
وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت
العلوم
الصف الأول
الفصل الدراسي الثاني
نموذج إجابة
المرحلة الإبتدائية
بنك أسئلة الصف الأول
الفترة الدراسية الثانية
٢٠٢٥-٢٠٢٦م

الوحدة التعلمية الثالثة

المادة و الطاقة



قال تعالى :

أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُزْجِى سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُۥ ثُمَّ يَجْعَلُهُۥ رُكَامًا فَتَرَى ٱلْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَٰلِهِۦ وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن جِبَالٍ فِيهَا مِنۢ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِۦ مَن يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُۥ عَن مَّن يَشَآءُ ۖ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ ﴿٤٣﴾ سورة النور

الفصل الأول

المادة من حولنا



الدرس الأول : ما المادة ؟

الدرس الثاني : ما حالات المادة ؟

الدرس الثالث : ما المادة الصلبة ؟

الدرس الرابع :ما المادة السائلة ؟

الدرس الخامس :ما المادة الغازية ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١- أحد المواد التالية شكله ثابت وحجمه ثابت:






٢- أحد المواد التالية يشبه قطعة الخشب في خصائصها:







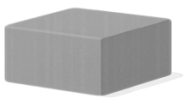
٣- أحد المواد التالية مادة في الحالة الغازية:





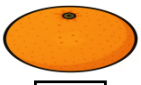



٤- أحد المواد التالية حجمها وشكلها متغيران:






٥- أحد المواد التالية يصنف في مجموعة مختلفة:



٦- يطفو عند وضعه في الماء:


☐


☐


☑


☐

٧- يتغير شكله عند وضعه في إناء:


☐


☐


☐


☑

٨- يتغير شكله إذا ملأناه في الهواء:


☐


☐


☐


☑

٩- أمامك مجموعة من المواد، تم تصنيفها حسب خصائص محددة.
اختر الإجابة الصحيحة التي تمثل طريقة التصنيف:



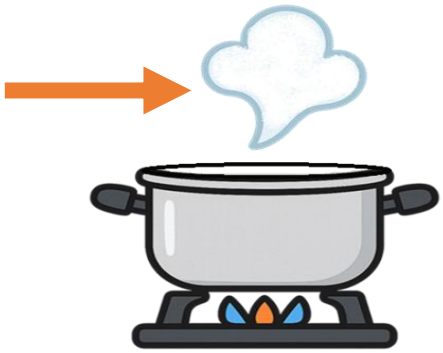
◯ حمراء – صغيرة

◯ كروية – خضراء

● صغيرة – كروية

◯ تطفو - كبيرة

السؤال الثاني: انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن المطلوب:



١-حالة المادة المشار إليها بالسهم هي:

- ◯ الحالة صلبة
- ◯ الحالة سائلة
- ● الحالة غازية
- ◯ الحالة صلبة وغازية



٢-عندما نضع الكتاب في أماكن مختلفة، ماذا تلاحظ؟

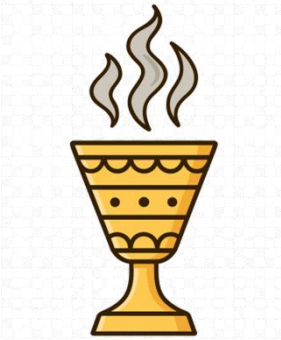
- ◯ يتغير شكله
- ◯ يتغير حجمه
- ● شكله ثابت وحجمه ثابت
- ◯ حجمه ثابت وشكله متغير

٣- أمامك صورة تمثل إحدى حالات المادة باللون الأصفر. اختر الإجابة الصحيحة التي تمثل خصائص هذه المادة:



- ◯ شكل ثابت – حجم ثابت
- ● شكل متغير – حجم ثابت
- ◯ شكل ثابت – حجم متغير
- ◯ شكل متغير – حجم متغير

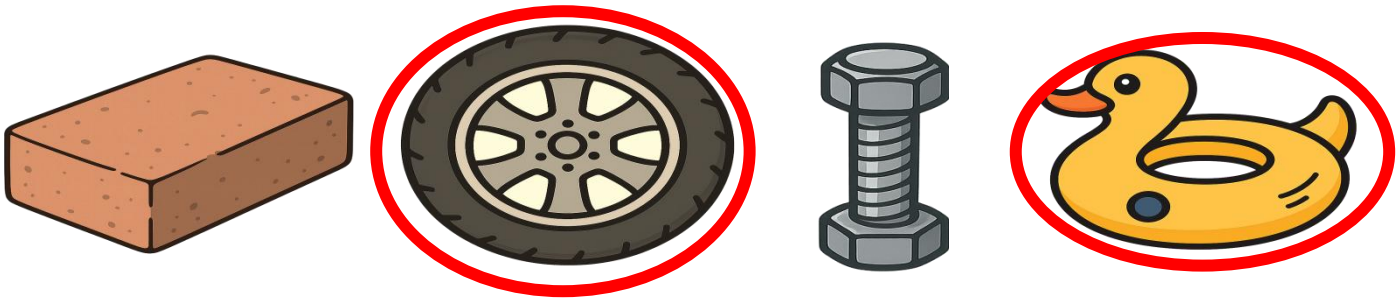
٤- عندما نشعل البخور، تنتشر رائحته في الغرفة لأن:



- ◯ دخان البخور مادة سائلة.
- ● دخان البخور غاز ينتشر في الهواء.
- ◯ البخور مادة غازية.
- ◯ دخان البخور مادة صلبة.

السؤال الثالث:

١- حوط الأشياء التي تبين أن الحالة الغازية تملأ المكان الذي توجد فيه.



٢- سكبت عبير العصير من الكأس إلى الحوض الزجاجي.

حوط الصورة التي تظهر شكل العصير داخل الحوض بعد سكبه.





السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- يمكننا أن نصنف المواد حسب اللون والشكل. (√)

٢- ورقة النبات والتفاحة مادتان تتشابهان في الشكل. (×)

٣-الماء الذي نشربه في الحالة الصلبة. (×)

٤-الهواء من حولنا يكون في الحالة الغازية. (√)

٥- يتغير شكل الحليب عندما أسكبه من العلبة إلى الكوب. (√)

٦- التفاحة مادة في الحالة الصلبة، وعصير التفاح مادة في الحالة السائلة. (√)

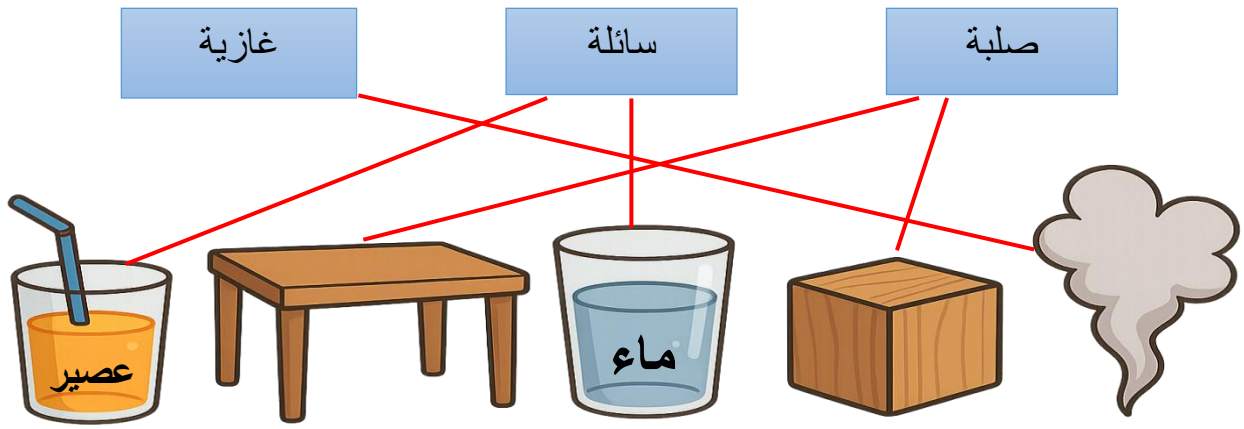
٧- جميع الأشياء من حولنا تتكون من مادة. (√)

٨-القلم مادة في الحالة الصلبة. (√)

٩- الزيت يأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه. (√)

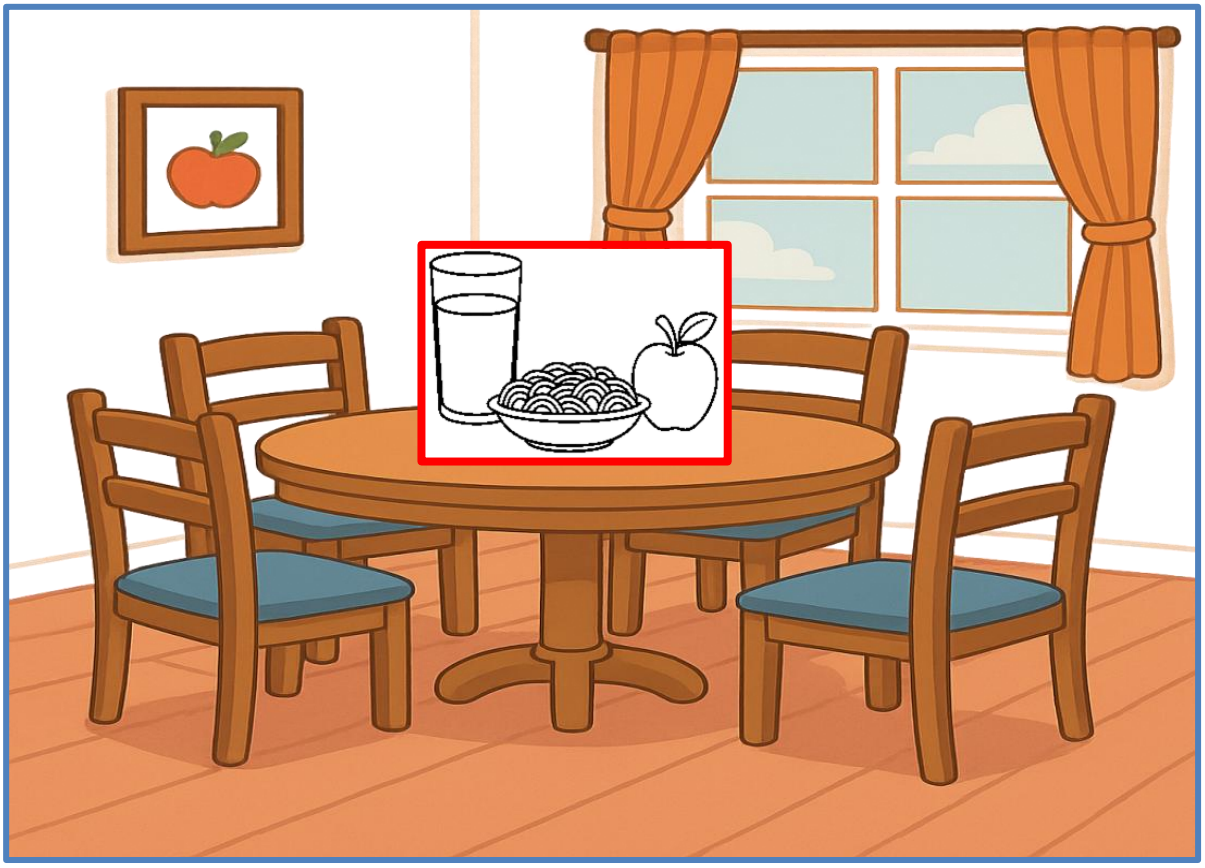
١٠-الهواء ليس مادة لأنه لا يرى. (×)

السؤال الخامس: صل بين حالة المادة والصور التي تناسبها:

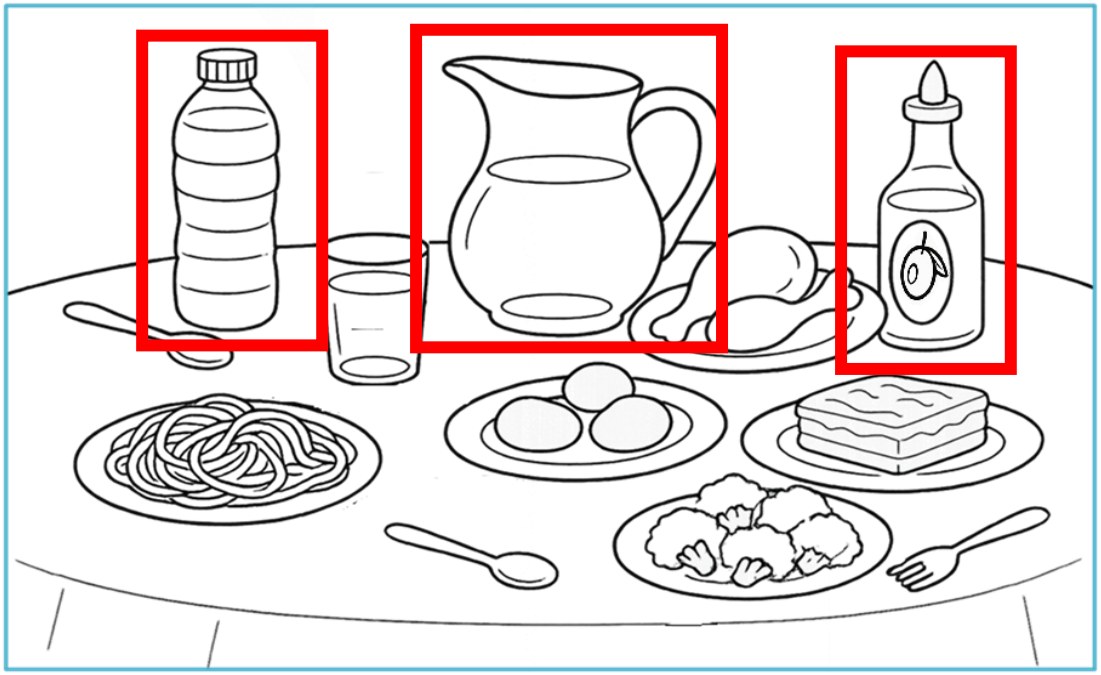


السؤال السادس: أمامك صورة تمثل غرفة طعام.

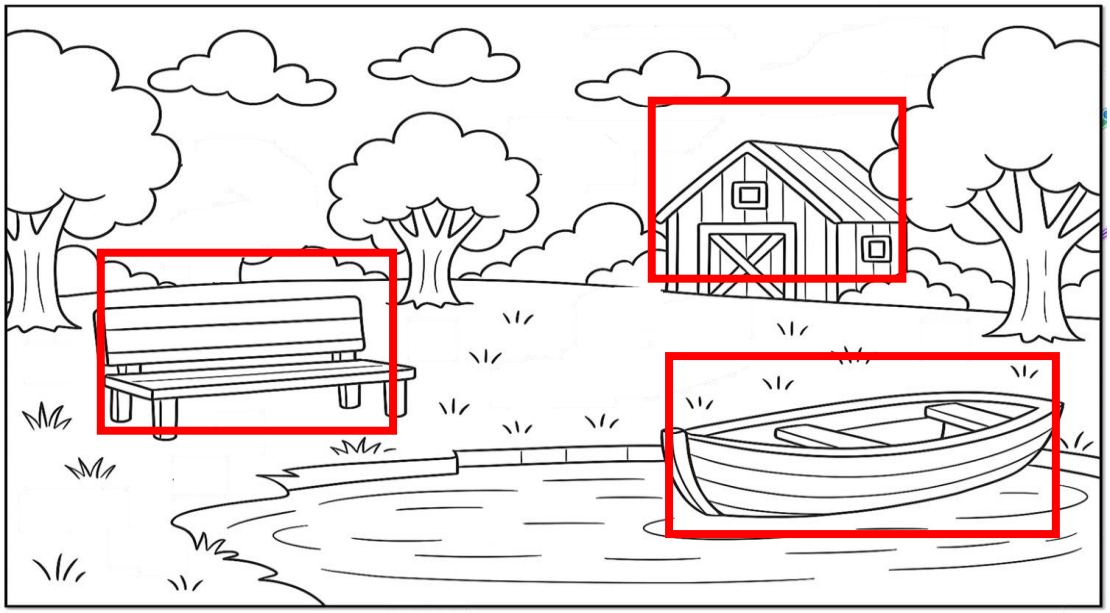
ارسم على الطاولة طعاما يمثل الحالة الصلبة، وطعاما يمثل الحالة السائلة.



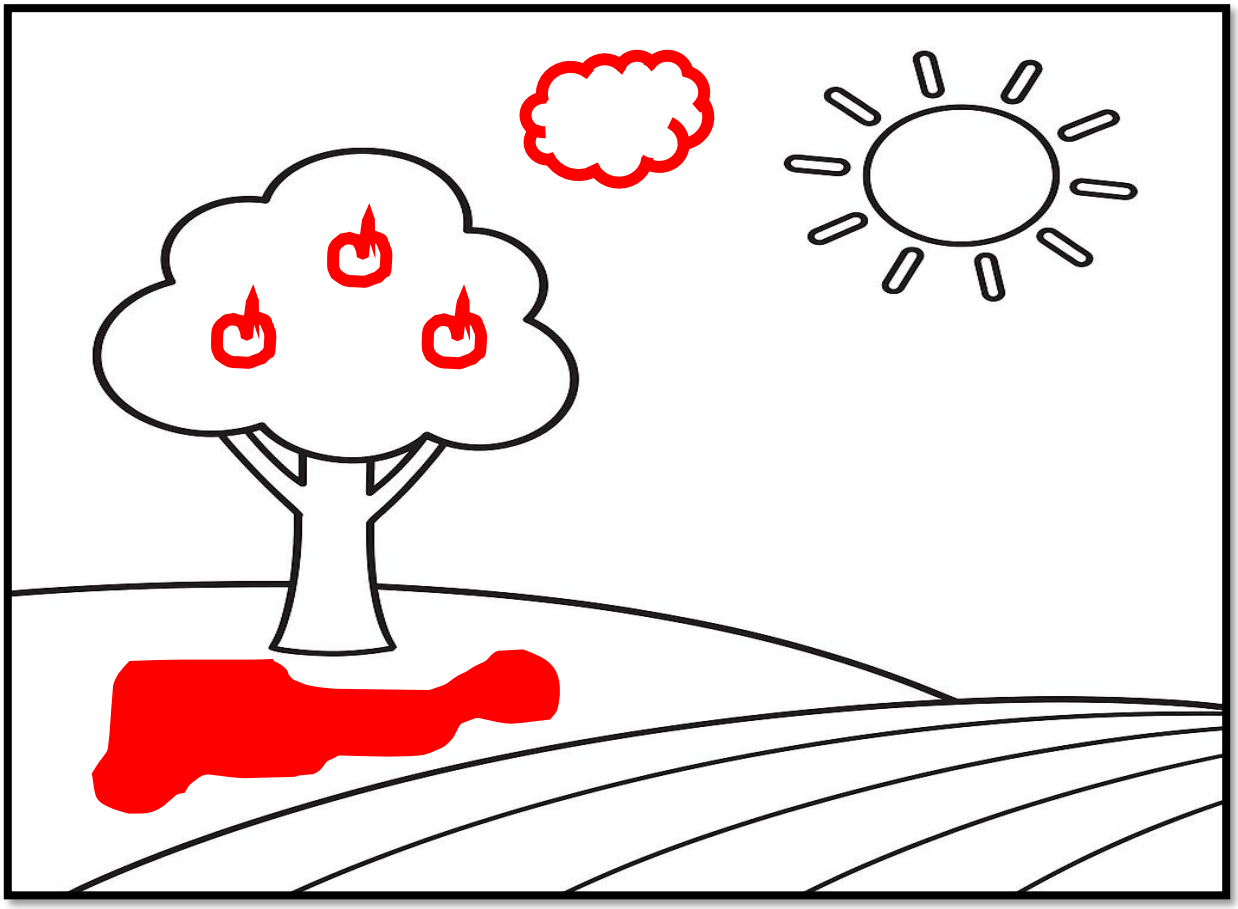
السؤال السابع: ظلل المواد التي تكون في الحالة السائلة على مائدة الطعام الموضحة.



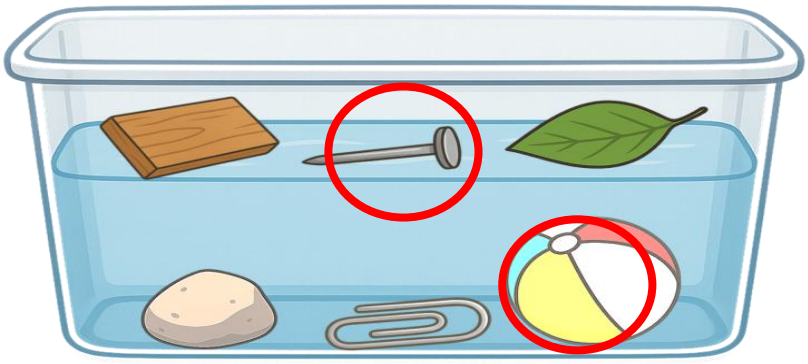
السؤال الثامن: لاحظ الصورة ولون ثلاثة أشياء في الحالة الصلبة.



السؤال التاسع: أكمل الصورة التالية برسم مادة في الحالة الصلبة، مادة في الحالة السائلة، مادة في الحالة الغازية.



السؤال العاشر: اكتشف الخطأ في الصورة التالية، وضع (○) حوله.



قال تعالى:

أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿٤٥﴾ سورة الفرقان

الفصل الثاني
الطاقة من حولنا



الدرس الأول : ما الأصوات التي نسمعها؟
الدرس الثاني : ما مصادر الحرارة ؟
الدرس الثالث : الضوء من حولنا
الدرس الرابع : أي الأجسام يسمح بمرور الضوء ؟
الدرس الخامس : كيف يتكون الظل ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب فيما يلي:

١- معظم الحرارة على الأرض تأتي من:


☐


☑


☐


☐

٢- أحد الأشياء التالية لا يعتبر من فوائد الحرارة:


☐


☐


☐


☑

٣- جسم شفاف:


☑


☐


☐


☐

٤- جسم شبه شفاف:


☐


☑


☐


☐

٥- صوت يساعدنا على الاستيقاظ صباحا:





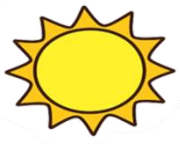

٦- يحمينا من الحرارة:






٧- مصدر طبيعي للضوء:



٨- الضوء يسير في خط:

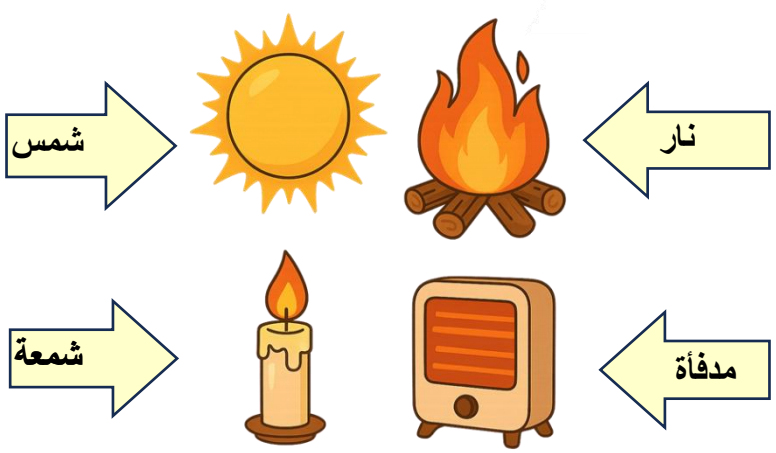




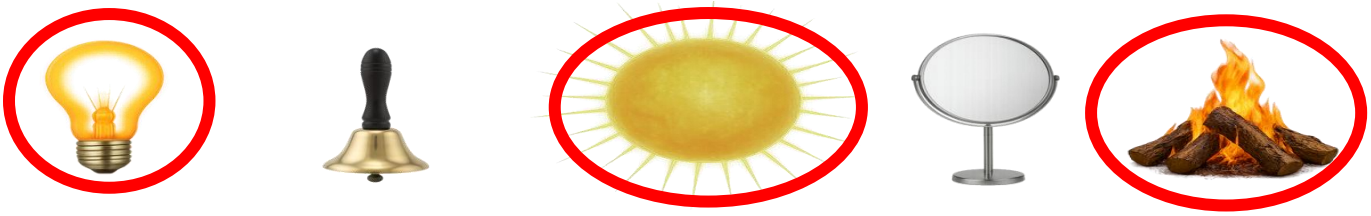

٩- انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب:

المصادر الطبيعية للحرارة تشمل:

- ◯ النار والمدفأة
- ● النار والشمس
- ◯ الشمس والشمعة
- ◯ المدفأة والشمعة



السؤال الثاني: حوط مصادر الضوء:



السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صوت جرس المدرسة من الأصوات المنخفضة. (×)

٢- الأصوات من حولنا مختلفة. (√)

٣- يساعدنا الضوء على رؤية الأشياء حولنا. (√)

٤- الضوء يسير في خطوط متعرجة. (×)

٥- شكل الظل يشبه شكل الجسم. (√)

٦- شكل الظل يكبر عندما يبعد المصباح عن الجسم. (×)

٧- الكتاب من الأشياء التي تصدر صوتا. (×)

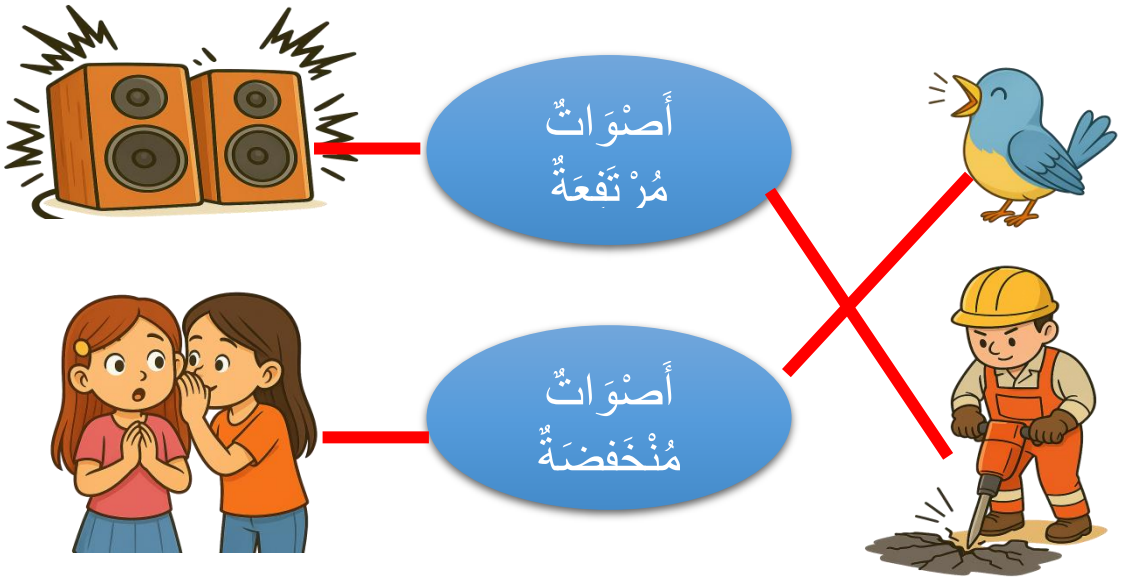
٨- النار من المصادر الطبيعية للحرارة. (√)

٩- عندما يقترب مصدر الضوء من الجسم يصبح الظل أكبر. (√)

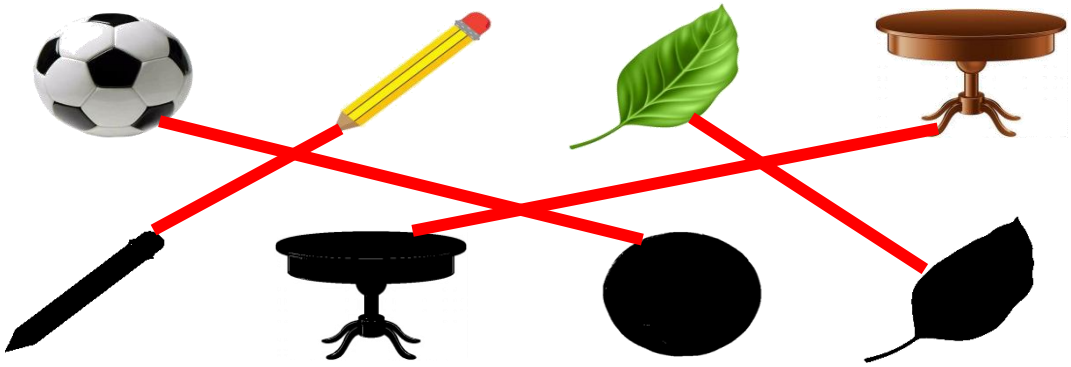
١٠- الخشب جسم يسمح بمرور الضوء خلاله. (×)

السؤال الرابع:

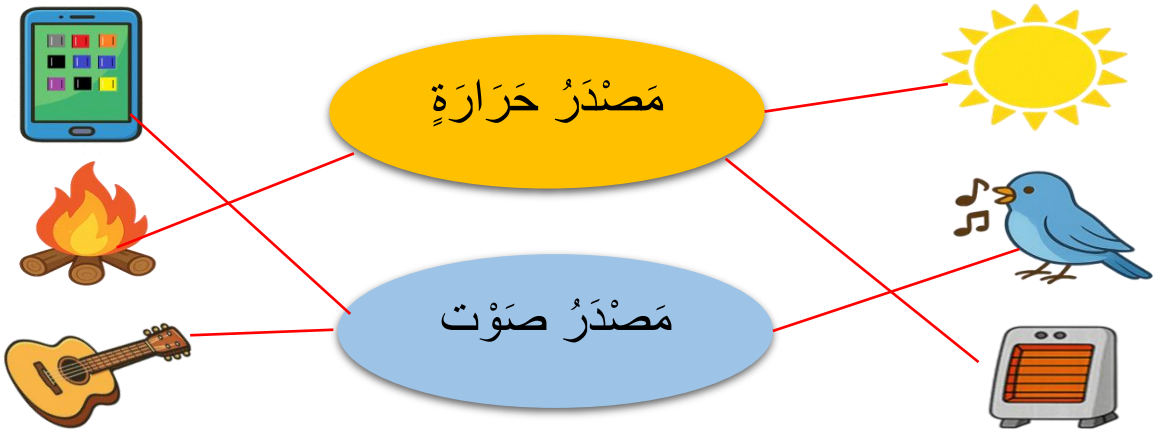
١- صل بين الصورة والجملة المناسبة لها فيما يلي:



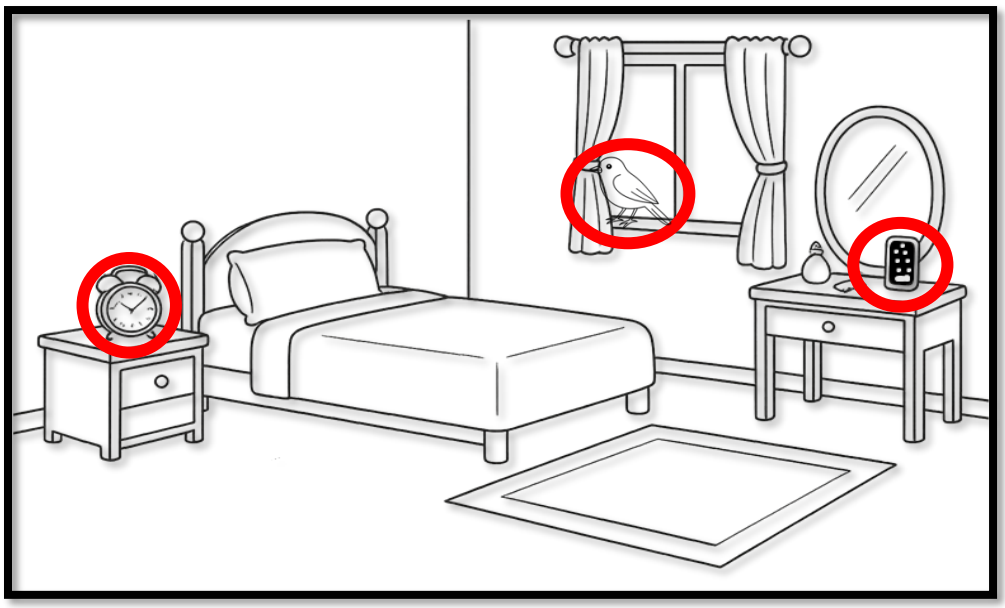
٢- صل بين الصورة والظل المناسب لها فيما يلي:



٣- صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



السؤال الخامس: ظلل مصادر الصوت التي تساعدنا في الاستيقاظ في الصورة التالية:

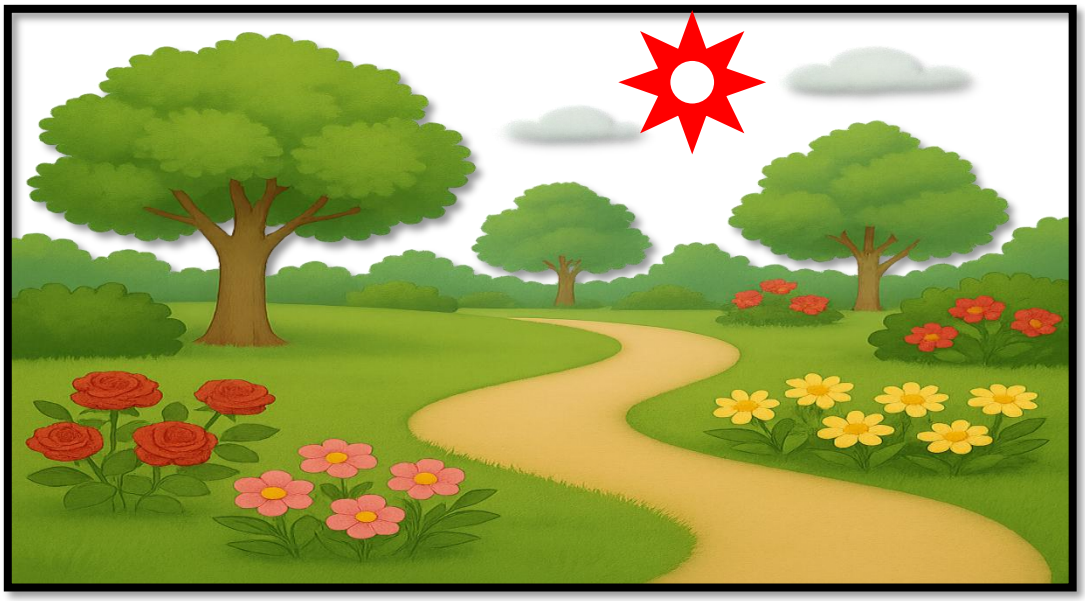


السؤال السادس: حوط الجزء الذي يدل على السلوك غير السليم الذي قامت به (نور) في المطبخ.

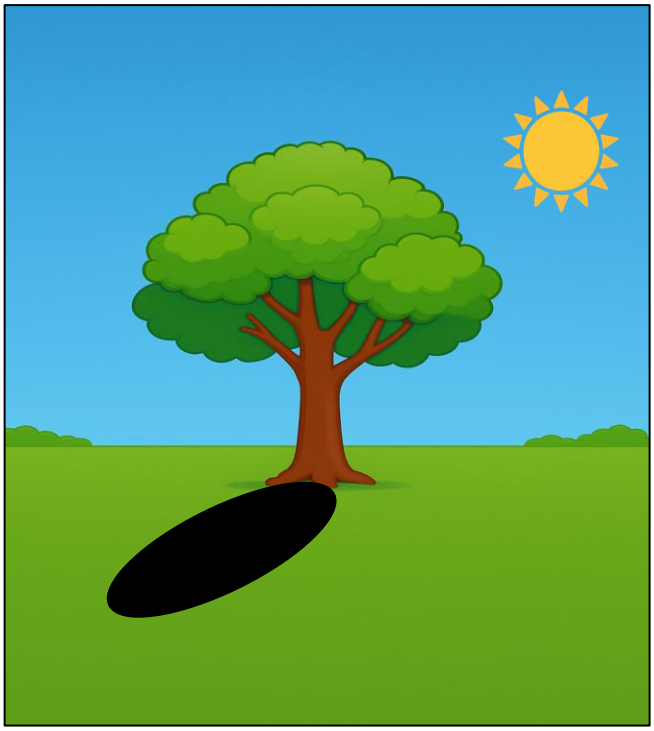


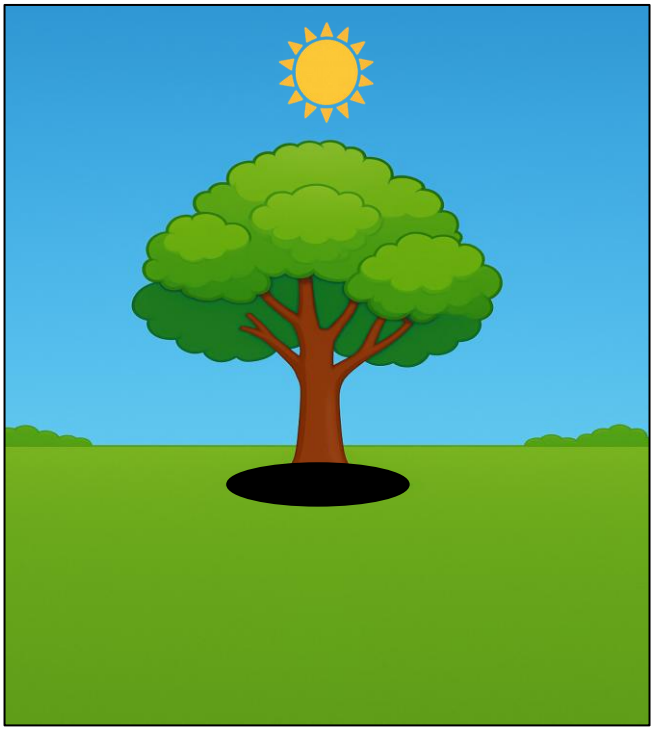
السؤال السابع:

١- ارسم مصدر الضوء المناسب في الصورة التالية.



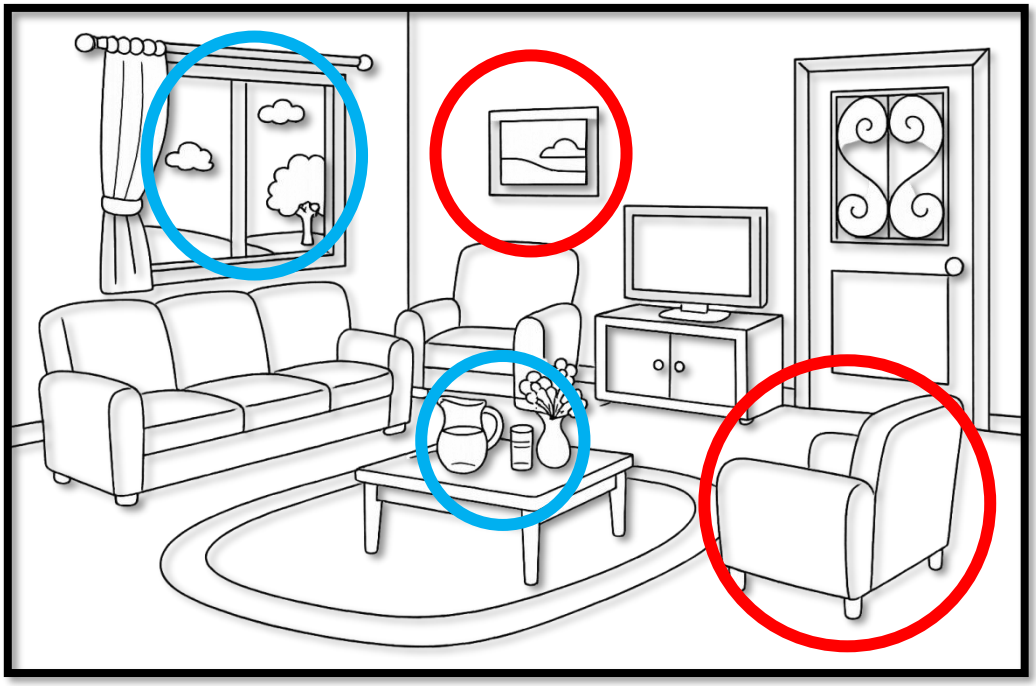
٢- ارسم الظل بشكل صحيح في الصورة التالية.





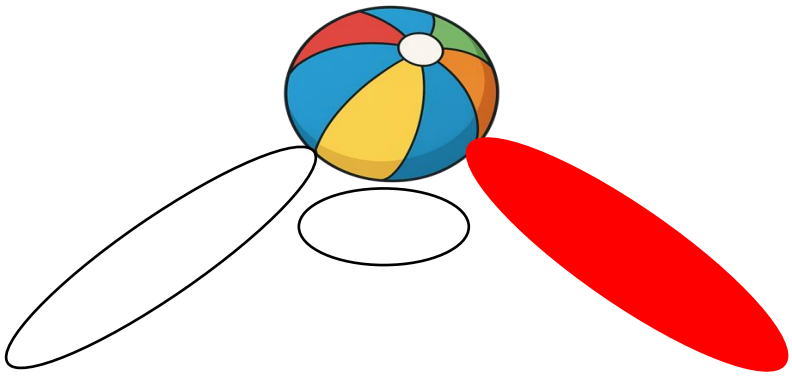
السؤال الثامن:

١- لون جسما شفافاً واحداً باللون الأزرق، وجسماً معتماً واحدا باللون الأحمر في الصورة التالية.

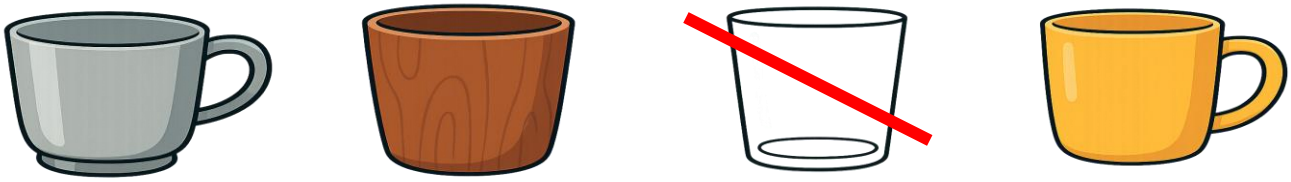


٢-أمامك صورة لكرة تحت الشمس. لون شكل الظل الصحيح الذي يمثل حجمه واتجاهه.

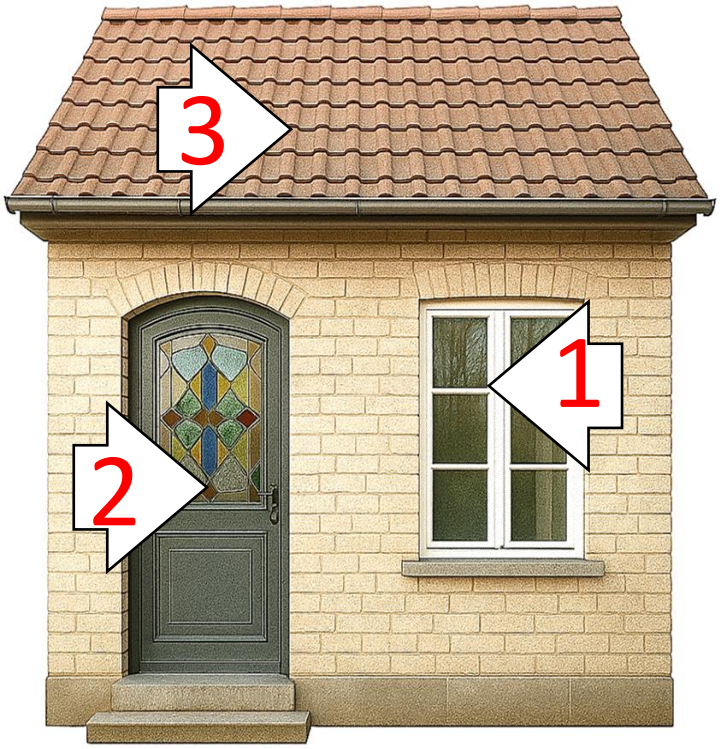




السؤال التاسع: اشطب الصورة غير ذات الصلة فيما يلي:



السؤال العاشر: حدد على صورة المنزل نوع الجسم بوضع الرقم المناسب على السهم:



1 جسم شفاف

2 جسم شبه شفاف

3 جسم معتم

قال تعالى :

وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ۝٧ سورة الرحمن

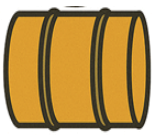
الفصل الثالث
القوى و الحركة و المغناطيس



الدرس الأول : كيف تتحرك الأشياء من حولنا ؟
الدرس الثاني : ما الجاذبية ؟

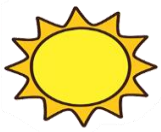
السُّؤَالُ الأول: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَلِي:

١- يَتَحَرَّكُ بِالسَّحْبِ وَالدَّفْعِ:



٢- الجَاذِبِيَّةُ لَا تُؤَثِّرُ عَلَى:



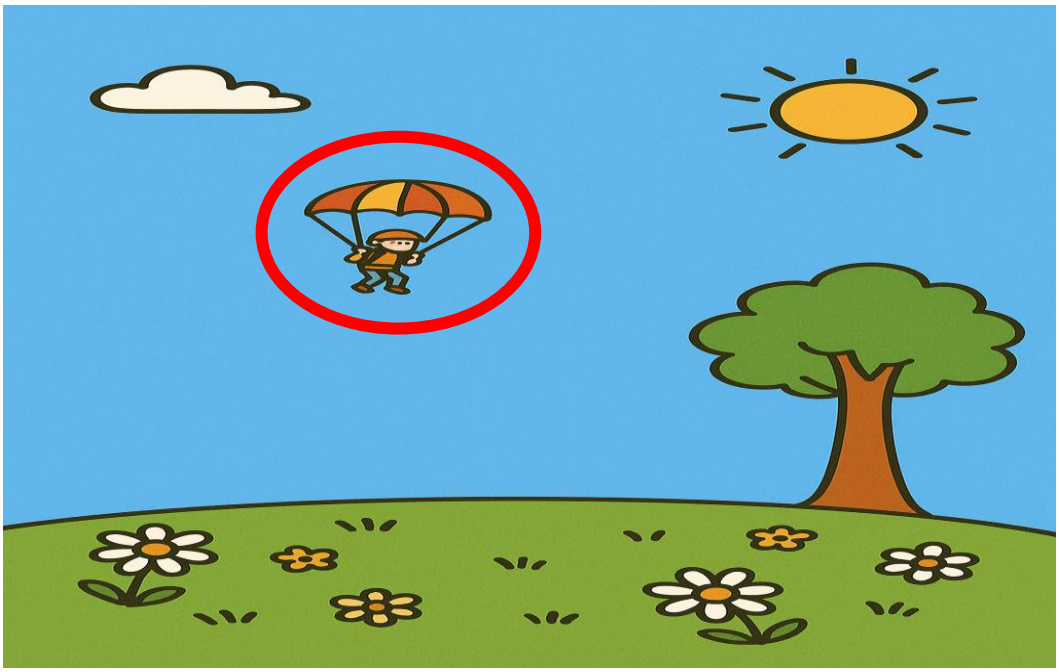
السُّؤَالُ الثَّانِي:

١-حَوِّطِ الصُّوَرَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الجَاذِبِيَّةِ فِيمَا يَلِي:






٢- حَوِّطِ الشَّيْءَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الجَاذِبِيَّةِ:



السُّؤَالُ الثالث: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

١- تَتَحَرَّكُ عَرَبَةُ الطِّفْلِ إِلَى الأَمَامِ عَنْ طَرِيقِ الدَّفْعِ. (√)

٢- تَتَحَرَّكُ الكُرَةُ عَنْ طَرِيقِ الدَّحْرَجَةِ. (√)

٣-الجَاذِبِيَّةُ قُوَّةٌ تَدْفَعُ الأَشْيَاءَ إِلَى الأَعْلَى. (×)

٤-الجَاذِبِيَّةُ تَسْحَبُ كُلَّ شَيْءٍ نَحْوَ الأَرْضِ. (√)

٥-سَحْبُ العَرَبَةِ يَجْعَلُهَا تَتَحَرَّكُ لِلْخَلْفِ. (×)

٦-تَسْقُطُ الأَشْيَاءُ إِلَى الأَسْفَلِ بِسَبَبِ الجَاذِبِيَّةِ. (√)

٧-يُمْكِنُ تَحْرِيكُ الأَجْسَامِ عَنْ طَرِيقِ الدَّفْعِ. (√)

٨- يَتَحَرَّكُ الصُّنْدُوقُ بِالدَّحْرَجَةِ. (×)

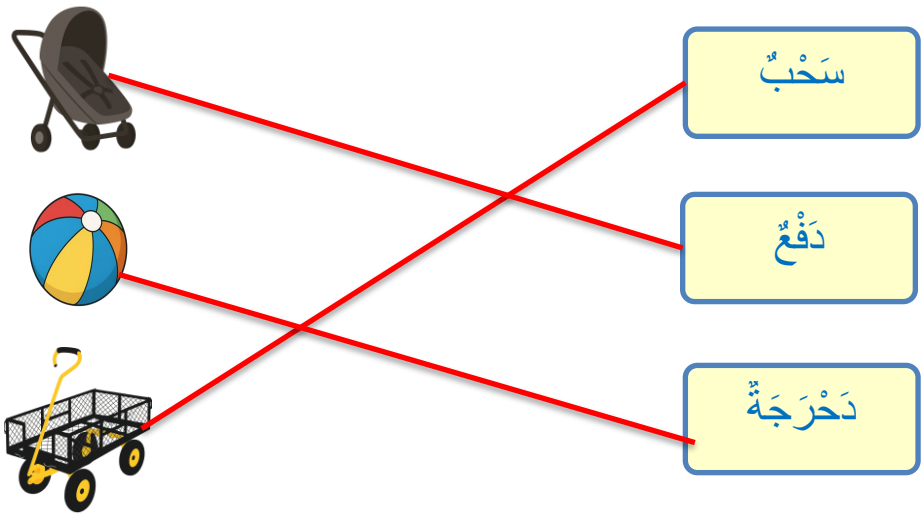
السؤال الرابع: يُوْجَدُ صُنْدوقٌ عَلَى الأَرْضِ مَرْبُوطٌ بِحَبْلٍ. قَامَ فَهْدٌ بِإمْسَاكِ الحَبْلِ وَتَحْرِيكِ الصُّنْدوق.

أَيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تَصِفُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يَجْعَلُ بِهَا فَهْدٌ الصُّنْدوق يَتَحَرَّك؟



- ○ الدَّفْعُ.
- ● السَّحْبُ.
- ○ الدَّحْرَجَةُ.
- ○ الحَمْلُ.

السؤال الخامس: صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَة:



السؤال السادس: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

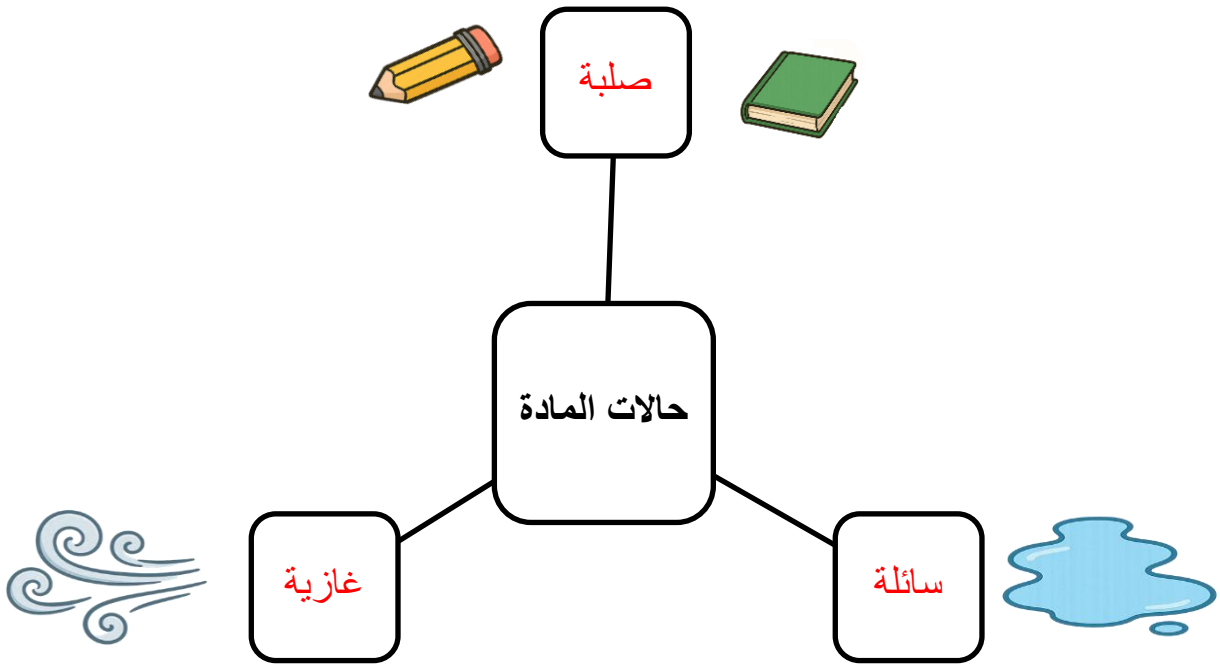
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2		1- صلبة 2- سائلة
4		3- سائلة 4 – غازية
5		5- صلبة 6- غازية

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1		1- مصدر صوت 2- مصدر ضوء
4		3- مصدر حرارة 4 – مصدر ضوء
6		5- مصدر صوت 6- مصدر حرارة

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2		1- دحرجة 2- سحب
3		3- دفع 4 – سحب
5		5- دحرجة 6- دفع

السؤال السابع: أكمل المنظمات الشكلية التالية:

(صلبة - سائلة - غازية)



تابع : الفصل الثاني القوى و الحركة و المغناطيس

قال تعالى :

وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ۝٧ سورة الرحمن



الدرس الثالث : ماذا يجذب المغناطيس ؟

الدرس الرابع : كيف تعمل الآلات البسيطة ؟

السُّؤَالُ الأول: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَلِي:

١- جِسْمٌ يَجْذِبُهُ المِغْنَاطِيسُ:






٢- جِسْمٌ لَا يَجْذِبُهُ المِغْنَاطِيسُ:



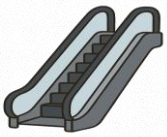



٣-يَجْذِبُ الأَشْيَاءَ المَصْنُوعَةَ مِنْ حَدِيدٍ:





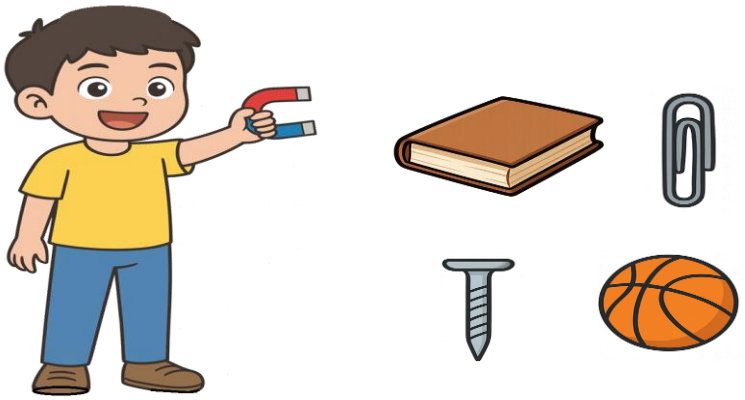

٤-نَرَى المُسْتَوَى المَائِلَ فِي:



السُّؤَالُ الثَّانِي:

١-وَضَعَ أَحَدُ الطُّلَّابِ مِغْنَاطِيسًا قَرِيبًا مِنْ أَرْبَعَةِ أشياء أي هَذِهِ الأَشْيَاءِ يَنْجَذِبُ إِلَى المِغْنَاطِيسِ؟
اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



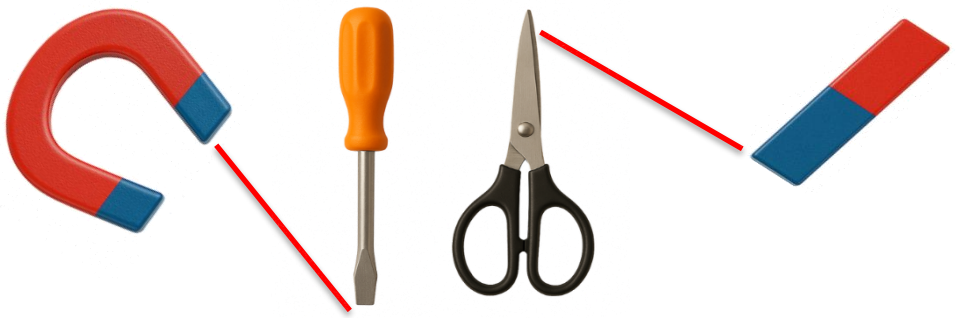
- ○ الكِتَابُ – المِشْبَكُ
- ● المِشْبَكُ – المِسْمَارُ
- ○ الكُرَةُ – الكِتَابُ
- ○ المِسْمَارُ – الكُرَةُ

السُّؤَالُ الثالث: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

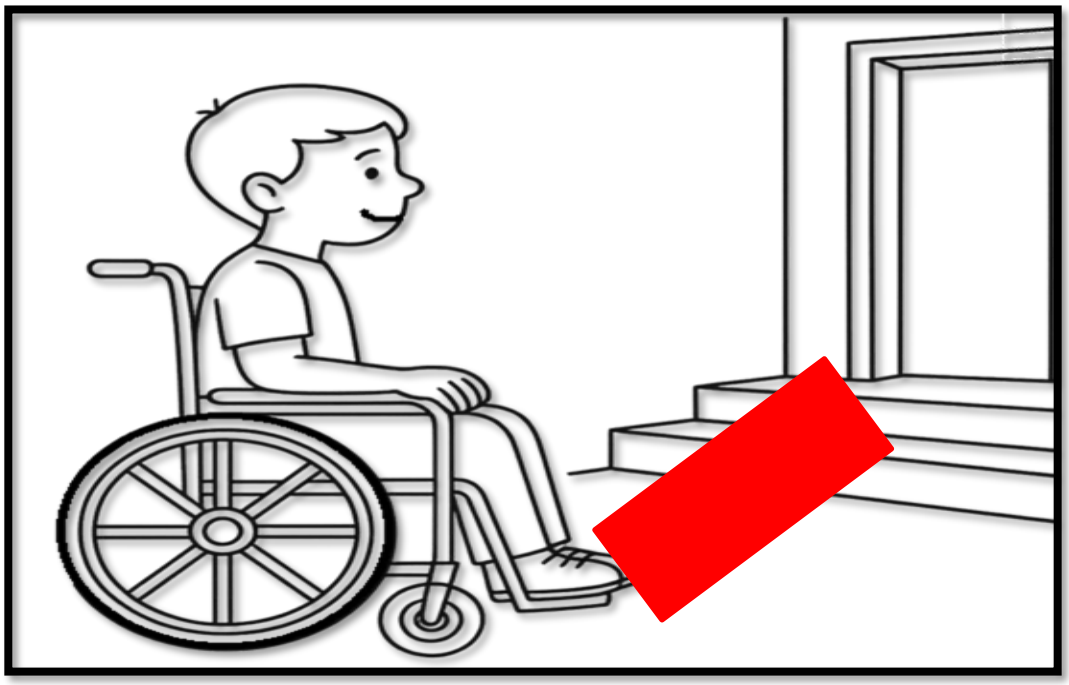
١- الآلَاتُ البَسِيطَةُ تُسَاعِدُنَا. (√)
٢- العَجَلَاتُ تَجْعَلُ العَمَلَ صَعْبًا. (×)
٣- المِغْنَاطِيسُ لَهُ شَكْلٌ وَاحِدٌ. (×)
٤- يَجْذِبُ المِغْنَاطِيسُ جَمِيعَ الأَشْيَاء. (×)
٥- العَجَلَاتُ تُسَهِّلُ حَرَكَةَ العَرَبَاتِ. (√)

السُّؤَالُ الرابع:

١-صِلِ المِغْنَاطِيسَ بِالجُزْءِ الَّذِي يَجْذِبُهُ مِنَ المِقَصِّ وَالمِفَكِّ فِيمَا يَلِي:



السُّؤَالُ الخامس: أكمل الرَّسْمَ بِإضَافَةِ مَا يُسَاعِدُ الوَلَدَ مِنْ ذَوِي الإِحْتِيَاجَاتِ الخَاصَّةِ عَلَى الصُّعُودِ إِلَى بَاب المَدْرَسَةِ.



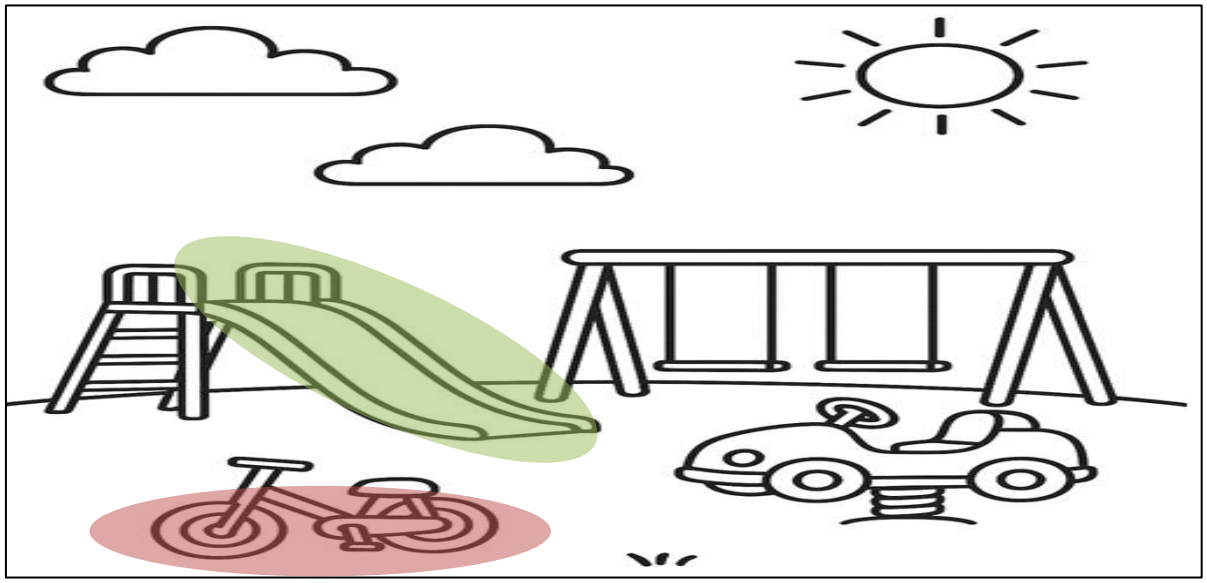
السُّؤَالُ السادس: يَسْتَخْدِمُ العَامِلُ الآلَاتِ البَسِيطَةَ فِي عَمَلِهِ.اِخْتَرْ نَوْعَ الآلَاتِ البَسِيطَةِ الَّتِي يُمْكِنُ اِسْتِخْدَامُهَا فِي بِنَاءِ المَنْزِل، بِوَضْعِ (O) حَوْلَهَا.



السؤال السابع: سَقَطَتْ مَشَابِكُ الحَدِيدِ مِنْ صَالِحٍ عَلَى الرَّمْلِ.
اِرْسُمْ دَاخِلَ الغَيْمَةِ الأَدَاةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ صَالِحًا فِي جَمْعِ مَشَابِكِ الحَدِيدِ بِسُهُولَةٍ مِنَ الرَّمْلِ.

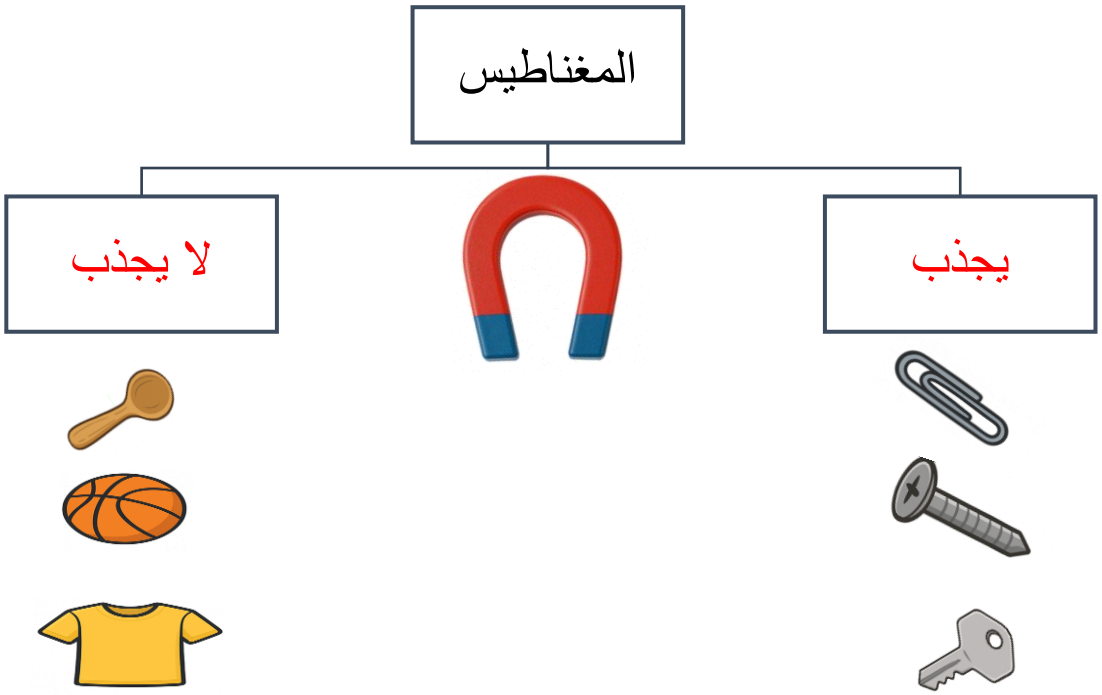


السؤال الثامن: أَمَامَكَ صُورَةٌ لِحَدِيقَةِ أَلْعَابٍ. لَوِّنِ المُسْتَوَى المَائِلَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ، وَالعَجَلَاتِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ.



السؤال التاسع: أكمل المنظمات الشكلية التالية:

(يجذب - لا يجذب)



الوحدة التعلمية الرابعة

الأرض و الفضاء



قال تعالى :

هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ سورة الملك

الفصل الأول

الأرض و مواردها الطبيعية

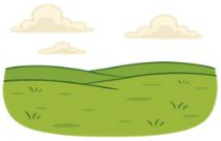


الدرس الأول : ما معالم سطح الأرض ؟
الدرس الثـاني : ما موارد الأرض الطبيعية؟
الدرس الثالث : ما أهمية الموارد الطبيعية ؟
السؤال الرابع : كيف نحافظ على موارد الأرض ؟

السُّؤَالُ الأول: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَلِي:

١- من أشكال سطح الأرض له قمة عالية:



٢- من أشكال سطح الأرض مياهه مالحة:






٣- من الموارد الطبيعية الحية:







٤- أرض واسعة منبسطة:






٥- مورد طبيعي نصنع منه وقود السيارات:







٦- من طرق المحافظة على الموارد الطبيعية:






٧- موارد الأرض الطبيعية التي نستخدمها في زراعة النباتات:



- ☐ **التربة والنفط.**
- ☐ **النفط والصخور.**
- ■ **الصخور والماء والتربة.**
- ☐ **التربة والماء والنفط.**

السُّؤَالُ الثانى: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِى:

١- موارد الأرض الطبيعية هي مواد نحصل عليها من الأرض. (√)

٢- النفط من موارد الأرض الطبيعية المهمة. (√)

٣- نستخدم الصخور في بناء المنازل. (√)

٤- يعتبر البلاستيك من الموارد الطبيعية للأرض. (×)

٥- نحافظ على موارد الأرض الطبيعية إذا استخدمناها كثيرا. (×)

٦- من طرق المحافظة على الماء عدم الإسراف عند استخدامه. (√)

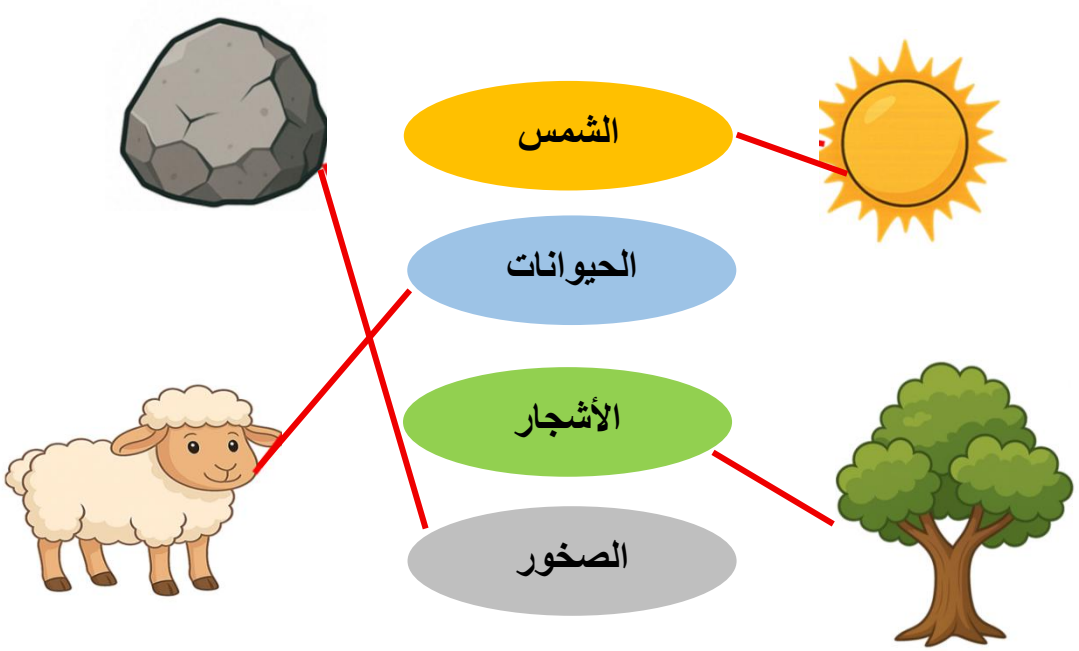
٧- مياه النهر عذبه، ومياه البحر مالحة. (√)

٨- النفط من الموارد الطبيعية في دولة الكويت. (√)

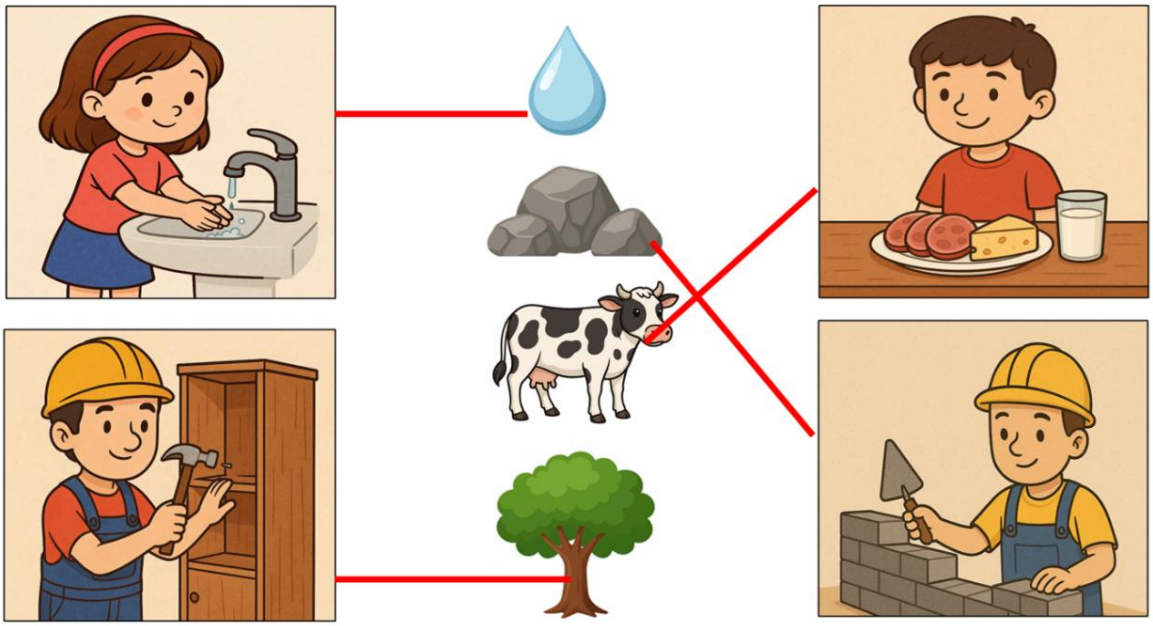
٩- نستخدم الصخور في صناعة الكرسي الخشبي. (×)

السؤال الثالث:

١-صل بين الكلمة وصورة المورد الطبيعي المناسب لها فيما يلي:

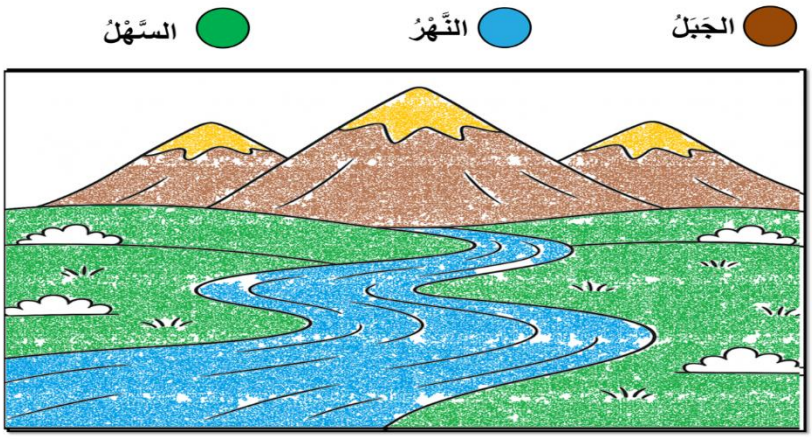


٢- صل بين المورد الطبيعي واستخداماته:

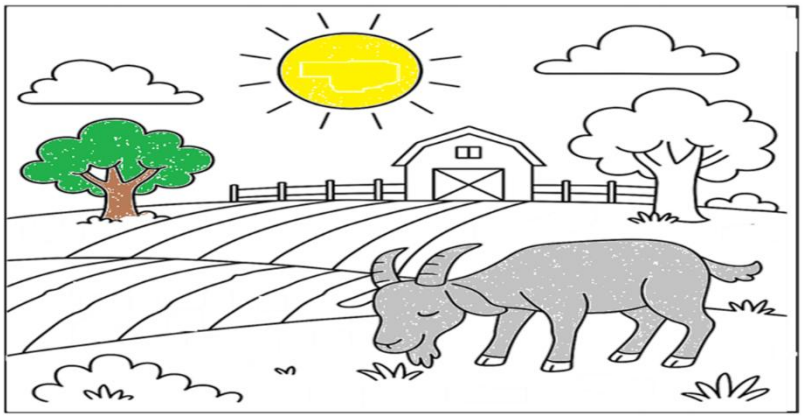


السؤال الرابع:

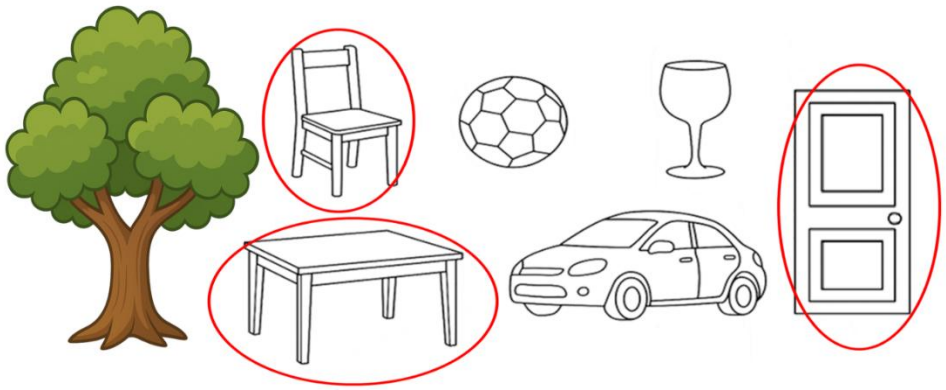
١- لون أشكال سطح الأرض باستخدام الألوان الملائمة أمامك:



٢- لون ثلاثة من موارد الأرض الطبيعية التي تراها في الصورة.



٣- لون الأشياء التي يمكننا أن نصنعها من الأشجار.



السؤال الخامس:

١- حوط الأشياء التي تسبب في عدم المحافظة على موارد الأرض الطبيعية.



٢- حوط الكيس الذي يفضل استخدامه للمحافظة على الموارد الطبيعية.



قال تعالى :

يُولِجُ ٱلَّيۡلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيۡلِ وَسَخَّرَ ٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَۖ كُلّٞ يَجۡرِي لِأَجَلٖ مُّسَمّٗىۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمۡ لَهُ ٱلۡمُلۡكُۚ وَٱلَّذِينَ تَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ مَا يَمۡلِكُونَ مِن قِطۡمِيرٍ ﴿١٣﴾ سورة فاطر

الفصل الثاني
الظواهر الطبيعية و الطقس



الدرس الأول : ماذا نرى في سماء الليل و النهار ؟
الدرس الثاني : كيف يحدث الليل و النهار ؟
الدرس الثالث : ما الطقس ؟
الدرس الرابع : ما فصول السنة ؟

السُّؤَالُ الأول: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَلِي:

١-الصورة التي تدل على الطقس الغائم:



٢- نستخدم مقياس المطر فى الطقس:



٣- اللباس الذي نرتديه في فصل الشتاء البارد:



٤- شكل الشجرة في فصل الخريف:



٥- نراه في النهار ولا نراه في الليل:



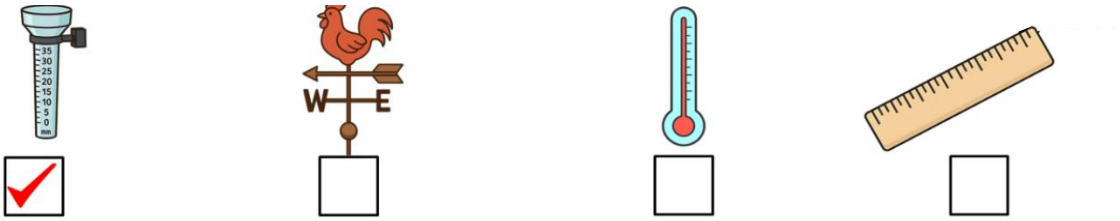
٦- يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض أمام:



٧- الطقس الذي تتساقط فيه الأمطار:



٨- أداة تقيس كمية الأمطار:



٩- أي الأشياء تحدث في فصل الخريف:



- ◯ تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ
- ◯ اَلطَّقْسُ حَارٌّ
- ◯ يَسْقُطُ المَطَرُ
- ● تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الأَشْجَارِ

السُّؤَالُ الثانى: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِى:

١-يمكن أن نرى الطائرة في سماء الليل وسماء النهار. (√)

٢- نشاهد الشمس في سماء الليل. (×)

٣- تدور الأرض حول نفسها مرة كل يوم. (√)

٤- جهة الأرض المقابلة للشمس يكون فيها ليل. (×)

٥- نرى الغيوم في سماء النهار والليل. (√)

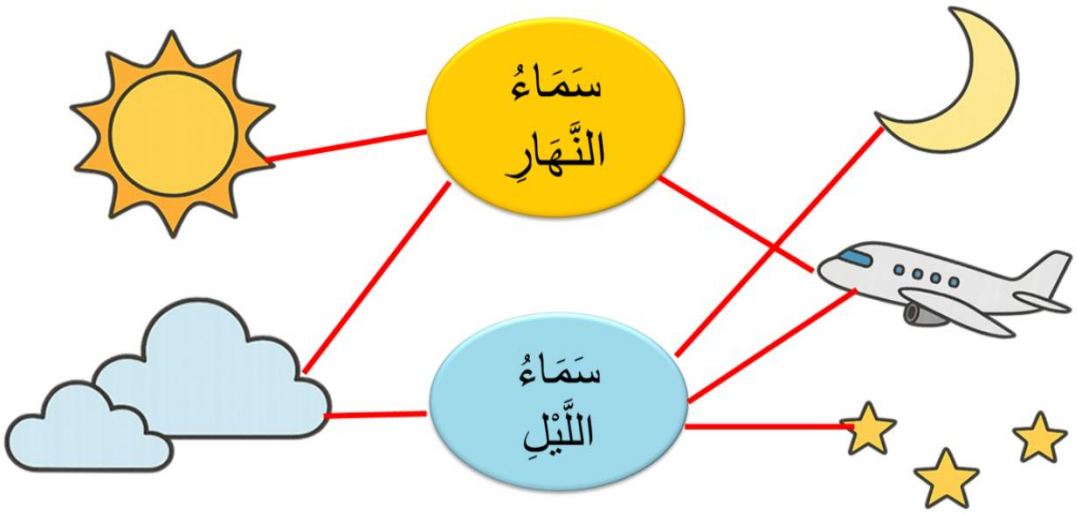
٦- تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس كل أسبوع. (×)

٧- في الطقس الغائم تكون الشمس ساطعة. (×)

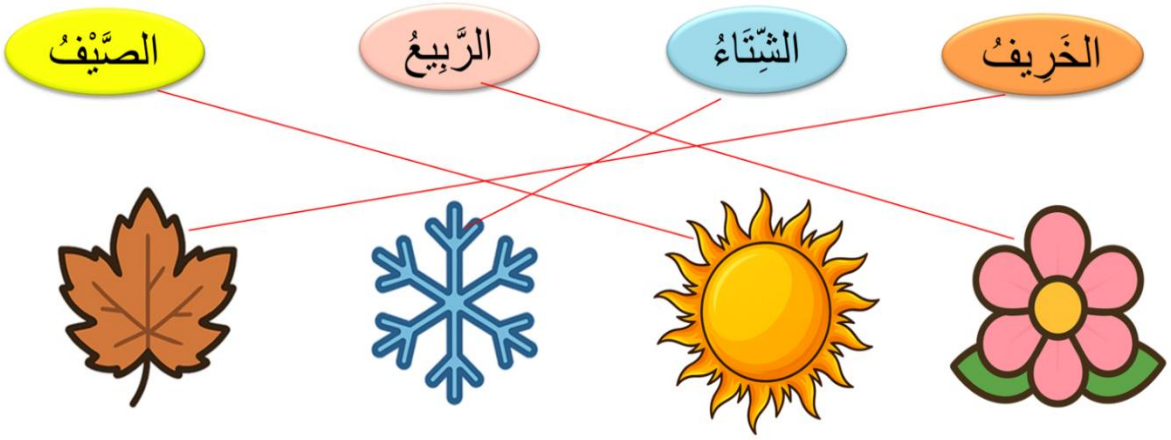
٨- تنقسم السنة إلى أربعة فصول. (√)

السؤال الثالث:

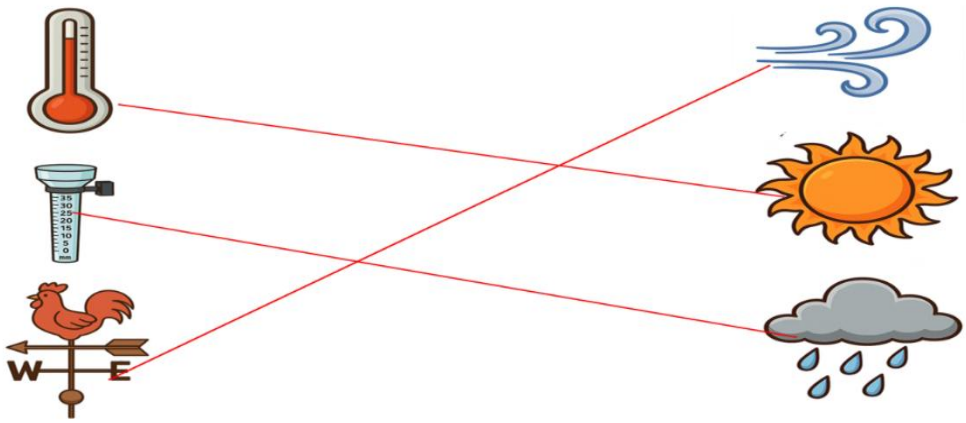
١- صل الأشياء التي نراها في سماء النهار وسماء الليل بالكلمة المناسبة:



٢- صل بين كلمة فصل السنة والصورة التي تعبر عنها فيما يلي:

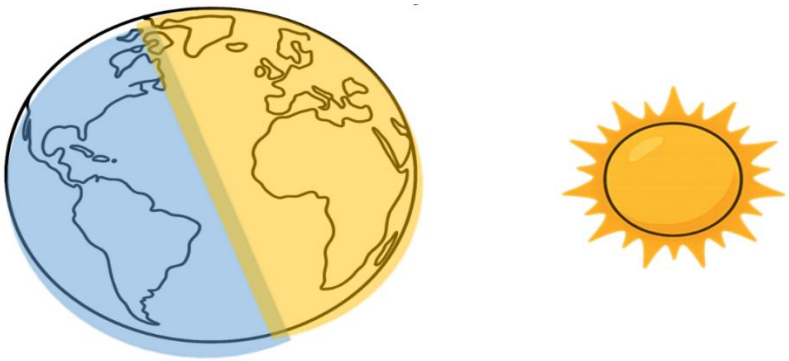


٣- انظر إلى الصور، ثم صل كل أداة بما تقيسه من عناصر الطقس:



السؤال الرابع:

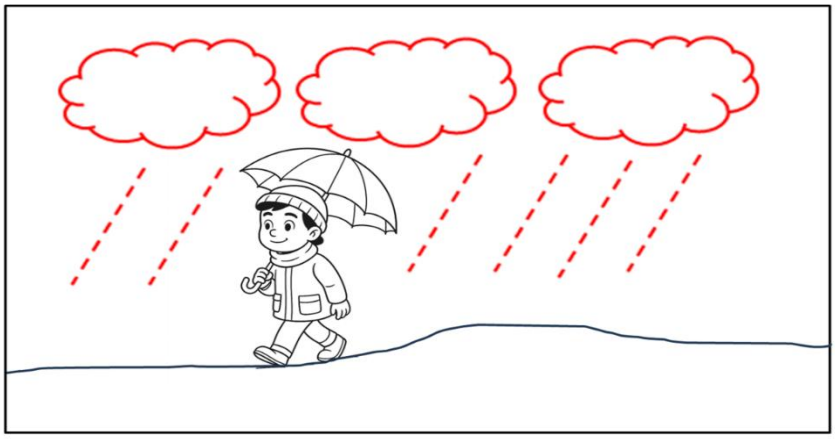
١- لون على الكرة الأرضية الجزء الذي يكون فيه النهار باللون الأصفر، والجزء الذي يكون فيه الليل باللون الأزرق:



٢- ارسم مكان الشمس المناسب:



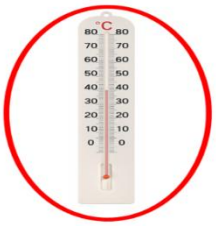
٣- ارسم حالة الطقس على الصورة التالية:



السؤال الخامس:

١-حوط الأداة التي نستخدمها لقياس درجة الحرارة:







٢- حوط الخطأ في الصورة التالية:



٣- حوط الخطأ في الصورة التالية:



السؤال السادس: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب من العبارات في المجموعة (أ) :

١-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2		1- جبل
		2- سهل
3		3- بحر
		4 – نهر
6		5- سهل
		6- جبل

٢-

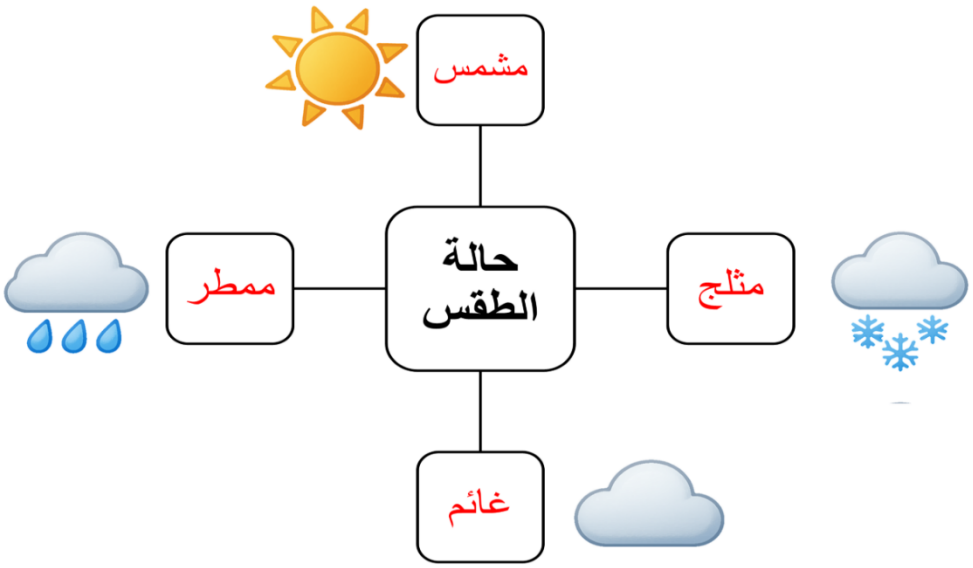
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1		1- صخور
		2- حيوانات
3		3- نفط
		4 – تربة
5		5- ماء
		6- هواء

٣-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2		1- سماء النهار
		2- سماء الليل
4		3- طقس مشمس
		4 – طقس غائم
6		5- فصل الصيف
		6- فصل الشتاء

السؤال السابع: أكمل المنظمات الشكلية التالية:

١- (مشمس - ممطر - غائم - مثلج)



٢- (شتاء - صيف - ربيع - خريف)

