وزارة التربية

نموذج إجابة
بنك أسئلة الصف الثاني الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي
2025-2024

2
الصف الثاني

معتمد
وزارة التربية – التوجيه الفني العام للعلوم – الكويت

SCAN ME

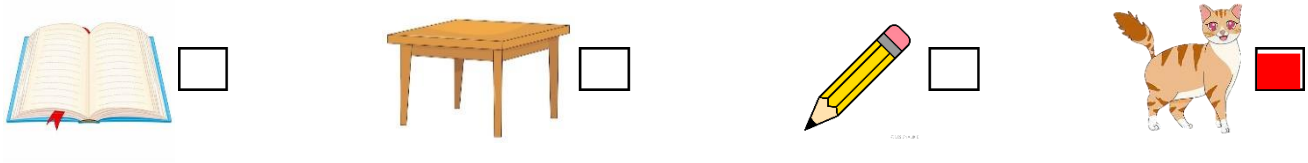
فريق إعداد التوجيهات الفنية

درس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ (ص 16 – 19)

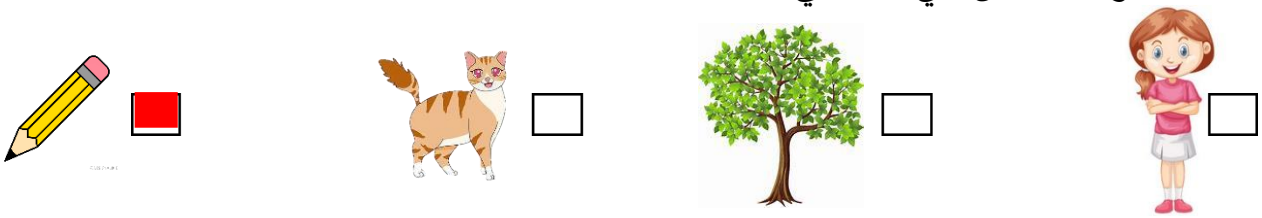
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

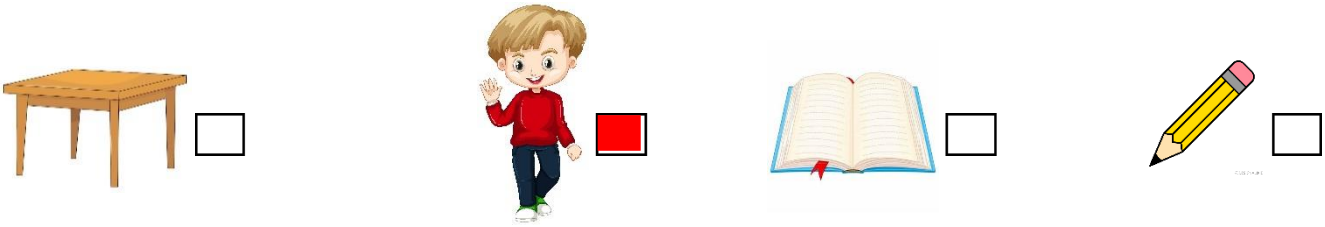
1) احد هذه الصور تعبر عن كائن حي:



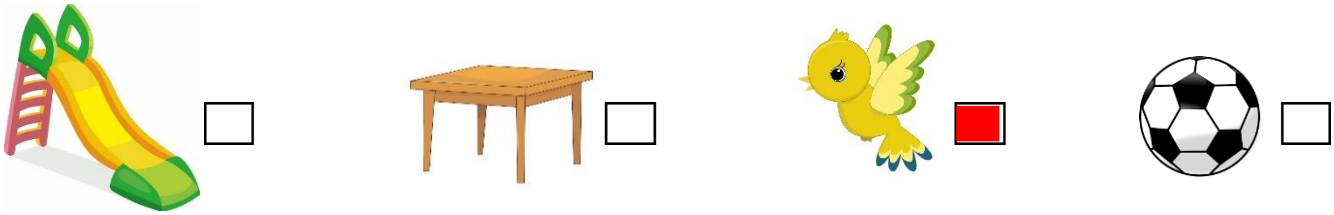
2) احد هذه الصور تعبر عن شيء غير حي:



3) الصورة التي تمثل كائن ينمو هي :



4) كائن حي يتحرك:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

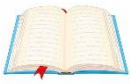
1) الماء من الكائنات الحية. (×)

2) السيارة كائن حي لأنها تتحرك. (×)

3) من خصائص الكائنات الحية أنها تتنفس. (√)

4) الطاولة شيء غير حي. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	شيء غير حي	-1
		-2
3	كائن حي	-3
		-4 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(الطائرة – تنفس – كائنات حية)

1- من خصائص الكائنات الحية أنها----**تتنفس**---- وتشرب الماء وتتحرك.

2- تعتبر -----**الطائرة** ---- من الأشياء غير الحية.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

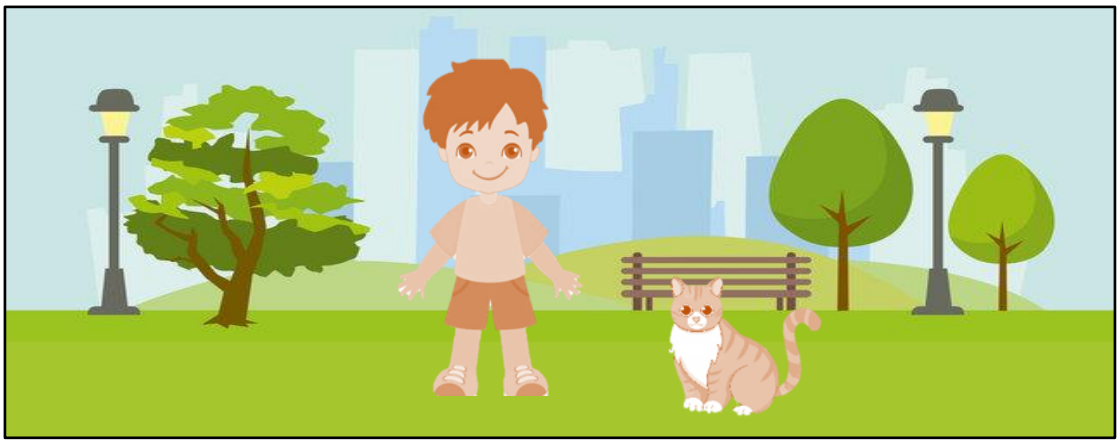
(2)

(3)

(4)

كائنات حية	أشياء غير حية
3 1	2 4

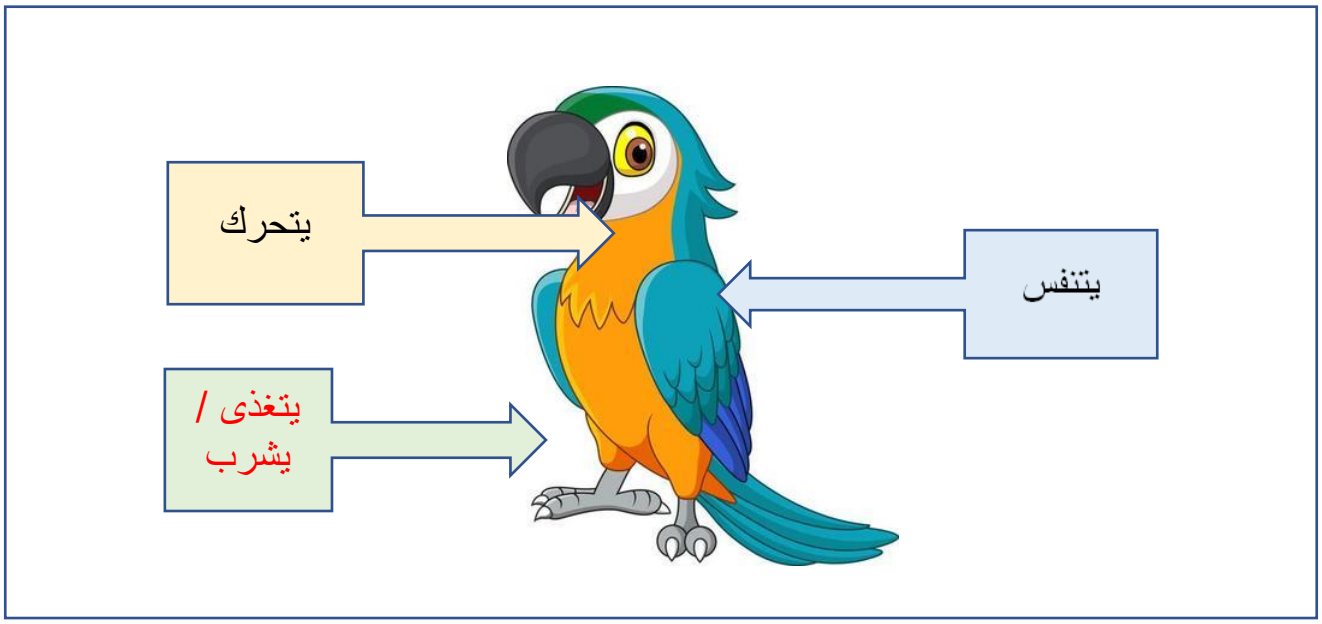
السؤال الثاني : أكمل الرسم بإضافة عدد 2 من الكائنات الحية :



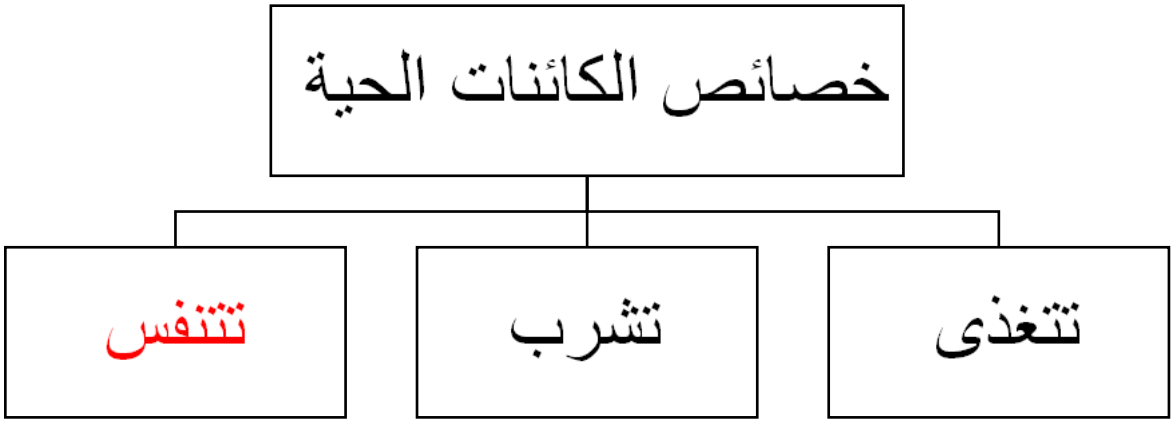
السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل كائناً حياً في الرسم أدناه :

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم أدناه موضحاً خصائص الكائن الحي الأخرى :

- الشكل يوضح كائن حي و هو طائر الببغاء .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تعتبر الشجرة كائن حي.

لأنها للهواء والماء / لأنها تتنفس

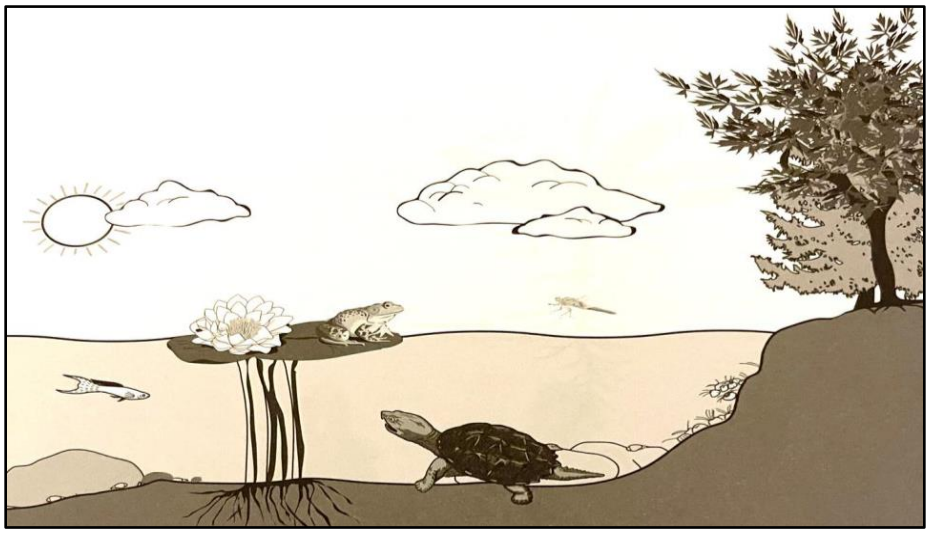
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- سافرت فاطمة لمدة شهر ولم تسقِ نباتها.

سوف يموت لأن النبات كائن حي ويحتاج إلى الماء كي يعيش.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

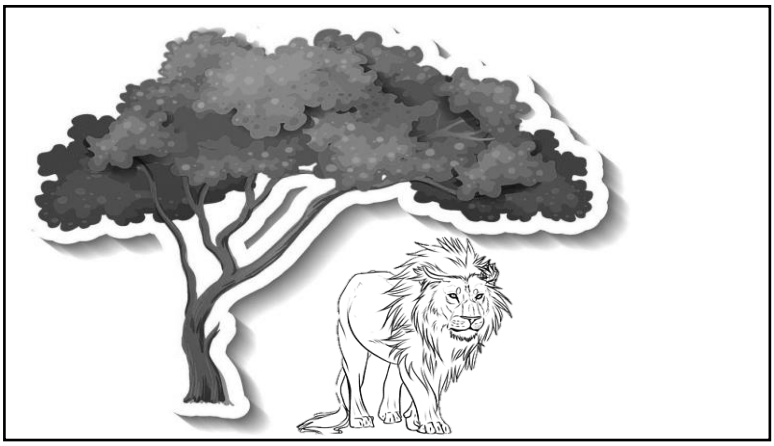
1- تشير الصورة أدناه إلى بحيرة .



في الفراغات المخصصة أدناه ، اكتب ثلاثة كائنات حية و ثلاثة أشياء غير حية تظهر في الصورة .

الكائنات الحية	الأشياء غير الحية
1- السلحفاة	1- الماء
2- الضفدع	2- التربة
3- الشجرة	3- الشمس

2- يختلف مظهر الشجرة و الأسد كثيراً . إلا أن كليهما يصن ككائن حي و لديهما صفات مشتركة مثل الحاجة للماء للبقاء على قيد الحياة .



أكتب صفتين مشتركتين أخريين :

1- الحاجة للهواء / التنفس

2- الحاجة للغذاء / تأكل

درس: ما أجزاء النباتات؟ (ص 22 – 23)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) يمثل الشكل الموضح امامك احد أجزاء النبات وهو :

☐ الجذور ☐ الساق ☐ الأوراق ☒ الزهرة

2) جزء من النبات وظيفته حمل الأوراق و الازهار على النبات :

☐ الجذور ☒ الساق ☐ الأوراق ☐ الزهرة

3) جميع ما يلي يعتبر من حاجات النباتات الأساسية لكي تنمو وتكبر ما عدا :

☐ الهواء ☐ الماء ☒ الحليب ☐ الشمس

4) احد النباتات التالية غير مكتملة الأجزاء :

☐ ☐ ☒ ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) تتكون النباتات من أجزاء مختلفة هي الساق والأوراق والأزهار فقط (×)

2) جميع النباتات تتشابه في الاجزاء و تختلف في الاشكال (√)

3) لحماية أنفسنا من الجراثيم من الضروري لبس القفازات وغسل اليدين بعد تفحص النباتات.(√)

4) الزهرة هي الجزء المسؤول عن توصيل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النباتات. (×)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	الجزء الذي يمثل الأوراق في النباتات هو	-1
		-2
١	الجزء الذي يمثل الساق في النباتات هو	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تحتوي النباتات مكتملة النمو على جذور والساق و الأوراق و الأزهار .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

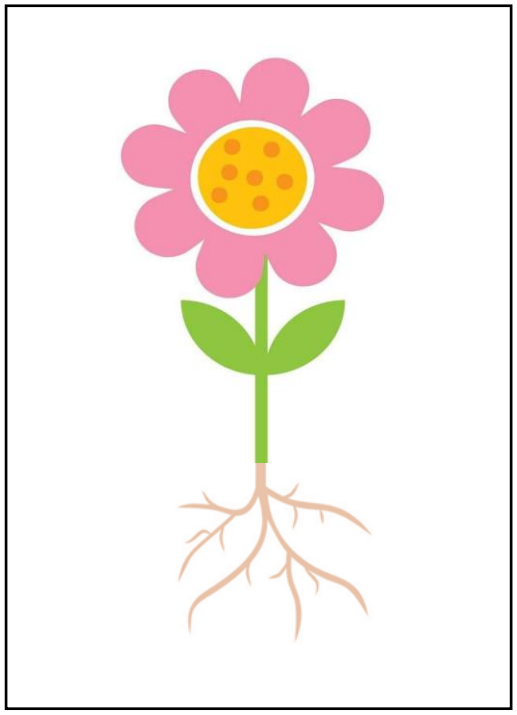
(2)

(3)

(4)

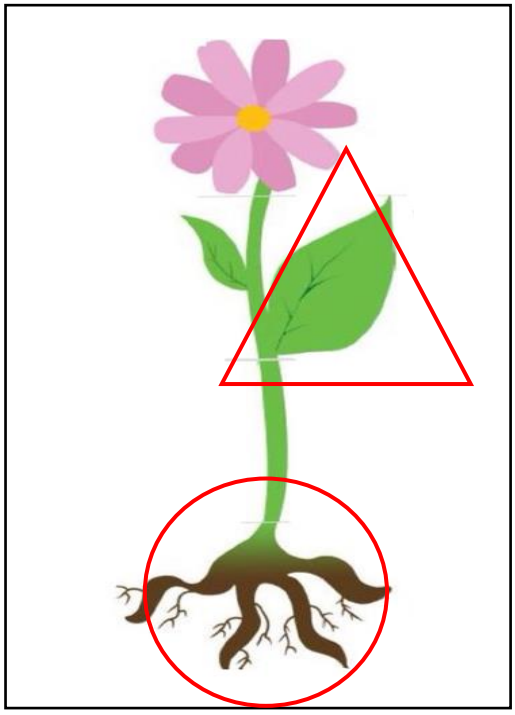
نباتات مكتملة النمو	نباتات غير مكتملة النمو
٢-٤	١ - ٣

السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص في النبات بالرسم الموضح أدناه :

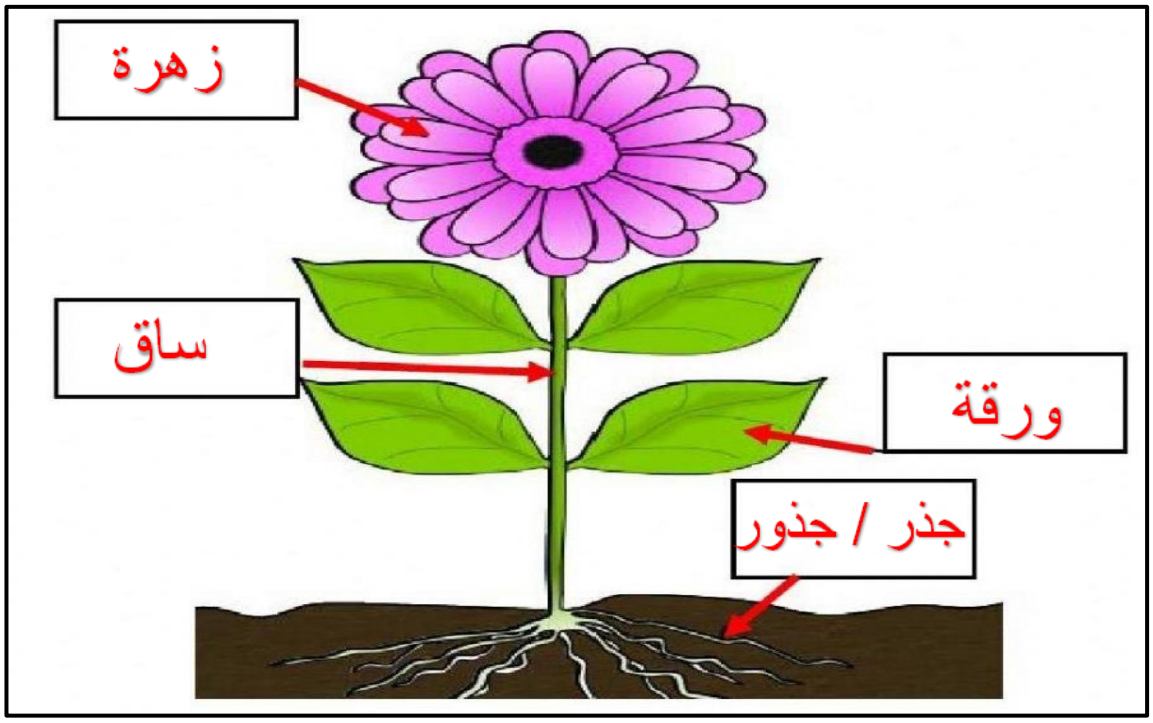


السؤال الثالث: أشر للأجزاء المطلوبة في الرسم أدناه :

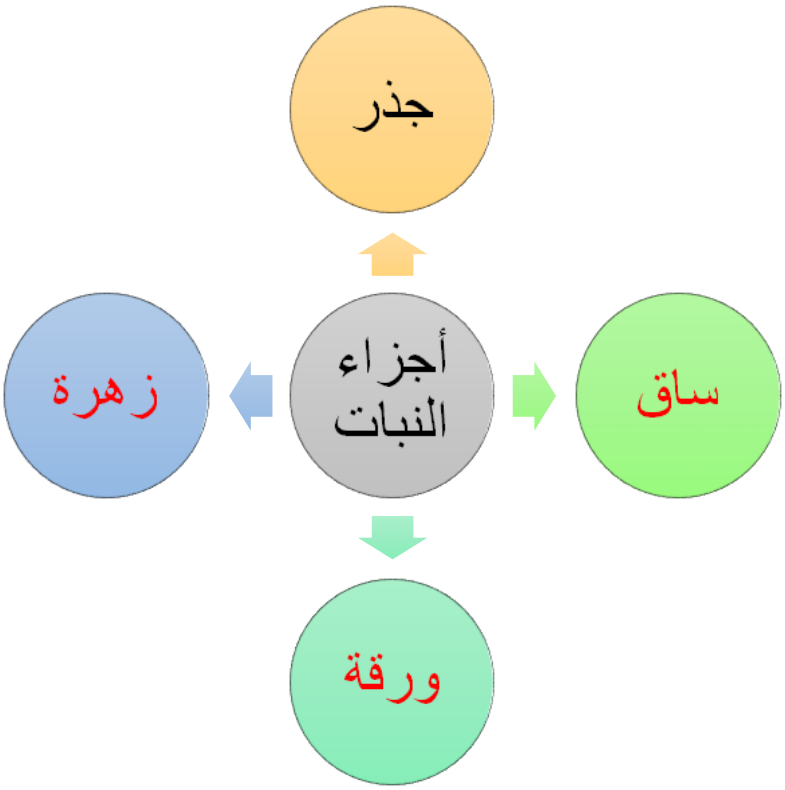
- أشر بعلامة ◯ حول الجذر .
- أشر بعلامة △ حول الأوراق



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح أدناه :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي لأجزاء النبات :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- - تتكون النباتات من أجزاء مختلفة و مهمة جداً لنمو النبات مثل الجذور .

أذكر إثنين من الأجزاء الأخرى للنبات :

1- ..الورقة ..

2- ..الساق ..

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م

درس : ما وظيفة الجذور؟ (ص 24 - 26)

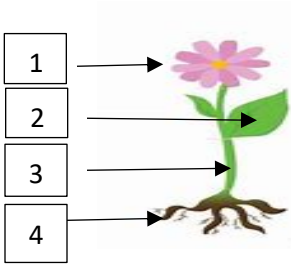
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) الجذور جزء من أجزاء :

☐ الحيوانات ■ النباتات ☐ الأسماك ☐ الإنسان

2) الرقم الذي يشير إلى الجذور هو:



☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ■ 4

3) الجزء المسؤول عن تثبيت النبات في التربة هو:

■ الجذور ☐ الساق ☐ الأوراق ☐ الأزهار

4) جزء النبات الذي يساعد علي امتصاص الماء من التربة هو:

☐ ☐ ☐ ■

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) الأوراق تثبت النبات في التربة. (×)

2) الجذور تمتص الماء في التربة. (√)

3) تنمو الجذور فوق التربة. (×)

4) تموت النباتات بدون الجذور ولا يصل لها الماء. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	الشكل يوضح	1- الأوراق
		2- جذور
2	وظيفتها امتصاص الماء من التربة	1- الساق
		2- الجذور

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة .....الجذور.....

2- الجذور مهمة للنبات لأنها المسؤولة عن ...امتصاص.....الماء و .....تثبيت..... النبات في التربة

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

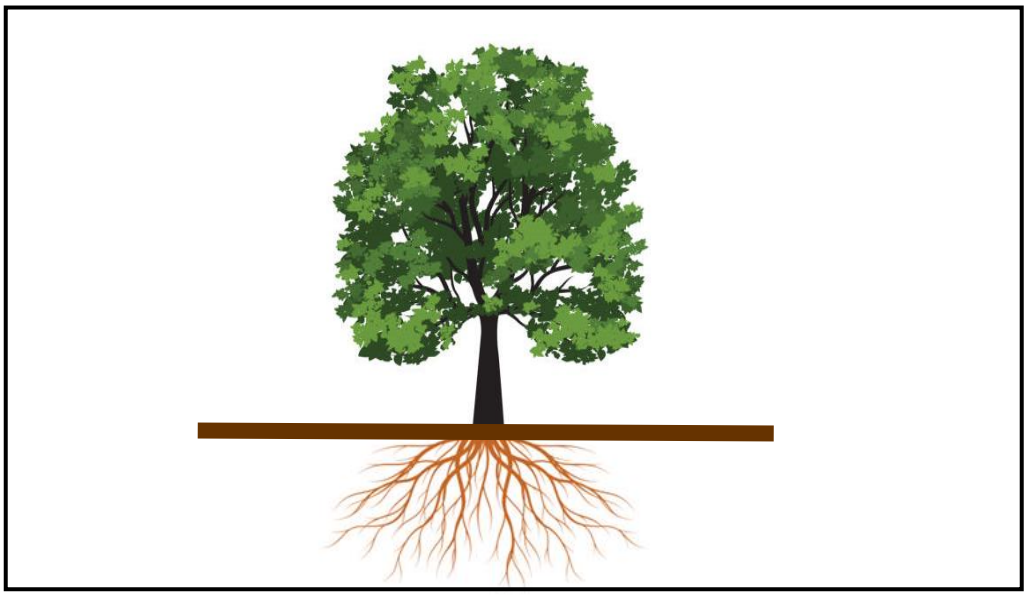
(2)

(3)

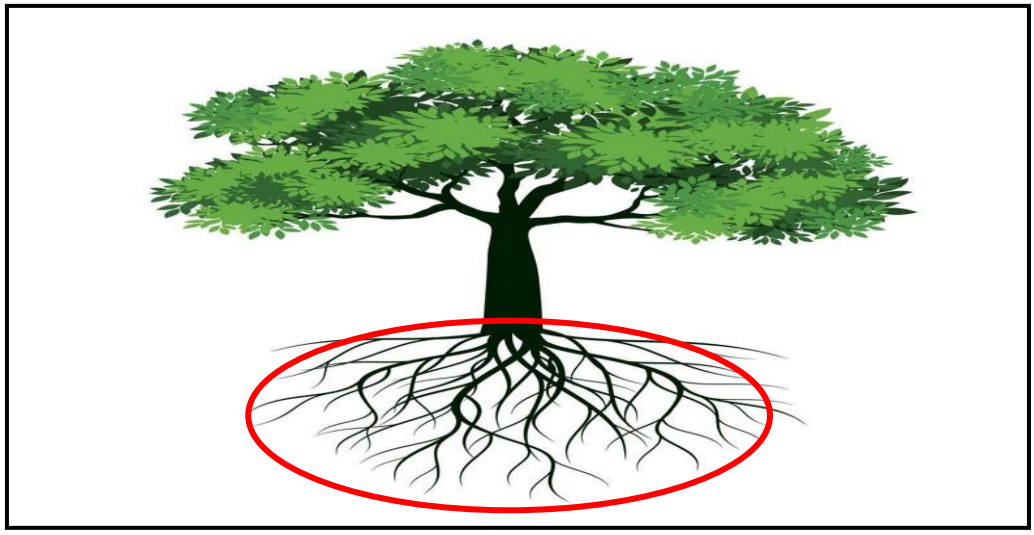
(4)

نبات ينمو و يكبر	نبات يذبل و يموت
2 3	1 4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص الذي يساعد النبات على امتصاص الماء من التربة :



السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) على الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح شجرة مكتملة الأجزاء .

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

نبات قطعت جذوره

لا ..يثبت...في التربة

لا يمكنه .امتصاص..الماء

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تبقي النباتات ثابته في مكانها عند هبوب الرياح .

لأن النباتات لها جذور تثبتها في التربة

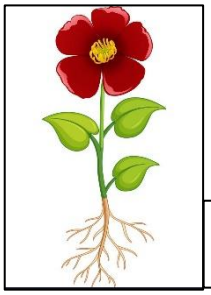
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا قطعنا جذور النبات .

لن يستطيع النبات امتصاص الماء من التربة فيذبل ويموت .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- رسمت كل من عبير و أمل لوحة لأجزاء النبات للمشاركة بالمسابقة العلمية .



لوحة عبير

لوحة أمل

برأيك لوحة من ستفوز بالمسابقة ؟ (ظلل واحدة فقط)

عبير

أمل

فسر إجابتك : .....لأن رسمة أمل لا توضح أجزاء النبات كاملة تنقصها الجذور .....

درس: ما وظيفة الساق؟ (ص 27 – 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:

- [x] الساق
- [ ] الأوراق
- [ ] الجذور
- [ ] الزهرة

2) الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو :

- [x]
- [ ]
- [ ]
- [ ]

3) الساق مهمة للنبات لأنها :

- [ ] تثبت النبات بالتربة
- [ ] تمتص الماء من التربة
- [ ] تصنع الغذاء
- [x] تنقل الماء من الجذور باقي الأجزاء

4) الساق في النباتات المختلفة تكون :

- [ ] متشابهة
- [x] مختلفة
- [ ] متشابهة اللون
- [ ] طويلة خشبية

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) يتكون النبات من الساق وأوراق فقط. (×)

2) ينقل الساق الماء والغذاء بين أجزاء النبتة. (√)

3) وظيفة الساق هي حمل الأوراق فقط. (×)

4) الساق يوصل الماء الى جميع أجزاء النبات. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	- الساق في النباتات المختلفة	1- متشابهة
		2- مختلفة
1	- الساق يقوم بـ	1- نقل الماء لباقي الأجزاء
		2- امتصاص الماء من التربة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- الجزء المسؤول عن نقل الماء الى جميع أجزاء النبتة هو...الساق.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

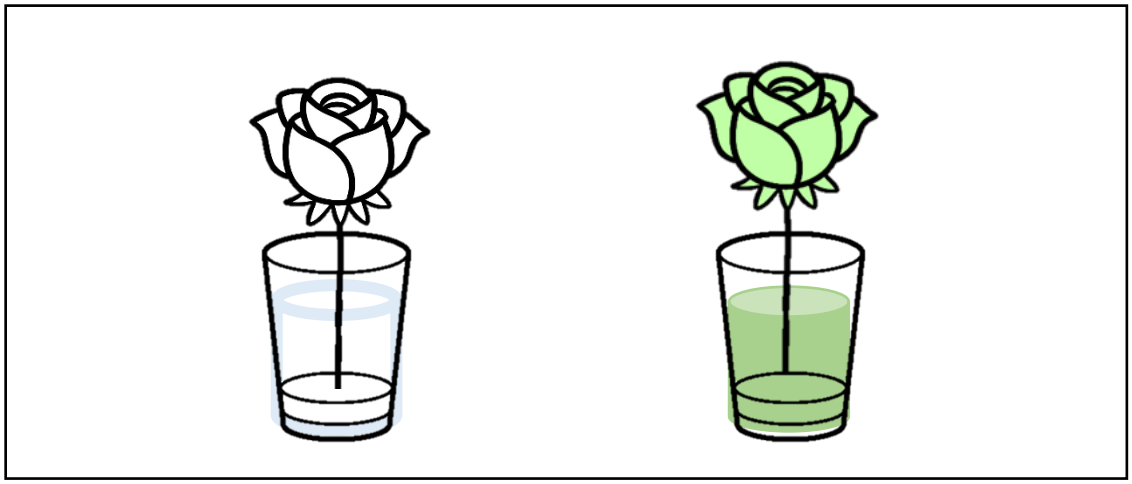
(2)

(3)

(4)

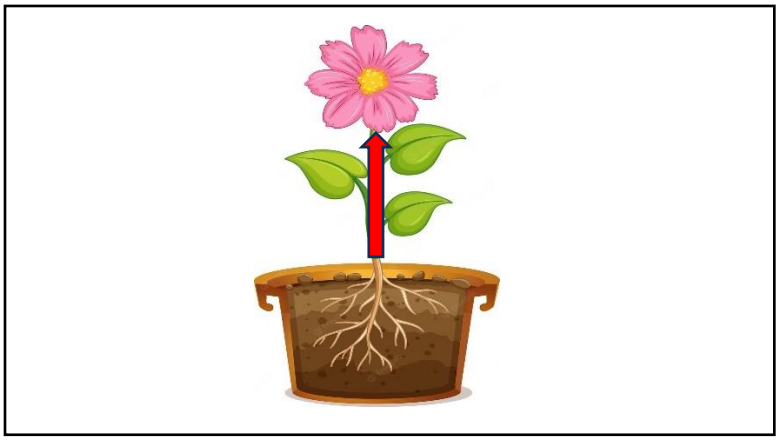
سيقان كبيرة	سيقان صغيرة
1 3	2 4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد / تلوين لون الزهرة بصورة صحية :

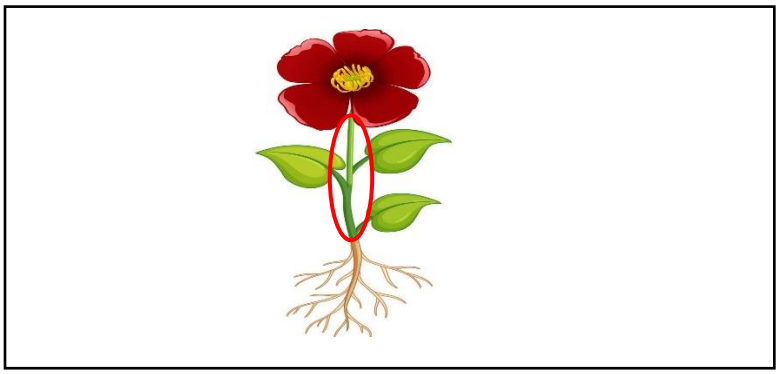


السؤال الثالث :أشر إلى ما هو مطلوب بالرسومات التالية :

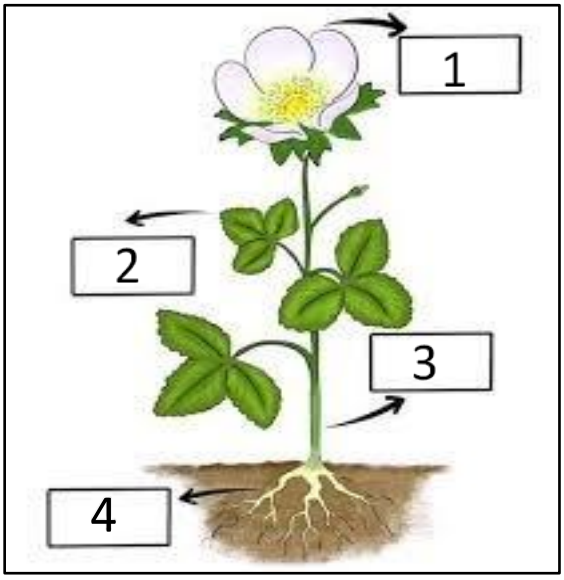
1- أشر بسهم يوضح اتجاه مسار الماء في ساق النبتة :



2- أشر بعلامة ⭕ حول جزء النبات المسؤول عن نقل الماء لباقي أجزاء النبات .

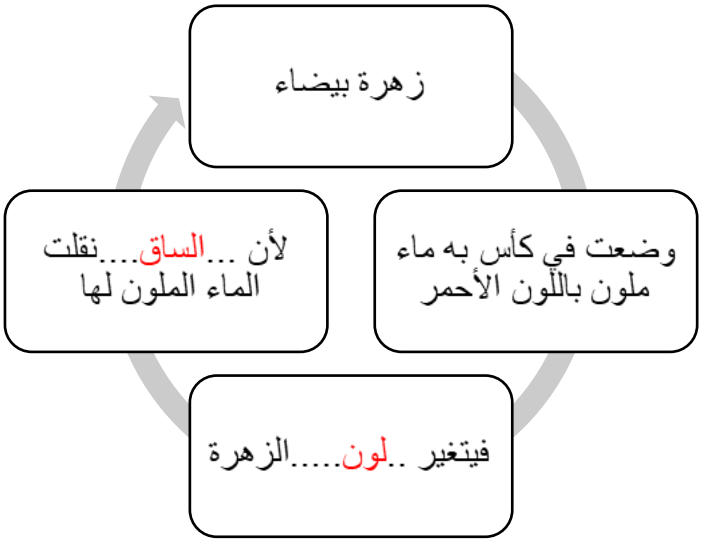


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- الشكل يوضح أجزاء النبات:
- الرقم (3) يشير الى ...الساق...

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الساق جزء مهم في النبات.

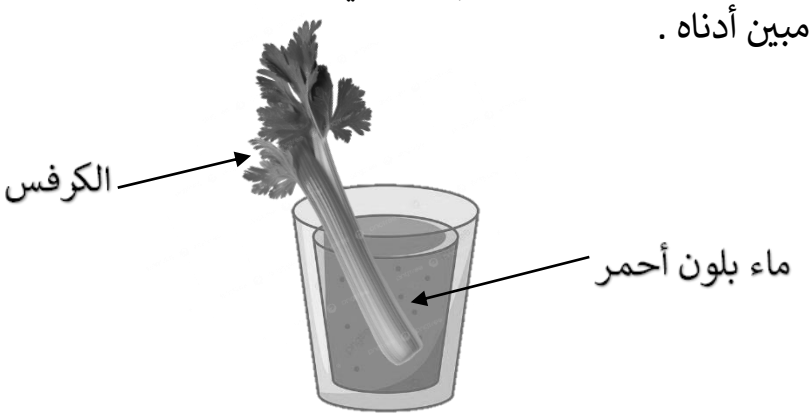
لأن الساق يحمل أجزاء النبات و يوصل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء النبات.

- وصول الماء الى جميع أجزاء النبات.

بسبب وجود ساق النبات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تسكب سوسن بعض قطرات من ملون طعام أحمر في كوب به ماء . ووضعت له ساق مقطوعة من نبتة الكرفس في الكوب كما مبين أدناه .



بعد ساعة من الزمن لاحظت أن الأوراق على الساق أصبحت حمراء اللون .

ماذا تستنتج سوسن بخصوص وظيفة ساق النبتة ؟

أ) تصنع الغذاء للنبتة.

ب) تنقل الماء عبر النبتة .

ج) تنتج أزهار النبتة .

د) تنبت جذور النبتة .

2- أجزاء النبات مختلفة و لكل منها وظيفة ، مثلاً الجذور تمتص الماء من التربة .

فما وظيفة الساق في النبات ؟

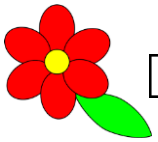
.....تنقل الماء و الغذاء لأجزاء النبات الأخرى .....

درس : ما وظيفة الأوراق؟ (ص 32 - 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أحد الأشكال التالية يمثل الورقة :

☐ ☐ ☒ ☐ 

2) الجزء المسؤول عن صنع الغذاء في النبات :

☐ الجذور ☐ الساق ☐ الزهرة ☒ الورقة

3) الأوراق تصنع الغذاء عند توفر الماء و الهواء و :

☐ السكر ☐ الملح ☒ ضوء الشمس ☐ الخبز

4) عند تغطية الأوراق لمنع الهواء و ضوء الشمس عنها فإن النبات :

☒ يذبل و يموت ☐ ينمو و يكبر ☐ يصنع الغذاء ☐ يبقى كما هو

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) الأوراق تصنع الغذاء في النبات (√)

2) الأوراق تحتاج للظلام لصنع غذائها (χ)

3) الهواء من الحاجات الأساسية لصنع الغذاء في الورقة (√)

4) هذه من السلوكيات الصحيحة (√)

5) تنتج الورقة الماء و المادة السكريه (χ)

6) تحتاج الورقة الى ضوء الشمس لإنتاج المادة السكرية (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	يصنع الغذاء في النبات	-1
		-2
1	ينتج عن عملية صنع الغذاء في النبات	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- بصنع الغذاء بالنبات في .....الورقة.....

٢- الأوراق تحتاج لصنع غذائها إلى هواء وضوء الشمس و .....ماء.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف المواد التالية حسب ما هو مطلوب بالجدول أدناه :

الماء (1)

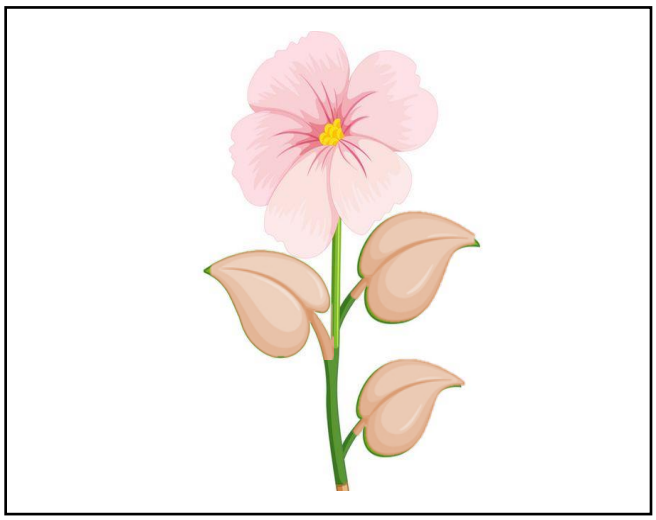
المادة السكرية (2)

الهواء (3)

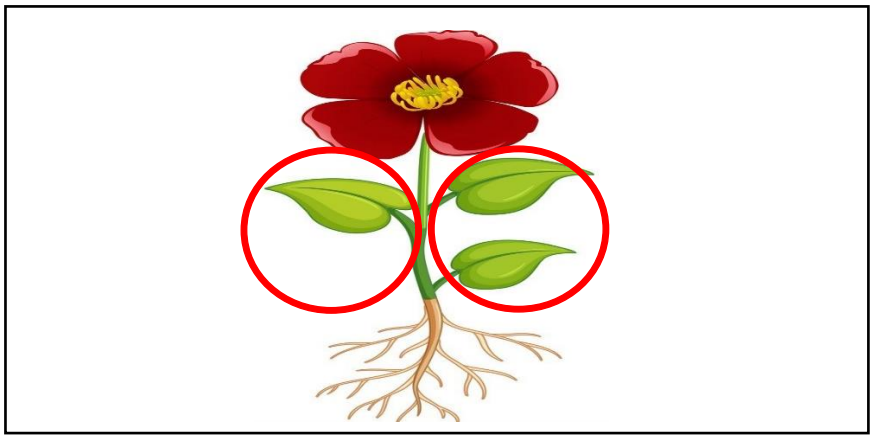
ضوء الشمس (4)

مواد يحتاجها النبات لصنع الغذاء	مواد ينتجها النبات
الماء(1) الهواء(3) ضوء الشمس (4)	المادة السكرية(2)

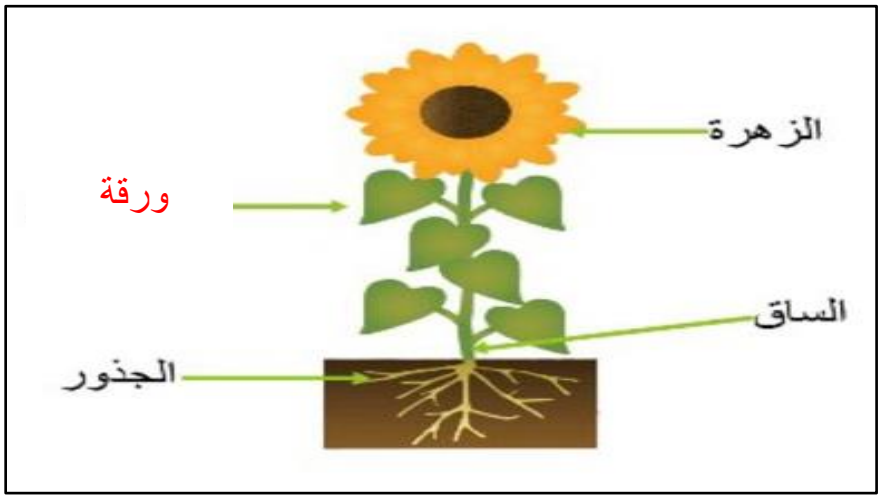
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم لتوضيح جزء النبات المسؤول عن صنع الغذاء في النبات:



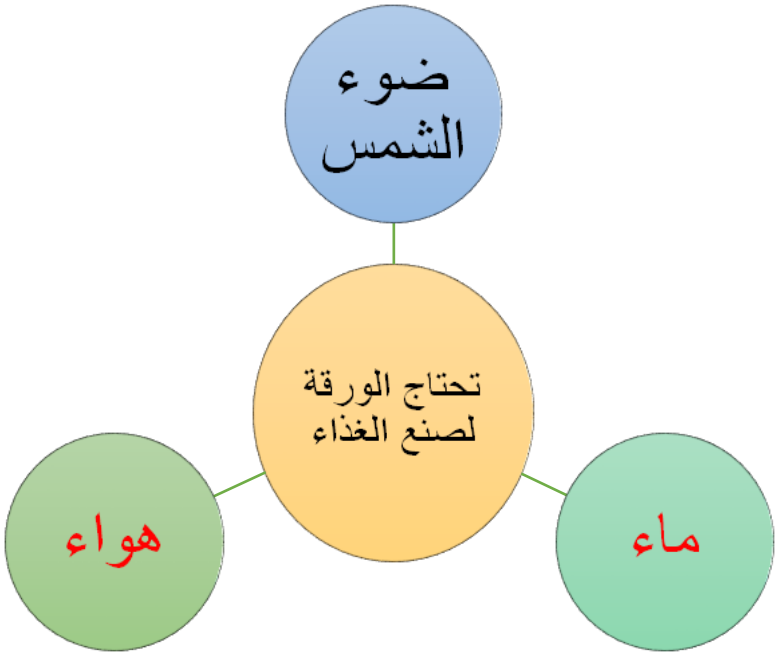
السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات بالرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- يجب وضع النبات في مكان مشمس .

.....لتتمكن أوراق النبات من صنع الغذاء.....

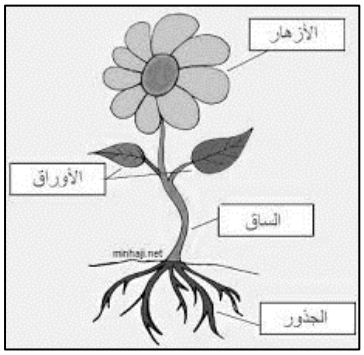
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عند وضع النبات في غرفة مظلمة لمدة شهر .

.....يذبل النبات و يموت .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تشير الصورة إلى نبات مزهر .



ما الوظيفة الأساسية للأوراق ؟

أ) تمتص الماء و الأملاح .

ب) تصنع الغذاء للنبات .

ج) تنقل الماء عبر النبتة .

د) تجذب الحشرات من أجل التكاثر.

2- غطت منى أوراق النبات بورق الألمنيوم ووضعته بجانب النافذة ، كما هو موضح بالشكل.

بعد 5 أيام لاحظت منى أن النبات يذبل و يصفر لونه .

فسر لماذا ؟

....لأن الأوراق لم تتمكن من صنع الغذاء للنبات بسبب منع وصول ضوء الشمس لها ...

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م

درس: ما وظيفة الأزهار؟ (ص 36 – 39)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) ثمرة شجرة النخيل هي :

☐ البرتقال ☐ الموز ■ البلح ☐ الطماطم

2) الصورة التي تمثل زهرة نبات التفاح هي :

☐ ■ ☐ ☐

3) الجزء المسؤول عن حماية البذرة في النبات هو :

☐ ☐ ☐ ■

4) الجزء المسؤول عن إنتاج البذور في النبات هو :

☐ الورقة ☐ الساق ■ الزهرة ☐ الجذور

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) الثمرة تحتوي على البذور. (✓)

2) البذرة تعطينا نباتا جديداً . (✓)

3) أزهار النباتات متشابهة. (×)

4) الثمرة تتحول إلى زهرة. (×)

5) الزهرة تتحول إلى ثمرة بعد عملية التلقيح (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	- تتكون الثمار في النباتات بعد عملية	1- التلقيح
		2- صنع الغذاء
(2)	- البذور توجد في	1- الزهرة
		2- الثمرة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الأزهار تتحول إلى ثمار (ثمار – بذور)

2- أزهار النباتات مختلفة (متشابهة – مختلفة)

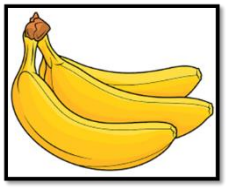
3- الثمرة تحتوي على بذور (بذور – أزهار)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

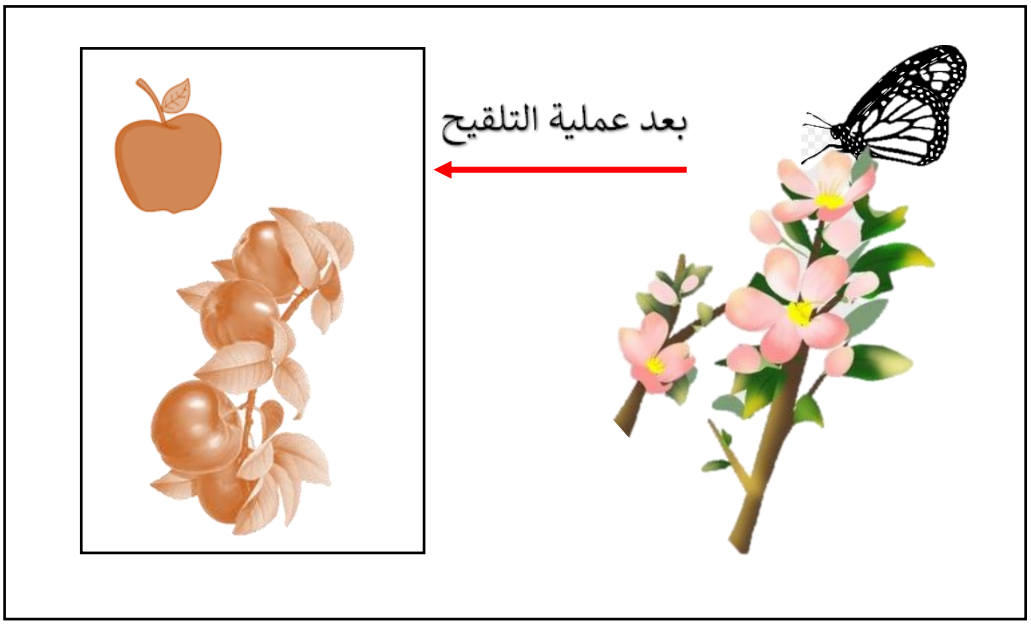
(2)


(3)

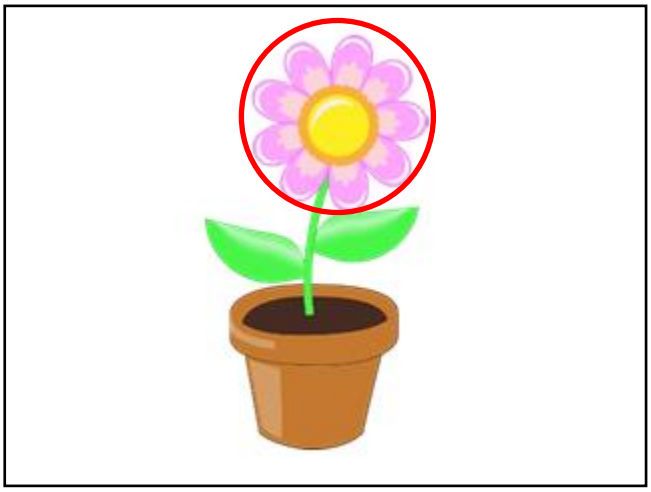
(4)

ثمار	أزهار
3 - 2	4 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد ما يحدث بعد عملية تلقيح الزهرة :

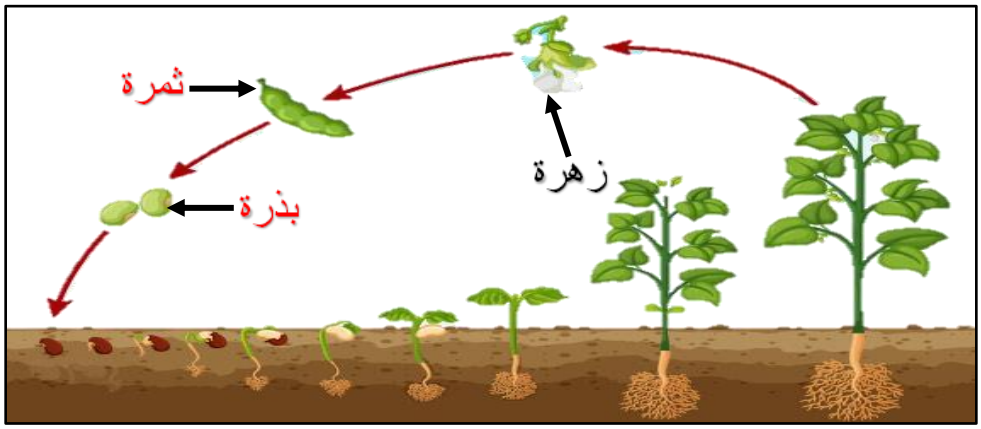


السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) على الجزء الذي ينتج البذور في الرسم أدناه :

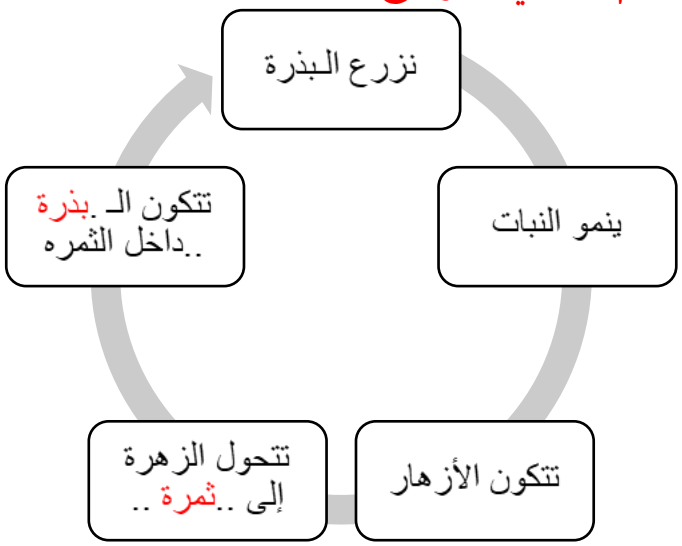


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مراحل نمو النبات .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تعتبر الزهرة عضوا مهما في إنتاج النباتات جديدة.

لأن الزهرة تتحول إلى ثمرة، والثمرة تحتوي على بذرة تعطينا نبات جديد.

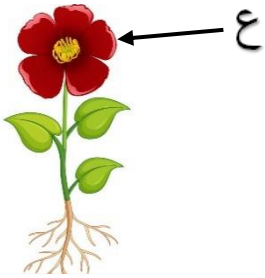
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا تم قطع أزهار النبات .

لا يتم إنتاج الثمار ولا البذور – لا يحدث تكاثر للنبات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- يشير الرسم إلى نبتة مزهرة .



ما إحدى وظائف الجزء المشار إليه بحرف الـ ع ؟

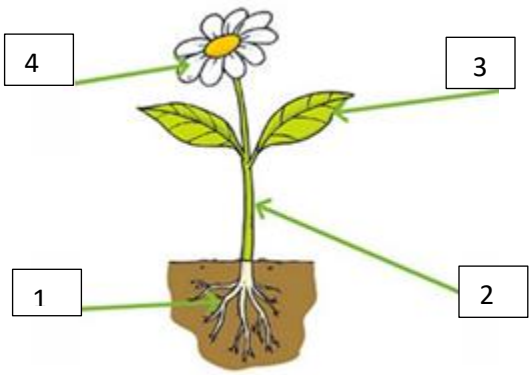
أ) انتاج الغذاء

ب) نقل الغذاء

ج) إنتاج البذور

د) إمتصاص الماء

2- يظهر الشكل أمامك نبات مزهر من أربعة أجزاء مرقمة
في الجدول أدناه اكتب اسم الجزء المشار له بالرقم 4 و وظيفته



رقم الجزء	اسم الجزء	وظيفة الجزء
4	الزهرة	- إنتاج البذور

درس: كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟ (ص 42 – 45)

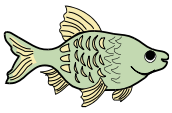
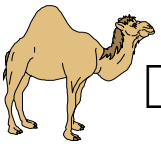
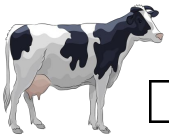
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) حيوان يغطي جسمه حراشف هو :

☐ ☐ ■ ☐

2) حيوان يغطي جسمه قشور هو :

■  ☐  ☐ ☐ 

3) الأسد حيوان يغطي جسمه :

☐ قشور ☐ ريش ☐ حراشف ■ شعر

4) الديك طائر يغطي جسمه :

☐ شعر ■ ريش ☐ قشور ☐ حراشف

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

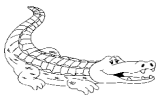
1) السلحفاة والتمساح من الحيوانات التي يغطي جسمها حراشف. (✓)

2) الثعبان حيوان يغطي جسمه الريش . (×)

3) السمكة حيوان يغطي جسمها قشور. (✓)

4) بعض الحيوانات يغطي جسمها الشعر مثل الفيل والزرافة. (✓)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ) الحيوان	المجموعة (ب) غطاء الجسم
(2)	- التمساح  حيوان يغطي جسمه الـ	1- الشعر
		2- حراشف
(1)	الأرنب حيوان يغطي جسمه الـ	1- شعر
		2- ريش

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- الجمل حيوان يغطي جسمه الشعر

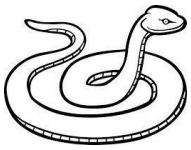
٢- الضب حيوان يغطي جسمه الحراشف

٣ - من الحيوانات التي يغطي جسمها الريش البطة

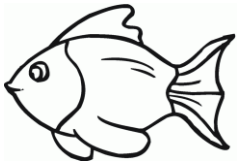
٤- من الحيوانات التي يغطي جسمها القشور السمكة

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب نوع غطاء الجسم :

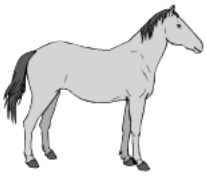


(1)



(2)

(3)

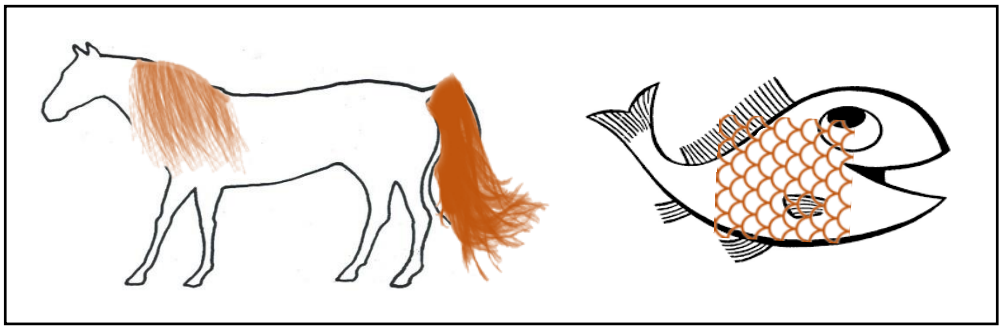


(4)

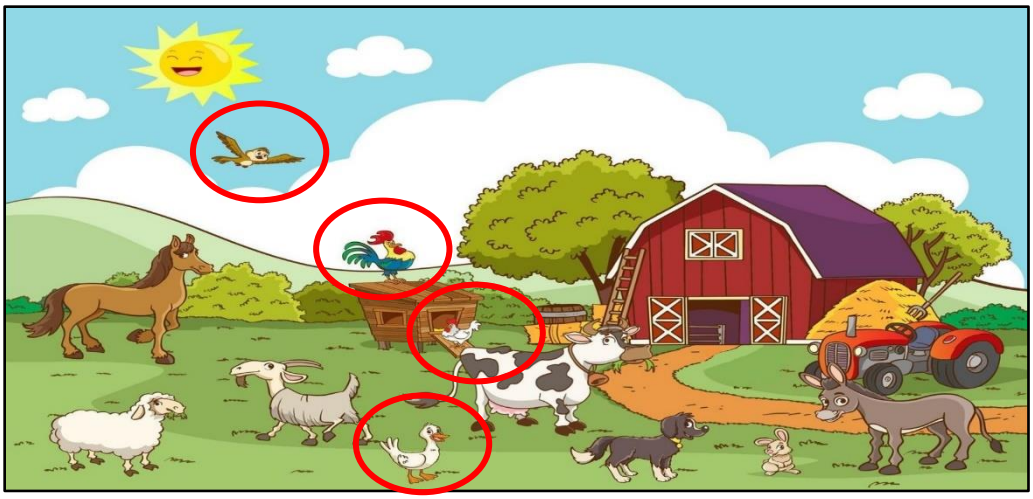
حيوانات يغطي جسمها شعر	حيوانات يغطي جسمها ريش	حيوانات يغطي جسمها قشور	حيوانات يغطي جسمها حراشف
4	3	2	1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

-وضح نوع غطاء جسم الحيوانات الموضحة أدناه .

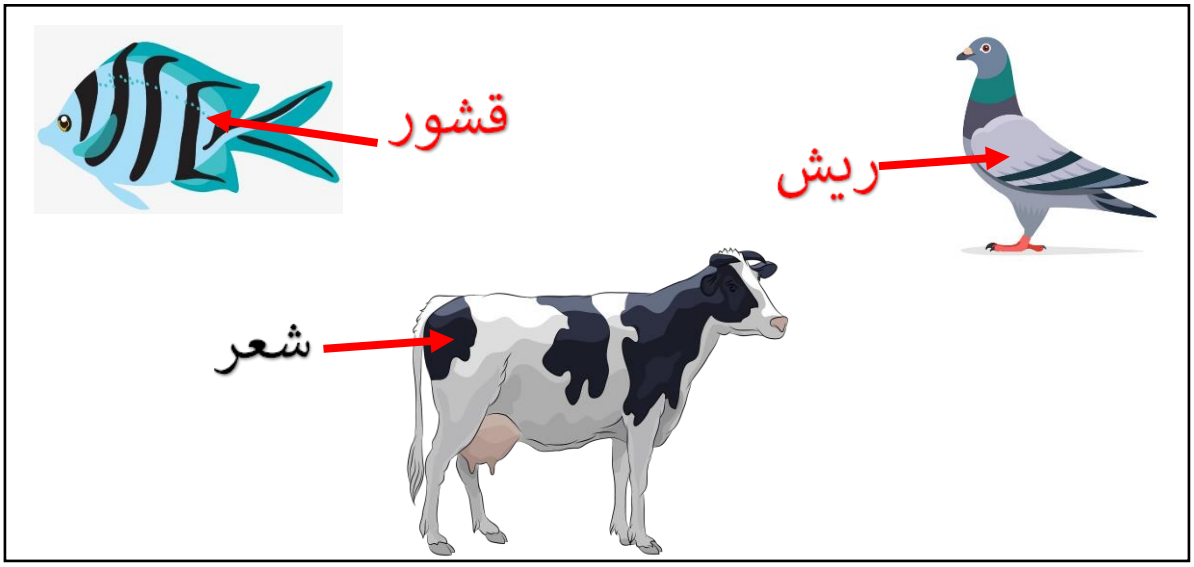


السؤال الثالث :أشر بعلامة (O) على الحيوانات التي يغطي جسمها الريش في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مجموعة من الحيوانات المختلفة في غطاء جسمها :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الضب و الثعبان حيوانات تنتمي لمجموعة واحدة .

لأنها حيوانات يغطي جسمها الحراشف.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- الحيوانات مختلفة بغطاء أجسامها . فبعضها يغطيها الشعر و بعضها الريش و أخرى القشور و الحراشف.

ضع علامة x في الخانة بمحاذاة الكائن الحي الذي يغطي جسمة الريش .

[X] البطريق	[ ] الأرنب	[X] النعام
[ ] السمك	[ ] الثعبان	[X] الديك

درس : كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ (ص 46 – 49)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) حيوان يستطيع الطيران هو:

☐ ■ ☐ ☐

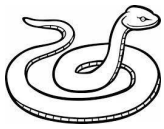
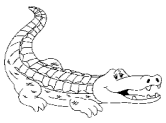
2) يغطي جسم الثعبان الحراشف وتكون حركته هي :

☐ المشي ☐ الطيران ■ الزحف ☐ السباحة

3) تستطيع السمكة السباحة لأن يغطي جسمها :

☐ شعر ☐ ريش ☐ حراشف ■ قشور

4) جميع الحيوانات التالية تزحف ما عدا:

☐  ■ ☐  ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) الصقر من الحيوانات التي تطير. (✓)

2) الكائنات الحية جميعها تمشي. (×)

3) الأسماك من الكائنات الحية التي تسبح. (✓)

4) الجمل حيوان يغطي جسمه شعر ويساعده على السباحة. (×)

5) الريش يساعد على الطيران لأنه ثقيل (×)

6) القشور تساعد على السباحة و تحمي جسم الأسماك (✓)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- غطاء جسم قاسي و يحمي جسم الحيوان أثناء الزحف	1- القشور
		2- الحراشف
(1)	- الحيوانات التي يغطي جسمها الريش قادرة على	1- الطيران
		2- الزحف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1. الحيوانات التي يغطيها الريش تتحرك بـ الطيران (الطيران – الزحف)

2. التمساح غطاء جسمه يساعدة على الزحف (المشي – الزحف)

3. السمكه من الحيوانات التي يغطي جسمها القشور وتستطيع السباحة (السباحة – المشي)

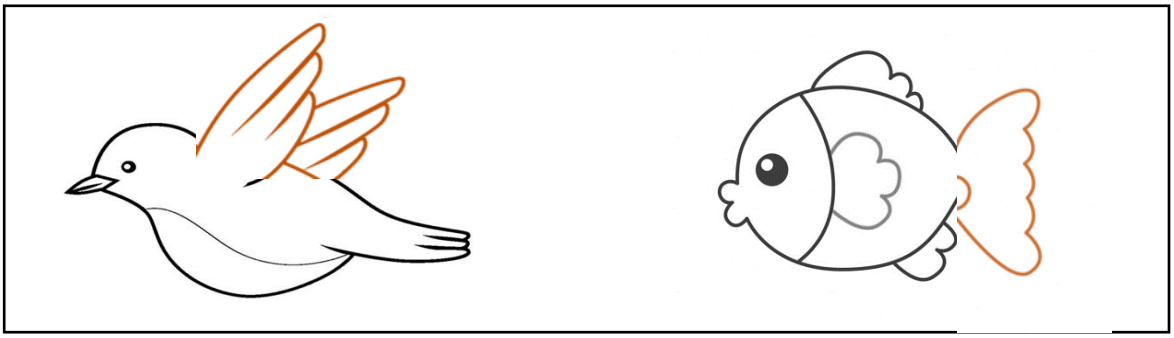
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

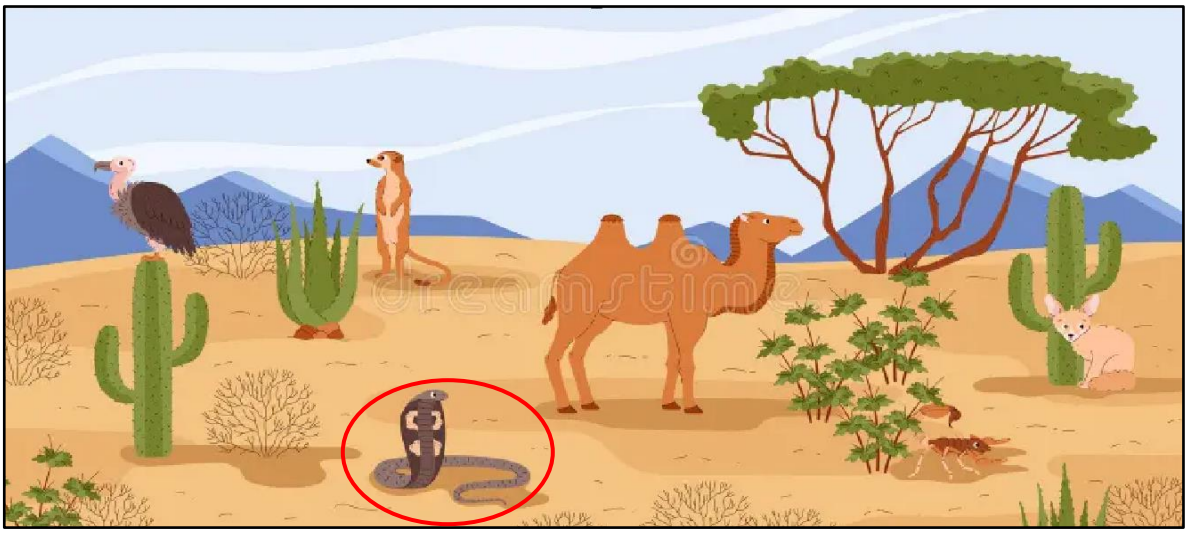
(1) (2) (3) (4)

غطاء قاسي	غطاء خفيف لا يتبلل
3 - 2	4 - 1

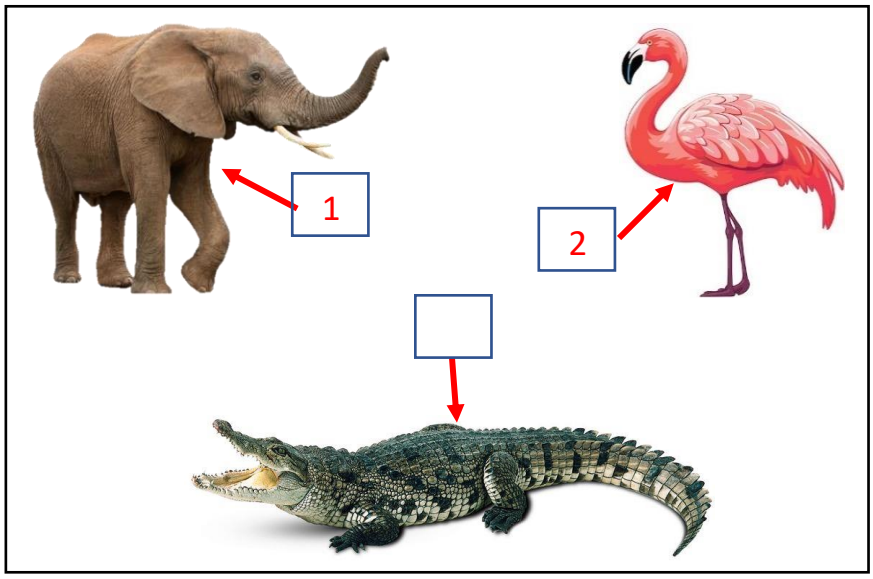
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص لمساعدة الحيوان على الحركة في الرسومات التالية :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) حول الحيوان الذي يزحف :

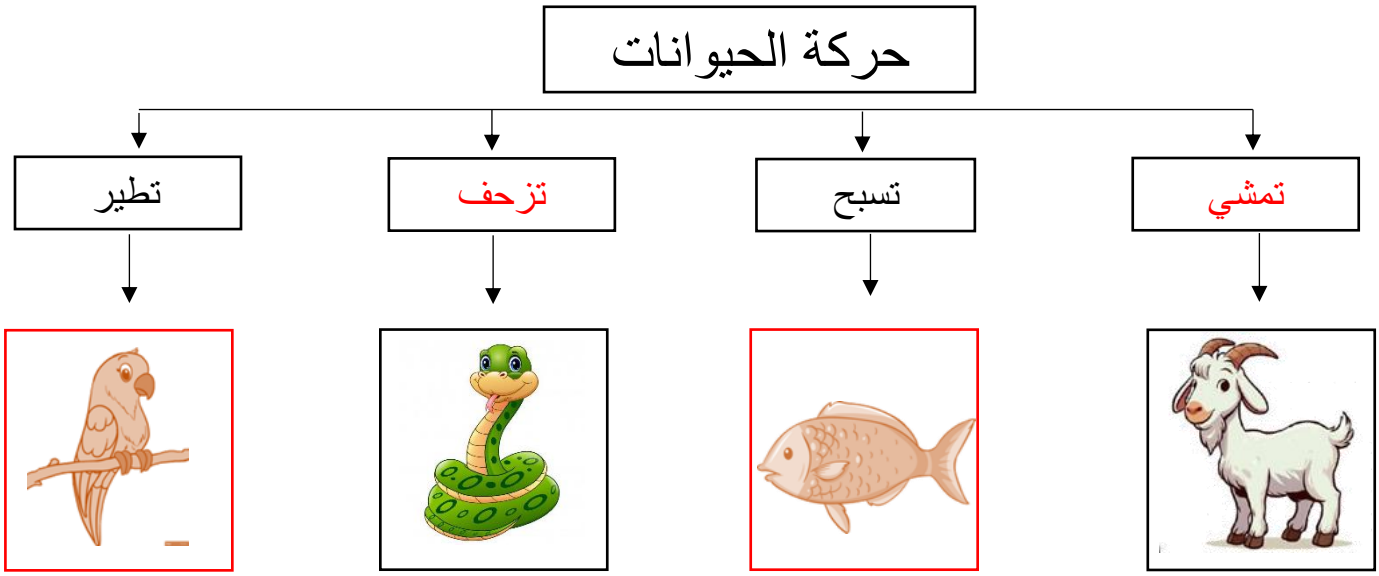


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- أشر بالرقم (1) للحيوان الذي يمشي .
- أشر بالرقم (2) للحيوان الذي يطير .

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- يغطي جسم الزواحف الحراشف.

حتى تساعدها على الزحف .

- يغطي جسم الحيوانات التي تطير الريش .

لأن الريش خفيف يساعد على الطيران .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عند إزالة الريش من جسم الطائر .

لن يستطيع الطيران .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يشير الجدول أدناه إلى صفات حيوانين مختلفين

صفات الحيوان (1)	صفات الحيوان (2)
يغطي جسمة الريش يأكل الأعشاب	يغطي جسمه الحراشف يأكل اللحوم

- أي عبارة حول الحيوانين 1 ، 2 يكثر احتمال كونها صحيحة

أ) الحيوان 1 يزحف ، و الحيوان 2 يسبح

ب) الحيوان 1 يطير ، و المادة 2 يزحف

ج) الحيوان 1 يسبح ، و الحيوان 2 يزحف

د) الحيوان 1 يطير ، و الحيوان 2 يسبح

درس : ماذا تأكل الحيوانات ؟ (ص 50 – 51)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

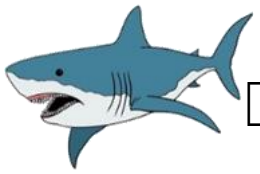
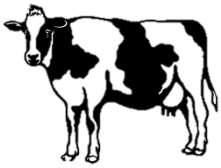
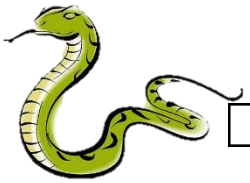
السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أحد الحيوانات التالية من آكلة اللحوم هو:

☐ السلحفاة ☐ الذئب ☐ الزرافة ☐ الماعز

2) أحد الحيوانات التالية من آكلة الأعشاب هو:

3) جميع الحيوانات التالية تتغذى على الحيوانات الأخرى **ماعدا** :

4) جميع الحيوانات التالية تتغذى على النباتات **ماعدا** :

☐ الأرنب ☐ الحصان ☐ الجمل ☐ الفهد

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

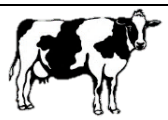
1) القطة تتغذى على النباتات. (×)

2) الصقر من الحيوانات آكلة اللحوم. (✓)

3) البقرة من الحيوانات الآكلة للأعشاب. (✓)

4) تسمى الحيوانات التي تأكل الحبوب بآكلات اللحوم. (×)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	من الحيوانات آكلة اللحوم	-1 
		-2
(2)	من الحيوانات آكلة الأعشاب	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الخروف من الحيوانات آكلة الأعشاب. (الخروف – الذئب)

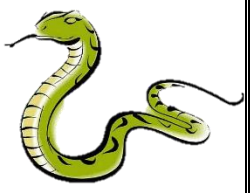
2) الأسد من الحيوانات التي تتغذى على اللحوم. (الأعشاب – اللحوم)

3) تسمى الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى بآكلة اللحوم. (نباتات – حيوانات)

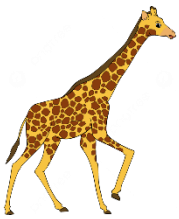
4) تسمى الحيوانات التي تأكل النباتات بالحيوانات آكلة الأعشاب. (الأعشاب – اللحوم)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(1)



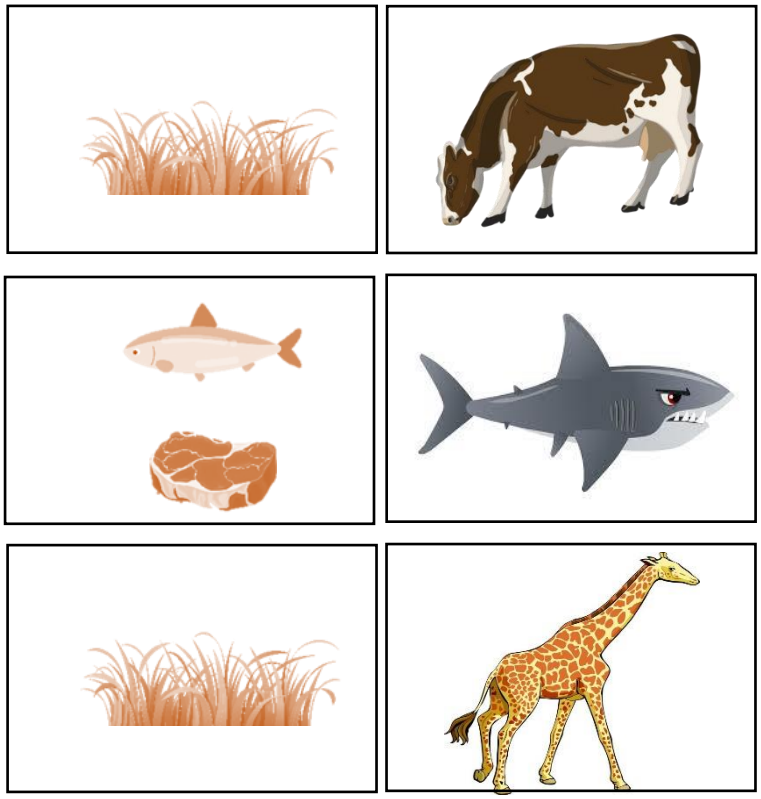
(2)

(3)

(4)

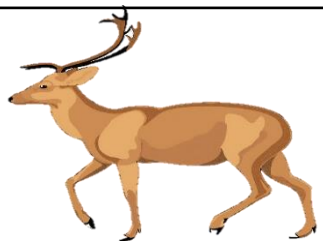
حيوانات آكلة اللحوم	حيوانات آكلة الأعشاب
3 - 1	4 - 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات موضحاً نوع غذاء الحيوانات التالية :



السؤال الثالث :أشر بعلامة (O) على الحيوانات آكلة اللحوم بالرسم أدناه :

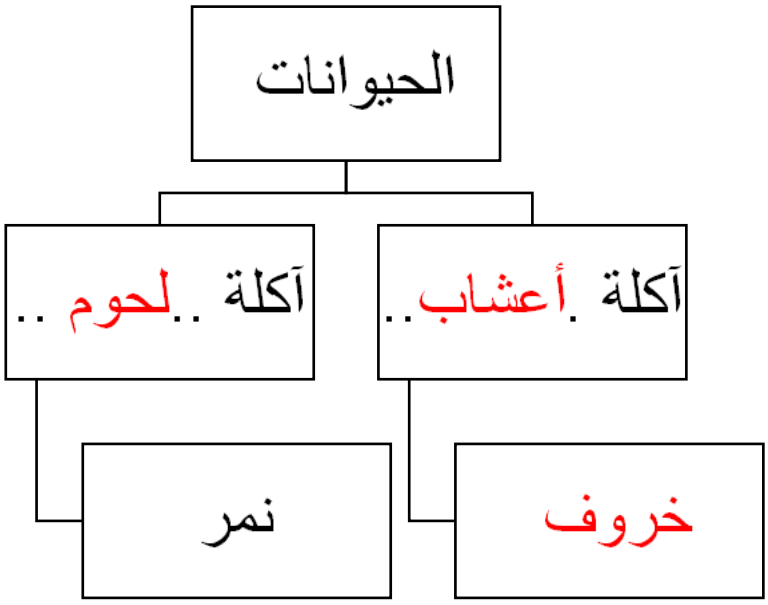
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



الغزال آكل أعشاب

الأسد آكل لحوم

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا كانت جميع الحيوانات آكلة أعشاب.

تزداد أعداد الحيوانات آكلة الأعشاب و تقل النباتات / النباتات لا تكفي لجميع الحيوانات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- أي من المجموعات التالية تضم حيوانات متشابهة بأحد خصائصها .

أ) القطة – الفيل – التمساح

ب) فرس النهر – البقرة – الأرنب

ج) الثعبان – الزرافة – الحوت

د) الصقر – النهر – البط

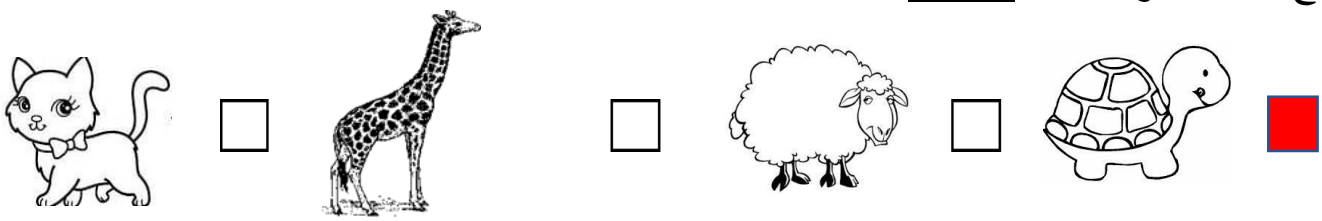
فسر سبب اختيارك : ... لأنها حيوانات متشابهة بنوع غذائها ، آكلة أعشاب / نبات ....

درس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ (ص 52 – 55)

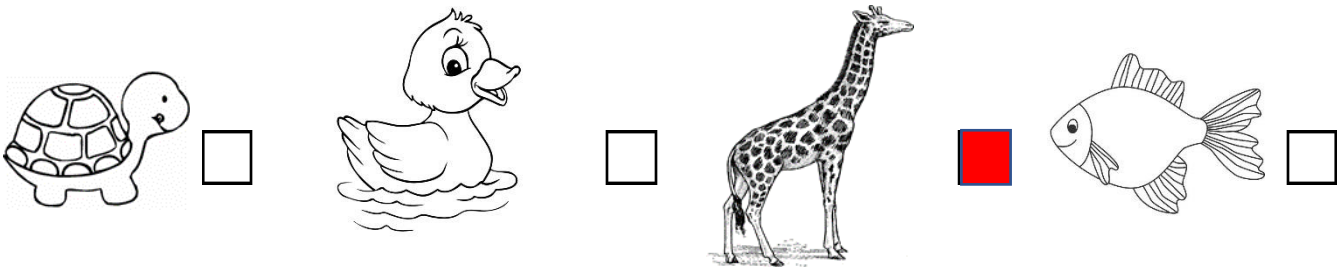
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

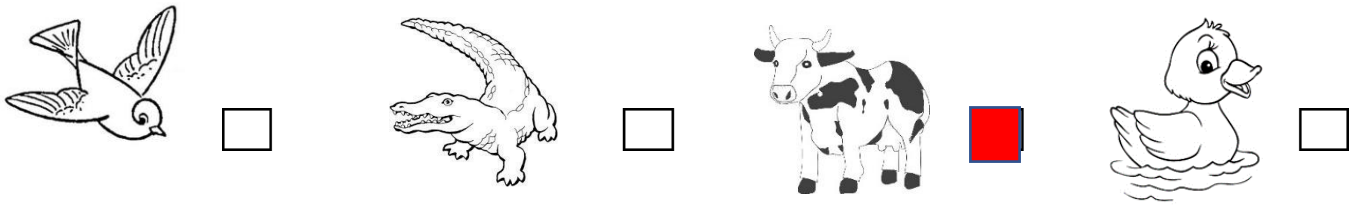
1) جميع هذه الحيوانات تلد ماعدا :



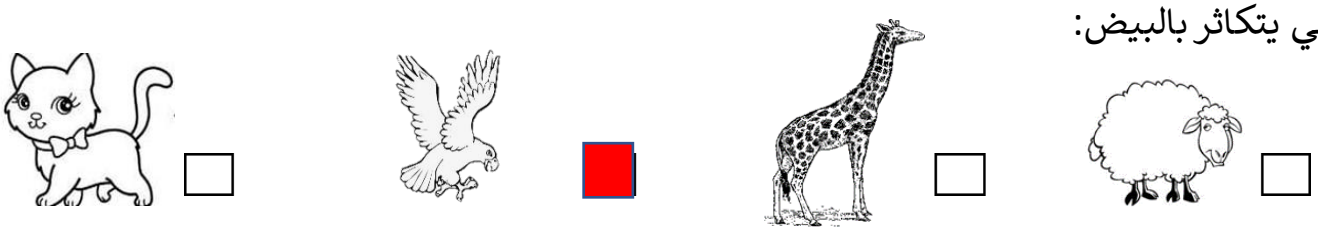
2) جميع هذه الحيوانات تبيض ماعدا :



3) كائن حي يتكاثر بالولادة:



4) كائن حي يتكاثر بالبيض:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) من الحيوانات التي تلد. (χ)

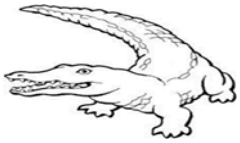
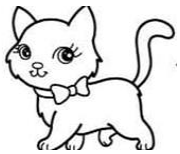
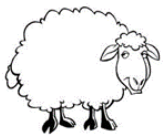
2) بعض الحيوانات يلد وبعضها يبيض. (√)

3) الجمل من الحيوانات التي تبيض. (χ)

4) الرفق بالحيوان واجب على كل مسلم (√)

5) يتشابه كل من الأرنب و البط في طريقة التكاثر (χ)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	حيوان يتكاثر بالبيض	
		2 
2	حيوان يتكاثر بالولادة .	-1
		-2 

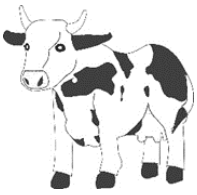
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- ....البقرة .....من الحيوانات التي تلد.

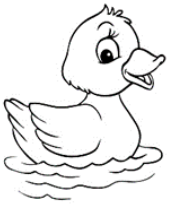
2-..... البطة ..... من الحيوانات التي تبيض.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

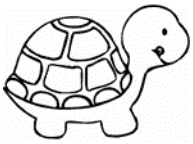
السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب طريقة تكاثرها :



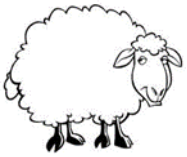
(1)



(2)



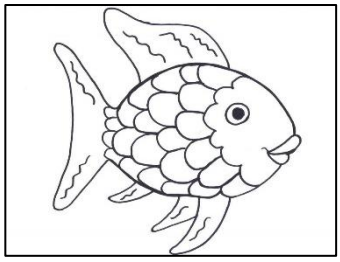
(3)

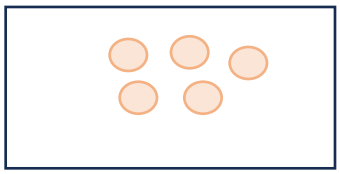


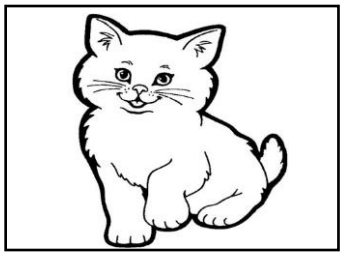
(4)

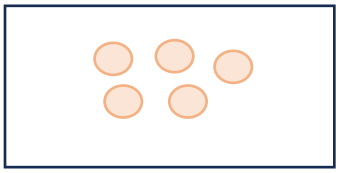
تبيض	تلد
2 3	1 4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية موضحاً طريقة تكاثر الحيوانات :

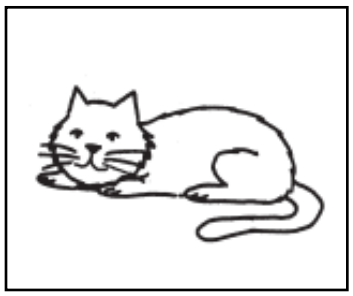


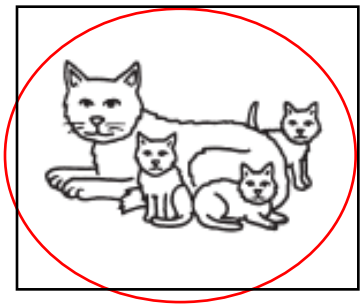






السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) على الصورة التي تدل على التكاثر :

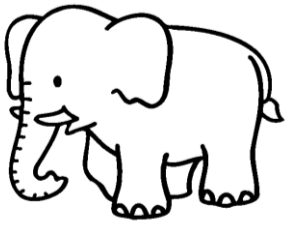




السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

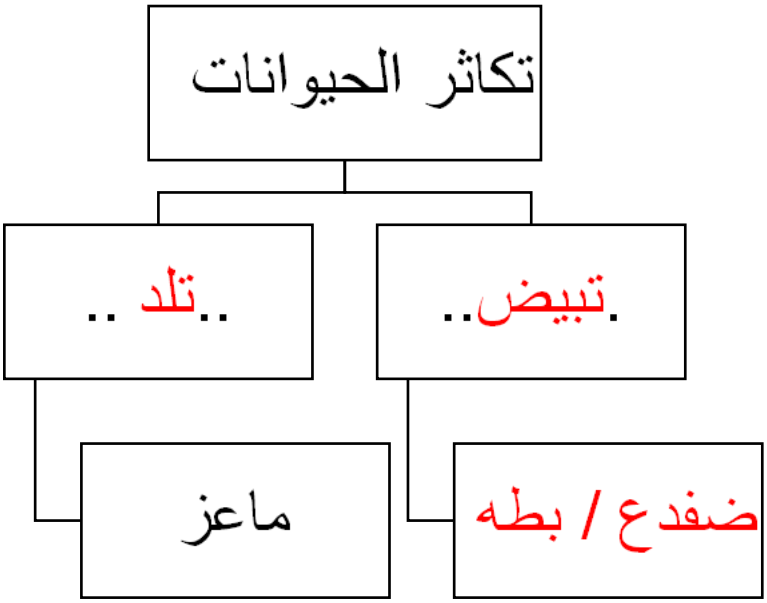
- الصورة توضح نوعين من الحيوانات المختلفة :

الفراشة تتكاثر بال ..البيض/ تبيض ...



الفيل يتكاثر بال .. الولادة / تلد ...

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تتشابه الطيور مع الأسماك في التكاثر .

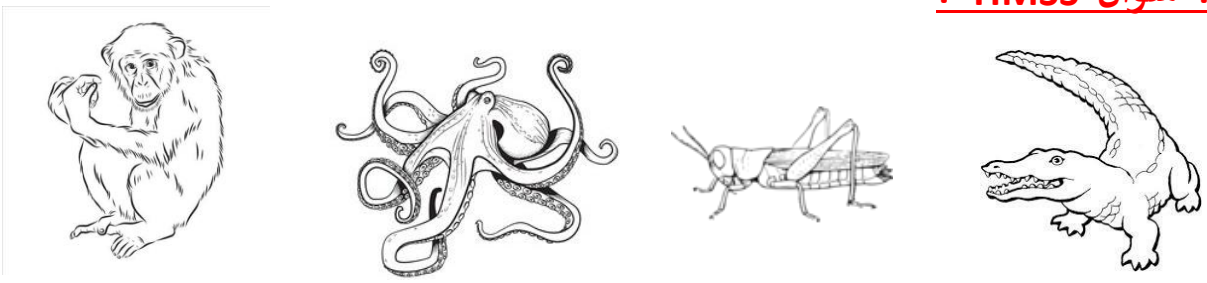
.....لأن الطيور و الأسماك تتكاثر بالبيض / تبيض .....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عندما لا تتكاثر الحيوانات

..... لا تكون موجودة / تختفي (تنقرض) / يقل عددها .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :



أجي على الأسئلة التالية معتمداً على صور الحيوانات المشار إليها أعلاه . أكتب اسم الحيوان المناسب في الفراغ :

أي جيوان لديه هيكل عظمي داخلي و يلد ؟

...القرد ...

أي حيوان ليس لديه هيكل عظمي داخلي / لديه هيكل خارجي صلب ؟

.... الجرادة ...

أي حيوان لديه جسم لين و لا يملك هيكلاً عظمياً ؟

.....الأخطبوط ....

درس : ما وظيفة العظام ؟ (ص 57 – 61)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

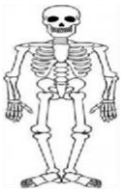
1) العظام تساعد الجسم على :

☐ التفكير ☑ الحركة ☐ النوم ☐ التنفس

2) العظام في جسم الإنسان :

☑ مختلفة الشكل ☐ متشابهة الشكل ☐ صغيرة و لينة ☐ كبيرة و لينة

3) الشكل الذي يوضح الهيكل العظمي للإنسان هو :

☑  ☐ ☐ ☐

4) مشروب يساعد عل تقوية عظامنا

☐ ☑

☐ ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- العظام تجعل الجسم ضعيفا (X)

2-العظام تساعد على المشي والركض (√)

3- عظام الرجلان يمكن أن تنكسر (√)

4-ممارسة الرياضة من طرق المحافظة على صحة اجسامنا (√)

5- الأطفال ليس لهم عظام في أجسامهم (X)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	تساعد الجسم على الحركة	1- العظام
		2-الجلد
2	يقوي العظام .	1- المشروب الغازي
		2- الحليب

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

2- العظام تساعد الجسم على ..... الحركة.....(الحركة – التنفس)

3- العظام تجعل الجسم .... منتصبا..... (ضعيفا – منتصبا)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

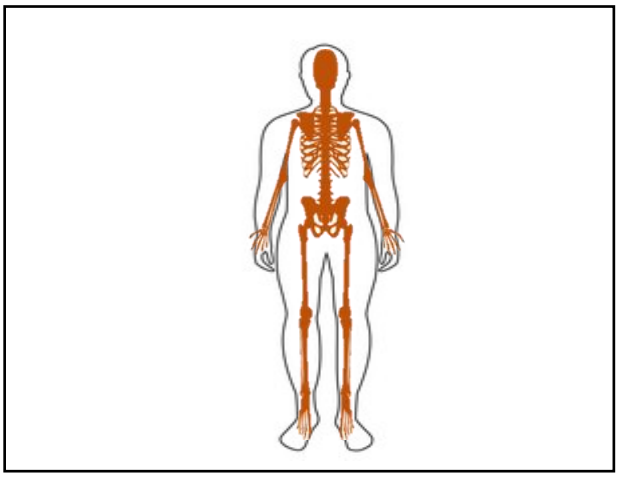
(2)

(3)

(4)

طعام مفيد للعظام	طعام مضر للعظام
2-3	4- 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في جسم الإنسان :

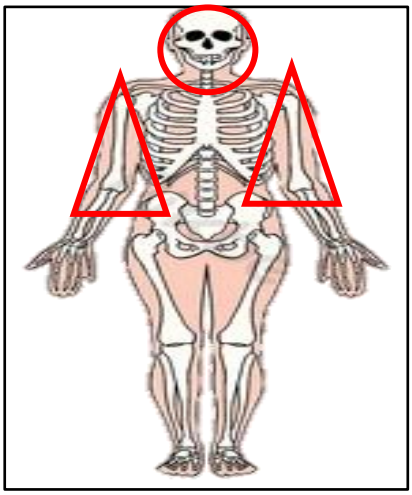


السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

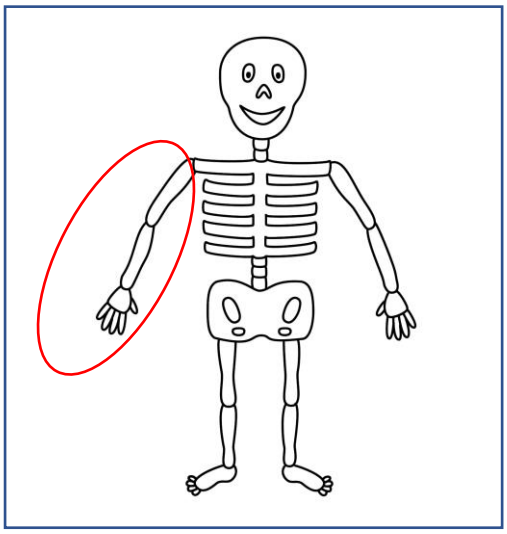
-1

- أشر بعلامة ◯ حول عظام الجمجمة / الرأس .

- أشر بعلامة △ حول عظام الذراع .

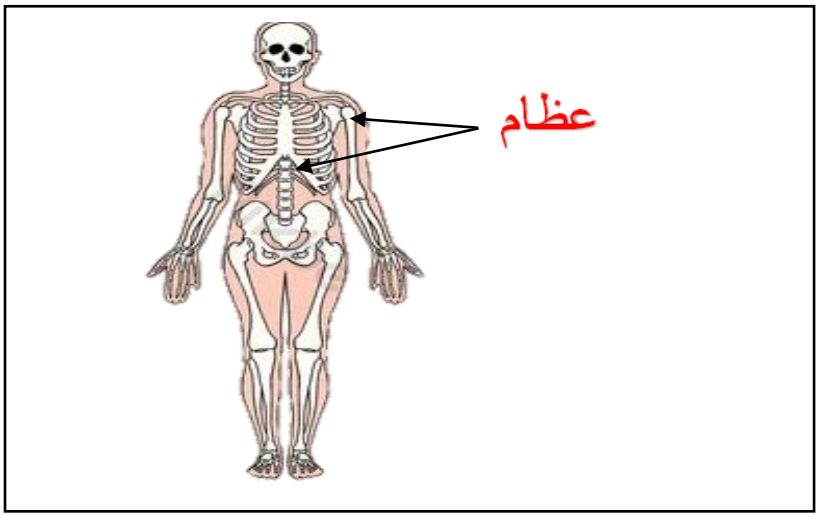


- أشر بعلامة (0) على جزء الذي يدعم هذا العضو :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم الإنسان .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

يوجد في جسم الإنسان ← ..عظام ... ← تساعد على الحركة

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- العظام ضرورة لجسم الإنسان .

لأنها تساعد على الحركة .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- حدوث كسر في عظام رجلان الولد .

لن يستطيع المشي و الحركة .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- الهيكل العظمي في الإنسان ضروري لانتصاب الجسم و القدرة على الحركة ، هناك أطعمة مهمة تساعد على المحافظة على سلامة و قوة الهيكل العظمي .

عدد إثنين من الأغذية المهمة لعظام الإنسان :

1- الحليب

2- البيض

2- يحتاج الإنسان لهيكله العظمي للتمكن من الحركة .

أذكر شيئين يجب الأخذ بهما للمحافظة على الهيكل العظمي في أجسامنا .

1- .....تناول الأطعمة الصحية مثل الحليب و البيض.....

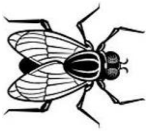
2- .....الابتعاد على الألعاب الخطرة لتجنب حدوث كسر للعظام .....

درس : هل للكائنات الحية هيكل عظمي ؟ (ص 62 - 63)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

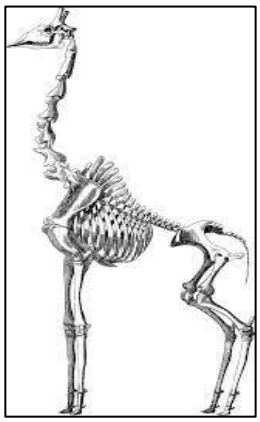
1) حيوان له هيكل عظمي :



2) جسم النملة لا يحتوي على :

☐ رأس ☐ بطن ☐ هيكل عظمي ☐ أرجل

3) الحيوان الموضح هيكله العظمي هو :



☐ القطة ☐ سمك

☐ الضفدع ☐ الزرافة

4) أحد المجموعات التالية تتكون من حيوانات ليس لها هيكل عظمي :

☐ (البقرة ، النملة) ☐ (الكلب ، الدجاجة) ☐ (القطة ، الثعبان) ☐ (النحلة ، الربيان)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- جميع الحيوانات لها هيكل عظمي (χ)

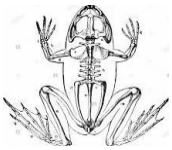
2- الدودة ليس لها هيكل عظمي (√)

3- الهيكل العظمي يساعد الحيوانات على التنفس (χ)

4- عظام الحيوانات متشابه في الشكل (χ)

5- الثعبان من الحيوانات التي لها هيكل عظمي (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	الهيكل العظمي الموضح هو هيكل لـ 	1- أسد
		2- ضفدع
1	حيوان ليس له هيكل عظمي	1- النملة
		2- السمكة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- جسم السمكة يحتوي على ..... هيكل عظمي.....

2- الحيوانات التي لها هيكل عظمي مختلفة منها الجمل و ... الأرنب ...

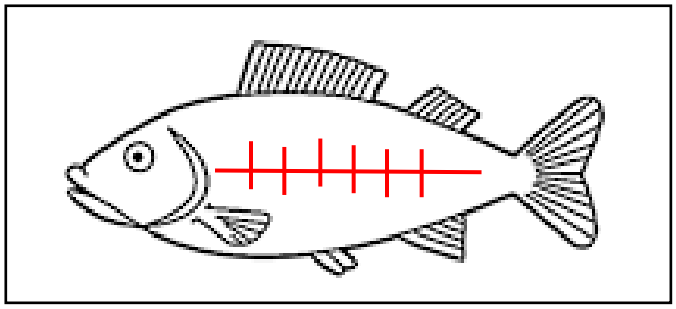
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الحيوانات في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

أسد	فراشة	نملة	خروف
(1)	(2)	(3)	(4)

لها هيكل عظمي / لها عظام	ليس لها هيكل عظمي / ليس لها عظام
1 4	2 3

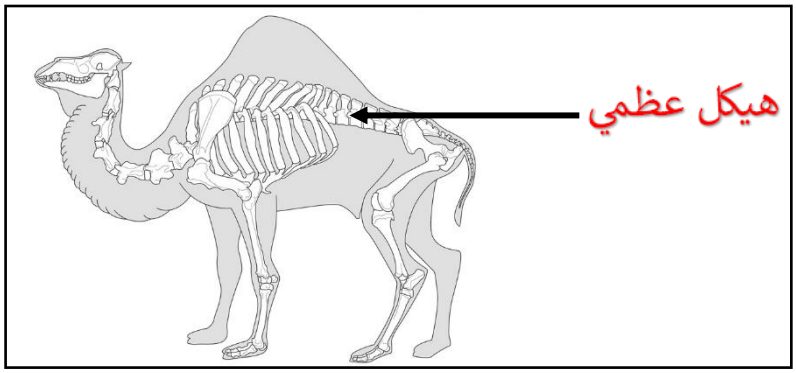
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في شكل جسم السمكة التالية لمساعدتها على الحركة :



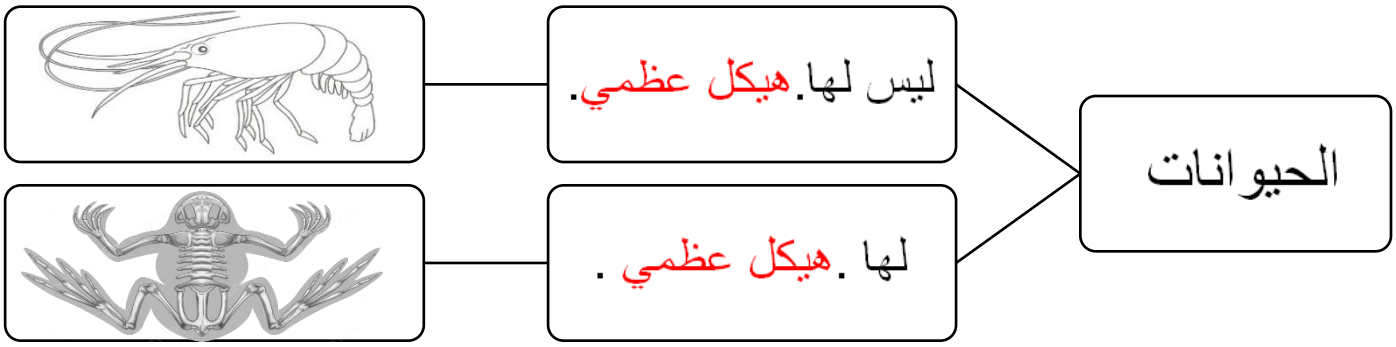
السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) حول الحيوانات التي لها عظام / هيكل عظمي :

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم الجمل من الداخل .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

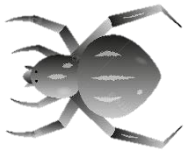
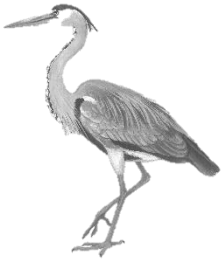
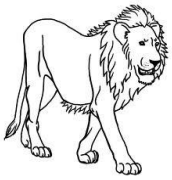
- يختلف جسم النمل عن جسم السمك .

..... لأن النمل ليس له هيكل عظمي و السمك له هيكل عظمي .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي الحيوانات المبية أدناه لها عمود فقاري .

ظلل دائرة واحدة لكل حيوان كما في المثال الأول .

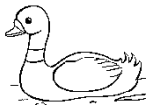
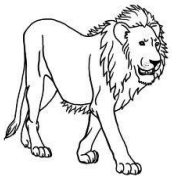
الحيوان		له عمود فقاري	
		نعم	لا
	السمك	أ	ب
	العنكبوت	أ	ب
	القبقب	أ	ب
	مالك الحزين	أ	ب
	الأسد	أ	ب

درس : ما السلسة الغذائية ؟ (ص 64 - 67)

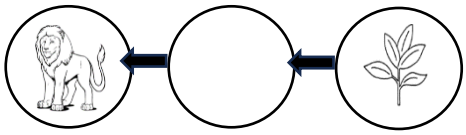
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) تبدأ السلسلة الغذائية بـ :

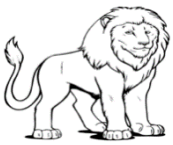
☐  ☐ ■ ☐ 

2) أكمل السلسلة الغذائية الموضح باختبار الكائن الحي المناسب :



☐ ☐ ☐ ■

3) أحد الحيوانات التالية يختلف في تغذيته عن البقية :

■ ☐ ☐ ☐ 

4) السلسلة الغذائية توضح :

☐ بيئة الحيوانات ■ انتقال الطاقة ☐ تنقل الحيوانات ☐ أنواع الطاقة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- تنتقل الطاقة من كائن لآخر عبر السلسة الغذائية . (√)

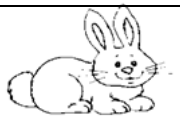
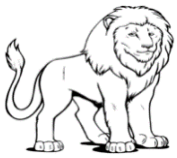
2- الثعبان من الحيوانات تي تأكل حيوانات الأخرى . (√)

3- تبدأ السلسلة الغذائية دائما بحيوان آكل نبات . (χ)

4- الأرنب من الحيوانات التي تأكل نباتات . (√)

5- الحيوانات تصنع غذائها بنفسها . (χ)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

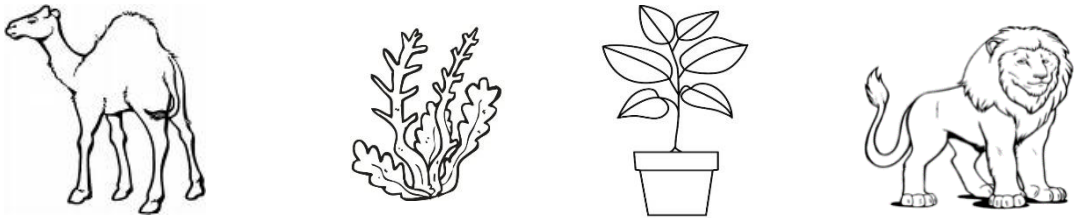
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	تبدأ السلسة الغذائية دائما بـ	1- 
		2-
2	 من الحيوانات التي تأكل	1- نباتات
		2-حيوانات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تنتقل .....الطاقة ..... من كائن حي لآخر عبر السلسلة الغذائية . (الطاقة – الحرارة)
- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ ...النبات .... (النبات – الحيوان)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

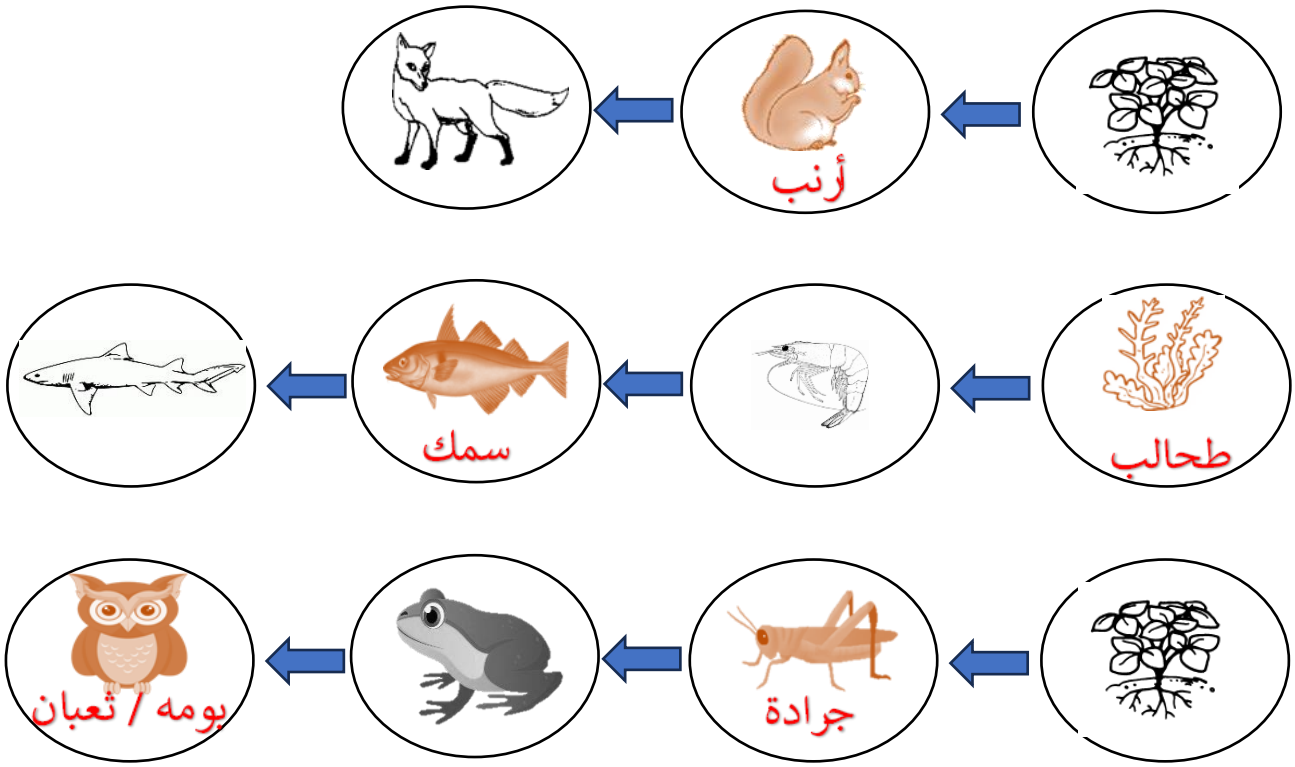
السؤال الأول : صنف صور الكائنات الحية التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



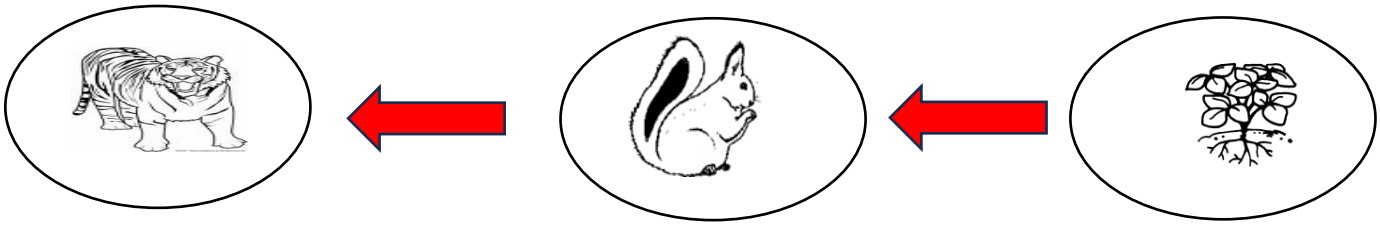
(1) (2) (3) (4)

كائنات حية تصنع غذائها بنفسها	كائنات حية لا تصنع غذائها بنفسها
3-2	4-1

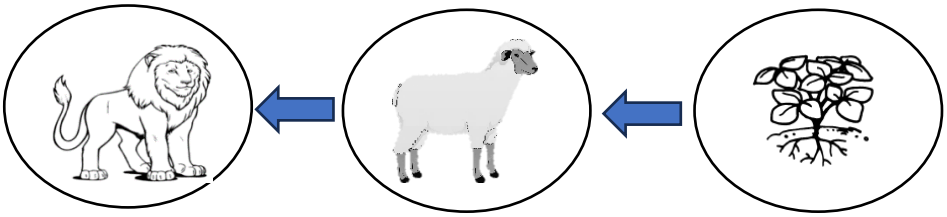
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في السلاسل الغذائية التالية بصورة صحيحة بالرسم أو الكتابة :



السؤال الثالث :أشر بعلامة (⟵) لتوضح مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



الشكل يوضح الـ .... سلسلة الغذائية ....

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تبدأ السلسلة الغذائية دائما بالنباتات.

..... لان النباتات تصنع غذائها بنفسها .....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- اختفاء النباتات و عدم توفرها .

..... تموت الحيوانات آكلة النبات و بعدها تموت الحيوانات آكلة اللحوم لعدم توفر الغذاء .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 - الكائنات الحية المبية في الصورة تعيش كلها في الصحراء .

صقر

حشرة

ثعبان

سحلية

عشب (ممع بذور)

يبدأخالد برسم السلسلة الغذائية مستخدماً الكائنات الحية المبينة أعلاه . هو سضع العشب و الحشرة في السلسلة لأنه يعلم أن الحشرات تأكل بذور العشب .

أكمل السلسلة الغذائية بكتابة أسماء الكائنات الحية الثلاثة الناقصة

عشب مع بذور ← حشرة ← ...سحلية. ← ...ثعبان.... ← ....صقر..

2- يشير الرسم أدناه إلى سلسلة غذائية .

الطحالب الخضراء ← الروبيان ← السمكة ← الفقمة ← الحوت الأسود

مالعلاقة الصحيحة بين الحيوان المفترس و الفريسة ؟

أ) السمكة مفترس – الفقمة فريسة .

ب) الطحالب الخضراء مفترس – الروبيان فريسة .

ج) السمكة مفترس – الروبيان فريسة .

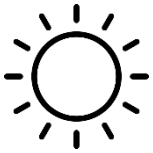
د) الفقمة مفترس – الحوت الأسود فريسة .

درس (A) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 70 – 72)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) من حاجات النبات الأساسية للنمو:

☐ ☐ ☐ ■ 

2) أي الحالات التالية سينمو النبات بصورة جيدة خلال 3 أسابيع :

☐

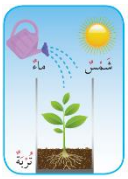
■

☐

☐

3) احدى الصور التالية سلوك خاطئ للاعتناء بالنباتات:

☐ ☐ ■ ☐

4) 

بعد مرور 3 أسابيع فإن النبات:

☐ يذبل ☐ يجف ■ ينمو ☐ تصفر

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

5) من الحاجات الأساسية لنمو النبات. (√)

6) عند وضع النبات في صندوق مظلم

فإنه يذبل. (χ)

7) من السلوكيات الصحيحة للاعتناء بالنبات. (χ)

8) تنمو النبته عند زراعتها دون ري

. (χ)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حاجة أساسية لنمو النبات.	-1
		-2
1	سلوك صحيح للاعتناء بالنبات.	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- أعتني بالنباتات بتوفير .....**الماء**..... والهواء والضوء لها.

2- عند وضع نبات في صندوق مظلم

فإن النبات .....**يذبل**.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

(2)

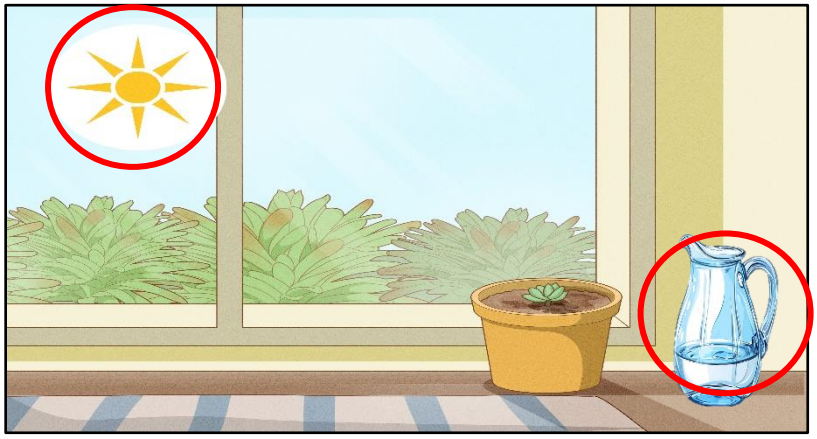
(3)

(4)

سلوك صحيح ☺	سلوك خاطئ ☹
4 - 1	**3 - 2**

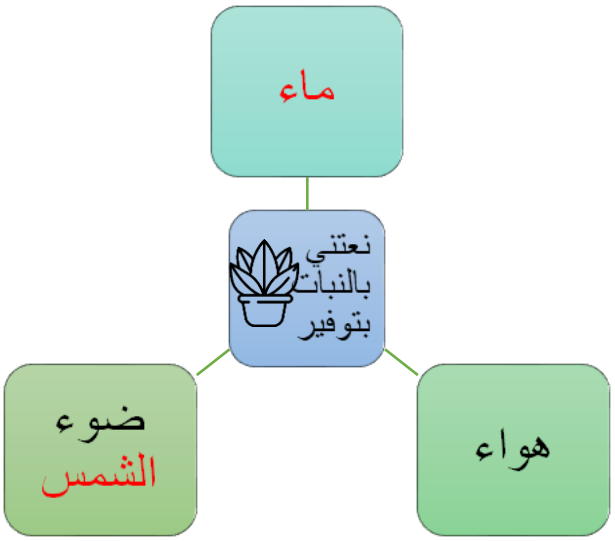
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم موضحاً كيف تعتني بالنبات لضمان نموه :

السؤال الثالث :أشر بعلامة (0) حول الاحتياجات الأساسية لنمو النبات في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- يذبل النبات في الغرفة المظلمة .

.....لأن الضوء من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عند عدم إعطاء الماء للنبات.

.....ذبل و يموت النبات .....

- زراعة النبات في غرفة مظلمة .

.....لا ينمو النبات .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- قام سالم بزراعة نبتة في منزلة ، و تفاجأ بذبول النبتة و عدم نموها .

حدد سبباً يمكن أن يؤدي لذبول النبتة و عدم نموها

..... لم يرويها بالماء ....

..... وضعها في مكان مظلم / لا تصل لها أشعة الشمس بصورة كافية.....

2- يريد يوسف أن يختبر ما إذا كانت شتلات النبات تحتاج إلى الضوء لتنمة أب نوع من الاختيارات يجب أن تقوم به

(ظلل مربعاً واحداً فقط)

- [x] يضع بعض شتلات النبات في مكان مضيء و البعض الآخر في مكان مظلم .
- [ ] يضع كل شتلات النبات في مكان مضيء .
- [ ] يضع كل شتلات النبات في مكان مظلم .

فسر إجابتك : ... لبتمكن من مقارنة نمو النبات في المكانين و معرفة أثر انعدام الضوء على النبات .

درس (B) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 73 - 74)

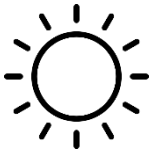
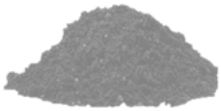
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

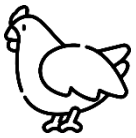
السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) احدى الصور التالية توضح سلوك صحيح للاعتناء بالحيوانات:

☐ ☐ ■ ☐

2) من الحاجات الأساسية لنمو الحيوان :

☐  ☐ ☐  ■

3) جميعهم حاجات أساسية لنمو  **ما عدا**:

☐ هواء ☐ غذاء ■ تربة ☐ ماء

4) جميع الصور التالية تعبر عن الرفق بالحيوان **ماعدا**:

☐ ■ ☐ ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

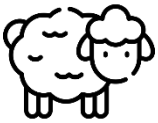
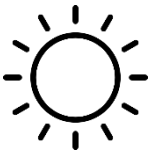
1) سلوك خاطئ في الاعتناء بالحيوان. (√)

2) الماء حاجة أساسية لنمو الحيوان. (√)

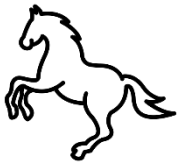
3) سلوك خاطئ يلوث البيئة. (√)

4) لا يحتاج غذاء. (χ)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	سلوك خاطئ يؤدي إلى تلوث البيئة.	-1
		-2
1	حاجة أساسية لنمو الحيوان  .	-1
		-2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1-  يحتاج إلى هواء وماء و .....**غذاء**..... لينمو.

2- الصورة يوضح سلوك .....**خاطئ**..... .

3- الصورة يوضح سلوك .....**صحيح**..... .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

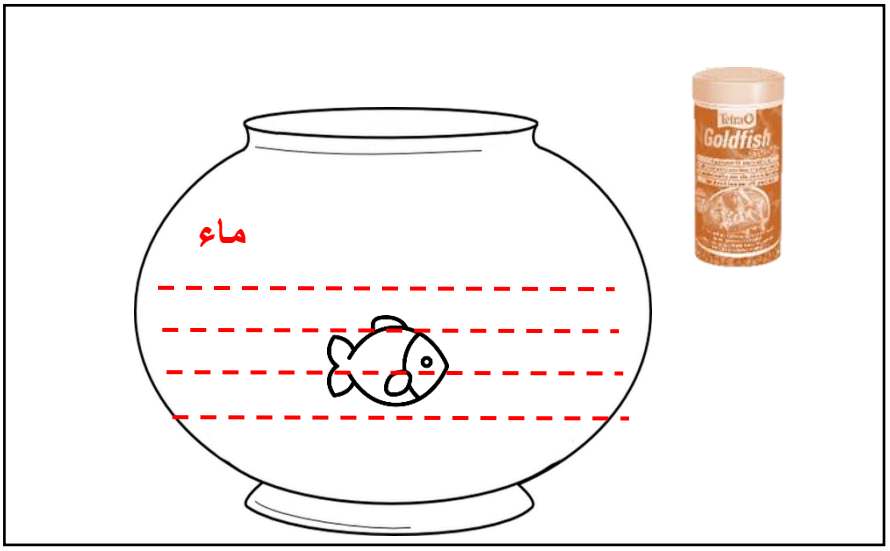
(2)

(3)

(4)

سلوك صحيح ☺	سلوك خاطئ ☹
1 3 4	2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم لتوضح كيفية الاعتناء بالحيوان :

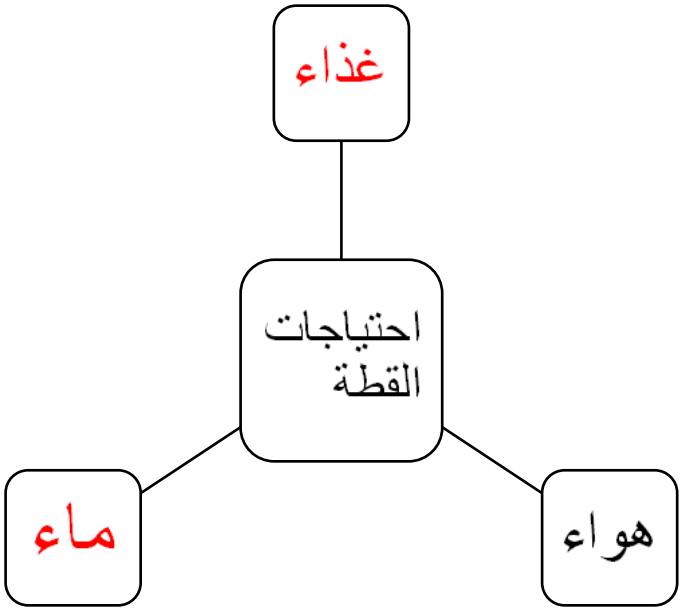


السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) حول الخطأ في الرسم أدناه :

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

الشكل يوضح بنت تعتني بال..بيئة ..

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

1 - عند رمي الأكياس البلاستيكية و المخلفات على شاطئ البحر.

.....تلوث البيئة ضرر للبيئة .....

2 - عند وضع الحيوان في صندوق مغلق و منعه من الماء .

.....يموت الحيوان.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- كي تبقى الحيوانات على قيد الحياة . علينا توفير الماء لهم كل يوم .

اذكر ماذا يجب أن نوفر غير الماء .

.... الغذاء المناسب ....

2- قد تؤثر النشاطات البشرية الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على البيئة .

ضع علامة (x) في العمود المناسب لتبين أي منها له تأثير إيجابي و أي منها لها تأثير سلبي .

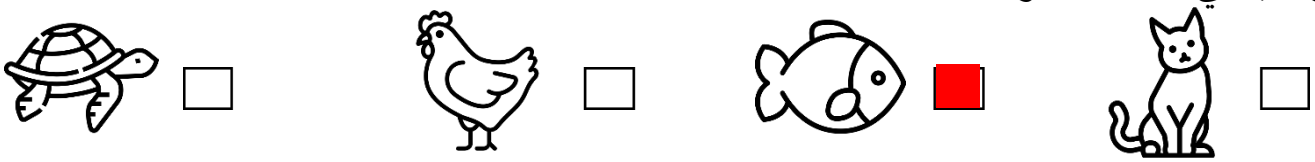
النشاط البشري	تأثير إيجابي	تأثير سلبي
زراعة الأشجار ثم قطعها		χ
رمي النفايات في الحدائق		χ
ري النباتات و الاعتناء بها	χ	
رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها .	χ	

درس (A) : امرح مع العلوم (ص 78 – 79)

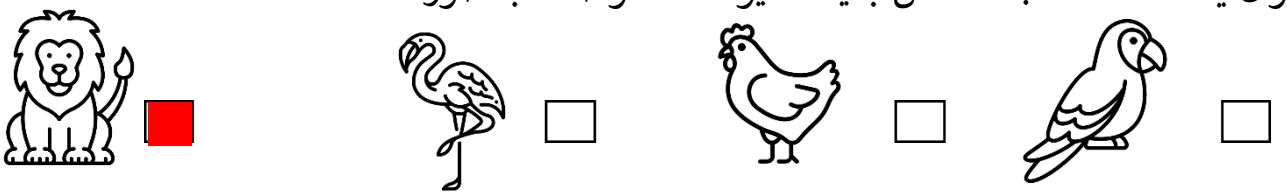
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

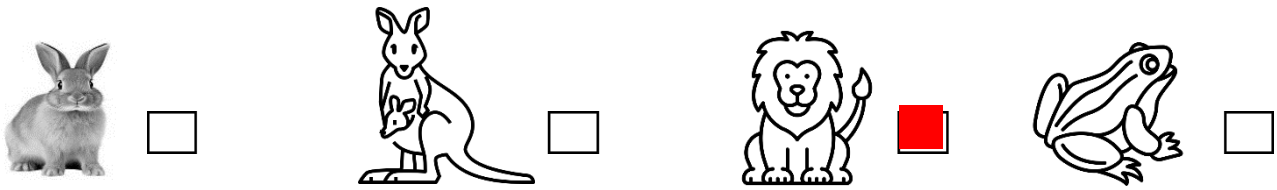
1) حيوان يغطي جسمه قشور :



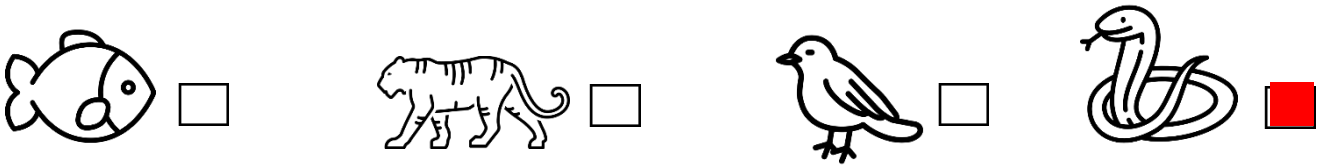
2) حيوان يختلف غطاء جسمه عن بقية الحيوانات الموضحة بالصور :



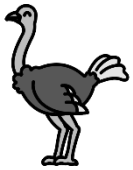
3) جميع الحيوانات تتحرك بـ hopping **ماعدا**:



4) أحد الحيوانات التالية تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية crawling :



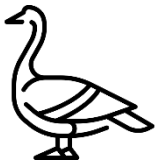
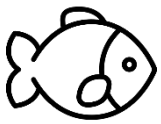
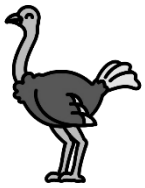
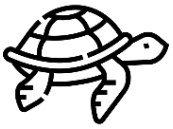
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1)  النعامة حيوان يطير. (χ)

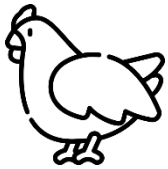
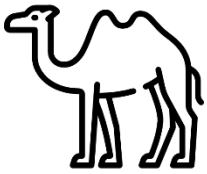
2) البطريق يغطي جسمه قشور. (χ)

3) يعتبر سلوك صحيح في الاعتناء بالحيوان. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حيوان تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية swimming	-1 
		-2 
1	حيوان يطير ويغطي جسمه ريش	-3 
		-4 

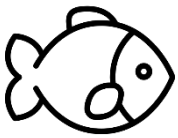
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يغطي جسم  ....ريش... وجسم  .....شعر (وبر) ..... .

2- و حيوانات ----تسبح-----.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

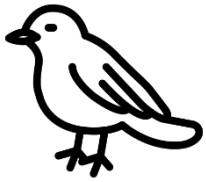

(1)

(2)

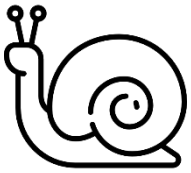
(3)

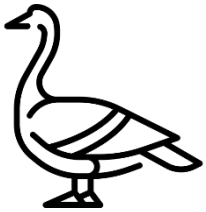
(4)

يغطي جسمها ريش	يغطي جسمه قشور	يغطي جسمه حراشف
2	1	4 - 3


(1)

(2)

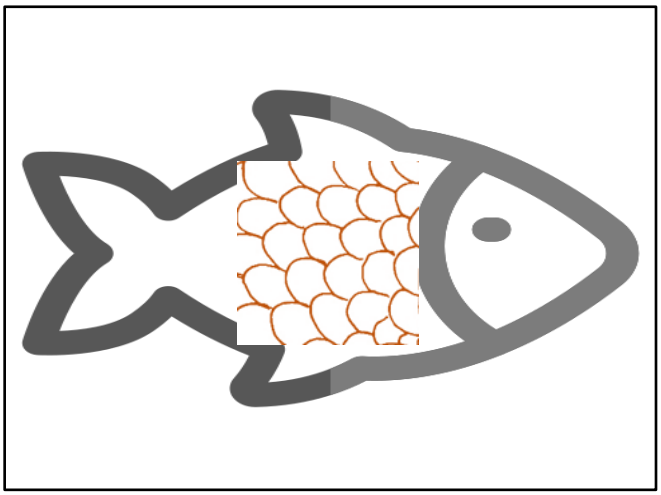

(3)


(4)

flying	crawling
4 - 1	3 - 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم بتوضيح نوع غطاء الحيوان الموضح :

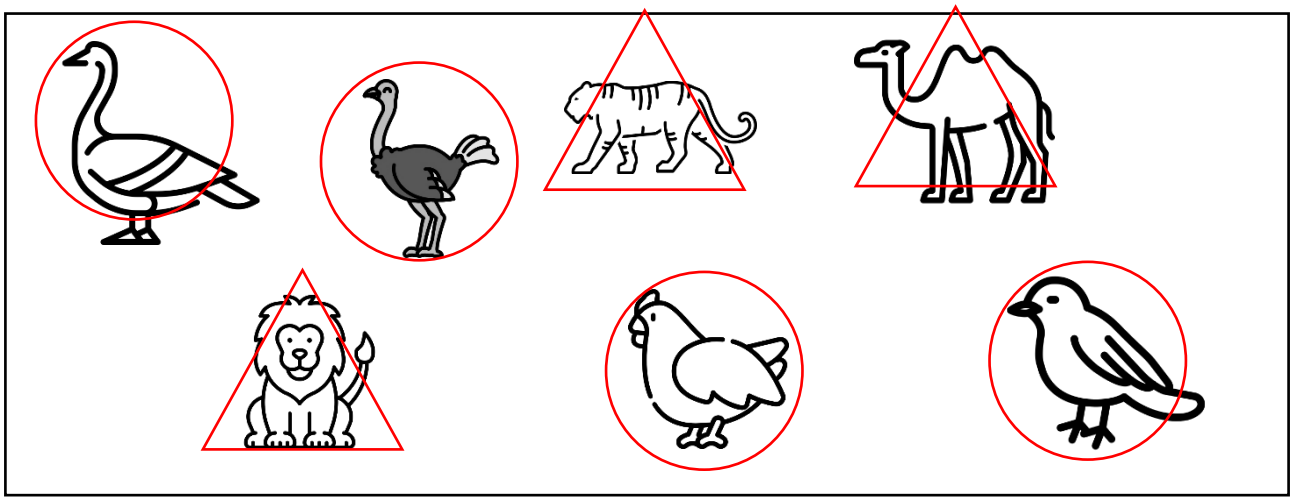
-



السؤال الثالث : أشر إلى ما هو مطلوب بالرسم أدناه :

أشر بعلامة (◯) حول الحيوانات التي يغطي جسمها ريش .

وبعلامة (△) على الحيوانات التي يغطي جسمها شعر .

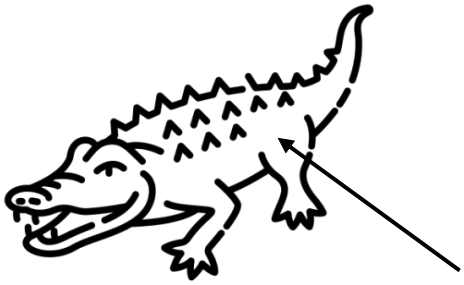


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح حشرة الفراشة

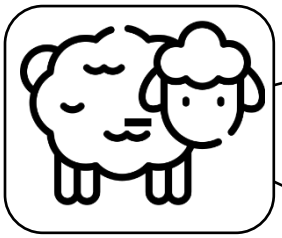
تتحرك بطريقة الـ ..تطير / طيران.. ..

- الشكل يوضح حيوان التمساح



تغطي جسمه الـ.. حراشف ..

السؤال السادس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



حركته:
.....يمشي ....

غطاء جسمه:
...شعر / -صوف..

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- ما الحيوانات التي يغطي جسمهما الريش ؟

1- الصقر و الدجاجة

2- الأرنب و الصقر

3- السمكة و الدجاجة

4- الدجاجة و التمساح

2- الصورة توضح طائر النعام . و هو من الطيور التي يغطي جسمها الريش .

و تعرف الطيور بقدرتها على الطيران لكن طائر النعام لا يطير .

حدد سبباً يجعل طائر النعام غير قادر على الطيران .

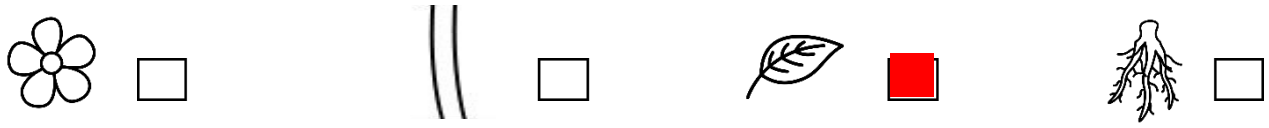
..... بسبب وزنه الثقيل .....

درس (B) : امرح مع العلوم (ص 80 - 81)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

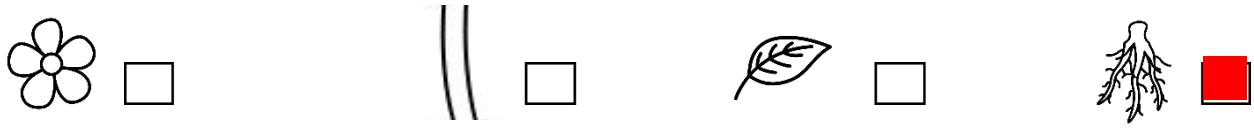
السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) جزء النبات المسمى بالورقة هو :



2) الساق تعبر عنها أحد الأشكال التالية و هو :

3) جزء النبات الذي يكون في التربة :



4) الجزء الذي يتميز برائحة جميلة في الزهرة :

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) جزء يتميز بألوان و أشكال مختلفة في النباتات (√)

2) لها شكل و لون واحد في جميع النباتات . (χ)

3) الجذور تكون في أعلى النبات . (χ)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	جزء من النبات يحمل على الساق	-1
		-2
2	سلوك صحيح للاعتناء بالحيوان.	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- أجزاء النبات .....**مختلفة**..... . (متشابهة - مختلفة)

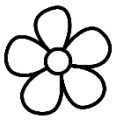
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور أجزاء النبات حسب أسمائها الصحيحة في الجدول أدناه :

(1)

(2)

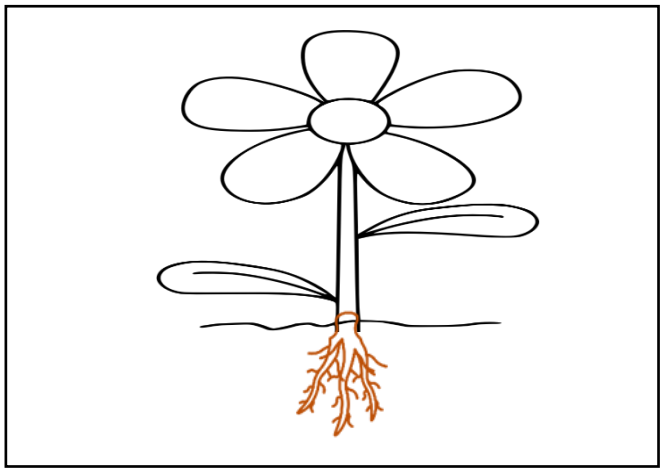
(3)



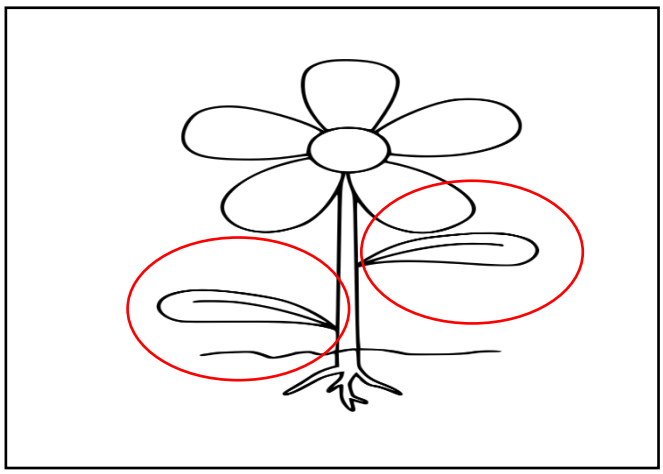
(4)

زهرة	الجذور	الورقة	الساق
4	1	2	3

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

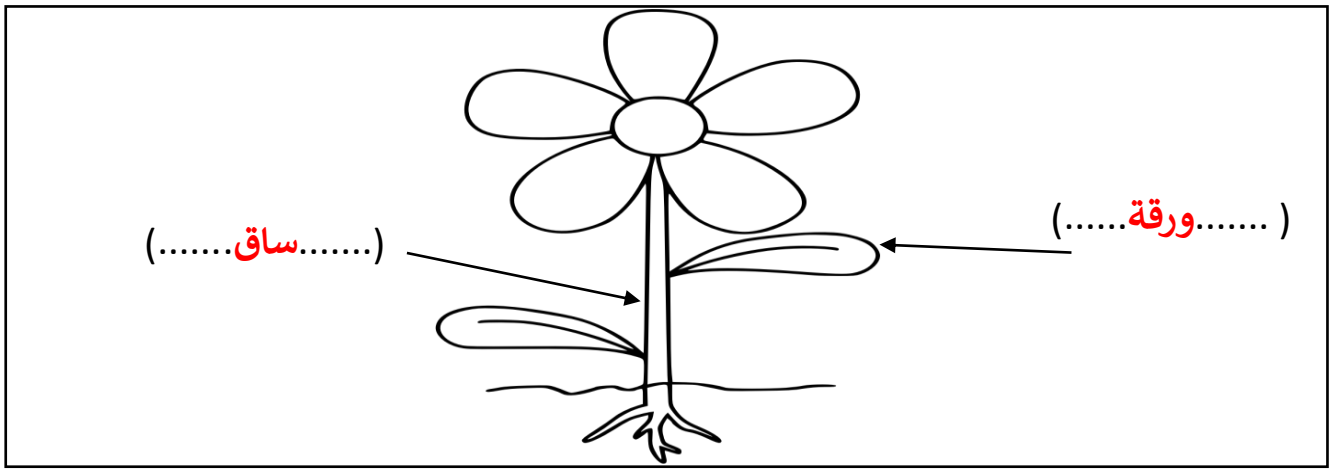


السؤال الثالث :أشر بعلامة (◯) حول جزء النبات المسمى ورقة :

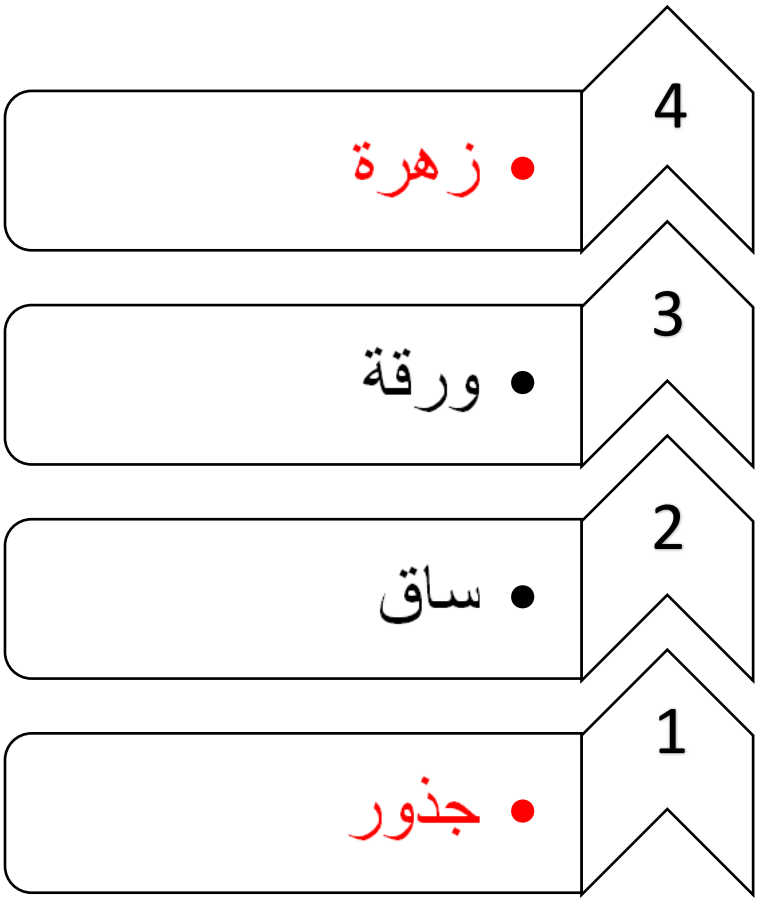


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء النبات المختلفة .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح لأجزاء النبات بالترتيب من اللأسفل إلى الأعلى :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- حدد بدر أجزاء النبات و صفاتها لنبة مزهرة في الجدول أدناه .

جزء النبات	الوصف
الساق	تنمو فوق سطح التربة
الأوراق	خضراء اللون ملتصقة بالساق

برأيك هل حدد بدر الأجزاء كلها بصورة صحيحة ؟ ظلل خانة واحدة فقط)

☐ نعم

■ لا

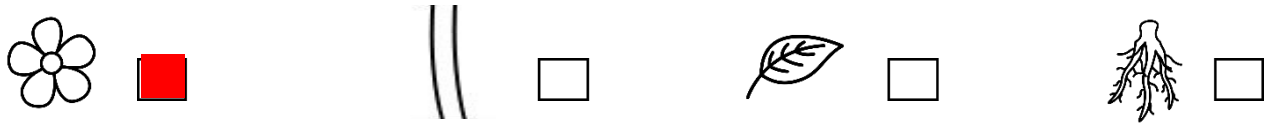
فسر إجابتك : ....لم يذكر الجذور و الزهرة و هي من الأجزاء الأساسية في النبات المزهر ...

درس (C) : امرح مع العلوم (ص 82 - 85)

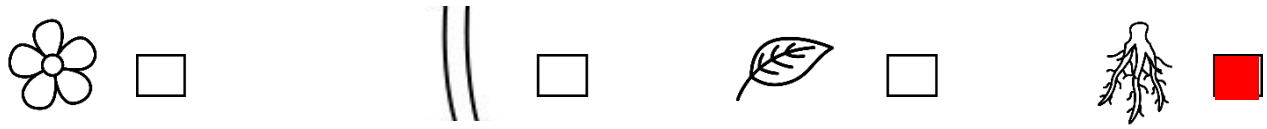
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة:



2) الجزء النبات المسئول عن امتصاص الماء من التربة:



3) جزء بالنبات وظيفته توصيل الغذاء للأجزاء الأخرى :

4) الجزء النبات المسئول عن صنع الغذاء :

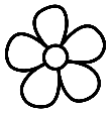
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) جزء من أجزاء النبات يقوم بصنع الغذاء. (√)

2) وظيفته هو امتصاص الماء من التربة. (χ)

3) سلوك خاطئ في الاعتناء في النبات. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	جزء من النبات يقوم بحمل جميع أجزاء النبات.	-1
		-2
1	جزء من النبات يتحول إلى ثمرة وينتج البذور.	-1 
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة هو .....الجذر / الجذور..... .

2- جزء من النبات يتحول إلى ثمرة يسمى بـ.....الزهرة ..... .

3- الجزء المسؤول عن توصيل الماء و حمل أجزاء النبات الأخرى هو .. الساق .. .

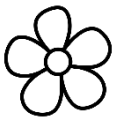
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)

(2)

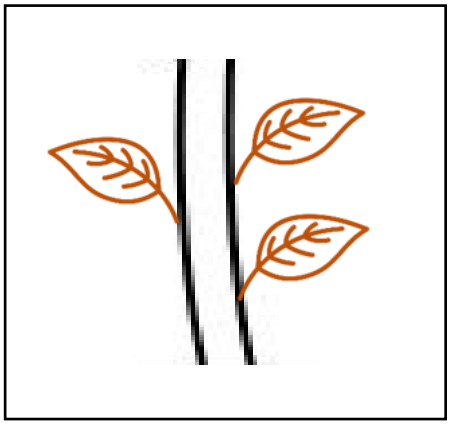
(3)


(4)

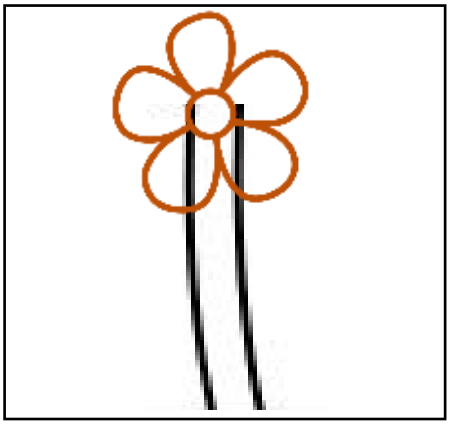
يتحول إلى ثمرة	يثبت النبات
3 - 1	4 - 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم وفق المطلوب ادناه :

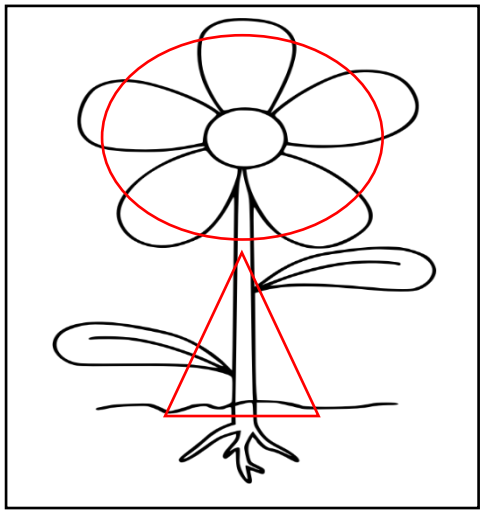
1 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء المسؤول عن صنع الغذاء.



2 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء الذي يتحول إلى ثمرة .

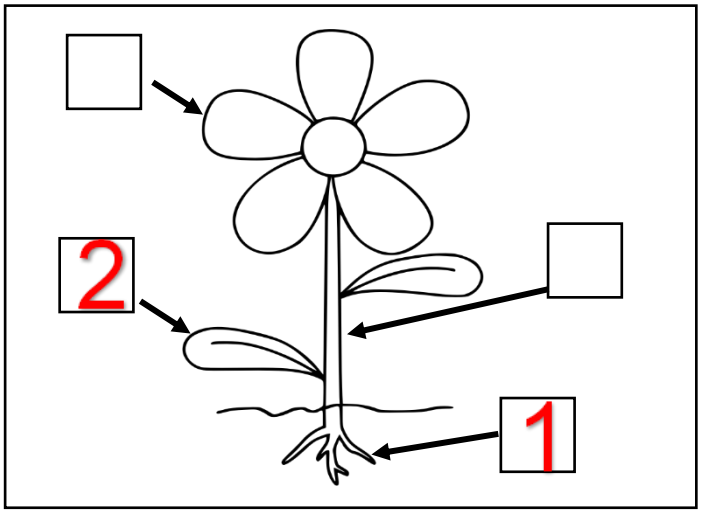


السؤال الثالث : أشر إلى أجزاء الرسم المطلوبه أدناه :



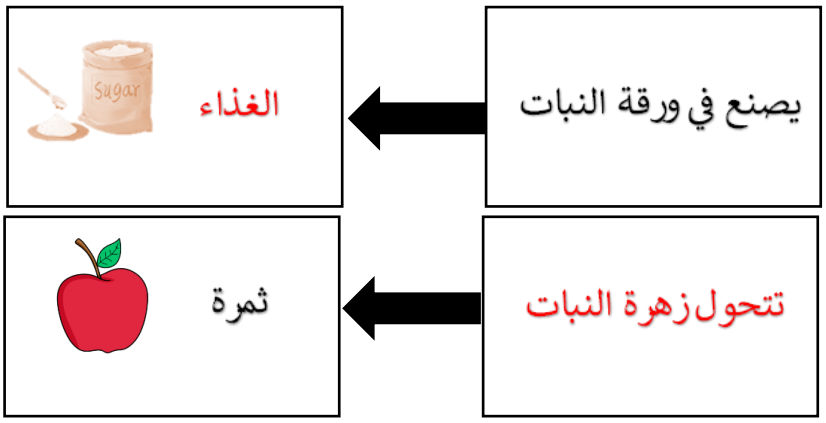
- أشر بعلامة (◯) حول جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة
- أشر بعلامة (△) حول جزء النبات المسئول على توصيل الغذاء

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- أكتب الرقم (1) للجزء الذي يثبت النبات بالتربة .
- أكتب الرقم (2) للجزء الذي عدم وجودة يسبب عدم صنع الغذاء

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

1- الجذور مهمه للنبات .

.....يمتص الماء ويثبت الجذور.....

2- الأوراق مهمه للنبات .

..... لأن الأوراق تصنع الغذاء للنبات .....

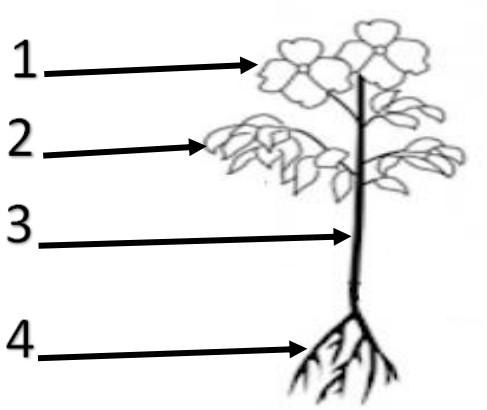
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

1- عند تقطيع أوراق و أزعار النبات .

.....لا يمكن للنبات صنع الغذاء و تكوين الثمار .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يشير الرسم إلى نبتة مزهرة . و قد تم ترقيم أجزائها الأربعة .



في الجدول التالي ، عرف الجزء المشار إليه و اذكر وظيفته .

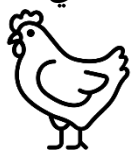
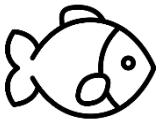
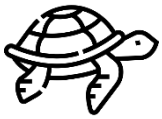
رقم الجزء	اسم الجزء	وظيفة الجزء
1	زهرة	تتحول لثمرة / تنتج البذور
2	ورقة	صنع الغذاء
3	ساق	نقل الماء و الغذاء
4	جذور	امتصاص الماء من التربة و تثبيت النبات

درس (D) : امرح مع العلوم (ص 86 – 87)

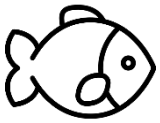
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

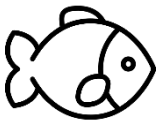
1) من الحيوانات التي تلد:

☐  ☐  ■ ☐ 

2) جميع الحيوانات التالية لها هيكل عظمي **ماعدا**:

☐ ■ ☐  ☐

3) جميع الحيوانات التالية تبيض **ماعدا**:

☐ ☐  ■ ☐

4) حيوان له هيكل عظمي :

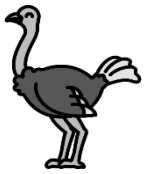
■ الثعبان ☐ الدودة ☐ الفراشة ☐ النمل

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

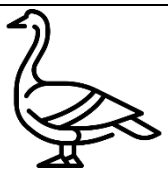
1) حيوان يتكاثر بالبيض. (χ)

2) حيوان له هيكل عظمي. (√)

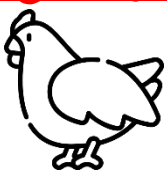
3) بعض الحيوانات تتكاثر بالبيض وبعضها بالولادة. (√)

4)  من الحيوانات التي تلد. (χ)

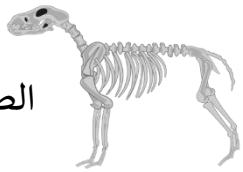
السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حيوان يتكاثر بالولادة	-1
		-2
1	حيوان ليس له هيكل عظمي	-1
		-2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1  تتكاثر بـ .....**البيض**..... .

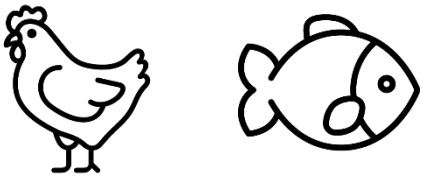
-2 تتكاثر بـ .....**الولادة**..... .

-3  الصورة توضح .....**هيكل عظمي**..... .

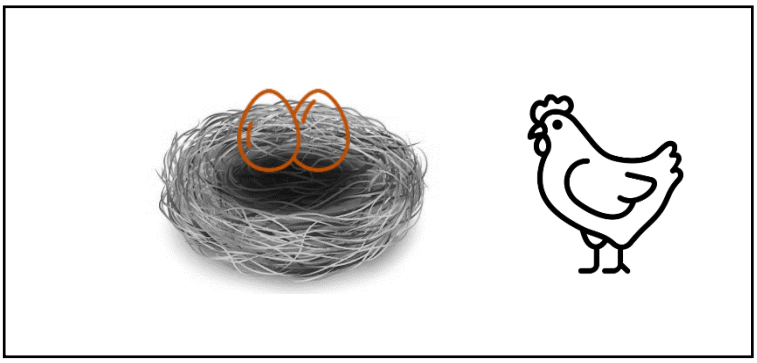
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العنوان المناسب لكل مجموعة:

(ليس لها عظام – لها عظام)

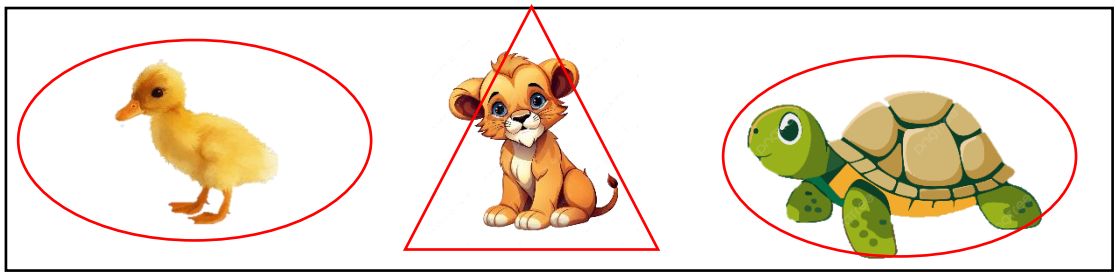
.....**ليس لها عظام**.....	.....**لها عظام**.....
	

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم لتوضح طريقة التكاثر:



السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (◯) حول صغار الحيوانات التي تبيض .
- أشر بعلامة (△) حول صغار الحيوانات التي تلد .

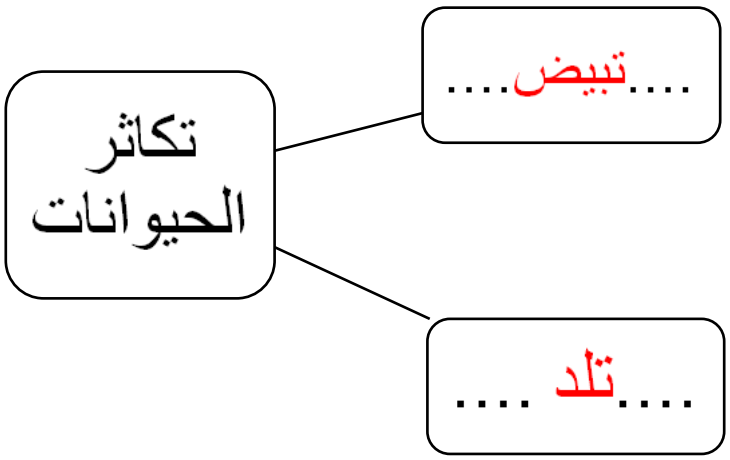


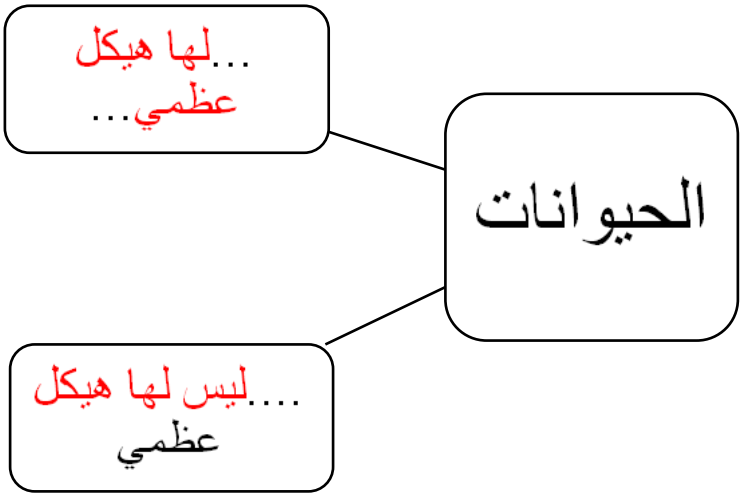
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح:

الخفاش يتكاثر بـ تلد/ الولادة

البطريق يتكاثر بـ .. البيض ..

السؤال الخامس : أكمل المنظمات الشكلية الموضحة :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

تشير الصورة أدناه إلى إثنين من الحيوانات القادرة على الطيران :

قارن بينهما ثم اذكر وجه التشابه و الاختلاف بينهما .

- وجه التشابه : لهما .....هيكل عظمي / عظام ..... .
- وجه الاختلاف : الخفاش .....يلد..... أما الحمامة .....تبيض..... .