



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الأول

إعداد أ / أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ / علي السالم

الموجه الفني د / عبدالعزيز الرشيد

مدير المدرسة : أ / أنور الأنصاري

7
مراجعة عامة ونماذج اختبارات

بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس – الفصل الدراسي الأول

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٣ - ٨)	قسمة عدد عشري على عدد عشري	
(٣ - ٩)	ترتيب إجراء العمليات	
(٤ - ٧)	مجموع قياسات زوايا المثلث	
(٤ - ٨)	المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع العاشر
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

* الاختبار التقويمي الثاني (يعقد في الأسبوع العاشر) ومدته ٢٠ دقيقة .

* الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

* + ٢ موضوعي (درجتين)

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس – الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

(مع توضيح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $26,08 \div 0,8$

(مع توضيح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $0,228 \div 0,03$

السؤال الثاني :

(مع توضيح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $22,5 \div 4,5$

(مع توضيح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $12,92 \div 3,4$

السؤال الثالث :

(مع توضیح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $١,١ \div ٢,٣١$

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, evenly spaced from top to bottom. There are no margins, text, or other markings on the page.

(مع توضیح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $3,65 \div 0,5$

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

السؤال الرابع :

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٤ + ٢ \times ٣ - ٦$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٢ \div (٥ - ١٧) + ٤$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٢ + ٣ \times (٥ - ١٠)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٦ - ٢ \div ٨ + ٥$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر أن

- احسب قيمة ما هو موجود ضمن الأقواس أولاً .
- قم بعمليات الضرب والقسمة بدءاً من اليمين إلى اليسار .
- قم بعمليات الجمع والطرح بدءاً من اليمين إلى اليسار .

السؤال الخامس :

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 2 \div (7 + 5) + 12$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 2 \div (7 + 5) - 12$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 4,2 + (3 \div 0,6) \times 7$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 7 - (6 \times 4) + 3$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر أن

احسب قيمة ما هو موجود ضمن الأقواس أولاً .

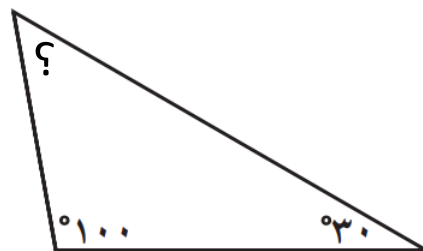
قم بعمليات الضرب والقسمة بدءاً من اليمين إلى اليسار .

قم بعمليات الجمع والطرح بدءاً من اليمين إلى اليسار .

السؤال السادس :

أوجد قياس الزاوية المجهولة :

1



.....

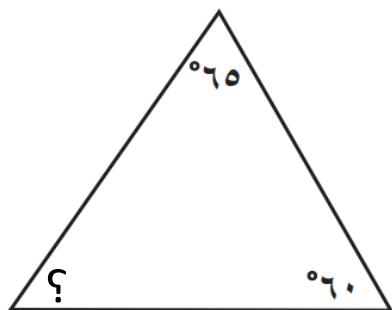
.....

.....

.....

.....

٢



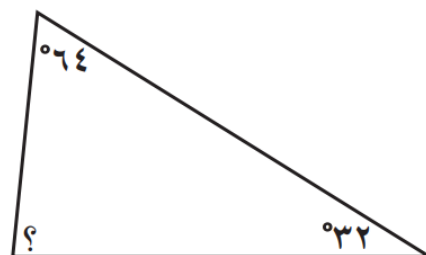
.....

.....

.....

.....

.....



.....

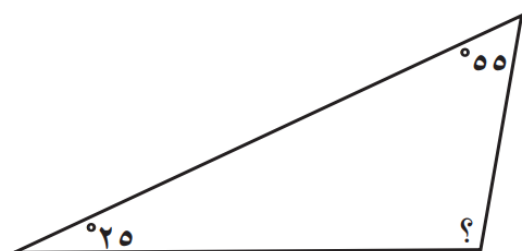
.....

.....

.....

.....

3



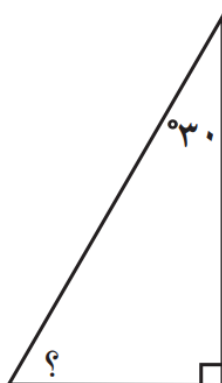
.....

.....

.....

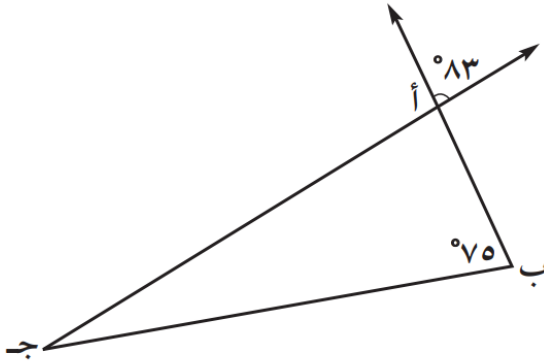
.....

.....

[illegible]

السؤال السابع :

(أ) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



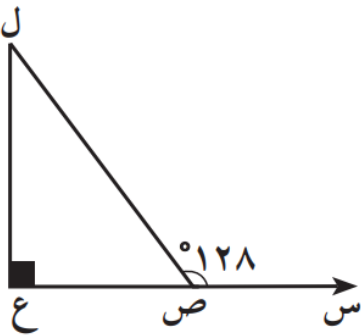
قياس (ب أ ج) = ...

السبب :

قياس (ب ج أ) = ...

السبب :

(ب) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



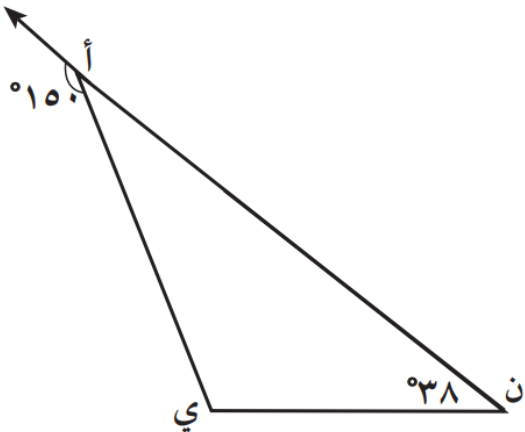
قياس (ل ص ع) = ...

السبب :

قياس (ص ل ع) = ...

السبب :

(ج) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



قياس (ن أ ي) = ...

السبب :

قياس (أ ي ن) = ...

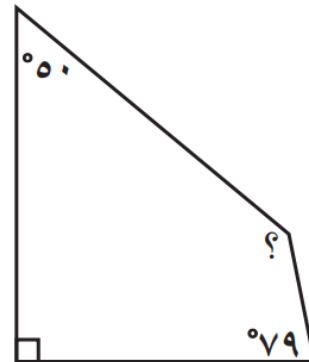
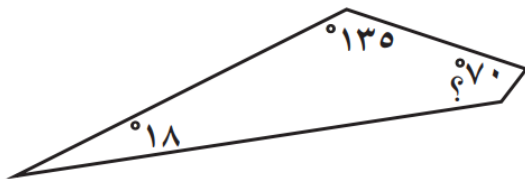
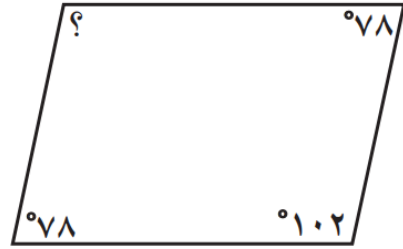
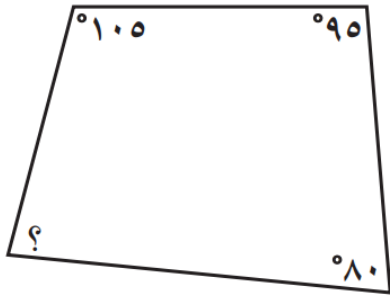
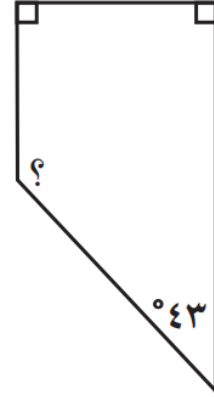
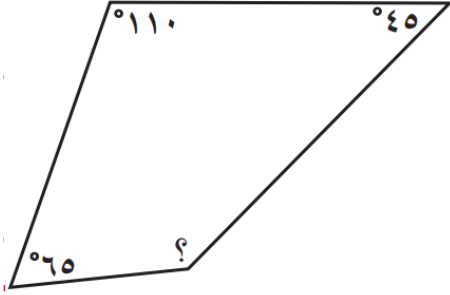
السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاوايه :

.....

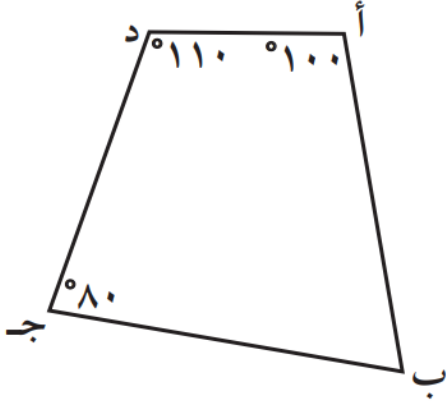
السؤال الثامن :

(أ) أوجد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال الرباعية التالية :



السؤال التاسع :

(أ) استعن بالشكل المقابل ثم أكمل :

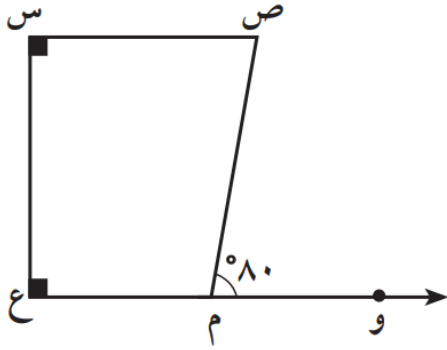


قياس ($\hat{A} B C$) = ...

السبب :

.....

(ب) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



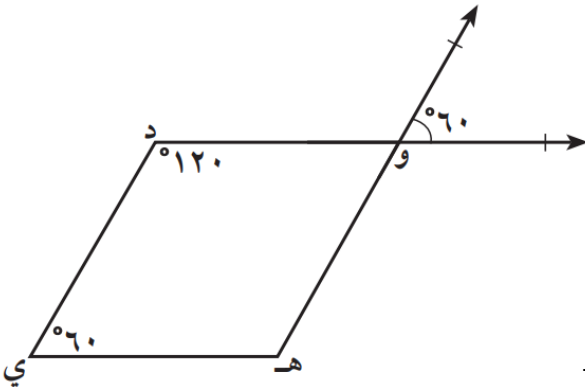
قياس ($\hat{S} M C$) = ...

السبب :

قياس ($\hat{S} C M$) = ...

السبب :

(ج) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



قياس ($\hat{D} O H$) = ...

السبب :

قياس ($\hat{O} H I$) = ...

السبب :

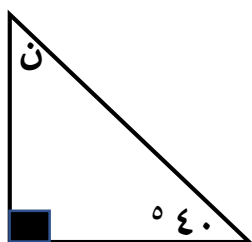
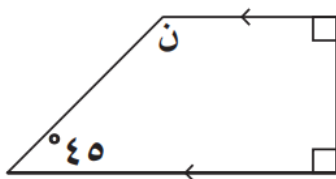
التمارين الموضوعية - مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$	أ	ب
٢	$١٩ = (٣ + ٨) \times ٢$	أ	ب
٣	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°	أ	ب
٤	مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = ٢٨٠°	أ	ب

ثانيا : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	$= ٠,٠٣ \div ٤٨,٣$	أ) $٣ \div ٤٨٣$	ب) $٣ \div ٤٨٣٠$	ج) $٣ \div ٤,٨٣$	د) $٣ \div ٠,٤٨٣$
٢	$= ٤ \div ١٢ + ٣٢$	أ) ٣٥	ب) ١١	ج) ١٢	د) ٣٦
٣	في الشكل المقابل قيمة ن تساوي :	أ) ٩٠°	ب) ٥٥°	ج) ١٣٥°	د) ٣٥°
٤	في الشكل المقابل قيمة ن تساوي :	أ) ٤٠°	ب) ٥٠°	ج) ٩٠°	د) ١٨٠°



اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :

أوجد ناتج : $97,92 \div 3,2$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

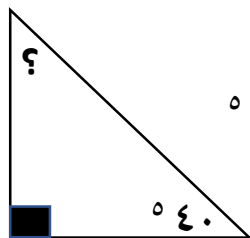
.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$(3 \times 2) + (8 \times 2) = (3 + 8) \times 2$	أ	ب
٢	في الشكل المقابل : قياس الزاوية المجهولة يساوي 130°	أ	ب

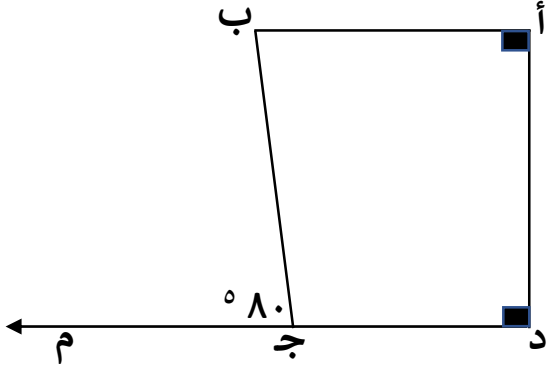


انتهت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



قياس (ب ج د) = ... $\hat{B}$

السبب :

قياس (أ ب ج) = ... $\hat{A}$

السبب :

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

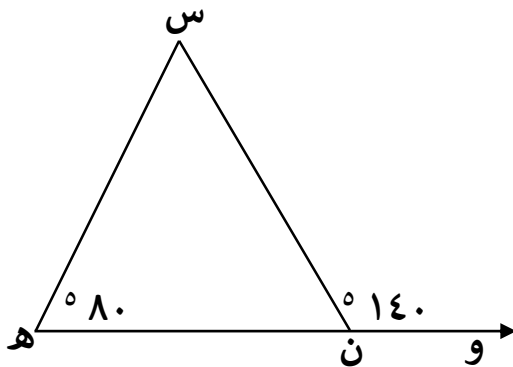
١	$(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$	أ	ب
٢	$٠,٤ = ٠,٨ \div ٣,٢$	أ	ب

انتهت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



قياس (س ن هـ) = ^\circ

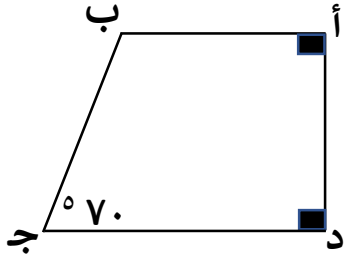
السبب :

قياس (ن س هـ) = ^\circ

السبب :

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$12 = 3 \div (3 \times 5) + 7$	أ	ب	
٢	في الشكل المقابل : قياس (ب) = 70°		أ	ب

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :

أوجد ناتج : $٤١,٣٦ \div ٠,٤$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

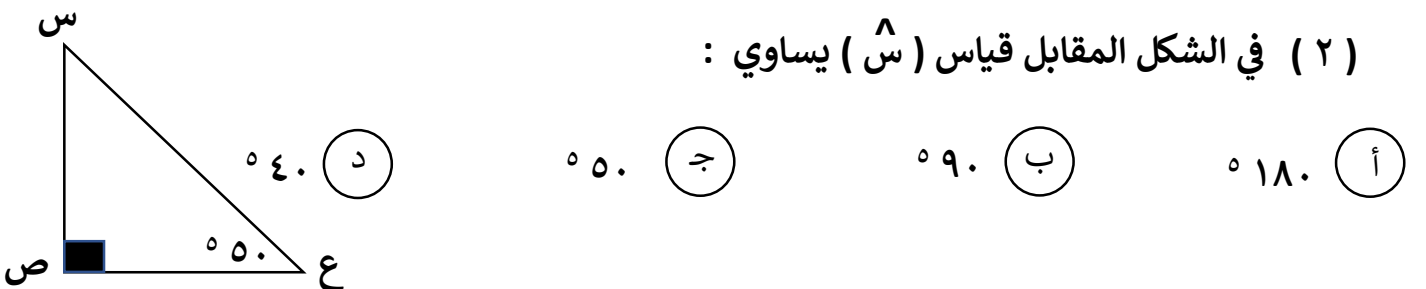
السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$(١) = (٠,٢ + ٠,٣) - ٠,٩$$

- أ ☐ ٠,٥ ب ☐ ٠,٨ ج ☐ ٠,٣ د ☐ ٠,٤

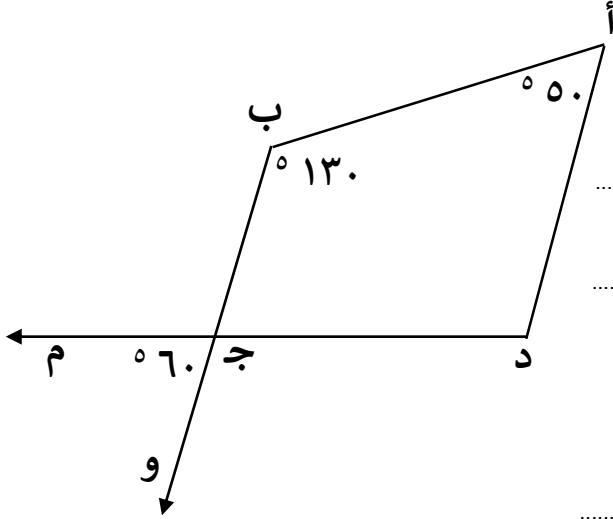
(٢) في الشكل المقابل قياس (س) يساوي :



رتحت الأسئلة .. خالص ذمنيات قسم الرياضيات بالنجاح

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :



استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

قياس ($\angle$ ج د) = ...

السبب :

قياس ($\angle$ أ د ج) = ...

السبب :

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$(١) \quad ٢,٨ \div ٠,٤ =$$

٧ (د)

٤ (ج)

٠,٧ (ب)

٠,٠٧ (أ)

$$(٢) \quad ٣ \times (٦ + ٢) =$$

(٦ + ٣) $\times$ (٢ + ٣) (ب)

٦ + (٢ $\times$ ٣) (أ)

٦ $\times$ ٢ $\times$ ٣ (د)

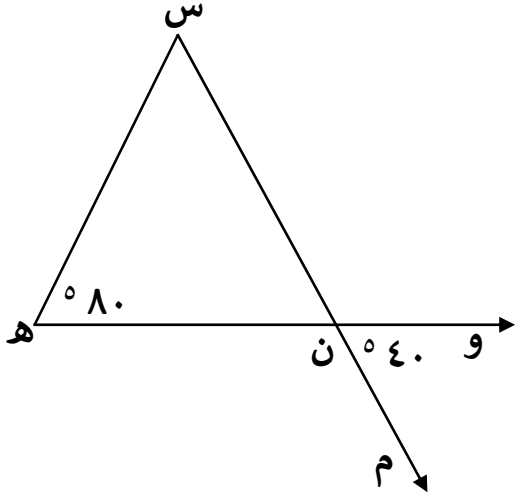
(٦ $\times$ ٣) + (٢ $\times$ ٣) (ج)

وتحت الأسئلة .. خالص ذمنيات قسم الرياضيات بالنجاح

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول :

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



قياس (س ن ه) = ... =

السبب :

قياس (ن س ه) = ... =

السبب :

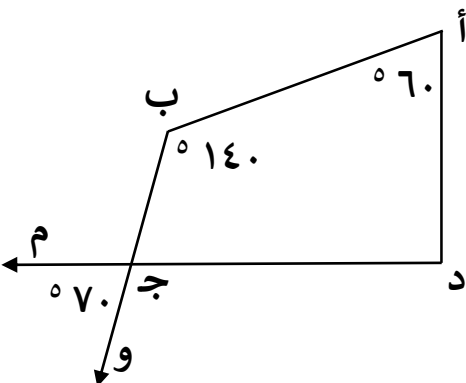
السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$= ٠,٠٤ \div ٣٧,٢ (١)$$

أ $٤ \div ٣٧٢$ () ب $٤ \div ٣,٧٢$ () ج $٤ \div ٠,٣٧٢$ () د $٤ \div ٣٧٢٠$ ()

(٢) في الشكل المقابل قياس (د) يساوي :



أ ٦٠ () ب ٧٠ () ج ٩٠ () د ١٤٠ ()