الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف الثامن

النموذج الأول

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الأول	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة الفرقان (ص ١٩) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦)﴾ (الفرقان: ٦٣ - ٦٦)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الدلالة المناسبة لقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾: (درجة واحدة)

أ- توحيد الله تعالى وترك الشرك
ب- الوقار والسكينة وعدم الكبر
ج- الخضوع والتذلل لله تعالى
د- القصد في العيش والاعتدال

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علاقة ﴿إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾ بما قبلها في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ﴾: (درجة واحدة)

أ- سبب
ب- نتيجة
ج- إجمال
د- تفصيل

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: ورد في الآية (٦٣) سلوك مذموم وموقف عباد الرحمن منه. وضّحهما. (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: تختلف أعمال عباد الرحمن وتصرفاتهم عن بقية الناس في آخر الليل. وضّح ذلك. (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: الضمير في كلمة (قالوا) في الآية (٦٣) يعود على: ..... ، والضمير في (إنها) في الآية (٦٦) يعود على: ..... (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: استخلص حقيقة تضمنتها الآية الكريمة: ﴿إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: مرادف كلمة «غرامًا» حسب سياقها في النص: (درجة واحدة)

أ- قليلًا ب- ملازمًا ج- بعيدًا د- خفيفًا

ب- سؤال مقالي:

س٨: وظّف كلمة «هونًا» في جملة تامة من إنشائك توضّح معناها. (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - طباق الإيجاب (ص ٢٨) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- الكلمتان المتطابقتان في جملة: «يعيشُ الغنيُّ والفقيرُ في وطنٍ واحدٍ»: (درجة واحدة)

أ- يعيش / وطن ب- الغني / الفقير ج- وطن / واحد د- يعيش / واحد

ب- الجملة المشتملة على طباق إيجاب: (درجة واحدة)

أ- المؤمنُ يقول الحق. ب- يرحمُ اللهُ المحسنين. ج- الليلُ يعقبه النهار. د- العلمُ نورٌ.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- بيّن موضع الطباق ونوع الكلمتين في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا﴾. (درجة واحدة)

.....

ب- هات طباق إيجاب لكلمة (الظلم) في جملة من إنشائك. (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - الفاعل: إعرابه وصوره (ص ٣١) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفاعل للفعل «خاطب» في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ﴾: (درجة واحدة)

أ- هم ب- الجاهلون ج- سلامًا د- الواو في قالوا

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علامة رفع الفاعل «الجاهلون»: (درجة واحدة)

أ- الضمة ب- الألف ج- الواو د- الياء

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة الفاعل في الفعل «قالوا» في الآية (٦٣): (درجة واحدة)

أ- اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم إشارة

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: حدّد الفاعل في الجملة الآتية، ثم أعربه إعرابًا تامًّا: «تتعاونُ الطالباتُ في الأنشطة». (درجة واحدة)

.....

س١٥: املأ الفراغ بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين القوسين: «نجحَ ..... الطالبُ بتفوق». (اسم إشارة) (درجة واحدة)

.....

س١٦: صوّب الخطأ فيما يأتي: «حضروا الطلابُ إلى المدرسة». (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح