

المذكرة الشاملة

اللغة العربية – الصف السادس

الوحدة الأولى |الفصل الدراسي الأول 2026 /2027

شرح مبسّط •أمثلة واضحة •تدريبات متدرجة •إجابات نموذجية

إعداد :وليد البجلي

مبنية على الموضوعات والمهارات الأساسية الواردة في كتاب لغتي العربية «للصف السادس».

خريطة المذكرة

الموضوع الأول :آيات من سورة الأنبياء :

الإجابة :الثروة اللغوية – الفهم والاستيعاب – التذوق الفني – البناء والإعراب في الأسماء – ألف الوصل وهمزة القطع – التمييز بين أنواع الجمل – التدريب :آيات من سورة فاطر

الموضوع الثاني :الحية والنسر

الإجابة :الثروة اللغوية – الفهم والاستيعاب – التذوق الفني – تدريبات على المعرب والمبني – الإعراب الظاهري – التاء المفتوحة والتاء المربوطة – التعبير التقويمي – التدريب :جزاء الأمانة – التطبيق الشامل

طريقة استخدام المذكرة

- **اقرأ القاعدة أولًا، ثم تأمل الأمثلة، وبعدها انتقل إلى التدريبات.**
- **في الفهم والاستيعاب :اقرأ السؤال، ثم حاول الإجابة قبل النظر إلى النموذج.**
- في النحو والتذوق والرسم الهجائي :الترتيب ثابت في كل درس :القاعدة ←أمثلة ←تدريبات ← إجابات.

التدريبات متدرجة من المباشر إلى التطبيقي لتناسب طالب الصف السادس.

أ/ وليـــد البجلي
965 555 49028



المذكرة الشاملة

اللغة العربية – الصف السادس

الموضوع الأول :آيات من سورة الأنبياء

أولًا :الثروة اللغوية

كلمات أساسية من النص

- عاكفون :ملازمون للشيء ومقيمون عليه.
- مبين :واضح ظاهر.
- جذاذًا :قطعًا صغيرة مكسّرة.
- نُكسوا :رجعوا إلى باطلهم وعنادهم.
- فطر :خلق وأوجد.

السؤال	الإجابة النموذجية
هات مترادف عاكفون" «	.ملازمون
هات مترادف «مبين"	.واضح /ظاهر
هات مترادف «جذاذًا"	.قطعًا صغيرة مكسرة
ما ضد «ضلال«؟	.هدى
ما ضد «مدبرين«؟	.مقبلين
.وظّف «مبين «في جملة	.قدّم المعلم شرحًا مبينًا للطلاب

الثروة اللغوية :السياق والتصريف والمفرد والجمع

.معنى الفعل «فطر» بحسب السياق

- فطر العامل الخشب: شقّه.
- فطر ناب البعير: شق اللحم وطلع.
- فطر الله السماوات والأرض: خلق وأوجد.
- فطر النبات: شق الأرض ونبت منها
- فطر المخترع آلة عجيبة: اخترعها .

السؤال	الإجابة النموذجية
مفرد تماثيل" «	.تمثال
جمع «فتى"	.فتيان /فتية



أكمل :أردد..... .الصباح والمساء	.أذكار
أكمل :اقتنى السائح صورًا..... .عن الوطن	.تذكارية
أكمل :يتميز الباحث بقوة	.الذاكرة
أكمل :تترك بعض المواقف أجمل	.الذكريات
.أكمل :الدروس يساعد على النجاح	.استذكار
أكمل :احتفلت المدرسة بـ..... .اليوم الوطني	.ذكرى

ثانيًا :الفهم والاستيعاب [٥] أسئلة

سؤال ما القضية الرئيسة التي تناولتها الآيات؟

- .الإجابة :دعوة إبراهيم عليه السلام قومه إلى التوحيد وبيان بطلان عبادة الأصنام

سؤال ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم وقومه؟

- .الإجابة :إنكاره عليهم عبادتهم التماثيل وسؤالهم عنها

سؤال لماذا تمسك القوم بعبادة الأصنام؟

- .الإجابة :لأنهم وجدوا آباءهم لها عابدين، فاتبعوهم تقليدًا

سؤال ما الصفة التي تظهر في إبراهيم عليه السلام من خلال حواره؟

- .الإجابة :الحكمة والشجاعة وقوة الحجة

سؤال ما الدليل على بطلان عبادة الأصنام؟

- .الإجابة :أنها لا تنفع ولا تضر ولا تنطق ولا تدافع عن نفسها

.تذكّر :الإجابة الجيدة تكون مباشرة، واضحة، ومتصلة بالنص

الفهم والاستيعاب – الأسئلة [٥] أسئلة

سؤال علام أقسم إبراهيم عليه السلام؟

- .الإجابة :أقسم على أن يكيد الأصنام بعد أن يولّي قومه مدبرين



سؤال: لماذا ترك الصنم الكبير دون تحطيم؟

- الإجابة: ليقيم الحجة على قومه ويجعلهم يدركون أن الأصنام لا تنطق ولا تدافع عن نفسها.

سؤال: ما نتيجة محاولة القوم إحراق إبراهيم؟

- الإجابة: رجعوا إلى أنفسهم وأقروا بظلمهم، ثم عادوا إلى عنادهم.

سؤال: كيف كان موقف القوم عندما عجزوا عن الرد؟

- الإجابة: أنجاه الله وجعل النار بردًا وسلامًا عليه.

سؤال: استخلص قيمة من الآيات.

- الإجابة: التبات على الحق، واستخدام العقل والحجة، وعدم التقليد الأعمى

الفهم والاستيعاب – الأسئلة [٥] أسئلة

سؤال: ما العلاقة بين قولهم »وجدنا آباءنا لها عابدين «واستمرارهم في العبادة؟

- الإجابة: علاقة سبب ونتيجة؛ تقليد الآباء كان سبب استمرارهم

سؤال: ما الغرض من قول إبراهيم« :فاسألوهم إن كانوا ينطقون«؟

- الإجابة: كشف عجز الأصنام وإقامة الحجة على القوم

سؤال: ماذا نتعلم من رجوع القوم إلى أنفسهم؟

- الإجابة: أن التفكير الصادق قد يكشف الخطأ، لكن العناد قد يمنع الإنسان من اتباع الحق

سؤال: ما المعنى السامي الذي تضمنته نجاة إبراهيم من النار؟

- الإجابة: حفظ الله لأنبيائه وتأييده لعباده الصادقين

سؤال: اقترح عنوانًا مناسبًا للآيات.

- الإجابة: إبراهيم عليه السلام يحاجّ قومه /بطلان عبادة الأصنام

مراجعة سريعة: الشخصيات الرئيسة هي إبراهيم عليه السلام، أبوه، وقومه.

ثالثًا: التذوق الفني – تحديد الكلمة الدالة على الجمال

القاعدة:



- **الكلمة الدالة على الجمال هي الكلمة التي تجعل التعبير أبلغ وأكثر تأثيرًا في النفس.**
- **قد تنقل المعنى من صورة عادية إلى صورة حية نتخيلها ونشعر بها.**
- **نبحث عن الكلمة التي لو حذفناها أو استبدلناها بكلمة عادية قلَّ جمال التعبير.**

أمثلة مشروحة

س سؤال؟ طارَت قلوبُ الفائقين فرحًا.

الإجابة: الكلمة الجميلة: «طارت»؛ لأنها تصور شدة الفرح كأن القلوب تطير.

س سؤال؟ الكويت لؤلؤة الخليج.

الإجابة: الكلمة الجميلة: «لؤلؤة»؛ لأنها توحي بالقيمة والجمال.

س سؤال؟ ابتسمت الأزهار في الربيع.

الإجابة: الكلمة الجميلة: «ابتسمت»؛ لأنها جعلت الأزهار كأنها إنسان يبتسم.

س سؤال؟ الشائعات تجرح المجتمع.

الإجابة: الكلمة الجميلة: «تجرح»؛ لأنها تصور أثر الشائعة كجرح مؤلم.

التذوق الفني – تدريبات

تدريبات

السؤال	الإجابة النموذجية
١ ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا: «العلم نور يهدي العقول»	« نور »
٢ ضع خطًا تحت الكلمة الجميلة: «الأم نبع الحنان »	« نبع»
٣ حدد الكلمة الدالة على الجمال: «الكتاب صديق لا يخون"	«صديق»
٤ اختر التعبير الأجمل: (يزداد الفرح / يزهر الفرح في القلوب).	« يزهر الفرح في القلوب»
٥ استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أجمل: «تهتز الأغصان في الريح »	«تتمايل الأغصان في الريح »



٦ أكمل بكلمة جميلة: «..... الأمل في قلب المؤمن » .	« يزهر – يشرق»
٧ أكمل بكلمة جميلة: «..... العلم طريق المستقبل »	« ينير – يفتح »
٨ صغ جملة من إنشائك فيها كلمة تمنح التعبير جمالًا.	« مثال: ابتسم الصباح في وجه المدينة »

التذوق الفني - تطبيق أعمق

سؤال؟ كيف أجيب في الامتحان؟

- إذا سُئلت: «حدد الكلمة الدالة على الجمال» اكتب الكلمة فقط أو الكلمة مع أثرها.
- إذا سُئلت: «بيّن أثر الكلمة» فقل: توضح المعنى، وتقويه، وتجعل الصورة أكثر تأثيرًا.

×× تدريبات ××

سؤال؟ غَرِقَت أحلامُ التاجر «؛ ما الكلمة التي صنعت الصورة الجميلة؟ وما أثرها

ج : غرقت « صور ضياع الأحلام كغرق شيء في الماء » .

سؤال؟ المعلم يزرع القيم في نفوس طلابه»؛ حدد الكلمة الجميلة وفسرها

ج يزرع « صورت القيم كأنها بذور تنمو »

سؤال؟ الكذب نار تهلك صاحبها»؛ أين الجمال؟

ج نار « صورت الكذب بشيء يحرق ويؤذي » .

سؤال؟ وازن بين: «الطالب سعيد» و«أشرق وجه الطالب فرحًا" أيهما أجمل؟ ولماذا؟

ج أشرق وجه الطالب فرحا « لأنه أكثر تصويرًا وتأثيرا »

سؤال؟ اكتب تعبيرًا جميلًا عن الوطن مستخدمًا كلمة تصويرية.

ج مثال: الوطن حضنٌ دافئ يجمع أبناءه.

رابعًا: السلامة اللغوية - البناء والإعراب في الأسماء

- **القاعدة: الاسم المعرب**
  - هو الاسم الذي تتغير حركة آخره بتغير موقعه في الجملة.
  - علاماته الأصلية: الضمة للرفع، الفتحة للنصب، الكسرة للجر.

•مثال: حضر الطالبُ – كرمت الطالبَ – سلمت على الطالبِ.

• **القاعدة: الاسم المبني**

•هو الاسم الذي يلزم آخره حالة واحدة ولا تتغير حركته بتغير موقعه.

•من الأسماء المبنية المقررة: أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، الضمائر، أسماء الاستفهام، مع مراعاة الاستثناءات المقررة.

•مثال: هذه طالبةٌ – كرمت هذه الطالبةَ – سلمت على هذه الطالبةِ؛ كلمة «هذه» بقيت ثابتة.

البناء والإعراب - أمثلة مشروحة

سؤال؟ المدرسةُ جميلة.

الإجابة: «المدرسةُ» اسم معرب مرفوع بالضمة.

سؤال؟ زرتُ المدرسةَ.

الإجابة: «المدرسةَ» اسم معرب منصوب بالفتحة.

سؤال؟ ذهبتُ إلى المدرسةِ.

الإجابة: «المدرسةِ» اسم معرب مجرور بالكسرة.

سؤال؟ هذا طالبٌ مجتهد.

الإجابة: «هذا» اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.

سؤال؟ كرمتُ هذا الطالبَ.

الإجابة: «هذا» اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به.

سؤال؟ سلمتُ على هذا الطالبِ.

الإجابة: «هذا» اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر.



س سؤال؟ هو يحب العلم.

الإجابة: «هو» ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

س سؤال؟ من حضر؟

الإجابة: «من» اسم استفهام مبني بحسب موقعه في الجملة.

البناء والإعراب - تدريبات

** تدريبات **

١ صنف: هذا – طالب – الذي – محمد – هو – كيف – الأمانة – نحن.

٢ اضبط آخر الاسم المعرب: «حضر الطالب"

٣ اضبط آخر الاسم المعرب: «كرمت الطالب"

٤ اضبط آخر الاسم المعرب: «سلمت على الطالب»

٥ استخرج اسمًا مبنيًا من: «هذه آيات الكتاب

٦ استخرج اسمًا معربًا من: «هذه آيات الكتاب »

٧ ضع «هذه» في جملة في محل رفع.

٨ ضع «الطالبة» في جملة منصوبة.

٩ حدد نوع «الذي» في: «جاء الذي فاز»

١٠ صحح: «مررتُ بالطالبُ

*** الإجابات النموذجية ***

١ مبنية: هذا، الذي، هو، كيف، نحن. معربة: طالب، محمد، الأمانة.

٢ الطالبُ ٣ الطالبَ. ٤ الطالبِ. ٥ هذه



٦ آيات / الكتاب. ٧ هذه طالبةٌ مجتهدة. ٨ كرمتُ الطالبةَ. ٩ اسم موصول مبني.

١٠ مررتُ بالطالبِ.

البناء والإعراب – اختبار قصير بالإجابة

سؤال: حدد الاسم المعرب: «هو الطالب المجتهد »

الإجابة: الطالب / المجتهد.

سؤال: حدد الاسم المبني: «أين كتابك؟"

الإجابة: أين.

سؤال: أعرب «القرآن» في: «القرآنُ هداية »

الإجابة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سؤال: أعرب «النصيحة» في: «قدّم الأب النصيحةَ »

الإجابة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

سؤال: أعرب «المدرسة» في: «ذهبت إلى المدرسةِ »

الإجابة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

سؤال: لماذا تعد «هذه» اسمًا مبنيًا؟

الإجابة: لأن صورتها لا تتغير بتغير موقعها في الجملة.

سؤال: لماذا تعد «الطالبة» اسمًا معربًا؟

الإجابة: لأن حركة آخرها تتغير بحسب موقعها الإعرابي.

خامسًا: الإملاء والرسم الهجائي – ألف الوصل وهمزة القطع

ألف الوصل

- همزة ينطق بها في ابتداء الكلام، وتسقط في النطق عند وصلها بما قبلها.

- **تكتب ألفًا بلا همزة:**

•أمثلة: انتصر – اعتراف – اعتمد – ارتقى – استغفر.

همزة القطع

•همزة ينطق بها في الابتداء والوصل.

•تكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة: أ، وتحت الألف إذا كانت مكسورة: إ.

•أمثلة: أكرم – أخذ – أوصى – إتقان – إسلام.

طريقة سهلة للتمييز

•دخل الواو قبل الكلمة: إن بقي صوت الهمزة واضحًا فهي همزة قطع، وإن سقط فهي ألف وصل.

•أحمد ← وأحمد: الهمزة ظاهرة = قطع. ابتسم ← وابتسم: تسقط في النطق = وصل.

ألف الوصل وهمزة القطع – أمثلة وتطبيق مباشر

سؤال؟ استغفر	الإجابة: ألف وصل.
سؤال؟ أكرم	الإجابة: همزة قطع.
سؤال؟ اعتراف	الإجابة: ألف وصل.
سؤال؟ إتقان	الإجابة: همزة قطع.
سؤال؟ ارتقى	الإجابة: ألف وصل.
سؤال؟ أخذ	الإجابة: همزة قطع.
سؤال؟ انطلق	الإجابة: ألف وصل.
سؤال؟ إحسان	الإجابة: همزة قطع.
سؤال؟ اجتمع	الإجابة: ألف وصل.
سؤال؟ أسرة	الإجابة: همزة قطع.

- لاحظ: الهدف ليس حفظ قائمة طويلة، بل التدرب على النطق والتمييز.



ألف الوصل وهمزة القطع - تدريبات

تدريبات

١ صنف الكلمات: استماع – أخلاق – إحسان – أسرة – النجاح – استغفر – أكرم – ارتقى.

٢ أكمل بكلمة تبدأ بألف وصل: «..... المسلمُ إلى الخير »

٣ أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع: «..... الطالبُ واجبه »

٤ صحح رسم الهمزة: «اسلام – اكرم – اجابة – استغفار »

٥ اكتب جملة تتضمن كلمة تبدأ بألف وصل.

٦ اكتب جملة تتضمن كلمة تبدأ بهمزة قطع.

٧ علل: كلمة «ابتسم» تبدأ بألف وصل.

٨ علل: كلمة «أحمد» تبدأ بهمزة قطع.

الإجابات النموذجية

(١) ألف وصل: استماع، النجاح، استغفر، ارتقى. همزة قطع: أخلاق، إحسان، أسرة، أكرم.

(٢) انطلق / اتجه.

(٣) أكمل / أنجز.

(٤) إسلام – أكرم – إجابة – استغفار.

(٥) مثال: استيقظ الطالب مبكرًا.

(٦) مثال: أكرم المعلم المتفوق.

(٧) لأن الهمزة تسقط في النطق عند وصلها بما قبلها.

(٨) لأن صوت الهمزة يبقى ظاهرًا في الابتداء والوصل.

سادسًا: التعبير التطبيقي - التمييز بين أنواع الجمل

القاعدة

- الجملة الاسمية تبدأ باسم: «العلم نور»
- الجملة الفعلية تبدأ بفعل: «يحب الطالب العلم »
- الجملة الاستفهامية تتضمن استفهامًا: «كيف تنجح؟ »
- الجملة المنفية تتضمن أداة نفي: «لا يهمل المجتهد واجبه »
- الجملة المثبتة تخلو من أدوات النفي: «المؤمن صادق »
- الجملة التعجبية تعبر عن التعجب: «ما أجمل الصدق! »

أمثلة

سؤال ؟ س: المؤمن صادق. الإجابة: اسمية مثبتة.

سؤال ؟ يحافظ المسلم على صلاته. الإجابة: فعلية مثبتة.

سؤال ؟ كيف تكون ناجحًا؟ الإجابة: استفهامية.

سؤال ؟ لا ييأس المؤمن. الإجابة: منفية.

سؤال ؟ ما أعظم القرآن! الإجابة: تعجبية.

التمييز بين أنواع الجمل - تدريبات

-تدريبات-

١) صنف: «ما خاب من استشار»

.....

٢) صنف: «كيف تكون إنسانًا ناجحًا؟ »

.....

٣) صنف: «ما أعظم القرآن الكريم! »

.....

٤) صنف: «يشكر المؤمن الله »

.....



٥) صنف: «لا يقنط المؤمن من رحمة الله »

.....

٦) اكتب جملة اسمية عن العلم

.....

٧) اكتب جملة فعلية عن الصلاة.

.....

٨) اكتب جملة استفهامية عن النجاح.

.....

٩) اكتب جملة منفية عن الكذب.

.....

١٠)اكتب جملة تعجبية عن الوطن.

.....

الإجابات النموذجية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
منفية.	استفهامية.	تعجبية.	فعلية مثبتة.	منفية.	العلم نور.	يحافظ المؤمن على الصلاة.
٨		٩		١٠		
كيف أحقق النجاح؟		لا ينفع الكذب صاحبه.		ما أجمل الوطن!		

التعبير التطبيقي – فقرة قصيرة

اقرأ الفقرة ثم استخرج الأنواع المطلوبة:

ما أروع العدل! به تستقيم حياة الناس، وينير لهم طريق الحق. وهل يستطيع المجتمع أن يستقر بلا عدل؟ إن الإنسان العادل يحفظ الحقوق، ولا يظلم أحدًا، ويحرص على نصرة المظلوم.

سؤال؟ **جملة تعجبية** الإجابة: ما أروع العدل!



سؤال : جملة استفهامية — الإجابة: هل يستطيع المجتمع أن يستقر بلا عدل؟

سؤال جملة منفية — الإجابة: لا يظلم أحدًا.

سؤال جملة فعلية — الإجابة: يحفظ الحقوق.

سؤال جملة اسمية — الإجابة: الإنسان العادل يحفظ الحقوق.

تدريب إنشائي: اكتب فقرة من ٤–٥ جمل عن «الصدق» تتضمن جملة اسمية وفعلية واستفهامية ومنفية وتعجبية.

سابعًا: التدريب - آيات من سورة فاطر

- يركز التدريب في الكتاب على فهم مظاهر قدرة الله، واستخلاص المعاني والقيم، وربط ذلك بالمهارات اللغوية السابقة.

سؤال **اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله.**

الإجابة: تنوع ألوان الثمرات والجبال والناس والدواب، واختلاف المخلوقات.

سؤال **ما غاية المؤمنين من الطاعة والإنفاق؟**

الإجابة: رجاء ثواب الله ورضاه.

سؤال **لماذا يكون العلماء أشد خشية لله؟**

الإجابة: لأن علمهم يجعلهم أكثر إدراكًا لعظمة الله وقدرته.

سؤال **ما الغرض الرئيس من الآيات؟**

الإجابة: التأمل في مظاهر قدرة الله وتعظيمه وعبادته.

سؤال استخلص قيمة من الآيات.

الإجابة: التفكر في الكون، وخشية الله، والعمل الصالح.

التدريب - تطبيق شامل على المهارات

(1) حدد في جملة «الكون يحكي قدرة الخالق» الكلمة الدالة على الجمال.

(2) أكمل بكلمة جميلة: «..... قلوب المؤمنين بالإيمان »

(3) كتب اسمًا مبنيًا واسمًا معربًا في جملة من إنشائك.

(4) صنف كلمة «استغفر» من حيث الهمزة.

(5) اكتب جملة تعجبية عن خلق الله.

(6) كتب جملة استفهامية عن التفكر في الكون.

الإجابات النموذجية

(١) يحكي (٢) تزهر / تنير. (٣) مثال: هذا طالبٌ مجتهدٌ؛ «هذا» مبني و«طالب» معرب.

(٤) ألف وصل. (٥) ما أعظم خلق الله! (٦) كيف يدل الكون على قدرة الله؟

الموضوع الثاني: الحية والنسر

أولًا: الثروة اللغوية

كلمات أساسية من القصة

- تملّكها: سيطر عليها.
- خارت: ضعفت.
- تنهّدت: أخرجت نفسًا مع ألم أو حزن.
- تهوي: تسقط.
- تجرّدت: نزعت وتخلت.
- توهمت: ظنت ظنًا غير صحيح.
- المسالك: الطرق.
- سحيق: بعيد عميق.

السؤال الإجابة النموذجية

- مترادف «سحيق» بعيد / عميق.
- مترادف «توهمت » ظنت.
- مترادف «تجردت » تخلت / نزعت.
- ضد «الغرور » التواضع.

ضد «تغنم » تخسر.

سؤال **وظف «سحيق» في جملة.** **رأيت واديًا سحيقًا بين الجبال.**

الثروة اللغوية – مفرد وجمع وتصريف وسياق

السؤال الإجابة النموذجية

مفرد «طباع » طبع. جمع «غراب » غربان / أغربة.

مفرد «أوهام" وهم.

س سؤال؟ اذكر تصريفًا من «عبر » عبرة / عبارة / تعبير / معبر.

أكمل: ذكر الله قصص السابقين لأخذ.... العبرة.

أكمل: مرّ علينا .... سبيل فأكرمناه. عابر.

أكمل: يزيد .... الأزهار المكان جمالًا. عبير.

وظف «هذّب» بمعنى أصلح الأخلاق. هذّب المعلم سلوك طلابه.

وظف «هذّب» بمعنى نقّى الشيء. هذّب الكاتب عبارته.

ثانيًا: الفهم والاستيعاب - الحية والنسر(1–5)

س: ١ لماذا كانت الحية تشعر بالضيق؟

- الإجابة: لأن الحسد تملكها ولم تقنع بحياتها على الأرض.

س: ٢– ماذا تمنت الحية عندما رأت النسر؟

- الإجابة: تمنت أن تصعد إلى أعالي السماء وتطير مثله.

س: ٣– ما الوعد الذي قطعته الحية للنسر؟

- الإجابة: وعدته أن تكون طاهرة النفس نقية القلب وألا تؤذيه.

س: ٤– من الذي حذر النسر؟

- الإجابة: الغراب صديق النسر.

س: ٥– ماذا قال الغراب للنسر في معنى نصيحته؟

- الإجابة: حذره من الانخداع بكلام الحية ودعاه إلى التفكير قبل التصرف.

الفهم والاستيعاب - الحية والنسر(6–10)

س: ٦– لماذا لم يستمع النسر إلى نصيحة الغراب؟

- الإجابة: لأنه أحسن الظن بالحية وانخدع بكلامها.

س: ٧- ماذا حدث للحية بعد أن صعدت إلى الجو؟

- الإجابة: استولى عليها الغرور والطمع، وأرادت السيطرة على النسر.

س: ٨- ماذا فعلت الحية بالنسر؟

- الإجابة: التفت حول عنقه وضغطت عليه محاولة السيطرة عليه.

س: ٩- كيف أنقذ النسر نفسه؟

- الإجابة: استجمع قواه ودور في الفضاء حتى فقدت الحية توازنها، ثم أمسكها وهبط بها.

س: ١٠- لماذا لم يقتل النسر الحية؟

- الإجابة: لأنه اختار الحذر والنجاة دون الانتقام، واكتفى بإبعادها عنه.

الفهم والاستيعاب - الحية والنسر(11-15)

س: ١١ما الصفات التي اتصف بها الغراب؟

- الإجابة: الفطنة والصدق والحرص على نصح صديقه.

س: ١٢- ما الصفات التي اتصفت بها الحية؟

- الإجابة: الحسد والمكر والخداع والطمع والغرور.

س: ١٣- ما الخطأ الذي وقع فيه النسر؟

- الإجابة: الثقة الزائدة والانخداع بالمظهر والكلام الجميل.

س: ١٤- ما المغزى الرئيس من القصة؟

- الإجابة: الحذر من المخادعين وعدم الانخداع بالمظاهر، وضرورة الاستماع للنصيحة.

س: ١٥- اقترح نهاية أخرى للقصة.

- الإجابة: مثال: يستمع النسر إلى نصيحة الغراب منذ البداية ويرفض حمل الحية.

ثالثًا: التذوق الفني - الحية والنسر

القاعدة

- نحدد الكلمة التي أضافت للصورة معنى أجمل وأقوى.



- في القصة تظهر كلمات تجعل الأحداث حية في ذهن القارئ، مثل: «استيقظ النسر من غفلته »
- نشرح أثر الكلمة بعبارة بسيطة: صورت المعنى، وقوته، وجعلته أكثر تأثيرًا.

أمثلة من جو القصة

س: استيقظ النسر من غفلته.

- الإجابة: «استيقظ» تصور رجوعه إلى الوعي بعد خداعه.

س: زحف الحسد إلى قلبها.

- الإجابة: «زحف» يصور الحسد كشيء يتحرك ببطء حتى يسيطر.

س: احتضنت السماء النسر.

- الإجابة: «احتضنت» تمنح السماء صورة إنسان يحتضن.

س: الحسد نار تحرق صاحبها.

- الإجابة: «نار» تصور أثر الحسد المؤذي.

التذوق الفني - تدريبات على الحية والنسر

تدريبات

(١) حدد الكلمة الدالة على الجمال: «استيقظ النسر من غفلته »

(٢) حدد الكلمة الجميلة: «غرست الحية أنياب المكر في الثقة »

(٣) أكمل بكلمة جميلة: «..... الحسد قلب الحية »

(٤) اختر الأجمل: «طار النسر» / «شق النسر عنان السماء »

(٥) اكتب تعبيرًا جميلًا عن نصيحة الصديق.

(٦) اكتب جملة تجعل «الحذر» صورة محسوسة.



الإجابات النموذجية

١	٢	٣
استيقظ	غرست	ملأ / اجتاح / أظلم.
٤	٥	٦
شق النسر عنان السماء.	مثال: نصيحة الصديق مصباح ينير الطريق.	مثال: الحذر درع يحمي صاحبه.

التذوق الفني - تطبيق ومراجعة

س: ما أثر «استيقظ» في قولنا: استيقظ النسر من غفلته؟

- الإجابة: تجعل الغفلة كأنها نوم والنسر عاد إلى الوعي.

س: ما أثر «نار» في: الحسد نار؟

- الإجابة: توضح شدة الأذى الذي يسببه الحسد.

س: أي التعبيرين أجمل: «النصيحة مفيدة» أم «النصيحة مصباح»؟

- الإجابة: «النصيحة مصباح»؛ لأنه يصور فائدتها في هداية الإنسان.

س: صغ تعبيرًا جميلًا عن الخداع.

- الإجابة: مثال: الخداع طريق مظلم لا يؤمَن آخره.

س: صغ تعبيرًا جميلًا عن الصديق الصادق.

- الإجابة: مثال: الصديق الصادق مرآة تنبهك إلى خطئك.

رابعًا: السلامة اللغوية - تدريبات مختصرة على المعرب والمبني

مراجعة سريعة

- المعرب: تتغير حركة آخره حسب موقعه.
- المبني: يلزم صورة واحدة غالبًا، مثل الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وأسماء الاستفهام المقررة.

تدريبات

(١) صنف: هؤلاء – الحياة – أنتم – الوالدين – متى – الربيع – هو – الأرض.



(٢) استخرج المبني: «هؤلاء طلاب مجتهدون »

.....

(٣) استخرج المعرب: «هؤلاء طلاب مجتهدون »

.....

(٤) ضع اسمًا مبنيًا في جملة.

.....

(٥) ضع اسمًا معربًا في جملة.

.....

(٦) بيّن لماذا كلمة «هو» مبنية.

الإجابات النموذجية

١) مبنية: هؤلاء، أنتم، متى، هو. معربة: الحياة، الوالدين، الربيع، الأرض.

٢) هؤلاء.

٣) طلاب / مجتهدون.

٤) هذا كتاب مفيد.

٥) الكتابُ مفيدٌ.

٦) لأن صورتها لا تتغير بتغير موقعها.

المعرب والمبني - تدريب تطبيقي قصير

س: «نحن نحب الوطن»؛ ما الاسم المبني؟

الإجابة: نحن.

س: «الوطن عزيز»؛ ما الاسم المعرب؟

الإجابة: الوطن.

س: «الذي صدق محبوب»؛ ما المبني؟

الإجابة: الذي.

س: «أين الكتاب؟»؛ ما المبني؟

- الإجابة: أين.

س: «كرمت الطالب»؛ ما المعرب؟

- الإجابة: الطالب.

س: «مررت بهذا المكان»؛ ما المبني؟

- الإجابة: هذا.

س: «هذا المكان جميل»؛ ما المعرب؟

- الإجابة: المكان / جميل.

خامسًا: الإعراب الظاهري - شرح القاعدة

ما الإعراب الظاهري؟

- هو ظهور علامة الإعراب على آخر الاسم بصورة واضحة.
- يظهر غالبًا في الاسم الصحيح الآخر، مثل: محمدٌ – محمدًا – محمدٍ.
- الرفع: الضمة الظاهرة. النصب: الفتحة الظاهرة. الجر: الكسرة الظاهرة.
- عرف العلامة من موقع الاسم في الجملة.

أمثلة أساسية

س: حضر محمدٌ.

- الإجابة: محمدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

س: رأيت خالدًا.

- الإجابة: خالدًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س: سلمت على المعلمِ.

- الإجابة: المعلمِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

س: الأمانةُ خلقٌ عظيم.

- الإجابة: الأمانةُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.



الإعراب الظاهري – أمثلة مشروحة

س: زار خالدٌ المتحفَ.

- الإجابة: خالدٌ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. المتحفَ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

س: ذهب الطالبُ إلى المدرسةِ.

- الإجابة: الطالبُ: فاعل مرفوع. المدرسةِ: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة.

س: الصدقُ منجاةٌ.

- الإجابة: الصدقُ: مبتدأ مرفوع بالضمة. منجاةٌ: خبر مرفوع بالضمة.

س: حفظتُ القصيدةَ.

- الإجابة: القصيدةَ: مفعول به منصوب بالفتحة.

س: استمعتُ إلى النصيحةِ.

- الإجابة: النصيحةِ: اسم مجرور بالكسرة.

مفتاح الحل: حدّد وظيفة الكلمة أولاً، ثم حدّد حالتها الإعرابية وعلامتها.

الإعراب الظاهري – تدريبات

تدريبات

(١) أعرب «الطالب» في: «حضر الطالبُ مبكرًا »

(٢) أعرب «الكتاب» في: «قرأ الطالبُ الكتابَ»

(٣) أعرب «المعلم» في: «استمعتُ إلى المعلمِ»

(٤) اضبط: «يحترم الناسُ الصادق...»

(٥) اضبط: «مررت بالحديقة...»

(٦) أكمل: «الأمانةُ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.... »



(٧) أكمل: «النصيحةَ مفعول به منصوب وعلامة نصبه.... »

(٨) أكمل: «المدرسةِ اسم مجرور وعلامة جره.... »

الإجابات النموذجية

(١) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(٢) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(٣) اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

(٤) الصادقَ.

(٥) الحديقةِ.

(٦) لضمة الظاهرة.

(٧) الفتحة الظاهرة.

(٨) الكسرة الظاهرة.

الإعراب الظاهري - اختبار تطبيقي

س: «**الأمانةُ خلقٌ عظيم**»؛ **أعرب «الأمانة»**

الإجابة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

س: «**يحفظ المؤمنُ العهدَ**»؛ **أعرب «العهد»**

الإجابة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س: «**في الصدقِ نجاة**»؛ **أعرب «الصدق»**

الإجابة: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

س: «**زار التلميذُ المتحفَ**»؛ **ما علامة رفع «التلميذ»؟**

الإجابة: الضمة الظاهرة.

س: «**شاهدتُ النسرَ**»؛ **ما علامة نصب «النسر»؟**

الإجابة: الفتحة الظاهرة.

س: «نظرتُ إلى السماءِ»؛ ما علامة الجر؟

الإجابة: الكسرة الظاهرة.

سادسًا: الإملاء والخط - التاء المفتوحة والتاء المربوطة

التاء المفتوحة «ت »

- تكتب هكذا: ت، وتبقى تاءً عند الوقف والوصل.
- تأتي في آخر بعض الأسماء والأفعال، مثل: بنت – بيت – كتبت – خرجت.

التاء المربوطة «ة»

- تكتب هكذا: ة / ـة.
- تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.
- تأتي غالبًا في آخر الأسماء المؤنثة، مثل: مدرسة – شجرة – أمانة – قصة.

طريقة التمييز

- قف على الكلمة: إن سمعتها هاءً فهي تاء مربوطة غالبًا، مثل «مدرسةْ»
- إن بقيت تاء واضحة فهي تاء مفتوحة، مثل «بنتْ» و«كتبتْ»

التاء المفتوحة والتاء المربوطة – أمثلة

س: **مدرسة**	الإجابة: تاء مربوطة.
س: **بنت**	الإجابة: تاء مفتوحة.
س: **قصة**	الإجابة: تاء مربوطة.
س: **كتبت**	الإجابة: تاء مفتوحة.
س: **أمانة**	الإجابة: تاء مربوطة.
س: **بيت**	الإجابة: تاء مفتوحة.
س: **شجرة**	الإجابة: تاء مربوطة.
س: **خرجت**	الإجابة: تاء مفتوحة.



س: **رحمة** الإجابة: تاء مربوطة.

س: **صوت** الإجابة: تاء مفتوحة.

التاء المفتوحة والتاء المربوطة – تدريبات

تدريبات

(١) صنف: شجرة – بنت – قصة – بيت – أمانة – كتبت – رحمة – خرجت.

(٢) أكمل بالتاء المناسبة: «مدرسـ... جميلة»

(٣) أكمل: «ذهبـ... الطالبة إلى المدرسة»

(٤) أكمل: «هذه قصـ... مفيدة»

(٥) صحح: «مدرستة – بنتة – قصت – امانت»

(٦) اكتب كلمتين تنتهيان بتاء مربوطة.

(٧) اكتب كلمتين تنتهيان بتاء مفتوحة.

(٨) علل كتابة التاء في «شجرة»

(٩) علل كتابة التاء في «كتبت»

الإجابات النموذجية

١. مربوطة: شجرة، قصة، أمانة، رحمة. مفتوحة: بنت، بيت، كتبت، خرجت.

٢. مدرسة.

٣. ذهبت.

٤. قصة.

٥. مدرسة – بنت – قصة – أمانة.

٦. مدرسة، شجرة.

٧. بنت، بيت.

٨. لأنها تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل.

٩. لأنها تاء فعل وتبقى تاء عند الوقف والوصل.

سابعًا: التعبير التقويمي - التمييز بين أنواع الجمل

مراجعة مختصرة

- اسمية: تبدأ باسم.
- فعلية: تبدأ بفعل.
- استفهامية: فيها سؤال.
- منفية: فيها أداة نفي.
- مثبتة: تخلو من النفي.
- تعجبية: تعبر عن الدهشة أو التعجب.

س: **ما أقبح الحسد!** الإجابة: تعجبية.

س: **ليس الحذر خوفًا.** الإجابة: منفية.

س: **يستمع العاقل للنصيحة.** الإجابة: فعلية مثبتة.

س: **هل تنفع النصيحة؟** الإجابة: استفهامية.

س: **النصيحة كنز.** الإجابة: اسمية مثبتة.

التعبير التقويمي - تدريب قصير

تدريبات

(١) اكتب جملة تعجبية عن الأمانة.

(٢) اكتب جملة استفهامية عن النصيحة.

(٣) اكتب جملة منفية عن الخداع.

(٤) اكتب جملة فعلية عن الصديق الصادق.

(٥) اكتب جملة اسمية عن الحذر.

(٦) حوّل «الخداع مفيد» إلى جملة منفية صحيحة.

الإجابات النموذجية

١	٢	٣
ما أجمل الأمانة!	هل تستمع إلى النصيحة؟	لا ينفع الخداع صاحبه.
٤	٥	٦
ينصح الصديقُ صديقَه بصدق.	الحذرُ مطلوب.	الخداع غير مفيد / لا يفيد الخداع.

ثامنًا: التدريب - جزاء الأمانة

ملخص النص: خرج عبد الله بن عمر رضي الله عنهما مع جماعة، فمر بهم راعٍ صغير السن يسوق الغنم. أراد ابن عمر أن يختبر أمانته فعرض عليه أن يبيع شاة، فرفض الراعي لأنها ليست ملكه. ولما قيل له أن يقول لصاحبه إن الذئب أكلها، أشار إلى السماء وقال: «فأين الله؟" أعجب ابن عمر بأمانته، ثم اشترى الغنم وأعتق الراعي ووهبه إياها.

س: ١ من أهم شخصيات القصة؟

الإجابة: عبد الله بن عمر والراعي.

س: ٢- ما أبرز صفة في الراعي؟

الإجابة: الأمانة والتقوى.

س: ٣- لماذا رفض بيع شاة؟

الإجابة: لأنها ليست ملكه.

س: ٤- ما العبارة التي أثرت في ابن عمر؟

الإجابة: «فأين الله؟«

س: ٥- كيف كافأه ابن عمر؟

الإجابة: أعتقه ووهبه الأغنام بعد شرائها.

س: ٦- ما الفكرة الرئيسة؟

الإجابة: الأمانة والخوف من الله سبب للخير والجزاء الحسن.

جزاء الأمانة - تطبيق على المهارات

تدريبات

(1) حدد العلاقة: «أعجب ابن عمر بالراعي فكافأه»

(2) حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «لهيب الصحراء»

(3) استخرج اسمًا مبنيًا من عبارة من إنشائك عن الأمانة.

(4) أعرب «الأمانة» في: «الأمانةُ خلقٌ عظيم»

(5) اكتب جملة تعجبية عن الأمانة.

(6) اكتب جملة منفية عن الخيانة.

(7) استخلص درسًا من القصة.

الإجابات النموذجية

١. سبب ونتيجة. ٢. لهيب ٣. مثال: هذا راعٍ أمين؛ «هذا» مبني.

٤. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ٥. ما أجمل الأمانة!

٦. لا يقبل المؤمن الخيانة. ٧. مراقبة الله والتمسك بالأمانة حتى في غياب الناس.

تاسعًا: التطبيق الشامل

التطبيق الشامل يجمع مهارات الفهم والثروة اللغوية والتذوق والنحو والإملاء والتعبير في نص واحد. في الكتاب يأتي تطبيق قرآني من سورة الأعراف يتصل بدعوة نبي الله نوح عليه السلام لقومه.

س: ١ لماذا أرسل الله نوحًا إلى قومه؟

الإجابة: ليدعوهم إلى عبادة الله وحده ويحذرهم من الضلال.

س: ٢- بم وصف الملأ نوحًا حين رفضوا دعوته؟

الإجابة: بالضلال المبين بحسب سياق الآيات.

س: ٣- ما الذي استنكره قوم نوح؟

الإجابة: أن يكون الرسول بشرًا منهم يدعوهم إلى عبادة الله.

س: ٤- ما صفات نوح في دعوته؟

الإجابة: الصدق، الصبر، النصح، والثبات.

س: ٥- ما نتيجة تكذيب القوم؟

الإجابة: استحقوا العقوبة بسبب جحودهم وعصيانهم.

التطبيق الشامل - مهارات لغوية

تدريبات

١. استخلص حقيقة من النص: دعوة الرسل واحدة في أصلها.

.....

٢. حدد علاقة «دعاهم إلى عبادة الله فكذبوه»

.....

٣. حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «الكون مرآة تعكس قدرة الله»

.....

٤. استخرج من جملة من إنشائك اسمًا مبنيًا واسمًا معربًا.

.....

٥. أعرب «العبادة» في: «العبادةُ طريق النجاة»

.....

٦. صنف «استغفر» من حيث الهمزة.

.....

٧. اكتب كلمة تنتهي بتاء مربوطة وأخرى بتاء مفتوحة.

.....

٨. اكتب جملة استفهامية عن دعوة الأنبياء.

.....

الإجابات النموذجية

١. صحيح: جميع الرسل يدعون إلى توحيد الله.

٢. سبب ونتيجة.

٣. مرآة

٤. مثال: هذا طالبٌ مجتهد؛ هذا مبني، طالب معرب.

٥. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٦. ألف وصل.

٧. رحمة — بنت.

٨. لماذا أرسل الله الأنبياء؟

التطبيق الشامل - تعبير ومراجعة نهائية

اكتب فقرة من ٥—٦ جمل حول «قيمة النصيحة» على أن تتضمن: جملة اسمية، جملة فعلية، جملة استفهامية، جملة منفية، وجملة تعجبية.

نموذج إجابة

- النصيحة كنز ثمين في حياة الإنسان. يقدم الصديق الصادق النصيحة بمحبة وإخلاص. وهل يستغني الإنسان عن رأي من يحب له الخير؟ لا ينجح من يرفض كل نصيحة. ما أجمل الصديق الذي ينبهنا إلى أخطائنا! لذلك ينبغي أن نستمع للنصيحة ونتفكر فيها.
- تحقق قبل التسليم: هل استخدمت علامات الترقيم؟ هل تنوعت الجمل؟ هل الأفكار مترابطة؟ هل الإملاء صحيح؟

المراجعة النهائية للوحدة الأولى

س: ما معنى «فطر» في «فطر الله السماوات»؟

الإجابة: خلق وأوجد.

س: مفرد تماثيل؟

الإجابة: تمثال.

س: جمع فتى؟

الإجابة: فتيان / فتية.

س: ما الاسم المعرب؟

الإجابة: ما تتغير حركة آخره بتغير موقعه.

س: ما الاسم المبني؟

الإجابة: ما يلزم آخره صورة واحدة غالبًا.

س: ما الإعراب الظاهري؟

الإجابة: ظهور علامة الإعراب على آخر الاسم.

س: كيف نميز همزة القطع؟

الإجابة: تبقى مسموعة في الابتداء والوصل.

س: كيف نميز ألف الوصل؟

الإجابة: تسقط في النطق عند الوصل.

س: متى تكون التاء مربوطة؟

الإجابة: إذا نطقت هاء عند الوقف وتاء عند الوصل غالبًا.

س: ما المغزى من الحية والنسر؟

الإجابة: الحذر من الخداع وعدم الانخداع بالمظاهر والاستماع للنصيحة.

س: ما قيمة «جزاء الأمانة»؟

الإجابة: مراقبة الله والتمسك بالأمانة.

س: ما وظيفة الكلمة الدالة على الجمال؟

الإجابة: تقوية المعنى وجعل التعبير أكثر تأثيرًا وتصويرًا.

انتهت الوحدة الأولى - بالتوفيق والنجاح



ملحق تدريبات إضافية شاملة على الوحدة الأولى

- هذا الملحق للتدريب الإضافي، وجميع الأسئلة خارج جداول حتى يسهل على الطالب القراءة والمراجعة.

أولاً: تدريبات إضافية - التذوق الفني (آيات من سورة الأنبياء)

١ **حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «العلم نور يضيء الطريق »**

الإجابة: «نور»؛ لأنها تصور العلم بشيء مضيء يهدي الإنسان.

٢ **حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «ابتسم الصباح»**

الإجابة: «ابتسم»؛ لأنها جعلت الصباح كإنسان يبتسم.

٣ **ما أثر كلمة «لؤلؤة» في: «الكويت لؤلؤة الخليج»؟**

الإجابة: تدل على الجمال والقيمة والمكانة.

٤ **أي التعبيرين أجمل: «فرح الطالب» أم «طار قلب الطالب فرحًا»؟**

الإجابة: «طار قلب الطالب فرحًا» لأنه أقوى تصويرًا لشدة الفرح.

٥ **حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «الأمل شمس لا تغيب»**

الإجابة: «شمس»؛ لأنها توحي بالنور والدفء والاستمرار.

٦ **ما أثر كلمة «نار» في: «الحسد نار تحرق صاحبها»؟**

الإجابة: توضح شدة ضرر الحسد وخطره.

٧ **استبدل كلمة «جميل» بكلمة أجمل في: «كان المنظر جميلًا»**

الإجابة: يمكن أن نقول: «كان المنظر ساحرًا»

٨ **صغ جملة تتضمن كلمة تعطي التعبير جمالًا عن الوطن.**

الإجابة: الوطن حضن دافئ لأبنائه.

٩ **صغ جملة جميلة عن الكتاب.**

الإجابة: الكتاب صديق يفتح لنا أبواب المعرفة.

١٠ حدد الكلمة الجميلة في: «تفتحت أبواب النجاح أمام المجتهد»

الإجابة: «تفتحت»؛ لأنها صورت النجاح كأبواب تفتح.

١١ ما أثر كلمة «بحر» في: «العلم بحر واسع»؟

الإجابة: تدل على كثرة العلم واتساعه.

١٢ حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «تغني الطيور للربيع»

الإجابة: «تغني»؛ لأنها تجعل أصوات الطيور كالغناء.

١٣ اكتب تعبيرًا أجمل بدل: «الصديق يساعد صديقه»

الإجابة: الصديق يد تمتد بالعون وقت الحاجة.

١٤ ما أثر كلمة «كنز» في: «الصحة كنز»؟

الإجابة: تدل على قيمة الصحة وعظم فائدتها.

١٥ حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «غرس المعلم حب العلم في نفوس طلابه»

الإجابة: «غرس»؛ لأنها صورت حب العلم كزرع ينمو.

ثانيًا: تدريبات إضافية - البناء والإعراب في الأسماء

١ صنف «هذا» إلى معرب أو مبني.

الإجابة: اسم مبني.

٢ صنف «الطالب» إلى معرب أو مبني.

الإجابة: اسم معرب.

٣ حدد الاسم المبني في: «هو طالب مجتهد»

الإجابة: هو.

٤ حدد الاسم المعرب في: «هذه الطالبة مجتهدة»

الإجابة: الطالبة / مجتهدة.

٥ **أعرب «المعلمُ» في: «حضر المعلمُ»**

الإجابة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٦ **أعرب «الكتابَ» في: «قرأ الطالبُ الكتابَ»**

الإجابة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٧ **أعرب «المدرسةِ» في: «ذهبت إلى المدرسةِ»**

الإجابة: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٨ **ما علامة رفع الاسم المفرد؟**

الإجابة: الضمة.

٩ **ما علامة نصب الاسم المفرد؟**

الإجابة: الفتحة.

١٠ **ما علامة جر الاسم المفرد؟**

الإجابة: الكسرة.

١١ **اذكر مثالًا على اسم إشارة مبني.**

الإجابة: هذا / هذه / هؤلاء.

١٢ **اذكر مثالًا على اسم موصول مبني.**

الإجابة: الذي / التي / الذين.

١٣ **اذكر مثالًا على ضمير مبني.**

الإجابة: أنا / هو / نحن.

١٤ **اذكر مثالًا على اسم استفهام مبني.**

الإجابة: أين / كيف / متى.

١٥ **لماذا «الطالب» اسم معرب؟**

الإجابة: لأن حركة آخره تتغير حسب موقعه في الجملة.

١٦ لماذا «هذا» اسم مبني؟

الإجابة: لأنه يلزم صورة واحدة ولا تتغير حركة آخره بتغير موقعه.

١٧ اضبط آخر «المجتهد» في: «فاز المجتهدُ»

الإجابة: المجتهدُ.

١٨ اضبط آخر «المجتهد» في: «كرمت المجتهدَ»

الإجابة: المجتهدَ.

١٩ اضبط آخر «المجتهد» في: «سلمت على المجتهدِ»

الإجابة: المجتهدِ.

٢٠ صوّب: «رأيت الطالبُ»

الإجابة: رأيت الطالبَ.

ثالثًا: تدريبات إضافية - ألف الوصل وهمزة القطع

١ حدد نوع الهمزة في «استغفر»

الإجابة: ألف وصل.

٢ حدد نوع الهمزة في «أحمد»

الإجابة: همزة قطع.

٣ حدد نوع الهمزة في «اجتمع»

الإجابة: ألف وصل.

٤ حدد نوع الهمزة في «إحسان»

الإجابة: همزة قطع.

٥ حدد نوع الهمزة في «انطلق»

الإجابة: ألف وصل.



٦ **حدد نوع الهمزة في «أكرم»**

الإجابة: همزة قطع.

٧ **حدد نوع الهمزة في «اعتراف»**

الإجابة: ألف وصل.

٨ **حدد نوع الهمزة في «أسرة»**

الإجابة: همزة قطع.

٩ **أكمل بكلمة تبدأ بألف وصل: .... الطالب إلى المدرسة مبكرًا.**

الإجابة: انطلق.

١٠ **أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع: .... المعلم الطالب المتفوق.**

الإجابة: أكرم.

١١ **لماذا همزة «ابتسم» همزة وصل؟**

الإجابة: لأنها تسقط في النطق عند وصلها بما قبلها.

١٢ **لماذا همزة «إسلام» همزة قطع؟**

الإجابة: لأنها تنطق في الابتداء والوصل.

١٣ **اكتب ثلاث كلمات تبدأ بألف وصل.**

الإجابة: استمع، انطلق، اجتمع.

١٤ **اكتب ثلاث كلمات تبدأ بهمزة قطع.**

الإجابة: أحمد، إكرام، أسرة.

١٥ **أدخل الواو على «ابتسم» وبيّن النتيجة.**

الإجابة: وابتسم؛ تسقط الهمزة في النطق، فهي ألف وصل.

١٦ **أدخل الواو على «أحمد» وبيّن النتيجة.**

الإجابة: وأحمد؛ تبقى الهمزة في النطق، فهي همزة قطع.

١٧ صوب كتابة الكلمة: «إستغفر»

الإجابة: استغفر.

١٨ صوب كتابة الكلمة: «اسلام»

الإجابة: إسلام.

١٩ صوب كتابة الكلمة: «اكرم»

الإجابة: أكرم.

٢٠ صغ جملة فيها كلمة تبدأ بألف وصل وأخرى بهمزة قطع.

الإجابة: استمع أحمد إلى معلمه.

رابعًا: تدريبات إضافية - الفهم والاستيعاب (الحية والنسر)

١ ما الصفة التي دفعت الحية إلى عدم الرضا بحياتها؟

الإجابة: الحسد.

٢ لماذا أرادت الحية الصعود إلى الفضاء؟

الإجابة: لأنها رأت النسر يحلق وتمنت أن تكون مثله.

٣ كيف تعامل النسر مع طلب الحية في البداية؟

الإجابة: أحسن الظن بها ووافق على حملها.

٤ ما موقف الغراب من تصرف النسر؟

الإجابة: حذره ونصحه بالتفكير والحذر.

٥ ما سبب تجاهل النسر نصيحة الغراب؟

الإجابة: الثقة الزائدة والانخداع بالمظهر والكلام الجميل.

٦ ماذا تغير في الحية بعد وصولها إلى الجو؟

الإجابة: ظهر غرورها وطمعها ومحاولتها السيطرة على النسر.

٧ ما النتيجة المباشرة لالتفاف الحية حول عنق النسر؟

الإجابة: تعرض النسر للخطر واضطر إلى التخلص منها.

٨ كيف أنهى النسر الموقف؟

الإجابة: أمسك الحية بمخالبه وهبط بها إلى الأرض دون أن يؤذيها.

٩ ما القيمة التي يمثلها الغراب؟

الإجابة: الحكمة والصدق والنصيحة الصادقة.

١٠ ما السلوك الخاطئ الذي وقع فيه النسر؟

الإجابة: عدم الاستماع إلى النصيحة والثقة العمياء.

١١ ما الدرس المستفاد من سلوك الحية؟

الإجابة: أن الخداع والطمع والحسد تقود إلى الخسارة.

١٢ ما الدرس المستفاد من سلوك النسر في النهاية؟

الإجابة: الحزم عند ظهور الخطر مع تجنب الأذى غير الضروري.

١٣ اقترح عنوانًا آخر للقصة.

الإجابة: عاقبة الخداع / نصيحة صديق.

١٤ ما الفكرة الرئيسة للقصة؟

الإجابة: الحذر من الخداع، والاستماع إلى النصيحة، وعدم الانخداع بالمظاهر.

١٥ ما العلاقة بين الغرور وسقوط الحية؟

الإجابة: الغرور أدى بها إلى الطمع والخداع، فكان سبب خسارتها.

خامسًا: تدريبات إضافية - التذوق الفني (الحية والنسر)

١ حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «استيقظ النسر من غفلته»

الإجابة: «استيقظ »



٢ ما أثر «استيقظ» في التعبير السابق؟

الإجابة: تصور الغفلة كأنها نوم والوعي كأنه استيقاظ.

٣ حدد الكلمة الجميلة في: «الحسد نار »

الإجابة: «نار »

٤ ما أثر «نار» في التعبير؟

الإجابة: تبين شدة الضرر والخطر.

٥ حدد الكلمة الدالة على الجمال في: «زحف الحسد إلى قلبها »

الإجابة: «زحف »

٦ ما أثر «زحف»؟

الإجابة: يصور الحسد كشيء يتحرك ببطء حتى يسيطر.

٧ حدد الكلمة الجميلة في: «احتضنت السماء النسر »

الإجابة: «احتضنت"

٨ ما أثر «احتضنت»؟

الإجابة: تشخص السماء وتجعلها كإنسان يحتضن.

٩ أي التعبيرين أجمل: «عاد النسر للوعي» أم «استيقظ النسر من غفلته»؟

الإجابة: الثاني؛ لأنه أكثر تصويرًا وتأثيرًا.

١٠ صغ تعبيرًا جميلًا عن النصيحة.

الإجابة: النصيحة مصباح ينير طريق الإنسان.

١١ صغ تعبيرًا جميلًا عن الحسد.

الإجابة: الحسد سم يفسد راحة صاحبه.

١٢ صغ تعبيرًا جميلًا عن الصديق الصادق.

الإجابة: الصديق الصادق مرآة تكشف لنا الخطأ بمحبة.

١٣ **حدد الكلمة الجميلة في: «الخديعة طريق إلى الهلاك"**

الإجابة: «طريق»؛ لأنها صورت الخديعة كمسار يقود إلى نهاية سيئة.

١٤ **ما أثر كلمة «كنز» في: «النصيحة كنز»؟**

الإجابة: تدل على قيمة النصيحة وفائدتها الكبيرة.

١٥ **اكتب جملة من إنشائك تتضمن كلمة دالة على الجمال.**

الإجابة: العلم مفتاح المستقبل.

سادسًا: تدريبات إضافية - المعرب والمبني والإعراب الظاهري

س١ : حدد الاسم المبني في: «نحن نحب الصدق»

الإجابة: نحن.

س٢ : حدد الاسم المعرب في: «الصدق فضيلة»

الإجابة: الصدق / فضيلة.

س٣ : حدد الاسم المبني في: «الذي يحفظ الأمانة محبوب»

الإجابة: الذي.

س٤ : حدد الاسم المبني في: «متى يعود المسافر»

الإجابة: متى.

س٥ : ما المقصود بالإعراب الظاهري؟

الإجابة: ظهور علامة الإعراب على آخر الاسم بوضوح.

س٦ : أعرب «خالدٌ» في: «حضر خالدٌ»

الإجابة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

س٧ : أعرب «المتحفَ» في: «زار خالدٌ المتحفَ»

الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

س٨ : أعرب «المدرسةِ» في: «ذهب الطالب إلى المدرسةِ»

- الإجابة: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

س٩: أعرب «الأمانةُ» في: «الأمانةُ خلق عظيم»

- الإجابة: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

س١٠: أعرب «العهدَ» في: «يحفظ المؤمن العهدَ»

- الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

س١١: أعرب «الصدقِ» في: «في الصدقِ نجاة»

- الإجابة: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

س١٢: صوب: «جاء الطالبَ»

- الإجابة: جاء الطالبُ.

س١٣: صوب: «رأيت المعلمُ»

- الإجابة: رأيت المعلمَ.

س١٤: صوب: «مررت بالحديقةَ»

- الإجابة: مررت بالحديقةِ.

س١٥: اضبط آخر «الصديق» في: «الصديقُ مخلص»

- الإجابة: الصديقُ.

س١٦: اضبط آخر «الصديق» في: «أحب الصديقَ الصادق»

- الإجابة: الصديقَ.

س١٧: اضبط آخر «الصديق» في: «استمعت إلى الصديقِ»

- الإجابة: الصديقِ.

س١٨: لماذا تعد «محمد» كلمة معربة؟

- الإجابة: لأن حركة آخرها تتغير حسب موقعها في الجملة.

س١٩: لماذا تعد «هو» كلمة مبنية؟

الإجابة: لأن صورتها لا تتغير بتغير موقعها.

س٢٠: اكتب جملة فيها اسم معرب مرفوع وآخر منصوب.

الإجابة: قرأ الطالبُ الكتابَ.

سابعًا: تدريبات إضافية - التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١ **حدد نوع التاء في «مدرسة»**

الإجابة: تاء مربوطة.

٢ **حدد نوع التاء في «بنت»**

الإجابة: تاء مفتوحة.

٣ **حدد نوع التاء في «كتبت»**

الإجابة: تاء مفتوحة.

٤ **حدد نوع التاء في «شجرة»**

الإجابة: تاء مربوطة.

٥ **حدد نوع التاء في «صوت»**

الإجابة: تاء مفتوحة.

٦ **حدد نوع التاء في «أمانة»**

الإجابة: تاء مربوطة.

٧ **حدد نوع التاء في «خرجت»**

الإجابة: تاء مفتوحة.

٨ **حدد نوع التاء في «قصة»**

الإجابة: تاء مربوطة.

٩ كيف تنطق التاء المربوطة عند الوقف؟

الإجابة: تنطق هاء غالبًا.

١٠ كيف تنطق التاء المفتوحة عند الوقف؟

الإجابة: تبقى تاء واضحة.

١١ صوب: «مدرست» عند قصد الاسم.

الإجابة: مدرسة.

١٢ صوب: «بنة» عند قصد كلمة بنت.

الإجابة: بنت.

١٣ اكتب ثلاث كلمات بتاء مربوطة.

الإجابة: رحمة، شجرة، مكتبة.

١٤ اكتب ثلاث كلمات بتاء مفتوحة.

الإجابة: بيت، بنت، صوت.

١٥ أكمل: ذهبت إلى المدرس....

الإجابة: ة: المدرسة.

١٦ أكمل: قرأ.... الطالبة الدرس.

الإجابة: ت: قرأت.

١٧ أكمل: هذه شجر.... جميلة.

الإجابة: ة: شجرة.

١٨ أكمل: سمع.... صوتًا واضحًا.

الإجابة: ت: سمعت.

١٩ اكتب جملة تجمع كلمة بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة.

الإجابة: كتبت الطالبة قصة قصيرة.

٢٠ **ما الطريقة السهلة للتمييز بين التاءين؟**

الإجابة: الوقوف على الكلمة وملاحظة النطق: هاء للمربوطة غالبًا، وتاء للمفتوحة.

ثامنًا: تدريبات إضافية - التمييز بين أنواع الجمل

١ **صنف: «العلم نور »**

الإجابة: جملة اسمية مثبتة.

٢ **صنف: «يقرأ الطالب كتابه»**

الإجابة: جملة فعلية مثبتة.

٣ **صنف: «هل تحب القراءة؟»**

الإجابة: جملة استفهامية.

٤ **صنف: «لا يهمل المجتهد واجبه"**

الإجابة: جملة منفية.

٥ **صنف: «ما أجمل الصدق!"**

الإجابة: جملة تعجبية.

٦ **حوّل «الطالب مجتهد» إلى جملة منفية.**

الإجابة: الطالب ليس مهملًا / ليس الطالب مهملًا.

٧ **حوّل «يحفظ الطالب درسه» إلى استفهام.**

الإجابة: هل يحفظ الطالب درسه؟

٨ **اكتب جملة اسمية عن الوطن.**

الإجابة: الوطن عزيز.

٩ **اكتب جملة فعلية عن الأمانة.**

الإجابة: يحفظ الأمين العهد.

١٠ اكتب جملة تعجبية عن العلم.

الإجابة: ما أعظم العلم!

١١ اكتب جملة منفية عن الكذب.

الإجابة: لا يحب الصادق الكذب.

١٢ اكتب جملة استفهامية عن النصيحة.

الإجابة: هل تستمع إلى النصيحة؟

تاسعًا: تدريب ختامي شامل

١ ما معنى «فطر» في «فطر الله السماوات والأرض»؟

الإجابة: خلق وأوجد.

٢ ما مفرد «تماثيل»؟

الإجابة: تمثال.

٣ ما جمع «فتى»؟

الإجابة: فتيان / فتية.

٤ ما الفرق بين الاسم المعرب والمبني؟

الإجابة: المعرب تتغير حركة آخره، والمبني يلزم صورة واحدة.

٥ حدد نوع الهمزة في «استمع» و«أحسن »

الإجابة: استمع: ألف وصل، أحسن: همزة قطع.

٦ حدد نوع الجملة: «ما أروع الوفاء«!

الإجابة: تعجبية.

٧ ما القيمة الأبرز في قصة الحية والنسر؟

الإجابة: الحذر والاستماع إلى النصيحة وعدم الانخداع بالمظاهر.

٨ **حدد الكلمة الدالة على الجمال في «النصيحة مصباح »**

الإجابة: مصباح.

٩ **أعرب «الراعيُ» في: «حضر الراعيُ »**

الإجابة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

١٠ **حدد نوع التاء في «رحمة» و«بنت »**

الإجابة: رحمة: مربوطة، بنت: مفتوحة.

١١ **ما أبرز صفة في راعي «جزاء الأمانة»؟**

الإجابة: الأمانة والتقوى.

١٢ **لماذا تأثر ابن عمر بكلام الراعي؟**

الإجابة: لصدق أمانته وخوفه من الله.

١٣ **ما الهدف من التطبيق الشامل؟**

الإجابة: قياس قدرة الطالب على توظيف مهارات القراءة والفهم واللغة والتذوق والنحو والإملاء والتعبير.

١٤ **اكتب جملة اسمية مثبتة.**

الإجابة: الصدق فضيلة.

١٥ **اكتب جملة فعلية منفية.**

الإجابة: لا يهمل المؤمن واجبه.

نموذج مراجعة
(1): آيات من سورة الأنبياء

١ ما معنى عاكفون؟

الإجابة: ملازمون.

٢ **ما معنى مبين؟**

الإجابة: واضح ظاهر.

٣ ما معنى جذاذًا؟

الإجابة: قطعًا صغيرة مكسرة.

٤ ما ضد ضلال؟

الإجابة: هدى.

٥ ما ضد مدبرين؟

الإجابة: مقبلين.

٦ ما معنى فطر في «فطر الله السماوات»؟

الإجابة: خلق وأوجد.

٧ ما معنى فطر في «فطر العامل الخشب»؟

الإجابة: شقّه.

٨ ما مفرد تماثيل؟

الإجابة: تمثال.

٩ ما جمع فتى؟

الإجابة: فتيان أو فتية.

١٠ لماذا أنكر إبراهيم عبادة الأصنام؟

الإجابة: لأنها لا تنفع ولا تضر.

١١ لماذا ترك الصنم الكبير؟

الإجابة: لإقامة الحجة على قومه.

١٢ ماذا أثبت موقف القوم بعد سؤال إبراهيم؟

الإجابة: عجز الأصنام وعجز القوم عن الدفاع عنها.

١٣ ما قيمة نتعلمها من إبراهيم؟

الإجابة: الشجاعة في قول الحق.

١٤ **ما المقصود بالتقليد الأعمى؟**

الإجابة: اتباع الآخرين بلا تفكير أو دليل.

١٥ **صغ عنوانًا مناسبًا للآيات.**

الإجابة: إبراهيم وقومه / بطلان عبادة الأصنام.

١٦ **حدد الجميل في «العلم نور»**

الإجابة: نور.

١٧ **ما الاسم المبني في «هذا طالب»؟**

الإجابة: هذا.

١٨ **ما الاسم المعرب في «هذا طالب»؟**

الإجابة: طالب.

١٩ **نوع الهمزة في «استغفر»؟**

الإجابة: ألف وصل.

٢٠ **نوع الهمزة في «أكرم»؟**

الإجابة: همزة قطع.

نموذج مراجعة (2): مهارات النحو والإملاء

١) **ما تعريف الاسم المعرب؟**

الإجابة: اسم تتغير حركة آخره بتغير موقعه.

٢) **ما تعريف الاسم المبني؟**

الإجابة: اسم يلزم آخره حالة واحدة.

٣) **ما علامة الرفع الأصلية؟**

الإجابة: الضمة.

٤) **ما علامة النصب الأصلية؟**

- الإجابة: الفتحة.

٥) **ما علامة الجر الأصلية؟**

- الإجابة: الكسرة.

٦) **أعرب «الطالبُ» في «حضر الطالبُ»**

- الإجابة: فاعل مرفوع بالضمة.

٧) **أعرب «الدرسَ» في «قرأ الطالب الدرسَ»**

- الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة.

٨) أعرب «الكتابِ» في «نظرت في الكتابِ»

- الإجابة: اسم مجرور بالكسرة.

٩) حدد المبني في «نحن مجتهدون»

- الإجابة: نحن.

١٠) حدد المبني في «أين بيتك؟»

- الإجابة: أين.

١١) **نوع الهمزة في «انطلق»**

- الإجابة: ألف وصل.

١٢) **نوع الهمزة في «إكرام»**

- الإجابة: همزة قطع.

١٣) **نوع الهمزة في «اعتذر»**

- الإجابة: ألف وصل.

١٤) **نوع الهمزة في «أمينة»**

- الإجابة: همزة قطع.

١٥) **صوب «إجتمع»**

- الإجابة: اجتمع.

١٦) **صوب «اسلام»**

- الإجابة: إسلام.

١٧) **اكتب كلمة بألف وصل.**

- الإجابة: استمع.

١٨) **اكتب كلمة بهمزة قطع.**

- الإجابة: أحسن.

١٩) **كيف تميز همزة الوصل من القطع؟**

- الإجابة: بوصل الكلمة بما قبلها وملاحظة نطق الهمزة.

٢٠) **اكتب جملة فيها النوعان.**

- الإجابة: استمع أحمد إلى المعلم.

نموذج مراجعة (3): الحية والنسر

١) **ما سبب ضيق الحية؟**

- الإجابة: الحسد وعدم القناعة.

٢) **ماذا تمنت الحية؟**

- الإجابة: الصعود إلى السماء مثل النسر.

٣) **من نصح النسر؟**

- الإجابة: الغراب.

٤) **بم نصحه؟**

- الإجابة: بالحذر والتفكير.

٥) لماذا لم يعمل النسر بالنصيحة؟

- الإجابة: انخدع بكلام الحية وأحسن الظن بها.

٦) ماذا حدث بعد صعود الحية؟

- الإجابة: سيطر عليها الغرور وحاولت التحكم في النسر.

٧) كيف تصرف النسر عند الخطر؟

- الإجابة: أفلت منها وأعادها إلى الأرض.

٨) هل آذاها؟

- الإجابة: لا، تركها على الأرض دون أذى.

٩) ما صفة الغراب؟

- الإجابة: الفطنة والصدق.

١٠) ما صفة الحية؟

- الإجابة: الخداع والحسد والطمع.

١١) ما خطأ النسر؟

- الإجابة: الثقة الزائدة وعدم سماع النصيحة.

١٢) ما المغزى من القصة؟

- الإجابة: الحذر من الخداع وعدم الانخداع بالمظاهر.

١٣) حدد الجميل في «استيقظ النسر من غفلته ».

- الإجابة: استيقظ.

١٤) ما أثر «استيقظ»؟

- الإجابة: تصور الغفلة كنوم والوعي كاستيقاظ.

١٥) ما معنى سحيق؟

- الإجابة: بعيد عميق.

١٦) ما معنى توهمت؟

- الإجابة: ظنت ظنًا خاطئًا.

١٧) ما ضد الغرور؟

- الإجابة: التواضع.

١٨) ما مفرد طباع؟

- الإجابة: طبع.

١٩) ما جمع غراب؟

- الإجابة: غربان أو أغربة.

٢٠) اذكر تصريفًا من عبر.

- الإجابة: عبرة / تعبير / عبارة / معبر.

نموذج مراجعة (4): الإعراب الظاهري والتاءان

١) ما الإعراب الظاهري؟

- الإجابة: ظهور علامة الإعراب على آخر الاسم.

٢) مثال على مرفوع بضمة ظاهرة.

- الإجابة: حضر محمدٌ.

٣) مثال على منصوب بفتحة ظاهرة.

- الإجابة: رأيت محمدًا.

٤) مثال على مجرور بكسرة ظاهرة.

- الإجابة: مررت بمحمدٍ.

٥) أعرب «الأمانةُ» في «الأمانةُ فضيلة»

- الإجابة: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

٦) أعرب «الصدقَ» في «أحب الصدقَ »

- الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

٧) أعرب «العلمِ» في «بالعلمِ نرتقي»

- الإجابة: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

٨) نوع التاء في مدرسة.

- الإجابة: مربوطة.

٩) نوع التاء في بنت.

- الإجابة: مفتوحة.

١٠) نوع التاء في كتبت.

- الإجابة: مفتوحة.

١١) نوع التاء في رحمة.

- الإجابة: مربوطة.

١٢) كيف تنطق المربوطة عند الوقف؟

- الإجابة: هاء غالبًا.

١٣) كيف تنطق المفتوحة عند الوقف؟

- الإجابة: تاء.

١٤) أكمل: شجر....

- الإجابة: شجرة.

١٥) أكمل: خرج.... البنت.

- الإجابة: خرجت.

١٦) أكمل: أمان....

- الإجابة: أمانة.

١٧) أكمل: صو....

الإجابة: صوت.

١٨) صوب «مدرست» اسمًا.

الإجابة: مدرسة.

١٩) اكتب جملة فيها تاء مربوطة.

الإجابة: الحديقة جميلة.

٢٠) اكتب جملة فيها تاء مفتوحة.

الإجابة: كتبت البنت الدرس.

نموذج مراجعة (5): التعبير والتدريب والتطبيق

١) نوع «العلم مفيد»

الإجابة: اسمية مثبتة.

٢) نوع «يقرأ الطالب»

الإجابة: فعلية مثبتة.

٣) نوع «هل فهمت الدرس»

الإجابة: استفهامية.

٤) نوع «لا أكذب»

الإجابة: منفية.

٥) نوع «ما أجمل الوفاء»

الإجابة: تعجبية.

٦) اكتب جملة اسمية.

الإجابة: الأمانة فضيلة.

٧) اكتب جملة فعلية.

- الإجابة: يحفظ الأمين العهد.

٨) اكتب جملة استفهامية.

- الإجابة: هل تحب القراءة؟

٩) اكتب جملة منفية.

- الإجابة: لا يهمل المجتهد.

١٠) اكتب جملة تعجبية.

- الإجابة: ما أعظم الصدق!

١١) من بطل قصة جزاء الأمانة؟

- الإجابة: الراعي مع عبد الله بن عمر.

١٢) لماذا رفض الراعي بيع الشاة؟

- الإجابة: لأنها ليست ملكه.

١٣) ما العبارة التي أظهرت خوفه من الله؟

- الإجابة: فأين الله؟

١٤) كيف كافأه ابن عمر؟

- الإجابة: أعتقه ووهبه الأغنام بعد شرائها.

١٥) ما قيمة القصة؟

- الإجابة: الأمانة والتقوى.

١٦) ما موضوع التطبيق الشامل؟

- الإجابة: نص قرآني عن دعوة نوح لقومه.

١٧) ما المهارات التي يجمعها التطبيق؟

- الإجابة: الفهم والثروة والتذوق والنحو والإملاء والتعبير.

١٨) حدد الجميل في «الكون مرآة تعكس قدرة الله»

الإجابة: مرآة.

١٩) اكتب جملة عن الأمانة فيها صورة جميلة.

الإجابة: الأمانة تاج على رأس صاحبها.

٢٠) اكتب خلاصة للوحدة في سطر واحد.

الإجابة: تدعو الوحدة إلى التوحيد والحكمة والأمانة والحذر مع تنمية مهارات اللغة.

نموذج مراجعة (6):
أسئلة متنوعة على الموضوع الأول

١) وظف كلمة «مبين» في جملة.

الإجابة: الحق مبين لمن يبحث عنه.

٢) وظف كلمة «هدى» في جملة.

الإجابة: القرآن هدى للناس.

٣) ما المقصود بقول «وجدنا آباءنا لها عابدين»؟

الإجابة: أنهم اتبعوا آباءهم في عبادة الأصنام.

٤) ما الصفة التي ظهرت في إبراهيم حين واجه قومه؟

الإجابة: الشجاعة والثبات.

٥) ماذا يدل عجز الأصنام عن الكلام؟

الإجابة: بطلان عبادتها.

٦) حدد الجميل في «القرآن نور"

الإجابة: نور.

٧) ما أثر كلمة «نور»؟

الإجابة: تدل على الهداية والوضوح.

٨) صنف «الذين» إلى معرب أو مبني.

- الإجابة: مبني.

٩) صنف «المؤمن» إلى معرب أو مبني.

- الإجابة: معرب.

١٠) أعرب «الطالبُ» في «الطالبُ مجتهد»

- الإجابة: مبتدأ مرفوع بالضمة.

١١) أعرب «المعلمَ» في «احترمت المعلمَ»

- الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة.

١٢) أعرب «المسجدِ» في «ذهبت إلى المسجدِ»

- الإجابة: اسم مجرور بالكسرة.

١٣) نوع الهمزة في «استقام»

- الإجابة: ألف وصل.

١٤) نوع الهمزة في «إيمان»

- الإجابة: همزة قطع.

١٥) صوب «إنتصر»

- الإجابة: انتصر.

١٦) صوب «اسلام»

- الإجابة: إسلام.

١٧) اكتب جملة منفية.

- الإجابة: لا يهمل المؤمن واجبه.

١٨) اكتب جملة استفهامية.

- الإجابة: كيف تنجح؟

١٩) اكتب جملة تعجبية.

الإجابة: ما أجمل الصدق!

٢٠) ما أهم مهارة تعلمتها من الموضوع الأول؟

الإجابة: الفهم والتفكير والحوار مع سلامة اللغة.

نموذج مراجعة (7)
أسئلة متنوعة على الموضوع الثاني

١) ما سبب فشل الحية في تحقيق غرضها؟

الإجابة: الخداع والطمع والغرور.

٢) ما سبب نجاة النسر من الخطر؟

الإجابة: انتباهه للخطر واستجماعه قوته.

٣) ما الذي كان ينبغي على النسر فعله منذ البداية؟

الإجابة: الاستماع إلى نصيحة الغراب والتفكير.

٤) ما الذي نتعلمه من تصرف الغراب؟

الإجابة: قول النصيحة بصدق والحرص على الصديق.

٥) حدد الجميل في «النصيحة مصباح"

الإجابة: مصباح.

٦) ما أثر «مصباح»؟

الإجابة: توضح أن النصيحة تهدي الإنسان للطريق الصحيح.

٧) اكتب تعبيرًا جميلًا عن الحذر.

الإجابة: الحذر درع يحمي الإنسان من الندم.

٨) حدد المبني في «هذا هو الصديق"

الإجابة: هذا، هو.

٩) حدد المعرب في الجملة السابقة.

- الإجابة: الصديق.

١٠) أعرب «الصديقُ» في «جاء الصديقُ»

- الإجابة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

١١) أعرب «النصيحةَ» في «سمعت النصيحةَ»

- الإجابة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

١٢) أعرب «القصةِ» في «تعلمت من القصةِ»

- الإجابة: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.

١٣) نوع التاء في «أمانة»

- الإجابة: مربوطة.

١٤) نوع التاء في «سمعت»

- الإجابة: مفتوحة.

١٥) صوب «قصت» إذا كان المقصود الاسم.

- الإجابة: قصة.

١٦) صوب «خرجة» إذا كان المقصود الفعل الماضي للمؤنث.

- الإجابة: خرجت.

١٧) نوع «الصديق وفي»

- الإجابة: اسمية مثبتة.

١٨) 18-س: نوع «لا تخدع صديقك»

- الإجابة: منفية.

١٩) نوع «هل تسمع النصيحة؟»

- الإجابة: استفهامية.

٢٠) اكتب أهم قيمة من الموضوع الثاني.

- الإجابة: الحذر مع حسن الخلق والاستماع إلى النصيحة.

نموذج مراجعة (8): مراجعة نهائية سريعة

١) ما معنى «عاكفون»؟

- الإجابة: ملازمون.

٢) ما معنى «سحيق»؟

- الإجابة: بعيد عميق.

٣) ما ضد «الغرور»؟

- الإجابة: التواضع.

٤) ما جمع «فتى»؟

- الإجابة: فتيان / فتية.

٥) ما مفرد «تماثيل»؟

- الإجابة: تمثال.

٦) ما تعريف الاسم المعرب؟

- الإجابة: اسم تتغير حركة آخره بتغير موقعه.

٧) ما تعريف الاسم المبني؟

- الإجابة: اسم يلزم آخره صورة واحدة.

٨) ما الإعراب الظاهري؟

- الإجابة: ظهور علامة الإعراب على آخر الاسم.

٩) نوع الهمزة في «استمع»

- الإجابة: ألف وصل.



١٠) نوع الهمزة في «أكرم»

- الإجابة: همزة قطع.

١١) نوع التاء في «مدرسة"

- الإجابة: مربوطة.

١٢) نوع التاء في «بنت»

الإجابة: مفتوحة.

١٣) نوع الجملة «العلم نور»

- **الإجابة: اسمية مثبتة.**

١٤) نوع الجملة «هل فهمت؟»

- الإجابة: استفهامية.

١٥) نوع الجملة «ما أجمل الوفاء!»

- الإجابة: تعجبية.

١٦) ما أبرز قيمة في آيات سورة الأنبياء؟

- الإجابة: التوحيد والثبات على الحق.

١٧) ما أبرز قيمة في قصة الحية والنسر؟

- الإجابة: الحذر والاستماع إلى النصيحة.

١٨) ما أبرز قيمة في جزاء الأمانة؟

- الإجابة: الأمانة والتقوى.

١٩) -19س: ما الهدف من التذوق الفني؟

- الإجابة: إدراك جمال التعبير وأثر الكلمة في المعنى.

٢٠) ما الهدف من التدريب الشامل؟

- الإجابة: توظيف مهارات الوحدة مجتمعة.



أسئلة تثبيت أخيرة

١) وظف «الأمانة» في جملة.

- الإجابة: الأمانة خلق عظيم.

٢) وظف «الحذر» في جملة.

- الإجابة: الحذر يحمي الإنسان من الندم.

٣) اكتب جملة فيها اسم مبني.

- الإجابة: هذا كتاب مفيد.

٤) اكتب جملة فيها اسم معرب منصوب.

- **الإجابة: قرأت الكتابَ.**

٥) اكتب كلمة بهمزة وصل.

- الإجابة: اجتمع.

٦) اكتب كلمة بهمزة قطع.

- الإجابة: إحسان.

٧) اكتب كلمة بتاء مربوطة.

- الإجابة: شجرة.

٨) اكتب كلمة بتاء مفتوحة.

- الإجابة: صوت.

٩) اكتب تعبيرًا جميلًا عن العلم.

- الإجابة: العلم مفتاح المستقبل.

١٠) اكتب جملة تعجبية عن الصدق.

- الإجابة: ما أجمل الصدق!