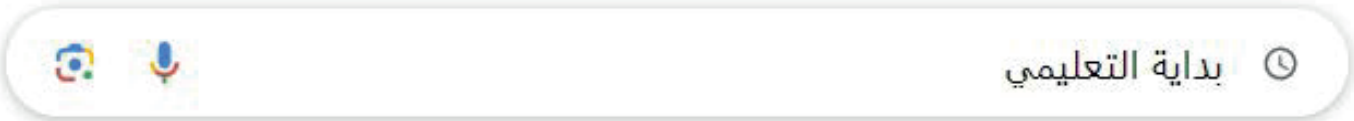
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store



١- عد إلى أحد كتب المصطلحات اللغوية أو (الإنترنت) وابحث عن الفروق بين المصطلحات الآتية: فقه اللغة، علم اللغة، علم اللسان.

فقه اللغة: هو العلم الذي يعنى بفهم اللغة ودراسة قضاياها وموضوعاتها.
أو هو العلم الذي يعنى بدراسة القضايا اللغوية من حيث أصواتها ومفرداتها وتراكيبها وخصائصها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية وما يطرأ عليها من تغييرات وما ينشأ عنها من لهجات فيبحث في المعجمات والمفردات وما يتعلق بها من معنى وأصالة واشتقاق ونحت وترادف كما يبحث في وظيفة اللغة وأصلها ومصادرها.

علم اللسان: هو علم يدرس اللغة في ذاتها ومن أجل ذاتها على نحو علمي يقوم على الوصف ومعاينة الواقع بعيداً عن الذاتية والفردية والانطباعية والأحكام المعيارية.

الفرق بين علم اللغة وفقه اللغة: بعض المحدثين يفرق بين المصطلحين وبعضهم يجعلهما شيئاً واحداً ومهما يكن الاختلاف فهو اختلاف في المنهج، حيث فقه اللغة علم معياري ينطلق من المعيار إلى الظاهرة وهو سابق لعلم اللغة من الناحية الزمانية بينما علم اللغة علم وصفي ينتقل من الظاهرة إلى المعيار، وقد جاء لتوضيح التركيز اللغوي دون غيره، ويمكن وصف فقه اللغة بأنه مقارن، أما العلم فهو تركيبي.

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٢- هل اللغة - في نظرك - غريزية أم مكتسبة؟ وضّح ما تقول.

اللغة مكتسبة وليست غريزة في الإنسان بمعنى أنها ليست طبيعية أو فطرية يولد الإنسان مزودا بها وإنما هي مكتسبة يتلقاها الإنسان من المجتمع الذي يعيش فيه. ولذلك فإن لكل مجتمع لغته التي ترتبط بتراثه ونظمه الاجتماعية وعاداته ومعتقداته وفنونه. فلو أخذنا طفلا من مجتمع يتكلم الإنجليزية ووضعناه في مجتمع يتكلم العربية، سيتعلم العربية ويتحدث بها في حياته أي أنه يتعلم لغة جديدة بالمحاكاة وتقليد الآخرين والعكس صحيح.

٣- هل يمكن التواصل بين الناس بغير اللغة المنطوقة؟ فسّر ذلك في ضوء وجود فئة خاصة لا تستطيع النطق.

نعم، يمكن وذلك ينطبق على ذوي الإعاقة السمعية فلديهم أشكال للتواصل مثل: لغة الإشارة ولغة الجسد

٤- علام يدل تعدد لغات البشر؟ اذكر الآية القرآنية الدالة على ذلك.

يدل ذلك على قدرة الله العظيمة وأنه قادر أن يجعل لهؤلاء لغة ولهؤلاء لغة، فهذا أبين في القدرة العظيمة وتنوع حاجات البشر، قال تعالى: {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ} (٢٢) سورة الروم

٥- اللغة ملكة فطرية خاصة بالإنسان دون غيره من المخلوقات، اشرح هذه العبارة.

الله تعالى خص الإنسان دون غيره من الكائنات بالعقل أولا . والقدرة على التعبير الصوتي عما يريد أو يشعر فاللغة شأن اجتماعي ومظهر من مظاهر السلوك البشري وبها يتواصل الأفراد والجماعات وتنتقل المعلومات والخبرات من فرد إلى فرد أو أفراد وجماعات. ومن مجتمع إلى مجتمع، ومن جيل إلى جيل، وبها يتم تبادل المشاعر والأحاسيس وبها يتم الإقناع والفهم والإفهام، ويعدل السلوك.

٦- عد إلى أحد المراجع اللغوية أو (الإنترنت) واجمع أكبر قدر ممكن من تعريفات اللغة.

عرفها عبد القادر الجرجاني بأنها: نظام من العلامات المتواضع عليها اعتباطا تتسم بقبولها للتجزئة ويتخذها الفرد وسيلة للتعبير عن أغراضه و للاتصال بالآخرين عن طريق الكلام أو الكتابة.

تعريف بلوخ وتريجر: إن اللغة تنظيم من رموز صوتيه كيفية، يتعاون بواسطتها أفراد مجتمع معين.

تعريف هال: اللغة هي المؤسسة التي يتواصل بواسطتها ويتفاعل البشر فيما بينهم بواسطة) رموز شفهية سمعية كيفية مستعملة بالعادة. ويلاحظ أنه زاد على ما سبق كونها عادة والنظر إلى اللغة بكونها عادة إنسانية.

عرفها ابن جني على أنها : أصوات يعبر كل قوم عن اغراضهم.

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

تعريف بلومفيلد: إن الكلام - الأصوات الخاصة الذي يلفظ بها الإنسان من خلال سيطرة مثيرة معين يختلف باختلاف المجموعات البشرية فالبشر يتكلمون لغات متعددة، فكل طفل يترعرع في مجموعة بشرية معينة يكسب هذه العادات الكلامية والاستجابات في سنوات حياته الأولى.

تعريف تشو مسكي: اللغة عبارة عن مجموعة متناهية أو غير متناهية من الجمل، كل جملة منها طولها محدود ومكونة من مجموعة متناهية من العناصر.

٧- تأمل التعريفات الآتية للغة لبعض العلماء، ثم أجب عما يأتي:

أ- ما أفضل تعريف من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

تعريف ابن جني لأنه يتضمن خصائص اللغة الإنسانية وسماتها الأساسية.

ب– ما القواسم المشتركة بينها؟

العالم	التعريف	القاسم المشترك بينها
ابن جني	أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.	(ابن جني – ابن خلدون) صوت ينشأ باللسان بغرض الإفادة
ابن خلدون	اللغة – في المتعارف – هي عبارة المتكلم عن مقصوده، وتلك العبارة فعل لساني ناشئة عن القصد لإفادة الكلام، فلا بد أن تصير ملكة متقرّرة في العضو الفاعل لها، هو اللسان، وهو في كل مجتمع بحسب اصطلاحاتهم.	
ابن الحاجب	كل لفظ وضع لمعنى.	(ابن الحاجب - الإسنوي) الاتفاق على الوضع
الإسنوي	الألفاظ الموضوعة للمعاني.	
إدوارد سابيير	اللغة وسيلة إنسانية خالصة، وغير غريزية إطلاقًا لتوصيل الأفكار والأفعال والرغبات عن طريق نظام من الرموز التي تصدر بطريقة إرادية.	(إدوارد سابيير – أنطوان ماييه) أنها وسيلة من وسائل التواصل
أنطوان ماييه	اللغة تعني كل جهاز كامل من وسائل التفاهم بالنطق المستعملة في مجموعة بعينها من بني الإنسان، بصرف النظر عن الكثرة العددية لهذه المجموعة البشرية أو قيمتها من الناحية الحضارية.	

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٨- لم يرد لفظ (اللغة) في القرآن الكريم، وإنما عبر عنها بلفظ (اللسان) :

أ- عد إلى القرآن الكريم واجمع الآيات التي ورد فيها لفظ (لسان) .

آيات ورد فيها "لسان "

لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ (٧٨ المائدة)

لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ (١٠٣ النحل)

وَوَهَبْنَا هُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا هُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا (٥٠ مريم)

وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (٨٤ الشعراء)

وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلْوُونَ أَلْسِنَتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ (٧٨ آل عمران)

وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا لَيًّا بِأَلْسِنَتِهِمْ (٤٦ النساء)

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ هُمْ (٤ إبراهيم)

وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ هُمُ الْحُسْنَى (٦٢ النحل)

وَلَا تَقُولُوا لَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هُذَا حَلَالٌ وَهُذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ (١١٦ النحل)

فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنْذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًا (٩٧ مريم)

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِ (٢٧ طه)

إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ (١٥ النور)

يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤ النور)

وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي (١٣ الشعراء)

بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (١٩٥ الشعراء)

هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسِلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي (٣٤ القصص)

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ (٢٢ الروم)

فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ (١٩ الأحزاب)

فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٥٨ الدخان)

وَهُذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا (١٢ الأحقاف)

يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ (١١ الفتح)

وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُمْ بِالسُّوءِ (٢ الممتحنة)

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦ القيامة) وقوله تعالى: وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩ البلد)

ب- بيّن لِمَ عبّر عن اللغة بلفظ (لسان) .

جريا على أساليب العرب ولغتهم

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٩- يقال : (إن اللغة أداة التفكير) ، فسّر هذه المقولة .

اللغة ترجمة للأفكار والحقائق والمفاهيم بل هي أداة التفكير وكلما تطورت القدرة اللغوية وازداد المخزون نستطيع التعبير عن عملية التفكير بشكل أوضح و أخص في التعبير الكتابي، حتى لا تظل رهينة العقل، ولن تتنفس إلا بتنفس اللغة فتخرج من شرنقة لتصل إلى الآخر، أما إذا فقد الإنسان هذه اللغة فسيصبح عاطلاً عن التفكير والتمازج مع الآخرين.

١٠- يتأثر الإنسان عند اختلاطه بالمجتمعات الأخرى في العادات والتقاليد ، ولا تختلف اللغة في ذلك عن الإنسان ؛ لأنها أشبه ما تكون بكائن حي تحيا بحياة الإنسان :

أ- اذكر أمثلة لتأثر اللغة باللغات الأخرى .

كلمتا Elixir (الإكسير) و(Talisman) الطلسم هما في الأصل كلمتان عربيتان استخدمتا في علم الكيمياء القديمة، أضف إلى ذلك أن الحجارة الكريمة توزن بالقيراط (Carat) والورق بالرزمات (Ream) بفضل العرب: فالقيراط وحدة وزن صغيرة والرزمة هي حزمة، أما فيما يتعلق بكلمة Alcohol فهي مشتقة من الكحل

أمثلة أخرى لتأثر اللغة باللغات الأخرى

Algebraمقتبسة من اللغة العربية من كلمة (الجبر)

Cottonأصل الكلمة في اللغة العربية وتعني (القطن) ثم أصبحت كلمة أساسية مقتبسة في كل لغات العالم .

Sofa كلمة مقتبسة من (صوفا) في اللغة العربية، والتي تعمل كمنصة مرتفعة أو السجاد التي يجلس عليه الناس، ثم انتقلت إلى التركية لتصبح كلمة (أريكة).

Sugar كان يجلب التجار العرب السكر إلى أوروبا الغربية، وكان منتج جديد عليهم، ووصفوه لهم بأنه "سكر" فعرفت الكلمة لهم بأنه "سكر"، وأصلها من اللغة السنسكريتية يطلق عليها sharkara

الخرشوف وهي كلمة عربية وجاءت في اللغة الإنجليزية (Artichoke) ، جاءت الكلمة في اللغة الفرنسية(artichaut ، واللغة الإيطالية (carcinofo) ، والإسبانية(alcachofa)

مصطلحات علمية أصلها عربي (الكيمياءCHEMISTRY ، الجبرALGEBRA ، خوارزمALGORITHM ، الإكسيرELIXIR صودا(SODA) ،

كلمات هندسية وعسكرية وأعمال وسلع، مثل؛ عنبرAMBER ، العودLUTE ، مومياءMUMMY ، سفرSAFARI ، وغيرها الكثير من الكلمات.

مصطلحات اسبانية أصلها عربي زيت ، Aceite زيتونAceituna ،زعفرانAzafran ، سكرAzúcar ، قهوةCafé ، نارنج أو برتقالNaranja ليمونLimon قطنAlgodón ، زرافةJirafa

حتى Hasta ، إن شاء الله Ojala الكحول Alcohol الجبر Algebra ، مخدة Almohada

ب– ما الحد المقبول لهذا التأثر؟

بحيث تتماشى الكلمة مع القواعد وأيضا لا يكون التأثر تماهيا مع اللغة كلية فاللغة العربية مثلا تنمو وتتطور في مجالات الألفاظ والمعاني ، أما إذا كان التأثير كلية ضاغت اللغة كما حدث في اللغة المالطية.

ج– ما اللغات الأقدر على التأثير في غيرها؟

هي التي لها نظام ثابت يضمن لها البقاء، وأيضا عدد المستخدمين يؤثر في بقاء اللغة

١١– اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن النشاطات التي تليها :

كان لبشار بن برد الشاعر العباسي المشهور خادمة اسمها ربابة، قال عنها: إنها طلبت إليه أن يقول فيها شعرًا: فمازحها بقوله:

ربابـــةُ ربَّـــةُ البيـــتِ تَصُـبُّ الخـــلَّ في الـزيـتِ
لهـــا عشـــرُ دجاجـــاتٍ وديـكٌ حَسَـــنُ الصـوتِ

فعتب عليه بعض محبيه بقوله هذا الشعر الرديء؛ حيث يرون أنه لا يمكن لهذا الشاعر الكبير ببلاغته أن يقول أبياتًا مثل هذه وهو القائل في وصف الحرب رغم أنه أعمى منذ أن ولد :

كأنَّ مثارَ النقعِ فوقَ رؤوسِنا وأسيافنا ليـلٌ تهَاوى كواكبُه

حيث شبه تلك الحالة من ضراوة المعركة ومدى هولها بليل تتساقط كواكبه، وهو ما يدل على ما يتمتع به الشاعر من بلاغة وعبقرية، وهو لم يرَ يومًا من الأيام ليلًا ولا كواكب ولا أسيافًا ولا غيرها!

لكن بشارًا رد عليهم بجواب يعد درسًا لكل صاحب خطاب، حيث قال لهم: لو ذهبتم إلى ربابة وسألتموها: أهذه الأبيات لديها أجمل أم قول امرئ القيس:

قِفا نبكِ من ذكرى حبيب ومنزلِ بِسقطِ اللِّوى بين الدَّخولِ فحوملِ

فإنها لم تفضل إلا قولي: ربابة رب البيت .

أ– ما المغزى من هذه القصة؟

أن البلاغة هي مطابقة القول لمقتضى الحال

ب– ما الصفة التي يمكن استنباطها من هذه القصة لبشار بن برد؟

لديه صفة البلاغة وفن مخاطبة الغير

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

ج- كيف تستدل بهذه القصة على قضية العلاقة بين اللغة والمجتمع؟

تؤثر البنية الاجتماعية على البنية اللغوية . ويتم دعم هذه العلاقة من خلال الاختلاف في أسلوب اللغة وبنيتها باختلاف المراحل العمرية التي يمر بها الفاعل الاجتماعي وأن أساليب اللغة التي يلجأ إليها المتحدثون تعكس مسائل تتصل بالأصل الاجتماعي أو الإقليمي، أو العرقي وحتى النوع.
هناك علاقة تأثير وتأثر متبادل بين اللغة والمجتمع، فكلا منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به، وهناك تفاعل وتداخل قد يصل حد التطابق بين سلوك الكلام والممارسة الاجتماعية.

١٢- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١- الأَوْلى أن يقال: اللسان العربي، بدلاً من: اللغة العربية. (√)
٢- اللغة العربية لغة عامة، ولغة الإنسان لغة خاصة. (x)
٣- التواصل الشفهي هو الوظيفة الأساسية للغة. (√)
٤- اللغات تسير وفق قواعد، لكن لغات الشعوب البدائية ليس لها قواعد. (x)
٥- جميع اللغات تفي بحاجات الناطقين بها. (√)
٦- لا تُسَمّى اللغةُ لغةً حتى يكون لها نظام كتابي. (x)
٧- اللغة عند العرب تعني ما نسميه الآن اللهجة. (√)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

١٣- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اللغة مكوَّنة من أربعة مستويات، هي:

المستوى الصوتي – المستوى الصرفي – المستوى النحوي – المستوى الدلالي

٢- اذكر أربعًا من وظائف اللغة.

١- لتحقيق التواصل بين أفراد المجتمع
٢- المحافظة على الهوية والربط بين أبنائها على مختلف اتجاهتهم ومستوياتهم
٣- التفكير والتعبير عن المشاعر والأحاسيس
٤- التعلم والتعليم

٣- اذكر ستًّا من خصائص اللغة.

١- اللغة رموز وضعت للدلالة على أشياء معينة، وليس هناك علاقة منطقية بين الرمز وما يدل عليه ؛ فكلمة (قلم) رمز للشيء الذي يكتب به؛ لكن ليس لهذا الرمز علاقة منطقية بالقلم نفسه.

٢- اللغة ظاهرة اجتماعية بشرية خاصة بالإنسان دون غيره من المخلوقات، وليس بمقدور أي جنس آخر غير هذا الإنسان أن يكتسب اللغة الإنسانية أو يستعملها.

٣- اللغة ظاهرة اجتماعية تنشأ في جماعة من الناس للتواصل بينها، وليس ثمة لغة خاصة بشخص واحد معزول عن العالم.

٤- اللغة غريزة واستعداد فطري كامن في عقل الإنسان منذ ولادته، وهي في الوقت نفسه مكتسبة من البيئة التي يتربى فيها، فيتلقاها من والديه وغيرهم من المحيطين به.

٥- اللغة نظام دقيق مكون من عدة أنظمة وهي: الأنظمة الصوتية والأنظمة الصرفية والأنظمة النحوية (التركيبية) ، والأنظمة المعجمية والدلالية.

٦- اللغة كاملة، فجميع اللغات تتصف بالكمال الذي يفي بحاجات الناطقين بها للتعبير عن أغراضهم.

٤- اذكر خمسة من وجوه التشابه بين اللغات وخمسة من وجوه الاختلاف.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

وجوه الشبه:

١- جميع اللغات تتكون من أصوات تصدرها أعضاء النطق لتكوين كلمات وجمل مفهومة، وتنتقل عبر الموجات الصوتية إلى أذن السامع التي تنقلها إلى أجهزة السمع في الدماغ.
٢- جميع اللغات تستعمل أسماء وأفعالا وحروفًا وصفات وظروفًا.
٣- جميع اللغات تعبر عن الأزمنة: الماضي والحاضر والمستقبل.
٤- جميع اللغات تحتوي على ضمائر وأدوات موصولة وأدوات إشارة.
٥- جميع اللغات فيها فاعل ومفعول.

وجوه الاختلاف:

١- اختلاف في الأصوات، ففي العربية أصوات لا توجد في كثير من اللغات؛ كالضاد والحاء والخاء والعين والغين والقاف مثلا، وفي الإنجليزية والفارسية والأردية أصوات لا توجد في العربية مثل (V) و.(P)
٢- اختلاف في الصيغ الصرفية والتراكيب النحوية، فاللغة العربية تستعمل المثنى الذي لا وجود له في عدد من لغات العالم، وتستعمل علامات الإعراب التي يندر وجودها في اللغات الحية.
٣- اختلاف في بناء الجملة وترتيب مكوناتها، فالترتيب المألوف في الإنجليزية هو : فاعل ففعل فمفعول به وفي اليابانية فاعل فمفعول به ففعل أما العربية فالترتيب: فعل ففاعل فمفعول به وتجيز تقدم المفعول به وذلك لأسباب بلاغية وغيرها شريطة أمن اللبس، وأن تحدد علامات الإعراب أو غيرها الفاعل من المفعول به.
٤- اختلاف في الرتبة، ففي العربية يتقدم المنعوت على نعته خلافًا لما هو معروف في الإنجليزية إذ يتقدم النعت على المنعوت.
٥- اختلاف في المعجم والدلالة، فكلمة (أسد) في العربية يقابلها كلمات أخرى في لغات العالم للدلالة على الحيوان نفسه. وربما يختلف المعنى بين لغة وأخرى، فكلمة (ثلج) في العربية يقابلها مئات الألفاظ للدلالة على مئات المعاني في لغة الإسكيمو

٥- اشرح معنى مقولة: «اللغة مرآة تعكس ثقافة الجماعة الناطقة بها».

تمثل اللغة ظاهرة اجتماعية وأداة للتعبير عما يجري في المجتمع فهي تسجل الصور المتعددة الوجوه لهذا المجتمع بدقة ووضوح من أفكار ونظم و حضارات و علوم و فنون. وتتأثر اللغة نفسها بكل هذه المظاهر الاجتماعية تأثرا كبيرا، ويظهر هذا في الفرق بين لغة الشعوب البدائية والمتحضرة.

٦- بَيِّن معنى مقولة: «اللغة ظاهرة اجتماعية عُرفيَّة».

تتفاوت مستويات اللغة وتتعدد لهجاتها بتعدد طبقات المجتمع؛ فلغة العلماء غير لغة العامة و الألفاظ التي يستعملها عمال البناء والتجارة و الحدادة في كلامهم غير الألفاظ التي يستعملها المزارعون، وهذه اللغات تختلف عن لغات السياسيين والمثقفين و الاقتصاديين و لغة الرجال غير لغة النساء، ولغة الطفال تختلف عن لغة الكبار، وهكذا.

١٤- املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين:

١- العلم الذي يدرس العلاقة بين اللغة والنفس يسمى ..... (علم النفس / علم اللغة النفسي)

٢- العلم الذي يدرس العلاقة بين اللغة والمجتمع يسمى ..... (علم اللغة الاجتماعي / علم الاجتماع)

٣- يهدف علم اللغة إلى الوصول إلى معرفة ..... (قواعد اللغة العربية / قواعد اللغة الإنسانية)

٤- دراسة النمو اللغوي يدخل ضمن ..... (علم اللغة الاجتماعي / علم اللغة النفسي)

٥- أبدع اللغويون العرب في دراسة ..... (علم اللغة النفسي / علم اللغة الاجتماعي)

٦- العلم الذي يدرس تركيب الجملة هو ..... (علم الصرف / علم النحو)

٧- علم اللغة التطبيقي فرع من فروع ..... (علم المعاجم / علم اللغة)

٨- العلم الذي يهتم بتعلُّم اللغة وتعليمها يسمى ..... (علم اللغة العام / علم اللغة التطبيقي)

بداية
موقع بداية التعليمي | bbadaya.com



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الموضوع الثاني

مهارات اللغة

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة :

١- الاستماع والكلام والقراءة من فنون اللغة . (x)

٢- المهارة اللغوية تعني ممارسة اللغة بدقة وإتقان وسرعة . (√)

٣- الاستماع أول مهارة لغوية يكتسبها الإنسان . (√)

٤- ما يفهمه الإنسان من الكلام يساوي ما يقوله أو يكتبه . (√)

٥- القراءة والكتابة من المهارات الإنتاجية . (x)

٦- لكل مهارة لغوية مهارات فرعية . (√)

٧- الكلام هو المهارة الإنتاجية الثانية . (x)

٨- لا يستطيع الإنسان أن يتكلم ما لم يسمع اللغة ويفهمها . (√)

٩- القراءة هي المهارة الثانية من مهارات الاستيعاب . (√)

١٠- القراءة المكثفة هي القراءة التي يكلف الطلاب بقراءتها في أوقات فراغهم . (x)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٢- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- بيّن لزملائك بالأمثلة الفرق بين المهارة الأصلية والمهارة الفرعية .

المهارة الأصلية : هي أن يكون الإنسان ماهرا في جميع جوانب اللغة

المهارة الفرعية: هي التي يجب ان يتقنها الإنسان ليستفيد من المهارة الأصلية

الإستماع : مهارة رئيسية، ذات مهارات فرعية يجب أن يتقنها الإنسان ليستفيد من نعمة السمع التي وهبها الله له، ومن نعمة العقل التي تميز بها عن سائر المخلوقات

٢– ما أهم المهارات الفرعية للاستماع؟

١- الإنصات: وهو الانتباه الواعي الموجه نحو هدف محدد، و وعدم تشتيت الذهن

٢- التمييز السمعي: وهو التنبه إلى الأصوات التي يؤثر تغيرها في معنى الكلمة.

٣- التصنيف والربط: وذلك بالبحث عن العلاقات بين الكلمات والمعاني والأفكار.

٤- استخلاص الأفكار الرئيسة: وهذا يتطلب من المستمع التركيز على كثير من الكلمات والأفكار المهمة في النص المسموع، وتحديد النقطة التي تدور حولها الكلمات والأفكار.

٥- **التفكير الاستنتاجي:** ويقصد به توقع المستمع نهاية النص المسموع والتنبؤ بنتيجته.

٦- النقد والتقويم: وهذه المهارة تتجاوز الفهم والاستنتاج إلى النقد والتمحيص والحكم على الكلام المسموع ؛ لهذا تعد أرقى مهارات الاستماع الفرعية.

٣– اذكر أهم شروط الاستماع الجيِّد .

١- الرغبة: أي رغبة المستمع في موضوع الكلام المسموع، وعلى قدر هذه الرغبة يكون الانصات والتركيز اللذان يقودان إلى الفهم الصحيح.

٢- الاستعداد والتحضير : أي الاستعداد الذهني والتحضير العملي للكلام المسموع كأخذ فكرة عن موضوع المحاضرة، وتذكر المعلومات السابقة ليمكن ربطها بموضوع النص المسموع، وإحضار قلم وورقة لتدوين الملحوظات.

٣- مراعاة آداب الاستماع وتقاليده: كاحترام المتحدث وعدم مقاطعته واستئذانه للاستفسار، ومراعاة شعوره عندما يخطئ أو يتلعثم.

٤- مراقبة وجه المتحدث وملامحه وانفعالاته وحركات يديه إذا كان المستمع يرى المتحدث مباشرة أو في حديث متلفز.

٥- التنبه إلى صوت المتحدث: من حيث العلو والانخفاض؛ لأن ذلك يرتبط بنوع الجمل من استفهام ونفي وإثبات ،وتعجب وبأهمية النقاط التي يتحدث عنها المتحدث.

٦- التركيز على بعض الكلمات والعبارات التي تسبق الأفكار الرئيسة: مثل: باختصار والمهم والسبب والنتيجة هي إضافة إلى الكلمات التنظيمية مثل: أولا وثانيًا وثالثًا وأخيرًا.

٤– للكلام أنواع متعددة، اذكر أنواع الكلام الذي يجري في الفصل.

المحاضرة سواء أكانت محاضرة في الفصل أم محاضرة عامة

التعليقات والمداخلات وطرح الأسئلة في أثناء المحاضرات والندوات.

٥– ما الفرق بين القراءة المكثفة والقراءة الموسعة؟

القراءة المكثفة : تسمى القراءة العلمية وهي قراءة يقصد بها تعليم الطلاب مفردات لغوية وتراكيب نحوية وأساليب بلاغية. وتقدم هذه القراءة عادة في كتب المطالعة والنصوص وما شابهها من كتب مقررات اللغة العربية في مرحلة تعليمية معينة ويُطالب الطلاب بفهمها واستيعابها والنجاح في اختباراتها.

القراءة الموسعة : وهذه القراءة تقابل القراءة المكثفة ويوجه الطلاب إلى ممارستها خارج المنهج المدرسي؛ وذلك لتحقيق اهداف منها حب القراءة، وسرعة الفهم، واكتساب معلومات جديدة وغالبًا ما تكون كلماتها معروفة وتراكيبها سهلة.

٦– هل يمكن أن تكون القراءة الموسعة قراءة حرة؟ وضح ذلك بمثال من عندك.

بالتأكيد قد تكون القراءة الموسعة قراءة حرة كمن يبحث عن معلومة في الصحف والمجلات وقد تكون لحل مشكلات خاصة أو علمية أو غير ذلك.

beadaya.com | بـدايـة التعليمي

٧– اذكر أهم المهارات الفرعية للقراءة.

١- قراءة النص المكتوب، أي فك الرموز المكتوبة، وربط الكلمات بمعانيها في الذاكرة.
٢- الاستفادة من علامات الترقيم في الوصل والوقف، والاستدلال بها على المعنى.
٣- درجة التثبيت البصري، وتحريك العينين بطريقة تقدمية منتظمة، وعدم الوقوف عند كل كلمة أو مجموعة من الكلمات مدة أطول من المدة المقررة لها.
٤- التمييز بين قراءة النصوص القصيرة والنصوص الطويلة، وبين القراءة العلمية والقراءة للاستمتاع، وإعطاء كل نوع ما يستحقه من الاهتمام والتركيز والسرعة.
٥- انتقاء الأفكار الرئيسة والمهمة وتمييزها عن الأفكار الثانوية الجزئية.
٦- التركيز، وحضور ،الذهن والمحافظة على الفكرة الرئيسة طوال مدة القراءة.
٧- تخمين معاني الكلمات الجديدة من السياق، وعدم الوقوف عند كل كلمة.
٨- التذكر والربط، أي تذكر المعلومات السابقة وربطها بمعلومات النص المقروء، والاستفادة من ذلك في فهم معاني الكلمات الجديدة.
٩- فهم المعنى العام واستخلاص الأفكار الرئيسة من النص المقروء.
١٠- سرعة الوصول إلى المعلومات الخاصة التي يبحث عنها القارئ.
١١- القدرة على تفسير الأفكار وقراءة ما بين السطور من معان غير مباشرة.
١٢- القدرة على التحليل والنقد والتقويم.

٨– اشرح لزملائك هذه العبارة: « التمكن من مهارات اللغة يتطلب التمكن من علومها ».

إتقان الشخص لمهارات اللغة يتطلب منه الإلمام بعناصر اللغة من أصوات و مفردات معجمية وقواعد صرفية ونحوية وما يرتبط بها من فنون اللغة التي ذكرناها بالإضافة إلى خط الإملاء و الثقافة. غير أن معرفة عناصر اللغة وفنونها لا تكفي وحدها لبناء المهارات اللغوية، ما لم تقترن هذه المعرفة بالتدرب والممارسة على هذه المهارات.

٩– أَعِدْ صياغة العبارة الآتية بأسلوبك الخاص: « الكتابة وسيلة من وسائل التواصل اللغوي بين الأفراد في المجتمع الواحد ووسيلة لتواصل أفراده مع المجتمعات الأخرى ».

الكتابة وسيلة مهمة من وسائل تواصل الفرد مع الناس من حوله.

١٠– بيِّن الفرق بين الكتابة العلمية والكتابة الإبداعية بأمثلة من عندك.

الكتابة العلمية : وهي ما يكتبه الإنسان في المدرسة والجامعة ويشمل الاختبارات وكتابة البحوث العلمية.

الكتابة الأدبية الإبداعية : وهي الكتابة التي يعبر فيها الكاتب عما في نفسه بأساليب أدبية جميلة، وذلك حسب الأغراض التي يكتب عنها سواءً شعراً أم نثراً.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

١١– اشرح لزملائك المهارات الفرعية للكتابة بأمثلة من تعبيرك المنزلي.

١- مراعاة الجوانب الشكلية للكتابة كالخط والإملاء وعلامات الترقيم.
٢- مراعاة القواعد الصرفية والنحوية والبلاغية.
٣- توافر ثروة معجمية كافية ومعرفة معانيها واستعمالاتها المتعددة.
٤- اختيار الموضوع المناسب للكتابة، مع القدرة على الكتابة فيه.
٥- حسن التخطيط والتنظيم والعرض مع حسن الصياغة وجمال الأسلوب وتنويعه
٦- مراعاة ما يناسب القارئ والمقام ويوصل الرسالة بدقة وأمانة.
٧- القدرة على الإقناع والجدل المؤيد بالحجج المدعوم بالأمثلة والشواهد؛ بحيث تقود المقدمات إلى نتائج منطقية مقبولة.
٨- التوفيق بين سهولة النص، ووضوح المعاني، وعمق الأفكار.



٣- املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين:

١- الصرف والنحو والبلاغة من ..... (مهارات اللغة / علوم اللغة)

٢- الإنصات مهارة ..... (أصلية / فرعية)

٣- الكتابة مهارة ..... (إنتاجية / استقبالية)

٤- الاستماع والقراءة من المهارات ..... (الاستقبالية / الإنتاجية)

٥- درجة التثبيت البصري من المهارات الفرعية ..... (للاستماع / للقراءة)

٦- السماع ..... (عملية ذهنية / عملية فسيولوجية)

٧- القراءة المقررة على الطلاب في المدرسة تسمى ..... (قراءة موسعة / قراءة مكثفة)

٨- قراءة القصص والروايات تسمى ..... (قراءة مكثفة / قراءة حرة)

٩- كتابة خطاب إلى مدير المدرسة تسمى ..... (كتابة إبداعية / كتابة وظيفية)

١٠- قراءة الصحف والمجلات تسمى ..... (قراءة موسعة / قراءة حرة)

١١- الخط والإملاء في المرحلة الابتدائية من أنواع الكتابة ..... (الوظيفية / الآلية)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي



١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة :

١- اللغة الأم هي اللغة الأولى التي يكتسبها الإنسان في مرحلة الطفولة. (√)

٢- اللغة الأم ليست دائمًا لغة الآباء والأجداد. (√)

٣- يعد تشابه الوظائف والمواقف من أسباب الابتداع في لغة الأطفال. (√)

٤- تكتمل لغة الطفل الأساسية في نهاية السنة الثامنة من عمره. (x)

٥- تعد الأعصاب السمعية في الأذن الوسطى من أجهزة فهم اللغة لدى الإنسان. (x)

٦- الأطفال لا يتفاوتون في نموهم اللغوي. (√)

٧- الأَوْلى أن يتعلم الطفل لغة ثانية أو أجنبية بعد اكتمال لغته الأم. (√)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٢- أجب عن الأسئلة الآتية:

١ – هل تعدُّ اللغة العربية الفصحى في الوطن العربي لغةً أمًّا أم لغة أولى أم لغة ثانية؟ ناقش هذه العبارة مع زملائك مستدلًّا على ما تقول بأدلة من الواقع.

اللغة الأم هي اللغة الأولى التي يكتسبها الإنسان في مرحلة طفولته، وهي اللغة التي يتلقاها من البيئة المحيطة به كالوالدين والإخوان والأخوات والأقارب والأصدقاء والمعلمين، أو يسمعها من وسائل الإعلام من إذاعة وتلفاز وأشرطة سمعية.

٢– أعط أمثلة من كلام أخيك الصغير لكلمة واحدة تعبر عن معنى جملة.

يقوم الطالب بحله

٣– اذكر الفرق بين لغة الصغار ولغة الكبار مع التمثيل.

تميز لغة الأطفال الصغار في مراحل نموهم اللغوي عن لغة الكبار بسمات، من أهمها:

١- ضيق الدلالة: وهي قصر دلالة الكلمة على مفهوم محدود في ذهن الطفل؛ فكلمة (قطار) ربما لا تعني سوى القطار الذي يلعب فيه الطفل، وكلمة (سيارة لا تعني سوى لعبته أو سيارة والده،وهكذا.

٢- تعميم الدلالة: وهي تعميم دلالة الكلمة على أشياء لا تشملها ؛ فقد يطلق الطفل كلمة (بابا) على كل رجل ، وقد يطلق كلمة (عم) على كل ضيف يراه في البيت، وكلمة (عو) أو (بغ) على كل حيوان

٣- التداخل وهو الخلط بين الأسماء ومسمياتها، فقد يطلق الطفل كلمة (باب) على الغرفة، وقد يطلق كلمة (طاولة) على الكرسي؛ وذلك لتشابه الوظائف والمواقف.

٤- الابتداع : وهو خلق أو إنشاء الطفل كلمات خاصة به غير مستعملة في بيئته، سواء في شكلها أو في معناها، وقد يرددها ويصر على استعمالها فترة من الزمان، ولو لم يعرف معناها أحد من أفراد أسرته أو المحيطين به. فقد شمع طفل عربي يردد كلمة (دودو) فترة من الزمان، ولم يتفوه بها أحد من أفراد أسرته، وتبين أنه يعني بها الطفل الصغير.

٤– كيف تفسر اختلاف بعض الأطفال في الكلام بالرغم من تشابه نموهم اللغوي؟

الأطفال لا يتفاوتون في مراحل نموهم اللغوي، ولكنهم يختلفون في كمية الألفاظ التي يكتسبونها ونوعها في كل مرحلة من مراحل نموهم اللغوي، فالطفل الذي يعيش في بيئة علمية مثقفة يختلف عن الطفل الذي يعيش في بيئة أمية، والطفل الذي يسمع قصصا بالعربية الفصحى أو يتعرض إلى برامج تلفازية موجهة توجيها لغويا سليما، سوف تختلف الفاظه عن ألفاظ غيره من الأطفال الذين لا يمرون بهذه التجارب.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٥– لخص أهمية تعلم الإنسان لغة ثانية أو أكثر.

تعلم لغة أجنبية أو ثانية يوسع مدارك الإنسان ويزيد من معارفه وثقافته ويمكنه من مهارات التواصل مع الآخرين إضافة إلى أنه يفتح أمامه آفاق واسعة وخيارات متعددة من الميادين والتخصصات العلمية والعملية.

٦– من خلال خبرتك الشخصية بيِّن أوجه التشابه والاختلاف بين اكتساب الطفل اللغة الأم، واكتساب الإنسان اللغة الثانية.

يمر متعلم اللغة الثانية بمراحل تشبه مراحل النمو في اكتساب اللغة الأم لكنها تختلف عنها في الزمان خاصة إذا تعلم الإنسان اللغة الأجنبية في بلده بعيدا عن الناطقين بها إضافة إلى أنها تتأثر بأنظمة لغته الأم خاصة في الجوانب الصوتية

٣– املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين:

١– سرعة الأطفال في نطق الكلمات والجمل ..... (مختلفة من طفل لآخر / متشابهة)

٢– يكتسب الطفل اللغة ابتداءً عن طريق ..... (حفظ الكلمات / العيش في بيئة لغوية)

٣- ترجع فصاحة العرب الأوائل إلى ..... (تعلمهم قواعد اللغة / بيئتهم اللغوية الفصيحة)

٤- يسمى استعمال الطفل كلمات خاصة به غير مستعملة في بيئته ..... (إبداعًا / تداخلًا)

٥- يدرك الطفل إمكانية أن يكون للفظ الواحد أكثر من معنى في .....

(مراحل النمو الأولى / مراحل النمو المتأخرة)

٦- لغة الطفل في مراحله الأولى تتمركز حول ..... (محيط الطفل / القصص والحكايات)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي



١- اكتب فقرة تعرّف فيها الصوت، وكيفية انتقاله.

الصوت هو ما ينطق فعلا ويسمع وينشأ الصوت عندما تؤثر الطاقة في جسم ما وتجعل جزيئاته تهتز .

٢- يقسم علماء الصوتيات الصوت إلى قسمين، صوت طبيعي وهو ما ينشأ عن اتصال جسم بآخر التقاءً أو تفريقًا أو تفاعلًا، وصوت لغوي وهو ما ينشأ عن جهاز النطق .أعط أمثلة لكلا النوعين:

الصوت اللغوي: هو الذي يحمل معنى معيناً يعبر به الإنسان عن أفكاره كقوله: (الله أكبر) (اتقوا الله).

الصوت الطبيعي: هو الذي يصدر من الإنسان وليس له معنى مثل صوت العطاس أو السعال أو الشخير أثناء النوم مثلاً.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٣- اختلف أعرابيان حول اسم الصقر، هل هو الصقر أم السقر؟ واحتكما إلى شخص ثالث فقال: بل هي الزقر، سواء أكانت هذه القصة حقيقية أم خيالية: ما الذي ترمز إليه؟

ترمز إلى اختلاف المخارج بين البشر من القوة والرخاوة والشدة واللين الذي هو ناتج عن قوة عملية احتكاك أعضاء النطق وضعفها ولذا تتغير نغمات الأصوات.

٤- بيّنَ علم الأصوات وعلم تجويد القرآن الكريم شيءٌ من التكامل. بالتعاون مع أحد زملائك، أو بالاستعانة بمعلم مادة القرآن الكريم، املأ الجدول الآتي:

الحرف	صفته	أمثلة له من القرآن الكريم
اللام	مرقق	لا ريب فيه – رضوان الله
	مفخم	فزادهم الله – شهد الله
الراء	مرقق	قدير - بصير
	مفخم	راضية - رابية

٥- ترتبط بعض الحروف بدلالات معينة، في ضوء دراستك السريعة لعلم الأصوات، ما السر الذي جعل الشاعر العباسي البحتري يكثر من استخدام الكلمات المحتوية على حروف الصفير في سينيته هذه التي اشتكى فيها من وحدته وضيقه وهمومه:

٦- في ضوء دراستك، حدد على الشكل الآتي مخارج الحروف بكتابة اسم الحرف في الموضع المناسب:

صُنْتُ نَفْسِي عَمّا يُدَنِّسُ نفسي ... وَتَرَفّعتُ عن جَدا كلّ جِبْس

وَتَماسَكْتُ حِينَ زَعزَعني الدّهْـ ... ـرُ التماساً منهُ لتَعسِي وَنُكسي

حَضَرَتْ رَحلَيَ الهُمُومُ فَوَجّهْـ ... ـتُ إلى أبيَضِ المَدائنِ عُنْسِي

أتَسَلّى عَنِ الحُظُوظِ وَآسَى ... لِمَحَلٍّ من آلِ ساسانَ دَرْسِ

أذَكَرْتِنيهِمُ الخُطُوبُ التّوَالي ... وَلَقَدْ تُذكِرُ الخُطوبُ وَتُنسِي

وَهُمُ خافضُونَ في ظلّ عَالٍ ... مُشرِفٍ يُحسرُ العُيون وَيُخسِي

حِلَلٌ لم تَكُنْ كأطلالِ سُعدَى ... في قِفَارٍ منَ البَسابسِ مُلْسِ

وَمَساعٍ لَوْلا المُحَابَاةُ منّي ... لم تُطقها مَسْعاةُ عَنسٍ وَعبسِ

الصفير من صفات القوة وكلما زادت صفات القوة في الحرف زاد الصفير

الصاد مستعلية مطبقة وهذه صفات قوة تزيد في قوة الصفير بالتالي صفير الصاد أقوى.

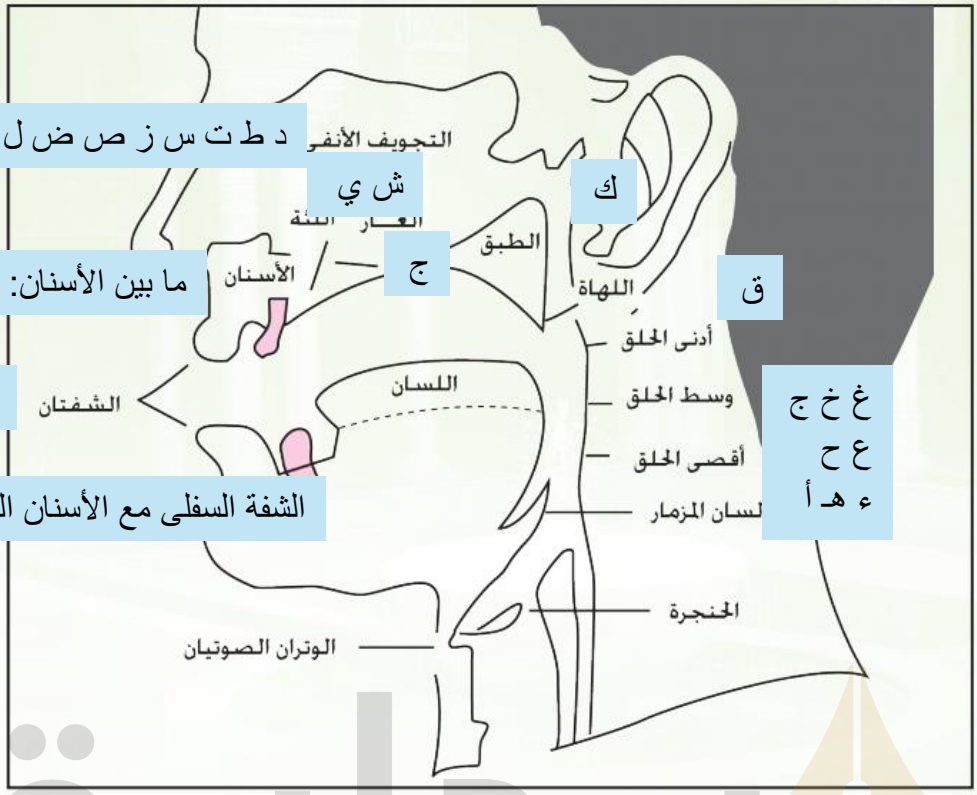
الحروف الثلاث من بعدها الزاي صفيرها أقوى من السين لأنها مهجورة ولكنه أضعف من صفير الصاد، وصفير السين أضعف من صفير الزاي والصاد لأن جميع صفاتها صفات ضعف.

ولأن البحتري يصدر صوتا لا يسمعه غيره بسبب ما اعتراه من ضيق ووحدة.

beadaya.com

٧- املأ الفراغ مما بين القوسين :

١ــ الشكل المنظور هو ..... (الصوت، الحرف)



د ط ت س ز ص ض ل ر ن

ش ي

ك

ما بين الأسنان: ذ ظ ث

ج

ق

ب م و

غ خ ج
ع ح
ء هـ أ

الشفة السفلى مع الأسنان العليا ومنه : ف

٢ــ المسموع فعلًا هو..... (الصوت، الحرف)

٣ــ الواو في - سالمون- صوت ..... (صحيح، مد، لين)

٤ــ الواو في -قَوْم- صوت ..... (صحيح، مد، لين)

٥ــ مجرى الهواء مع الصوامت .....منه مع الصوائت. (أضيق، أوسع)

٦ــ مخرج الصوت هو .... (الموضع الذي يحدث فيه الصوت، الكيفية التي يحدث بها الصوت)

٧ــ القاف تخرج من ..... (الحلق، اللهاة، اللثة)

٨ــ الكاف تخرج من ..... (اللهاة، الطبق، الغار)

٩ــ الأصل في الراء ..... (التفخيم، الترقيق)

١٠ــ الأصل في اللام ..... (التفخيم، الترقيق)

١١ــ الأصل في لام لفظ الجلالة (الله) ..... (التفخيم، الترقيق)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصحّح الخطأ إن وجد :

١ــ لم يعرف العرب الدراسة الصوتية إلا متأخرين. (x)

الصواب : عرف العرب الدراسات الصوتية قديما

٢ــ الأصوات المعتلة أكثر من الأصوات الصحيحة. (x)

الصواب : الأصوات المعتلة أقل من الأصوات الصحيحة

٣- إذا اتصلت الأجسام ببعضها أحدثت صوتًا. (√)

٤- الوتران الصوتيان يقعان بين الحلق والفم. (√)

٥- أهم عضو من أعضاء النطق الوتران الصوتيان. (√)

٦- لمعرفة مخرج الصوت تنطق بالصوت متحركًا. (√)

٧ - الفاء تخرج من الشفة السفلى والأسنان العليا. (√)

٨- علامة الصوت الشديد استمرار خروج الهواء. (x)

الصواب : علامة الصوت الشديد توقف خروج الهواء

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

٩ - يسمّي المتأخرون الصوت الشديد بالصوت الاحتكاكي. (x)

الصواب : يسمي المتأخرون الصوت الشديد بالصوت الوقفي

١٠ - يجمع العرب الأصوات المتوسطة بـ- لن عمر-. (√)

١١ - يهتز الوتران الصوتيان مع الأصوات المجهورة والمهموسة. (x)

الصواب : يهتز الوتران الصوتيان مع الأصوات المهجورة

١٢ــ هناك طرق لمعرفة المجهور من المهموس. (√)

١٣ــ من الأصوات المجهورة ع، غ. (√)

١٤ــ من الأصوات المهموسة ف، ك. (√)

.....

١٥ــ من الأصوات المُفَخَّمَة ف، ج، ك. (x)

البصواب : من الإصبوات المرققة ف ـ ج ـ ك .....

١٦ــ الأصوات الصائتة مجهورة. (x)

البصواب : معظم الأصبوات الصابتة مهجورة .....

١٧ــ يطلق العرب على التفخيم استعلاء. (x)

الصصواب : يطلق العرب على الحروف المفخمة دائما الإستعلاء .....

١٨ــ كل إطباق تفخيم. (√)

.....

١٩ــ الفرق بين الفتحة والألف في الطول والقصر. (√)

.....

٩- احجب العمود الأيسر، ثمّ أكمل الفراغ، ثمّ انظر إلى العمود الأيسر لتتأكّد من صحة إجابتك.

م	العبارات	الإجابات
١	يحتاج الصوت ليحدث إلى عوامل ثلاثة: الزفير، والوترين الصوتيين، و	التجويف الحلقي أو الفموي أو الأنفي
٢	أعضاء النطق كثيرة تبتدئ بالرئتين وتنتهي بالشفتين، وأهمها	الوتران الصوتيان
٣	الوتران الصوتيان غضروفان مرنان، ويبدوان على شكل	شفة
٤	الشفة السفلى مع الأسنان العليا مخرج صوت	الفاء
٥	صوتا أقصى الحلق هما الهمزة و	الهاء
٦	الصوت الشديد المطبق هو	الطاء
٧	صوتا الحلق المفخمان هما الغين و.....	الخاء
٨	صفة الصوت هي ..... التي يخرج بها الصوت.	الكيفية
٩	تنقسم الأصوات إلى ثلاثة أقسام، شديد ورخو ومتوسط باعتبار ..... الهواء	مجرى
١٠	تنقسم الأصوات قسمين مجهور ومهموس باعتبار وضع	الوترين الصوتيين

بداية
بداية.com | موقع بداية التعليمي

١١	الأصوات المفخمة هي الأصوات التي يرتفع معها ..... اللسان	مؤخر
١٢	مجرى الهواء من الأصوات الصامتة فيه توقف أو تضييق؛ بينما مجرى الهواء مع الأصوات الصائتة	متسع
١٣	يسمي المتأخرون من اللغويين الصوت الشديد بالصوت	الوقفي
١٤	يسمي المتأخرون من اللغويين الصوت الرخو بالصوت	الاحتكاكي
١٥	الهواء مستمر في خروجه مع الأصوات الرخوة والمتوسطة والصائتة، ولكنه ..... مع الأصوات الشديدة	متوقف
١٦	أكثر ما في اللغة العربية من الراءات مُفَخَّمَة، وأكثر ما فيها من اللامات	مرققة
١٧	عدد الأصوات العربية الصائتة	ستة
١٨	الأصوات: (الفتحة والضمة والكسرة) أصوات قصيرة، وأصوات المد (الألف والياء والواو) أصوات	طويلة

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي



1- هل اللغة العربية الفصحى في العالم العربي لغة أُم، أم لغة ثانية؟ ناقش هذه العبارة مع زملائك، مستدلًّا على ما تقول بأدلة من الواقع.

للإجابة على هذا السؤال لابد أولاً من التعرض لتعريف اللغة الأم واللغة الأجنبية سواء كانت أولى أم الثانية.

فاللغة الأم : هي التي اكتسبها حين الولادة من امه أو مربيته - **واللغة القومية** هي التي يكتسبها أبناء قوميته أو جنسه

أما اللغة الأجنبية فهي : تلك التي يتعلمها هو ومن هم من أبناء وطنه من لغات الأوطان المختلفة عن لغة وطنه الام وهي محددة او معينة وفقا للقوانين الوطنية المعمول بها.

واللغة الثانية هي : تلك اللغة التي يتعلمها وتأتي بالترتيب الثاني وهي اختيارية بعد اللغة الأجنبية الإلزامية الأولى، وعليه فإن اللغة العربية في وطننا لغة أم لأنها لغة الحديث والخطاب سواء في الصحافة أو الخطاب الرسمي كما هو مسطر في دساتير الدولة. أما **العامية** فهي تحريف للغة الأم نتج عنه عدة لهجات لكن يجمعها لغة واحدة وهي الفصحى.

2- تتداول في مختلف البلاد العربية مجموعة من اللهجات. ما علاقة هذه اللهجات باللغة العربية؟ وهل ترى أن هناك وسائل لتوحيد هذه اللهجات؟ وضّح ما تقول.

beadaya.com

يبدأ الخلاف بين هذه اللهجات واللغة الأم من ثلاث نواحي

- الأولى المتعلقة بالصوت: فتختلف الأصوات حروفًا وطريقة تبعًا للغة السائدة أو الأصلية في البلد، وهنا يحضرنا ما قاله ابن خلدون من تأثر اللسان العربي عندما دخل إلى الأقاليم بلغة أهلها الأصلية، فتأثر اللسان المشرقي بالفارسية والتتارية والمصري بالنبطية، والمغربي بالبربرية وهكذا.
- الثانية المتعلقة بالمفردات ومن الطبيعي أن يكون أوسع الأبواب انفتاحًا لدخول الغريب والجديد في اللغة، إذ يستطيع اللسان الشعبي ان يولد مفردات جديدة تناسب مهنه وتتلون تلون مجتمعاته المختلفة.
- الثالثة المتعلقة بالدلات تتغير الدلالات تغيراً واضحاً زمنياً ومكانياً، فاللفظ الواحد ينشأ في بيئة يعبر عن حقيقة وضعه لها، وتبقى هذه الحقيقة ملازمة له عبر زمان طويل من حياته.

وفي الأخير يمكن أن نصل حسب ر رأيي إلى لغة التواصل اليومي التي تنعدم فيها القواعد ويغيب فيها الانضباط باللغة الأصلية إنما هي لهجة، ومتى ارتقت إلى الرسميات والمعاملات العامة فهي لغة، ومما يؤكد ذلك ما يلاحظ في كل الدول العربية من توحدها على لغة واحدة في خطاباتهم الرسمية وإعلاناتهم وإذاعاتهم، يمكن أن يفهمها العراقي في بلده كما يفهمها المغربي وغيرهما، دون اللهجة اليومية التي تختلف حسب اختلاف البلدان.

3- تحدى الله – سبحانه وتعالى – العرب في فصاحتهم بكتابه الكريم، اذكر الآيات التي تنص على ذلك.

قال تعالى: {قُل لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الإنسُ وَالجِنَّ عَلَى أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا} (٨٨) سورة الإسراء. وقال تعالى: {أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ " قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَـ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ} (١٣) سورة هود. وقال عز وجل: {وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَ كُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ} (٢٣) سورة البقرة.

4- فيما يأتي قائمة من المفردات التي تختلف في لفظها اختلافا يسيرًا، ولكنها تختلف في معانيها، حاول استكمال المعاني في الجدول الآتي بالتأمل في المعنى المقابل:

خضم: أكل بالأضراس	قضم: **كسر بأطراف أسنانه**
لطم: ضرب الكف	لكم: **ضربه بجمع كفه – بقبضة يده**
نضح: رش بالماء برفق	نضخ: **اشتد فورانه**
الخنن: الكلام الغليظ	الغنن: **كان في صوته غنة**
قبض: أمسك بأطراف الأصابع	قبص: **تحكم فيها – سيطر عليها**
شخر: أصدر الصوت من الفم	نخر: **مد الصوت - والنفس في خياشيمه**
صقع: ضرب على مقدم الرأس	صفع: **الضرب على الخد بكف يده مبسوطة**

5- عندما تريد أن تعبّر في العربية عن امتلاكك لكتابين فإنك تقول: لدي كتابان، وعندما تريد أن تعبّر عن المعنى نفسه باللغة الإنجليزية فإنك تقول:

I have two books.

أ- ما الميزة التي تتميز بهما اللغة العربية في مثل هذا المثال؟

الإيجاز في الكلمات في اللغة العربية قد نستغني بحرفين عن كلمات كاملة ففي حالة (التثنية) فالعربية ليست كاللغات التي تهمل حالة التثنية لتنتقل من المفرد إلى الجمع وتكون التثنية بإضافة حرفين إلى المفرد ليصبح مثنى الباب - البابان – البابين) على حين أنه لابد في الإنجليزية من ذكر العدد مع ذكر الكلمة و ذكر علامة الجمع بعد الكلمة.

ب– بالاستعانة بأحد زملائك أو بمعلم اللغة الإنجليزية، أعط أمثلة أخرى للغة المنطوقة أو المكتوبة بملء الجدول الآتي :

العبارة العربية	العبارة بالإنجليزية	الفارق بينهما
هذا أخي	This is my brother	الإيجاز في الكلمات
تسلية	Entertainment	قلة الحروف
أنا سيعد	I am happy	لا بد من فعل مساعد
قرئ	It was read	الإيجاز في صيغة المجهول
هيهات	It is too far	لا يفهم لا معنى الا بجملة

6– تعتز بعض الدول بلغاتها وتسن الأنظمة التي تمنع استعمال غيرها في المعاملات الرسمية، مع أن هذه اللغات لا تحظى بما تحظى به اللغة العربية من ميزات :

أ– اذكر بعض ميزات اللغة العربية التي تميزها عن غيرها .

- الارتباط بالدين والقرآن الكريم، ذلك الارتباط الذي منحها النمو ووفر لها أسباب البقاء.
- الإعراب المتمثل في علامات الإعراب
- الشعر والعروض، وهو سمة العربية وسر جمالها؛ فقد بنيت على نسق شعري فني
- كثرة المفردات المعجمية .
- الثراء الاشتقاقي حيث يشتق من المادة عدة صيغ
- سعة المخارج الصوتية التي تمتد من أقصى الحلق إلى الشفتين؛ لهذا تحوي كثيرًا من الألفاظ التي لا توجد في لغات العالم.
- الدقة في صيغ التذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير، وألفاظ العدد.
- الإيجاز، وهو التعبير عن المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة، وهو سمة من سمات البلاغة في اللغة العربية.

beadaya.com | بداية التعليمي

ب– اذكر بعض الممارسات التي ترتكبها بعض الدول والأفراد تجاه لغتها العربية .

إن الجهات التي يُناط بها حماية اللغة العربية والدفاع عنها هي أول الجهات التي تسيء إلى لغتنا العربية، حتى وصد الأمر إلى أن بعض المؤسسات الرسمية ومنها الجامعات، صارت تستخدم لغة أجنبية إلى جانب لغتنا العربية على ورقها الرسمي المروس. وكأننا أصبحنا دولة ثنائية القومية، ثنائية اللغة. أكثر من ذلك فإن بعض مؤسساتنا الرسمية تستخدم اللغة الأجنبية في مراسلاتها الرسمية. كثيرة هي الممارسات الرسمية المسيئة إلى اللغة العربية، ومن بينها سماح الجهات المعنية مثل الوزارات باستخدام اللغة الأجنبية في الخطابات الرسمية.

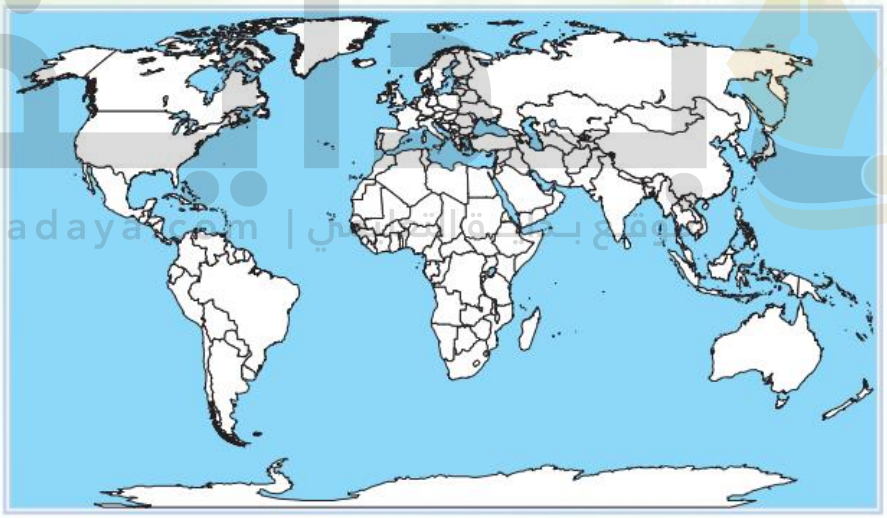
ج– اقترح بعض الأنظمة التي ترى أنها قد تعزز من قيمة اللغة العربية .

- رصد الأخطاء اللغوية الواردة في وسائل الإعلام والعمل على تصحيحها ومكاتبة أصحابها إلكترونيًا وورقيًا.
- إنشاء قاعدة بيانات لحصر المخالفات ومعالجتها في الوقت المناسب.
- إقامة دورات تدريبية وتأهيل العاملين في المؤسسات الحكومية في مجالات اللغة العربية الفصحى واستخداماتها الصحيحة.
- يمكن مراقبة أسماء المحال التجارية والمنشآت واللافتات المختلفة ورصد الأخطاء فيها .
- محاولة اقتراح أسماء للمحال التجارية بالعربية بدلا من الأسماء الأجنبية .
- رصد المصطلحات غير العربية الدراجة بين الناس ووضع مقترحات لتسميتها.
- كتابة رسائل الشكر للمحلات والمؤسسات التي اعتمدت الاسم العربي لا الأجنبي.
- عقد دورات في آليات الاصطلاح، ومنح الأسماء للمسميات الجديدة والمسميات الأجنبية.
- عقد مسابقات تمكين اللغة العربية (المتحدثون بالفصحى دون أخطاء).

د– ما دورك في حال عدم عمل المؤسسات الحكومية والأهلية بالأنظمة الخاصة باللغة العربية؟

متروك للطالب

7– لوّن الدول التي تتحدث اللغة العربية في الخريطة الآتية :





اللذي بالون بالأخضر اللغة العربية هى اللغة الرسمية الوحيده، وبالأزرق العربية لغة رسمية بجانب لغه أو لغات اخري

8- اقرأ الأبيات المختارة من قصيدة حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية قراءة تذوق وتأمل، ثم أجب عن النشاطات التي تليها :

رموني بعقم في الشّباب وليتني ... عَقِمتُ فلم أجزع لقول عداتي
وسعت كتاب الله لفظًا وغايةً ... وما ضقت عن آي به وعظاتِ
فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة ... وتنسيقِ أسماءٍ لمخترعاتِ
أنا البحر في أحشائه الدرُّ كامنٌ ... فهل سألوا الغوّاص عن صدفاتي
فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسني ... ومنكم وإن عزَّ الدواء أُساتي [1]
فلا تكلوني للزمان فإنّني ... أخاف عليكم أن تحين وفاتي
أرى لرجال الغرب عزًّا ومنعةً ... وكم عزَّ أقوامٌ بعزِّ لغاتِ
أتوا أهلهم بالمعجزات تفنُّنًا ... فيا ليتكم تأتون بالكلماتِ
سقى الله في بطن الجزيرة أعظمًا ... يعزُّ عليها أن تلين قناتي
حفظن ودادي في البلى وحفظته ... لهنَّ بقلب دائم الحسراتِ
أرى كلَّ يوم بالجرائد مزلقًا ... من القبر يدنيني بغير أناةِ
أيهجرني قومي عفا الله عنهم ... إلى لغة لم تتّصل برواةِ

إلى معشر الكتّاب والجمع حافلٌ ... بسطت رجائي بعد بسط شكاتي
فإمّا حياةٌ تبعث الميت في البلى ... وتنبت في تلك الرموس رفاتي
وإمّا مماتٌ لا قيامة بعده ... مماتٌ لعمري لم يُقَس بممات

أ- ما التهمة التي وُجّهت للغة العربية وأراد الشاعر أن ينفيها عنها بقصيدته؟

تبين اللغة العربية أنها اتهمت ظلماً بالعقم والتحجر والجمود وعدم قدرتها على التعبير عن متطلبات العصر مع أنها تزهو بين اللغات بالفصاحة والبلاغة وتتمنى لو أنها كانت كذلك كي لا تجزع وتحتمل ما يقوله أعداؤها.

ب- ما الميزات التي يثبتها الشاعر للغة العربية؟

أنها لغة معطاءة منجبة فهي تمتلك ثروة ضخمة من الألفاظ ليست عاجزة والدليل على ذلك انها وسعت كتاب الله واحتوت جميع أحكامه وتشريعاته - تتميز بين اللغات بالفصاحة والبلاغة.

ج- قارن الشاعر بين اهتمام الغرب بلغاتهم وإهمالنا للغتنا . وضّح ذلك .

أن أبناء الغرب في عزة وقوة ومنعة ورفعة وما كان ذلك إلا بتمسكهم بلغتهم واعتزازهم بها، فقد حققوا بلغتهم المعجزات وقدموا أشكالا وصورا من التقدم في كل مجال بينما عجز أبناء اللغة حتى بالإتيان بالألفاظ الصحيحة فكل يوم تجد الزلات والعثرات والأخطاء تملأ الصحف وهذه العثرات تقربها من النهاية بلا تمهل أو روية.

د- يحن الشاعر -على لسان اللغة العربية- إلى عصور مضت . لماذا؟

لأنه يرى أن اللغة العربية متجهة إلى الهاوية بكثرة الأخطاء في الجرائد والصحف ولذا رأى العودة إلى قوم حفظوا مكانتها.

beadaya.com

هـ- ماذا يأخذ الشاعر على أبناء العربية كُتّابًا ومتحدثين؟

يأخذ الشاعر على أبناء العربية تركها إلى لغة جديدة ركيكة لا أصل لها ولا تقارن باللغة العربية

و- ما النصيحة التي وجهها الشاعر في نهاية قصيدته إلى كتّاب العربية؟

أن يعودوا إلى رشدهم ويتراجعوا عن دعوتهم ويهتموا بلغتهم لتعود فتحيا من جديد كما ينبت النبات ويحيا.

9- أصبحت اللغة العربية منذ فترة زمنية إحدى اللغات الرسمية في كثير من المنظمات والهيئات الدولية كمنظمة الأمم المتحدة:

أ- عد إلى إحدى الموسوعات العلمية على شبكة (الإنترنت) وابحث عن التاريخ الذي انضمت فيه اللغة العربية إلى لغات الأمم المتحدة.

الثامن عشر من ديسمبر ١٩٧٤ م

ب- اذكر بقية اللغات الرسمية في الأمم المتحدة.

الفرنسية والإنكليزية والروسية والاسبانية والصينية

ج- بيّن أثر هذا القرار على اللغة العربية.

أسهم ذلك في تعزيز مكانتها وتنميتها وتحديث مناهجها وتوسيع نطاق نشرها باعتبارها نمط الشخصية العربية وقوامها.

بداية
beadaya.com

10- تمثل اللغة العربية ركيزة مهمة من ركائز الدين الإسلامي، حيث نزل بها القرآن الكريم، ويجب على كل مسلم في كافة أرجاء الأرض أن يتعلم اللغة العربية:

أ- بيّن سبب وجوب تعلم اللغة العربية على كل مسلم.

إن نفس اللغة من الدين ومعرفتها فرض واجب فإن فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب

ب- ما القيمة التي يعطيها هذا الواجب اللغة العربية؟

شخصية الأمة تبدو جلية وقوية عند الاخذ بلغة الكتاب العزيز، وترك اللغة مضيعة لشخصية الأمة وإيحاء لها، وذوبان لتلك الشخصية، فإن تركت الأمة لغة الكتاب إلى غير لغة مما يعتد به فاعلم أنها أصبحت أمة لا شخصية لها.

11- يعد (الإعراب) من أبرز ما يميز اللغة العربية، ولو ترك الإعراب ما استقامت المعاني وما فهم الكلام، فلو قلت «ما أحسن زيد» دون إعراب ما فهم المقصود. في ضوء هذه العبارة ميّز بين معاني الجمل الآتية، مستعينًا بعلامات الإعراب وعلامات الترقيم، ودلّل على ما تقول (استعن بمعلمك عند الحاجة):

الجملة	المقصود بها
ما أحسنَ زيدًا!	التعجب (التعجب من حسنه)
ما أحسنُ زيدٍ؟	الاستفهام (الاستفهام عن الشئ الحسن فيه)
ما أحسنَ زيدٌ.	النفي (نفي عمل زيد الصواب)

12- طور الإسلام بعضًا من المفردات العربية فنقلها من مجرد لفظ من بين آلاف الألفاظ إلى مصطلح ذي دلالة دينية معينة ومتعارف عليها. استكمل الجدول الآتي بذكر المعنى اللغوي والاصطلاحي للمفردات الآتية:

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

المفردة	المعنى اللغوي	المعنى الاصطلاحي
الصلاة	الدعاء والاستغفار	عبادة تتضمن أقوالاً وأفعالاً مخصوصة، مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.
الزكاة	النماء	حصة من المال ونحوه يوجب الشرع بذلها للفقراء ونحوهم
الإسلام	الخضوع	الدين الذي بعث الله به محمداً صلى الله عليه وسلم
الإيمان	التصديق	التصديق بالقلب - والإقرار باللسان
الوضوء	الحسن	طهارة مائية تخص أعضاء معينة على صفة مخصوصة بنية التعبد

13- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة :

1- تنتمي اللغة العربية من الناحية التاريخية إلى فصيلة اللغات السامية . (√)

2- تنتمي اللغة العربية من الناحية الجغرافية إلى فصيلة اللغات الإفريقية . (X)

3- اللغة العربية أقدم اللغات على الإطلاق . (X)

4- اللغة العربية الفصحى هي لغة قريش فقط . (X)

5- اللغة العربية لغة أمّ لما يربو على مليار مسلم . (√)

6- يستطيع العربي المعاصر أن يفهم لغة العربي قبل خمسة عشر قرنًا . (√)

7- كانت العربية قوية؛ لأن العرب في العصر الجاهلي كانوا يختلطون بالأمم الأخرى . (X)

8- ساعد التعليم والإعلام على تقريب اللهجات العربية إلى العربية الفصحى . (√)

9- اللغة العربية لا تنطبق عليها قوانين اللغات البشرية . (X)

10- فرض المسلمون العرب لغتهم على أهل البلاد المفتوحة . (X)

11- جميع اللغات الأوروبية لغات علم وثقافة وتاريخ . (X)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

14- أجب عن الأسئلة الآتية :

1- هل تخشى على اللغة العربية من الاندثار؟ ولماذا؟

لأن الله تعالى تكفل بحفظها قال تعالى: {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}

2- بيِّن كيف تكون اللغة العربية لغة دين وعلم وتقنية وتواصل في آن واحد .

للغة العربية إحدى اللغات العالمية الحية التي يتواصل الناطقون بها فيما بينهم ويتواصلون بها مع اللغات من الأمم الأخرى ويتعلمون بها العلوم الإنسانية و العلوم الطبيعية و التقنية. بيد أنها تميزت عن اللغات الأخرى بميزات دينية وثقافية وتاريخية؛ فهي لغة القرآن الكريم، ولغة الحديث الشريف، ولغة الدين والآداب والعبادة والعلوم الإسلامية.

3– اذكر سبعًا من خصائص اللغة العربية.

١ - الارتباط بالدين والقرآن ذلك الارتباط الذي منحها القوة والبقاء، ووفر لها أسباب النمو والاتساع والانتشار.

٢ - سعة المخارج الصوتية التي تمتد من أقصى الحلق إلى الشفتين؛ لهذا تحوي أصواتا لا توجد في كثير من لغات العالم؛ كالضاد والحاء والخاء والعين والغين والقاف.

٣- الثراء الاشتقاقي: حيث يُشتق من المادة أو الجذر عدة صيغ، فمادة (ك ت ب) يشتق منها صيغ كثيرة مثل : كَتَبَ ويَكْتُبُ واكتب وكاتِبٌ ومَكْتُوب ومكتبي ومكتبة وكُتُب وكتاب ونحو ذلك.

٤- القياس : وهو قياس فرع على أصل لعلة جامعة بينهما وفق قوانين دقيقة، وذلك في الصرف والنحو والمفردات.

٥- الإعراب: وهو تغير أواخر الكلمات بتغير وظائفها النحوية، وهو من أبرز سمات اللغة العربية، ويندر وجوده في اللغات المعاصرة.

٦- جواز التقديم والتأخير لألفاظ الجملة : إذ يصح أن نقول: كتب محمد الرسالة، ومحمد كتب الرسالة، وذلك بفضل علامات الإعراب التي يُميز بها الفاعل من المفعول وغيرهما من مكونات الجملة.

٧- الدقة في صيغ التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير، وألفاظ العدد.

٨- كثرة المفردات المعجمية وخصوبتها وتنوع معانيها والعربية هي مفرداتها وتعدد معانيها مع دقة في العبري عن المعاني.

4– ماذا يعني كون اللغة العربية لغة رسمية في منظمة الأمم المتحدة؟

يعني اعتراف العالم بمكانة وفضل اللغة العربية.

5– وضِّح المقصود بسعة المخارج الصوتية في اللغة العربية.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

تحوي أصواتاً لا توجد في كثير من لغات العالم كالحاء والخاء و العين و الغين و القاف.

6– مثِّل لجواز التقديم والتأخير في عناصر الجملة العربية مع وجود علامات الإعراب.

يصح أن نقول : كتب محمد الرسالة - محمد كتب الرسالة و ذلك بفضل علامات الإعراب التي يميز بها بين الفاعل من المفعول وغيرهما من مكونات الجملة.

7– بيِّن كيف يكون تعلم اللغة العربية من الدين.

لأن القرآن نزل بها ونزل على أفصح العرب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

8– اذكر خمسة من مظاهر فضل الإسلام على اللغة العربية .

١. حفظ اللغة العربية من الضعف والاندثار الذي يحدث للغات في العادة، وخلودها ما بقي القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه في قوله تعالى: {إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون}.

٢. توحد لهجاتها في لغة ثقافية واحدة تغلب عليها لغة ،قريش وزوال ما كان بينها من اختلاف وتناكر.

٣. استقرار أنظمتها وقواعدها الصوتية والصرفية والنحوية، مع نحم مفرداتها المعجمية وتطورمعانيها.

٤. انتشار العربية واتساع رقعتها وتحولها من لغة للعرب في الجزيرة العربية إلى لغة عالمية عمت معظم أرجاء المعمورة.

٥. تحولها إلى لغة علم وأدب وتعلم وتعليم؛ بعد أن أصبحت اللغة الرسمية للعالم الإسلامي.

٦. تهذيب ألفاظها، إذ أبعد القرآن الكريم عنها الألفاظ الغريبة والثقيلة على السمع، مثل: مستشزرات وجحلنجع والهعخع.

٧. تطور معاني كلمات العربية إلى معان ومفاهيم جديدة كالصلاة والزكاة والمغفرة والساعة والرسول والكرسي والعرش وغيرها.

٨. بروز ألفاظ جديدة ومصطلحات نشأت بنشأة العلوم الشرع التوحيد والفقه وأصول الفقه والتفسير والنحو والصرف ونحو ذلك.

٩. ظهور أغراض بلاغية جديدة استنبطها العلماء والأدباء من بلاغة القرآن الكريم وكلام المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم ولم تكن معروفة في العصر الجاهلي.

9– أعط أمثلة من عندك توضِّح دقةَ اللغة العربية في التذكير والتأنيث .

مثل قولنا للرجل أنت قوي وللمرآة أنتِ قوية بينما في اللغة الإنجليزية تستعمل تعبير واحد هو You are strong

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

15– املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين:

1– معظم لغات العالم الإسلامي تكتب الآن بـ ..... (الحروف العربية / الحروف اللاتينية)

2– اللغة العربية في نيجيريا ..... (لغة دين وتراث / لغة رسمية)

3– اللغة العربية التي نفهم نصوصها المكتوبة تعود إلى ..... (ألفي عام / ألف وخمس مئة عام)

4– تخلّى كثيرٌ من شعوب العالم الإسلامي عن لغاتهم إلى اللغة العربية ..... (طوعًا / كراهية)

5– كانت اللغة العربية قبل الإسلام ..... (صافية نقية / مختلطة بلغات أخرى)

6– اللغة العربية في جيبوتي والصومال ..... (لغة أُمّ / لغة ثانية)

7– علم اللغة التطبيقي فرع من فروع ..... (علم المعجم / علم اللغة)

8– اللغة اللاتينية ..... (لغة حية / لغة ميتة)

9– اللغة العربية تُصنَّف في ..... (مجموعة لغوية واحدة / أكثر من مجموعة لغوية)

10– اللغة المالطية ..... (عربية الأصل / أوروبية الأصل)



1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصحّح الخطأ :

1ـ الخليل بن أحمد هو واضع علم النحو العربي. (x)

الصواب : أبو الأسود الدؤلي هو واضع علم النحو

2ـ كانت نشأة النحو بسبب ما سُمِع من اللحن. (√)

3ـ وضع العرب قواعد النحو ثم بحثوا عن السماع لدعمها. (x)

الصواب : وضع العرب قواعد النحو بعد استقراء موسع لما سمع عن العرب

4ـ كان العرب متسامحين مع اللحن في أول الأمر. (x)

الصواب : كان العرب غير متسامحين مع اللحن دئما

5ـ من أسباب العناية بالقواعد طلب الخفة اللفظية ورفع اللبس المعنوي. (√)

6ـ لمعرفة الصيغ العربية نستعمل الميزان الصرفي. (√)

7ـ للأفعال الثلاثية ستة أبواب قياسية. (√)

8ـ عن طريق الصيغ العربية نعرف الكلمات الدخيلة. (√)

9ـ من اهتمامات علم النحو البحث في أثر العوامل الداخلة على الكلمات. (√)

10ـ القواعد الوظيفية تكتسب بالسليقة في البيئة الصحيحة. (√)

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

11_ المذهب البصري أول مذهب نحوي. (√)

.....

12_ المذهب البصري أكثر المذاهب توسّعًا في السماع. (x)

2- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين:

1_ العلم الذي يبحث في الكلمة حال إفرادها هو علم..... (الأصوات، الصرف، النحو)

2_ العلم الذي يبحث في الكلمة حال تركيبها هو علم..... (الأصوات، الصرف، النحو)

3_ بدأت الدراسة النحوية عند العرب في القرن الهجري..... (الأول، الثاني، الثالث)

4_ الكلمة واشتقاقاتها من مباحث علم..... (الأصوات، الصرف، النحو)

5_ تغير الحركات الإعرابية لأواخر الكلمات من مباحث علم..... (الأصوات، الصرف، النحو)

3- احجب العمود الأيسر، ثمّ أكمل الفراغ، ثمّ انظر إلى العمود الأيسر لتتأكّد من صحة إجابتك.

م	العبارات	الإجابات
1	الكلمات العربية إما أن ينظر إليها وهي مفردة، وهذا يقدمه علم الصرف، أو ينظر إليها في سياق الكلام، وهذا يقدمه علم.....	النحو
2	قام أبو الأسود الدؤلي بوضع علم النحو _على الأرجح _ وذلك بعد أن سَمِعَ	اللحن
3	جاءت القواعد التي وضعها اللغويون لأجل رفع اللبس في.....	المعنى
4	وجاءت أيضا لأجل الخفة في.....	المبنى
5	الصرف علم يبحث في أحوال..... الكلمة.	بنية
6	الكلمة العربية ذات أصول.....	ثلاثية
7	لمعرفة الصيغ العربية يستخدم الميزان.....	الصرفي
8	كان العرب يتحدثون لغتهم العربية دون دراسة، بل بـ.....	السليقة
9	للعلامات الإعرابية قيمة حقيقية في توضيح.....	المعنى
10	اللغة الأجنبية يتعلمها الناس، بينما اللغة الأمّ.....	تكتسب
11	المدرسة البصرية هي أول مدرسة نشأت في النحو العربي، وتلتها المدرسة.....	الكوفية
12	اعتمدت المدرسة البصرية على السماع.....	المشروط
13	واعتمدت المدرسة الكوفية على السماع.....	الموسع / غير المشروط

بداية
bedaya.com | موقع بداية التعليمي



1- أُخذت كلمة (معجم) من مادة (عجم) التي تدل على الإبهام وعدم الوضوح، في رأيك وبالنظر إلى هذا المعنى ما سرّ تسمية المعاجم بهذا الاسم؟

هي أعجمية لأنها تدل على شيء وأعجميتها متأنيه من تقطيعها

2- احتجتَ إلى التعرف على معاني الكلمات والمصطلحات الآتية، باعتمادك المجال الشهير الذي تستخدم فيه كل منها، ضع أمام كل مصطلح رقم المعجم الذي يمكن البحث فيه عنها:

م	المصطلح	م	نوع المعجم
٤	ميكروب	1	معجم المصطلحات السياسية
٥	الرومانسية	2	معجم المصطلحات التجارية
٢	رأس المال	3	معجم المصطلحات التربوية
٣	السُّلَّم التعليمي	4	معجم المصطلحات الطبية
١	العلاقات الدولية	5	معجم المصطلحات الأدبية
٦	العرنين	6	معاجم اللغة العربية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

3- اكتب أمام كل مصطلح مما يأتي نوع المعجم الذي يمكن البحث فيه عن معنى هذا المصطلح :

المصطلح	نوع المعجم
المسح على الخفين	الفقهي
القيمة الدفترية	التجاري
الماكرو	مصطلحات الحاسوب
الاستعارة	البلاغي
القرفصاء	اللغوي

4- تُعدُّ المعاجم اللغوية هي الأساس في نشأة الفكر المعجمي وتطوره عند العرب وشموله كثيرًا من مجالات الحياة. هل ترى أن هناك مجالات يجب أن يشملها التأليف المعجمي.

المجال الإلكتروني والمصطلحات الحاسوبية والرقمية بحاجة إلى مزيد من الإثراء وتسهيل عملية البحث أيضا يمكن أن يخصص معجم للدخيل من الألفاظ وما حدث لها من تطور.

5- بعيدًا عن الوظيفة اللغوية التي تتمثل في لغة العرب، ما الفوائد الدينية والتاريخية والأدبية والاجتماعية التي يمكن أن تقدمها المعاجم اللغوية؟

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ترجع فائدة المعاجم الدينية إلى أنها تحوي الألفاظ الشرعية التي يحتاجها الفقيه وتوضح الأصل للفظ اللغوي وما حدث له من تغيير في الشرع، وأما الفائدة التاريخية فلأنها مدونة لتاريخ الأمة المتمثل في اللغة والتراث، وأما الفائدة الاجتماعية فلأن اللغة أداة للتواصل الاجتماعي فلابد من الرجوع إلى المعجم لمعرفة معاني الألفاظ المستخدمة في التواصل.

6- يعد التطور الدلالي للمفردات في اللغة العربية واحدًا من ميزات اللغة العربية، في ضوء هذه المقولة حاول استكمال الجدول الآتي:

الكلمة	معناها الأصلي	تطورها الدلالي
جرثومة	أصل الشيء	مصطلح طبي يدل على (الميكروب)
المسرح	مرعى الإبل والغنم والبغال وغيرها	المنصة التي يؤدي فيها الممثلون أدوارهم.
السيارة	القافلة	مركبة آلية تسير بمحرك محرق للبنزين تستخدم للركوب والتنقل
الاحتيال	حال الشخص يحول اذا تحرك	الغش والغبن
الفشل	وأصل معناها الفزع والجبن والضعف	الإخفاق والانكسار
الحريم	هو ما حرم مسه	المرأة
الشنب	ماء ورقة ، عذوبة في الأسنان	الشارب
السفرة	طعام السفرة	من حجرة السفرة

7- تنمو اللغة بمجموعة من العوامل، تأمل المصطلحات وتعريفاتها في الجدول الآتي، وضع علامة (✓) أمام ما تراه واحدًا من عوامل تنمية اللغة:

بداية
بداية.com | موقع بداية التعليمي

المصطلح	تعريفه	العلامة
القياس اللغوي	إلحاق كلمة بما يناظرها أو يشبهها، كقولك: رجل مدرهم، أي كثير الدراهم.	√
الاشتقاق	اشتقاق كلمة من المصدر أو الفعل وفق ضوابط معينة، كاشتقاق الفعل المضارع (ينتصر) من الفعل الماضي (انتصر) أو من المصدر (انتصار).	√
الأخذ	أخذ كلمة من اسم جامد دونما ضابط معين، كأن يؤخذ من اسم (النسر) الفعل (يستنسر).	
الترجمة	إيجاد كلمات مقابلة للكلمة الأجنبية، ككلمة (هاتف) في مقابل كلمة (تلفون).	√
التعريب	تعديل الكلمة الأجنبية بما يجريها مجرى اللسان العربي.	√
النحت	استحداث كلمة جديدة بالمزج بين مفردتين فأكثر، كالبسملة من (بسم الله الرحمن الرحيم).	√
المولد	كلمات محدثة ممن تعلموا العربية كقولهم لصدقة الفطر: (الفطرة)، ولضعيف السمع (أطرش).	

8- حاول التعرف على الكلمات التي نحتت منها المفردات الآتية :

المفردة	ما نحتت منه
البسملة	بسم الله الرحمن الرحيم
الحوقلة	لا حول ولا قوة الا بالله
الحيعلة	حي على الصلاة، حي على الفلاح
الدمعزة	أدام الله عزك
هلل	لا اله الا الله

9- جرى استعمال النحت في اختصار أسماء بعض الهيئات والمنظمات والشركات :

أ- بالبحث في شبكة (الإنترنت) حاول تعرف ما تدل عليه الكلمات الآتية :

الكلمة	اسم الهيئة أو المنظمة
جستن	الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية .
واس	وكالة الأنباء السعودية
كونا	وكالة الأنباء الكويتية

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

ب- حاول تخيل أسماء منظمات أو مؤسسات وهمية، واختصرها في كلمة مختصرة مناسبة :

الاسم	الكلمة
منظمة حماية اللاجئين	محل
جمعية الدعوة الى الإسلام	جدس

10- كان علماء اللغة قديمًا غيورين على لغتهم؛ ولذا فقد وضعوا بعض الضوابط لتمييز الكلمات العربية من غيرها مما يستخدمه العرب وليس عربيًا، صنّف الكلمات الآتية في الجدول الذي يليها بحسب الضوابط التي اخترنا بعضًا منها:

نرجس، مهندز، إبريسم، صولجان، الجوسق (القصر)، جوالق (وعاء)، إجاص، منجنيق، جردقة (رغيف)، جص، طاجن.

الضابط	الكلمة
أن يجتمع في الكلمة حرفا الطاء والجيم.	طاجن
ألا تكون الكلمة على وزن من أوزان العربية.	إبرسيم
أن يكون آخر الكلمة زايًا بعد دال.	مهندز
أن يكون أول الكلمة نونًا ثم راء.	نرجس
أن يجتمع في الكلمة حرفا الصاد والجيم.	جص - إجاص
أن يجتمع في الكلمة حرفا الجيم والقاف.	جوائق – جردقة – الجوسق – منجنيق - صولجان

11- اشرح معاني الكلمات الملونة في الأبيات الآتية، باختيار المعاني المناسبة من كل من (القاموس المحيط) و(مختار الصحاح):

أ- قالت الخنساء ترثي أخاها صخرًا:

وإنَّ صخرًا لتأتمُّ الهداة به ... كأنَّه علمٌ في رأسه نارُ

ب- قال محمود سامي البارودي يرثي زوجته:

أعزز عليَّ بأن أراكِ رهينةً ... في جوف أغبر قاتم الأسدادِ

ج- قال الشاعر مادحًا:

هو البحر من أيِّ النواحي أتيته ... فلجَّتُهُ المعروف والبحر ساحله

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الكلمة	معناها
تأتم	تجعله اماما
علم	الجبل
الأسداد	جمع سد – حاجز ، فاصل بين شيئين
لجة	معظم البحر وتردد أمواجه

12- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1_ المعجم كتاب يجمع الجمل العربية الصحيحة. (X)

الصواب: المعجم كتاب يجمع الفاظ اللغة

.....

2_ جمعت المعاجم العربية من مصادر نأت بأنفسها عن اللحن. (√)

.....

3_ جمعت مادة المعاجم العربية من كل القبائل العربية. (X)

الصواب: اقتصر الأخذ عمن لم يختلطوا بالأعاجم وهم من يعيش وسط الجزيرة العربية

.....

4_ كانت معاجم الألفاظ أسبق ظهورًا من معاجم الموضوعات. (√)

.....

5_ من وظائف المعجم الأساسية بيان إعراب الكلمات. (X)

الصواب: من وظائف المعجم الأساسية شرح الألفاظ

.....

6_ كتاب الخيل للأصمعي يعد من معاجم الموضوعات. (√)

.....

7_ كتاب العين للخليل يعد من معاجم الموضوعات. ( )

.....

8_ المعاجم ثنائية اللغة تخدم العرب أكثر من غيرهم. (√)

.....

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

9_ نبحث في معاجم الألفاظ إذا كنا نعرف اللفظ ونبحث عن المعنى. (√)

.....

10_ نبحث في معاجم الموضوعات إذا كنا نعرف المعنى ونبحث عن الألفاظ الدالة عليه. (√)

.....

11_ في معاجم الألفاظ، إذا وجدنا اللفظ وجدنا معه جميع مشتقاته. (√)

.....

12_ تحتاج إلى معرفة مخارج الحروف وترتيبها في البحث في (المحكم لابن سيده). (√)

.....

13_ الباب هو الحرف الأخير، والفصل هو الحرف الأول في معجم لسان العرب. (√)

.....

14_ الباب هو الحرف الأخير في معجم أساس البلاغة للزمخشري. (X)

الصواب: الباب هو الحرف الأول في معجم أساس البلاغة للزمخشري

.....

بداية
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

15_ نجد " جلس " و " سجل " في موضع واحد في معاجم التقليبات. (√)

.....

16_ للبحث في المعجم نحتاج إلى معرفة أصل اللفظ بعد حذف زوائده ورد المحذوف منه. (√)

.....

17_ المعرب لفظ عربي أصيل. (X)

الصواب: المعرب ليس بلفظ عربي أصيل

.....

18_ من علامات كون اللفظ معربًا غير عربي أن يجمع في أصوله بين الجيم والقاف. (√)

.....

19_ الفرق بين المعرب والمولد هو أن المعرب نقل إلى العربية قديمًا، والمولد نقل إليها متأخرًا. (√)

.....

20_ النحت هو تجزئة الكلمة العربية. (√)

.....

21_ الترجمة هي نقل المعنى الأجنبي بلفظ عربي. (√)

.....

13- هات ثلاثة أمثلة لكل مما يأتي:

1_ معجم الألفاظ..... أساس البلاغة، معجم العين، لسان العرب

2_ معجم المعاني..... الغريب المصنف المخصص فقه اللغة وسر العربية

3_ معجم التقليبات..... معجم العين المحكم، التهذيب

4_ معجم اعتمد الترتيب حسب مخارج الحروف..... معجم العين، المحكم، التهذيب

5_ معجم اعتمد الترتيب حسب الألفبائي..... الجمهرة، المصباح المنير، المعجم الوسيط

6_ مُعرّب..... الزبرجد السمسار النيازك، جمرك، بصمة أجندة

7_ مولّد..... راديو، كمبيوتر، تلفاز، كابوس التحرير الطرش، التشويش

8_ منحوت..... بسمل، حيعل سبحل، حوقل جعفل جعلت فداك

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

14- احجب العمود الأيسر، ثمّ أكمل الفراغ، ثمّ انظر إلى العمود الأيسر لتتأكّد من صحة إجابتك.

م	العبارات	الإجابات
1	المعجم كتاب يحتوي على..... اللغة.	مفردات
2	من مصادر المعاجم العربية الشعر العربي، والنثر العربي، ويقبل من سكان الحضر حتى نهاية القرن..... الهجري.	الثاني
3	وأما سكان البادية فيقبل منهم إلى نهاية القرن... الهجري.	الرابع
4	من أهم وظائف المعاجم بيان..... الألفاظ.	معاني
5	تستخدم المعاجم بعض الرموز اختصارًا، ومن ذلك: وهو بالهاء؛ للدلالة على أن اللفظ..... بالهاء.	يؤنث
6	تنقسم المعاجم قسمين كبيرين، أولهما معاجم الموضوعات أو المعاجم المبوبة، وثانيهما معاجم.....	الألفاظ
7	من يعرف المعنى، ويريد الألفاظ المعبرة عنه، يبحث في معاجم....	المعاني / الموضوعات
8	ومن لا يعرف معنى اللفظ، ويريد معناه، يبحث في معاجم....	الألفاظ
9	نجد الكلمات: مَسَحَ، وسَمَحَ، وحَمَسَ في باب واحد في المعاجم التي تهتم بـ.....	التقليبات

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

10	للبحث عن كلمة (فهم) في أساس البلاغة، نجدها تحت باب.....	الفاء
11	للبحث عن كلمة (دعا) في لسان العرب، نجدها تحت باب..... وفصل.....	الواو، الدال
12	للبحث عن كلمة (انصرم) في المعاجم العربية، نبحث عنها تحت كلمة.....	صرم
13	للبحث عن كلمة (أنوار) في المعجم، نبحث عنها تحت كلمة....	نور
14	هناك بعض الكلمات التي ليست من أصل عربي، ولكن العرب استعملوها، وأخضعوها للصيغ العربية، وتسمى هذه الكلمات بالكلمات.....	المعربة
15	الكلمات التي دخلت في اللغة العربية في العصور المتأخرة، وليست من أصل عربي، يطلق عليها الكلمات.....	الدخيلة / المولدة
16	الكلمات: سمسار، وفسطاط وديوان ليست من أصل عربي؛ ولذا يطلق على مثل هذه الكلمات.....	المعربة
17	الدال والزاي لا تتوالى في..... عربي.	أصل
18	إذا أخذنا كلمة من مجموعة من الكلمات، سمي ذلك الإجراء بـ.....	النحت
19	نقل المعنى من لغة إلى لغة يسمى.....	ترجمة
20	الفرق بين الألفاظ المعربة والألفاظ المترجمة، أن الأولى تؤخذ بألفاظها بعد أن يعدل فيها بما يوافق الأوزان والصيغ العربية، بينما الثانية ينقل..... بلفظ عربي.	معناها

beadaya.com | موقع بداية التعليمي



1- هناك تناسب كبير بين ألفاظ اللغة العربية وما تدل عليه من معان ؛ حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن أصل اللغات إنما هو من الأصوات ، واستشهدوا على ذلك من اللغة العربية بـ (دوي الريح) و (خرير الماء) حاول استكشاف مسميات الأسماء الآتية :

اسم الصوت	المسمى
فحيح	صوت الأفعى
جلجلة	صوت السبع، والرعد
نعيق	البومة
صهيل	الفرس
نهيق	الحمار
خوار	الثور
نقيق	الضفدع
هديل	الحمام
حفيف	صوت حركة أوراق الشجر والأغصان وجناح الطير
صليل	صوت السيف
قرقر	صوت الماء

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

2- توجد في اللغة كلمات عديدة لمعنى واحد كالأسد والليث والضرغام، وإن كانت هناك فروق دقيقة قد توجد بينها . ما الذي يضيفه هذا الأمر للغة؟ وماذا لو كان لكل معنى كلمة واحدة فقط ؟

توسيع دائرة التعبير وتسهيل مجال النظم والنثر، ولوكان لكل معنى واحده لكان هناك نوع من العقم في الألفاظ لأن المعاني أكثر من الألفاظ ولوجد الناثرون والناظمون صعوبة في صياغة المعاني على الأوزان والقافية.

3- تستخدم الكلمة في أحيان كثيرة لعدة معان ، فكلمة (العين) تستخدم لعين الإنسان ، وعين الماء ، وعين المال ، وعين الأمن . في رأيك أيهما أكثر : المعاني أم الألفاظ ؟ وما علاقة هذا الأمر بالمشترك اللفظي ؟

المعاني والمقاصد أكثر ما تحتمله الألفاظ علاقة ذلك بالمشترك. اللفظي أن المشترك يحمل أكثر من معنى.

4- استمتع بجماليات اللغة العربية بتفسير معاني الجمل الآتية :

م	الجملة	معناها
1	ضرب في الأرض .	سافر
	ضرب مثلًا .	أعطى مثالا على كلامه
	ضرب زميله .	وجه له لكمة أو ضربه بعصا
2	قضى الله بالإحسان إلى الوالدين .	أمر
	قضى العامل عمله .	انتهى
	قضى القاضي بمعاقبة المجرم .	حكم
	قضى المرض على المريض .	أنهى عليه
	قضى المسلم ما فاته من الصلاة .	أدى وفعل
3	قعد النائم من نومه .	قام
	قعد الكسول عن العمل .	امتنع
	قعد الحارس قليلًا ليرتاح .	جلس
4	طلع محمد من بلده .	خرج
	طلع البدر .	ظهر
	طلع النبات .	ارتفع

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

5- من خلال الأمثلة الآتية ، حاول استنباط الفروق اللغوية بين كل كلمتين تبدوان مترادفتين :

الكلمة	المثال	الكلمة	المثال	الفرق بين الكلمتين
غيث	نزل الغيث	مطر	مطرت السماء وامطرت	الغيث للخير والمطر للخير والعذاب
قعد	قعد عن العمل	جلس	جلس الرجل	قعد للترك وجلس للمكث
نظر	نظرت في الكتب	رمق	رمقته يمشي	النظر للتقليب الحدقة نحو ما يلتمس رؤيته والرمق للنظرة الخاطفة

6- من المزايا التي تتميز بها اللغة العربية أنها لغة اشتقاقية. حاول استيفاء أكبر قدر ممكن من مشتقات الكلمات الآتية:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر	اسم الفاعل	صيغة المبالغة	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان	اسم الزمان	اسم الآلة	اسم التفضيل
كتب	يكتب	اكتب	كاتب	كتّاب	مكتوب	كتابة	مكتب	مكتبة	كاتبة	أكْتب
درس	يدرس-	ادرس-	دارس-	درّاس-	مدروس -	دراسة -	مدرس-	مدرسة -	دارسة -	أدرس
علم	يعلم -	اعلم -	عالم -	علاّم -	معلوم -	علوم -	معلم -	معلمة -	معلم -	أعلم

7- يقول علماء اللغة: إن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، أي أن الزيادة في لفظ كلمة ما يدل على زيادة في معناها. في ضوء هذه المقولة حاول توضيح ذلك من خلال ملء الجدول الآتي:

الكلمة	أصلها	الحروف المزيدة فيها	المعنى المترتب على الزيادة
كبكبوا	كبكب	الواو	رماه أو اسقطه في الهوة
فرّح	فرح	الراء بالتضعيف	تعديه الفرح للغير
اذهب	ذهب	الهمزة	التعدية للغير
استغفر	غفر	الألف والسين والتاء	الطلب

بدايـة
موقع بداية التعليمي | bedaya.com

8- من دقة اللغة العربية وضع أوصاف بمعنى واحد لموصوفات مختلفة، أو العكس.

أ- اختر لكل موصوف ما يناسبه من صفات:

م	الموصوف	الصفة
1	فلك ..... مشحون	دهاق
2	كأس ..... دهاق	طام
3	واد ..... طافح	مشحون
4	بحر ..... زاخر	مغرورقة
5	نهر ..... طام	زاخر
6	عين ..... مغروقة	طافح

ب- اختر لكل صفة ما يناسبها من موصوفات :

م	الصفة	الموصوف
1	الصباحة للـ .... بشرة	القد
2	الوضاءة للـ ..... وجه	للوجه
3	الرشاقة ..... للقد	الشمائل
4	الظرف للـ ..... للشمائل	البشرة

ج- اختر لكل موصوف ما يناسبه من صفات :

م	الموصوف	الصفة
1	الشعر للـ ..... للإنسان	الغنم
2	الصوف للـ ..... للغنم	الإنسان
3	الوبر للـ ..... للإبل	الطيور
4	الريش للـ ..... للطيور	الإبل

9- من طرائف اللغة العربية ورود كلمات مثناة لاسمين بأسماء غير مشتقة من لفظي القسمين. حاول بالتعاون مع أحد زملائك أو بالبحث في (الإنترنت) تفسير هذه الأسماء :

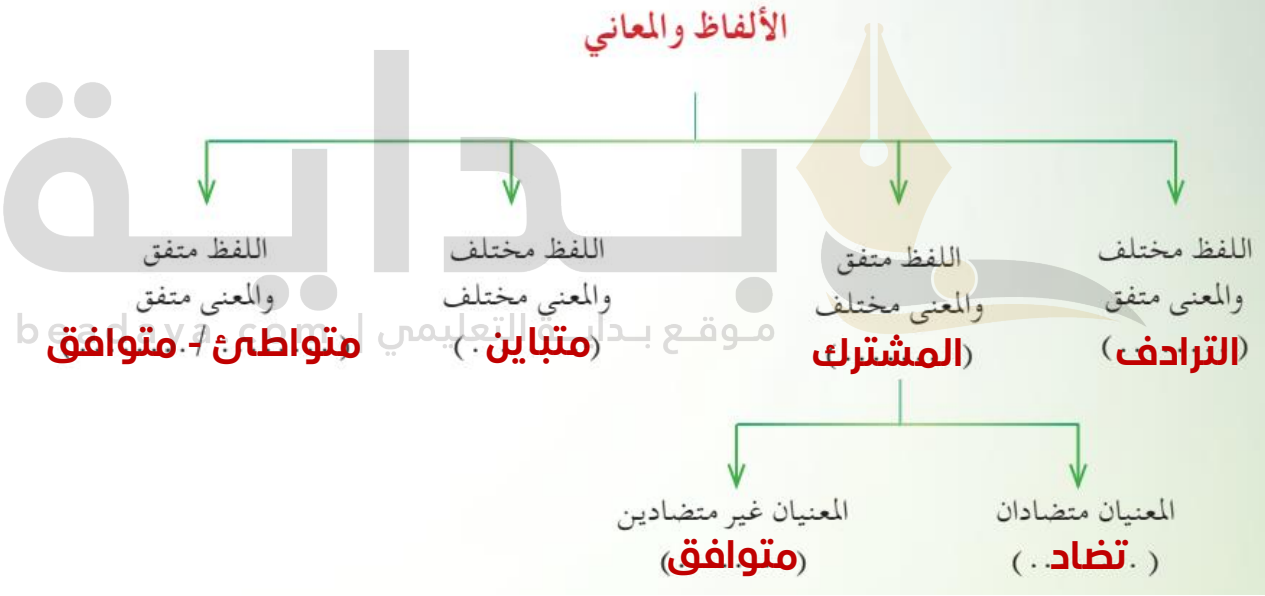
beadaya.com

م	الكلمة	تفسيرها
1	المسجدان	المسجد الحرام والمسجد الأقصى
2	الخافقان	المشرق والمغرب
3	الأزهران	الشمس والقمر
4	الأسودان	التمر والماء
5	الجديدان	الليل والنهار
6	الحجران	الذهب والفضة
7	الأصغران	القلب واللسان
8	الجبلان	جبل أبي قبيس وجبل قعيقعان
9	الشيخان	البخاري ومسلم

10- من طرائف اللغة أيضًا ورود أسماء مثناة بتغليب لفظ أحدهما على الآخر، إما لخفته أو لشهرته على الآخر. حاول بالتعاون مع أحد زملائك أو بالبحث في (الإنترنت) تفسيرَ هذه الأسماء:

م	الكلمة	تفسيرها
1	الأبوان	الأب والأم
2	العمران	أبي بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب
3	القمران	الشمس والقمر
4	الأذانان	الأذان والإقامة
5	العشاءان	المغرب والعشاء
6	المشرقان	المشرق والمغرب

11- في ضوء ما درسته، استكمل ما بين الأقواس بذكر المصطلحات المناسبة:



بدايه
موقع بدايه التعليمي
bedaye.com

12- ضع علامة (✓) بجوار العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بجوار العبارة غير الصحيحة، وصحّح الخطأ:

1_ لا يوجد في الغالب تناسب بين اللفظ ومعناه. (x)

الصواب: يوجد فى الغالب تناسب بين اللفظ ومعناه .....

2_ إذا اتفق لفظان على معنى واحد يسمى ترادفًا. (√)

.....

3_ إذا دل اللفظ على أكثر من معنى سمي تضادًّا. (x)

الصواب: إذا دل على أكثر من معنى اسمه مشترك .....

4_ إذا دل اللفظ على معنيين متناقضين سمي تضادًّا. (√)

.....

5_ إذا اتفقت ألفاظ عديدة على معنى عام سمي اشتقاقًا. (√)

.....

6_ من أمثلة زيادة المعنى لزيادة المبنى اسطاع واستطاع. (√)

.....

7_ من أمثلة الترادف السكين والمُدية. (√)

.....

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

8_ إذا دل اللفظ على أكثر من معنى سمي مشتركًا لفظيًّا. (√)

.....

9_ السياق هو الذي يحدد المعنى المراد في ألفاظ المشترك اللفظي. (√)

.....

10_ من أمثلة المشترك اللفظي؛ السيف والصارم والمهند. (x)

الصواب: من امثلة الترادف السيف الصارم والمهند .....

11_ التضاد هو دلالة اللفظ الواحد على معان متقاربة. (x)

الصواب: التضاد هو دلالة اللفظ الواحد على معنين متناقضين .....

12_ من أمثلة التضاد الندّ للمثيل وللمخالف. (√)

.....

13_ في تحديد المراد في المتضاد نحتاج إلى قرينة. (√)

.....

14_ الاشتقاق الأصغر هو ألفاظ من أصول مختلفة تتقارب معانيها. (X)

الصواب: الاشتقاق الأصغر ألفاظ من أصل واحد تتقارب معانيها

.....

15_ من أمثلة الاشتقاق الأصغر جلس وجالس ويجلس. (√)

.....

13- صل بين المثال في (أ) وما يناسبه في (ب).

(أ)	(ب)
سار، يسير، سيرًا، مسيرة، سائر.	تضاد
قعد وجلس.	اشتقاق
ساق (لما بين الركبة والقدم) وساق ماضي يسوق.	مشترك لفظي
مفازة للمهلكة وللمنجاة.	ترادف

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

14- احجب العمود الأيسر ، ثمّ أكمل الفراغ، ثمّ انظر إلى العمود الأيسر لتتأكّد من صحة إجابتك .

م	العبارات	الإجابات
1	يوجد في اللغة العربية بعض الألفاظ التي تدل على المعنى ونقيضه، وهذا النوع من الألفاظ يدعى بـ.....	التضاد
2	بعض المعاني يدل عليها أكثر من لفظ عربي، وهذا النوع يدعى بـ.....	الترادف
3	وهناك ألفاظ على نقيض ذلك، حيث يدل اللفظ الواحد على أشياء متعددة بالتساوي، ويدعى هذا النوع من الألفاظ بـ.....	المشترك اللفظي
4	الألفاظ المختلفة التي يجمعها أصل واحد، وتدور حول معنى عام واحد كثيرة في اللغة، وتدعى هذه الظاهرة بـ...	الاشتقاق
5	نَضَحَ الماء و نَضَخَه من أمثلة.....	الترادف
6	لسان يدل على العضو الناطق في الفم، وعلى اللغة، وعلى الذكر الحسن، ويعد هذا من أمثلة.....	المشترك
7	الصارخ يطلق على المغيث، ونقيضه المستغيث، و يعد هذا من أمثلة.....	التضاد
8	الألفاظ : علم -يعلم - علما -عالم - معلوم -مُعَلِّم - مَعْلَم - علامة، من أمثلة.....	الاشتقاق
9	هناك طائفة من العلماء ينكرون الترادف في اللغة، ويرون أن الألفاظ لا تتساوى بمعانيها الخاصة، ولذا فهم يقولون بـ.....	الفروق اللغوية

بداية
beaday.com | موقع بداية التعليمي



1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصحّح الخطأ :

1ـ سُمع اللحن من بعض العرب بعد اختلاطهم بالأعاجم. (√)

2ـ خطأ العربي في نطقه للعربية يسمى لكنة. (x)

الصواب: خطأ العربى فى نطقه للعربية يسمى لحنا

3ـ اللحن يعد من العيوب التي ينبغي البعد عنها. (√)

4ـ العرب في القديم متسامحون مع من يلحن، ولا يهمهم ذلك. (x)

الصواب: العرب فى القديم غير متسامحين مع من يلحن

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

5ـ سُمع اللحن من الخاصة ومن العامة. (√)

6ـ لم يؤلف في لحن العامة قبل القرن الثالث الهجري. (x)

الصواب: لم يؤلف فى لحن العامة قبل القرن الثانى الهجرى

7ـ ازداد اللحن في العصور المتأخرة عنه في العصور المتقدمة. (√)

8 – العرب في العصور المتأخرة أكثر نفرة من اللحن منهم في العصور المتقدمة. (x)

الصواب: العرب فى العصور المتقدمة أكثر نفرة منهم فى العصور المتأخرة

9– بعض شباب العرب يبادر الأجنبي بالحديث بلغة الأجنبي، وهذا شيء مطلوب، ويدل على التقدم والرقي. (x)

الصواب: يجب الاعتزاز باللغة العربية

10– الرطانة هي نطق العربي العربية نطقًا غير صحيح. (x)

الصواب: الرطانة هى الكلام بالأعجمية

2– ضع خطًّا تحت الخطأ، وصححه.

1– كان العامل مهملًا، مما سبب اشتعال النار في المحطة، فأخطره مديره.

فأنذره

2– آخر موعد لتقديم الأوراق هو الخامس من جماد الأول.

جمادى الأخر

3– لما قرب الامتحان كرّس سعيد جهده لينجح بتفوق.

صرف

4– إذا قابلتك مسألة دينية فاسأل المشائخ الكبار.

المشايخ

5– في هذه الإجازة سوف لن يزورنا أخي ؛ لأنه مشغول.

فى هذه الأجازة لن يزورنا أخى

6– قيمة السفر بالباص أرخص من السفر بالتاكسي

الحافلة - أجرة

7– عند وكيل السيارات طابور من السيارات من موديلات مختلفة.

سنوات تصنيعها

8– قال المدير: نريد لهذا العمل نخبة من الخبراء الأكِفّاء.

الأكْفاء

9– حذف سعيد الترم الصيفي، لأنه أصيب بأزمة حادة.

الفصل

بيداية
beadaya.com | الموقع البديل التعليمي

3- احجب العمود الأيسر، ثمّ أكمل الفراغ، ثمّ انظر إلى العمود الأيسر لتتأكّد من صحة إجابتك.

م	العبارات	الإجابات
1	الخطأ في نطق الكلمات العربية يسمى.....	لحنًا
2	خطأ الأجنبي في نطق أصوات العربية يسمى.....	لكنة
3	رفع الموظف سماعة الهاتف، وردّ قائلًا: ألو، فنهره المدير، وقال له قل.....	أهلًا
4	مجتمعنا لا يعين متعلم العربية على ممارستها خارج الصف؛ بسبب الحديث باللغة.....	العامية
5	لا تقل استمعت إلى فطاحل العلماء، بل قل استمعت إلى..... العلماء.	فحول
6	لا تقل اجتمع الوزير بمدراء التعليم، بل قل: اجتمع الوزير بـ..... التعليم.	مديري
7	قال أحدهم انظر إلى هذه اللوحة: ممنوع التدخين، فردّ عليه صاحبه: إن هذا أسلوب خطأ، ويجب أن يُغَيَّرَ إلى.....	التدخين ممنوع
8	نصح شخص آخر قائلًا: اترك الأوراق الغير مهمة، فسمعه آخر وقال: ينبغي أن تقول: اترك الأوراق.....	غير المهمة
9	الكلام بغير العربية لا يقتصر أثره على اللسان بل يتعداه إلى...	العقل
10	قال الرجل لزميله: ذهبت إلى السوق المركزي واشتريت لرحلتنا ميكرفونًا وكاميرا وتليسكوبًا، فردّ عليه: لماذا أعطيت هذه الأشياء الثلاثة أسماء غير عربية، هلاّ قلت..... و..... و.....	مكبر صوت، وآلة تصوير، ومنظارًا
11	قال طالب لزميله: كم كورسًا سجلت في هذا الترم؟ فرد عليه، ما هذه العربية، ألا قلت كم.... سجلت في هذا...	مقررًا / الفصل

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي