

لطلب مذكرة المعالي
50245099
منصة شطار

10

الصف العاشر

2026 - 2027

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

نماذج الاختبار القصير

محتوى الاختبار

الموضـــوع الأول : آيات من سورة القصص

فنـــون البلاغة : التشبيه وأقسامه

النحو والصرف : الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



https://t.me/SHOTTAR_edu_kw



https://t.me/elm3aly

سلسلة المعالي 15 درجة لغة عربية نموذج (1) الزمن : حصة كاملة

حمادة ماهر العاشر اختبار قصير للعام الدراسي 2026 ـ 2027 م

أولا ـ البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص): (ست درجات)

قال تعال : " طسٓمٓ ﴿1﴾ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ ﴿2﴾ نَتۡلُواْ عَلَيۡكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرۡعَوۡنَ بِٱلۡحَقِّ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ﴿3﴾ إِنَّ فِرۡعَوۡنَ عَلَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَجَعَلَ أَهۡلَهَا شِيَعٗا يَسۡتَضۡعِفُ طَآئِفَةٗ مِّنۡهُمۡ يُذَبِّحُ أَبۡنَآءَهُمۡ وَيَسۡتَحۡيِۦ نِسَآءَهُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلۡمُفۡسِدِينَ ﴿4﴾ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسۡتُضۡعِفُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَنَجۡعَلَهُمۡ أَئِمَّةٗ وَنَجۡعَلَهُمُ ٱلۡوَٰرِثِينَ ﴿5﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَنُرِيَ فِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا مِنۡهُم مَّا كَانُواْ يَحۡذَرُونَ ﴿6﴾ "

1 ـ استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى: (1)

﴿نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾

.....

1 ـ اذكر اثنتين من مفاسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني: (1)

.....

2 ـ علل : حِرْص فرعون على جَعْلِ أهل البلاد شيعًا وجماعات متفرقة. (1)

.....

3 ـ استنتج من الآيات سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب. (1)

.....

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي: (2)

أ- التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

- حماية ملكه من الأخطار
- دفع بني إسرائيل إلى الهجرة.
- إخضاع المتمردين لسلطته.
- إرضاء الملأ من جنده وقومه.

ب ـ نصرة المظلومين سُنَّةٌ ربانية لا تتخلف. الآية الكريمة التي يعبّر عنها المعنى السابق:

- " إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ ".
- " وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ".
- " وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا".
- " وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ ".

ثانيا ـ المعجم والدلالة: (درجتان)

1. ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح فيما يأتي:

ـ (يستضعف - يُذَبِّح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين)

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه المفردات السابقة هي :

(- العجز. - الطغيان. - الثقة. - السعي.)

2 ـ استنتج دلالة التلازم اللفظي بين(فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية التالية:

- " وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرونَ"

.....

ثالثا ـ فنون البلاغة: ثلاث درجات

١ـ حدد طرفي التشبيه (المشبه و المشبه به) فيما يأتي:

١ - العقل الرّاجِحُ كالسَّيْفِ فِي القَطْعِ في الأمور.

المشبه : ..... المشبه به : .....

2 ـ اجعل كلمة (المعلم) مشبّها في تشبيهٍ مستوفٍ الأركانَ:

.....

3 ـ ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

قال البحتري: قصور كالكواكب لامعات يَكَدْنَ يُضئن للساري الظَّلاما

نوع التشبيه في البيت السابق :

(مرسل مجمل ـ مرسل مفصل ـ مؤكد مجمل ـ مؤكد مفصل)

رابعا ـ النحو والصرف: أربع درجات

1 ـ حدد اسم الفعل الناسخ وخبره في الآية التالية: (1)

ـ (وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا.)

اسم الفعل الناسخ : ..... خبره : .....

2 ـ ميّز الفعل الناقص من الفعل التام فيما تحته خط بكتابة (ناقص) أو (تام) بين القوسين فيما يأتي: **(1)**

- (إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فيكون). (.....)

- أصبحَ الفقير غنيًّا بعد العمل. (.....)

3 ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (2)

أ - ﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائكَتِهِ وَرُسُلِهِ، وَجِبْرِيلَ وَمِيكَائلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَفِرِينَ﴾ خبر كان في الآية السابقة:

(ـ شبه الجملة (لله). - المفرد (عدوًا) . ـ كان تامة، وليس لها خبر - الجملة الاسمية.)

ب- قال الشاعر الجاهلي السَّمَوْءَلَ: وَإِن هُوَ لَم يَحمِل عَلَى النَّفْسِ ضَيمَها فَلَيسَ إِلَى حُسنِ الثَّنَاءِ سَبِيلُ

ـ إعراب الكلمة التي تحتها خط (سبيل) في البيتين السابقين:

- خبر المبتدأ (هو) مرفوع. - اسم (ليس) مؤخر مرفوع. - خبر (ليس) منصوب . - مبتدأ مؤخر مرفوع.



سلسلة المعالي 15 درجة لغة عربية نموذج (2) الزمن : حصة كاملة

حمادة ماهر العاشر اختبار قصير للعام الدراسي 2026 ـ 2027 م

أولا ـ البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص): (ست درجات)

قال تعال : وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلا تَخَافِي وَلا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

1 ـ استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام . (1)

.....

2 ـ قال الشاعر : " وإذا العناية لاحظتك عيونها ..... نَمْ فالمخاوف كلهنَّ أمانُ "

- استخرج موقفًا من النص القرآني يتفق مع معنى البيت السابق. (1)

.....

3 ـ استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى: (1)

" وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ"

.....

4 ـ تُعَدُّ قصة أم موسى مثالا على تحقق قوله تعالى : " وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسْبُهُ". وضح ذلك. (1)

.....

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي: (2)

أ ـ الآية التي تُعد دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي:

- وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ".
- فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ.
- وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ".
- فَالْتَقَطَهُ أَلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ هُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا".

ب - " وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ". القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة:

- الثبات عند الشدائد - الأخذ بالأسباب. - الصبر على الأذى. - اليقين بوعد الله.



ثانيا ـ المعجم والدلالة: (درجتان)

1. ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح فيما يأتي:

ـ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ" اختير الفعل (التقط) بدلًا من (أخذ) في النص للدلالة على:

- الأخذ حَذَرًا. - الأخذ خفية. - الأخذ فَرَحًا. - الأخذ ذهولاً.

٢ - استنتج دلالة التلازم اللفظي بين(فرعون وهامان وجنودهما) في سياق الآية:

- " إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ "

.....

ثالثا ـ فنون البلاغة: ثلاث درجات

1 ـ اجعل التشبيه في البيت التالي مرسلًا مجمَلًا:

أنـا نـار في مُرتقى نظـر الحا سدِ ماءٌ جارٍ مع الإخوان

مرسلاً مجملاً:.....

2 ـ صل بين العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بي القوسين فيما يأتي :

م	أ	الرقم	ب
1	أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علـو المكـان		تشبيه مرسل مجمل
2	النَّشرُ مِسك، والوجـه دنـا نير، وأطرافُ الأكُفِّ عَنَم		تشبيه مؤكد مفصل
3	قال تعالى :" وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ﴾		تشبيه مرسل مفصل
4	أحلامُنا تَزِنُ الجبالَ رزانةً وتَخالُنا جِنّاً إذا ما نجهلُ		تشبيه مؤكد مجمل
			تشبيه تمثيلي

رابعا ـ النحو والصرف: أربع درجات

1 ـ حدد خبر الفعل الناسخ فيما يلي، وبين نوعه :

وَمَا يَنفَكُ مِنكَ الدَهرُ رَطباً وَلَا يَنفَكُ غَيْثُكَ فِي إنسِكَابِ

الخبر : ..... نوعه : .....

2 ـ اذكر معنى الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

- كان المطر الليلة الماضية منها. معنى الفعل: .....

- امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر. معنى الفعل : .....

3 ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (2)

أ - المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ في قولنا: "فأمسى العدوُّ ذليلاً":

ـ الاستمرار ـ النفي ـ اتصاف الاسم بالخبر في المساء ـ الدخول في الليل

ب- نوع الخبر في قوله تعالى: ﴿ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا﴾

ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة ـ مفرد



سلسلة المعالي 15 درجة لغة عربية نموذج (3) الزمن : حصة كاملة

حمادة ماهر العاشر اختبار قصير للعام الدراسي 2026 ـ 2027 م

أولا ـ البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص): (ست درجات)

قال تعال : وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلا تَخَافِي وَلا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

1 ـ أكمل ما يأتي: (2)

ـ المشكلة التي واجهت أم موسى :

.....

ـ التصرف الذي اتخذته أم موسى :

.....

2 ـ استخلص درسًا مستفادًا من سلوك (أخت موسى) في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد. (1)

.....

3 ـ دلل من النص القرآني على الآتي: (1)

ـ تدبير الله نافذ وهو يحفظ أولياءه ويُنفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر.

.....

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي: (2)

- الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون ودفعها لقولها: "قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ" هو :

- الخوف والرهبة من غضب فرعون وجنوده.

- التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل المجهول.

- الفرح والمحبة الشديدة التي قذفها الله في قلبها للطفل.

ـ الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل.

ب- بدت أخت موسى -عليه السلام- في قوله تعالى: " فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ":

- قلقة خائفة. - حزينة بائسة. - حذرة مترقبة. - يائسة متشائمة.



ثانيا ـ المعجم والدلالة: (درجتان)

٢ - وظف التعبير اللغوي (تَقَرَّ عَيْنُهَا) في جملة من إنشائك توضح معناه. (1)

.....

2 ـ ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح فيما يأتي: (1)

(يستضعف - يُذَبِّح - خاطئين - يستحيي - علا - المفسدين)

ـ جاءت المفردات السابقة في النص لتوضيح:

- ظلم فرعون وإفساده في الأرض. - تمكن فرعون وقوته في الأرض.

- ضعف بني إسرائيل وعجزهم. فطنة الجند والأتباع وذكائهم.

ثالثا ـ فنون البلاغة: ثلاث درجات

1 ـ اجعل (الرِّقَّة) وجه شبه في تشبيه مؤكّد مفصّل.

.....

2 ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

أ ـ قال ابن التعاويذي: "وَهُمُ بُدُورٌ وَالأَسِنَّةُ أَنجُمُ"، التشبيهان في البيت من النوع:

ـ البليغ ـ المرسل المجمل ـ المؤكد المفصل ـ المرسل المفصل

ب ـ الصورة التي جاء عليها التشبيه البليغ في قول الشاعر: "انطلق الجوادُ انطلاقَ السهمِ" هي:

ـ المبتدأ والخبر ـ الحال وصاحبها ـ المفعول المطلق ـ المضاف والمضاف إليه

رابعا ـ النحو والصرف: أربع درجات

1 ـ ضع الفعل (أصبح) في جملتين بحيث يكون (ناقصاً) في الأولى (تاماً) في الثانية (1)

.....

2 ـ اجعل الفعل (يكون) محذوف النون وغير ما يلزم في الجملة الآتية: (1)

- أخي سيكونُ بَحارًا ماهرًا

.....

3 ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (2)

أ – بعد دخول (ما زال) على الجملة التالية: "العاملون مستمرون في العمل"، تكون الجملة الصحيحة:

— ما زال العاملون مستمرين ـ ما زال العاملين مستمرون

ـ ما زال العاملون مستمرون ـ ما زال العاملين مستمرين

ب- في الحديث الشريف: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ»، إعراب الضمير (التاء) في (كنت) :

ـ اسم كان في محل رفع ـ ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ـ خبر كان في محل نصب ـ لا محل له من الإعراب



سلسلة المعالي 15 درجة لغة عربية نموذج (4) الزمن : حصة كاملة

حمادة ماهر العاشر اختبار قصير للعام الدراسي 2026 ـ 2027 م

أولا ـ البناء الفكري واللغوي وجماليات النص : من نص (آيات من سورة القصص): (ست درجات)

قال تعال : وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلا تَخَافِي وَلا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلا أَن رَّبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

1 ـ استخلص درسًا مستفادًا من سلوك (امرأة فرعون) في طلبها عدم قتل موسى. (1)

.....

2 ـ دلل من النص القرآني على الآتي: (1)

ـ قيمة الثبات التي تحلت بها أم موسى.

.....

3 ـ تباينت مشاعر أم موسى - عليه السلام - في النص القرآني. استنتج اثنتين منها. (1)

.....

4 ـ قال تعالى: ﴿ وَلِتَعْلَمَ أَن وَعْدَ اللهِ حَقٌّ ﴾ (1)

وضح دلالة التعبير بالجملة الاسمية المخطوط تحتها في الآية الكريمة السابقة.

.....

2 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي: (2)

1 ـ قال تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ... ﴾

جاء التعبير بالأفعال المضارعة (يَسْتَضْعِفُ، يُذَبِّحُ، يَسْتَحْيِي):

- لبيان أن ظلم فرعون وطغيانه كان حدثاً عابراً في الماضي وانتهى.
- لاستحضار الصورة المفزعة لجرائم فرعون وبيان تجددها واستمرارها.
- للإشارة إلى أن فرعون سيتراجع عن هذه الأفعال في المستقبل.
- للتأكيد على ضعف بني إسرائيل وعدم قدرتهم على المقاومة في الماضي.

ب- قال تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا ..... ﴾الفعل الناسخ (أصبح) في الآية يدل على:

- الاستمرار. - التحول. - التمني. - الثبات.

ثانيا ـ المعجم والدلالة: (درجتان)

1 - إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ".

وضّح سبب استخدام لفظ (خَاطِئِينَ) دون لفظ (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنوده. (1)

.....

2 ـ صل بين كل تعبير لغوي ودلالته السياقية في النص بوضع الرقم المناسب أمامه: (1)

م	التعبير اللغوي	الإجابة	دلالته السياقية
1	تقر عينها		التثبيت والطمأنينة
2	ربطنا على قلبها		الفرح والسرور
			الخوف والحزن

ثالثا ـ فنون البلاغة: ثلاث درجات

1 ـ كون تشبيها بليغا يكون فيه كلمة (الشرف) مشبهًا. **(1)**

.....

2 ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية : **(1)**

ـ البيت الذي اشتمل على "تشبيهٍ تام الأركان" (مرسَلٍ مفصَّل) .

ـ فَكَأَنَّ لَذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَهَا ... سِنَةٌ تَمَشَّى فِي مَفَاصِلِ نُعَّسِ. ـ قُصُورٌ كَالْكَوَاكِبِ لاَمِعَاتٍ ... يَكَدْنَ يُضِئْنَ لِلسَّارِي الظَّلاَمَا

ـ أَحْلاَمُنَا تَزِنُ الْجِبَالَ رَزَانَةً ... وَتَخَالُنَا جِنًّا إِذَا مَا نَجْهَلُ ـ إِذَا نِلْتُ مِنْكَ الْوُدَّ فَالْمَالُ هَيِّنٌ ... وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ التُّرَابِ تُرَابُ

3 ـ أيُّ من الأبيات والشواهد التالية يحوي "تشبيهًا مؤكَّدًا مفصَّلاً" . **(1)**

ـ هُوَ الْبَدْرُ إِشْرَاقًا، هُوَ الدَّهْرُ سَطْوَةً ..... ـ فالْعيشُ نَوْمٌ وَالْمَنِيَّةُ يَقَظَةٌ ... وَمَا بَيْنَهُمَا فِكْرَةٌ وَخَيَالُ

ـ النَّشْرُ مِسْكٌ، وَالْوَجْهُ دَنَا ... نِيرٌ، وَأَطْرَافُ الأَكُفِّ عَنَمُ ـ شُعَاعُكَ تَارِيخٌ، وَنُورُكَ حِكْمَةٌ ... وَلَمْحُكَ آمَالٌ، وَنَهْجُكَ مَهْيَعُ

رابعا ـ النحو والصرف: أربع درجات

1 ـ" الخطباء متفقون على كلمة الحق". أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا مناسبًا وغير ما يلزم. **(1)**

.....

2 ـ صوّب الخطأ النحوي في المثال التالي:

- ليس كل الموظفين حريصون على عملهم . التصويب : .....

3 ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : **(2)**

أ – قوله تعالى: ﴿قَالُوا لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ﴾، يُعرَب لفظ (عاكفين)

ـ حال منصوب وعلامة نصبه الياء. ـ خبر لن نبرح منصوب وعلامة نصبه الياء

ـ اسم لا نبرح مؤخر منصوب بالياء ـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

ب- أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ للهِ»، وصف الفعلين من حيث التمام والنقصان على الترتيب:

ـ كلاهما ناقص ـ كلاهما تام ـ الأول تام، والثاني ناقص ـ الأول ناقص، والثاني تام

