

مذكرات



الإبداع

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٧/٢٠٢٦

66898481



٩

غير مصوح
بالتصوير

الموضوع الأول: آيات من سورة آل عمران

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنُتِي بِبَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ۖ فَأَلَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (١٩٥) لَا يَغْرُنَّ الَّذِينَ تَلَقَّبُوا فِي الْبِلَادِ (١٩٦) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (١٩٧) لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِّلْأَبْرَارِ (١٩٨)

شرح الايات

- ❑ **التفكير في الكون:** يدعونا الله تعالى للتأمل في خلقه العظيم، مثل السموات والأرض، وتغير الليل والنهار، لأن في ذلك أدلة واضحة على قدرة الله وعظمته لأصحاب العقول الراجحة.
- ❑ **صفات أولي الأبواب:** المؤمنون الصادقون هم الذين يذكرون الله في كل أحوالهم (قائمين، قاعدين، وعلى جنوبهم)، ويستخدمون عقولهم للتفكير في هذا الكون، فيدركون أن الله لم يخلق هذا عبثاً، ويسبحونه وينزهونه عن كل نقص.
- ❑ **طلب النجاة:** هؤلاء المؤمنون يدعون الله بصدق أن يجنبهم عذاب النار، معترفين بأنه من يدخله الله النار فقد ناله الخزي والذل، ولا يوجد للظالمين من ينصرهم أو ينقذهم من عقاب الله.
- ❑ **الاستجابة لنداء الإيمان:** المؤمنون يطيعون من يدعوهم إلى الإيمان بالله، فيؤمنون، ثم يطلبون من الله أن يغفر ذنوبهم ويمحو سيئاتهم، ويتمنون أن يتوفاهم الله مع الصالحين.
- ❑ **الثقة بوعد الله:** يتوجه المؤمنون إلى الله بالدعاء بأن يعطيهم ما وعدهم على السنة رسله من الخير، وألا يخذلهم يوم القيامة، مؤمنين بأن الله لا يخلف وعده أبداً.
- ❑ **عدل الله في الجزاء:** الله سبحانه وتعالى يستجيب لدعاء المؤمنين، ويؤكد أن عمل أي شخص -ذكر أو أنثى- لن يضيع، فالله يجازي الجميع بالعدل، خاصة الذين تحملوا الصعاب وهاجروا وأودوا في سبيل الله، فإن الله سيكفر عنهم سيئاتهم ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار.
- ❑ **عدم الانخداع بالدنيا:** لا ينبغي أن يغتر المؤمن بما يراه من قوة أو ترف يعيشه الكافرون في هذه الدنيا، فهو متاع قليل وزائل، ومصيرهم في النهاية جهنم، وبئس هذا المصير.

□ **الفرق بين المصيرين:** في المقابل، الذين اتقوا الله وخافوه، لهم مكانة عظيمة عند الله؛ جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها، وهذا الثواب الذي عند الله هو خير وأبقى للمؤمنين الصالحين.

أولاً : الفهم والاستيعاب

- **اذكر الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى**
 - ➔ خلق السماوات والأرض، اختلاف الليل والنهار
- **اذكر بعض صفات أولي الألباب الواردة بالآيات الكريمة**
 - ➔ يتفكرون في خلق السماوات والأرض، يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم، يكثرون من الدعاء
- **حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي من النص القرآني**
 - ➔ الثواب الحسن عند الله لمن جاهد في سبيله (١٩٠)
 - ➔ المؤمنون صدقوا رسالة محمد ﷺ وأيقنوا بوحداية الله سبحانه وتعالى (١٩٣)
 - ➔ المؤمن يتضرع إلى الله ويدعوه أن يجيره من عذاب السعير (١٩٤)
 - ➔ الكفار يتمتعون في الدنيا بزخارف زائلة ومصيرهم إلى النار (١٩٧)
 - ➔ مداومة أولي الألباب على التفكير في خلق الله (١٩١)
- **اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين**
 - ١- قال تعالى: "ربنا إنك من تدخل النار فقد اخزيته"
(سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)
 - ٢- قال تعالى: "ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا"
(سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)
 - ٣- قال تعالى: "إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب"
(سبب - إجمال - نتيجة - تفصيل)
- **ما المقصود بالتعبير القرآني "وما عند الله خير"**
 - ➔ ثواب الله خير من الدنيا فهو باق دائماً فلا تقدموا الفاني على الباقي.
- **ما المقصود بالتعبير القرآني "أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى"**
 - ➔ الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب
- **ما المقصود بالتعبير القرآني "ربنا ما خلقت هذا باطلاً"**
 - ➔ خلق الله الكون بحكمة وتقدير، لا عبث فيه
- **ما المقصود بالتعبير القرآني "يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم"**
 - ➔ أن هؤلاء هم أولو الألباب الذين يذكرون الله في كل أحوالهم باللسان والقلب والتفكير في خلقه.

- **ما المقصود بالتعبير القرآني "ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففتنا عذاب النار"**
الله أوجد الكون بتدبير وإحكام لحكمة
- **علل: تخصيص الله أولي الأبواب بالذكر**
➔ لأنهم يمتلكون عقولاً صحيحة وحكيمة، تميزهم عن غيرهم من العقلاء، ويدفعهم للتفكير والتدبر والاعتبار في آيات الله الكونية وفي قصص الأمم السابقة.
- **حدد مرجعية الضمير (واو الجماعة) في قوله تعالى: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً"**
➔ يعود على المؤمنين
- **حدد مرجعية الضمير (هاء الغائب) في قوله تعالى: "مأوهم جهنم"**
➔ تعود على الكافرين.
- **وضح أثر الإيمان بوحداية الله وقدرته على حياة الفرد والمجتمع**
✳ **الفرد:** يعزز لدى الفرد الطمأنينة النفسية، ويمنحه الشجاعة لمواجهة الحياة، ويدعوه إلى الاستقامة والعمل الصالح
✳ **المجتمع:** انتشار السكينة والعدل والتعاون، وبناء مجتمع يسوده السلام والاستقرار.
- **بين الغرض من الآية الكريمة الأولى**
➔ الحث على التأمل في مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.
- **ما دور أسلوب النداء في التعبير عن المعنى في قوله تعالى "ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته وما للظالمين من أنصار"**
➔ يوضح شدة القرب من الله عز وجل وخشيته والتضرع إليه وطلب رحمته
- **اكتب المعنى السامي للآية القرآنية الكريمة الثانية بأسلوبك**
➔ ذكر الله - عز وجل - والتفكير في مظاهر قدرته في الكون صفة المؤمنين الصادقين

ثانياً: الثروة اللغوية

الكلمة	أخزيته	نزل	المهاد	باطل
مرادفها	أهنته - فضحته	جزاء / ثواب.	الفراش	عبثاً
الكلمة	الثواب	أنصار	متاع	خير
الضد	العقاب	العقاب	أمتعة	خيرات - خيور
الكلمة	الأبرار	رسل		
المفرد	البار	رسول		

المعنى السياقي "- جرى"

١- جرى السيل في الوادي بعد الأمطار الغزيرة.	Ⓒ سال
٢- جرى المسلم على فعل الخير	Ⓒ اعتاد
٣- جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة العربية	Ⓒ اقتضت
٤- جرى دمعته	Ⓒ بكى

التصريف لكلمة "سمع" يلتزم في التصريف الأسماء

① من أسماء الله الحسنى <u>السميع</u> .	Ⓒ الله سامع الدعاء.
② <u>العمل</u> الصالح جزاؤه الجنة.	Ⓒ يستخدم الطبيب السماع.
③ الأذان <u>مسموع</u> في كل أرجاء المدينة.	Ⓒ الاستماع للقرآن يبعث السكينة في النفس.

ثالثاً : التذوق الفني

الكناية

📌 **الكناية:** تعني المخفي وهي أن تقول كلاماً، ولكنك لا تقصد المعنى الحرفي (الظاهري) للكلمات، بل تقصد معنى آخر مخفياً وراءها، مع إمكانية أن يكون المعنى الحرفي صحيحاً أيضاً

👉 **مثال:**

١- **عندما تقول: "أحمد باب بيته مفتوح دأه"**

← **المعنى الظاهري:** أن الباب الخشبي لبيته ليس مغلقاً. (وهذا ممكن)

← **المعنى المخفي (الكناية):** أنت تقصد أن أحمد كريم جداً ويحب استقبال الضيوف.

٢- **وعندما تقول فلان عض أصابعه من الندم.**

← **المعنى الظاهري:** أن يعض يده بأسنانه. (وهذا ممكن)

← **المعنى المخفي (الكناية):** تقصد أنه ندمان بشدة على تصرف ما

من أمثلة الكناية

الكناية	الجملة
الرسول الكريم	★ <u>نبي البر</u> بينه سبيلا وسن خلاله وهدى الشعابا
القلب والطهارة	★ <u>وثيابك فطهر</u>
طول القامة	★ هذا شاب <u>طويل النجاد</u>
علو المكانة	★ هذا رجل <u>رفيع العماد</u>
الكرم	★ الرجل <u>كثير الرماد</u>

الرسول (ﷺ)	أبا الزهراء قد جاوزت قدرتي بمدحك بيد أن لي انتسابا
الخوف	أصفر وجه الطالب عند الاختبار
النساء	أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين
اللص / سارق	فلان يده طويلة
التواضع	واخفض لهما جناح الذل من الرحمة
الندم	وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها
الغيبة	أوجب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه
آدم (عليه السلام)	هو الذي خلقكم من نفس واحدة
يونس (عليه السلام)	ولا تكن كصاحب الحوت
السفينة	وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام
القسوة	فلان غليظ القلب
الطهارة / النظافة	فلان نظيف اليد
الفخر والشموح	وقف الجندي مرفوع الرأس
السرعة	أطلق المتسابق ساقيه للريح / فلان يسابق الريح
الغباء والكسل	هذا الطالب عريض الوسادة
البطء	هذا رجل يمشى على بيض
السمنة	فلانة خرساء الأساور
الندم	قرع الرجل سنه
القناعة	المؤمن يرضى بالقليل
الاستسلام	ألقي الجندي سلاحه
النفط	تشتهر الكويت بالذهب الأسود
الطيبة والرحمة	والدي واسع القلب
البعير	يتحمل سفينة الصحراء العطش
المعلم	لمربي الأجيال دور كبير في المجتمع
اللغة العربية	لغة الضاد أهل الجنة
محمد (ﷺ)	أرسل الله خاتم الأنبياء برسالة الإسلام
الشهرة	فلان يشار إليه بالبنان
المسجد الأقصى	ثالث الحرمين في فلسطين
كبر السن	فلان يمشى على ثلاث
باريس	لم أزر مدينة النور من قبل
التردد	فلان يقدم رجلاً ويؤخر أخرى
مكة المكرمة	هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - من مهبط الوحي

المطر	★ اللهم إنا نسألك <u>ابن الغمام</u>
الكرم	★ سعود <u>جبان الكلب مهزول الفصيل</u>
الاحترام	★ دخل الأمير <u>فوقف الجميع</u>
الراحة	★ فلان <u>ناعم الكفين</u>
القلوب	★ قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة <u>بمواطن الكتمان</u>
الكرم	★ فلان يغمر الناس <u>ببياض يده</u>
طول العنق	★ فلانة <u>بعيدة مهوى القرط</u>
الشيخوخة وكبر السن	★ لوت الليلي كفه <u>على العصا</u>
السرعة	★ ركب <u>جناحي نعامة</u>
السفينة	★ وحملناه على <u>ذات ألواح ودر</u>
الندم	★ ويوم <u>يعض الظالم على يديه</u>
البخل	★ ولا تجعل <u>يدك مغولة إلى عنقك</u>
الرعاية	★ <u>ولتصنع على عيني</u>
التكبر	★ <u>ولا تصعر خدك للناس</u>
السفينة	★ <u>يا ابنة اليم</u> ما أبوك بخيل
الضعف	★ فلان <u>مكسور الجناح</u>
كثرة البكاء	★ عيناه <u>لا تمسكان الدمع</u>
الصمت التام	★ لا ينبس <u>ببنت شفه</u>
الأمل	★ <u>دبت الحياة في عروقه</u> من جديد
الاجتهاد في العبادة	★ كان النبي إذا دخل العشر أيقظ أهله <u>وشد المنزر</u>
مرحلة الشباب	★ أين <u>أوائل السنوات</u> التي مرت بنا، أو مررنا نحن بها من قبل؟ <u>ماذا</u>
ضياع العمر والحسرة	★ <u>بقي منها في أيدينا</u>
نقاء القلب	★ المسلم <u>لا يعرف قلبه العتمة</u>
مكة المكرمة	★ سافرت إلى <u>أم القرى</u>
الخليل بن أحمد	★ علم العروض ابتكره <u>عبقري اللغة</u>
الفصاحة / الهدوء	★ كان <u>بابل الريق</u> ، <u>قليل الحركات</u>
الكرم وحسن الاستقبال	★ لا يرفع الضيف عينا في منازلنا إلا إلى <u>ضاحك منا ومبتسم</u>
الشجاعة والثبات	★ فهدير الموج يغدو نغمًا ... لرجال <u>جهلوا معنى الخنوع</u>

ملاحظة: ما تحته خط في الأمثلة السابقة هو موضع الكناية

• اكتب جملاً تحوي كناية عن:

★ **السرعة:** طار الولد طيراناً أو الولد يسابق السيارة.

★ **البطء:** فلان يمشي على بيض

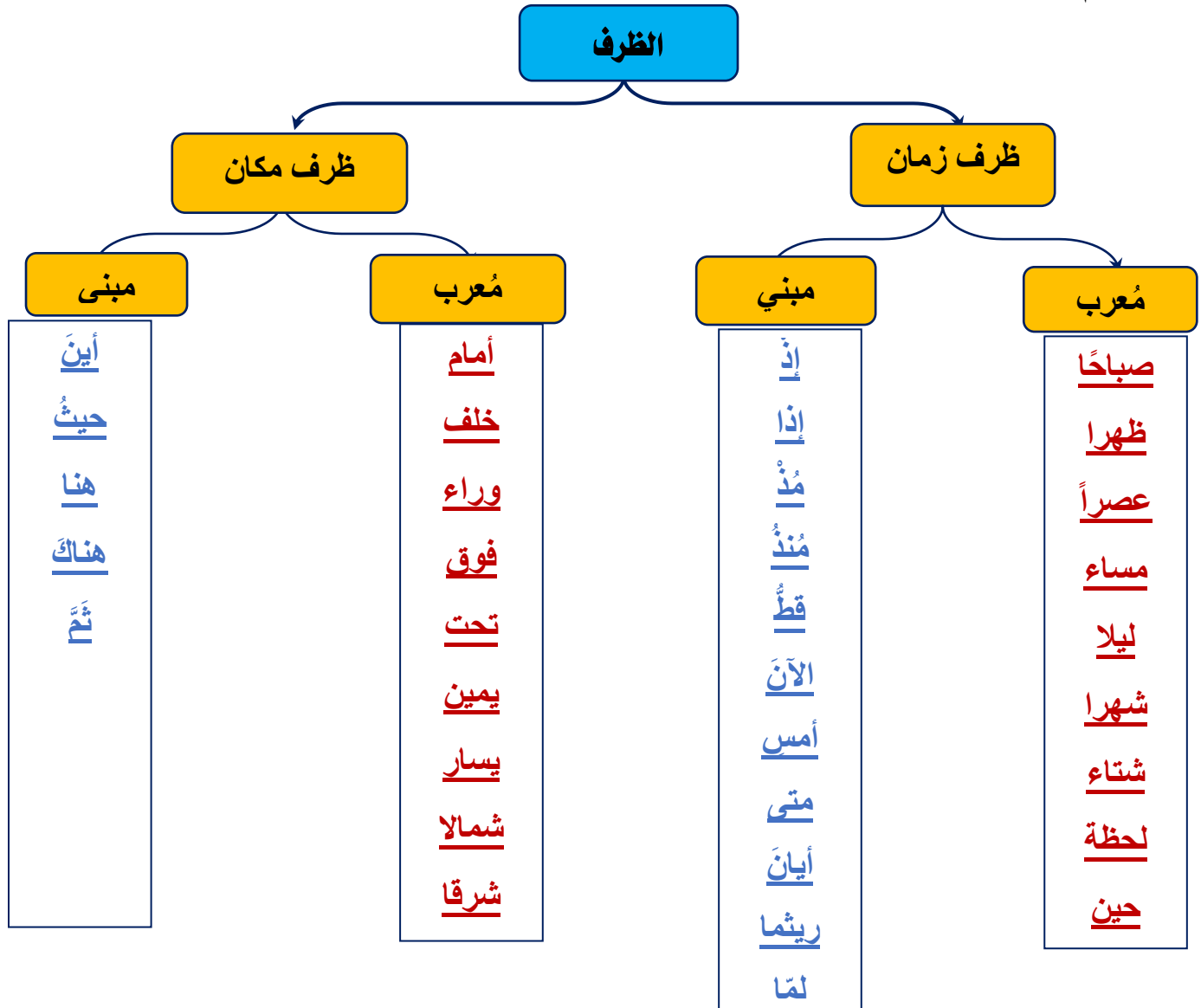
- ★ **التردد:** فلان يقدم رجلاويؤخر أخرى
- ★ **الذكاء:** فلان يقرأ ما بين السطور
- ★ **الطول:** فلان يقطف ثمار النخلة بيده.

رابعا : السلامة اللغوية

المفعول فيه

أولاً: ما هو المفعول فيه (الظرف)؟

اسم يُذكر لبيان زمان حدوث الفعل ويسمى ظرف زمان أو مكانه ويسمى ظرف مكان "هو



أولاء الظروف المعربة :-

أ - عندما نقول :- جئت مساءً / سرت أمام الحديقة فإننا نعرب الظرف كالتالي :-

- مساءً:- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (الظرف دائما منصوب)
- أمام:- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (الظرف دائما منصوب)

ب. الظروف المعربة قد تأتي ظرف وغير ظرف

✍ ظرف كما في المثال السابق وقد تأتي حسب موقعها في الجملة مثل قولنا :-

- المساء جميل :- كلمة المساء هنا وقعت مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- جئت في المساء :- كلمة المساء هنا وقعت اسما مجرورا وعلامة جرّها الكسرة.

ج. هناك ظروف معربة مشتركة بين الزمان والمكان مثل " قبل / بعد / عند / بين " تفهم من سياق الجملة .

زمان .	مكان
✍ جئت قبل شروق الشمس.	✍ أجلس قبل الحائط.
✍ سأزورك عند غروب الشمس.	✍ جلست عند البحر.
✍ أكلت بين المغرب والعشاء.	✍ يظهر القمر بين النجوم.
✍ نمت بعد الظهر.	✍ وقفت بعد صديقي.

ثانياً. الظروف المبنية :-

أ. عندما نقول :- متى يبدأ الاجتماع ؟ / أجلس حيث يجلس أخي فإننا نعرب الظرف كالتالي :-

- متى :- ظرف زمان مبني على السكون. (علامة البناء في نطق الحرف الأخير)

- حيث :- ظرف مكان مبني على الضم. (علامة البناء في نطق الحرف الأخير)

ب. الظروف المبنية تأتي ظرف فقط وتبنى على " الفتح / الضم / الكسر / السكون "

لاحظ الحركات في الخريطة الذهنية لأنواع الظرف أو من خلال نطقك للحرف الأخير وإن كان مد أو ألف مقصورة يكن مبنيًا على السكون

ج. هناك ظروف معربة مشتركة بين الزمان والمكان مثل " أنى / لدن / مع " تفهم من سياق الجملة .

زمان .	مكان
✍ أنى تحضر إلى المكتبة تجدني.	✍ قال يا مريم أنى لك هذا؟
✍ بدأت المذاكرة لدن طلوع الشمس.	✍ وقفت لدن المحراب عند الصلاة.
✍ استيقظت مع شروق الشمس.	✍ سرت مع زملائي في الساحة.

تدريب

- استخراج الظرف المبني من الآيات التالية، ثم أكمل الجدول بعده:

الآية الكريمة	الظرف	نوعه	علامة البناء
(فَمَنْ يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَصَدًا)	الآنَ	زمان	الفتح
(وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ)	أَيَّانَ	زمان	الفتح
(وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى)	حَيْثُ	مكان	الضم
(فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ * إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ)	أَيْنَ	مكان	الفتح

- ميز نوع الظرف في الجملتين الآتيتين (ظرف زمان / ظرف مكان):

أ- جَلَسْتُ عِنْدَ الْبَحْرِ أَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِهِ الْخَلَابِ (ظرف مكان)

ب- سَأَزُورُكَ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ. (ظرف زمان)

- حدّد الظروف المبنية من بين الآتي (متى - صباحًا - مُذْ - إذْ - جنوبًا - أمس)

- حدّد المفعول فيه في الآيات التالية، مبيناً نوعه:

الآية الكريمة	الظرف	نوعه	علامة النصب
(وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ)	فَوْقَ	مكان	الفتحة
(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ)	لَيْلًا	زمان	الفتحة
(قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ)	شَطْرَ	مكان	الفتحة
(وَسَبِّحْهُ بِكُرَّةٍ وَأَصِيلًا)	بُكْرَةً/ أَصِيلًا	زمان	الفتحة
(وَفَجَّرْنَا خِلَالَهُمَا نَهْرًا)	خِلَالِ	مكان	الفتحة
(يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ)	بَيْنَ/ خَلْفَ	مكان	الفتحة

- صل بين ما تحته خط في جمل المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- لم ينقطع الود بين الأصدقاء <u>منذ</u> الصغر.	(3)	-ظرف مكان مبني على الفتح.
2- عاد صديقي من السفر <u>بالأمس</u> .	(2)	-ظرف زمان مبني على الكسر.
3- <u>أين</u> تكثر زراعة أشجار النخيل؟	(1)	-ظرف زمان مبني على الضم.

• صَوِّبُ الخَطَأَ النَحْوِيَّ فِي الكَلِمَاتِ المَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ :

الصواب	الخطأ	الجملة
أَيَّانَ	أَيَّانُ	أَيَّانُ يَبْدَأُ الاجْتِمَاعُ؟
الآنَ	الآنِ	أَدْرَكْتُ الآنَ أَن الصَّمْتَ أَبْلَغُ مِنَ العِقَابِ.
أَمْسِ	أَمْسُ	لَمْ أَتَغَيَّبْ عَنْ حَضُورِ النَّدْوَةِ أَمْسِ.

• أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا

- ١- مَا خَنْتُ عَهْدَ الْوَطَنِ قَطُّ.
- ← قَطُّ: ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب ظرف.
- ٢- اجْلِسْ هُنَا، وَاسْتَمِعْ بِصَحْبَةِ الْكُتُبِ.
- ← هُنَا: ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ظرف.
- ٣- قَالَ تَعَالَى: (وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ).
- ← مَعَ: ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب ظرف.
- ٤- رَعَى اللَّهُ الْأَحِبَّةَ حَيْثُ حَلَّوْا
- ← حَيْثُ: ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب ظرف.
- ٥- إِذَا بَلَغَ الْفَطَامُ لَنَا صَبِيًّا تَخَرَّ لَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَ
- ← إِذَا: ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ظرف.
- ٦- تَتَمَيَّزُ الْكُوَيْتُ بِمَوَاقِفِهَا الثَّابِتَةِ تَجَاهَ الْعَرَبِ.
- ← تَجَاهَ: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٧- عِشْتُ فِي الْكُوَيْتِ سِنَوَاتٍ عَدِيدَةً.
- ← سِنَوَاتٍ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- ٨- يَزْدَادُ الْإِيمَانُ قُوَّةً أَيَّانَ يَبْتَلَى الْمُؤْمِنُ..
- ← أَيَّانَ: ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب ظرف.
- ٩- قَالَ تَعَالَى: (وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا).
- ← بُكْرَةً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ١٠- سَرَرْتُ إِذْ عَلِمْتُ بِنَجَاحِكَ.
- ← إِذْ: ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب ظرف.
- ١١- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
- ← شَهْرٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- وظف كلمة (أنى) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان مرة أخرى
 - ← ظرف زمان : أنى تحضر أستقبلك.
 - ← ظرف مكان : اجلس أنى شئت.
- وظف كلمة (مساء) في جمل مفيدة من إنشائك بحيث تكون:
 - ← مبتدأ : المساء جميلٌ بقاء الأوبة.
 - ← اسماً مجروراً : خرجتُ للنزهة في المساء.
 - ← ظرف زمان : عدتُ إلى البيت مساءً.
- استخدم ظرفاً مبنياً على الضم في جملة مفيدة:

لم أفرطُ في صحبة الأختار قطاً. (أو: اجلس حيثُ انتهى بك المجلس)
- وظف كلمة (بعد) في جمل مفيدة بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان مرة أخرى
 - ← ظرف زمان : سألتاك بعد العصر إن شاء الله.
 - ← ظرف مكان : يقع بيتي بعد المسجد.
- وظف كلمة (تحت) في جمل من إنشائك بحيث تكون ظرف مكان مرة واسم مجرور مرة أخرى
 - ← ظرف مكان : جلس المسافر تحت الشجرة.
 - ← اسم مجرور : خرج المطر من تحت المظلة.
- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
 - ١- الآية التي تشمل ظرف مكان:

أ- (وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيًّ مِنْ فَوْقِهَا)
 ب- (وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدِينٍ)
 ج- (يُجْلُونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا)
 د- (وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ)
 - ٢- إحدى الآيات التالية تشمل مفعولاً فيه:

أ- (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ)
 ب- (وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ)
 ج- (وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ)
 د- (بِعَمَّةٍ مِّنْ عِنْدِنَا كَذَلِكِ نَجْزِي مَنْ شَكَرَ)
 - ٣- الجملة التي تشمل ظرف زمان:

أ- يوم الجمعة خير أيام المسلمين.
 ب- يقرأ المؤمن القرآن مساءً.
 ج- يظهر القمر في الليل.
 د- انتهت السنة الدراسية سريعاً.