Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	7
الصف	
Stream	General
المسار	العام
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية/ MCQ
	الأسئلة المقالية/ FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف

	Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	المهارات والملاحظات		
				المهارة	نوع السؤال	ملاحظات
الجزء الورقي	1	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى.	يحدد الحدث الرئيس في المقتطف الروائي		سؤال مقالي	مقتطف روائي قصير
					فهم واستيعاب	رواية الولد الذي عاش مع النعام
	2	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى.	يحدد مشاعر الشخصية في موقفٍ ما		سؤال مقالي	مقتطف روائي قصير
					فهم واستيعاب	رواية الولد الذي عاش مع النعام
	3	يبيّنُ أثرَ الإطارِ المكانّ والزمانّ في بنية القصة، وطبيعةُ الصراع وتطورُ الحبكة في قصصٍ مختارةٍ يختلفُ فيها الإطارُ	يفسر تصرفات الشخصية		سؤال مقالي	مقتطف روائي قصير
					فهم واستيعاب	رواية الولد الذي عاش مع النعام
	4	يبيّنُ أثرَ الإطارِ المكانّ والزمانّ في بنية القصة، وطبيعةُ الصراع وتطورُ الحبكة في قصصٍ مختارةٍ يختلفُ فيها الإطارُ	يبين رأيه من تصرفات شخصية ما من شخصيات المقتطف		سؤال مقالي	مقتطف روائي قصير
					فهم واستيعاب	رواية الولد الذي عاش مع النعام
	5	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى.	يبين فهمه العام للرواية		سؤال مقالي	مقتطف روائي قصير
					فهم واستيعاب	رواية الولد الذي عاش مع النعام
	6	يتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة مراعيا أحوالها في التوظيف	يعيد كتابة العدد بالحروف مراعيا أحكام العدد		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة نحوية	
	7	يتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة مراعيا أحوالها في التوظيف	يعيد كتابة العدد بالحروف مراعيا أحكام العدد		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة نحوية	
	8	يتعرف المفعول له ويعربه إعرابا صحيحا ويوظفه في كتابته	يحدد المفعول له في مثال.		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة نحوية	
	9	يتعرف المفعول له ويعربه إعرابا صحيحا ويوظفه في كتابته	يحدد المفعول له في مثال.		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة نحوية	
	10	ينتج جملا تتضمن أغراضا بلاغية متنوعة للأسلوب الخبري والإنشائي.	يميز نوع الأسلوب (خبري) (إنشائي)		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة بلاغية	
	11	ينتج جملا تتضمن أغراضا بلاغية متنوعة للأسلوب الخبري والإنشائي.	يميز نوع الأسلوب (خبري) (إنشائي)		سؤال مقالي	مهارات لغوية
					مهارة بلاغية	
	12	نتج نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية.	نص إقناعي		يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين	
			نص إقناعي			
الجزء الإلكتروني	13	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة.	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	14	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد	يعين الفكرة الرئيسة لفقرة محددة من فقرات النص.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	15	يفسّرُ اللغةَ المجازيّة، و المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الذين معللًا استخدام الكاتب هذه	يحدد دلالة عبارة من عبارات النص.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	16	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد	يحدد الفكرة التي ختم بها الكاتب النص		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	17	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة.	يميز العبارة غير الصحيحة من بين عبارات صحيحة.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	18	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة.	يحدد الفكرة التي لم ترد في النص.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	19	يفسّرُ اللغةَ المجازيّة، و المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الذين معللًا استخدام الكاتب هذه	يأتي بمعنى كلمة من كلمات النص.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	نص معلوماتي خارجي
	20	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة.	يستخرج معلومة محددة من النص		سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص معلوماتي خارجي
	21	يقرأ النص المعلوماتي بعمق وشمولية، ويحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة.	يستخرج معلومة محددة من النص		سؤال موضوعي (صح وخطأ	نص معلوماتي خارجي
	22	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يعين الحدث الرئيس في القصة		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	23	يتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة مراعيا أحوالها في التوظيف	يختار الكتابة الصحيحة لعددين في جملة محددة.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	24	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يفسر تصرفات الشخصية في المقتطف الروائي		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	25	يفسّرُ اللغةَ المجازيّة، و المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الذين معللًا استخدام الكاتب هذه	يأتي بجمع كلمة من كلمات المقتطف الروائي		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	26	يفسّرُ اللغةَ المجازيّة، و المعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الذين معللًا استخدام الكاتب هذه	يميز التعبير المجازي من غيره.		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	27	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يحدد المشكلة التي تشغل الشخصية في المقتطف الروائي		سؤال موضوعي(اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	28	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يظهر فهمه العام للرواية		سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	مقتطف روائي طويل
					مهارة لغوية	الولد الذي عاش مع النعام
	29	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يسترجع معلومة ذكرت في المقتطف الروائي		سؤال موضوعي(صح وخطأ)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام
	30	يحلّل نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النّص، وعناصرة الفنيّة الأخرى..	يصف أحداث المقتطف الروائي.		سؤال موضوعي(صح وخطأ)	مقتطف روائي طويل
						الولد الذي عاش مع النعام

*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .