



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



مادة الدراسات الإجتماعية والتربية الوطنية التعليم عن بعد - الصف الخامس

دعم استمرارية التعلم أثناء التعليم عن بعد



الغرض والمبادئ الأساسية

الغاية أو الهدف

- تقديم إرشادات للمعلمين لدعم التعلم عن بعد خلال الأسابيع الخمسة القادمة
- ضمان استمرارية التعلم بما يتماشى مع أدلة المناهج الدراسية الشاملة CCGs
- دعم التدريس المناسب لمراحل التعليمية المختلفة الطلبة
- توفير هيكل واضح لتخطيط الدروس عبر الإنترنت والتعلم الأسبوعي

المبادئ الأساسية

- اجعل الدروس تفاعلية وجذابة
- التركيز على نواتج التعلم الأساسية
- وازن بين الدروس المباشرة والأنشطة العملية في المنزل
- الحفاظ على التفاعل والدافعية لدعم رفاهية الطلبة واستمرارية تعلمهم

هيكل الدرس الإلكتروني

هيكل التعليم الأسبوعي

عدد الحصص المخصصة للدرس	المادة
2 حصتان	الدراسات الإجتماعية و التربية الوطنية

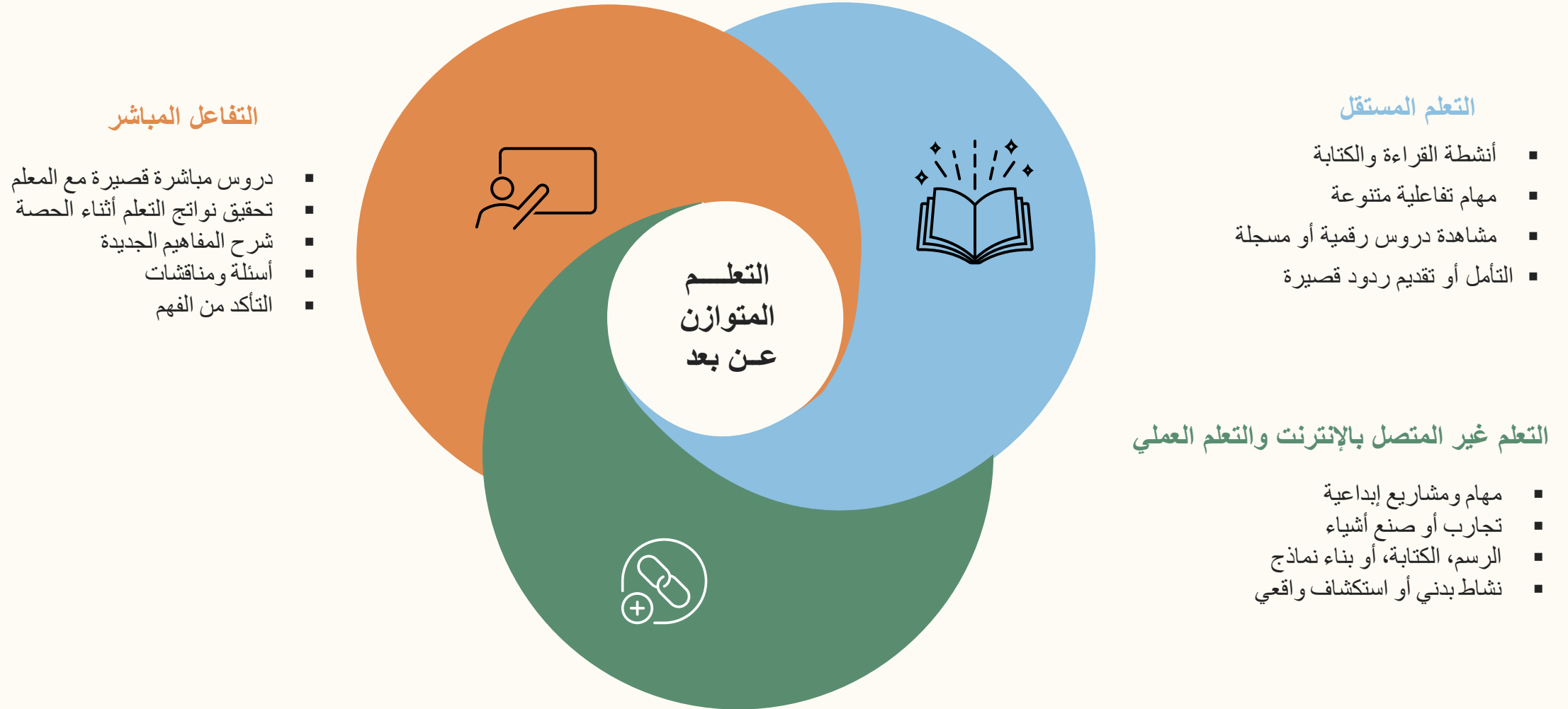
إعتبارات التخطيط

عند التخطيط للأسبوع، ينبغي على المعلمين التأكد من أن التعلم يتضمن فرصًا لما يلي:

- القراءة الجهرية من قبل للمعلمين وسرد القصص
- أنشطة متنوعة مثل أنشطة حل المشكلات
- الاستكشاف الإبداعي مثل الرسم أو الأشكال الهندسية والمجسمات البسيطة.
- الحركة البدنية أو فترات الراحة الذهنية أثناء الدروس
- الطلبة يشاركون أعمالهم أو أفكارهم مع أقرانهم .
- تفعيل المناقشة والتفكير.
- دمج القيم الدينية والإجتماعية خلال تفعيل حصص الأسبوع.

تساعد هذه العناصر في الحفاظ على التفاعل ودعم التعلم الهادف أثناء التعليم عبر الإنترنت.

نموذج تقديم التعليم والتعلم ينبغي أن يشمل التعلم توازناً بين التفاعل المباشر والممارسة المستقلة والأنشطة العملية



الاستعداد للتعليم عبر الإنترنت

ينبغي أن يركز الأسبوع الأول على مساعدة الطلبة في التأقلم مع التعلم عبر الإنترنت قبل تقديم محتوى أكاديمي جديد.

الأنشطة المقترحة

- إجراءات الحضور
- عرض ومشاركة (يشارك الطلبة شيئاً من المنزل)
- أناشيد وأنشطة حركية
- إعداد ألعاب بسيطة
- قصص يقرأها المعلم بصوت عالٍ
- أنشطة رسم أو أنشطة إبداعية

نقاط التركيز :

- مساعدة الطلبة التعرف على المنصة الإلكترونية
- وضع سناريوهات وتوقعات بسيطة
- تدريب الطلبة على كيفية المشاركة خلال الدروس الإلكترونية
- بناء ثقتهم بأنفسهم في التحدث والتفاعل عبر الإنترنت
- خلق بيئة صفية إيجابية وداعمة

إرشادات للمعلم:

اجعل الأنشطة قصيرة وتفاعلية وممتعة.
الهدف من هذا الأسبوع هو بناء التفاعل والمشاركة، حتى يكون الطلبة مستعدين للتعلم المنظم في الأسابيع التالية.

متابعة عملية التعلم وتقديم التغذية الراجعة

في التعلم عن بعد للطلبة ، يتابع المعلمون التعلم من خلال التفاعل والملاحظة والأدلة البسيطة على المشاركة، بدلاً من الاعتماد على الواجبات الكتابية.

نقاط المتابعة	ما يبحث عنه المعلمون	مثال	تقديم الملاحظات
المراقبة أثناء الجلسات المباشرة	انتباه الطلبة واستعدادهم للمشاركة الفاعلة أثناء الدرس	يقوم الطالب/ة بتكرار مصطلح أو مفهوم جديد ، أو يجيب على سؤال بسيط، أو يعرض شيئاً متعلقاً بالدرس.	التعزيز المستمر للطلبة في عملية التعلم بالشكل المحفز والفعال
البطاقات التفاعلية القصيرة	يُظهر الطلبة فهمهم من خلال آدائهم أو ردود أفعالهم البسيطة	"أرني إجابتك على الورقة عن طريق الكمبيوتر في جهازك." "أستخدم المؤشر أو لوحة المفاتيح في جهازك في تحديد دولتك على الخريطة التي أستعرضها أمامكم"	أثن على الإجابات الصحيحة وقم بتصحيح الإجابات الخاطئة بواسطة تكرار الإجابة الصحيحة من قبل الأقران
مشاركة الأعمال أو الإبداعات	تقديم أدلة ونماذج على فهم الطلبة للدرس من خلال الرسومات أو المجسمات أو الأنشطة العملية التي يتم إنجازها في المنزل	يعرض الطالب/ة أمام الكمبيوتر في جهازه رسماً أو عملاً فنياً أو نموذجاً قام بصنعه.	تعزيز إيجابي وأسئلة إضافية. "أخبرنا عن مشروعك أو نشاطك الذي قمت به"
المشاركة المدعومة من الوالدين	يدعم الآباء أبنائهم في عملية التعلم بشكل بسيط من خلال مشاركة النشاط الذي أنجزه الطالب/ة أو ملاحظة عملية التعلم بشكل عام .	يقوم أحد الوالدين بتحميل صورة أو مقطع قصير للطالب/ة وهو يقوم بصنع مجسم أو إكمال نشاط ما.	ردّ المعلم أو تشجيعه باختصار: "عمل رائع ومميز في المرة القادمة من سيقوم بعرض نشاطه فلتكونوا مستعدين الجميع سيشارك"

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الأول	الوحدة الأولى بينتنا حياة وعلوم	الدرس الأول الأسواق	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يتتبع تاريخ ونشأة الأسواق. - يتعرف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة.	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يتتبع تاريخ ونشأة الأسواق. - يتعرف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة.
الأسبوع الثاني		الدرس الأول الأسواق	- يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير الأسواق لتلبية حاجات الأفراد - يتعرف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير الأسواق لتلبية حاجات الأفراد	- يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير الأسواق لتلبية حاجات الأفراد - يتعرف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير الأسواق لتلبية حاجات الأفراد
الأسبوع الثالث	الوحدة الأولى بينتنا حياة وعلوم	الدرس الثاني علم الفلك + المحور الخامس سنح العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يعدد أجهزة الرصد الفلكي. - يوضح دور العلماء المسلمين العرب في مجال علم الفلك.	- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. - يعدد أجهزة الرصد الفلكي. - يوضح دور العلماء المسلمين العرب في مجال علم الفلك.
الأسبوع الرابع		الدرس الثاني علم الفلك + المحور الخامس سنح العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي	- يتعرف المشاريع الابتكارية لدولة الإمارات العربية المتحدة في مجال علم الفضاء والفلك. - يؤمن جهود حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في النهوض بدولة الإمارات في مجال علم الفضاء والفلك..	- يتعرف المشاريع الابتكارية لدولة الإمارات العربية المتحدة في مجال علم الفضاء والفلك. - يؤمن جهود حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في النهوض بدولة الإمارات في مجال علم الفضاء والفلك..

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الخامس	الوحدة الأولى بينتنا حياة وعلوم	الدَّرْسُ الثالث : النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ فِي بِلَادِي	• يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. • يستنتج أنواع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة	• يقدم أمثلة على النباتات المعمرة والحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة • يشرح الأهمية الطبية للنباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة
الأسبوع السادس			• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة. • يستنتج أهداف التنمية المستدامة. • يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في الحفاظ على الحياة الطبيعية	• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة. • يستنتج أهداف التنمية المستدامة. • يقدر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في الحفاظ على الحياة الطبيعية
الأسبوع السابع	الوحدة الثانية: حضارتنا علوم وإبداعات فنية	الدَّرْسُ الاول : من رواد صناعة السفن	• يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. • يفسر اهتمام أهل الإمارات بفن صناعة السفن	• يتتبع مراحل تطور صناعة السفن الإماراتية. • يستخلص مهام فريق العمل المكلف بصناعة السفن. • يوضح الدروس المستفادة من سيرة الجلاف سيف محمد بالقيزي الفلاسي

نظرة عامة لأحد عشر أسبوع من التعلم عن بعد :

الأسبوع	عنوان الوحدة	عنوان الدرس	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الأسبوع الثامن	الوَحدةُ الثَّانيةُ: حضارتنا علومٌ وإبداعاتٌ فنيّة	الدَّرْسُ الثاني ابنُ سينا + المحور السادس : الشيخ زايد - رحمه الله - والحفاظ على قيم السنع	• يتتبع نشأة العالم المسلم ابن سينا. • يقدر الجهود التي بذلها ابن سينا في رحلته من أجل طلب العلم • يستنتج أهم العلوم التي تعلمها ابن سينا. • يعدد إنجازات ابن سينا.	• يتتبع نشأة العالم المسلم ابن سينا. • يقدر الجهود التي بذلها ابن سينا في رحلته من أجل طلب العلم • يستنتج أهم العلوم التي تعلمها ابن سينا. • يعدد إنجازات ابن سينا.
الأسبوع التاسع			• يثمن دور حكومة الإمارات في رفع مستوى التعليم والاهتمام بمؤسساته	• المحور السادس : الشيخ زايد - رحمه الله - والحفاظ على قيم السنع
الأسبوع العاشر	الوَحدةُ الثَّانيةُ: حضارتنا علومٌ وإبداعاتٌ فنيّة	• الدَّرْسُ الثالث : مُدُنٌ وفنونٌ • يتعرف تصميم المدن عبر العصور التاريخية. • يميز أشكال تخطيط المدن	• يقارن بين أنماط العمارة القديمة والحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة. • يبدي رأياً في اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بفن العمارة.	
الأسبوع الحادي عشر	الوَحدةُ الثَّانيةُ: حضارتنا علومٌ وإبداعاتٌ فنيّة	• طموح زايد - ثمانية أيام في الفضاء	• طموح زايد - ثمانية أيام في الفضاء	• طموح زايد - ثمانية أيام في الفضاء

نواتج التعلم

الكلمات المفتاحية

نظرة عامة على الدرس

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يتتبع تاريخ ونشأة الأسواق.
- يتعرف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المقايضة – السوق النقود – التجارة الالكترونية

الأدوات	إرشادات المعلم (التعليم عن بعد)	القسم
مقطع مرني أو صورة	• عرض فيلم قصير أو عرضاً تقديمياً عن الأسواق قديماً في دولة الإمارات العربية المتحدة. • عرض نواتج التعلم المستهدفة من خلال عرض الدرس. • مناقشة الفكرة الرئيسة للدرس.	التمهيد
الأشياء الموجودة في المنزل (الألعاب، الأقلام الرصاص)	• يظهر المتعلم معرفة بالمبادئ والأنظمة الاقتصادية، وكيفية عمل الأسواق ودور الحكومة في تطوير الاقتصاد الوطني والعالمي.	تركيز الدرس
أدوات منزلية (قماش، خشب، بلاستيك)، ورق أو سبورة بيضاء صغيرة، قلم تحديد.	• وجه انتباه المتعلمين إلى قراءة فقرات الكتاب قراءة صامته ومن ثم فتح باب الحوار والمناقشة. • توظيف قدرات المتعلمين من خلال التعلم التعاوني للمقارنة بين الأسواق القديمة والأسواق الشعبية. • طرح أسئلة إبداعية عن المقايضة وربطها بواقع أجدادنا والربط بالحاضر. • توزيع ورقة عمل تحوي على أسئلة إبداعية فيما يتعلق بمظاهر الأسواق القديمة. • مراقبة أعمال المتعلمين وتقويمها وتقديم التغذية الراجعة الفورية لهم. • تنفيذ أنشطة خاصة لمراعاة الطلبة من أصحاب الهمم ومتابعتهم باهتمام	التعلم الموجه
أشياء، ورق أو سبورة بيضاء.	• التقويم البنائي : عرف مفهوم المقايضة. • قارن بين الأسواق القديمة والأسواق الشعبية. • تعزيز المتعلمين مادياً ومعنوياً وتقديم التغذية الراجعة لهم.	التقييم/ التقدير
أشياء أو رسومات أو نماذج	• التأكيد على أهم المفاهيم الواردة بالدرس. • ا طرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟ • توجيه المتعلمين لحل الأنشطة في آخر الدرس	ختم الدرس/ إغلاق الدرس
أشياء متوفرة في المنزل.	• إثارة أسئلة محورية تتناول النواتج التعليمية في الحصة الدراسية القادمة ..	التعلم الذاتي (بعد الدرس)