

توقعات ليلة الامتحان إجابة امتحانات تجريبية قصير (أ)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024



أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، **فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!**

أ- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي
العمل سبيل لرفي الفرد والمجتمع.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق
العمل سبيل لرفي الفرد والمجتمع.

المعيار (2-6)

1 - أختار نوع الأسلوب فيما يأتي. ما أعظم العمل!
أسلوب: (نفي - استفهام - نهي - تعجب)

2 - أصوغ من العبارة التالية أسلوب نهي (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
(المعلم مخلص في عمله) (إن المعلم مخلص في عمله)

ب- املاً الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب.
إن المعلم خلقه جميل.

ج- أوظف كلمة (النشيط) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.
- جاء الطالب النشيط.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف)

القراءة

القراءة غذاء للعقل والروح، وقد أنشأت المؤسسات في دولة الكويت الكثير من المكتبات ليستطيع المرء فيها أن يقرأ ويتعلم في مكان هادئ ومنظم، فالكويت تحرص على تقديم أبنائها، وتحتهم على طلب العلم، فهم شباب الغد وقادة المستقبل.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-5

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عمن يحتويه وبسليته ويفهمه وبشاركه وفرحه وحزنه، وبرشده إلى طريق الخير والصلاح، **وبحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه**، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق.

-الصداقة غريزة فطرية وكنز من كنوز الدنيا.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابق

-الصديق الصالح مرآة لصديقه.

المعيار (2-6)

1 - أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب)

(نفي - استفهام - أمر - تعجب)

2 - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية.

-للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين.

أسلوب التعجب: **ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين!**

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

(محمدٌ أسدٌ) **كأن محمداً أسدٌ.**

ب- املأ الفراغ بخبر جملة فعلية مناسب.

-لعل المعلم **يأتي.**

ج- أوظف كلمة (الحديث) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

أشترى أبي السيارة الحديثة.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الوالدين

للوالدين فضل على الأبناء، فقد تعبوا من أجلهم صغاراً، ومروا بعناء كبير حتى يرونها كباراً، فالوالدان عطاء بلا حدود لذا يجب طاعتهم خاصة عند الكبر، والدعاء لهما دعاء صادقاً من القلب، فطاعتهم تنير الحياة وتجعلها حياة مباركة.

*** مع أطيّب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

التواضع خلق نبيل، والمتواضع صاحب عقل راجح، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال: (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل ، فاحرص على التواضع ؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

-التواضع خلق عظيم ينال به صاحبه الفلاح في الدنيا والآخرة.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة.

-التواضع له صورة وأشكال عديدة.

المعيار (2-6)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تعامل الناس معاملة طيبة؟ الأسلوب السابق نوعه : (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

التواضع خلق عظيم. - أسلوب التعجب: ما أعظم خلق التواضع.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

(الحسد مذموم) إن الحسد مذموم.

ب- املأ الفراغ بخبر مفرد مناسب.

ليت النجاح سهلاً.

ج- أوظف كلمة (المجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

جاءت الطالبة المجتهد

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الأبناء

أفضل ما يقدمه المرء لمجتمعه أبناء أكفاء نافعين لوطنهم، ويتحقق ذلك عندما يغرس فيهم صفات حميدة كالمرودة والصدق، وذلك من خلال سلوكه؛ فهو نموذج علمي يساهم في تقدم المجتمع وتطوره.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

قَالَتْ الْأُمُّ: « تَنْبَهُتْ ذَاتُ صَبَاحٍ إِلَى صَوْتِ ابْنَتِي تَقُولُ: «انْظُرُوا، شَحَاذٌ فِي الْحَدِيقَةِ! نَظَرْتُ عَنْهُ النَّافِذَةَ وَإِذَا بِرَجُلٍ كَبِيرٍ فِي السِّنِّ يَرْتَدِي مَلَابِيسَ قَدِيمَةٍ يَقِفُ أَمَامَ مَنْزِلِنَا، وَمَنْظَرُهُ يُشْعِرُ بِالشَّفَقَةِ، فَقُلْتُ يَا بَنِيَّتِي: السَّائِلُ مُحْتَاجٌ، وَرَبَّمَا أَجْبَرَتْهُ ظُرُوفُ الْحَيَاةِ عَلَى سُؤَالِ النَّاسِ، لَقَدْ كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تَقُولِي طَالِبَ الْإِحْسَانِ وَاقِفَ الْبَابِ؛ لَمَا فِي كَلِمَةٍ (شَحَاذٌ) مِنْ جَرَحٍ لِلْمَشَاعِرِ.

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق .

للكلمات تأثيرها الواضح في مشاعر الناس وأحاسيسهم.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق

-الرجل الفقير وقف بالباب طالبا الإحسان.

المعيار (2-6)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تأثر الرجل السائل بكلام الفتاة؟ الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

جرح للمشاعر. - أسلوب التعجب: ما أصعب جرح المشاعر!

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

-(المعلم مخلص في عمله) لعل المعلم مخلص في عمله.

ب- املأ الفراغ بخبر اسمية مناسب.

إن المعلم شرحه رائع.

ج- أوظف كلمة (جديد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

-اشتربت كتاباً جديداً.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الكوبت

سمعت تلميذة تلقي قصيدة في حب الكوبت، فهي وطنٌ وجدتُ فيه هواءً حنوناً، وخيراً كثيراً، وشاهدت فيه أبناءً حريصين على التضحية من أجله، وهي دارٌ يشعُر المرء فيها بالانتماء والسعادة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم - هي «اقرأ» وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلَّت الصعاب)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

العلم عماد الدول وسبب تطور المجتمعات وتقدمها.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق

-العلم يحقق رفاهية الإنسان وتطوره.

المعيار (6-2)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- ما أجمل العمل! الأسلوب السابق نوعه : (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

(التعليم يحقق الكثير من التطور والرفاهية).

- أسلوب التعجب: ماذا يحقق العلم؟ ما ثمرة التعليم؟ هل يحقق التعليم التطور؟

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

-(الكسل طريق الفشل) إن الكسل طريق الفشل.

ب- املأ الفراغ بخبر مفرد مناسب.

- كأن الجندي في المعركة أسد.

ج- أوظف كلمة (الصالح) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

- المسلم الصالح يحسن للآخرين.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الشخصية الإيجابية

الشخصية الإيجابية شخصية متزنة، يسعى أصحابها لإنجاز العمل بكفاءة يقدمون مساعدة لكل من يحتاجهم كلامهم شفاء لكل مهموم، لهم أثر مميز في المجالات التي يعملون بها كن منهم، واثرك بصمتك.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



6

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

