

نماذج الإجابة اختبارات الأعوام الماضية التوجيه العام

إسلامية

مدرستي
الكويتية



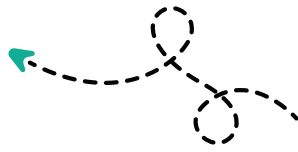
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



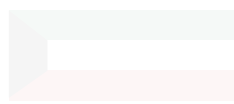
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاث درجات ، لكل حديث درجة)

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل

أحد ذهباً ، ما أدرك مدَّ أحدهم ، ولا نصيفه " . ص ١٧

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنفه ثم رغم

أنفه ثم رغم أنفه " . قيل من يا رسول الله ، قال : " من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ،

ثم لم يدخل الجنة " . ص ١١٦

ج - قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من

النساء بالرجال " . ص ١٤٥



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .	٢	التوسل ص ٢٩
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .	٤	الاستهزاء ص ١٥
٣	النصرة والمحبة .	١	البراء ص ٢١
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .	—	الشفاعة
		٣	الولاء ص ٢١

ب - اكتب اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين . ص ١٩

* التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يُجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين.

* يُزهد الناس في الالتزام بالدين ، حينما يتجرأ عليه كل فاسق ومنافق ومارق من الدين

فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

(فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع - طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة ، فإن العزة

والقوة تكون بالتمسك بالدين وحفظ شريعته) .

٢- مظاهر موالات الكافرين . ص ٢٤ + ٢٥

* اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء .

* الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر .

(مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين -

السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين - التآمر معهم ، والتجسس من أجلهم ، ونقل

عورات المسلمين وأسرارهم إليهم) .

ج - بين نوع التوسل (مشروع - غير مشروع) في الحالات الآتية :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . (المشروع) ص ٣١

٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . (غير المشروع) ص ٣٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)
أ - صحّح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- كان عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قبل إسلامه حبراً من أحبار اليهود.

(عبدالله بن سلام) ص ٦٨

٢- الصلاة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم .

(السلام) ص ٦٨

٣- حكم رد السلام سنة مؤكدة إذا قصد به شخص واحد .

(فرض عين) ص ٦٩

٤- الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً . (الأقرأ لكتاب الله تعالى) ص ٥٤

ب - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال : " ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وَجَدَ حلاوةَ الإيمانِ : أَنْ يكونَ اللهُ ورسولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِوَاهُمَا ، و أَنْ يُحِبَّ المرءُ لا يُحِبُّهُ إِلَّا اللهُ ، و أَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ في الكُفْرِ كما يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ في النارِ ". صحيح البخاري ص ٦٠

- من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- ما أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - على غيرها ؟

* أوجدنا الله - سبحانه وتعالى - من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى .

* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان .

(محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة) . ص ٦٢

٢- لمحبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - علامات سجل اثنين منها .

* تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بطاعتها .

* عدم تقديم أي شيء على محبتهم من مال ونفس وولد وأهل ، ومتع الدنيا وشهواتها .

(تحكيم شرع الله - تعالى - وشرع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل شؤون الحياة - دراسة سيرة

النبي - صلى الله عليه وسلم - والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء - نصرته - صلى الله عليه وسلم - والدفاع

عن سنته وتبليغ دعوته - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ) ص ٦٢

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - أجب عما يأتي : (درجتان)

درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

١- علل ما يأتي :

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

* حتى يردهم إلى دينهم كي لا يتأسى بهم غيرهم . ص ٨١

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة.

* لأنها أخذت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حظاً وافراً من العلم ، وكانت مرجعاً للناس

في شتى علوم الشريعة . ص ٩٦

٢- علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام

الله ، لماذا لم أعبد لها الطريق " . ص ٨٩

* تدل على : عدله - رضي الله عنه - ومراقبته لله - تعالى - في نفسه وفي عمله وفي رعيته ، حتى تجاه

البهائم العجماء .

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا

أباها " . ص ١٠٠

* تدل على : محبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص ٧٨

٢- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ص ٩٠

٣- لُقّب أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق و عتيق . ص ٧٦

٤- لُقّب عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بأبي حفص وأمير المؤمنين و الفاروق . ص ٨٥ + ص ٨٦



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- قدّم الإسلام الجهاد على بر الوالدين. (x) ص ١١٤
- ٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاثة أشهر . (x) ص ١٠٨
- ٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام . (✓) ص ١١١
- ٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه . (✓) ص ١٢٠

ب - عرف ما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية درجة واحدة)

* الميراث : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها .

ص ١٢١

* العدة : المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج ، أو حال فراقه لها .

ص ١٠٨

ج - قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف :

(درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال كأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق . ص ١٠٧	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط ، مثل أن يقول الزوج لزوجته : إذا فعلت كذا .. فأنت طالق .



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صور معالجة آفات اللسان . ص ١٣١

* مراقبة الله - سبحانه وتعالى - ومجاهدة النفس .

* إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . (مصاحبة الصالحين

والإعراض عن الجاهلين - هجر مجالس الغيبة والنميمة - ذكر الله - سبحانه وتعالى -

وقراءة القرآن الكريم)

٢- صور البدع في لباس الرجل . ص ١٤٩

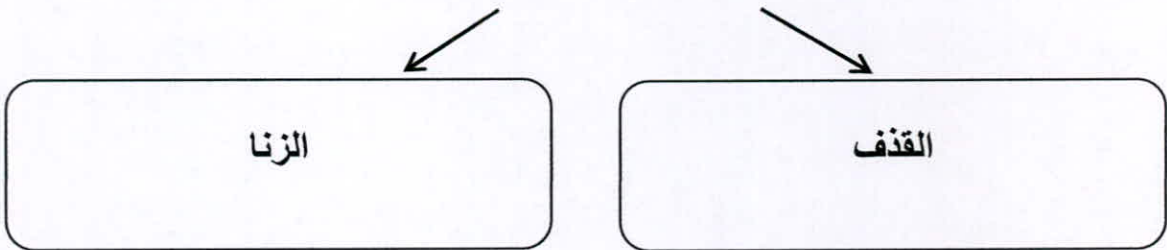
* ارتداء بعض الرجال الذهب والسلاسل والأساور .

* لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر ، في صورة منفرة تتنافى مع الفطرة السليمة ،

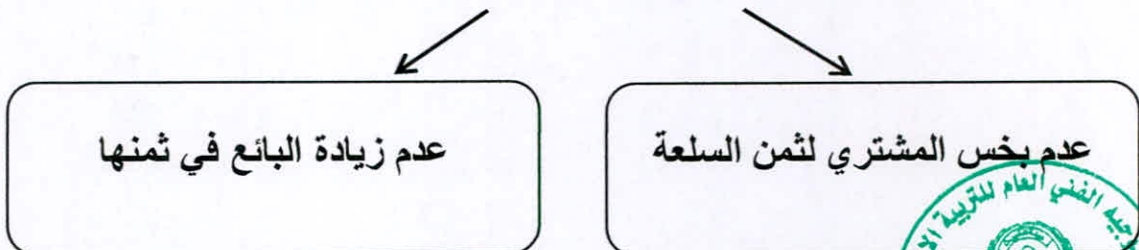
انسياقاً وراء الموضة والتقليد الأعمى .

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي : ص ١٣١



٢- مظاهر السماح في البيع و الشراء . ص ١٤١



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

- ١- (المهارات الإجتماعية) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة . ص ١٧٢
- ٢- (الخطاب الديني) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . ص ١٦٣
- ٣- (العولمة) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥
- ٤- (التوكل) تفويض الله - سبحانه وتعالى - بكل أمر ، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه . ص ١٦٩

ب - استنتج الأساليب الفعّالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية

واكتبه بين الأقواس : (درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

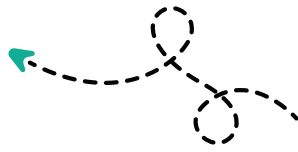
- ١- قال - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف " .
(الأخذ بمبدأ القوة الشاملة) ص ١٥٩
- ٢- قال - صلى الله عليه وسلم - : " يد الله مع الجماعة " .
(العمل الجماعي) ص ١٥٩



(انتهت الأسئلة والإجابة)



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



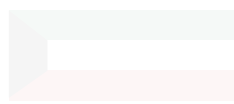
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج إجابة


دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

للمصف الحادي عشر بقسميه الأدبي والعلمي

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ / ٢٠٢١-٢٠٢٢م

تأكد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول في مجال الحديث الشريف : (ثلاث درجات) لكل جزئية درجة

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها :

أ - قال رسول الله -ﷺ- ((لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ
مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلَا نَصِيفَهُ)) . ص (١٧)

ب - عن أبي هريرة ؓ قال رسول الله ﷺ ((رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ
قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ وَالدَّيْهَ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ
يَدْخُلِ الْجَنَّةَ)) . ص ١١٦

ج - قال الرسول ﷺ : ((من يضمن لي ما بين لحييه ، وما بين رجليه أضمن له
الجنة)) . ص (١٢٩)



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)
أ - بيّن الحكم الشرعي مع كتابة السبب فيما يأتي : (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

- ١- التوسل بأسماء الله - تعالى - وصفاته. ص ٢٩
الحكم: جائز / مشروع السبب: لأن التوسل بأسماء الله -تعالى- وصفاته من أسباب قبول الدعاء.
- ٢- الاستهزاء بالله تعالى. ص ١٦ ص ١٥

الحكم: محرم / كفر/ ردة عن الإسلام السبب: لأن الإيمان بالله تعالى -مبني على تعظيمه وإجلاله، والاستهزاء به يناقض هذا التعظيم

ب - هات مثالين لكل مما يأتي:
(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١ - الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ . ص ١٧

* اتهامهم بالردة بعد موت النبي ﷺ .

* النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق ونسج الإشاعات الباطلة حولهم زورا وبهتانا.

- الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات وغيرها.

٢ - الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين. ص ٢٥ ص ٢٦

* البيع والشراء . - عيادتهم والسؤال عنهم.

* الوقف عليهم. - الانتفاع بالكفار وبما عندهم

ج - عرّف ما يأتي:
(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

- البراء : البعد والخلص والعداوة بعد الإغدار والإنذار. ص ٢١

- النصرة : مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان فيما يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم . ص ٢٣

- الولاء : النصرة والمحبة ص ٢١

- التوسل : التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة

رجاء حصول مرغوب ،أو دفع مرهوب. ص ٢٩



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

- عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً ، فَأَعْلَمُهُم بِالسَّنَةِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ سَلَمًا ، وَلَا يَوْمَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ " . ص ٥٣

أ- اقرأ الحديث الشريف السابق ثم علّل ما يأتي: يكتفى بنقطة واحدة (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- يُقَدَّمُ الْأَقْرَأُ لِكِتَابِ اللَّهِ -تعالى- على غيره لإمامة الصلاة. ص ٥٤

- لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم.

٢- يُقَدَّمُ الْأَعْلَمُ بِالسَّنَةِ فِي إِمَامَةِ الصَّلَاةِ عِنْدَ التَّسَاوِي فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ص ٥٥

- لأنه إن لم يكن للإمام علم بها فلن يحسن إمامة الصلاة لما قد يعترض له كنسيان ركن من

أركان الصلاة فيحسن التصرف .

٣- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة في الصلاة للرجال مطلقاً.

- درءاً للفتنة وتركبة للنفس. ص ٥٤

٤- النهي عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه.

- احترام السلطة ومراعاة شعور الآخرين ، وإنزال الناس منازلهم. ص ٥٦

* عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : ((ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ)) ص ٦٠

ب - دُونْ أَرْبَعًا مِنْ عِلَامَاتِ مَحَبَّةِ الْمُسْلِمِ لِلَّهِ -تعالى- وَالرَّسُولِ ﷺ : ص ٦٢ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- طاعتهما . - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ

٢- عدم تقديم أي شيء على محبتيهما من مال ونفس وولد وأهل ومتع الدنيا .

٣- تحكيم شرع الله تعالى ، وشرع الرسول ﷺ في كل شؤون الحياة.

٤- دراسة سيرة النبي ﷺ والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء.

- نصرته ﷺ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته .



السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم) (ست درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للجمل الآتية مما بين القوسين : (ثلاث درجات) (لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف : ص ٧٨
(زيد بن حارثة - عثمان بن عفان - عبدالله بن عباس - أبو بكر الصديق)

٢- لقب النبي ﷺ عمر بن الخطاب بـ أبا حفص في يوم
(أحد - بدر - حنين - الخندق) ص ٨٥

٣- بُويع الخليفة أبوبكر الصديق ﷺ على الخلافة في : ص ٨٠
(دار الندوة - مسجد الأرقم - دار أبي سفيان - سقيفة بني ساعدة)

٤- برأ الله - عزوجل - عائشة رضي الله عنها من حادثة الإفك في عشر آيات من سورة:
(النساء - البقرة - النور - الفاتحة) ص ٩٨

٥- سدد أبو لؤلؤة المجوسي طعنات الحقد الغادرة على الخليفة : ص ٩١
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

٦- أحب الناس إلى رسول الله ﷺ : ص ٩٤
(أم سلمة - نسيبة - عائشة - خديجة)

ب - اكتب ثلاث نقاط لكل من : (ثلاث درجات) لكل جزئية نصف درجة

• إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإدارية والحضارية : ص ٩٠

- ١- أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري ٢- دُون الدواوين ٣- اتخذ بيتاً للمال
- جعل نفقة اللقيط من بيت المال / اهتم بإنشاء المدن الجديدة / وسع مسجد الرسول ﷺ
- جمع الناس على صلاة التراويح / أعطى جوائز لحفظ القرآن الكريم / أحرّ مقام إبراهيم ليوسع المطاف / قنن الجزية على أهل الذمة - اتخذ داراً للضيافة .

• فضائل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها : ص ٩٥ / ٩٦

١- فضلت على سائر النساء ٢- عائشة زوج الرسول ﷺ في الجنة.

٣- جبريل يقرئ عائشة السلام / عائشة رضي الله عنها المباركة.



السؤال الخامس: (في مجال الفقه)
أ - ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي :
ص ١٠٨ لكل جزئية نصف درجة (درجتان)

م	(أ)	الرقم	(ب)
١.	عدة المرأة التي تحيض	٣	أربعة أشهر وعشرة أيام مالم تكن حاملاً
٢.	عدة المرأة التي ينست من المحيض	٤	لا عدة لها
٣.	المرأة التي مات عنها زوجها	١	ثلاث حيضات
٤.	المرأة غير المدخول بها	-	حتى تضع حملها
		٢	ثلاثة أشهر

ب - صنف العبارات التي بين القوسين تبعاً إلى الحكم الشرعي في الجدول التالي:

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

طلق زوجته وهي حائض- قال لزوجته إلحقي بأهلك قاصدا طلاقها - أكره زوج على الطلاق من زوجته - طلق زوجته ثلاث طلاقات بكلمة واحدة

يقع الطلاق	لا يقع الطلاق
طلق زوجته وهي حائض. ص ١٠٧	أكره زوج على الطلاق من زوجته. ص ١٠٧
طلق زوجته ثلاث طلاقات بكلمة واحدة. ص ١٠٧	قال لزوجته إلحقي بأهلك غير قاصد طلاقها. ص ١٠٦

ج - سجل اثنين من ثمار بر الوالدين فيما يأتي : ص ١١٦ (درجة) لكل جزئية نصف درجة

١- زيادة العمر والرزق. ٢- سبب لتكفير الذنوب.

استجابة الدعاء/ دخول الجنة /أحب الأعمال إلى الله تعالى:



السؤال السادس: (في مجال التهذيب) (أربع درجات)

أ - عُدّ الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش: ص ١٣٢

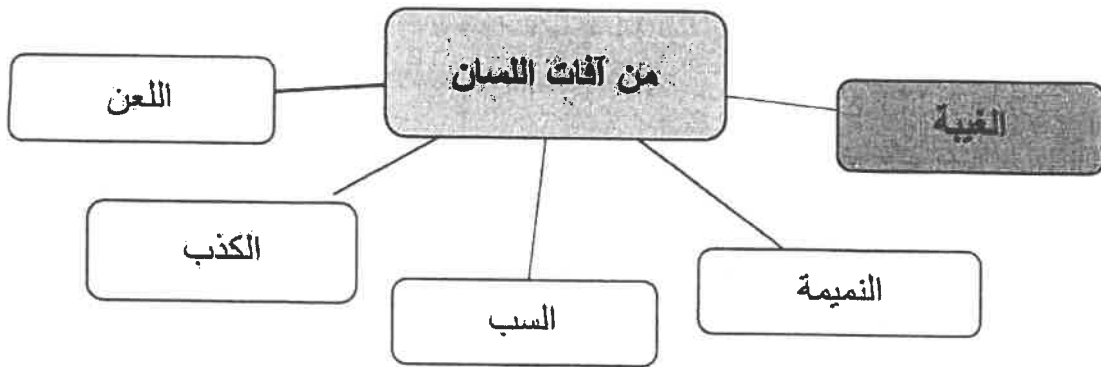
١- غُض البصر.

٢- تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية.

٣- وجوب الحجاب على النساء والنهي عن التبرج.

٤- تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر.

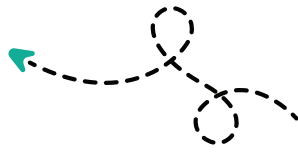
ب - أكمل المخطط السهمي الآتي : ص ١٣٠ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



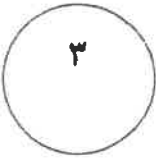
اضغط هنا

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة التربية الإسلامية
للفصل الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

تأكد أن عدد الأوراق سبع ورقات مختلفات

أولاً : في مجال حفظ الحديث الشريف :

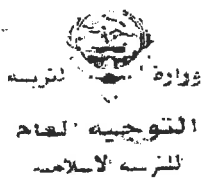


- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها : ثلاث درجات

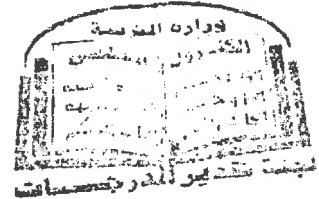
(أ) قال رسول الله - ﷺ - : " سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة .
لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة " .
درجة واحدة ص ٣١

(ب) سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله ، فقال : " الصلاة على وقتها " قال : ثم أي ؟
قال : " ثم بر الوالدين " قال : ثم أي ؟ قال : " الجهاد في سبيل الله " .
درجة واحدة ص ١١٤

(ج) قال رسول الله - ﷺ - : " لعن الله المتشبهين من الرجال بـ — .
النساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال " .
درجة واحدة ص ١٤٥



(١)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

ثانيا : في مجال العقيدة : خمس درجات

٥

(أ) اضرب مثلاً واحدا لكل مما يأتي : درجتان يكتفى بمثال واحد لكل جزئية

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ - الاستهزاء بالأذان والإقامة / ص ١٧

الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة / والاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج ونحوها .

٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم النصيح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل

/الصبر على الأذى في سبيل الله ، وصدق التوكل على الله / أخذ العبرة من الأنبياء فقد أودوا

ولم يضعف يقينهم بوعد الله / الاعتزاز بالدين وتحذير الناس من شرهم / الإعراض عنهم وعدم

مجالستهم / الجهر بالحق اقتداء برسولنا - ﷺ . ص ١٨

٣- مظاهر موالة المؤمنين الحب لأخيه المسلم / النصرة للمسلمين ومعاونتهم / التألم لألمهم

والسرور بسرورهم / احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم / زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم

والاجتماع معهم / الدعاء والاستغفار لهم . ص ٢٣-٢٤

٤- الأمور التي لا تتنافى مع الموالة للكفار البيع والشراء وفق الكتاب والسنة / الوقف عليهم

/ عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم . ص ٢٥-٢٦

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية : درجتان

١- [الاستهزاء] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . ص ١٥

٢- [البراءة] البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . ص ٢١

٣- [التوسل] التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة

رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب . ص ٢٩

٤- [الولاء] من الولاية وهي النصرة والمحبة . ص ٢١

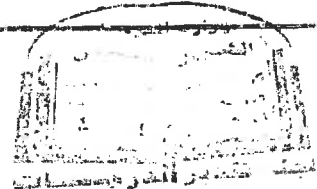
(ج) ميز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية : درجة واحدة

نوع التوسل	صور التوسل
مشروع <u>ص ٣٠</u>	١ التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة .
غير مشروع <u>ص ٣٢</u>	٢ سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

لتوجه : لـ

الاسلام

(٢)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

٤

ثالثاً : مجال الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات

(أ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه وجد

حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه

إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : درجتان

١- الإيمان بالله تعالى :

(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد) ص ٦٠

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :

(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القراية والنسب) ص ٦٣

٣- محبة الله تعالى ورسوله :

(مستحبة - سنة مؤكدة - فرض) ص ٦١

٤- كان أنس بن مالك - رضي الله عنه :

(شاعرا للرسول ﷺ - كاتبا للوحي - خادما للرسول ﷺ) ص ٦٠

(ب) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله ﷺ - المدينة انجفل الناس

إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله ﷺ - فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه

رسول الله ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال :

" يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام "

من خلال فهمك للحديث الشريف

- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

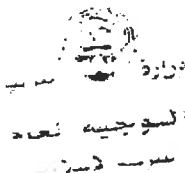
درجتان

١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح . (✓) ص ٦٧

٢- كان عبدالله بن سلام - رضي الله عنه - من علماء النصارى قبل إسلامه . (X) ص ٦٨

٣- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة . (✓) ص ٧٠

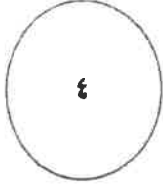
٤- السلام عليكم أفضل صيغ السلام . (X) ص ٦٨



(٢)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠١٨)



رابعاً : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات

(أ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :
درجتان

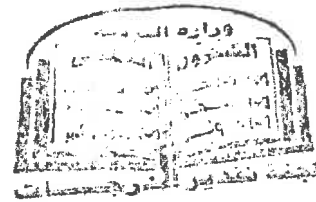
م	الفضائل	م	الشخصية
١	أول خطيب في الإسلام .	٢	عمر بن الخطاب ص ٩٠
٢	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .	٣	أم المؤمنين عائشة ص ٩٥
٣	فضلت على سائر النساء .	١	أبو بكر الصديق ص ٧٨
٤	يقول عن نفسه أنا ابن الخلفتين .	-	أم المؤمنين حفصة
		٤	زيد بن عمر ص ٨٨

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : - درجتان

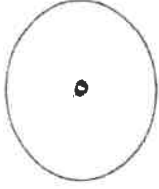
- ١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - عبدالرحمن . [عبد الله] ص ٧٥
- ٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . [أبو بكر الصديق] ص ٧٥
- ٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي الله عنه - استجابة لدعاء النبي - ﷺ . [عمر بن الخطاب] ص ٨٦
- ٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها . [أم المؤمنين عائشة] ص ١٠٠

وزارة التربية والتعليم
التوجيه العام
المدرسة لاسلام

(٤)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



خامسا : في مجال الفقه :

خمس درجات

(أ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية : درجتان ص ١٠٦

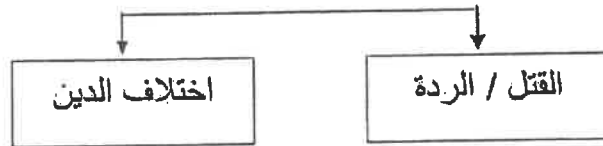
أمثلة الطلاق	حكمه
١ تقريظ الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	مندوب
٢ إذا تغدر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	واجب
٣ عدم وجود سبب للطلاق .	مكروه
٤ عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	مباح

(ب) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي : ص ١١١ درجتان

اليوم الأول	اليوم السابع
الأذان في الأذن اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى	تسميته
زكاة الفطر عنه / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة به / تحنيكه	حلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة / الختان

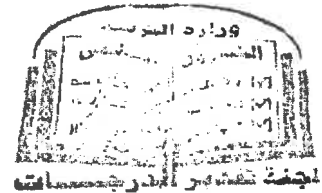
(ج) أكمل المخطط السهمي الآتي : درجة واحدة ص ١٢٢

من موانع الميراث

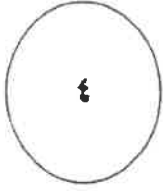


وزارة التربية والتعليم
الكويتية
مدرسة

(٥)



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



سادسا : في مجال التهذيب : أربع درجات

(أ) عرف ما يأتي : درجتان

الرقم	الكلمة	معناها
١	الرفق	لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة . ص ١٣٦
٢	الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه . ص ١٣٠

(ب) علل ما يأتي : درجتان

١- الالتزام باللباس الشرعي .

سترا للعورة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومتعا لإثارة الغرائز . ص ١٤٨

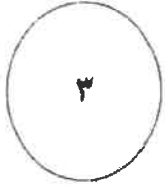
٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانحلال الأسر وفساد الأخلاق . ص ١٣٢

وزارة التربية
لتوجيه العام
نسخة لاسلام



تابع : الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر الثانوي للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)



سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية : ثلاث درجات

(أ) قدم نصيحة لكل مما يأتي : درجتان

١- من يريد النجاح والتفوق في الحياة . ص ١٦٩-١٧٠-١٧١

تحديد الأهداف / التوكل على الله وشكره / محاسبة النفس ونقدها / تحويل الجراح إلى نجاح /
الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة / توسيع آفاق المعرفة / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل /
تقدير قيمة الوقت / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر .

٢- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين . ص ١٧٣

لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى .
كن واسع الصدر متقبلاً دوماً للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستكبار والإدبار .
زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب . شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم .
كن لبقاً في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبين وجهة
نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث .
اكتسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر وحافظ على وعودك وعهودك مع
الآخرين واعترف بأنك لا تعرف شيئاً عن بعض الأمور واعترف بأخطائك .

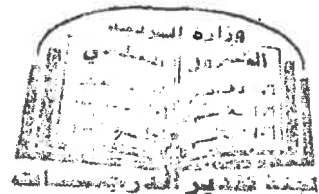
(ب) من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة .

اكتب اثنين منها . : درجة واحدة ص ١٦٤

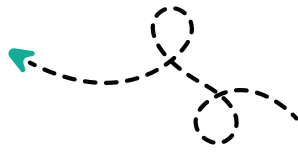
- ارتباط أساليب الحياة العامة في اعالم الإسلامي بالضوابط الشرعية .
- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها .
- تطوير الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع .
- عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية .
- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز المتخصصة في جميع الحقول .

انتهت الأسئلة و الإجابة

(٧)



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



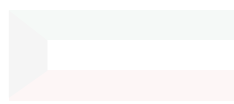
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للفيف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " سلوا الله لي الوسيلة " " فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة " ص ٣١

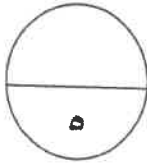
ب- سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله قال: " الصلاة على وقتها " " قال : ثم أي ؟ قال: ثم بر الوالدين قال : ثم أي ؟ قال الجهاد في سبيل الله " ص ١١٤

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن " " لي ما بين لحييه ، وما بين رجليه أضمن له الجنة " ص ١٢٩



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية





السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: درجتان ص ٢٩ - ٣٠

التوسل وأنواعه

غير مشروع

أنواعه :

- توسل المشركين بالهتهم.
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى .
- التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات .
- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات.

مشروع

أنواعه :

- التوسل بأسماء الله- تعالى - وصفاته.
- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة
- توسل العبد إلى الله - تعالى- بذكر حاله.
- التوسل بالنبي - صلى الله عليه وسلم
- في أحوال خاصة.
- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

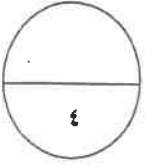
ب) أجب عما يأتي : درجتان

- ١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟
 - * التهوين والتقليل من حرمة الدين .
 - * يزهّد الناس في الالتزام بالدين ، فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الآخروية.
 - * نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .
 - * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة. (ص ١٩)

- ٢- ما الأمور التي لا تتنافى مع الموالاتة للكافرين ؟
 - * البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة * الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين بنفس الشرط السابق * عيادتهم والسؤال عنهم وهو أمر جائز . * الانتفاع بالكفار وبما عندهم . (ص ٢٥)

ج) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين:- درجة

- ١- (الاستهزاء) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . (ص ١٥)
- ٢- (البراء) البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . (ص ٢١)



السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

(أ) - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سلماً ، ولا يُؤمَّن الرجل الرَّجُل في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِهِ إلا بإذنه ."

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟ درجتان

- ١- الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر سنا . (الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله). ص ٥٤
- ٢ - الملتزم بأمر الله - تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعم بالسنة . (الأعم بالسنة) ص ٥٥
- ٣- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن.
- ٤ - الأعم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله - تعالى . (الأقرأ لكتاب الله - تعالى) ص ٥٤

ب-) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه- عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي: درجتان

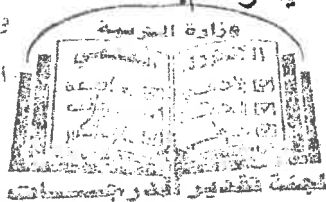
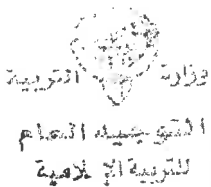
- ١- من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما : ص ٦٢

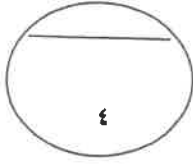
* أوجدنا الله - سبحانه - من العدم وأنعم علينا نعماً لاتعد ولا تحصى .
* أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى النور
* محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

٢- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وب: ص ٦٠

* اتباع ما أمر الله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم .

* ترك ما نهى الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم .



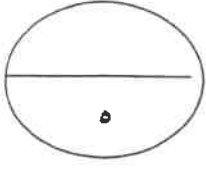


السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

- (أ) - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة؟ درجتان
- ١- (أيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ..)
- القائل : أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .
- المناسبة : بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين (ص ٨٠)
- ٢- (ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)
- القائل : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (ص ٩٧)
- المناسبة : عندما أرسل إليها معاوية رضي الله عنه ثيابا رقاقا ، فبكت وقالت هذا العبارة ثم تصدقت بها

(ب) - أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها. درجتان

- ١- تبوأ السيدة عائشة - رضي الله عنه - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم - . ص ١٠٠
- اختيار النبي - صلى الله عليه وسلم - بيتها في أواخر أيامه .
- تطييبها إياه وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى .
- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن أحب الناس إليه قال عائشة - رضي الله عنها . ص ٩٤
- ٢- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا . ص ٨٨
- قول علي - رضي الله عنه - أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر .
- تزوج من أم كلثوم بنت أبي طالب - رضي الله عنه - ، وولدت له زيدا وكان يفتخر أنه ابن الخليفين (يقصد عمر وعلي - رضي الله عنهما -) .
- سمى العديد منهم ابنه باسمه .



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي : درجتان

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق	ص ١٠٦
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.	-	الصريح	ص ١٠٦
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.	٤	الرجعي	ص ١٠٦
٣	مخالف للشرع.	١	الكنائي	ص ١٠٦
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.	٣	البدعي	ص ١٠٧
		٢	البائن	ص ١٠٦

(ب) - ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب؟ درجتان

١ - أوصى أب بثلث ماله لابنه. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / لا تصح / غير مشروع

السبب: لأن من شروط الوصية ألا يكون الموصى له وارثاً للموصى

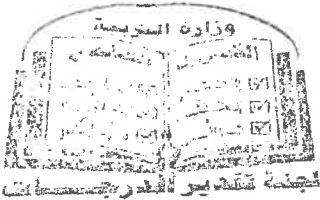
٢ - أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمور. ص ١٢٠

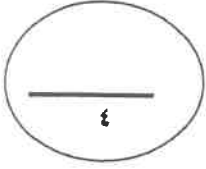
الحكم : لا يجوز / غير مشروع / لا تصح

السبب: لأن الموصى به غير قابل للتملك

(ج) - علل عدم توريث قاتل مورثه . درجة

زجرا له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده. (ص ١٢٢)





السؤال السادس : في مجال التهذيب:-

أ) - قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

<p>أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة (يكتفى بنقطتين - درجة)</p> <p>الشروط المشتركة :</p> <p>١- عدم التشبه بلباس الكافرين. ٢- ألا يكون لباس شهرة</p> <p>٣- عدم تشبه كل منهما بالآخر في اللباس.</p>	<p>أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من :</p> <p>(يكتفى بنقطة واحدة - ولكل منها نصف درجة) ص ١٤٥ - ١٤٦</p> <p>لباس الرجل :</p> <p>١- يغطي ما بين سرته إلى ركبته. ٢- عدم لبس الذهب والحريير</p> <p>إلا لضرورة للرجل</p> <p>لباس المرأة : يغطي جميع بدنها. ٢- جواز لبس الذهب للمرأة.</p>
--	--

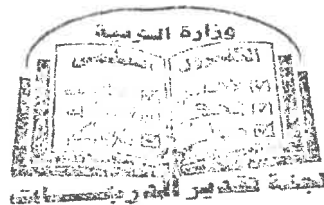
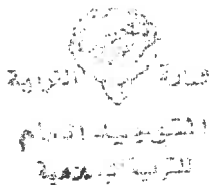
ب) - اكتب صورا من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي : درجتان

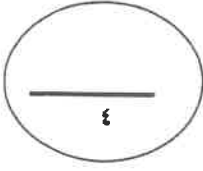
١- الرحمة بالضعفاء : ص ١٣٨

* الحث على كفالة اليتيم * السعي على الأرملة والمسكين . * الوصية بالنساء.

٢- الرحمة بالحيوان :. ص ١٣٨ - ١٣٩

*إطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق . * الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد





السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

(أ) - اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته: درجتان

١- من أخطار العولمة الاقتصادية: ص ١٥٦

(الاستغراق في الكماليات - الروابط الأسرية - ضعف الانتماء لسلطة الدولة) تمزيق

٢- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك : ص ١٦٩

(تحديد الأهداف - التوكل على الله - محاسبة النفس)

٣- تختلف العولمة عن العالمية بأنها: ص ١٦٢

(تعترف بالاختلاف الفكري- توازن بين المصلحة الفردية والعامة - تجعل العالم واحدا)

٤- من مهارات التعامل مع الآخرين: ص ١٧٣

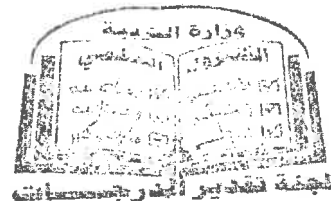
(الاهتمام بالصحة واللياقة - تقدير قيمة الوقت - اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)

(ب)- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي. درجة

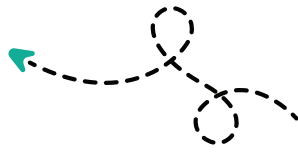
البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى

الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . وهذا الخطاب يتميز بالسعة والشمول بقدر سعة

الإسلام. ص ١٦٣



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج إجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2017 / 2018

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

3

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ- قال رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَتَّقَى

مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبًا، مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ "

1

ص 17



ب- قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلِيٍّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ وَلَوْ

كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامِ وَمُودَتِهِ "

1

ص 77

ج- قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا

لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت له

الشفاعة "

ص 31

1



5

2

29

29 

1

ملفوظات : ص 24-25

2

السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)

4

أ) عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ خَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ). ص 60

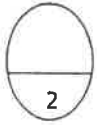
أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1. محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة لـ للجنة ص 62

2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ الأركان ص 60

3. أنعم الله - تعالى - علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من ص 62
العدم

4. من يكره الكفر يكره سب الصحابة / الذين يطلبون الحق الإجابتي ص 63



ب) عن عبدالله بن سلام -رضي الله عنه- قال: لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- الْمَدِينَةَ ، انْجَفَلَ النَّاسُ إِلَيْهِ ، وَقِيلَ : لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- فَجِئْتُ فِي النَّاسِ لِأَنْظُرَ إِلَيْهِ فَلَمَّا اسْتَبْتَنَ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهِ كَذَّابٍ ، وَكَانَ أَوَّلَ شَيْءٍ تَكَلَّمَ بِهِ ، أَنْ قَالَ : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامَ ، تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ).

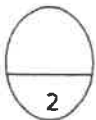
1. يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟

ص 69

دوافعهم الجهل أو الإعراض

2. حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل. ص 70

يضيء الوجه / يكفر السيئات / ينهي عن الآثم / يطرد الداء

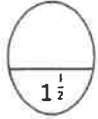


السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

4

أ (شَهِدَ الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق - ﷺ - بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه ، انسب الكلمات التالية إلى قائلها :

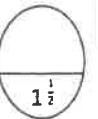
1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر " . (علي بن أبي طالب ﷺ) ص 78
2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته . (بلال بن رباح ﷺ) ص 79
3. " ولينا أبو بكر، فما ولينا أحدٌ من الناس مثله " . (عبدالله بن جعفر ﷺ) ص 78



ب - 1 (صَنَّفَ الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب - ﷺ - وفق الجدول التالي : ص 90

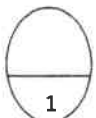
(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح - تدوين الدواوين - إنشاء الأوقاف
اتخاذ دار للضيافة - التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية
تدوين الدواوين جمع الناس على صلاة التراويح اتخاذ دار للضيافة	التجنيد الإجباري المطبعة السرية ديوان عام الوزارة وَلَا تَنْفَكُ الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة 2017-2018	إنشاء الأوقاف ضرب الدراهم



2) دَوِّنْ مِنْ سيرة السيدة عائشة - رضي الله عنها - موقفاً واحداً يدل على الإيثار .

أثرت عمر بن الخطاب - ﷺ - على نفسها، ورضيت بأن يدفن مع الرسول - ﷺ - والصديق (زوجها وأبيها) رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها.



ص 97



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

5

أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. (الطلاق) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة . ص 105
2. (العدة) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها. ص 108
3. (الوصية) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص 119
4. (الميراث) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث . ص 121

2

ب) لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار .

ص 116

1. زيادة العمر والرزق / إجابة الدعاء / تكفير الذنوب

1.

2. دخول الجنة / أحب الأعمال إلى

2.



1

ج) سجّل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين، موضحاً الفرق بينهما. ص 106

1. قال رجل لأمراته " أنتِ طالق " صورة الطلاق : طلاق صريح
2. قال رجل لزوجته " الحقي بأهلك " صورة الطلاق : طلاق كنان

الفرق بينهما:

الأول واقع لا تشترط فيه النية ، بينما الثاني لا يقع إلا إذا قصد منه الطلاق

2



4

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) اكتب تعريفاً فقهيًا مختصراً لكل من :

1. النسيئة :
نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس
ص 130

2

2. اللباس الشرعي :
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان
ص 145

ب) حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فبحسب تعريفك ارحمة بكل من ؟ ص 138



حسن معاملتهم

2. الخدم :

إطعامه وسقيه، وعدم تحميله ما لا يطيق، والإحسان عند ذبحه إن كان مما يؤكل

2. الحيوان :

نهى عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطى الأمان في ديار المسلمين

3. المشركين :

كفالة اليتيم أو السعي على الأرملة والمسكين أو الوصية بالنساء

4. الضعيف :

2



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ (صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

ص 155

1. الخوكمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. (العولمة)

ص 165

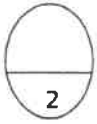
2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. (هارون)

3. المحاسبة هي أن يتصفّح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت

ص 170

مذمومة أنهاها. (محمودة)

4. تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. (الديني) ص 164



ص 158 - 159

ب (دوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.

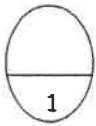


1. إتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية .

2. سهولة الحصول على المعلومة المفيدة

3. زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.

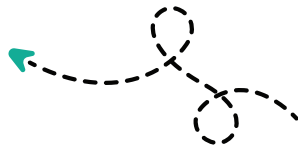
4. تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة



انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



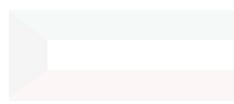
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق (6)
الدرجة الكلية (28)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – التربية الإسلامية
للفيف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي – العام الدراسي 2017 – 2018م

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (6) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

3

السؤال الأول : حفظ الحديث الشريف

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ – قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة". 2/31

1



ب- سئل النبي ﷺ- أي العمل أحب إلى الله؟ قال: "الصلاة على وقتها، قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله". 2/114

1

ج - قال رسول الله ﷺ: "لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال".

2/145

1



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف

أ- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: ((ثلاث من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)) 60
 ب- علل ما يأتي:

● تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على كل ما سواهما. 62

لأن الله - تعالى - أوجدنا من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى/ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أخرجنا من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان/ محبة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.

● المسلم الذي ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال والأفعال المؤدية إليه. 63
 لأن نور الإيمان أشرق في قلبه، فلا يتركه غير عافية، بديلاً، ولأنه يستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ على عقيدته سليمة.

ب- عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً، فَأَعْلَمُهُم بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً، فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ"، صحيح مسلم. 53

1- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة في ما يلي:

- يحرم على المرأة إمامة الرجال في الصلاة بإجماع الفقهاء. 54
- إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل. 53
- نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه. 56
- يقدم في إمامة الصلاة الأقدم إسلاماً على الأعم بالسنة. 55

2- اكتب فضيلتين من فضائل حفظ القرآن الكريم. 55

- توقير حامله وتكريمه في الدنيا.
- سبب غبطة الناس لصاحبه.
- يشفع لأهله.
- يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

2

4

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

- 1- أول من جمع المصحف الشريف : 78
(علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - أبو عبيدة بن الجراح)
- 2- اتخذ بداية للتأريخ الهجري : 90
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)
- 3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى : 81
(أسامة بن زيد - زيد بن حارثة - خالد بن الوليد)
- 4- مات النبي - ﷺ - في يومها وفي بيتها : 96
(حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها)

ب- 1. العلاقة بين الخليفين عمر بن الخطاب - وعلي بن أبي طالب - علاقة تقدير

1



ومحبة. اكتب موقفا مما درست تثبت به

1. قول علي بن أبي طالب - عليه السلام - : "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا: نعم، فقال: أبو بكر، ثم قال: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر".
2. سمى علي - عليه السلام - أبناءه وأحفاده بـ (عمر) لحيه له وتقديره إياه.
3. تزوج عمر - عليه السلام - أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب - رضي الله عنها - وولدت له زيدا.

2. اختار الله - عز وجل - لنبيه محمد - ﷺ - أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - زوجة .

1

دون فضيلتين من فضائل أمنا الغالية.

- 1- فضلت على سائر النساء.
- 2- زوج الرسول - ﷺ - في الجنة.
- 3- قرأ جبريل - عليه السلام - عليها السلام.
- 4- عائشة - رضي الله عنها - المباركة.

1

أ - اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية: 106

(واجب - مندوب - مباح - مكروه - محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	مندوب
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	مباح

2

ب - سنّ الرسول - ﷺ - حقوقاً للمولود، منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما

يسن فعله في اليوم السابع، حدد اثنين من كل منهما: 111

- يسن في اليوم الأول: 1-الأذان في أذن المولود الجديد // الإقامة في الأذن اليسرى.
- 2-زكاة الفطر عن المولود (استحقاق الميراث // البشيرة // التهنة بالمولود الجديد // تحنيك المولود)
- يسن في اليوم السابع: 1- تسمية المولود الثاني // 2- الحفلة // حلق شعره والتصدق بوزنه فضة // الختان

1

ج - (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما، بل يستمر بعد مماتهما.

سجلّ فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما: 115

1-صلة أرحامهما وبر أصدقائهما. 2-الصدقة والحج عنهما.

إنفاذ نذرهما ووصيتهما // المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما // الدعاء لهما

1

(2) اكتب المصطلح الدال على التعريفات التالية:

- (الموروث) المال المنقول من المورث إلى الوارث. 121
- (الوصية) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع. 119

السؤال السادس : مجال التهذيب

4

2

أ – دَوِّنْ صَوْرَتَيْنِ مِنْ صُورِ رَحْمَةِ الرَّسُولِ بِكُلِّ مِنْ : ص 138 / 2

- 1- الضعيف .
- الحث على كفال اليتيم - السعي على الأرملة والمسكين . - الوصية بالنساء .
- 2- الحيوان .
- الدعوة إلى الإحسان عند ذبح الحيوان . - عدم تحميله مالا يطيق . - إطعامه وسقيه . (ونحوه)
- ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟ 129

2

1- رأيت أخاك يتورع عن جواب صديق سألته عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة اخته. أوضح له أن بيان هذه الحالة لا يُعد من الغيبة المحرمة، بل من التعريف والتحذير الجائز شرعاً. (أو نحو ذلك)

- 2- استنصحك شخص ابتلي بأفات اللسان التي حرّمها الله -ﷻ- وطلب منك طريقتين لمعالجتها. أنصحه بمراقبة الله -ﷻ- ومجاهدة النفس، وإزالة عيوبه من هذه الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات، كما أنصحه بمصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين، مجالس الغيبة والنميمة، وذكر الله -ﷻ- وقراءة القرآن. (يكفي باثنتين) 131

3

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

2

أ- قال الله -ﷻ-: {قَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى}.
استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة وحدد مظهر سلوكي لها. 2 / 165

هـ القيمة: التلطف في الخطاب.
هـ المظهر السلوكي: مخاطب الآخرين بلطف وأدب. ونحو ذلك

ب- للعوامة مخاطر وآثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر. 2/159

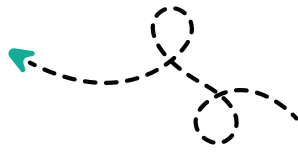
1

- 1- التمسك بالثوابت الإسلامية ، تعزيز دور القيم التربوية عن طريقة الأسرة والمدرسة والمجتمع .
- 2- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية .
- 3- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة. 4- العمل الجماعي كأسلوب فعال .

انتهت الإجابة .. دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



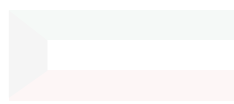
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

المادة : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي

(٢٠١٧/٢٠١٦م)

(الإجابة النموذجية)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-



السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

١

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((سلوا الله لي الوسيلة

فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة)) ص ٣١

١

ب- سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - ((أي العمل أحب إلى الله قال: الصلاة على

وقتها قال: ثم أي؟ قال: بر الوالدين قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله))

ص ١١٤

١

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم :- ((من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه

أضمن له الجنة))

ص ١٢٩

٣



تابع امتحان التربية الإسلامية الفترة الثانية – للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٦-٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة) :-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

١- (البراء) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار و الإنذار. ص ٢١

٢- (الولاء لأعداء الله) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه . ص ٢١

٣- (النصرة) هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان. ص ٢٣

٤- (الاستهزاء) هو حمل الأقوال والأفعال على السخرية لا على الجد والحقيقة ص ١٩

٢



ب- من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين:- ص ١٩

١- التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة الرب .

٢- يزهد الناس في الالتزام بالدين – يكثر الفساد للعريض المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

٣- نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. ٤- طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي:- ص ٣٠ – ص ٣٢

التوسل	حكمه
اللهم إني أسألك ببيري لوالدي أن توفقتي في دراستي.	جائز
يا جبريل اقض لي حاجتي.	شرك

٥

٢

السؤال الثالث :- في (مجال الحديث وعلومه) :-

عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسول صلى الله عليه وسلم : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة " .

١- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:- ص ٥٣

عدلا و فقيها.

١- يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلا

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة بالدين حال في الصلاة درءا للفتنة وتركبة للنفوس.



باب- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمَا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ)

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :- ص ٦١

٢

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ:- أدرك وذاق

❖ الْمَرْء:- الرجل ، وحكمه يشمل المرأة أيضا

٢- استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم؟ ص ٦٠

❖ بحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

❖ ترك ما نهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٤



٢

السؤال الرابع:- في (مجال السيرة والتراجم):-

أ- صنف في الجدول التالي إنجازات الصحابييين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب – رضي الله عنهما:-

(قتال المرتدين – جمع الناس على صلاة التراويح – إنقاذ جيش أسامة – التجنيد الإجباري للشباب والقادرين)

انجازات أبو بكر الصديق- رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه
قتال المرتدين	جمع الناس على صلاة التراويح ص ٩٠
إنقاذ جيش أسامة	٨١ ص
٨١ ص	التجنيد الإجباري للشباب والقادرين ص ٩٠

٢

ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة – رضي الله عنها –

١- أكمل البطاقة التعريفية التالية :- ص ٩٤ - ٩٥ - ٩٦

❖ والدها : أبو بكر الصديق

❖ كنيته : أم عبد الله

❖ أبرز فضائلها: فضلت على سائر النساء و عائشة زوج الرسول صلى الله في الجنة

- جبريل يقرأ عائشة السلام - نزول آية التيمم عندما كانت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر مما يدل على بركتها .

٢- من قائل العبارة الآتية ؟

❖ (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي) ص ٨٩

- القائل هو: الرسول – صلى الله عليه وسلم .

٤



٢

السؤال الخامس :- في (مجال الفقه) :-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات-ثلاثة أشهر-لا عدة لها) ص ١٠٨

٢- غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية - التربية النفسية) ص ١١٢

٣- حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب-واجب- مكروه) ص ١٠٦

٤- يكون مقدار الوصية من التركة : (الخمس - الربع - الثالث) ص ١٢٠

ب- قال تعالى فيسورة لقمان (ووصيناك الإنسان الذي حملته أمه متاعا على وفير فصالحا لهما من أن يشكر لوالديه كما كان المصير)

٢

- على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صورا لبر والدك بعد وفاتها

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما ٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما ص ١١٥

٢- الصدقة والحج عنهما ٤- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

١

ج- الميراث هو : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما

- استنتج من التعريف السابق:- ص ١٢١

❖ شرطين من شروط الميراث :-

١- موت المورث حقيقة ٢- حياة الوارث بعد موت المورث

٣- ألا يوجد مانع من موانع الميراث.

٥



٢

السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١- عدم التشبه بلباس الكافرين/ ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال	
نقاط الاختلاف	١- أن يغطي عورته من السرة إلى الركبة . ٢- ألا يلبس الذهب والحريير ٣- لبس الملابس المبخرة والمعطرة	١- أن يغطي جميع بدنها ٢- جواز لبس الذهب والحريير ٣- أن يكون غير مبخر أو معطر ص ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧

ب- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

٢

- ١- حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية. (/) ص ١٣٨
- ٢- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة. (/) ص ١٣٢
- ٣- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. (x) ص ١٤٢
- ٤- الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. (x) ص ١٣٠

٤



٢

السؤال السابع:- في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام) ص ١٦٤

أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في مجتمعاتنا العربية والإرتقاء بها .
١- التحدث بها في التجمعات الرسمية .

٢- دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها .

٣- إنتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها .

ب- قال تعالى في سورة النحل (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة ، ثم حدد مظهرا سلوكيا لها . ص ١٧٢

القيمة: الإيمان بالله – العمل الصالح

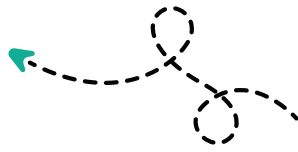
المظهر السلوكي: أبادر إلي فعل الأعمال الصالحة أحسن في أداء عملي (ونحو ذلك)

٣



انتهت الإجابة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



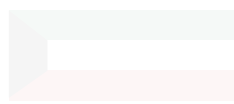
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

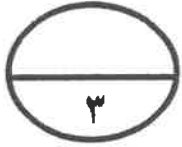


المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر
بقسميه (العلمي والأدبي) للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الصفحات (ست) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

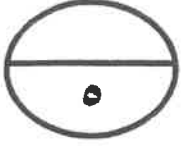
* أكمل مما تقرر عليك حفظه من الحديث الشريف ما يأتي

أ) قال رسول الله ﷺ : (لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما أدرك مد أحدهم، ولا نصيفه).
ص ١٧ (درجة)

ب) قال رسول الله ﷺ : (إن من أمن الناس علي في صُخبته وماله أبا بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته).
ص ٧٧ (درجة)

ج) قال الرسول ﷺ : (لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَ الْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ).
ص ١٤٥ (درجة)





السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

(درجة)

أ) صح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:-

(الولاء) ص ٢١

١- المداينة من الولاية وهي النصر والمحبة.

(جائز) ص ٢٥

٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم حرام عليهم.

ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

ص ٢٣ و ٢٤ (درجة)

١- مظاهر موالة المؤمنين.

* الحب. * النصر. * التألم لألمهم والسرور بسرورهم.

* احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. * زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

* الدعاء والاستغفار لهم.

ص ١٩ (درجة)

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين.

* التهوين والتقليل من حرمة الدين. * يزهد الناس في الالتزام بالدين.

* فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

(درجتان)

ج) عرف ما يأتي:-

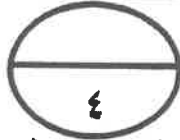
١- التوسل: التقرب إلى الله -عز وجل- عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو

ص ٢٩

المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب.

ص ٢١

٢- البراء: البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.



السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:-

* عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سُوءًا، فَأَعْلَمَهُمْ بِالسَّنَةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السَّنَةِ سُوءًا، فَأَقْدَمَهُمْ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سُوءًا فَأَقْدَمَهُمْ سَلَامًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ). ص ٥٣

(أ) ١- أكمل المخطط السهمي الآتي:-

ص ٥٥ (درجة)

من فضائل حفظ القرآن الكريم:

*سبب غبطة الناس لصاحبه.

*يشفع لأهله، ويرفع منزلته صاحبه يوم القيامة.

*يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا.

(درجة)

ص ٥٤

ص ٥٤



٢- علل ما يأتي:-

* يقدم الأقرأ لكتاب الله - تعالى - لإمامة الصلاة

لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم .

* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء .
درءاً للفتنة، وتركية للنفوس .

* عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَغُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْدَفَ فِي النَّارِ). ص ٦٠

(ب) ١- لماذا يُعد حُب الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - فرضاً على كل مسلم ؟ ص ٦١ (نصف درجة)
لأن حُب الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - من شروط الإيمان الكامل.

٢- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

(✓) ص ٦٤

* للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه.

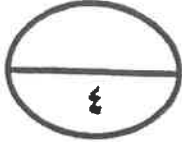
(X) ص ٦٣

* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة.

(✓) ص ٦٣

(درجة ونصف)

* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر.



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ (١ - تميزت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنتين من فضائلها. * فضلت على سائر النساء. ص ٩٦، ٩٥ (درجة)



* عائشة - رضي الله عنها - زوج الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الجنة.
* جبريل يقرئ عائشة - رضي الله عنها - السلام.
* عائشة - رضي الله عنها - المباركة.

٢ - املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:- (درجة)

* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة بدر موافقاً لرأي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - . ص ٨٧

* لقّب أبو بكر - رضي الله عنه - بلقبين دالين على سمو المكانة هما عتيق والصدّيق. ص ٧٦

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - سجل اثنتين مما يأتي:-

١ - أهم أعمال أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في خلافته . ص ٨١ (درجة)

* إنفاذ جيش أسامة .

* قتال المرتدين.

٢ - إنجازات عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الإدارية والحضارية. ص ٩٠ (درجة)

* دون الدواوين.

* أول من اتخذ بدايةً للتاريخ الهجري.

* اتخذ داراً للضيافة.

* اتخذ بيتاً للمال.

* اهتم بإنشاء المدن الجديدة.

* جعل نفقة اللقيط من بيت المال .

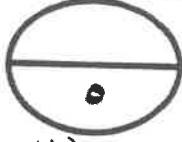
* جمع الناس على صلاة التراويح.

* وسع مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

* أقرّ مقام إبراهيم ليوسع المطاف.

* أعطى جوائز لحفظ القرآن الكريم.

* قنن الجزية على أهل الذمة.



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

(درجتان)

(أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١- التملك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى :

(الوصية - الهبة - الهدية) ص ١١٩

٢- الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.

(الطلاق المنجز - الطلاق البائن بينونة كبرى - الطلاق الرجعي) ص ١٠٦

٣- تسن العقيقة عن المولود في اليوم:

(الأول من ولادته - الثالث من ولادته - السابع من ولادته) ص ١١١

٤- تربية الأبناء على الجراءة في الحق والصراحة تهدف إلى:

(التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية) ص ١١٣

(ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

- دَوْن اثنين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غير الأهلية ديوان عام الوزارة



ص ١٠٩ (درجة)

١- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.

٢- لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.

ص ١١٦ (درجة)

(ج) ١- عدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا.

* زيادة العمر والرزق .

* استجابة الدعاء.

* وتكفير الذنوب.

ص ١٢٢ (درجة)

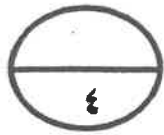
٢- اكتب اثنين من موانع الميراث.

* القتل.

* الردة.

* اختلاف الدين.

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-



ص ١٤١ (درجة)

١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء .
عدم بخس المشتري لثمن السلعة ، أو زيادة البائع في ثمنها.

(درجة)

ص ١٣٠

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:-
* (النميعة) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.

(درجة)

ص ١٤٦

١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:-

* لبس الرجل الحرير للضرورة.

الحكم: يجوز

* ارتداء المرأة للحجاب.

الحكم: واجب أو الوجوب.

ص ١٤٦

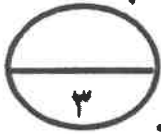
ص ١٣١ (درجة)

٢- قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) .

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : صون اللسان.

المظهر السلوكي : أحفظ لساني عن سب الآخرين . " أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه "



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ) العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.

قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية ص ١٥٦	أخطار العولمة السياسية ص ١٥٧
١	ادعاء أفضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية.	ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.
٢	تنويع الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته.	تأليب الأقليات، التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها .
٣	تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية ، ومروق الشباب وتمردهم على ضوابط الأسرة وقيم المجتمع.	(درجتان)
٤	شروع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعاته.	

ب) صنف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-

(تقدير قيمة الوقت - المزاجية بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر)

(درجة)

التعبير عن المشاعر. ص ١٧٢

١- من المهارات الاجتماعية

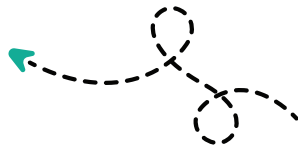
المهارات الأساسية

تقدير قيمة الوقت. ص ١٧١

٢- من مهارات التعامل مع الذات

انتهت الإجابة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق.

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



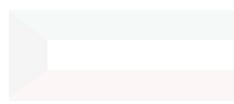
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة

التربية

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

المجال الدراسي : التربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الرابعة للمصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (4) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ٣ درجات

*أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها.

(١) قال رسول الله - ﷺ : (إن من أمن الناس علي في صحبته وماله أبابكر، ولو كنت متخذا خليلاً غير ربي لاتخذت أبابكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته).

درجة

ص ٧٧



(٢) قال رسول الله - ﷺ : (سألوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلت في الجنة، لاتنبغي إلا لعباد الله، وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة).

درجة

ص ٣١

(٣) سئل النبي - ﷺ : (أي العمل أحب إلى الله؟ قال : الصلاة على وقتها ، قال : ثم أي؟ قال : ثم بر الوالدين قال : ثم أي؟ قال : الجهاد في سبيل الله).

درجة

ص ١١٤



درجتان

السؤال الثاني: في مجال العقيدة

(أ) هات مثالاً واحداً لكل مما يأتي:

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ . ص ١٧
- الاستهزاء بالأذان والإقامة - الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الربانيين -
الاستهزاء بالعبادات

٢- الأمور التي لا تتنافى مع حرمة مولاة الكافرين . ص ٢٥
- البيع والشراء - الوقف عليهم - عيادتهم والسؤال عنهم - الانتفاع بهم وبما عندهم نصف درجة

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

١- مولاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم . ص ٢٢

¼ درجة

واجبة بالقرآن والسنة واجماع الأمة .

ص ١٦

¼ درجة

٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص .

٣- التوسل بالنبي ﷺ . ص ٣٠

¼ درجة

لا خلاف بين العلماء في جوازه .

ص ٣٢

¼ درجة

٤- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

من التوسل غير المشروع

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :- ٤ درجات
(١) عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

* من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(x) ص ٦١ ½

١ - يقصد بكلمة (ثلاث) في الحديث الشريف ثلاث أسباب .

(✓) ص ٦٢ ½

٢ - تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاوعهما .

(x) ص ٦٤ ½

٣ - الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن .

(x) ص ٦٥ ½

٤- الإيمان بالله تعالى لا يزيد ولا ينقص .

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟ ص ٦٣

درجة

* على أساس قربته من الله ﷻ وطاعته والبعد عن معصيته .
(٢) عَنْ أَبِي سَعْدٍ الْأَنْصَارِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه

درجة

بين الحكمة من ذلك . ص ٥٦

* الحكمة من ذلك احترام السلطة ، ومراعاة شعور الآخرين ، وإنزال الناس منازلهم .

٣ درجات

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

(ت) حدّد اثنين من مناقب كل من :

درجة

- ١- أبو بكر الصديق ﷺ . ص ٧٨
- ١- أول من آمن من الرجال وأول خليفة في الإسلام ٢- أول خطيب في الإسلام ٣- أول من جمع المصحف الشريف ٤- لم يفته أي مشهد مع الرسول ﷺ .
- ٢- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها . ص ٩٦
- ١- تزوجها الرسول ﷺ بكراً ٢- لم يشاركه فيها أحد من الناس ٣- مات النبي ﷺ في يومها وفي بيتها وبين سحرها ونحرها ٤- جمع الله بين ريقها وريقه ﷺ في آخر ساعة من الدنيا وأول ساعة من الآخرة .

(ب) من خلال دراستك لموضوع : عمر بن الخطاب ﷺ .

- هات مثالين من انجازاته ﷺ في مجال الاقتصاد . ص ٩٠ درجة
- ١- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) ٢- أنشأ الأوقاف - ضرب الدراهم وقدر وزنها - اقترض الفائض من بيت المال للتجارة

٤ درجات

السؤال الخامس : في مجال الفقه

(أ) عرف كلا مما يأتي:

درجة

- ١- الطلاق . ص ١٠٥
- حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بالفاظ مخصوصة
- ٢- الوصية . ص ١١٩

درجة

تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .

(ب) سنّ الرسول الكريم ﷺ حقوقاً للمولود يوم سابعه . ص ١١١

درجة

حدّد اثنين من هذه الحقوق واكتبها فيما يلي .

- ١ - تسميته ٢- حلق شعره والتصدق بوزنه فضة ٣- العقيقة ٤- الختان

درجة

(ج) بيّن الحكم الشرعي في الحالتين التاليتين :

- ١- طلاق المجنون . ص ١٠٧
- لا يقع ويعتبر لغو لو صدر منه .

- ٢- طلق زوجته وهي حائض .

طلاق مخالف للشرع سمي بالطلاق البدعي وحكمه حرام

السؤال السادس: في مجال التهذيب
(أ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد غير الصحيحة فيما يأتي: درجة

- ١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . (x) ص ١٣٢
٢- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجل وتتنقص من شأنه . (x) ص ١٣٩
٣- يجوز للرجل لبس الحرير عند الضرورة . (✓) ص ١٤٦
٤- يجوز للشباب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر . (x) ص ١٤٩
(ب) دُعيت أن تبتين لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه درجة
وهيئته ، فماذا تقول لهم ؟ ص ١٤٩

- أقول لهم : كان الرسول ﷺ يحسن اختيار ملابسه ومن مظاهر ذلك :
١- كان يلبس ما تيسر له من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن
٢- كان يحرص على نظافته ملابسه وطهارته وطيب رائحته
٣- كان يتجمل لاستقبال الوفود
٤- اتخذ خاتماً من فضة
٥- كان ينوع في ارتداء ملابسه

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية
درجة

- أ- العولمة ليست شراً محضاً بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ،
وضح ذلك . ص ١٥٩
يمكن تحويلها لصالح الأمة بتجديد خطابنا الديني للتحاور مع الثقافات الأخرى ،
والتعريف بثقافة الأمة الإسلامية وإرثها الحضاري .
ب- هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقق للإنسان النجاح في حياته ،
حدّد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي . ص ١٧٢ درجة

١- التعبير عن المشاعر

٢- التأكيد السلبي

٣- تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابتهم .

٤- الإيمان والعمل الصالح

انتهت الأسئلة،،