

مادة العلوم الصف السادس

نماذج اختبار الورقة التقويمية الأولى
هذا العمل جهد شخصي ولا يغني عن الكتاب
المدرسي

تذكر:

ليس العيب في أن نخطئ، العيب أن نخاف
من المحاولة

أ. وضحة فاضل المجبل
٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اضغط للدخول لقناة التيلغرام

مادة العلوم الصف السادس

السؤال	نمط السؤال	عدد البنود	درجة البند	الدرجة الكلية
الأول (الموضوعي)	* اختيار نمطين من الأسئلة الموضوعية: - اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها. - اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي. - اكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية. - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا من كلمات. - اختر من عبارات المجموعة (ب)، واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).	2	1 × 2	(2) درجتان
الثاني (المقالي)	* اختيار نمطين من الأسئلة المقالية: - تحليل العلاقات البيانية. - حل المسألة الرياضية. - علل لما يلي تعليلا علميا سليما. - أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب. - صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب. - ماذا يحدث لكل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب. - نمط من أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS)، بمستويات معرفيه عليا.	2	2 × 2	(4) درجتان
المجموع الكلي (6) درجات				

توزيعة درجة الاختبار القصير وأنماط الأسئلة
حسب التوجيه الفني للعلوم

أ. وضحة فاضل المجبل
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

اضغط للدخول لقناة التليغرام

الاسم:
 الصف: السادس /
 نموذج (١)
 الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- معدل التغير في السرعة

(أ) الحركة (ب) السرعة (ج) التسارع (د) الشغل

١ /

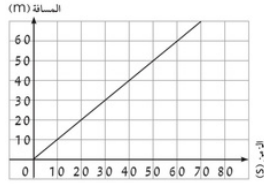
٢- حركة تتكرر بانتظام خلال فترات زمنية متساوية:

(أ) الحركة الدورية (ب) الحركة الانتقالية (ج) العجلة (د) الحركة

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) أمام العبارة الخاطئة:

١) تستخدم وحدة القياس (N) لقياس القوة .

()



٢) الشكل المقابل يمثل سرعة متغيرة.

()

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

١- جز العشب في ملاعب كرة القدم

٢ /

٢- لا تعتبر القوة من الكميات الأساسية

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

وجه المقارنة	الشريط المتري	الميزان ذو الكفتين
يستخدم لقياس		

٢ /

الاسم:
الصف: السادس /
نموذج (٢)
الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة () في المربع المقابل لها:

١- وحدة قياس القوة في النظام الدولي:

أ) Kg ب) m/s ج) N د) m

٢- أداة من أدوات القياس تستخدم في قياس الأطوال الصغيرة مثل أقطار الأسلاك المعدنية

أ) المسطرة ب) القدم ذات الورنية ج) الميكرومتر د) الميزان الالكتروني

(ب) اكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات العلمية التالية:

١) كميات تشتق من الكميات الأساسية . (.....)

٢) الحركة التي ينتقل فيها الجسم من مكان إلى آخر. (.....)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) حل المسألة التالية

١- تقود سارة دراجة هوائية في الحديقة لمدة (١٠ ثانية) ، إذا علمت أن المسافة التي قطعها (٣٠ متر) ، ما هي السرعة التي كانت تقود بها الدراجة؟

القانون:

الحل:

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

وجه المقارنة	درجة الحرارة	الكثافة
نوع الكمية		

الاسم:

الصف: السادس /

نموذج (٣)

الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر من عبارات المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

١ /

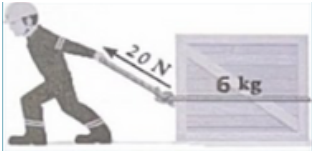
(١) الميزان	أداة تستخدم لقياس طول الجسم	()
(٢) الشريط المتر	أداة تستخدم لقياس كتلة الجسم	()
(٣) المخبر المدرج		

١ /

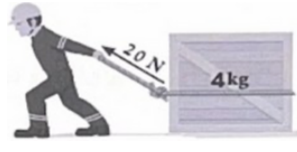
(ب) اكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١) إذا قطع الجسم مسافات متساوية في أزمنة متساوية تكون سرعته

٢) الشكل المقابل الأكثر تسارعاً يمثله الرقم



(٢)



(١)



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:
(أ) ما ذا يحدث في الحالة التالية مع ذكر السبب
١- عند التجديف بالقارب للخلف

٢ /

الحدث:

السبب:

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

٢ /

وجه المقارنة	الوزن (F)	الكتلة (m)
المقدار		
وحدة القياس		