



مدرسة الرفعة النموذجية
(م-ث) بنين

بدأنا
بهم

التربية الإسلامية

الصف العاشر



مدير المرحلة الثانوية
أ. صالح مخلد المطيري

Refaa_sc



1 - عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (ترى

المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر جسده بالسهر

والحمى) ص 18

2 - عن سعد بن عبيدة - رضي الله عنه - قال : سمع ابن عمر - رضي الله عنهما - رجلاً يحلف ك لا والكعبة

فقال له ابن عمر إني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : (من حلف بغير الله فقد أشرك) ص 30

3 - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : (إن العبد ليتكلم

بالكلمة ما يتبين فيها يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق) ص 64

4 - عن المغيرة بن شعبه - رضي الله عنه - قال : قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (إن الله حرم عليكم

عقوق الأمهات ووآد البنات ومنع وهات ، وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال) ص 100

5 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول

الله إلا بإحدى ثلاث ، الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة) ص 109

6 - عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : (سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : (ما من شيء يوضع

في الميزان أثقل من حسن الخلق ، وإن صاحب حسن الخلق ليبلى به درجة صاحب الصوم والصلاة) ص 122

7 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من شاب شبيبة في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة) ص 134

8 - قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام ، كحرمة يومكم هذا

في بلدكم هذا في شهركم هذا) ص 148

الدرس الأول : أثر الإيمان بالله على المجتمع ص 15 مجال العقيدة

ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة ؟ الإيمان بالله

أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول :

هداهم من الضلال والشرك * رباهم بالإيمان والعلم النافع والعمل الصالح * قادهم للعباء والعزة

كيف ربي الرسول الكريم أصحابه ؟ رباهم بالإيمان الصادق والعلم النافع والعمل الصالح

- نماذج لأثر الإيمان في الصحابة

أبو بكر الصديق	الصدق والإيمان	معاذ بن جبل	علمه وشدة محاسبته
عمر بن الخطاب	العدل والجرأة	خالد بن الوليد	إقدامه وحنكته
عثمان بن عفان	حيائه وسماحته	ابن عمر	روعه و عبادته
علي بن أبي طالب	بأسه وشجاعته	أبي ذر الغفاري	زهده وقناعتة
أبي عبيدة بن الجراح	إخلاص و أمانة		
ابن عباس	فقهه ودرايته		

- اذكر أثر الإيمان بالله في المجتمع .

تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا	إنشاء علاقات التراحم والتعاون والإيثار التحلي بمكارم الأخلاق - كمال الإيمان مرتبط بحسن الأخلاق قال رسول الله (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً)
التضحية والبذل والإيثار	جعفر بن أبي طالب قاتل في غزوة مؤتة حتى وقع شهيد (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)
الرحمة	من أوصاف النبي (نبي الرحمة) - التراحم من مقومات المجتمع (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)
الإنتاج	يدفع إلى العمل والإنتاج بإدارة ذاتية - التوكل على الله (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)
الإصلاح و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الإصلاح قرين الإيمان - صمام أمان و ضمان للمجتمع (الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة واتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر)

- اذكر اثر نقص الإيمان في المجتمع ؟

- 1- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس و انتشار الفساد
- 2- شيوع الخوف و عدم الاطمئنان النفسي و انعدام الثقة بين الناس .
- 3- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
4. التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

الموضوع الثاني : نواقص التوحيد (١) الشرك الأكبر ص ٢٣ مجال العقيدة .

عرف المصطلحات التالية

الشرك الأكبر	هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه .
شرك الأقوال	هو الاستعانة أو الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله .
الصابنون	هم الذين يعبدون الكواكب والنجوم الذين يعتقدون تأثيرها في الأرض .
النصرانية	عقيدة ضالة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت الأخبار أرباباً من دون الله .
الرياء والسمعة	إظهار العبادة للناس طلباً لثناهم ومدحهم .

اذكر أنواع الشرك الأكبر مع ذكر مثال .

1. شرك ظاهر - مثال : عبادة الأوثان و الأصنام والقبور والأموات والغانبيين
2. شرك خفي - مثال : التوكل على غير الله تعالى من الآلهة المختلفة أو كشرك المنافقين

اذكر أقسام الشرك مع ذكر مثال لكل قسم .

شرك الاعتقاد	شرك الأقوال	شرك الأفعال
مثال : اعتقاد أن هناك من يخلق أو يحي أو يميت أو يملك أو يتصرف في الكون غير الله - اعتقاد أن هناك من يطاع مع الله طاعة مطلقة - اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب غير الله .	مثال : من يدعو أو يستغيث أو يستعين أو يستعيز بغير الله فيما لا يقدر عليه غير الله أو استهزأ بالدين أو شبه الله بخلقه	مثال : من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله - سن القوانين التي تضاهي حكم الله - من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين

وضح خطورة الشرك الأكبر على العقيدة .

- إن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار
إن الشرك بالله يحبط العمل .
إن الشرك بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الخلق .
إن الله أخبر انه لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك مع انه كتب على نفسه الرحمة .

علل لما يأتي :

. شرك المنافقين يخرج من الملة .

لأنهم يظهرون الإسلام و يخفون الكفر والشرك فهم مشركون من الباطن و الظاهر

٢- الشرك يعد مهانة للإنسانية

لأن فيه خضوعاً وذلة للمخلوقات التي جعل الله الإنسان سيداً عليها وسخرها لخدمته

3- الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج .

لأن المؤمن يعلم يقيناً أن الناس لا يمكن أن يضروه أو ينفعوه إلا بما كتب الله له فلا يعتمد عليهم

- جعفر بن أبي طالب مثل أعلى في البذل والتضحية أيد ذلك بما درست من سيرته

قاتل بشجاعة في غزوة مؤتة وحمل الراية بيمينه حتى قطعت فأخذها بشماله وبقي يقاتل حتى قطعت هي الأخرى فجعل الراية بين عضديه

ولم يزل كذلك إلى أن قضى شهيداً

الشرك بالله تعالى في القديم والحديث

الحديث

- * هناك من يعبد الأصنام – الحيوان
- * منهم من يقدس الأشخاص حتى أوصلوهم إلى منزلة الألوهية .
- * التبرك بالأشجار والأحجار
- * التردد على الكهان والعرافيين والسحرة .
- * الاتصال بالمنجمين .

القديم

كانت بداية ظهوره في قوم نوح
كان أهل الأرض قبل بعثة النبي منقسمة إلى فرق عديدة
فريق يتخذ آلهة من حجارة وأصنام يعكفون عليها ويطوفون وتقرب لها الذبائح
نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت أحبارها وقسيسيها أرباباً من دون الله
يهودية عانت فساداً وأشعلت نار الفتن ونقضت عهد الله وحرقت كتابه وزعموا أن عزير ابن الله فريق المجوس : يعبدون النار ويتخذون إلهين خالق للخير والثاني خالق للشر
فريق الصابئة يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض .
فريق الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب

الموضوع الثالث : نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر ص ٢٩ مجال العقيدة

ما المقصود بالشرك الأصغر؟

- هو كل ما نهى عنه الشرع من (اعتقاد أو قول أو عمل) مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيها .

اذكر أقسام الشرك الأصغر مع ذكر مثل ؟

مثال : الحلف بغير الله - سب الدهر أو شتمه .	شرك الأقوال	شرك ظاهر	أقسامه
مثال : تعليق التمانم - التطير والتشاوم	شرك الأفعال	الشرك الخفي	
هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها .	الرياء والسمة		
هو العمل الذي يبتغي به وجه الله وهو يقصد مطعماً من مطامع الدنيا .	إرادة الإنسان بعمله الدنيا		
لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه وإذا عذب لا يخلد في النار وتنااله شفاعة الشافعين .			حكمه

ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر ؟

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
تأثيره على العقيدة	ينافي توحيد الله - يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من الإسلام - ويأثم صاحبه
قبول العمل	يحبط جميع الأعمال	لا يحبط جميع الأعمال وإنما يحبط العمل الذي خالطه فقط
العقوبة	يخلد صاحبه في النار ويوجب المعادة وقطع الموالاة فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته	لا يخلد صاحبه في النار - لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد ويعادي بحسب ما فيه من شرك

■ **علل : سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم .** - لتفريق بينه وبين الشرك الأكبر .

- ما أضرار الشرك في الدنيا ؟

1. الشرك مهانة للإنسانية
2. الشرك أساس الخرافات و مصدر المخاوف
3. الشرك معطل لإيجابية الإنسان .

ما أضرار الشرك في الآخرة ؟

1. لا يقبل المغفرة بحال
2. ليس لصاحبه إلا النار
3. الجنة عليه حرام

الدرس الرابع : مكانة الصحابة في الإسلام ص 49 مجال الحديث وعلومه

عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
(لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه)

بطاقة تعريفية لراوي الحديث : أبو سعيد الخدري

اسمه : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن عبيد .

أمه : أنيسة بنت أبي الحارثة من بني عدي النجار

حياته : اعتنق الإسلام باكراً قبل سن البلوغ

- **شهد** ، معركة الخندق وبيعة الرضوان

- يعتبر من كبار الصحابة في رواية الحديث

روى ١١٧٠ حديث - لم يسمح له النبي بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه توفي سنة 74 هـ

ما المقصود بالصحابي ؟ - هو من لقي النبي مؤمناً به و مات على الإسلام

فضل الصحابة ومكانتهم

أقل الأمة تكلفاً	صفوة خلق الله
أقوم الأمة هدياً	أبر الأمة قلوباً
أحسن الأمة حالاً	أعمق الأمة علماً

الصحابة قدوة لنا في القول والعمل . علق على العبارة السابقة . (مجالات الاقتداء بالصحابة)

نحرص على التحلي بأخلاقهم مثل : 1. حبهم و تقديرهم لبعض 2. إثارةهم لبعضهم البعض

اذكر الواجب نحو الصحابة الكرام .

1- محبتهم 2- الترضي عنهم 3- الدفاع عنهم 4- رد من تعرض لأعراضهم

• **علل** : الصحابة صفوة خلق الله - عز وجل - بعد النبيين - عليهم السلام - .

- لأن الله أختارهم لصحبة نبيه - صلى الله عليه وسلم - فهم أبر هذه الأمة قلوباً وأعمقها علماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنها حالاً ولقد امتدحهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وشهد لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان

- اذكر مواقف الصحابة وفضائلهم في نصرة الدين .

1. حفظ الصحابة للقرآن الكريم 2. حفظ الصحابة للسنة النبوية (التفسير العملي والتطبيق الواقعي)

- ما حكم من سب الصحابة ؟ عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين (ولماذا) ؟

لأن * حبهم دين وإيمان وإحسان * أجمع العلماء على عدالتهم

الدرس الخامس : فضل التفقه في الدين ص 55 (مجال الحديث وعلومه)

عن معاوية ابن أبي سفيان قال سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله)

بطاقة تعريفية عن معاوية ابن أبي سفيان

اسمه : هو معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي **أمه :** هند بنت عتبة **ولادته :** ولد بمكة قبل الهجرة بخمسة عشر سنة - **حياته :** أسلم يوم فتح مكة - قاتل المرتدين مع أبي بكر في معركة اليمامة

الكلمة	ومعناها
من يرد الله به خيراً	أن العلم لا يكون بالاكْتساب فقط بل لمن يفتح الله عليه به
يفقهه في الدين	أي يفهمه ، والمراد به الفهم في الأحكام الشرعية .
وإنما أنا قاسم والله يعطي	يعني لا أعطي أحد ولا أمنع أحداً إلا بأمر الله .
ولن تزال هذه الأمة	هم الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله تعالى .
قائمة على أمر الله	شرع الله ودينه .
لا يضرهم من خالفهم	يدل على أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله تعالى ، والطائفة التي تثبت على الحق هي الطائفة المنصورة .
حتى يأتي أمر الله	ما قدره الله وقضاه من خروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل من في قلبه شيء من الإيمان .

- اذكر أهمية التفقه في الدين .

معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته
معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد .
تعلم العبادات كلها .
تعلم ما حرم علينا من المحرمات .

أذكر فضل العلم وأهميته .

• أجره لا ينقطع

* الطريق إلى الجنة

* العلم يورث الخشية

- **علل :** العلماء هم أشد الناس خشية من الله - تعالى - .

لأنهم أعلم الناس بعلوم الدين والدنيا ولأن العلم يورث الخشية فهم أشد خشية من الله .

- **علل :** صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم .

لأن بالعلم تحيا القلوب وتزكي النفوس وترتفع المقامات . العلم يشمل (علم الشرع وعلم الحياة)

الموضوع السادس : آداب إسلامية ص 60 مجال الحديث وعلومه

- بطاقة تعريفية عن أبي شريح الخراعي

- اسمه : خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى .

- حياته : نزل المدينة وأسلم قبل الفتح - توفي بالمدينة سنة (68) هـ .

تعريفه	هو من جاورنا سواء كان مسلم أو غير مسلم
حد الجوار	ما تعارف عليه الناس أنه يدخل في حدود الجار فهو جار
مراتب الجيران	جار مسلم ذو رحم * جار مسلم * جار غير مسلم ذو برحم *
حقوق الجوار	رد السلام وإجابة الدعوة وكف الأذى تحمل أذى الجار وتفقدته وقضاء حوائجه ، وسترة وصيانة عرضه
صور حسن الجوار	1- اليهودي جار عبد الله بن المبارك انظر صفحة 63 2- أبو جهم العدوي وجاره سعيد بن العاص

أشهر الكرام	في الجاهلية : حاتم الطائي - هرم بن سنان - كعب بن أمية في الإسلام : محمد صلى الله عليه وسلم
حقوق الضيف	1. طلاقه الوجه والاحتفاء بالزيارة وطيب الحديث . 2. القيام بكفايته من الطعام . 3. حفظ أوقات الصلاة عليه . 4. البعد عن التكلف وتحميل النفس ما لا تطيق . 5. الدعاء له .
مدة الضيافة	جائزته : يوم وليلة والضيافة : ثلاثة أيام ما وراء ذلك يعتبر صدقة عليه

أهمية	أهم الجوارح نفعاً إذا صلح وأعظمها ضرراً إذا فسد
خطورته	أكثر المعاصي يولدها فضول الكلام والنظر من أوسع مداخل الشيطان
أهمية حفظه	1. كفل الرسول الجنة لمن كفل حفظ لسانه و فرجه 2. أمر بالتعوذ بالله من شر اللسان 3. نصح باتقاء اللسان فلا نجعله سبباً في تعذيب بقية الجوارح

علل : رد السلام وإجابة الدعوة من الحقوق العامة للمسلمين إلا أنها تتأكد في حق الجيران أكثر .

لما في رد السلام من الأجر ولما له من آثار طيبة في إشاعة روح الألفة .

الدرس السابع : يوسف - عليه السلام - ص ٧١ مجال السيرة والتراجم

- اذكر نبذة عن حياة يوسف - عليه السلام - .

اسمه : يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم	كان مثلاً للشرف - العفة - العفو - الصبر
أتاه الله الحكمة وتعبير الرؤيا	أعطى شطر الجمال
أعطاه الله رئاسة الدنيا	جمع شرف النبوة وشرف النسب

اذكر المحن التي تعرض لها يوسف - عليه السلام - .

1 - محنة يوسف مع إخوته 2 - محنة امرأة العزيز 3 - محنة دخوله السجن

غيرة إخوته منه	محنة امرأة العزيز	محنة دخوله السجن
<ul style="list-style-type: none"> * رؤيا تبين مكانته وشأنه العظيم * <u>الحب الكبير ليوسف (السببين)</u> لاصطفائه نبيا , لكونه الصغير] * اشتعال الحسد والغيرة وكيد إخوته له * قرروا قتله أو إلقائه في الجب ليصفوا لهم أبوه * اقنعوا أبيهم بخروج يوسف معهم للعب في البر * اختاروا بنراً تمر عليها القوافل والقوه فيها * قصوا لأبيهم قصة الذنب المزعومة فأدرك كذبهم * وجدته قافلة مسافرة لمصر وباعوه فيها كالعبيد 	<ul style="list-style-type: none"> * اشتراه عزيز مصر وأكرمه واعتنى به * رغبت به امرأة العزيز لجماله فخطت وراودته عن نفسه بعد أن غلقت الأبواب * استعصم بالله واستعف وهرب منها للباب * تبعته وشدت قميصه من دبر ووجدوا زوجها لدى الباب * <u>اتهمته فقرر الزوج سجنه بالرغم من ظهور براءته</u> (كفا للألسن / وحتى ينسى الناس القصة] 	<ul style="list-style-type: none"> * في السجن كان يدعو الله ويهدي إلى صراطه المستقيم * فسر رؤيا الخباز وساقى الملك * تفسيره لرؤيا الملك بينت فضله وجزارة علمه * حسن تفسيره لرؤيا الملك ووضع خطة للمحافظة على ثروة الحبوب في سنين الجفاف * خرج من السجن بعد أن ظهرت براءته * عرض عليه الملك منصباً رفيعاً فاختار أن يكون مسؤولاً عن خزائن الحبوب * أحسن معاملة إخوته في سنين الجفاف * احتال لإحضار أخيه ثم أحضر أهله جميعاً * لم يعاتب إخوانه أو يذكرهم بأخطائهم وتلطف بهم
لطف الله به وعنايته		
<ul style="list-style-type: none"> اختاروا له بنراً تمر عليه القوافل طمأنه الله وهو في الجب وبشره بالنجاة واجتماعه بأهله اختار الله له قافلة ذاهبة لمصر فالتقطوه وباعوه فيها 	<ul style="list-style-type: none"> اشتراه عزيز مصر فأكرمه وعامله كولد أتاه الله الحكمة والعلم وتأويل الأحاديث عصمه الله من الفاحشة 	<ul style="list-style-type: none"> اختار الله له السجن [لطفاً به / بعداً له من مخالطة النساء]

اذكر رؤيا يوسف عليه السلام . - أن أحد عشر كوكباً والشمس والقمر يسجدان له

لماذا كاد يوسف لإخوته . - لغيرتهم منه وليصفوا أبوهم لهم فقط

- علل : أحب سيدنا يعقوب ولده يوسف حباً كبيراً عن محبته إخوته .

1- لما عرف عنه انه مصطفى للنبوته 2 - الحب الطبيعي للصغير

قال الله تعالى : " قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان للإنسان عدو مبين

" * بم نصح يعقوب ابنه يوسف - عليهما الصلاة والسلام - ؟

- نصحه بأن لا يخبر إخوته بما رآه في منامه حتى لا يدبروا له أمراً فيسيئوه

- **ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة ؟** - حفظ الأسرار .

- **ما تأويل يوسف لرؤيا الملك ؟**

أنه سيأتي على الناس سبع سنين خصبة تجود فيها الأرض ثم تأتي بعدها سبع سنين جافة تأكل كل ما خزنه الناس

بم نصح يوسف الملك ؟

بأن يخزن الحبوب في سنين الخصب حتى يستهلكوها في سنين الجفاف وذكر له طريقة التخزين التي تحفظها من الآفات

- **علل : عصمة الله - سبحانه وتعالى - يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الفحشاء والسوء .**

- لأنه نبي والأنبياء معصومون من الخطأ فاتاه الله الحكمة

- **علل : سجن عزيز مصر ليوسف - عليه الصلاة والسلام - على الرغم من علمه ببراءته .**

- كفا للألسن بسبب انتشار خبر يوسف - عليه الصلاة والسلام - المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقاتها

اذكر بعض الدروس والعبر من قصة يوسف - عليه السلام - .

1- الإيمان بالله تعالى ومراقبته والخشية منه أقوى سلاح يحمي من الوقوع في الفاحشة

2- الصبر الجميل من صفات الأنبياء و الأتقياء

3- الكذب و الحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة

4- التحلي بالعفة و الوفاء و الأمانة من أخلاق المسلم العظيمة

5- المؤمن بأخذ بالأسباب ذلك لا ينافي التوكل على الله

الدرس الثامن : موسى - عليه الصلاة والسلام ص ٨٠ - مجال السيرة والتراجم

اذكر نبذة عن حياة موسى عليه السلام .

اسمه :	موسى بن عمران
صفاته :	أحد أولو العزم من الرسل كليم الله و اصطفاه لنفسه خط الله التوراة له بيده
معجزاته :	العصا التي شق به البحر يده التي يخرجها بيضاء من غير سوء

- لماذا عاش بنو إسرائيل في ظل حكم فرعون مضطهدين ؟

- لأنه كان يقتل الرجال ويستحيي النساء وقد سمع أن ولداً من بني إسرائيل سيولد ويسقط حكمه فأمر بقتل كل مولود ذكر لهم

اذكر بعض المحن التي تعرض لها موسى .

* طلب قومه منه أن يصنع لهم صنما يعبدونه

* رفضهم أمر موسى بقتال الجبارين

طلبهم من موسى استبدال النعمة

* بنو إسرائيل يعبدون العجل

سألوا موسى أكبر من ذلك (وإذ قلت يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة)

اذكر الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى .

1. مروءته و حبه لمساعدة الآخرين . ٢- الوفاء بالعهد 3- اللين في الدعوة

علل : حمل ميلاد موسى - عليه الصلاة والسلام - خوفاً عظيماً لأمه .

لأن العام الذي ولد فيه موسى - عليه السلام - كان فرعون يقتل كل مولود فخافت أمه من القتل

كان أهل مصر يعبدون (الأصنام) في عهد الفراعنة . و (إسرائيل) لقب لسيدنا يعقوب عليه السلام

- علل : رفض فرعون دعوة موسى - عليه الصلاة والسلام - استكباراً و عناداً

قال تعالي : " وقالت امرأت فرعون قرت عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا "

ما اسم زوجة فرعون ؟

آسية بنت مزاحم

تشير الآية إلى لطف الله وعنايته . وضح ذلك .

حيث رق قلب امرأة فرعون لسيدنا موسى - عليه السلام - وإقناعها فرعون بأن تتخذه ولداً .

* قال تعالي : " اذهبا إلي فرعون إنه طغى ، فقولا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى "

* استخرج صفة من صفات الداعية المسلم من خلال الآية الكريمة السابقة . اللين في الدعوة وحسن الخطاب

اذكر بعض الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام ؟

1- الإيمان بأن الله إذا أراد شيئاً هيأ له أسباب 3 - الثبات في مواطن الخوف و القلق

2- النفع و الضر من الله وحده . 4 - مساعدة الآخرين من صفات الصالحين

الموضوع التاسع : عيسى عليه السلام صـ 88 مجال السيرة والتراجم

اذكر ما تعرفه عن آل عمران .

أسرة كريمة مكونة من (عمران والد مريم وامرأة عمران والدة مريم ومريم وعيسى عليه السلام) وكان والد مريم إماماً في زمانه وقد نذرت زوجته إن رزقها الله ولداً أن تجعله منقطعاً للعبادة ولخدمة بيت المقدس وعندما ولدت مريم وفت بنذرها وجعلتها في خدمة بيت المقدس

اذكر نبذة عن حياة عيسى عليه السلام .

هو عيسى بن مريم بنت عمران	أحد أولو العزم من الرسل
آتاه الله الإنجيل	أجرى الله على يديه أربع معجزات
لم يؤمن به من بني إسرائيل إلا اثنا عشر رجلاً هم الحواريون	

اذكر الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى - عليه السلام - .

1. عقيدة التثليث طائفة زعموا أن عيسى هو الله وطائفة زعمت أنه ابن الله .

* وطائفة قالوا هو ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس جبريل)

٢- عقيدة الصلب والفداء يعتقدون أنه قتل ومات مصلوباً فداء عن الخليقة لشدة حب الله للبشر

و يعتقدون أن الله أرسله من إثم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم

- من هم الحواريون / هم أتباع عيسى عليه السلام الذين آمنوا به وصدقوه واتبعوا ما جاءهم به .

مرحلة النبوة

لما بلغ مبلغ الرجال آتاه الله علم التوراة وأنزل عليه الإنجيل . أرسله الله إلى بني إسرائيل نبياً ورسولاً .

أيده الله بروح القدس وعلمه الكتاب والحكمة . دعا إلى التوحيد والانقياد لله بالطاعة والخلوص من الشرك .

آمن به اثنا عشر رجلاً من بني إسرائيل . أيده الله بالمعجزات

- خلق الطير من طين ٢ . إبراء الأكمه الذي يولد أعمى 3 - إبراء البرص وهو المصاب بمرض جلدي 4 - إحياء الموتى

موقف قومهم

طلب الحواريون من عيسى مائدة فيها طعام ينزلها الله (من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان)

سعى بنوا إسرائيل إلى إبطال دعوته وتكذيبه

اتهموا أمه بالباطل .

تأمروا عليه ومكروا به وأرادوا قتله . حماه الله تعالى منهم ورفعهم إليه .

الدرس العاشر : الأحكام التكليفية ص ٩٧ مجال الفقه

المقصود بالحكم الشرعي	هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً
أقسام الحكم الشرعي	تكليفي وضعاً

المقصود بالحكم التكليفي	هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره
أقسام الحكم التكليفي	الواجب (طلب فعل) المندوب (طلب فعل) الحرام (طلب ترك) المكروه (طلب ترك) الإباحة (تخيير بين الفعل والترك)

علل : سمي الحكم التكليفي بهذا الاسم .

- لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى الكلفة والمشقة .

قارن بين الأحكام التكليفية من حيث التعريف والحكم .

الحكم	معناه	حكمه
الإيجاب أو الواجب	هو ما أمر به الشارع على وجه الإلزام مثل (الصلوات الخمس والصيام)	يثاب فاعله ويستحق تاركه العقاب
المندوب : (سنه - مسنون - مستحب- نفل)	هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام (أداء نوافل الصلوات ، والحج مرة ثانية)	يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه
الحرام أو المحرم	هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام يثاب تاركه وفاعله يستحق العقاب مثل (الربا والزنا وشرب الخمر)	يثاب تاركه وفاعله يستحق العقاب
المكروه	هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام والحتم مثل (النهي عن رفع الصوت بالدعاء)	يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب
المباح	هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه مثل (أكل الطيبات)	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه

الموضوع الحادي عشر : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد و المجتمع ص ١٠٣ مجال الفقه

ما المقصود بالعقوبة في الإسلام ؟ هو جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية

وضع الإسلام نظام للعقوبات : * لتصون الناس * و تحفظ دينهم ونفوسهم وأعراضهم

تحفظ مقومات حياتهم ودعائم إنسانيتهم * لردع الجريمة والفساد

اذكر الكليات الخمس التي يسعى الإسلام للحفاظ عليها .

الدين	هو مجموعة العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وبعضهم البعض
النفس	لإيجادها : الزواج - التوالد والتناسل - تحريم الزنى - إبطال الأنكحة الفاسدة أو يجب تناول ضروري الطعام والشراب واللباس والسكن لحمايتها وتشريعات لحفظها : تحريم الاعتداء عليها بأي شكل أو إلقائها إلى التهلكة و أوجب دفع الضرر عنها ففرض القصاص والدية
النسل	حفظ النوع الإنساني
العقل	أوجب الحفاظ عليه بتحريم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله
المال	شرع الله حد السرقة لحفظ المال وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين شرع الزكاة لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع

شبهات الخصوم حول تطبيق الشريعة في الإسلام .

ا - الشبهة	- الجواب
إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة التي تساير المدنية الحديثة و الحضارة الراقية .	إن كل عقوبة لابد أن يكون فيها مظهر قسوة أياً كانت . حتى ضرب الرجل لولده تهنئياً و تأديباً له فيه نوع من القسوة ، وكذلك الطبيب الذي يستأصل شيء فهي في شكلها القسوة ولكنها الرحمة بعينها
ب - الشبهة	- الجواب
إن إقامة الحد تقتضي إزهاقاً للأرواح و تقطيعاً للأطراف ، و بذلك تفقد البشرية كثيراً من الطاقات و القوى ، و ينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج و العمل	إن القتل و تقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة و هو إزهاق لنفوس شريرة لا تعمل و لا تنتج ، بل إنها تعطل العمل و الإنتاج .
ج - الشبهة	- الجواب
إن في إقامة الحدود سلباً لحق الحياة وهو حق مقدس ، لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوماً ما حق الحياة .	إن الشارع الحكيم الذي منح حق الحياة و قدسه وجعل الدماء و الأموال و الأعراض محرمة بين الناس هو الذي أكد ذلك التقديس و الاحترام بإقامة الحدود

اذكر اثر تطبيق العقوبات على الفرد و المجتمع .

١. حفظ الضرورات الخمس 2. سد منافذ الجريمة 3. الأمن 4. الرخاء و سعة الرزق .

الموضوع الثاني عشر : أنواع العقوبات في الإسلام ص ١٠٨ مجال الفقه

قارن بين أنواع العقوبات المحددة من حيث التعريف والأقسام .

أنواع العقوبات المحددة .	هي ما بين الشارع مقدارها	عقوبات محددة	أنواع العقوبات
1- القصاص ٢- الحدود	هي ما لم يحدد الشارع مقدارها و إنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة .	عقوبات تفويضية	

القصاص : التعريف : هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه ، بمثل ما فعل

2 - القصاص فيما دون النفس

1- القصاص في النفس

العقوبة : أن يقتل جزاء لما فعل	هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوم الدم بألة قاتله .	القتل العمد	القصاص في النفس
العقوبة : الدية المغلظة	هو أن يقصد المكلف أن يقتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة	القتل شبه العمد	
العقوبة : الدية المخففة و الكفارة .	هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كان يرمي صيداً ، فيصيب إنسان معصوم الدم فيقتله	القتل الخطأ	
وهو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضواً من أعضائه أو جرحه جرحاً لكنه لم يقتله		قصاص في الأطراف - قصاص في الجروح	القصاص فيما دون النفس

• اذكر شروط وجوب القصاص .

1. أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً مختاراً .
2. أن يكون المقتول آدمياً معصوم الدم أي دمه غير مباح
(أما إن كان ممن يحل دمه كالمرتد أو الزاني المحصن فلا قصاص)
3. ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول لأنه لا قصاص على الوالد أن قتل ابنه .
4. أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين و الحرية .
5. أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً

الحدود : التعريف : هو عقوبة مقدرة تجب حقاً الله

مشروعيته : من القرآن الكريم – من السنة النبوية

حكم فاعل الحد : تقام على فاعل الحد في ملأ من الناس

الجرائم التي تجب فيها الحدود

مقدار كل حد فيها	التعريف	الجرائم
وجوب قطع يد السارق من مفصل اليد	أخذ مال الغير من موضع حفظه خفيه	السرقه
<u>زاني غير متزوج</u> : مائة جلدة و تغريب عام <u>زاني متزوج</u> : الرجم حتى الموت	هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح	الزنا
الجلد ثمانين جلدة – عدم قبول شهادته إلا بعد توبته	هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه لأبيه	القذف
يجلد ثمانون جلدة <u>إن كان حراً</u> يجلد أربعين جلدة <u>إن كان عبداً</u>	هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه	الخمير
• <u>إن قتل ولم يأخذ المال</u> : يقتل فقط * <u>إن قتل وأخذ المال</u> : يقتل ويصلب . - <u>وإن أخذ المال ولم يقتل</u> قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف . وإن أخاف الناس فقط : فلم يقتل ولم يأخذ مالا نفي من الأرض . وإن تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة واقلع عن فعل الحرابة : فإنه يسقط عنه حد الحرابة	هو خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام	الحرابة

وضح عقوبة التعزير من حيث التعريف والحكم والمعاصي التي شرع فيها وعقوبته .

تعريفه	هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة
حكمه	واجب في كل معصية لم يضع الشارع فيها حد أو كفاره .
المعاصي التي شرع فيها	شهادة الزور ٢ . السب و الشتيم 3 . تقبيل المرأة الأجنبية 4 . الغش في الأسواق 4 . السرقة دون بلوغ النصاب
عقوبة التعزير	إن كان ضرباً لم يتجاوز عشر ضربات .
اذكر أساليب النبي في إقامة عقوبة التعزير علي الجاني	1 . المقاطعة ٢ . الحبس 3 . النفي 4 - الغرامة 5 . التوبيخ

الدرس الثالث عشر : حسن الخلق ص ١٢١ : مجال التهذيب

- لإتمام مكارم الأخلاق .

ما الغاية من بعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟

اذكر أمثلة لمكارم الأخلاق .

1- عفو الرسول عن عمير بن وهب الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً 2. عفو الرسول عن ثمامة بن أثال عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد 3. عفو الرسول عن قومه الذين طردوه وأهانوه وحاولوا قتله يوم فتح مكة .	العفو عند المقدرة
ضرب لنا نبي الله هود أروع الأمثلة في الحلم على قومه	الحلم والصفح
ضرب لنا الصحابي الجليل أنس بن مالك مثلاً رائعاً في المحافظة على السر .	حفظ السر

- علامات الأدب مع الخلق

هو خلق حميد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالتزامه وحثنا على الاتصاف به	الصدق
هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله أو حقوقاً للعباد .	الأمانة
هو إعطاء كل ذي حق حقه من غير زيادة أو نقصان .	العدل
لين الجانب وبشاشة الوجه من البر ومن المعروف خاصة مع الضعفاء ولمن هم دونه .	طلاقة الوجه
هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير .	الحياء

- الغلام الذي كتم سر الرسول صلى الله عليه وسلم (أنس بن مالك) .
- المقصود بالتقي النقي الذي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد هو (القلب الخموم)
- كان أكثر الصحابة حياءً . (عثمان بن عفان - رضي الله عنه -)
- الرجل الذي جاء إلى المدينة بسيف مسموم يريد قتل النبي . (عمير بن وهب)
- الذي خطط لقتل النبي وأسرته الصحابة وربطوه في سارية المسجد (ثمامة بن أثال)
- نبي من الأنبياء ضرب لنا أروع الأمثلة في الحلم على قومه (هود - عليه السلام -)

الدرس الرابع عشر : بر الوالدين مجال التهذيب ص 127

- **علل** : قرن الله - تعالى - طاعته بالإحسان إلى الوالدين .

- لعظم حقهما قال تعالى : " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً

ثمار بر الوالدين	الآداب التي تجب أن تراعى مع الوالدين في حياتهما
دخول الجنة الوالد أوسط أبواب الجنة كفارة للذنوب البار بوالديه مستجاب الدعوة سبب لزوال الهموم وجلب السعادة	التلطف بالخطاب الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما .

المقصود بعقوق الوالدين	هو كل ما يتأدى به الوالدان من ولدتهما من قول أو فعل .
صور من عقوق الوالدين	1. هجرهما و حدة النظر إليهما 2. رفع الصوت عليهما 3. الامتناع من شيء أحباه .
الآثار السلبية لعقوق الوالدين	1. التسبب في حزنهما 2. يشعران بثقلهما على أبنائهم 3. توريث الحسرة في نفسيهما .

- ما المقصود بان بر الوالدين لا ينقطع بموتهما ؟

أي أن البر مستمر بعد موتهما بوصول ذوي الأرحام والأصدقاء .

- **علل** : خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية (حق الأم مقدم على الأب)

- لما تحمله من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الآلام في الحمل والوضع والرضاعة والرعاية

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنفه ، ثم رغم أنفه ، قيل

من يا رسول الله ؟ قال : من أدرك والديه عند الكبر ، أحدهما أو كليهما ، ثم لم يدخل الجنة

لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير

ما معنى رغم أنفه ؟

الموضوع الخامس عشر : حق الكبير صـ ١٣٣ // مجال التهذيب

قارن بين الكبير والمسن من حيث التعريف .

الكبير : هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى جاهاً وكرماً

المسن : هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية مميزة بسبب امتداد عمره

مظاهر توقير الكبير	مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم
إنزاله منزلته اللائقة به قضاء حاجته التي يريدّها أو يعجز عنها تقديمه في الحديث على غيره إن تساوي معه في العلم أو الفضل يسلم على القوم عامة ويخصه بالتحية الخاصة	حسن الاستماع إليه حضور الذهن أثناء الشرح عدم إحداث شغب أو ضجيج في المجلس مخاطبته بأدب ولطف ومناداته بلقب من ألقابه

ما سبب تفصيص المسن بالعناية ؟ لأن حال المسن هو الإهمال والضرر والغضب

مكانة المسن في الإسلام

مكانته متميزة لما ألبسه الله تعالى من ثياب الوقار بشيبيه

قال - صلى الله عليه وسلم - : (من شاب شبيبة في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة]

سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير .

لما سئل العباس : أيكما أكبر أنت أم رسول الله ﷺ ؟ قال : هو أكبر مني ، وأنا ولدت قبله
تقبيل زيد بن ثابت ليد ابن عباس تقديراً واحتراماً .

رعاية المسن في المجتمع المسلم

يعامله الإسلام بتوقير واحترام

أمر النبي ﷺ خادمه أنس بتوقير الكبير

أجلس رسول الله ﷺ عيينة بن حصين على وسادة وقال إذا أتاكم كبير قوم فأكرموا

خدمة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لعجوز عمياء مقعدة .

نظرة الإسلام للمسن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين

الإسلام دين الرحمة ولقد أمر المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاقه ، وقيم الإسلام

إسقاط عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الجزية عن المسن اليهودي وكل المسنين غير المسلمين وقوله :
والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم]

كتاب خالد بن الوليد إلى عامله عدي [وأنظر من قبلك من أهل الذمة قد كبرت سنه وضعفت قوته وولت عنه المكاسب فاجر عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه]



الدرس السادس عشر : شخصية الإسلام ابن تيمية ص ١٤١ مجال الثقافة الإسلامية

اسمه	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الدمشقي .
ولادته	يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول سنة 661 هـ بحران بين دجلة والفرات بالشام
سبب شهرته	أن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها .
نشأته	نشأ في بيت كله علم وفقه ودين .
تميزه	عرف رحمه الله بالذكاء والفتنة وقوة الحفظ
أشهر مؤلفاته	1. العقيدة الواسطية 2. بيان تلبيس الجهمية . 3. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح 4. السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية 5- الاستقامة .
أشهر تلاميذه	١. ابن قيم الجوزية 2 - ابن كثير 3. أبو الحجاج يوسف المزي 4. أبو عبد الله الذهبي
الحن التي تعرض لها	1. محنة التصدي لأهل البدع والأهواء ٢. محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام 3- محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن
وفاته	ليلة الاثنين العشرين من ذي القعدة سنة ٧٢٨ هـ وعمره 67 عاماً وهو بسجن القلعة بدمشق

علل : لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه . - لأنه نشأ في بيت كله علم وفقه ودين .

علل : تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب .

لأنه تصدى لأعداء الدين والوطن فأجج ذلك حقد هؤلاء عليه

ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي .:

1. وقعت معركة (شقحب) في شوال عام 705 هجرياً (خطأ)
٢. ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير (خطأ)

دروس وعبر :

- 1 - أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد .
- ٢- علو المهمة تؤدي إلى سعة العلم وغزارة الاطلاع .
- 3- السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن إيمان ورضا
- 4 - الدعوة إلى الله من أولويات العالم الفقيه
- 5 - ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها .

الموضوع السابع عشر : حقوق الإنسان في الإسلام ص 146 الثقافة الإسلامية

اذكر عناصر إنسانية الإسلام .

- * وحدة الجنس البشري (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا)
- * التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس (إن أكرمكم عند الله أتقاكم)
- * إلغاء نظام الطبقات
- * تحريم الاعتداء علي النفس البشرية

- اذكر الحقوق المشروعة في الإسلام .

- 1 - حق الحياة قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة)
2. حق المأوى فالإنسان له حق المأوى والتنقل في الأرض .
3. حق صيانة المال : قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً)
4. حق الحرية ومنها حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الفكر وحرية اختيار المهنة المباحة .
- 5 - حق العرض ولا يحل انتهاك العرض حتى ولو بكلمة نابية (ويل لكل همزة لمزة)

- اذكر الحقوق والواجبات التي ينص عليها الإسلام .

- 1 . المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
2. المساواة في الحقوق العامة
- 3 - المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية .

- علل لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام ؟

- لأن القرآن ركز على الحقوق المهذرة سابقاً

- أين ظهرت مشكلة حقوق الإنسان ؟

- في القوانين الأوربية التي تميز بين الرجل والمرأة

- ما الوسائل التي شرعها الله لحماية الدين ؟

1. المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
2. المساواة في الحقوق المدنية
3. المساواة في الحقوق العامة

- كيف تكون المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام ؟

3. حد الردة

2. نشر الدعوة الإسلامية

1 - الجهاد في سبيل الله

الإسلام	القوانين الأوروبية
المساواة في المسؤولية والجزاء [التكاليف الشرعية / الثواب / العقاب] المساواة في الحقوق المدنية : [نفس الوضع قبل وبعد الزواج لها حق التوكيل والفسخ واختيار الزوج / يحرم تزويجها دون رضاها / لها شخصيتها المدنية كاملة بعد الزواج فلم تفقد اسمها ولا أهليتها في التعاقد ولا حقها في التملك .] المساواة في الحقوق العامة : حق التعليم / حق العمل مع الضوابط الشرعية	- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته - منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها - منعها من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أنها لم تهبه لزوجها وأنه ليس مال مشترك بينهما

الموضوع الثامن عشر : منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها ص ١٥٢ الثقافة الإسلامية

- ما المقصود بالحضارة ؟

هي المستوي الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما

معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراقة والأصالة .

1- فقد تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن ، وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني

2 - وبعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية بالعلوم النقلية أو الشرعية التي تتصل بالقرآن والسنة

- اذكر بعض المجالات الشاهدة على التاريخ الإسلامي .

• مجال الأدب تطور في العصر العباسي تطوراً كبيراً ونهج الشعراء فيه مناهج جديدة

مجال الفنون والعمارة (نجد أن الأمويين والعباسيين والأندلسيين اهتموا في مجال التشييد والتعمير فقد برزوا في فن العمارة والزخرفة)

مجال الأحرف العربية وجد الفنانون المسلمون أساساً لـزخارف جميلة ومن ثم صار الخط العربي فناً رائعاً .

- اذكر منجزات الحضارة الإسلامية مع ذكر علمائها .

1. الفكر : الحسن البصري و ابو حنيفة ٢. الاجتماع : ابن خلدون

3. الطب : ابن سينا - الرازي

4. الملاحة : احمد بن ماجد 5. الفلسفة : أبو يعقوب الكندي

6. الجغرافيا : محمد الإدريسي - علي المسعودي

7. الفيزياء والكيمياء : محمد بن الحسن بن الهيثم

- اذكر دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية .

* أكد على مبدأ الحرية والمساواة *أهل الأخوة الإسلامية * منح المرأة حقوقاً واسعة

- ما الذي جعل مكانة الصحابة والتابعين عظيمة إلى وقتنا الحاضر؟

- التزامهم بالأخلاق النبوية الكريمة وإبداعهم بنقل الدعوى والهدى النبوية للبشرية جمعاء

- حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية ، اشرح خطوات انتقالها .

* بدأت علاقة العرب بالغرب قديماً عن طريق التجارة

* يقول المؤرخ غوستاف لوبون : كانت أسبانيا زمن القحط ذات رخاء قليل وثقافة واطئة فلما دخلها العرب

استطاعوا بأقل من مئة عام أن يحيوا خراب الأرض ويقيموا أفخر المباني وينشطوا الحركة التجارية

* نقل المحاربون ومرافقوهم جميع المنجزات العلمية والتقنية للمسلمين العرب إلى بلدانهم .

ندرسه الرفعة النموذجية

نفعنا الله وإياكم بما في المراجعة من علم