

## عرف المفاهيم الآتية

- التوحيد:** هو أفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك:** أن يجعل الإنسان شريكا لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك الأكبر:** هو أن يصرف لغير الله ما هو محض لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- الشرك الأصغر:** كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو طريق إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه.
- الحواريون:** هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.
- الجار:** هو من جاورنا سواء أكان مسلما أم غير مسلم.
- الحكم الشرعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.
- الحكم الوضعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الوضع.
- الحكم التكليفي:** هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.
- الواجب:** ما أمر الشارع به على وجه الإلزام.
- المندوب:** ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.
- الحرام:** ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام.
- المكروه:** ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام.
- المباح أو الحلال أو الجائز:** هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.
- العقوبة في الإسلام:** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- الدين:** مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض.
- النسل:** هو حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.
- العقوبات المحددة:** هي ما بين الشرع مقدارها.
- العقوبات التفويضية:** هي التي لم يحدد الشارع مقدارها، وإنما ترك أمرها للحاكم.
- القصاص:** هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه، بمثل ما فعل.
- القتل العمد:** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.
- القتل شبه العمد:** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة.
- القتل الخطأ:** هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا أو يقصد غرضا فيصيب إنسانا معصوم الدم فيقتله.
- القصاص فيما دون النفس:** هو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرح جرحا لكنه لم يقتله.
- الحد:** هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.
- السرقه:** أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
- الزنا:** وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.
- القذف:** اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينه مقبولة شرعا.
- الخمر:** هو المسكر من كل شيء أيا كان نوعه.
- الحرابة:** خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل.
- التعزير:** هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.
- الأمانة:** هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقا لله تعالى أم للعباد.
- العدل:** هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان.
- الرفق:** هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصل إليها.
- الحياء:** هو خلق يبعث اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.
- القلب المخموم:** هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
- الكبير:** هو من كان أكبر منك سنا، أو أكثر منك علما، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاها وكرما.
- المسن:** هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.



للمتابعة سوي إسكان

**الفصل الثاني**  
**٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**  
**مطابقة لخطة وزارة**  
**التربية**  
**اطلبها كاملة**

66176078



أثر الإيمان بالله في المجتمع	النص الكريم
تحقيق معاني الأخلاق السامية	(قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) (الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ... الآية) ص ١٧ (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا ..... الحديث) ص ١٧
التضحية والبذل	(مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ... الآية) ص ١٧
الإيثار	(وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ ... الآية) ص ١٧ (جاء رجل إلى النبي فقال إني مجهود ... الحديث) ص ١٨
الرحمة	(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ... الآية) ص ١٨ (ترى المؤمنين في تراحمهم .... الحديث) ص ١٨
العمل والإنتاج	(وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ.. الآية)
الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	(فَمَنْ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ.. الآية) (الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ.. الآية) ص ١٩ (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ... الحديث) ص ٢٠

س ١٢- قال تعالى (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)

- استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرها السلوكي.

القيمة: الإيثار.

المظهر السلوكي: أفسح الطريق لزملائي.

س ١٣ من أثر الإيمان في المجتمع (التضحية والبذل والعطاء) اكتب مثالا لكل منهما.

مثال للتضحية	- ما صنعه <u>جعفر بن أبي طالب</u> في غزوة مؤتة عندما قطعت يمينه وهو يحمل الراية، فحملها بيساره فقطعت فحملها بعضديه حتى استشهد.
مثال للإيثار	- موقف الأنصاري وكرمه مع ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم.



**الفصل الثاني**  
**٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**  
**مطابقة لخطة وزارة**  
**التربية**  
**اطلبها كاملة**



للمتابعة سوي إسكان

مذكرات أبو محمد  
واتس آبمذكرات أبو محمد  
تليجراممذكرات أبو محمد  
الانستجرام

## الفصل الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مطابقة لخطة وزارة

التربية

اطلبها كاملة



للمتابعة سري إسكان

س١ ما أعظم واجب كلف به الإنسان؟ - الإيمان بالله تعالى.

س٢ علل: الإيمان بالله أعظم واجب كلف به الإنسان؟

لأنه حق الله تعالى على عباده من حقه فاز وفلج، ومن أخل به ذل وصغر.

س٣ علل: الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج؟ لأن المؤمن يتوكل على الله.

س٤ ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول (أصحاب الرسول).

الهداية من الضلال.

أصبحوا خير أمة أخرجت للناس.

قادوا الأمم ونشروا الدين.

س٥ كيف ربي الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه؟ - رباهم بالإيمان والعلم والعمل الصالح.

س٦ اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

الصفات	الصحابي	الصفات	الصحابي
الفقه والدراية	ابن عباس	الصدق والإيمان	أبو بكر الصديق
العلم وشدة المحاسبة	معاذ بن جبل	العدل والجرأة	عمر بن الخطاب
الإقدام والحنكة	خالد بن الوليد	الحياء والسماحة	عثمان بن عفان
الورع والعبادة	عبد الله بن عمر	البأس والشجاعة	علي بن أبي طالب
الزهد والقناعة	أبو ذر الغفاري	الإخلاص والأمانة	أبو عبيدة بن الجراح
		حسن العشرة	زوجات النبي ﷺ



س٦ أكمل:-

الصحابي الذي استشهد في غزوة مؤتة وهو يحتضن الراية ولقب بالطيار .... جعفر بن أبي طالب

من أسماء .... النبي ﷺ .... نبي الرحمة.

س٧ علل / الصحابة الكرام هو الجيل الرياني والرعيل الإيماني. - لأنهم تربوا في مدرسة الإيمان والتقوى.

س٨ ما أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع؟

(١) تحقيق الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير.

(٢) التضحية والبذل والإيثار.

(٣) الرحمة.

(٤) الإنتاج.

(٥) الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٩ ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - على المجتمع المعاصر؟

(١) كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.

(٢) ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.

(٣) شيوع الخوف وعدم الاطمئنان وانعدام الثقة بين الناس.

(٤) التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس.

س١٠ علل / كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد في المجتمع.

- نقص الإيمان بالله تعالى.



الرقم الوحيد للتواصل

66176078

## الفصل الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مطابقة لخطة وزارة

التربية

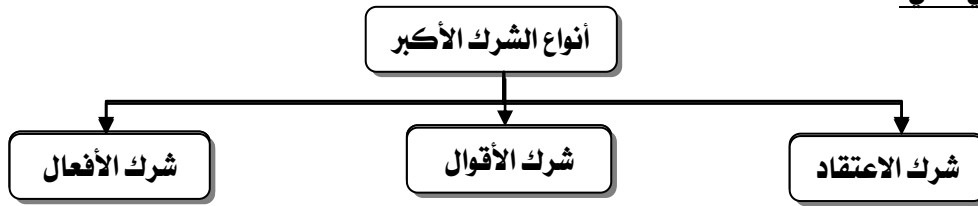
اطلبها كاملة



س١٦ انحرفت الخليقة قبل بعثة النبي ﷺ إلى عدة فرق وضجها مع بيان ضلال كل فريق:

الفريق	بيان ضلال كل فريق
الأول: ( الوثنية )	يعبدون الأصنام
الثاني: ( أهل الكتاب )	- (نصرانية حائرة): جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت الأخبار آلهة - (يهودية فاسدة): عاثت في الأرض فسادا وزعمت أن عزيرا ابن الله.
الثالث: (المجوس)	- يعبدون النار ويتخذون إلهين (إله للخير وإله للشر)
الرابع: (الصابئون)	- يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض
الخامس: (الدهريون)	- لا يدينون بدين ولا بعث عندهم ولا حساب.

س١٧ أكمل المخطط السهمي الآتي:



س١٨ صنف الأفعال حسب نوع الشرك الأكبر في الجدول التالي:

الفاعل	قسم الشرك
١- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله	شرك الاعتقاد
٢- اعتقاد أن هناك من يطاع طاعة مطلقة غير الله.	شرك الاعتقاد
٣- من يذهب للعراف اعتقاداً أن هناك من يعلم الغيب	شرك الاعتقاد
٤- دعاء غير الله أو الاستغاثة أو الاستعانة به.	شرك الأقوال
٥- من استهزأ بالدين أو الملائكة أو الرسل أو مثل الله بخلقه.	شرك الأقوال
٦- ذبح أو صلى أو سجد لغير الله.	شرك الأفعال
٧- ناصر الكافرين على المؤمنين.	شرك الأفعال
٨- اتباع أوامر شخص فيما يأمر أو ينهى وإن كان مخالفاً لشرع الله	شرك الأفعال



لطلب سوي إسكان



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
الانستجرام



## الدرس الثاني: نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر ص ٢٨/٢٣

س١ عرف التوحيد.

هو أفراد الله تعالى بالربوبية والأسماء والصفات.

س٢ عرف الشرك. - هو أن يجعل الإنسان شريكاً لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

س٣ ما الذي ينقض التوحيد؟ - الشرك.

س٤ ما أساس الشرك ومبناه؟ - منازعة الله تعالى في أوصافه.

س٥ لماذا وصف الله الشرك بأنه ظلم عظيم؟ - لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية.

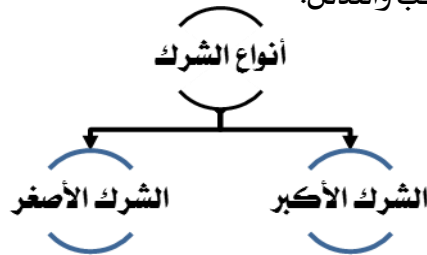
س٦ ما هي الخصائص الإلهية؟

(١) الكمال المطلق لله تعالى.

(٢) التفرد بملك الضر والنفع والعطاء والمنع.

(٣) العبودية المطلقة لله مع غاية الحب والتذلل.

س٧ عدد أنواع الشرك.



س٨ ما مفهوم الشرك الأكبر؟ - هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س٩ عدد أنواع الشرك الأكبر. - (شرك ظاهر - شرك خفي).

س١٠ فرق بين الشرك الظاهر والشرك الخفي مبيناً وجه الشبه والاختلاف.

شرك خفي	شرك ظاهر	
كلاهما صرف لغير الله ما هو محض حق لله		الشبه
شرك المتوكلين على غير الله - شرك وكفر المنافقين	عبادة الأوثان - الأصنام - القبور - الأموات - الغائبين	الاختلاف

س١١ علل: شرك المنافقين يخرج من الملة ويخلد في النار.

- لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

س١٢ أكمل:

- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في ... قوم نوح عليه السلام ثم انتقل إلى .. شبه الجزيرة العربية.

س١٣ ما الغاية من بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

- إخراج الناس من ضلال الشرك إلى نور التوحيد.

س١٤ دلل على صحة العبارة التالية (لقد كانت الخليقة في هذه الفترة بين وثنية حائرة).

لأنها انقسمت في الشرك بالله إلى عدة فرق فاسدة.

س١٥ وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم؟ (علل الشرك بالله أكبر وأعظم الذنوب)

(١) إن الله لا يغفره لمن لم يتب منه.

(٢) الشرك مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

(٣) الشرك بالله محبط للعمل.

(٤) الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار.



الفصل الثاني  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
مطابقة لخطة وزارة  
التربية  
اطلبها كاملة

الفصل الثاني  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
مطابقة لخطة وزارة  
التربية  
اطلبها كاملة

الكبير	المسّن
هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.	هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز

س٢ علل: تخصيص المسّن بالعناية؟

لأن حال المسّن هو مظنة الإهمال والضجر من الغير.

س٣ علل: علو مكانة الشبيبة المسلم في الإسلام؟

لما أبسه الله - تعالى - من ثياب الوقار بشيبتة.

س٤ بين نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

تنظر الحضارة الغربية للكبير على أنه (عالة)

فيرى أفلاطون العناية بأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية، أما ما عداهم فيهملون حتى الموت.

كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً ألا يعطي الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سناً معينة من أجل التعجيل بالوفاة.

س٥ قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسّن.

نظرة الإسلام للمسّن	نظرة الحضارة الغربية للمسّن
يتعامل الإسلام مع المسّن بكل تقدير واحترام	يرون أنه <u>عالة</u> على المجتمع وبعضهم ينادي بإهماله حتى الموت

س٦ هات بعض مظاهر توقير الكبير؟

١- إنزاله منزلته اللائقة به.

٢- تقديمه في الحديث على غير.

س٧ هات بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

١- حسن الاستماع إليه.

٢- حضور الذهن أثناء الشرح

٣- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه - مخاطبته بأدب ولطف.

٤- مناداته بلقب أستاذي الجليل - شيخنا الفاضل - معلمي.....

س٨ ما جزاء الإحسان في الإسلام؟

إن إحسان الشاب للشيخ الكبير في السن يكون سبباً لأن يقيض الله له شباب من يكرمه عند كبره. ومن

تداول على كبير في السن بالكلام أو الضرب فإن الله يقيض له من يفعل به مثل ما فعل.

س٩ قال رسول الله (ﷺ): ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا.

- استخرج من الحديث قيمة وحدد لها مظهراً سلوكياً.

القيمة: احترام الكبير - الرحمة بالصغير.

المظهر السلوكي: أرحم الصغير وأوقر الكبير.

س١١ وضع سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير.

(١) سئل العباس - رضي الله عنه - أيكما أكبر أنت أم رسول الله (ﷺ)؟ قال: هو أكبر مني، وأنا ولدت قبله.

(٢) احترام ابن عباس - رضي الله عنه - لزيد بن ثابت وتقبيل زيد ليد ابن عباس

س١٢ دلل على رعاية المسّن في المجتمع المسلم؟

(١) وصية الرسول (ﷺ) لأنس أن يرحم الصغير ويوقر الكبير.

(٢) كان عمر وهو أمير المؤمنين يخدم عجوز عمياء مقعدة.

س١٣ وضع نظرة الإسلام للمسّن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين؟

(١) موقف عمر عندما وضع الجزية عن اليهودي المسّن وأمثاله من أهل الكتاب.

(٢) كتب خالد بن الوليد إلى عامله (عدي) أن يعطي المسّن من أهل الكتاب من بيت مال المسلمين.



الفصل الثاني  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
مطابقة لخطة وزارة  
التربية  
اطلبها كاملة

الفصل الثاني  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
مطابقة لخطة وزارة  
التربية  
اطلبها كاملة

الدرس السادس عشر: شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ  
(ابن تيمية - رحمه الله تعالى) ص ١٤١/١٤٥

س١ بطاقة تعارف .

شيخ الإسلام ابن تيمية	
نسبه	هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي.
نشأته	ولد في حران بالشام - سنة (٦٦١هـ) - في بيت فقه وعلم وأخذ العلم عن والده.
شهرته	اشتهر بابن تيمية لأن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها.
مؤلفاته	الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبيس الجهمية - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
تلاميذه	ابن قيم الجوزية - ابن كثير - أبو الحجاج يوسف الموزي - أبو عبد الله الذهبي
وفاته	توفي سنة ٧٢٨ هـ - وعمره ٦٧ عاما

س٢ ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته؟

المحنة الأولى	التصدي لأهل البدع والأهواء: وقف رحمه الله وقفة الأبطال أمام أصحاب البدع والأهواء والملل والفرق والمذاهب الباطلة فتصدي لهم جميعا مستندا إلى الكتاب والسنة.
المحنة الثانية	الجهاد ضد أعداء الإسلام، فلقد غزا مع المجاهدين في فتح عكا وقام بالدفاع عن دمشق ضد التتار وحاربهم بمعركة شقحب وتمت هزيمتهم وسلمت بلاد الشام من بطش التتار.
المحنة الثالثة	الصبر على الحق وتعرضه للسجن: حيث طالب الإمام بمحاربة أعداء الداخل الذين انكشفوا أثناء الحرب مع التتار فأجج ذلك عليه حقد هؤلاء فناله الأذى والسجن والنفي والتعذيب، ولكن تحولت المحنة إلى منحة فجعل تلك السجون مدارس للعلم.

س٣ من قائل العبارات الآتية وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
(ابن تيمية الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام)	الإمام الذهبي	سعة علم ابن تيمية
(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي في صدري أين رحمت فهي لا تفارقني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة وإخراجي من بلدي سياحة)	ابن تيمية	عدم خوفه إلا من الله
(ثم لم يبرح شيخنا في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم ونشره)	ابن عبد الهادي	الإمامة في العلم والدين

س٤ علل ما يأتي:

- عدم خوف ابن تيمية من السجن؟ - لإيمانه بقضاء الله ولأنه حيث وجد فهو داعية إلى الله.
- لا تزال ردود ابن تيمية فعالة ضد أعداء الدين على مر القرون. - لأنها مستمدة من القرآن والسنة وتميزت بالوضوح.
- تعرض ابن تيمية لدسائس المنافقين والفجار. - لأنه طلب من قادة المسلمين مواجهتهم لخيانتهم للوطن.

س٥ اتصف ابن تيمية بملازمة العلم، فكيف تطبق ذلك في حياتك؟

- بالاجتهاد في المذاكرة وطلب العلم والقراءة ومجالسة العلماء.

س٥ ما الدروس المستفادة من شخصية شيخ الإسلام ابن تيمية؟

- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ الفرد وصلاحه.
- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وغزارة الاطلاع.
- السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن رضا وإيمان.
- الدعوة إلى الله - تعالى - من أولويات العالم الفقيه.
- ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها.



س٩ دتل على مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

م	مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة	الدليل
١	المساواة في مجال المسؤولية والجزاء	الجزء من جنس العمل - التكاليف الشرعية
٢	المساواة في الحقوق المدنية	حق الوكالة - حق اختيار الزوج - أهلية التصرف
٣	المساواة في الحقوق العامة	حق التعليم - حق العمل

س١٠ يقول بعض المشككين (ان الإسلام سلب المرأة حقوقها) , بم ترد على من يدعي ذلك؟

- الإسلام حافظ على حقوق المرأة وساوى بينها وبين الرجل في المسؤولية، والجزاء والحقوق المدنية والعامة.

س١١ (الإسلام يكرم الإنسان ويتعامل مع غير المسلمين بالبعد الإنساني) دتل على ذلك.

- مرت جنازة فقام رسول الله احتراماً للميت فقال أصحابه إنها جنازة يهودي فقال (أليست نفساً؟).



حل تقويم  
الكتاب المدرسي  
الجزء الثاني



س١ علل / الإسلام أكثر الأديان رعاية للإنسان؟

- لأنه خليفة الله في الأرض، وأعظم مخلوقاته في هذا الكون.

س٢ قيم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- (١) وحدة الجنس البشري. (٢) التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس  
(٣) إلغاء نظام الطبقات. (٤) تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

س٣ استنبط من الآية الكريمة ما تتمثل فيه إنسانية الإسلام.

الآية الكريمة	إنسانية الإسلام
(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا)	وحدة الجنس البشري
(إن أكرمكم عن الله أتقاكم)	التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس

س٤ ما الحقوق المشروعة في الإسلام؟

- (١) حق الحياة (٢) حق صيانة المال  
(٣) حق العرض (٤) حق الحرية  
(٥) حق المأوى (٦) حق التعليم  
(٧) حق إبداء الرأي

س٥ اشرح الحقوق المشروعة في الإسلام.



الحق	الشرح
الحياة	لكل فرد حق صيانة وحفظ نفسه، وحماية ذاته، فلا يحل الاعتداء عليها إلا إذا أحدث ما يستوجب القتل.
صيانة المال	لا يحل أخذ المال بأي وسيلة من الوسائل غير المشروعة.
العرض	لا يحل انتهاك العرض ولو حتى بكلمة نابية.
الحرية	حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الفكر وحرية اختيار المهنة المباحة التي يمارسها الإنسان لكسب عيشه.
المأوى	حق المأوى، والتنقل في الأرض ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق غيره.
التعليم	من حق كل فرد أن يأخذ من التعليم ما ينير عقله، ويرقي وجوده.
إبداء الرأي	أن يبين رأيه ويدلي بحجته ويجهر بالحق، دون أن يضر ذلك أحدا.

س٦ علل: لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام؟

- (١) اهتم بالحقوق المهددة في الأمم الأخرى.  
(٢) نهى عن الإكراه في الدين لضمان الحريات.  
(٣) كفل العدل بين الجميع.  
(٤) أمر بحفظ الحياة وتوفير أسبابها.

س٧ استنبط من النصوص الكريمة حقا من الحقوق المشروعة في الإسلام.

النص الكريم	الحقوق المشروعة في الإسلام
(لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا ... الحديث)	حق الحياة
يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم .. الآية	حق صيانة المال
(ويل لكل همزة لمرة)	حق صيانة العرض

س٨ وضح مظاهر التمييز بين الرجل والمرأة في الواجبات كما تنص على ذلك القوانين الأوروبية.

- (١) استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته.  
(٢) منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها.  
(٣) تمنع المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن هذا المال ليس موهوبا منها لزوجها عند الزواج.

س٩ من القائل: "إنا كنا قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله؟"

✍ عمر بن الخطاب: الفاروق - رضي الله عنه - .

س١٠ ما هي خطوات انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. أو: كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

(١) العلاقات التجارية: أصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

(٢) دخول المسلمين إلى أسبانيا: في القرن الثامن الميلادي حيث أقاموا المباني الفخمة ونهضوا بالتجارة والتعليم والترجمة

وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأ لثقافة أوروبا كما ذكر ذلك (غوستاف لوبون).

(٣) الحروب الصليبية: نقل المحاربون والمرافقون جميع المنجزات العلمية لدى المسلمين إلى بلدانهم.

س١١ عدد ما نقله المحاربون الصليبيون إلى بلدانهم من منجزات المسلمين .

✍ صناعة الزجاج إلى إيطاليا.

✍ صياغة الذهب من سوريّة إلى أوروبا.

✍ طبع النقوش على الأنسجة من مصر.



مذكرات أبو محمد

66176078

<https://t.me/Mozartmohamed>

INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

بالتوفيق والنجاح



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
الانستجرام

س١ ماذا تعرف عن الحضارة الإسلامية؟

✍ هي أطول الحضارات العالمية عمرا، وأعظمها أثرا في الحضارة الإنسانية.

س٢ ما مفهوم الحضارة؟

✍ تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

س٣ دلل على أن الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق؟

✍ حضارات معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن.

✍ حضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني.

- بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضا بالعلوم النقلية أو الشرعية التي تتصل بالقرآن والسنة.

س٤ بين بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

✍ في (الأدب - الفنون - العمارة - فن الأحرف العربية)

س٥ وضح دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

✍ أكد على مبادئ الحرية والمساواة بين الأفراد.

✍ إحلال الأخوة الإسلامية، والولاء للإسلام محل الأعراف القبلية.

✍ منح الإسلام المرأة حقوقا واسعة وحرم إلحاق الأذى بها.

س٦ عدد منجزات الحضارة الإسلامية؟

✍ (علم الطب - علم الصيدلة - علم الرياضة - علم الكيمياء - علم الأحياء - الجغرافيا علم الخرائط - علم الفيزياء)

س٧ اذكر أهم العلماء الذين برعوا في المجالات الآتية:

المجال	أهم العلماء الذين برعوا فيه
الفكر	الحسن البصري - أبو حنيفة النعمان
الاجتماع	ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع و أشهر مؤلفاته مقدمة ابن خلدون.
الطب	ابن سينا - أبو بكر الرازي
الملاحة	ابن ماجد الملقب بأسد البحار ألف كتاب الفوائد في أصول علم البحر والقواعد.
الفلسفة	الكندي
الجغرافيا	الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا - علي بن الحسين المسعودي.
الفيزياء والكيمياء	ابن الهيثم

س٧ أكمل:

✍ من أشهر مؤلفات ابن خلدون التي خصصها للعمارة البشرية والاجتماع الإنساني ... مقدمة ابن خلدون..

✍ لقب أحمد بن ماجد بلقب .. أسد البحار ..

✍ ألف أحمد بن ماجد كتابا مشهورا يسمى ... الفوائد في أصول علم البحر والقواعد ..

س٨ ما الذي جعل أجدادنا بهذه المكانة العظيمة إلى وقتنا الحاضر؟

(١) لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة.

(٢) ونقلوا الدعوة والهدي النبوي إلى البشرية.

