



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية

مادة اللغة العربية

الصف التاسع



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول

أولا الفهم: (إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول: من النص المقرر: حديث شريف (أخوة الإيمان).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (: من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مؤمنا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن بطأ به عمله ، لم يسرع به نسبه (رواه مسلم)

١ - بين الغرض الرئيس من الحديث الشريف.

٢ - صغ الفكرة الجزئية للعبارة التالية في الحديث الشريف:

"من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة"

٣ - وازن بين مضمون الحديثين الشريفين فيما يأتي:

المضمون	"من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه"	قال تعالى: "إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظر على قلوبكم وأعمالكم"
التشابه		
الاختلاف		

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة.



ب – اختر الآية الموافقة لقوله صلى الله عليه وسلم: " من يسر على معسر يسر الله عليه " .

١ – (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر).

٢ – (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة).

٣ – (فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً).

٤ – (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر).

السؤال الثاني: من النص المقرر " قصة الماء في الكويت " اقرأ، ثم أجب: (ست درجات)

"في الأمس لم تك تملك الكويت سوى آبار معدودة، كانت المصدر الرئيس لمياه الشرب حتى عام ١٩٠٥ حين اكتشف أول بئر يحتوي على مخزون كبير نسبياً من المياه العذبة في منطقة حولي، إلا أن الحال لم تتغير كثيراً. فلجأ أهل الكويت إلى جمع مياه الأمطار في برك صغيرة داخل البيوت، فصنعوا ترايل خشبية تسمى (الفنطاس) لتجميع مياه الأمطار فيها، بالإضافة إلى قيامهم بحفر آبار سطحية داخل البيوت، إلا أن معظمها شديد الملوحة، لا يستخدم إلا لغسيل الأواني المنزلية أو الاغتسال بها."

١

١ – ما المصدر الرئيس لمياه الشرب في الكويت قبل عام ١٩٠٥؟

٢

٢ – لماذا كانت الآبار داخل البيوت لا تصلح للشرب؟

١

٣ – استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة تامة بأسلوبك.

٢

٤ – اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ – مجال النص "قصة الماء في الكويت" هو: (علمي – تاريخي – سياسي – ديني)

ب – اكتشف أول بئر للمياه العذبة في الكويت عام:

(١٩٠٨ – ١٩٨٠ – ١٩٥٦ – ١٩٩٠).



السؤال الثالث: (تطبيق من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ ثم أجب (تسع درجات)

تقفّ الإبل شامخةً كأنها آيةٌ من آيات الله تُتلى على صفحات الكون. لا تكادُ أقدامها تخطو فوق الرمال حتى تشعر أن الصحراء تُفسح لها الطريق احتراماً، فالإبل ليست مجرد مخلوقاتٍ تعيش في القحط، بل معجزةٌ حيّة تحمل في داخلها سرَّ التحمّل والصبر والجمال الخفي.

خلقها الله على هيئةٍ تُدهش العقول؛ عينان تريان وسط العواصف، وشفتان تلتقطان الحياة من أشواكٍ لا يطيقها غيرها، وظهرٌ يصون المسافرين من الهلاك، كأنه سفينةٌ يشقُّ بها بحر الصحراء المترامي. وحين يعطش العالم من حولها، تبقى هي كأنها تروي نفسها من نهرٍ خفيٍّ، خزنه الله في داخلها رحمةً بها وبمن يعتمد عليها.

١

1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

٢

٢- اذكر اثنين من الصفات التي ميز الله بها الأبل.

١

٣ - دلل من النص على أن خلق الإبل مناسب للصحراء.

٢

٤ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

أ - "حتى تشعر أن الصحراء تفسح لها الطريق" الضمير هاء الغيبة في كلمة (لها) يعود على: (الصحراء - الإبل - الرمال - الطريق)

ب - علاقة العبارة التي تحته خط بما قبلها:

(سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)



٣

٥ - لخص النص في حدود الثلث بأسلوبك مراعيًا الفكرة الأساسية للنص.

.....

.....

.....

.....

(أربع درجات)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١ - اختار المطلوب من بين البدائل المقدمة:

١

أ - مرادف كلمة سريرة: (باطن - ظاهر - واضح - فارغ)

ب - مفرد كلمة بقاع: (بقيع - بقائع - بقعة - بقية)

٢ - ضع تصريحًا مناسبًا من كلمة (خلص) في الفراغين التاليين من التصريفات التي بين القوسين:

١

(المخلصان - الخلاص - الإخلاص - مخالصة)

أ - الصديقان.....وفيان لصديقهما.

ب -.....صفة تقوم عليها الصداقات.

٣ - وظف الفعل (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

١

السياق الأول:.....

السياق الثاني:.....

١

٤ - وظف كلمة (سابغة) في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....



اكتب مما حفظت من قصيدة (سلو قلبي) بيتين بعد البيت الآتي:

٢

ويسأل في الحوادث ذو صواب فهل ترك الجمال له عتاباً

.....

.....

١ - ميز بين التشبيه والاستعارة فيما يلي:

١

أ - أشرقت الطفلة ببراءتها. (تشبيه - استعارة)

١

ب - الوقت كالسيف. (تشبيه - استعارة)

١

٢ - اشرح الاستعارة التالية مبيناً الركن المحذوف منها:

يقول تعالى: "واشتعل الرأس شيباً"

.....

.....

١

٣ - بين المقصود من الكناية في العبارة الآتية: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك".

.....

.....

١

١ - اضبط بالشكل الكلمة المخطوطة تحتها خط فيما يلي:

- نعم العبادة الذكر. الكلمة مضبوطة:.....

١

٢ - (نعم.....الوفاء) أكمل بفاعل معرفة.

٢

٣ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من البدائل التالية:

أ - أنتم رائعون.

(مهندسين - مهندسون - مهندسان - مهندس)

ب - أنتم أمل الوطن.

(شباب الأمة - شباب الأمة - شباب الأمة - شباباً)

١

٤ - بين نوع المنادى فيما يأتي: يا محمد، اجتهد في دراستك.

نوعه:.....

١

٥ - صوب الخطأ في الجملة التالية: (يا ساعى فى الخير، أخلص النية).

.....

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١

أ - يا مؤمن، ساعد الضعيف.

الإعراب:.....

١

ب - الصدق، فإنه عماد كل خير.

الإعراب:.....

٢

٧ - حذر صديقك من الكسل مستخدماً أسلوب التحذير في صورتين مختلفتين.

الصورة الأولى:.....

الصورة الثانية:.....

٥

أ – اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

ب – أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

حسن الخط مفتاح الرزق.

.....

.....

(اثنتا عشرة درجة)

سابعًا: التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن ١٢ سطرًا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة، مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة والهجائية.

١ – القصة: طلب العلم والتفوق فيه طريق لتحقيق النجاح. اكتب قصة قصيرة عن طالب علم ملتزمًا عناصر القصة.

٢ – الوقت أعظم ما يملكه الإنسان، فعليه أن يحسن استغلاله. اكتب في هذا الموضوع ثلاث فقرات مترابطة في حدود (٢٠ سطرًا).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولا الفهم:

(إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول: من النص المقرر: حديث شريف (أخوة الإيمان).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (: من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مؤمنا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن بطأ به عمله ، لم يسرع به نسبه (رواه مسلم)

١ - بين الغرض الرئيس من الحديث الشريف.

بيان أهمية مساعدة الآخرين - الدعوة إلى طلب العلم.

٢ - صغ الفكرة الجزئية للعبارة التالية في الحديث الشريف:

"من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة"

لمساعدة الآخرين قيمة عظيمة عند الله يوم القيامة.

٣ - وازن بين مضمون الحديثين الشريفين فيما يأتي:

المضمون	"من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه"	قال تعالى: "إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظر على قلوبكم وأعمالكم"
التشابه	الحديثان يؤكدان على أن الحساب على العمل يوم القيامة.	
الاختلاف	الله لا ينظر إلى النسب والقرباة	الله لا ينظر إلى صوركم ولا إلى أموالكم.

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

سبب - تفصيل - إجمال - **نتيجة.**

ب – اختر الآية الموافقة لقوله صلى الله عليه وسلم: " من يسر على معسر يسر الله عليه " .

١ – (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر).

٢ – (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة).

٣ – (فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً).

٤ – (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر).

السؤال الثاني: من النص المقرر " قصة الماء في الكويت" اقرأ، ثم أجب: (ست درجات)

"في الأمس لم تك تملك الكويت سوى آبار معدودة، كانت المصدر الرئيس لمياه الشرب حتى عام ١٩٠٥ حين اكتشف أول بئر يحتوي على مخزون كبير نسبياً من المياه العذبة في منطقة حولي، إلا أن الحال لم تتغير كثيراً. فلجأ أهل الكويت إلى جمع مياه الأمطار في برك صغيرة داخل البيوت، فصنعوا ترايل خشبية تسمى (الفطاس) لتجميع مياه الأمطار فيها، بالإضافة إلى قيامهم بحفر آبار سطحية داخل البيوت، إلا أن معظمها شديد الملوحة، لا يستخدم إلا لغسيل الأواني المنزلية أو الاغتسال بها."

١ – ما المصدر الرئيس لمياه الشرب في الكويت قبل عام ١٩٠٥؟

١

..... عدد من الآبار المعدودة

٢ – لماذا كانت الآبار داخل البيوت لا تصلح للشرب؟

١

... لأنها كانت شديدة الملوحة لا تصلح إلا لغسل الأواني المنزلية أو الاغتسال

٣ – استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة تامة بأسلوبك.

٢

..... أهل الكويت عانوا بسبب ندرة المياه

٤ – اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

١

أ – مجال النص "قصة الماء في الكويت" هو: (علمي – تاريخي – سياسي – ديني)

١

ب – اكتشف أول بئر للمياه العذبة في الكويت عام:

(١٩٠٥ – ١٩٨٠ – ١٩٥٦ – ١٩٩٠).



السؤال الثالث: (تطبيق من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ ثم أجب (تسع درجات)

تقفّ الإبل شامخةً كأنها آيةٌ من آيات الله تُتلى على صفحات الكون. لا تكادُ أقدامها تخطو فوق الرمال حتى تشعر أن الصحراء تُفسح لها الطريق احتراماً، فالإبل ليست مجرد مخلوقات تعيش في القحط، بل معجزةٌ حيّة تحمل في داخلها سرَّ التحمّل والصبر والجمال الخفي.

خلقها الله على هيئةٍ تُدهش العقول؛ عينان تريان وسط العواصف، وشفتان تلتقطان الحياة من أشواكٍ لا يطيقها غيرها، وظهرٌ يصون المسافرين من الهلاك، كأنه سفينةٌ يشقُّ بها بحر الصحراء المترامي. وحين يعطش العالم من حولها، تبقى هي كأنها تروي نفسها من نهرٍ خفيٍّ، خزنه الله في داخلها رحمةً بها وبمن يعتمد عليها.

١

1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

الإبل

٢

٢- اذكر اثنين من الصفات التي ميز الله بها الأبل.

١ - عينان تريان وسط العواصف

٢ - شفتان تلتقطان الحياة من أشواكٍ لا يطيقها غيره

١

٣ - دلل من النص على أن خلق الإبل مناسب للصحراء.

بل معجزةٌ حيّة تحمل في داخلها سرَّ التحمّل والصبر والجمال الخفي

٢

٤ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية:

أ - "حتى تشعر أن الصحراء تفسح لها الطريق" الضمير هاء الغيبة في كلمة (لها) يعود على: (الصحراء - **الإبل** - الرمال - الطريق).

ب - علاقة العبارة التي تحته خط بما قبلها:

(سبب - **تفصيل** - إجمال - نتيجة)

٣ ٥ - لخص النص في حدود الثلث بأسلوبك مراعيًا الفكرة الأساسية للنص.

الإبل من عجائب مخلوقات الله سبحانه فقد جعل فيها مجموعة من الصفات التي تتناسب والعيش في الصحراء القاحلة حتى استحققت لقب سفينة الصحراء.

ثانيًا: الثروة اللغوية: (أربع درجات)

١ - اختار المطلوب من بين البدائل المقدمة:

١

أ - مرادف كلمة سريرة: (**باطن** - ظاهر - واضح - فارغ)

ب - مفرد كلمة بقاع: (بقيع - بقائع - **بقعة** - بقيعة)

٢ - ضع تصريحًا مناسبًا من كلمة (خلص) في الفراغين التاليين من التصريفات التي بين القوسين:

١

(المخلصان - الخلاص - الإخلاص - مخالصة)

أ - الصديقان **المخلصان** وفيان لصديقهما.

ب - **الإخلاص** صفة تقوم عليها الصداقات.

٣ - وظف الفعل (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

١

السياق الأول: **نزل المؤمن من أعلى المئذنة.**

السياق الثاني: **نزلت البركة على المؤمن.**

١

٤ - وظف كلمة (سابغة) في جملة من إنشائك توضح معناها.

نعم الله سابغة على عباده.

اكتب مما حفظت من قصيدة (سلو قلبي) بيتين بعد البيت الآتي:

ويسأل في الحوادث ذو صواب فهل ترك الجمال له عتابا

٢

وكننت إذا سألت القلب يومًا تولى الدمع عن قلبي الجوابا

كان القلب بعدهم غريب إذا عادته ذكرى الأهل ذابا

.....

١ - ميز بين التشبيه والاستعارة فيما يلي:

١

أ - أشرقت الطفلة ببراءتها. (تشبيه - **استعارة**)

١

ب - الوقت كالسيف. (**تشبيه** - استعارة)

١

٢ - اشرح الاستعارة التالية مبينًا الركن المحذوف منها:

يقول تعالى: "واشتعل الرأس سيبًا"

صور القرآن الشيب بالنار وحذف المشبه به وأتى بشيء من صفاته ألا وهو

١

الاشتعال.

٣ - بين المقصود من الكناية في العبارة الآتية: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك".

البخل

.....

١

١ - اضبط بالشكل الكلمة المخطوطة تحتها خط فيما يلي:

- نعم العبادة الذكر. الكلمة مضبوطة: الذكر.

١

٢ - (نعم الخلق الوفاء) أكمل بفاعل معرفة.

٢

٣ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من البدائل التالية:

أ - أنتم رائعون.

(المهندسين - مهندسون - مهندسان - مهندس)

ب - أنتم أمل الوطن.

(شباب الأمة - شباب الأمة - شباب الأمة - شباباً)

١

٤ - بين نوع المنادى فيما يأتي: يا محمد، اجتهد في دراستك.

نوعه: منادى علم مفرد.

١

٥ - صوب الخطأ في الجملة التالية: (يا ساعي في الخير، أخلص النية).

يا ساعياً في الخير، أخلص النية.

١

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

أ - يا مؤمن، ساعد الضعيف.

الإعراب: منادى مبني على الضمة في محل نصب على النداء.

١

ب - الصدق، فإنه عماد كل خير.

الإعراب: مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أُلزم.

٢

٧ - حذر صديقك من الكسل مستخدماً أسلوب التحذير في صورتين مختلفتين.

الصورة الأولى: الكسل، فإنه مضيعة للعمر.الصورة الثانية: إياك الكسل.

أ – اكتب ما يملأ عليك:

المعلم طريق للهدى، إذ يتحلى بالصبر، فيبدأ عمله بجد متكناً على خبرته وقد يئن أحياناً من شدة التعب، لكن إرادته أقوى، فيسعى جاهداً ليقدم النتائج المرضية، وفي المساء يعود إلى أسرته ممتلئاً بالأمل، ناسياً كل شكوى، فقد أدى واجبه بأمانة.

ب – أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

حسن الخط مفتاح الرزق.

(اثنتا عشرة درجة)

سابعًا: التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن ١٢ سطرًا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة، مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة والهجائية.

١ – القصة: طلب العلم والتفوق فيه طريق لتحقيق النجاح. اكتب قصة قصيرة عن طالب علم ملتزمًا عناصر القصة.

٢ – الوقت أعظم ما يملكه الإنسان، فعليه أن يحسن استغلاله. اكتب في هذا الموضوع ثلاث فقرات مترابطة في حدود (١٢ سطرًا).

الوقت

يُعَدّ الوقت أثمن ما يملكه الإنسان، فهو رأس ماله الحقيقي في هذه الحياة. وكل لحظة تمرّ لا يمكن استعادتها، مهما امتلك المرء من مالٍ أو قوة. لذلك كان إدراك قيمة الوقت أول خطوات النجاح؛ فالإنسان الواعي هو الذي يفهم أنّ أيامه ليست مجرد ساعات تنقضي، بل فرص تتجدد ليبني بها مستقبله ويحقق أهدافه.

يُعَدّ الوقت أثمن ما يملكه الإنسان، فهو رأس ماله الحقيقي في هذه الحياة. وكل لحظة تمرّ لا يمكن استعادتها، مهما امتلك المرء من مالٍ أو قوة. لذلك كان إدراك قيمة الوقت أول خطوات النجاح؛ فالإنسان الواعي هو الذي يفهم أنّ أيامه ليست مجرد ساعات تنقضي، بل فرص تتجدد ليبني بها مستقبله ويحقق أهدافه.

ولذلك يجب علينا استغلال الوقت في الأشياء المفيدة مثل القراءة، التعلم، ممارسة الرياضة، ومساعدة الآخرين. فالوقت لا ينتظر أحداً، ومن أحسن استخدامه استطاع أن ينجز الكثير ويحقق أحلامه. وهكذا يصبح الوقت صديقاً للإنسان يقوده إلى النجاح والسعادة.

