وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة امتحان

نهاية الفترة الدراسية الأولى

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

((مقرر ـ تاريخ العالم الحديث والمعاصر))

العام الدراسي : ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦م



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية

نموذج إجابة

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية

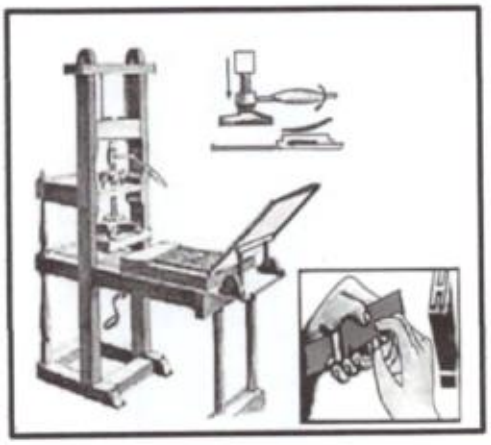
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر الزمن: ساعتان وربع

للصف الثاني عشر / القسم الأدبي عدد الأوراق : (٧)

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ – ب – ج – د – هـ) : (لكل نقطة درجة = ١٧ درجة)



(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العالم الذي وصل إلى الاختراع المتمثل في الصورة المقابلة : ص١٥

جورج ستيفن	**حنا جوتنبرج**
هنري بسمر	روبرت فولتن

٢- الدولة الاستعمارية التي احتلت مصر عام ١٨٨٢م : ص٥١

إنجلترا	إيطاليا	هولندا	فرنسا

٣- سبب رفض الملك الأسباني " فرديناند" و"الملكة إيزابيلا" مشروع كريستوفر كولومبس : ص٣١

الحروب الأهلية	عدم الاقتناع بمشروعه	العجز المادي	**الحرب مع المسلمين**

٤- المنطقة التي تمكن المستكشف "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩م : ص٤٢

أنتاركتيكا	بحيرة سليف الكبرى	**القطب الشمالي**	نيو فوندلند

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية وفقاً للمخطط الزمني الذي يليها :

١- تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية (الاستعمارية). ص ٥٥

٢- تسمية العالم الجديد باسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي . ص٣٤

٣- انطلاق رحلات جاك كارتييه الجغرافية. ص٤٠



١٥٠٧م	١٥٣٤م	١٦٦٤م
٢- تسمية العالم الجديد باسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي	٣- انطلاق رحلات جاك كارتييه الجغرافية.	١- تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية الاستعمارية.

تـابـع / السؤال الأول موضوعي :

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- أُطلق على أدباء النهضة الأوروبية الذين عَبَّروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان أسم **الانسانيين ص١٧**

٢- الرحالة الجغرافي الذي أطلق على المسطح المائي الذي عبره باسم المحيط الهادي اسمهُ **فرديناند ماجلان ص ٣٥**

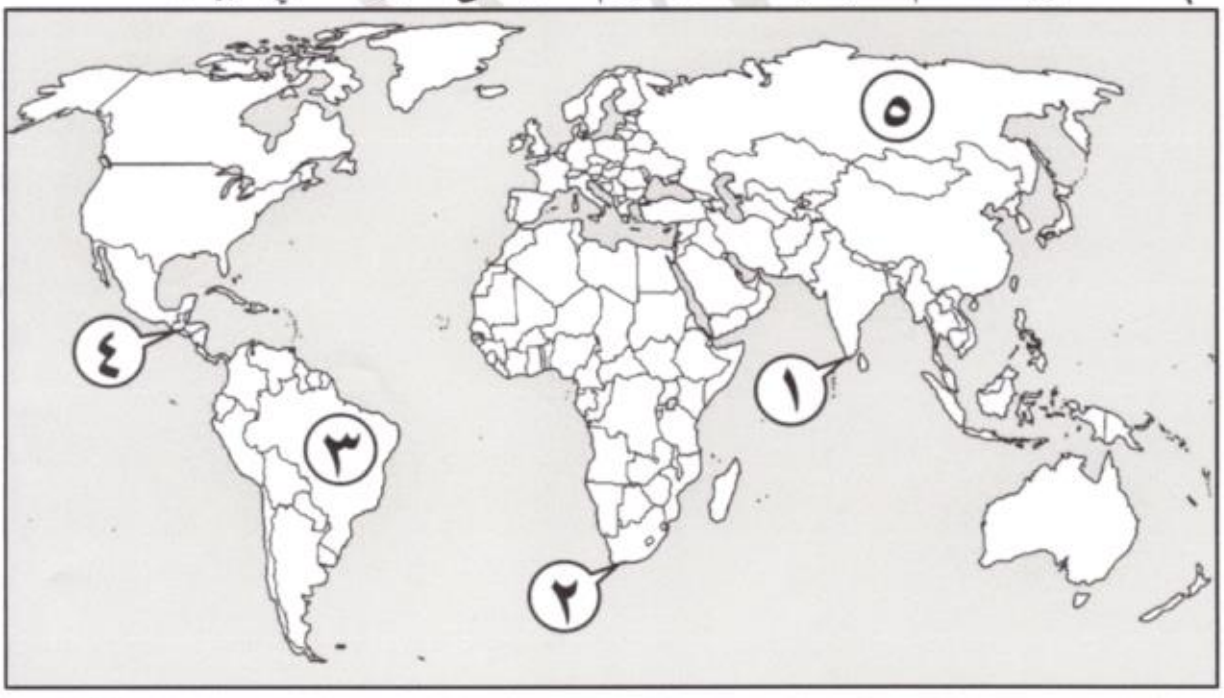
٣- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار اسمه **البرتغاليون ص ٥٣**

٤- العالم الذي اخترع الهاتف (التليفون) عام ١٨٧٦م اسمهُ **جراهام بل ص ٦٨**

(د) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	انقسم المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى إلى مجتمع طبقي بسبب النظام الأمبريالي.	الإقطاعي ص١١
٢	حطم الإنجليز عام ١٥٨٨م الأسطول البحري " الأرمادا " التابع للإمبراطورية الهولندية.	الأسبانيه ص٥٤
٣	المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قبل الثورة الصناعية التجارة .	الزراعة ص٦١

(هـ) أمامك خريطة العالم السياسية – أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



– رأس الرجاء الصالح يمثلهُ على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٨

– الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يُمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٥٢

– أمريكا الوسطى يُمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٢

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) عَرِّف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

الكرافيل	سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦
الميثاق الاستعماري	نظام فرض على المستعمرة بأن لا تتاجر مع أي دولة إلاّ البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل وألا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص . ص ٥٦
الثورة الصناعية	عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع. ص ٦١

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الاستيطان ص٥١	التمييز العنصري ص٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين, وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية ، تجار ، سياح . **(درجة واحدة)**	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . **(درجة واحدة)**
المثال	– هجرة الأوروبيين للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر. / – هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين ./ – الغزو الصهيوني في فلسطين . **(درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)**	– جنوب أفريقيا . – فلسطين وممارسات الصهاينة . **(درجة واحدة – يكتفى بمثال واحد)**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(ج) أكتُب نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ (يكتفى بنقطتين)

- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- وجود مركز البابوية فيها.
- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة.

٢- الدوافع الاقتصادية لقيام حركة الكشوف الجغرافية . ص٢٥ (يكتفى بنقطتين)

• البحث عن التوابل. / • محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة والوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية. / • دفعت حاجة الأوروبيون للمزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) إلى خروجهم للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة / • الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن ١٥ وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية. / • العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها وإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان.

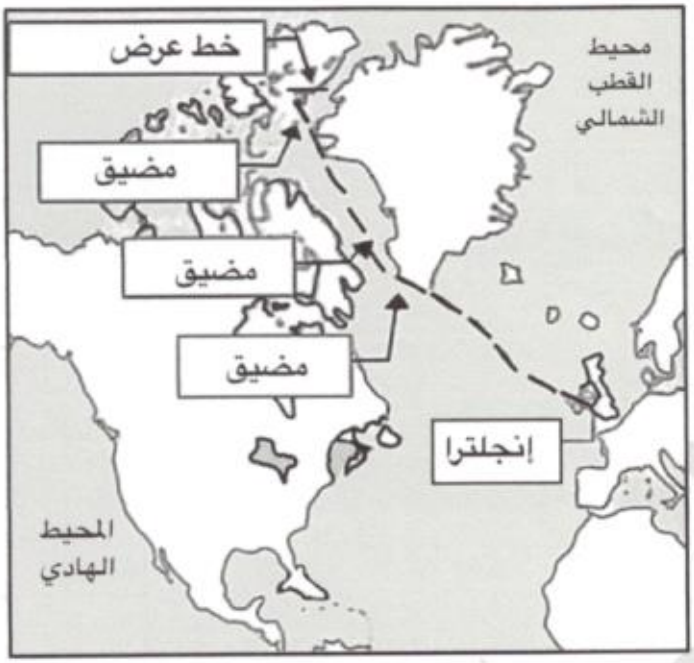
٣- آراء الكاتب السياسي نيقولا ماكيافيللي في أصول الحكم . ص ٢١

• تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك. / • إقرار مبدأ (أنَّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أنَّ من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وان يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة) ص٣٨



١- ما اسم المكتشف الجغرافي الذي قام بالرحلة المحددة على الخريطة المقابلة ؟

- جون ديفيز .

٢- أذكر – المناطق التي أكتشفها خلال الرحلة المُقابلة .

- اتجه إلى" جرينلند "
- مضيق جلبرت
- مضيق ديفز
- اتجه إلى شمال مضيق كمبرلند
- وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً .

(يكتفى بنقطتين)

(ب) فرّق بين النتائج (الاجتماعية) لكل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

حركة الكشوف الجغرافية ص ٤٦	الثورة الصناعية ص ٦٩
• اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدناً كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . • جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق . • ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا. **(يكتفى بنقطتين)**	• زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي . • ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة. • انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي . **(يكتفى بنقطتين)**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

تـابـع / إجـابـة السؤال الـثـالـث

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- مرت المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها . ص ١٦ (يكتفى بنقطتين)

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغيراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- قيام ثورة ثقافيه من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

٢- قام هنري الملاح بدوراً كبيراً في تطور حركة الكشوف الجغرافية. ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية .
- الاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٣- للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على سكان الشعوب المستعمرة. ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)

- قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً.
- قامت القوى الحاكمة الاستعمارية بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها فقد ألزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة.
- حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
- فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية.
- توقف التحسن في مستوى المعيشة وربما ساعد في تقهقره .
- فرض الاستعمار ثقافاته على الشعوب المستعمرة .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع مقالي يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

مع بداية **النهضة الأوروبية** ، ازداد اهتمام الأوروبيين بشؤون الحياة الدنيوية، وظهرت لديهم رغبة في تحرير التقدم العلمي من القيود التي فرضتها الكنيسة. وقد ساعد هذا الاتجاه على بروز عدد من المصلحين الذين دعوا إلى إصلاح الكنيسة والتخلص من مفاسدها. وكان من أبرز هؤلاء المصلحين "مارتن لوثر" الذي أحدثت حركته صراعاً كبيراً بين اتباعه والكنيسة مما صاحب ذلك من ثورات وحروب.

١- **عرف ما تحته خط :** حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والآداب والفنون . **ص ١٢**

٢- **استخرج من الفقرة السابقة أسباب ونتائج حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ (يكتفى بنقطة واحدة)**

– **سبب** • اهتمام الأوروبيين بشؤون الحياة الدنيوية / • رغبة في تحرير التقدم العلمي من القيود التي فرضتها الكنيسة . / • بروز عدد من المصلحين الذين دعوا إلى إصلاح الكنيسة والتخلص من مفاسدها.

– **نتيجة** • صراعاً كبيراً بين اتباعه والكنيسة مما صاحب ذلك من ثورات وحروب .

٣- **أذكر حجة واحدة علقها مارتن لوثر على باب كنيسة وتنبرج . ص٢٠ (يكتفى بنقطة واحدة)**

• معارضة فكرة صكوك الغفران . • طلب إنقاص عدد الأديرة. • رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس .
• عارض الحج إلى روما . • المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

(ب) أكتب فيما يلي : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- **نظرية العالم اليوناني " بطليموس " في علم الفلك . ص ٤٦**
الأرض محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.

٢- **العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠ (يكتفى بنقطتين)**
• استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .
• حماية خطوط المواصلات البحرية.
• توفير خدمات للسفن التجارية .

(ج) أجب عما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- **علل انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ (يكتفى بنقطتين)**
• الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تمّ تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
• اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزّراعة والصناعة.
• سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .
• منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

تـابـع / إجـابـة السؤال الـرابـع

٢- فند العبارة التالية (انتهت رحلت فاسكو دي جاما بنتائج غير مرضيه للبرتغاليين) . ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

٣- عدد العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (يكتفى بنقطتين) درجتان

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تمتلك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات البريطانية إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.
- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .
- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللأزمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

(انـتـهـت الإجـابـة)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات