



ورقة عمل

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف : الثاني الابتدائي

الوحدة : الأولى

مدرسة التميز النموذجية
المادة : علوم



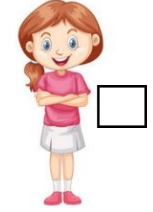
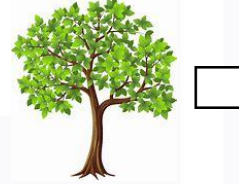
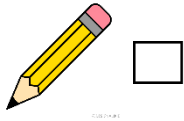
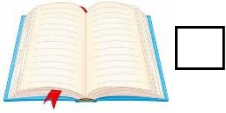


درس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ (ص 16 - 19)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

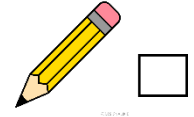
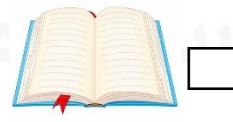
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) احد هذه الصور تعبر عن كائن حي:

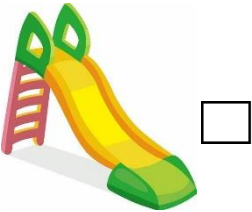


(2) احد هذه الصور تعبر عن شيء غير حي:

(3) الصورة التي تمثل كائن ينمو هي :



(4) كائن حي يتحرك:





السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الماء من الكائنات الحية. ()

(2) السيارة كائن حي لأنها تتحرك. ()

(3) من خصائص الكائنات الحية أنها تتنفس. ()

(4) الطاولة شيء غير حي. ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	شيء غير حي	1- 
		2- 
	كائن حي	3- 
		4- 





لسؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(الطائرة – تنفس – كائنات حية)

1- من خصائص الكائنات الحية أنها..... وتشرب الماء وتتحرك.

2- تعتبر من الأشياء غير الحية.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

كائنات حية	أشياء غير حية

السؤال الثاني : أكمل الرسم بإضافة عدد 2 من الكائنات الحية :



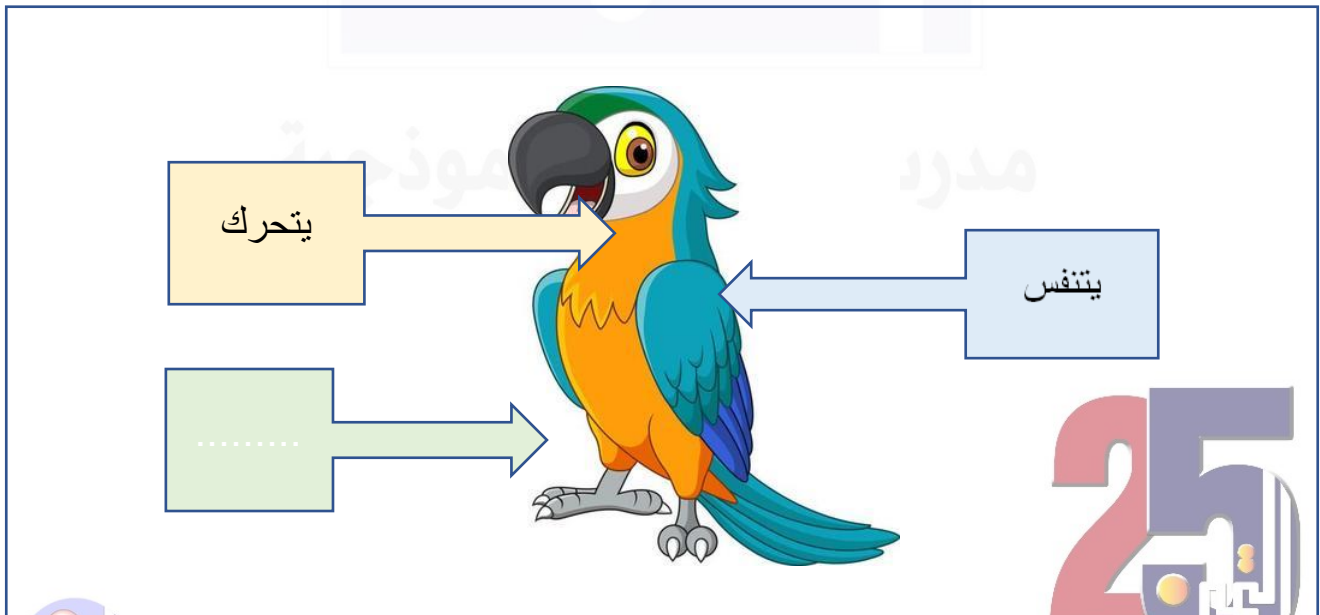


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل كائناً حياً في الرسم أدناه :



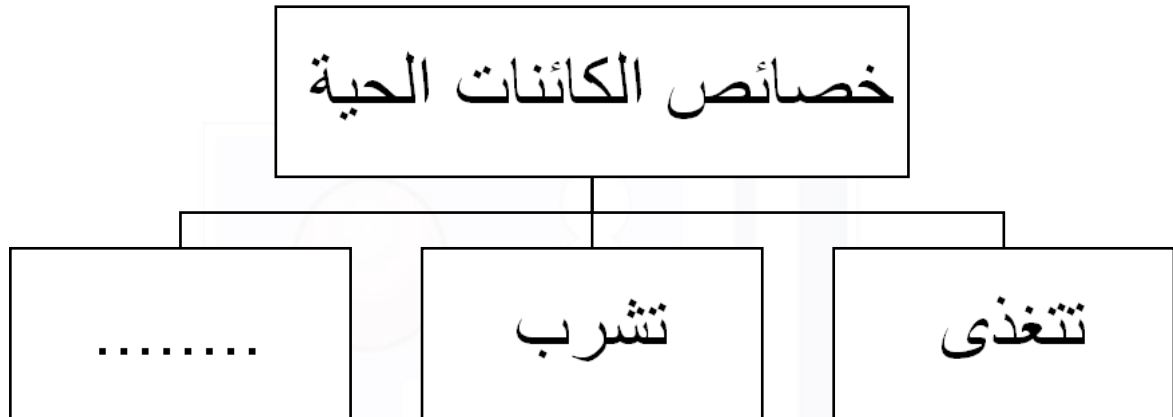
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم أدناه موضحاً خصائص الكائن الحي الأخرى :

- الشكل يوضح كائن حي و هو طائر الببغاء .





السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تعتبر الشجرة كائن حي.

.....

مدرسة التميز النموذجية

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- سافرت فاطمة لمدة شهر ولم تسق نباتها.

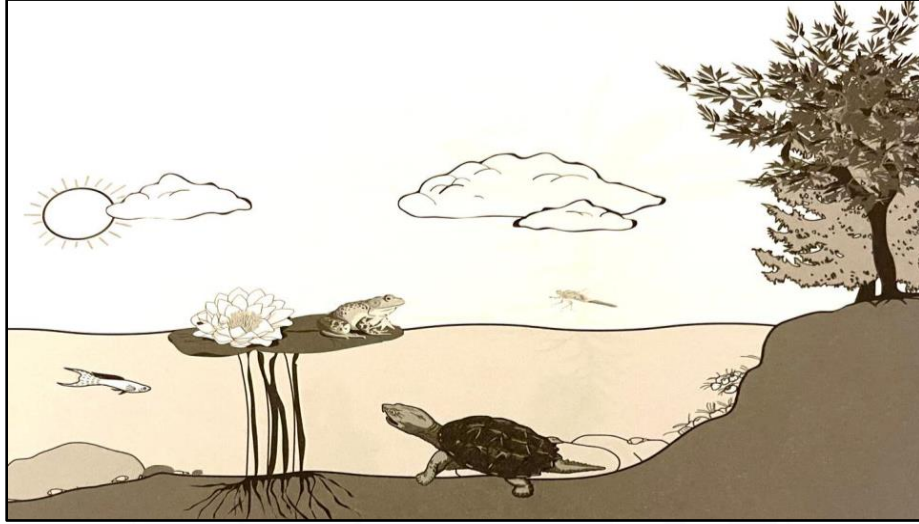
.....





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تشير الصورة أدناه إلى بحيرة .



في الفراغات المخصصة أدناه ، اكتب ثلاثة كائنات حية و ثلاثة أشياء غير حية تظهر في الصورة .

الأشياء غير الحية

الكائنات الحية

1-

1-

2-

2-

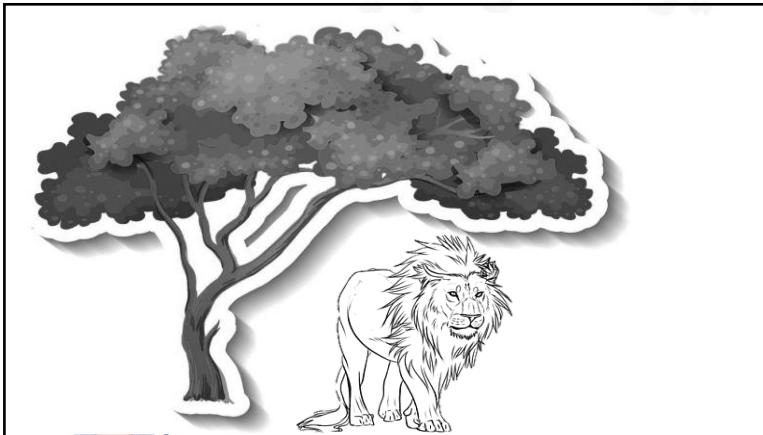
3-

3-

2- يختلف مظهر الشجرة و الأسد كثيراً . إلا أن كليهما يصن ككائن حي و لديهما صفات مشتركة مثل

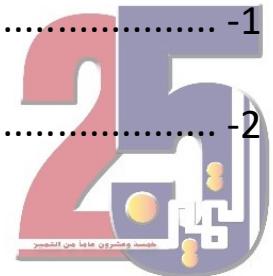
الحاجة للماء للبقاء على قيد الحياة .

أكتب صفتين مشتركتين آخرين :



1-

2-





درس: ما أجزاء النباتات؟ (ص 22 - 23)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) يمثل الشكل الموضح امامك احد أجزاء النبات وهو  :

الزهور ☐ الأوراق ☐ الساق ☐ الجذور ☐

2) جزء من النبات وظيفته حمل الأوراق و الازهار على النبات :

 الزهرة ☐  الأوراق ☐  الساق ☐  الجذور ☐

3) جميع ما يلي يعتبر من حاجات النباتات الأساسية لكي تنمو وتكبر ما عدا :

 الشمس ☐  الحليب ☐  الماء ☐  الهواء ☐

4) احد النباتات التالية غير مكتملة الأجزاء :

 ☐  ☐  ☐  ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 تتكون النباتات من أجزاء مختلفة هي الساق والأوراق والأزهار فقط .
- () 2 جميع النباتات تتشابه في الاجزاء و تختلف في الاشكال .
- () 3 لحماية أنفسنا من الجراثيم من الضروري لبس القفازات وغسل اليدين بعد تفحص النباتات.
- () 4 الزهرة هي الجزء المسؤول عن توصيل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النباتات.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الجزء الذي يمثل الأوراق في النباتات هو	1- 
		2- 
	الجزء الذي يمثل الساق في النباتات هو	1- 
		2- 





السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تحتوي النباتات مكتملة النمو على جذور والساق و الأوراق و

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



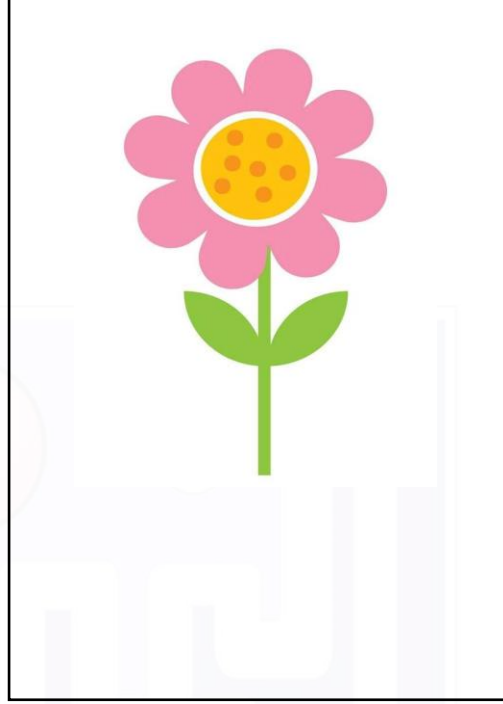
(1)

نباتات غير مكتملة النمو	نباتات مكتملة النمو





السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص في النبات بالرسم الموضح أدناه :



السؤال الثالث: أشر للأجزاء المطلوبة في الرسم أدناه :



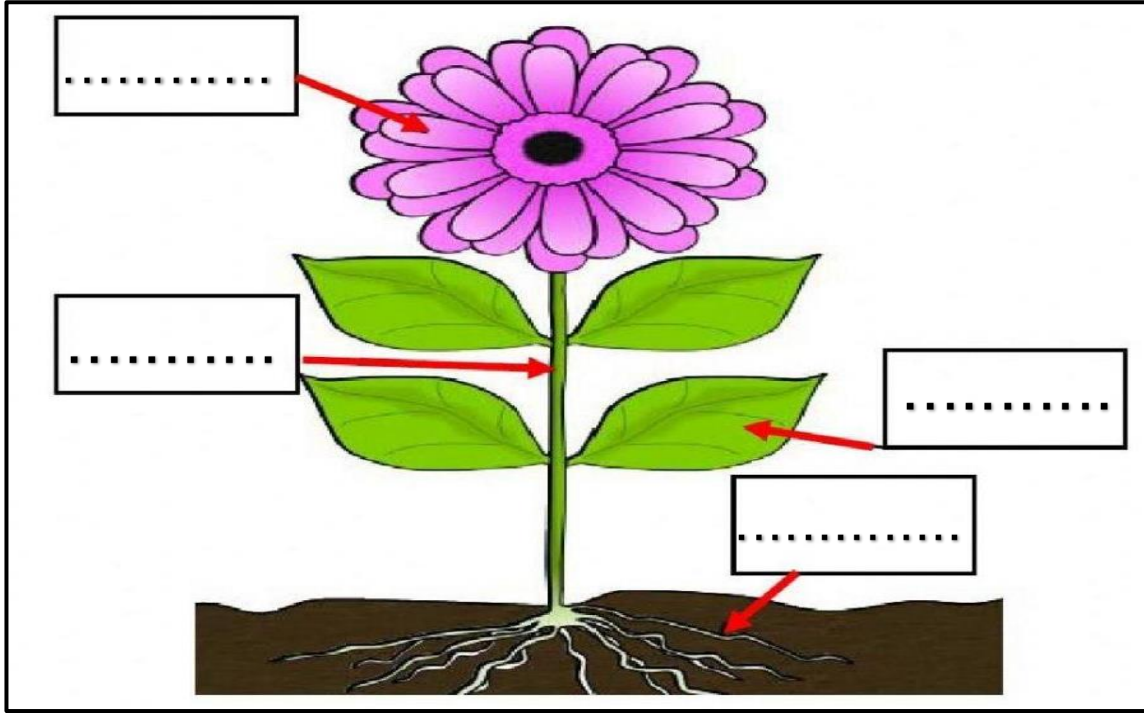
- أشر بعلامة ○ حول الجذر .

- أشر بعلامة △ حول الأوراق

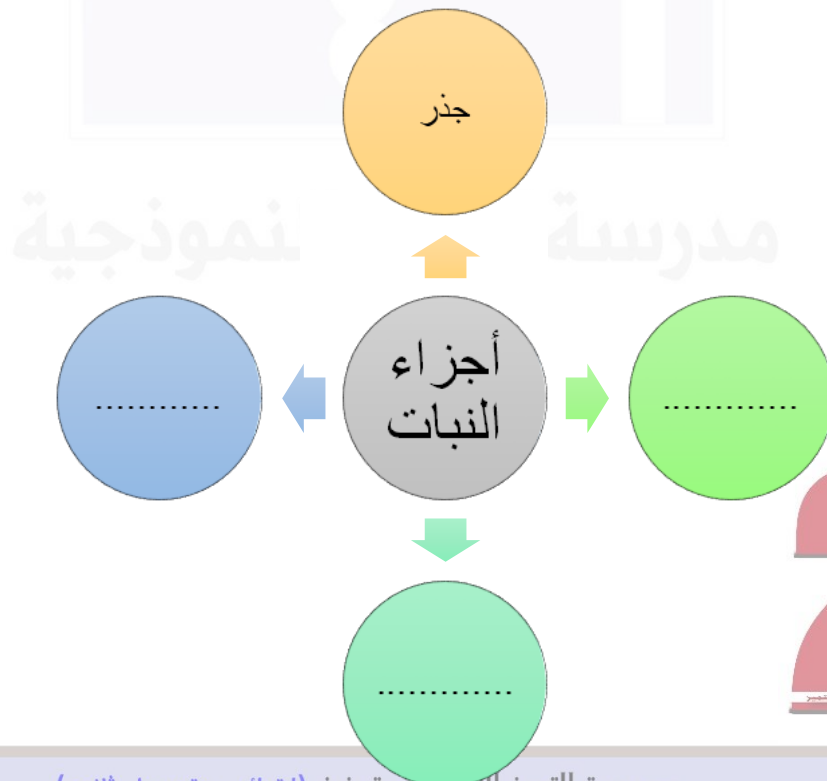




السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح أدناه :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي لأجزاء النبات :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

- - تتكون النباتات من أجزاء مختلفة و مهمة جداً لنمو النبات مثل الجذور .
أذكر إثنين من الأجزاء الأخرى للنبات :

1-

2-



مدرسة التميز النموذجية





درس : ما وظيفة الجذور؟ (ص 24 - 26)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

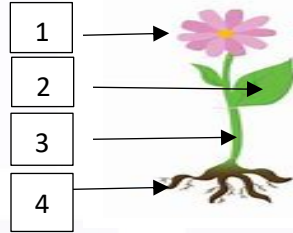
(1) الجذور جزء من أجزاء :

الإنسان ☐

الأسماك ☐

النباتات ☐

الحيوانات ☐



(2) الرقم الذي يشير إلى الجذور هو:

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

(3) الجزء المسؤول عن تثبيت النبات في التربة هو:

الأزهار ☐

الأوراق ☐

الساق ☐

الجذور ☐

(4) جزء النبات الذي يساعد على امتصاص الماء من التربة هو:





السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الأوراق تثبت النبات في التربة. ()

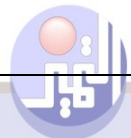
(2) الجذور تمتص الماء في التربة. ()

(3) تنمو الجذور فوق التربة. ()

(4) تموت النباتات بدون الجذور ولا يصل لها الماء. ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	 الشكل يوضح	1- الأوراق
		2- جذور
	وظيفتها امتصاص الماء من التربة	1- الساق
		2- الجذور



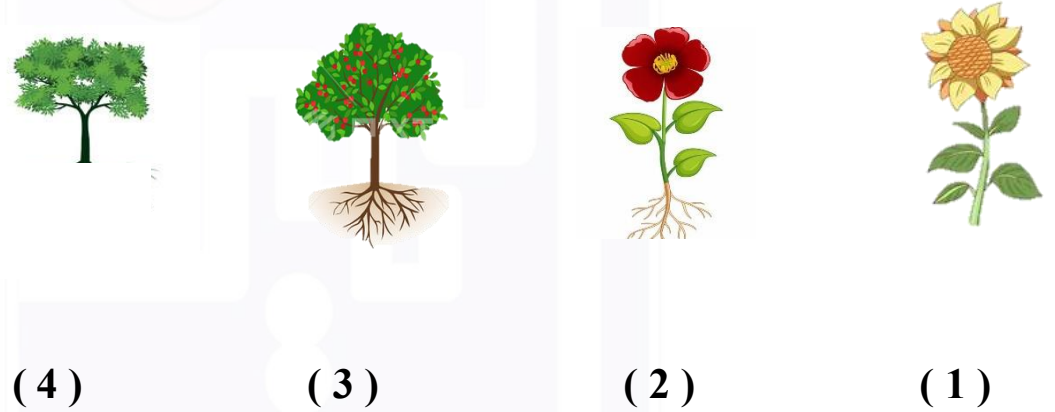


السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة
- 2- الجذور مهمة للنبات لأنها المسؤولة عن الماء و النبات في التربة

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

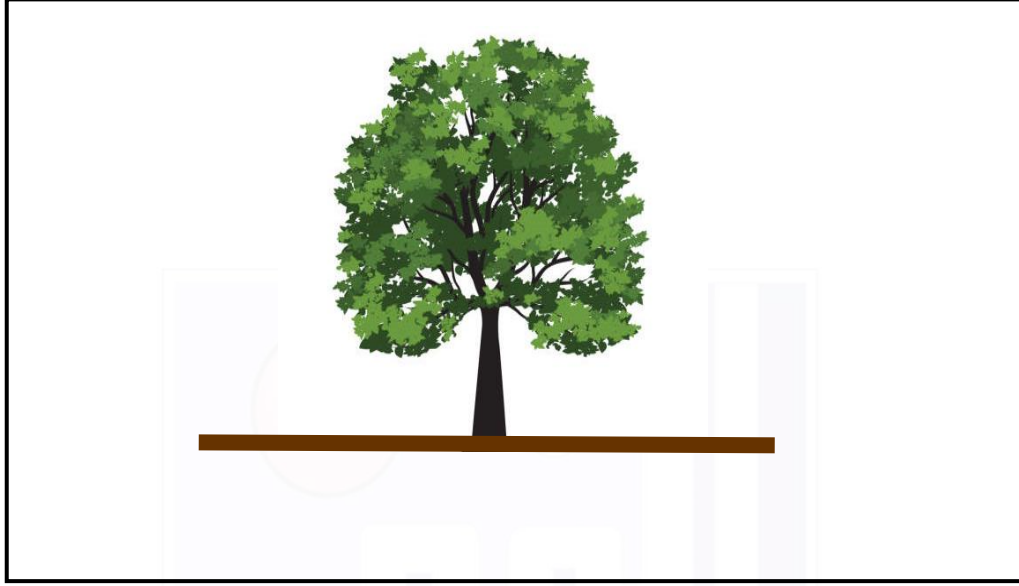


نبات ينمو و يكبر	نبات يذبل و يموت





السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص الذي يساعد النبات على امتصاص الماء من التربة :



السؤال الثالث :أشربعلامة (0) على الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة في الرسم أدناه :





السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح شجرة مكتملة الأجزاء .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

مدرسة التميز النموذجية

لا يمكنه الماء

لا في التربة

نبات قطعت جذوره





السؤال السادس : علل لما يلي تعليلا علميا سليما : (إثراء)

- تبقي النباتات ثابتة في مكانها عند هبوب الرياح .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا قطعنا جذور النبات .

.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- رسمت كل من عبير و أمل لوحة لأجزاء النبات للمشاركة بالمسابقة العلمية .



برأيك لوحة من ستفوز بالمسابقة ؟ (ظلل واحدة فقط)

عبير ☐

أمل ☐

فسر إجابتك :





درس: ما وظيفة الساق؟ (ص 27 - 31)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:

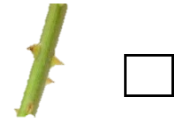
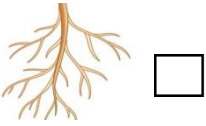
الزهرة ☐

الجذور ☐

الأوراق ☐

الساق ☐

2 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:



3 (الساق مهمة للنبات لأنها:

تمتص الماء من التربة ☐

تثبت النبات بالتربة ☐

تنقل الماء من الجذور باقي الأجزاء ☐

تصنع الغذاء ☐

4 (الساق في النباتات المختلفة تكون:

طويلة خشبية ☐

متشابهة اللون ☐

مختلفة ☐

متشابهة ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 () يتكون النبات من الساق وأوراق فقط.

2 () ينقل الساق الماء والغذاء بين أجزاء النبتة.

3 () وظيفة الساق هي حمل الأوراق فقط.

4 () الساق يوصل الماء الى جميع أجزاء النبات.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- الساق في النياتات المختلفة	1- متشابهة
		2- مختلفة
	- الساق يقوم بـ	1- نقل الماء لباقي الأجزاء
		2- امتصاص الماء من التربة

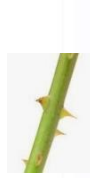


السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- الجزء المسؤول عن نقل الماء الى جميع أجزاء النبتة هو.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



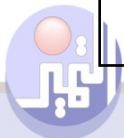
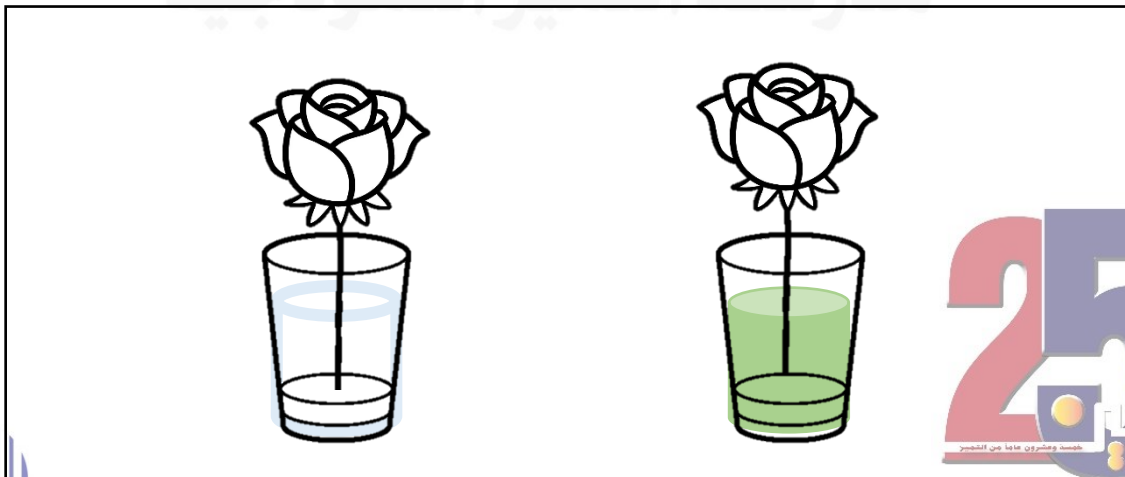
(2)



(1)

سيقان صغيرة	سيقان كبيرة

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد / تلوين لون الزهرة بصورة صحيحة :





السؤال الثالث: أشر إلى ما هو مطلوب بالرسومات التالية :

1- أشر بسهم يوضح اتجاه مسار الماء في ساق النبتة :



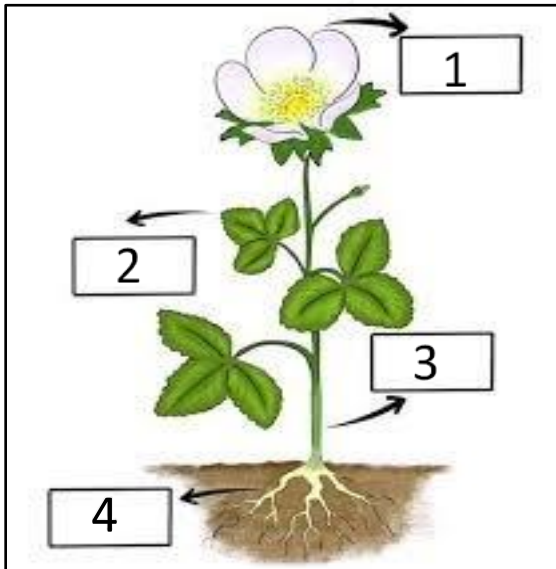
2- أشر بعلامة  حول جزء النيات المسؤول عن نقل الماء لباقي أجزاء النبات .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء النبات:

- الرقم (3) يشير إلى





السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الساق جزء مهم في النبات.

.....

- وصول الماء الى جميع أجزاء النبات.

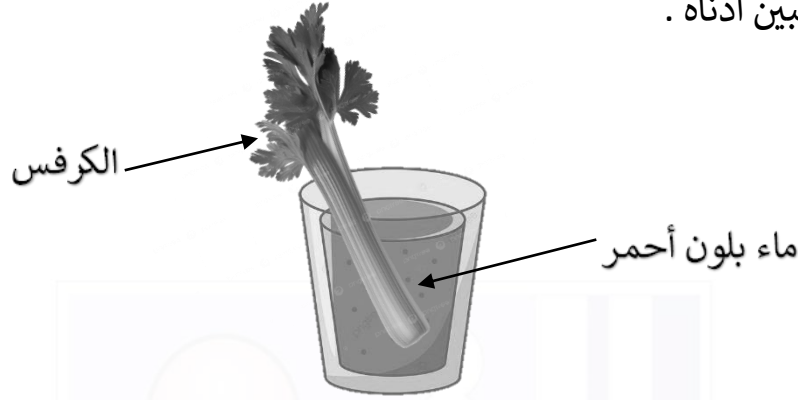
.....





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تسكب سوسن بعض قطرات من ملون طعام أحمر في كوب به ماء . ووضعت له ساق مقطوعة من نبتة الكرفس في الكوب كما مبين أدناه .



بعد ساعة من الزمن لاحظت أن الأوراق على الساق أصبحت حمراء اللون .

ماذا تستنتج سوسن بخصوص وظيفة ساق النبتة ؟

أ) تصنع الغذاء للنبتة.

ب) تنقل الماء عبر النبتة .

ج) تنتج أزهار النبتة .

د) تنبت جذور النبتة .

مدرسة التميز النموذجية

2- أجزء النبات مختلفة و لكل منها وظيفة ، مثلاً الجذور تمتص الماء من التربة .

فما وظيفة الساق في النبات ؟

.....



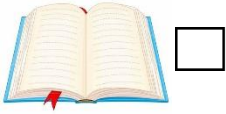
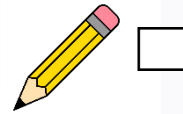
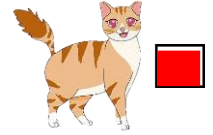


درس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ (ص 16 - 19)

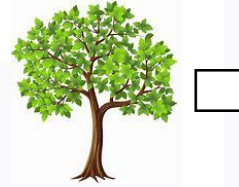
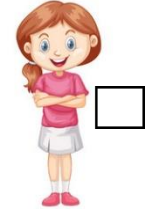
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

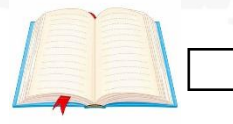
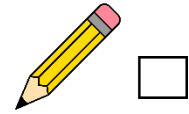
(1) احدى هذه الصور تعبر عن كائن حي:

☐☐☐☐

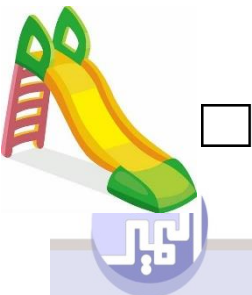
(2) احدى هذه الصور تعبر عن شيء غير حي:

☐☐☐☐

(3) الصورة التي تمثل كائن ينمو هي:

☐☐☐☐

(4) كائن حي يتحرك:

☐☐☐☐



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الماء من الكائنات الحية. (x)

(2) السيارة كائن حي لأنها تتحرك. (x)

(3) من خصائص الكائنات الحية أنها تتنفس. (√)

(4) الطاولة شيء غير حي. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	شيء غير حي	1- 
		2- 
3	كائن حي	3- 
		4- 





السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(الطائرة – تنفس – كائنات حية)

1- من خصائص الكائنات الحية أنها----**تتنفس**---- وتشرب الماء وتتحرك.

2- تعتبر ----**الطائرة**---- من الأشياء غير الحية.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



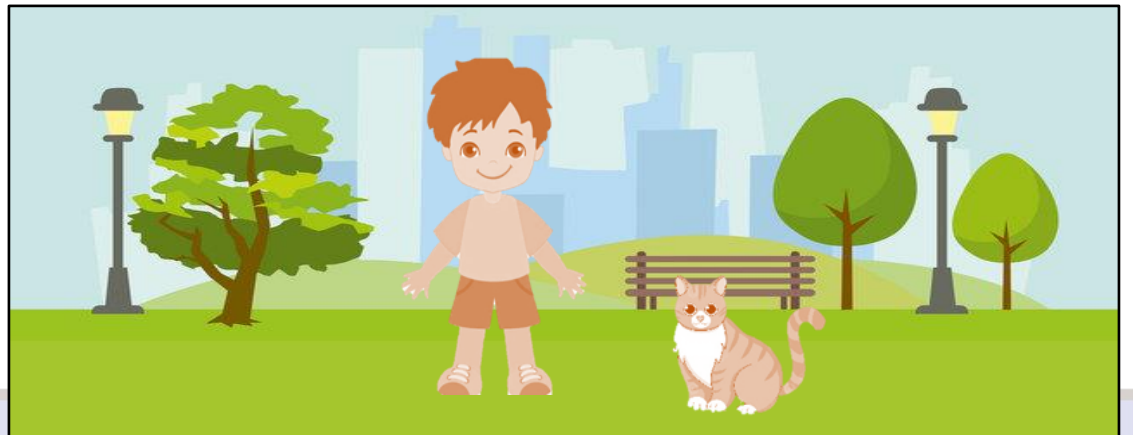
(2)



(1)

كائنات حية	أشياء غير حية
1 3	2 4

السؤال الثاني : أكمل الرسم بإضافة عدد 2 من الكائنات الحية :



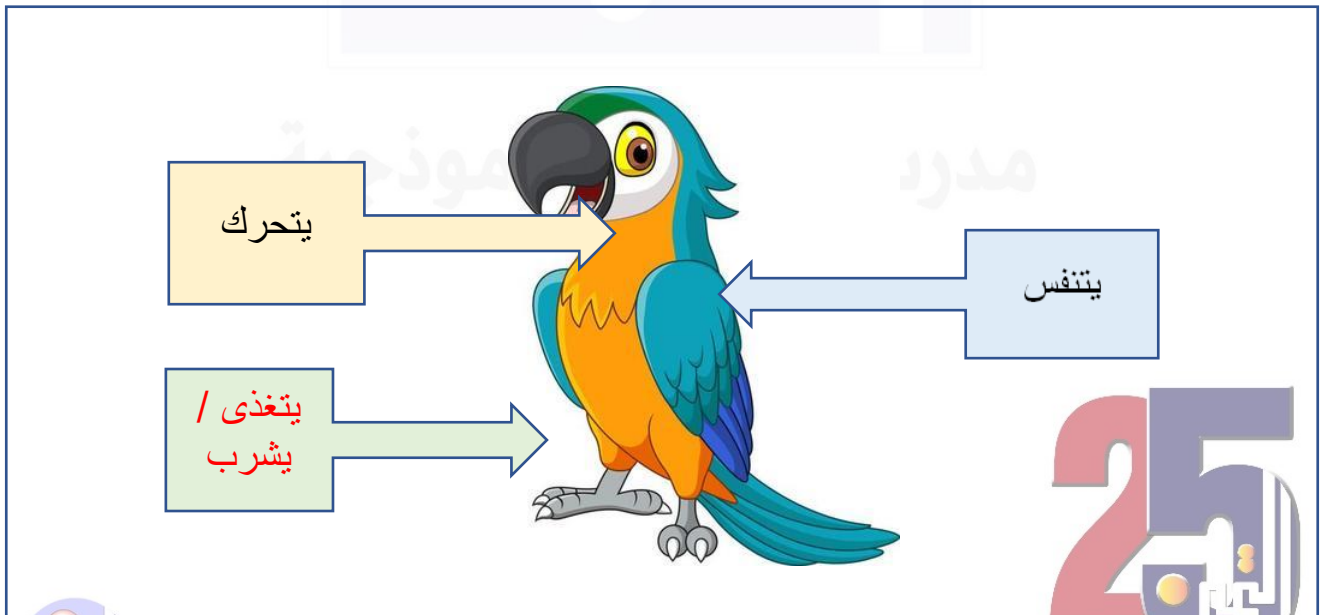


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل كائناً حياً في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم أدناه موضحاً خصائص الكائن الحي الأخرى :

- الشكل يوضح كائن حي و هو طائر الببغاء .





السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تعتبر الشجرة كائن حي.
- لأنها للهواء والماء / لأنها تتنفس

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- سافرت فاطمة لمدة شهر ولم تسق نباتها.

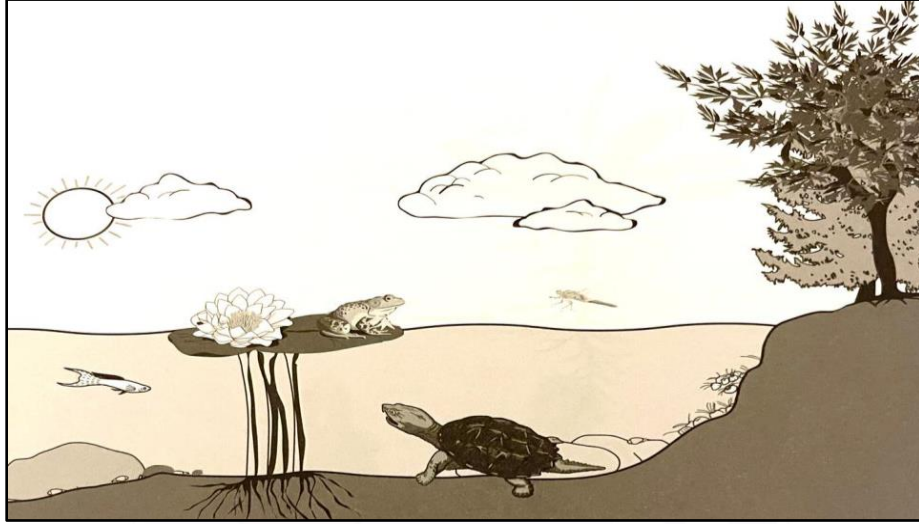
سوف يموت لأن النبات كائن حي ويحتاج إلى الماء كي يعيش.





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تشير الصورة أدناه إلى بحيرة .



في الفراغات المخصصة أدناه ، اكتب ثلاثة كائنات حية و ثلاثة أشياء غير حية تظهر في الصورة .

الأشياء غير الحية

الكائنات الحية

1- الماء

1- السلحفاة

2- التربة

2- الضفدع

3- الشمس

3- الشجرة

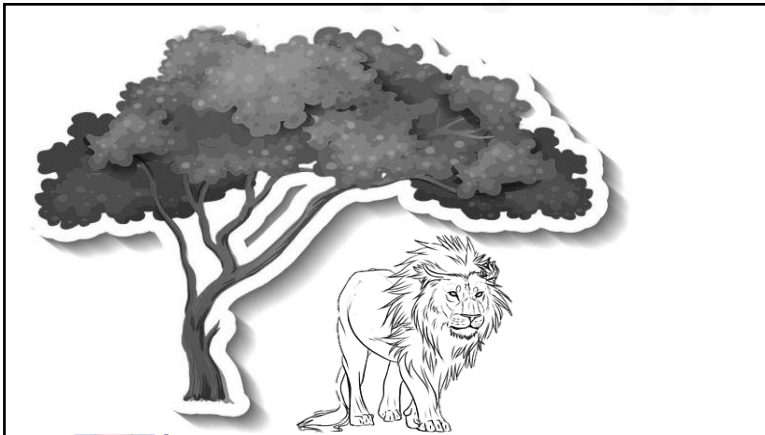
2- يختلف مظهر الشجرة و الأسد كثيراً . إلا أن كليهما يصن ككائن حي و لديهما صفات مشتركة مثل

الحاجة للماء للبقاء على قيد الحياة .

أكتب صفتين مشتركتين آخرين :

1- الحاجة للهواء / التنفس

2- الحاجة للغذاء / تأكل





درس: ما أجزاء النباتات؟ (ص 22 - 23)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) يمثل الشكل الموضح امامك احد أجزاء النبات وهو  :

الزهور ☒ الأوراق ☐ الساق ☐ الجذور ☐

2) جزء من النبات وظيفته حمل الأوراق و الازهار على النبات :

الزهور  ☐ الأوراق  ☐ الساق  ☒ الجذور  ☐

3) جميع ما يلي يعتبر من حاجات النباتات الأساسية لكي تنمو وتكبر ما عدا :

الشمس  ☐ الحليب  ☒ الماء  ☐ الهواء  ☐

4) احد النباتات التالية غير مكتملة الأجزاء :

 ☐  ☒  ☐  ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) تتكون النباتات من أجزاء مختلفة هي الساق والأوراق والأزهار فقط (x)
- (2) جميع النباتات تتشابه في الاجزاء و تختلف في الاشكال (✓)
- (3) لحماية أنفسنا من الجراثيم من الضروري لبس القفازات وغسل اليدين بعد تفحص النباتات. (✓)
- (4) الزهرة هي الجزء المسؤول عن توصيل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النباتات. (x)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	الجزء الذي يمثل الأوراق في النباتات هو	1- 
		2- 
١	الجزء الذي يمثل الساق في النباتات هو	1- 
		2- 



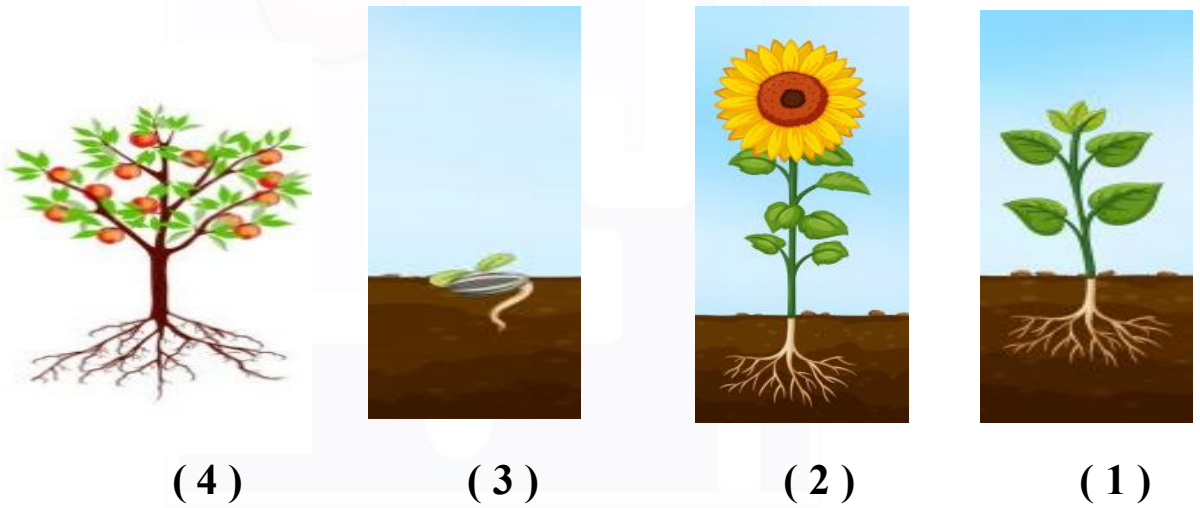


السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تحتوي النباتات مكتملة النمو على جذور والساق و الأوراق و الأزهار .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

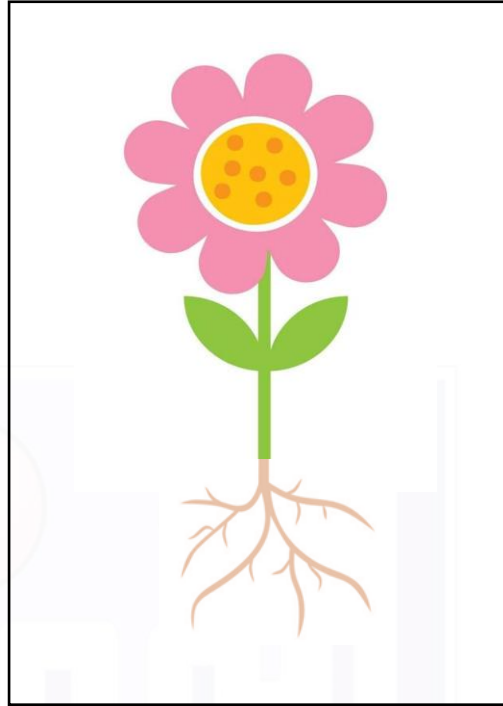


نباتات مكتملة النمو	نباتات غير مكتملة النمو
٤-٢	٣-١

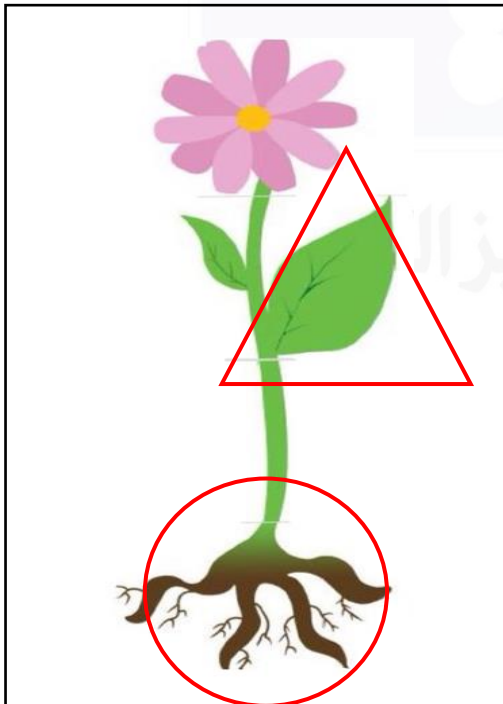




السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص في النبات بالرسم الموضح أدناه :



السؤال الثالث: أشر للأجزاء المطلوبة في الرسم أدناه :



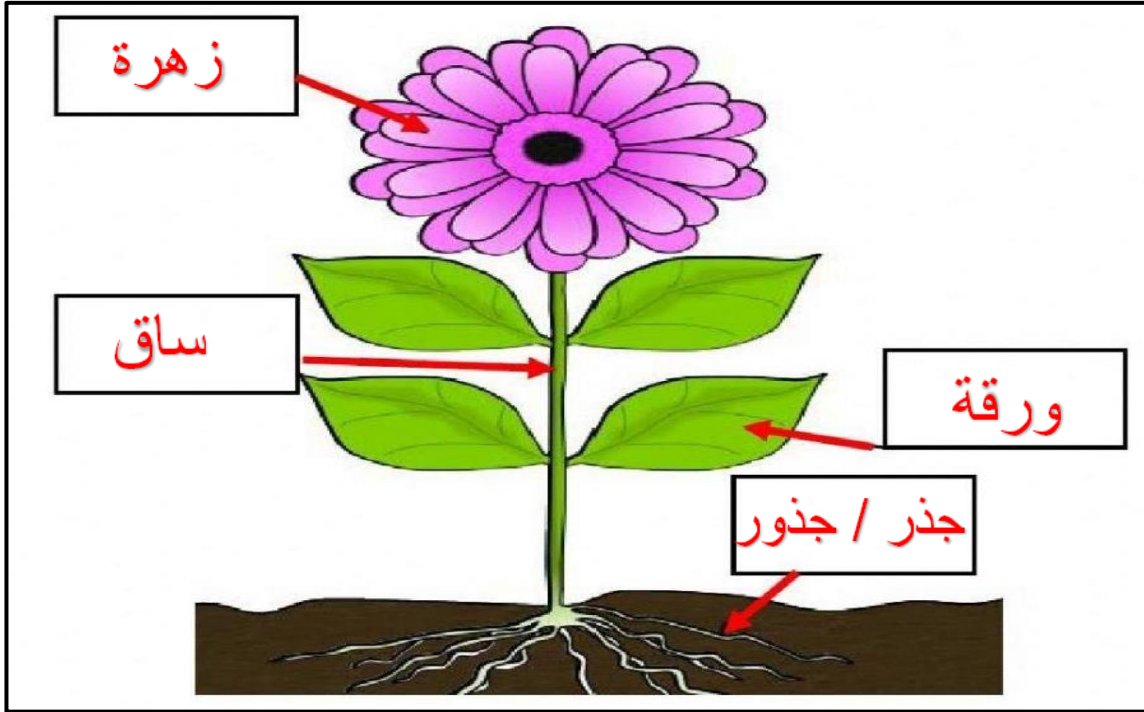
- أشر بعلامة ○ حول الجذر .

- أشر بعلامة △ حول الأوراق

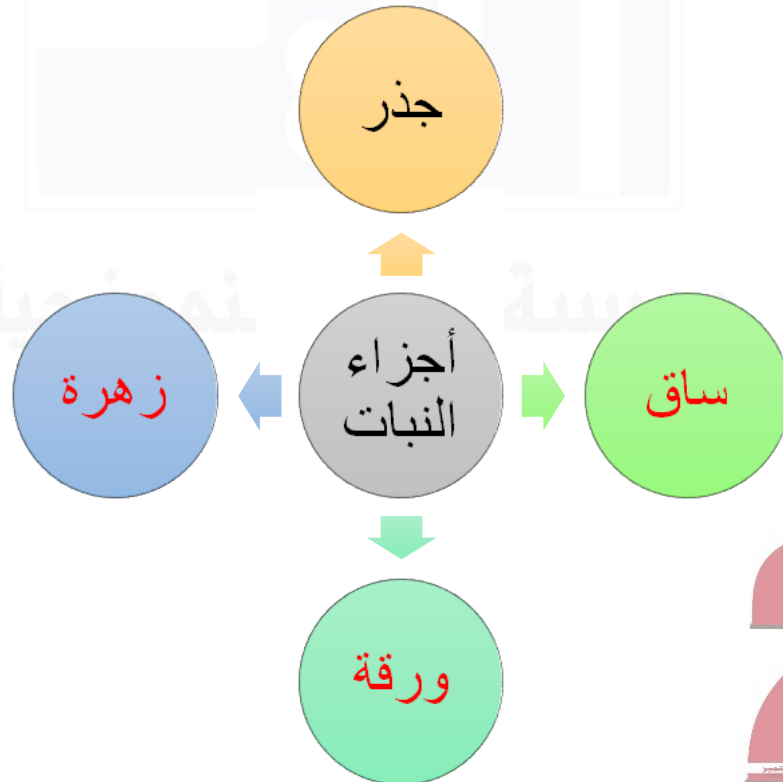




السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح أدناه :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي لأجزاء النبات :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

- - تتكون النباتات من أجزاء مختلفة و مهمة جداً لنمو النبات مثل الجذور .
أذكر اثنين من الأجزاء الأخرى للنبات :

1- ..الورقة ..

2- ..الساق ..



مدرسة التميز النموذجية





درس : ما وظيفة الجذور؟ (ص 24 - 26)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

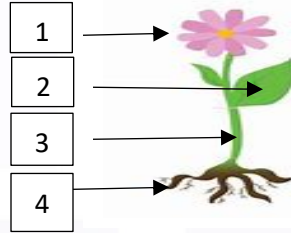
(1) الجذور جزء من أجزاء :

الإنسان ☐

الأسماك ☐

النباتات ☒

الحيوانات ☐



(2) الرقم الذي يشير إلى الجذور هو:

4 ☒

3 ☐

2 ☐

1 ☐

(3) الجزء المسؤول عن تثبيت النبات في التربة هو:

الأزهار ☐

الأوراق ☐

الساق ☐

الجذور ☒

(4) جزء النبات الذي يساعد على امتصاص الماء من التربة هو:





الف

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الأوراق تثبت النبات في التربة. (x)

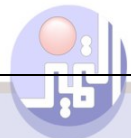
(2) الجذور تمتص الماء في التربة. (√)

(3) تنمو الجذور فوق التربة. (x)

(4) تموت النباتات بدون الجذور ولا يصل لها الماء. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	 الشكل يوضح	1- الأوراق
		2- جذور
2	وظيفتها امتصاص الماء من التربة	1- الساق
		2- الجذور





السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة**الجذور**.....
- 2- الجذور مهمة للنبات لأنها المسؤولة عن ...**امتصاص**.....الماء و**تثبيت**..... النبات في التربة

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)

(3)

(2)

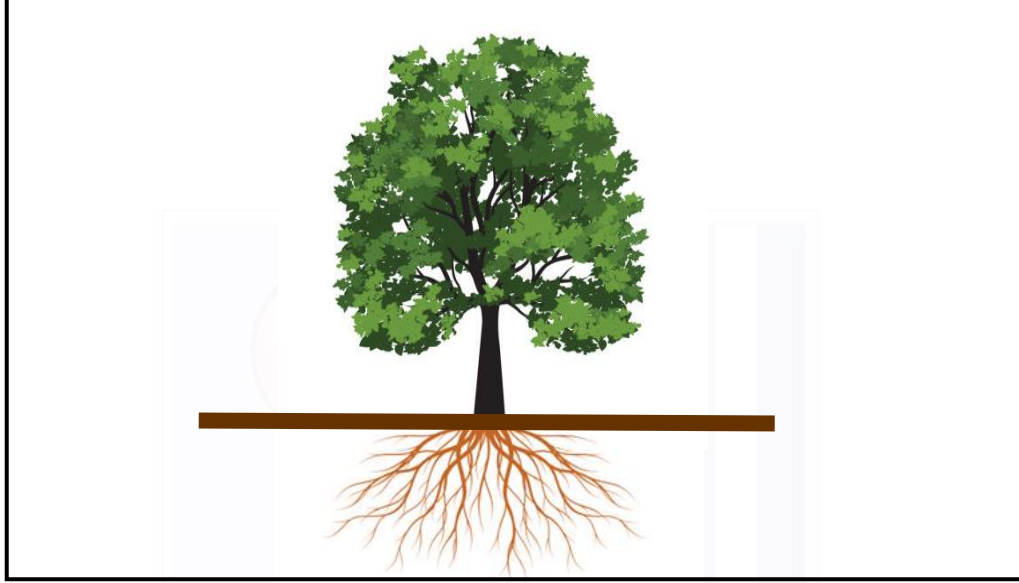
(1)

نبات ينمو و يكبر	نبات يذبل و يموت
2 3	4 1

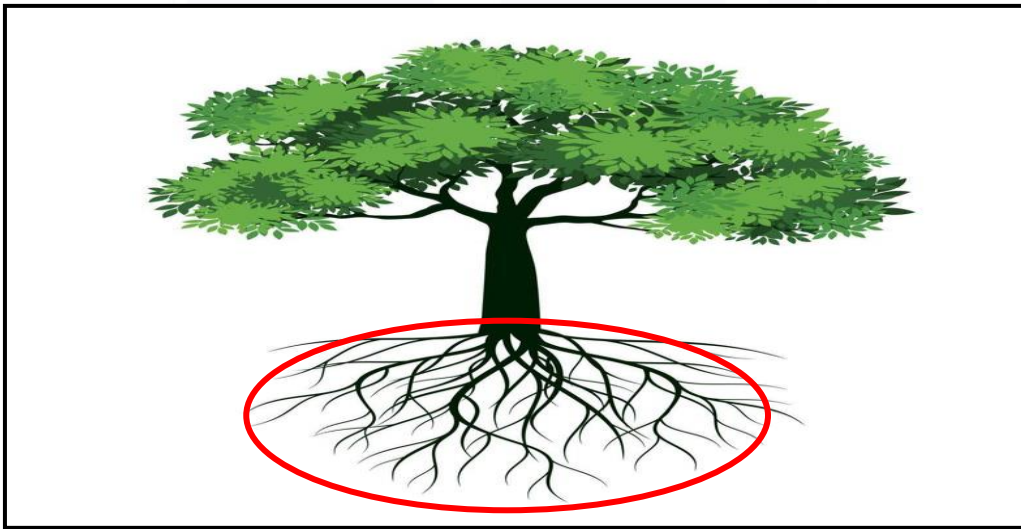




السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص الذي يساعد النبات على امتصاص الماء من التربة :



السؤال الثالث :أشربعلامة (0) على الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة في الرسم أدناه :





السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح شجرة مكتملة الأجزاء .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

لا يمكنه **امتصاص** الماء

لا **يثبت** في التربة

نبات قطعت جذوره





السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تبقي النباتات ثابتة في مكانها عند هبوب الرياح .

لأن النباتات لها جذور تثبتها في التربة

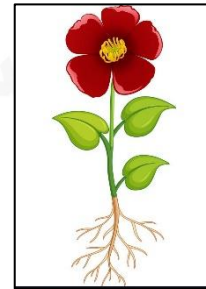
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا قطعنا جذور النبات .

لن يستطيع النبات امتصاص الماء من التربة فيذبل ويموت .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- رسمت كل من عبير و أمل لوحة لأجزاء النبات للمشاركة بالمسابقة العلمية .



برأيك لوحة من ستفوز بالمسابقة ؟ (ظلل واحدة فقط)

عبير	☒
أمل	☐

فسر إجابتك : لأن رسمة أمل لا توضح أجزاء النبات كاملة تنقصها الجذور
مدرسة التميز النموذجية بـ (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





درس: ما وظيفة الساق؟ (ص 27 - 31)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:

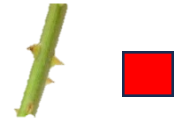
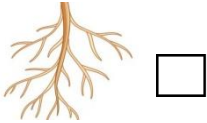
الزهرة ☐

الجذور ☐

الأوراق ☐

الساق ☒

2 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو :



3 (الساق مهمة للنبات لأنها :

تمتص الماء من التربة ☐

تثبت النبات بالتربة ☐

تنقل الماء من الجذور باقي الأجزاء ☒

تصنع الغذاء ☐

4 (الساق في النباتات المختلفة تكون :

طويلة خشبية ☐

متشابهة اللون ☐

مختلفة ☒

متشابهة ☐





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 () يتكون النبات من الساق وأوراق فقط. (x)

2 () ينقل الساق الماء والغذاء بين أجزاء النبتة. (√)

3 () وظيفة الساق هي حمل الأوراق فقط. (x)

4 () الساق يوصل الماء الى جميع أجزاء النبات. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	- الساق في النياتات المختلفة	1- متشابهة
		2- مختلفة
1	- الساق يقوم بـ	1- نقل الماء لباقي الأجزاء
		2- امتصاص الماء من التربة

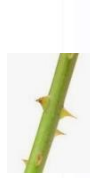


السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- الجزء المسؤول عن نقل الماء الى جميع أجزاء النبتة هو...**الساق**.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



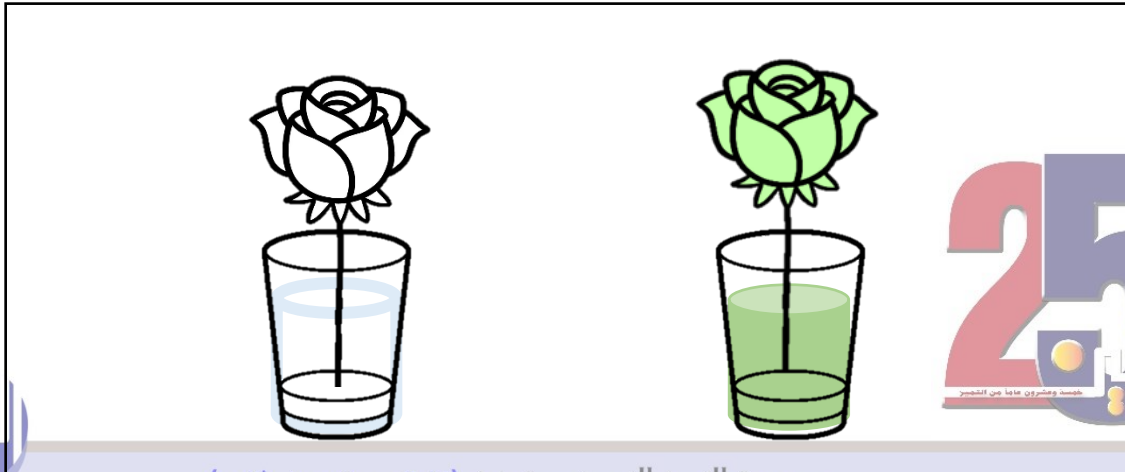
(2)



(1)

سيقان صغيرة	سيقان كبيرة
2 4	1 3

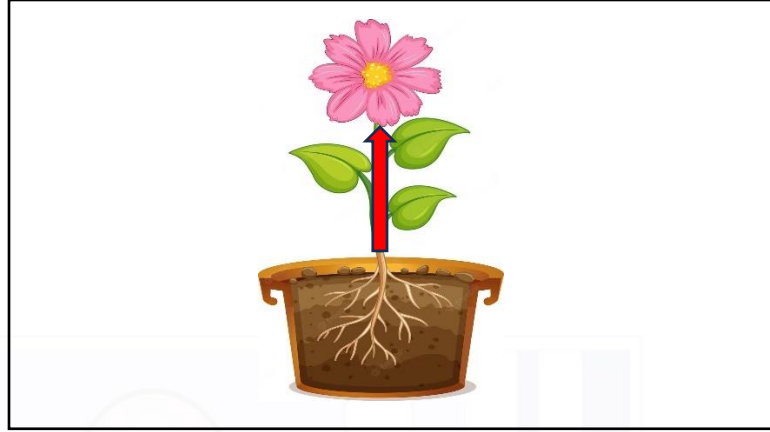
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد / تلوين لون الزهرة بصورة صحيحة :



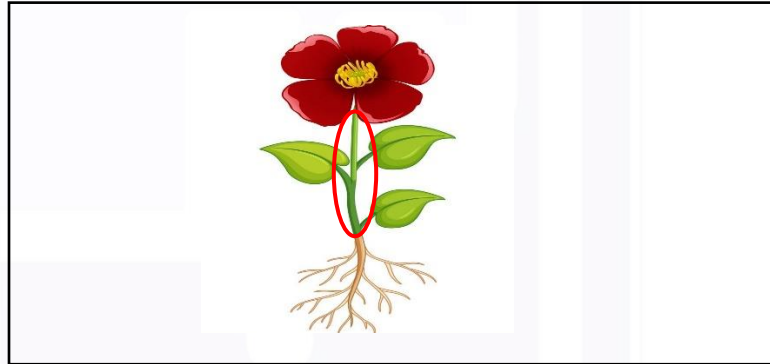


السؤال الثالث: أشر إلى ما هو مطلوب بالرسومات التالية :

1- أشر بسهم يوضح اتجاه مسار الماء في ساق النبتة :



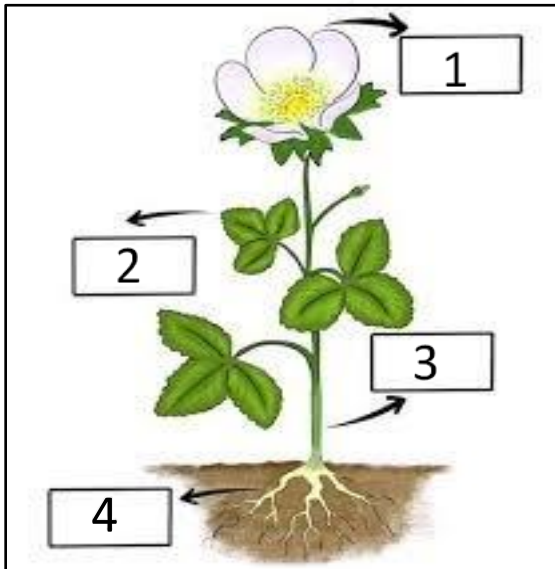
2- أشر بعلامة  حول جزء النيات المسؤول عن نقل الماء لباقي أجزاء النبات .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء النبات:

- الرقم (3) يشير إلى ... **الساق** ...





السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الساق جزء مهم في النبات.

لأن الساق يحمل أجزاء النبات و يوصل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء النبات.

- وصول الماء الى جميع أجزاء النبات.

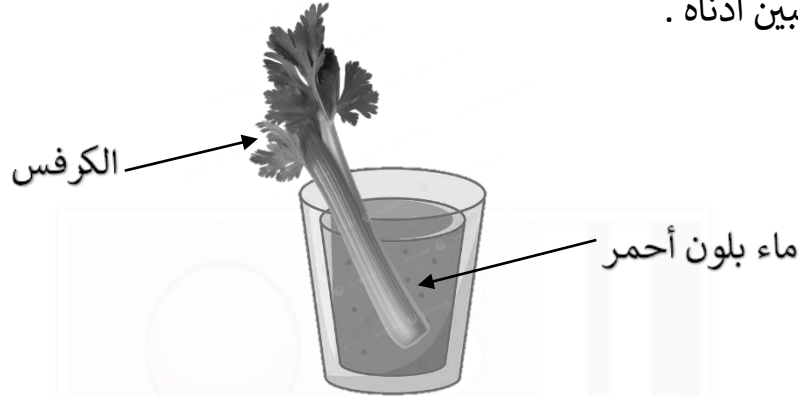
بسبب وجود ساق النبات.





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تسكب سوسن بعض قطرات من ملون طعام أحمر في كوب به ماء . ووضعت له ساق مقطوعة من نبتة الكرفس في الكوب كما مبين أدناه .



بعد ساعة من الزمن لاحظت أن الأوراق على الساق أصبحت حمراء اللون .
ماذا تستنتج سوسن بخصوص وظيفة ساق النبتة ؟
أ) تصنع الغذاء للنبتة.

ب) تنقل الماء عبر النبتة .

ج) تنتج أزهار النبتة .

د) تثبت جذور النبتة .

مدرسة التميز النموذجية

2- أجزاء النبات مختلفة و لكل منها وظيفة ، مثلاً الجذور تمتص الماء من التربة .

فما وظيفة الساق في النبات ؟

.....تنقل الماء و الغذاء لأجزاء النبات الأخرى

