



الثروة اللغوية

ونماذج تدريبية والإجابة عنها

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف السابع

إعداد : إيمان علي



الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الأولى (للصف السابع)

الضد

المترادفات

الضد	الكلمة
الاهتمام	الإهمال
انقباض	انبساط

المترادف	الكلمة
المعروف - الإحسان	الفضل
نصيب	حظ
الأمان - الأمن	السلام
فجأة	بغطة
غليظ	سميك
تزين - تغطي	تكسو

المفرد والجمع

المفرد	الكلمة	الجمع
فروع	دينار	دنانير
بذور	مطرقة	مطارق
أوردة	الصبح	الأصباح

المعنى
السياقي

ذهب

التركيز على صياغة المعنى السياقي من الأفعال.

الجملة	المعنى السياقي
- ذهب الشخص.	مضى - غادر المكان
- ذهب عمله أدرج الرياح.	ضاع جهده عبثاً
- ذهب الخبر في المدينة.	انتشر
- ذهب الأثر.	محا
- ذهب الطالب إلى مدرسته.	اتجه إليها - قصدها

التصريف

التركيز
على
صياغة
التصريف
من
الأسماء.

(قيام - قوم - قيامة - مقاومة - قائم - إقامة - استقامة - قيمة)

قام

- يعيش الكريم بين قومه حراً.	- حان موعد إقامة الصلاة.
- يدافع رجال المقاومة عن فلسطين.	- الاستقامة سبيل صلاح المرء.
- يوم القيامة يوم مشهود.	- للمعلم قيمة بين أفراد المجتمع.
- الرجل قائم على رعاية أهل بيته.	- اشتملت قائمة الصف على جميع المتعلمين.

الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثانية (للصف السابع)

المترادفات

الضد

الضد	الكلمة
مكتشفة	مغطاة
مسرور	واجم

المترادف	الكلمة
التشقق - التمزق	التصدع
اقتراب	دنا
الشدة	القسوة

المفرد والجمع

المفرد	الكلمة	الجمع
شريحة	حكمة	حكم

بنى

المعنى السياقي

الجملة	المعنى السياقي
- بنى الرجل دارًا.	أنشأها
- بنى موضوعه حسب معلوماته.	كونه وأنشأه
- بنى أمره على شيء.	عزم - صمم
- بنى على كلامه .	اعتمد عليه

وقع

التصريف

(وقوع - موقعة - وقبعة - موقع - توقيع - متوقع -....)

- نهى الإسلام عن الوقوع في المعاصي.	- انتصر المسلمون في مواقع كثيرة.
- قام المدير بالتوقيع على العقود.	- من المتوقع سقوط الأمطار.
- استلمت نسخة موقعة من الكتاب.	- الوقعة بين الناس أمرٌ مكروه.
- كان لكلامه وقعٌ مؤثرٌ في النفوس.	- الواقعة من أسماء يوم القيامة.

الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثالثة (للصف السابع)

الضد

الضد	الكلمة
عبوس - حزن	بشاشة
الحزن	السعادة
متشابه	مختلف
المعروف - المعلوم	المجهول

المترادفات

المترادف	الكلمة
ظلمة الليل	غسق
أهداف - غايات	مقاصد
اصطدام	ارتطام
موضع - جوهر	مكمن

المفرد والجمع

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
أنسام - نسائم	نسيم	واسطة	وسائط
الرياح	الريح	النور	الأنوار
أبسطة - بُسُط	بساط		

أبداع

المعنى السياقي

الجملة	المعنى السياقي
- أبداع الله الكون.	أوجده من عدم
- أبداع المهندس آلة.	أنشأها - اخترعها
- أبداع الصانع.	أجاد - أتقن
- أبداع الشاعر.	أتى بالبديع من القول

التصريف

كشف

(اكتشاف - كاشف - مكشوف - استكشاف - الكشف - مكتشف)

- نيوتن <u>مكتشف</u> قانون الجاذبية.	- أظهر <u>الكشف</u> الكثير من الحقائق.
- يحرص العلماء على <u>اكتشاف</u> كل ما هو جديد.	- الله سبحانه وتعالى <u>كاشف</u> الضر.

نماذج للتطبيق على المعيار (٢-٤)

النموذج الأول

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مترادف كلمة (السلام) في الجملة الآتية:

- مع انتشار السلام يزداد النماء .

ب- ضد كلمة (بشاشة) :

ج- مفرد كلمة (شرائح)

د- جمع كلمة (نسيم)

(٢)

٢- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

(٢)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا للكلمة (كشف) في فراغ كل جملة :

- الله سبحانه وتعالى الضر عن عباده.

- انضممتُ إلى فريق بالمدرسة.

مساعدة

التصريف يأتي من الأسماء

النموذج الثاني

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مترادف كلمة (تكسو) في الجملة الآتية:

- تكسو الأزهار الطبيعة حلة جميلة.....

ب- ضد كلمة (المجهول)

ج- مفرد كلمة (الأنوار)

د- جمع كلمة (حكمة)

(٢)

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى.....

الجملة الثانية.....

(٢)

٣- أضع تصريفًا مناسبًا للكلمة (قام) في فراغ كل جملة :

- الأب على رعاية أسرته.

- سبيلٌ لدخول الجنة.

النموذج الثالث

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ- مترادف كلمة (القطيعة) في الجملة الآتية:
- تؤدي القطيعة بين الناس إلى القسوة.....
ب- ضد كلمة (مغطاة)
ج- مفرد كلمة (وسائط)
د- جمع كلمة (الصبح)
(٢) ٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....
(٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة :
- تقوم دول الغرب ب.....بين الدول الإسلامية.
- حصلت على نسخة من الكتاب.
- =====

النموذج الرابع

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ- مترادف كلمة (دنا) في الجملة الآتية:
- دنا شهر رمضان الفضيل .
ب- ضد كلمة (بشاشة)
ج- مفرد كلمة (فروع)
د- جمع كلمة (مطرقة)
(٢) ٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....
(٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (كشف) في فراغ كل جملة :
- يهتم العلماء ب.....كل ما هو جديد.
- إديسون.....المصباح الكهربائي.

هيا راجع إجابتك

حل النموذج الأول

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (السلام) في الجملة الآتية:
- مع انتشار السلام يزداد النماء . الأمان
- ب- ضد كلمة (بشاشة) : هم ، حزن
- ج- مفرد كلمة (شرائح) : شريحة
- د- جمع كلمة (نسيم) : أنسام
- (٢) ٢- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى: بنى الرجل داره (شيدھا) الجملة الثانية: بنى موضوعه حسب معلوماته. (كونھا)
- (٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (كشف) في فراغ كل جملة :
- الله سبحانه وتعالى كشف الضر عن عباده.
- انضممتُ إلى فريق الكشفة بالمدرسة.

النموذج الثاني

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (تكسو) في الجملة الآتية:
- تكسو الأزهار الطبيعة حلة جميلة. تغطي - تزين
- ب- ضد كلمة (المجهول) : المعروف
- ج- مفرد كلمة (الأنوار) : النور
- د- جمع كلمة (حكمة) : حكم
- (٢) ٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى: أبدع الله الكون . (خلق) الجملة الثانية: أبدع القرآن حجج الكفار. (أبطل)
- (٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (قام) في فراغ كل جملة :
- الأب قائم على رعاية أسرته.
- الاستقامة سبيلٌ لدخول الجنة.

النموذج الثالث

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (القسوة) في الجملة الآتية:
- تؤدي القطيعة بين الناس إلى القسوة. الشدة
- ب- ضد كلمة (مغطاة) : مكشوفة
- ج- مفرد كلمة (وسائط) : واسطة
- د- جمع كلمة (الصبح) : الإصباح
- (٢) ٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى: ذهب العام سريعاً. (مضى) الجملة الثانية: ذهب الرجل بعد مرضه. (مات)
- (٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة :
- تقوم دول الغرب بـ الوقية بين الدول الإسلامية.
- حصلتُ على نسخة موقعة من الكتاب.
- =====

النموذج الرابع

- (٤) ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
- أ- مترادف كلمة (دنا) في الجملة الآتية:
- دنا شهر رمضان الفضيل . اقترب
- ب- ضد كلمة (بشاشة) : حزن
- ج- مفرد كلمة (فروع) : فرع
- د- جمع كلمة (مطرقة) : مطارق
- (٢) ٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
- الجملة الأولى: أبدع الله الكون . (خلقه)
- الجملة الثانية: أبدع الشاعر قصيدته. (أجاد)
- (٢) ٣- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (كشف) في فراغ كل جملة :
- يهتم العلماء بـ اكتشاف..... كل ما هو جديد.
- إديسون مكتشف....المصباح الكهربائي.