

Q.1: ما الحدث الذي جاء أولاً فيما يأتي؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

- a. ☐ كَسَرُ الطَّبِيبِ قَلَمَ (زَيْنَبَ)، وإلقاؤه على الأرض.
- b. ☐ مُطَالَبَةُ المُمْرِضِ (عِزِّ الدِّينِ) الطَّبِيبَ بِدَفْعِ ثَمَنِ الحُقْنِ.
- c. ☐ إِسْكَاتُ الطَّبِيبِ مُمَرِّضَهُ (عِزِّ الدِّينِ) بِنَبْرَةٍ قَاسِيَةٍ.
- d. ☐ كَشْفُ الطَّبِيبِ عَلَى الفَتَاةِ (نُورِيَّةَ).

Q.2: مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ أَخْذَاتِ الرِّوَايَةِ: - مَا وَجْهَهُ نَظَرِ الْكَاتِبِ فِي النَّشَاطِ الَّذِي يُمَارِسُهُ الشَّيْخُ (الْحَلْمَانُ)؟ -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. نَشَاطٌ غَيْرُ مَشْرُوعٍ؛ لِأَنَّهُ مُتَاجِرَةٌ بِآلَامِ النَّاسِ، وَهُمْ مُوَمِّمٌ.

b. نَشَاطٌ مَشْرُوعٌ، مَا دَامَ يُؤَدِّيهِ (الْحَلْمَانُ) بِعِلْمِ النَّاسِ جَمِيعًا.

c. نَشَاطٌ مَشْرُوعٌ، فَهُوَ لَا يَدُرُّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَالِ إِلَّا مَبَالِغُ ضَيْلَةٍ.

d. نَشَاطٌ غَيْرُ مَشْرُوعٍ؛ لِأَنَّهُ سَيَتَعَاوَنُ مَعَ رَجُلٍ مِثْلَ (حَامِدِ رَطْلٍ).

Q.3: مَا الْفِقْرَةُ الَّتِي تَضَمَّتْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ؟ - (أَلْوَانُ النُّجُومِ مُؤَشِّرٌ عَلَى تَفَاوُتِ شِدَّةِ خَارَاتِهَا) -

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.5.01.027

a. الْخَامِسَةُ.

b. الثَّالِثَةُ.

c. الرَّابِعَةُ.

d. الْأُولَى.

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

- a. ☐ يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ قُطْرِ الشَّمْسِ (1.392) مِليُونِ كيلومترٍ.
- b. ☐ تَسْتَكْمِلُ الشَّمْسُ دَوْرَتَهَا كَامِلَةً خِلَالَ (250) مِليُونِ سَنَةٍ تَقْرِيبًا.
- c. ☐ الجاذبيَّةُ فَوْقَ سَطْحِ الشَّمْسِ أَكْثَرُ بِـ (28) مَرَّةً مِنْ جاذبيَّةِ سَطْحِ الأَرْضِ.
- d. ☐ البُقْعُ الشَّمْسيَّةُ أَقْلُ حَرَارَةٍ مِنَ الشَّمْسِ بِحَوَالِي (2000) دَرَجَةٍ.

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

- a. ☐ النُّجُومُ لَيْسَتْ أَبَدِيَّةً، فَهِيَ تُوَلَدُ وَتَمُوتُ.
- b. ☐ البُقْعُ الشَّمْسيَّةُ مُتَسَاوِيَةٌ الْأَحْجَامِ.
- c. ☐ تَنْقُلُ المَنَاطِيرُ البَصَرِيَّةُ صُورَةً وَاضِحَةً وَدَقِيقَةً لِلْبُقْعِ الشَّمْسيَّةِ.
- d. ☐ تُعَدُّ النُّجُومُ الوَحَدَاتِ غَيْرِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلأَجْرامِ الفَضَائِيَّةِ.

Q.6: " وَلَا يُفَوِّهُمَا فِي ذَلِكَ سِوَى (الشَّمْسِ)، وَ (القَمَرِ)". - ما الضَّبْطُ الإِعْرَابِيُّ الْمُنَاسِبُ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَخْصُورَتَيْنِ بَيْنَ.....؟ Mark(s): 4/4

قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

Learning Outcomes Covered

○ ARB.6.5.01.027

a.

الشَّمْسِ / القَمَرِ.

b.

الشَّمْسَ / القَمَرَ.

c.

الشَّمْسِ / القَمَرِ.

d.

الشَّمْسُ / القَمَرُ.

Q.7: " تَخَرَّرَ بَصَرُ الْإِنْسَانِ مُنْذُ بَدَأَ (الْخَلِيقَةَ) ". - ما جَمْعُ الْكَلِمَةِ الْمَخْصُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟ " Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

○ ARB.6.5.01.027

a.

خَلَائِقُ.

b.

أَخْلَاقُ.

c.

مَخْلُوقَاتُ.

d.

خُلُقَانُ.

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

- a. ☐ نظام نجمي / ثنائي / شديد اللّمعان / يدور حول مركز الجاذبيّة.
- b. ☐ نظام نجمي / فردي / شديد اللّمعان / يدور حول مركز الجاذبيّة.
- c. ☐ نظام نجمي / ثنائي / ذو ضوء خافت / يمتلئ بالبُقَع الشمسيّة.
- d. ☐ نظام نجمي / فردي / ذو ضوء خافت / يدور حول مركز الجاذبيّة.

Learning Outcomes Covered

- ARB.3.1.02.030
- ARB.3.1.02.031

- a. ☐ أجرام سماويّة ضخمة تتكوّن من (الهيدروجين) و(الهيليوم)، تُنتج الضوء والحرارة.
- b. ☐ أجرام سماويّة تدور في مدارات خاصّة حول الكواكب السيّارة في المجموعة الشمسيّة.
- c. ☐ كمّيّات الطّاقة التي تؤمّنّها الشّمس لوحدة المساحة المُعرّضة مباشرة لضيّوها.
- d. ☐ أجسام تدور حول الشّمس، ومدارها مُستقرّ، وناتج عن جاذبيّته الخاصّة.

Learning Outcomes Covered

○ ARB.6.5.01.027

التشويق.

a.

النفي.

b.

الإنكار.

c.

التمني.

d.

Learning Outcomes Covered

○ ARB.3.1.02.031

مفهوم النجوم، وطبيعتها، واهتمام الإنسان بها.

a.

التعريف بظاهرة البقع الشمسية السوداء.

b.

تطوير العلماء تكنولوجيا الرصد الفلكي للنجوم.

c.

تتبع الإنسان القديم حركات النجوم في الكون.

d.

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.5.01.027

- a. بِسَبَبِ شِدَّةِ الضَّغْطِ، وَالْحَرَارَةِ الْكامِنَةِ فِي باطِنِ الشَّمْسِ.
- b. بِسَبَبِ الجاذبيَّةِ الْكَبيرةِ الْمُوجودةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
- c. بِسَبَبِ الْأَجْهَزةِ اللَّاسِلُكِيَّةِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْمَناظيرِ الرَّاديويَّةِ. ☐
- d. بِسَبَبِ شِدَّةِ الضَّغْطِ، وَالْحَرَارَةِ الْكامِنَةِ فِي باطِنِ الْأَرْضِ. ☐

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

- a. أَنَّها تَمْلِكُ قَلْبًا فِي الْجانبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الصَّدْرِ. ☐
- b. أَنَّها تُعاني مِنْ تَخَبُّطٍ فِي صَمَّاماتِ الْقَلْبِ. ☐
- c. أَنَّها تُعاني مِنَ السِّلِّ الرَّئَوِيِّ، وَاحْتِقانِ المَرارةِ. ☐
- d. أَنَّها تُشكو مِنْ قُمَلِ الرَّأسِ الَّذِي يَمْنَعُها النَّوْمَ. ☐

Q.14: يَسْكُنُ فِي ذَلِكَ الْحَيِّ (الْقَوُضَوِيِّ) أَيْضًا، يُسَاعِدُهُ فِي إِيقَادِ بَخُورِهِ، وَتَرْتِيبِ دُخُولِ مَرْضَاهُ (النَّفْسِيِّينَ) " - ما :

Mark(s): 4/4

الْوَضِيقَةُ النَّحْوِيَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَخْصُورَتَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

Learning Outcomes Covered

- ARB.6.2.02.086

a.

نَعَتْ.

b.

بَدَلٌ.

c.

مُضَافٌ إِلَيْهِ.

d.

تَوْكِيدٌ مَعْنَوِيٌّ.

Q.15: ما الْحَدَّثُ الرَّئِيسُ فِي الْمُقْتَضَفِ السَّابِقِ؟ - :

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a.

مُعَايَنَةُ الطَّبِيبِ الْمَجَانِيَّةُ لِلْمَرْضَى الَّذِينَ أُرْسَلَهُمْ (إِذْرِيسُ عَلِيٌّ).

b.

اسْتِهْلَاكُ مَرْضَى (إِذْرِيسُ عَلِيٌّ) الْحُقْنِ الدَّوَائِيَّةِ كَافَّةً.

c.

جُلُوسُ (حَامِدُ رَطْلُ) فِي مَقْهَى شَعْبِيٍّ، وَمُمَازَحَتُهُ لِلْمَارَّةِ.

d.

اِكْتِشَافُ الطَّبِيبِ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً فِي الْمَرْضَى الَّذِينَ أُرْسَلَهُمْ (إِذْرِيسُ عَلِيٌّ).

بالعودة إلى السطرين الملوّنين في المُقتطف السابق: - ما المشاعر التي كانت مُسيطرّة على الطّبيب؟ Q.16:

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. الغَيْظُ وَالضَّيْقُ.

b. القَلَقُ وَالْخَوْفُ.

c. الارْتِبَاكُ وَالتَّرَقُّبُ.

d. اليَأْسُ وَالْقُنُوطُ.

ما الدليل الذي ساقه الكاتب على تمسّك مريض (إدريس عليّ) بموروثهم القبلي؟ - Q.17:

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. تكلّمهم بلهجتهم المحليّة، وتصنّعهم عدم إجادة اللّغة العربيّة.

b. تكلّمهم باللّغة العربيّة عند حديثهم مع الطّبيب.

c. تكلّم (حامد رطل) باللّغة العربيّة الفصيحة مع الطّبيب.

d. تغيّن الطّبيب (حامد رطل) مترجمًا فورًا.

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

- a. لا أَلْتَفِتُ إِلَى انْحِنَاءِ (عِزِّ الدِّينِ)، وَمَشْيَتِهِ الْمُرْتَنَحَةِ، وَهُوَ يُغَادِرُ غُرْفَتِي.
- b. كَانَ الْمَمْرُضُ (عِزُّ الدِّينِ) قَدْ صُعِقَ، أَرَادَ الْاِحْتِجَاجَ، لَكِنِّي أَسْكُتُهُ بِنَهْرَةٍ قَاسِيَةٍ. ☐
- c. وَقَفَ (عِزُّ الدِّينِ) أَمَامِي سَاخِطًا، وَيُطَالِبُنِي فِي جُرْأَةٍ أَنْ أَدْفَعَ ثَمَنَ تِلْكَ الْحُقْنِ. ☐
- d. قُلْتُ لـ (عِزِّ الدِّينِ) فِي صَوْتٍ قَاطِعٍ، إِنَّنَا لَنْ نَتَاجَرَ فِي آلَامِ أَحَدٍ الْيَوْمَ. ☐

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

- a. أَنْ يَفْتَتِحَ عِيَادَتَهُ الرُّوحَانِيَّةَ الْخَاصَّةَ. ☐
- b. أَنْ يَتَعَلَّمَ فُنُونَ الشَّعْوَذَةِ عِنْدَ شَيْخِهِ (الْحَلْمَانِ). ☐
- c. أَنْ يُتَقِنَ إِيقَادَ الْبَخُورِ فِي عِيَادَتِهِ الْخَاصَّةِ. ☐
- d. أَنْ يَعْمَلَ حَمَالًا لِلْأَكْيَاسِ وَالْحَقَائِبِ فِي حَيِّ (الْمَرْغَنِيَّةِ). ☐

Learning Outcomes Covered

- ARB.2.2.01.063
- ARB.2.2.01.064

a. انْعِدَامُ حِسِّ الْمَسْئُولِيَّةِ لَدَى مُوَظَّفِي الْحُكُومَةِ.

b. إِيْمَانُ النَّاسِ بِالسِّحْرِ وَالشَّعْوَذَةِ.

c. مُعَانَاةُ النَّاسِ مِنَ الْفَقْرِ وَالْمَرَضِ.

d. الْفَوْضَى الْحَيَاتِيَّةُ، وَعَدَمُ التَّنْظِيمِ.