مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ / / ١٤٤٧ المادة / رياضيات الصف / الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

١٠

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[ ]

٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

.....

+

.....

.....

(١٢,٠٣- ٠,١٤٥)

.....

-

.....

.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ☐) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ☐

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/

المادة / رياضيات

الابتدائي

مدرسة ...

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

١٠

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي								
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠	
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =								
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠	
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ < ١١٢٣٠٠٧٩٢								
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+	
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري = ٠,٤٣								
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣	
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي : ٠,١								
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١	
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي : ٤,٢٨								
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ < ١١,٣٤٥								
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+	
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه = ٥,٠٠ = ٥								
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠	
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ٢٧ + ١٠ = ٣٧								
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠	
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟ ٦,٤ − ٢,٨ = ٣,٦								
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م	

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ +٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[√]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . الصفر	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[√]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[√]

٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

- ننظر لأكبر منزلة (الآحاد)
- ثم منزلة الأجزاء من عشرة
- ثم منزلة الأجزاء من مئة

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ..... ٢,٧٣ ..... ٢,٦٢ ..... ١,٩٨ .....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

٣	٥	,	٠	٨	
١	١	,	٩	٠	+
٤٦	,	٩٨			

(١٢,٠٣ - ٠,١٤٥)

١٢	,	٠	٣	١٠	
٠	,	١٤٥			-
١١	,	٨٨٥			

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ٤٥) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ١٢

موقع واجباتي

مدرسة

٢٠

أختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	..... ، ..... ، ..... ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	١٨ + ٣٧ = ... + ... =					٧,٨ – ١,٢ = ... – ..... =		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٢ ، ١٠
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :			٥,٣٥ + ١,٤٧ = ...			٠,٦٢ - ٠,٥ = ...	
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	٠ + ٣,٧ = ٣,٧			٢,٦+١,٩=١,٩+٢,٦			(١١+٢٦) +٤=١١+ (٢٦+٤)	

نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار منت ... الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							١
	أ ٨٠٠٠٠	ب ٨٠٠٠٠٠	ج ٨٠٠٠٠٠٠	د ٨٠٠٠٠٠٠٠				
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							١
	أ آحاد الملايين	ب عشرات الملايين	ج مئات الملايين	د آحاد البلايين				
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							١
	أ ١٣٣٠٠٣٤٥	ب ١٣٣٤٥٣٠٠	ج ٣٠٠٥٤٣١٣	د ٣٤٥١٣٣٠٠				
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							١
	أ ٣,٨	ب ٨,٣	ج ٠,٣٨	د ٠,٨٣				
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							١
	أ >	ب <	ج =	د +				
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							١
	أ >	ب <	ج =	د +				
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							٢
	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							١
	أ ٥٠	ب ٥٠,٣	ج ٥٠,٣٨	د ٥٠,٣٩				
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							٤
	١٨ + ٣٧ =		٧,٨ – ١,٢ =					
	٢٠ + ٤٠ = ٦٠		٨ – ١ = ٧					
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							٢
	أ ٦ ، ٦	ب ٣ ، ٩	ج ٤ ، ٨	د ٢ ، ١٠				
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢		٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢				٢
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							٣
	٠ + ١,٩ = ١,٩ العنصر المحايد	٩,٥+١,٧=١,٧+٩,٥ الإبدال	(١٨+١٢) +٧=١٨+ (١٢+٧) التجميع					

المـادة : رياضيات

الصـف : الخامس

منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٧هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري
٢٠

....

اسم الطالب : ..... **فصل /** .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =.....			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

يتبع

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
.....

٢) قدر الناتج

..... ٣٢
×..... ١٨ ×
.....

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٦

(((انتهت الأسئلة)))

موقع واجباتي

خامس ابتدائي _ اختبار الفترة _ الفصل ١ و ٢

/ ٢٠

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

/ ١٢

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)					
	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥					
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟					
	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{٧}{١٠٠٠}$ =					
	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢					
	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠ + ٢
٦	ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية					
	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢					
	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟					
	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩	٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ =					
	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع					
	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣)
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)					
	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	١٤ ◯ ١٣,٤٥٦					
	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٢

أسعار بعض الحقائب بالريال
(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

/ ٤

٢٣,٣٧ + ٣,٨

٦٨,٧ - ٥,١٢

/ ١

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢

..... + ... = ...

/ ١

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

نموذج الإجابة

٢٠ /

اسم الطالب : .....

١٢ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١		٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)				
	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢		اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥				
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣		مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟				
	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤		$\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ٠٫٠٠٧				
	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥		(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢ = ٤٠ + ٦ + ٠٫٨ + ٠٫٠٢				
	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠ + ٢
٦		ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية				
	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧		عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢				
	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨		اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟				
	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩		٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ = ١٣٫٥				
	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠		أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع				
	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣)
١١		العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)				
	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢		١٤٫٠٠٠ > ١٣,٤٥٦				
	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٢ /

أسعار بعض الحقائب بالريال

(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

٤٤ ، ٤٣٫٧٦ ، ٤٣٫٥ ، ٤٣٫٣٣

٤ /

٢٣,٣٧ + ٣,٨٠ = ٢٧٫١٧

٦٨,٧ - ٥,١٢ = ٦٣٫٧٨

١ /

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢ = ٤٦ + ٣٠ = ٧٦

+ نضيف عدد لأحد العددين

- ونطرح نفس العدد من العدد الآخر

لتصبح العملية أسهل

١ /

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

بدأ في ٣:٤٥ - ٠٠:٤٥ = ٣:٠٠

١٥ + ٣٠ = ٤٥ د

		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... **المادة: رياضيات** **الصف: الخامس الابتدائي**

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ ◯ ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨ ◯ ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ .....

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

	١	٦	٢	,	٥	٧	
+		٨	٤	٩	,	٥	

	٤	٨	٣	,	٠	٥	
+	٣	٤	٦	,	٩	٦	+

	٩	٠	٤	,	٥		
−	١	٧	٨	,	٦	٧	−

	٦	٣	١	,	٠	١	
−	١	٨	٢	,	٥	٧	−

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم .... معلم المادة: حسن القرني

		الدرجة : _____ ٢٠
		توقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... **المادة: رياضيات** **الصف: الخامس الابتدائي**

الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(×)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(√)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	(√)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرات الملايين	٨٠٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئة	٠,٠٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ (>) ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨٠٠ (<) ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ ..... ٣٥٤٥٦١٣٣٠٠٧

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر ٦٦١٠٠٠١٩

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ = ٠,٩ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٤١

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١٦٢,٥٧	٤٨٣,١٠٥
+ ٨٤٩,٥	+ ٣٤٦,٩٦
١٠١٢,٥٧	٨٣٠,٠١

٨٩٤,٦١٠	٦٣١,٩١١
− ١٧٨,٦٧	− ١٨٢,٥٧
٧٢٥,٩٨٣	٤٤٨,٩٤٤

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم .... معلم المادة: حسن القرني

اختبار رياضيات الصف الخامس　　منتصف الفصل الأول

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -				
منزلة الرقم ⇦				
	٨٥<u>٧</u>٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١<u>٩</u>	٦٤,<u>٣</u>٠٥
قيمته المنزلية ⇦				

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -	
أ	٨٢٤٦٥٠٢ =
ب	٩٣,٤١ =

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)	
٧,٣٠٠ ◯ ٧,٣	٠,٣٧٥ ◯ ١,٢٤
٨,١ ◯ ٣,٥٤٩	٦,٥٠٣ ◯ ٦,٥

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:
١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦
..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:		
١٩,٤	(أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)	
١,٦٠٨	(واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)	

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:
٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ =

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:	
$\frac{٧}{١٠٠}$ =	$\frac{٣٠٩}{١٠٠٠}$ =

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:
أ- ٢٨ + ١٣ =
ب- ٦٠,٤ - ٥٥,١٩ =

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

١٤٫٨

− ١٠٫٢٦

نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم ⇦		آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
	٨٥٧٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
قيمته المنزلية ⇦	٧٠٠	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	٠,٠٩	٠,٣

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - جمع منازل العدد

أ	٨٢٤٦٥٠٢ =	٨٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٢
ب	٩٣,٤١ =	٩٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١ ← ولو عكست الترتيب كلامك صحيح

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)

٧,٣٠٠ = ٧,٣ (إذا وقعت الأصفار في الطرف الأيمن)	٠,٣٧٥ < ١,٢٤
٨,١ < ٣,٥٤٩ (بعد الكسر العشري ليس بعدها عدد ليس لها قيمة)	٦,٥٠٣ < ٦,٥

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦

..... ٠,٢٣ ..... ، ..... ٠,٦ ..... ، ..... ١,٥٨ ..... ، ..... ١,٩ .....

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

١٩,٤ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)

١,٦٠٨ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: ← أرقام

٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ = ٤٥,٧١٩

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{٧}{١٠٠}$ = ٠,٠٧	$\frac{٣٠٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٣٠٩

لها سبعة صفات.
- نرسم منزلتين للأجزاء العشرية ـ ـ , ـ
- نكتب العدد ٧ في منزلة الأجزاء صفات ٠,٠٧

٢٨ يُناسب أني اجمعها مع عدد آحاده (٢) ← ٨+٢=١٠ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- ٢٨ + ١٣ = (نستخدم الأعداد المتناغمة) ≈ ٢٨ + ١٢ = ٤٠

ب- ٤٠,٦ - ٥٥ = ١٩,٥ (نقرب إلى أقرب آحاد)

٤٠ ≈ ٦٠ - ٢٠ كريم

بخيل

الأعداد المتناغمة: هي أعداد يسهل إجراء العمليات الحسابية عليها.

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

١٤,٨ − ١٠,٢٦ = ٤,٥٤

- عند جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية :-

١ نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

٢ نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣ نعوض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤ نجمع أو نطرح بشكل عادي من اليمين إلى اليسار

٥ ننزل الفاصلة العشرية كما هي.

موقع واجباتي

مدرسة أحد الابتدائية
العام الدراسي/ ١٤٤٧ هـ

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى | الصف: خامس | الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | الفصل : .....

٢٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين	
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠	
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة	
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥	
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥	

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ــــــــــــــــــــــــــ ( )

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ــــــــــــــــــــــــــــــــ ( )

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ــــــــــــــ ( )

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ــ ( )

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

.....

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠

.....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ

.....

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

.....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١		
١٩,٤		
١,٦٠٨		
٢,٠٨٥		

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

ارجو لكم التوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

مدرسه احد الابتدائيه
العام الدراسي/ ١٤٤٧ هـ

اختبار ... الفصل الدراسي الأول

اسم ا... الفصل : .....

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	منات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ (×)

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ـــــــــــــــــــــــ (✓)

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ـــــــــــــــــــــــــــــــ (✓)

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ـــــــــــــ (✓)

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (×)

موقع واجباتي

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ..... ١٢٣٢٤٥٠٠ .....

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠ ..... ٥٣٢٠٤٦ .....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ ..... ٥,٨٧ .....

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤ ..... ٢٦,٩١٤ .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١	١+٩٠+٣٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠٠	
١٩,٤	٤ و ٩+١٠	
١,٦٠٨	٨+٠٠ و ٦+١	
٢,٠٨٥	٥+٠٠ و ٨+٠ و ٢	

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ < ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ < ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠ ..... ٩٩+١٠١+١٠٦+١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨ ..... ٠,٩+١,٣٥+١,٤٨+١,٨

ارجو لكم التوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

	المادة: رياضيات
	الصف : الخامس الابتدائي
	الزمن: ٤٥ دقيقة
	عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠								
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١	
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثناعشر								
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣	
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣								
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×	
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١								
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١	
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:								
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠	
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي								
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧	
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥								
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠	
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد								
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠	
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟								
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤	
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :								
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع	

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

_____ _____ _____ _____

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	المستحقة	
			٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر هي :							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,١٢ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٢ ، ١,٩٨

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ = ٨,٦٦

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ = ٥,١٧

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة وَ أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

موقع واجباتي

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

٣٦ + ٥٧

↓ ↓

٣ - ٣+

٩٣ = ٣٣ + ٦٠

المادة: رياضيات

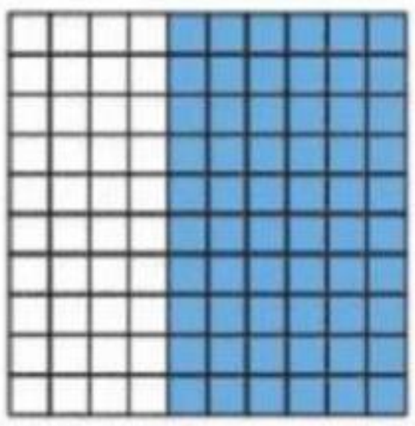
الصف : الخامس

اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المترلية

١	**سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠**						
أ	مئات الألوف		ب	آحاد الملايين		ج	عشرات الملايين
٢	**تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي**						
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠		ب	٥٠٠٠٠٠		ج	٥٠٠٠
٣	**يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :**						
أ	٧+١٠+٦٠٠+٤٠٠٠+٣٠٠٠٠		ب	٧+١٠+٦٠٠٠٠+٤٠		ج	٧+١٠+٦٠٠
٤	**يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي**						
أ	١٤٢٨٦٧٠٠		ب	١٤٢٨٦٧١٤		ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	**يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :**						
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون				ب		مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	**قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =**						
أ	<		ب	>		ج	=
٧	**يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :**						
أ	٠,٠٦		ب	٠,٦٠		ج	,٠٠٦
٨	**كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟**						
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠				ب		احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥
٩	**الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام**						
أ	خطأ				ب		صح
١٠	**الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات**						
أ	صح				ب		خطأ

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٤+٠,٠٣+٠,٠٠٣	ب	٣+٠,٤+٠,٠٣	ج	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٥+٠,٣+٠,٠٩	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب			سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب			الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب			خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

المادة: رياضيات

الصف : الخامس

.....

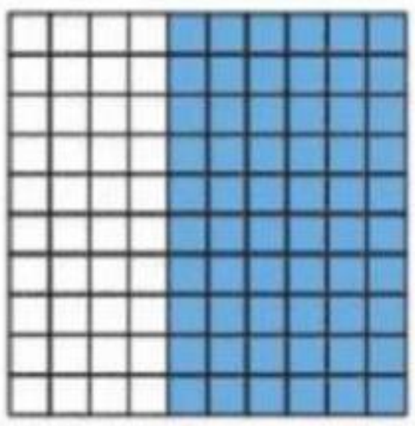
نموذج الإجابة

اختبار الفصل الاول القيمة المترلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠					
أ	مئات الألوف		ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي					
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠		ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :					
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧		ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠		ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون				ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =					
أ	<		ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :					
أ	٠,٠٦		ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠				ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام					
أ	خطأ				ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات					
أ	صح				ب	خطأ

موقع واجباتي

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٤+٠,٠٣+,٠٠٣	ب	٣+٠,٤+٠,٠٣	ج	٠,٣+٠,٠٣+٠,٠٠٤
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٥+٠,٣+٠,٠٩	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب			سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب			الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب			خطأ

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

العام الدراسي : **١٤٤٧هـ**
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

مدرسة

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب: .....

٢٠

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣<u>٤</u> هو:						
	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين	
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤<u>٥</u>٧ هي:						
	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥	
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :						
	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠	
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :						
	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون	
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:						
	أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩	
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :						
	أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣	
٧	**تقريب** العدد ٧٤٠ ٢<u>٤</u> إلى أقرب ألف هو:						
	أ	٥ ٠٠٠	ب	٢٥ ٠٠٠	ج	٢٤ ٠٠٠	
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,<u>٤</u> + ٤,<u>٨٢</u> =						
	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠	
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:						
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	

الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين

□ = □ + □
□ = □ × □

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (<) ٦,٣٢١ صحيحة.	
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

.....

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

٢

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة .....

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ...

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

١

$\frac{٧}{١٠}$ = ... $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ...

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٣

٤٢,٢٩ + ٣٨,٠٣ =	٩٨,٢٦ − ١٧,٩٤ =
٣٥,٠٩ + ١١,٩ =	٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =
+ ——— =	− ——— =

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق.. موقع واجباتي

	المادة: رياضيات
	الصف : الخامس الابتدائي
	الزمن: حصة
	عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

---

٢ أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

@moth_vip

نموذج الإجابة

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنجاز - توثيق

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦

٢ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠

٣ ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :

أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١

٤ هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:

أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

٥ بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟

أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

٢

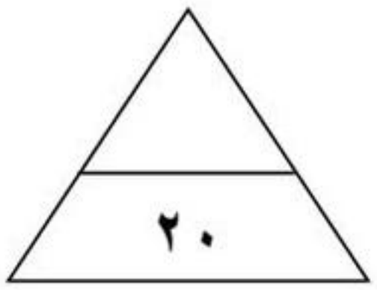
@moth_vip

مدرسة

مادة الرياضيات / الصف الخامس

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....فصل: ٥/.....



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ◯ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ◯ ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الـثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....

ب) اكـتب العـدد (١,٦٨٢) بالصيـغـة الـتـحـلـيـلـيـة :

.....+.....+.....+.....

✓ **السؤال الـرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ←
٣٢ , ٠٨ + ←

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩
١ , ٠٣ -

✓ **السؤال الـخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ☐

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ | ٦٤ - ٢٣

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة

مادة الرياضيات / الصف الخامس

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

٢٠

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ < ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ > ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....٥٢,٣٦.....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....٤٥,٩٣٤.....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....١+ ٠,٦+ ٠,٠٨+ ٠,٠٠٢.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ← ٢٢

+ ٣٢ , ٠٨ ← ٣٢

٥٤

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩

- ١ , ٠٣

٣,٧٦

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ٩

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٢٧ + ٥٦ = ٦٠+٢٣=٨٣

٦٤ - ٢٣ = ٦١-٢٠=٤١

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات .....١٧٠.....

٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....٣٥,١.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

/ ٢٠

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

/ ١٠

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤					
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و٧٠٠					
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤					
	أ	٩ ـ ٥ = ٤	ب	١٠ ـ ٥ = ٥	ج	١٠ ـ ٦ = ٤
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢					
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)					
	أ	٨	ب	٦	ج	٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

/ ٣

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	( )
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	( )
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	( )

السؤال الثالث : حل ما يلي

/ ٧

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ ◯ ٠,٨١٠

١٢ ◯ ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ ◯ ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

..... ريال

٢٤,٥
+ ٩٠,٥٢

١٦٣,٢١
- ٣٠,٣

نموذج الاجابة

اختبار الفترة _ خامس ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤						
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠	
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و٧٠٠						
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨	
٣	(قدر) الناتج ٩,٨ - ٥,٤						
	أ	٩ ـ ٥ = ٤	ب	١٠ ـ ٥ = ٥	ج	١٠ ـ ٦ = ٤	
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢						
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع	
٥	في ٣٢,٠٨٦ الرقم الموجود في منزلة (أجزاء المئة)						
	أ	٨	ب	٦	ج	٠	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

الخاصية المستعملة في ٠,٥ + ١٠ = ١٠ + ٠,٥ (الإبدال)	(✓)
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٫٩٤٣٦٢١ (مئات الملايين)	(✗)
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٣٨٥ هو ٠,٠٠٥	(✓)

السؤال الثالث : حل ما يلي

قارن مستعملا (> < =)

٠,٨١ ٠,٨١٠

١٢ ٦,٤٥٣

٣٤٥٨٩٠١ ٣٤٢٨٩٠١

يستأجر فهد دراجة لمدة ساعة بمبلغ (ثمانية و خمسة من مئة) ريال
أكتب هذا المبلغ بالصيغة القياسية

٨٠٫٠٥ ..... ريال

٢٤,٥٠
+ ٩٠,٥٢
١١٥,٠٢

١٤٥,٩١
- ٣٠,٣٠
١١٢,٩١

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات الصف الخامس

اسم الطالبة : .....الفصل : .....التوقيع : .....

١٠

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥.

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ،٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

☐ ١.٩ ، ☐ ٠.٢٣ ، ☐ ٠.٦ ، ☐ ١.٥٨

ب) أكتبي كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠}$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠}$

ج) قارني بين الأعداد والكسور العشرية (> ، < ، =)

١) ٣٦٢١ ◯ ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ ◯ ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ ◯ ٤٦٣

انتهت الأسئلة مع التوفيق ،،،

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول :

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٩

أ) أحاد المليون ب) عشرات المليون ج) مئات المليون

٢) اسم المنزلة التي تحتها خط ١ ٣ ٩ ٥ .

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٣) القيمة المنزلية لرقم ٧ في العدد ٥ ١ ٢ ٣ ٩ ٧

أ) ٧٠٠٠٠٠ ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف

٤) القيمة المنزلية التي تحتها خط ٣ ٨ ٢ ، ٤

أ) ٠.٨٠ ب) ٠.٠٨٠ ج) ٠.٠٠٨

٥) العدد ٥ مليون وسبع مئة وواحد وعشرون ألف ومئتان هو

أ) ٥٧٢١٢٠٠ ب) ٥٢٧١٢٠٠ ج) ٥١٢٧٢٠٠

السؤال الثاني :

أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٣ ١ ٢ ٤

١.٩ ، ٠.٢٣ ، ٠.٦ ، ١.٥٨

ب) أكتب كل كسر اعتيادي على صورة كسر عشري

أ) $\frac{٣}{١٠} = ٠,٣$ ب) $\frac{١٥}{١٠٠} = ٠,١٥$ ج) $\frac{٧٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٧٥$

ج) قارن بين الأعداد والكسور العشرية (> ، < ، =)

١) ٣٦٢١ < ٣٥٢١ ٢) ٧.٣ = ٧.٣٠ ٣) ٤٥٣ < ٤٦٣

أوراق عمل رياضيات خامس منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج)مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ +٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج)العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨

(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....		 ٢٩٦مل
	(أ) ٣٠٠	(جـ) ٤٠٠	
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠	

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(جـ) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠

(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م

(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي		
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(جـ)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي

(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :		
	(أ) صفر	(ب) ١	(جـ) ٢	(د) ٣

(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :		
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠

(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟		
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا :أوجد ناتج

١)

	٠,٥٤
+	٧,٨
	.....

٢)

	٢٥
−	٨,٤٦
	.....

٣)

	١٠٢
×	١٢
	.....
	.....
	.....

ثالثًا : أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

..... ، ..... ، ..... ، .....

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤) = ...

.....

: قدر ناتج

١)

	٣٢	.....
×	١٨	×.....
	.....	

٢)

	٣٢٥٦	.....
+	٦٤٥	+.....
	.....	

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

.....

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

.....

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

.....

٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

.....

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معًا. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟

.....

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ ☐ ٣,٥٠٠ **٢) ٢٩,٩٦٣ ☐ ٣١**

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ ☐ ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف ☐ ٧,٢٥ **٥) ٠,١ ☐ ٠,٠٠١**

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	( )
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	( )
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	( )
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	( )
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	( )
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	( )
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	( )
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	( )
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	( )
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	( )
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	( )

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج)مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ +٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨

(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....		 ٢٩٦مل
	(أ) ٣٠٠	(جـ) ٤٠٠	
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠	

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(جـ) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠

(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م

(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي		
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(جـ)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي

(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :		
	(أ) صفر	(ب) ١	(جـ) ٢	(د) ٣

(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :		
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠

(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟		
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا :أوجد ناتج

١)

٠,٥٤

+ ٧,٨٠

٨,٣٤

٢)

٢٥,٠٠

− ٨,٤٦

١٦,٥٤

٣)

١٠٢

× ١٢

٢٠٤

+ ١٠٢٠

١٢٢٤

ثالثًا : أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤)

= (٥ × ١٠) + (٥ × ٤) = ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

: قدر ناتج

١)

٣٢ ٣٠

× ١٨ ×٢٠

٦٠٠

٢)

٣٢٥٦ ٣٣٠٠

+ ٦٤٥ + ٦٠٠

٣٩٠٠



رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

بجمع الكسور مع بعضها = (٠,٥ + ٠,٢٥ + ٠,٢٥)= ١,٠٠ريال ،

والريالات مع بعضها= (١ + ٨ + ٤)=١٣ريال ،

مجموع ما دفعه = ١ + ١٣ = ١٤ ريال

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

نخمن أن العدد ٩ + ١٠ = ١٩ جمل ونتحقق (٩×٢ + ١٠×١) = (١٨ + ١٠) =٢٨ (×)

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

٨ لها سنامان و ١١ لها سنام = ٨×٢ + ١١×١ = ٢٧ (✓)

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

٤أسابيع = ٢٨ يوم

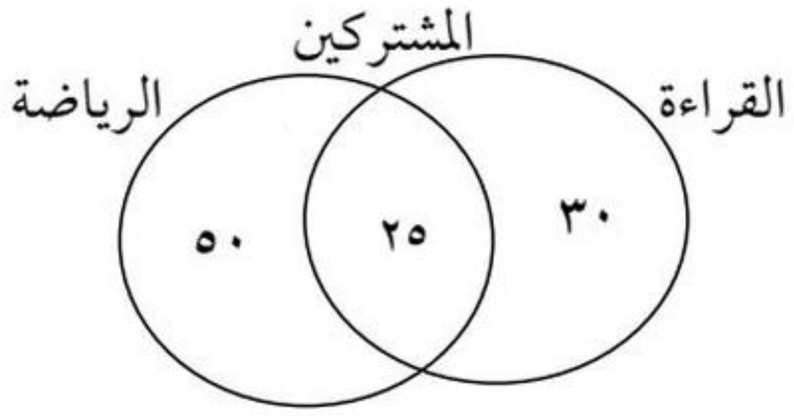
أي أن ما يوفره العامل = ٢٠ × ٢٨ = ٥٦٠ ريال

٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

ثمن الدراجة والخوذة = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ ريال ،

ما دفعه سالم = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ ريال

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط = ٥٥– ٢٥ = ٣٠ ،

الممارسين للرياضة فقط = ٧٥– ٢٥ = ٥٠

عدد الممارسين للهوايتين = ٣٠ + ٢٥ + ٥٠ = ١٠٥ طالب

الباقي = ١٥٠ – ١٠٥ = ٤٥ طالب

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ [=] ٣,٥٠٠

٢) ٢٩,٩٦٣ [<] ٣١

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ [<] ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف [<] ٧,٢٥

٥) ٠,١ [>] ٠,٠٠١

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(×)
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	(✓)
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	(×)
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)