

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الأول

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. الطريقة التي تتكاثر بها البكتيريا هي:

- [] الانشطار الثنائي [] التجزؤ
[] الإخصاب [] التبرعم

2. اهم ما يميز مملكة البدائيات انها:

- [] حقيقية النواة [] ذاتية التغذية التغذية
[] غير حقيقية النواة [] جميع ما سبق

3. المرحلة التي يتم فيها تحرير المادة الوراثية للفيروس داخل الخلية تسمى:

- [] التمزق [] التجميع
[] نزع الغلاف [] الاختراق

4. الاسم العلمي للدب القطبي هو (Ursus maritimus) فإن المقطع Ursus يدل على:

- [] النوع [] المملكة
[] العائلة [] الجنس

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. الفيروسات تستطيع أن تتكاثر بمفردها خارج الخلية الحية (العائل). ()
2. يضم النوع أفرادا متشابهة يمكنها التزاوج وإنتاج أفراد متشابهة لها. ()
3. رذاذ سعال وعطس المريض يسبب الإصابة بالأمراض الفيروسية. ()
4. مملكة النباتات تضم كائنات وحيدة الخلية تصنع غذائها بنفسها ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. الفطريات تمتص غذاءها من الكائنات الأخرى لذلك فهي التغذية.
2. المرحلة الأولى من دورة تكاثر الفيروس هي.....

3. الحصان العربي ينتمي إلى طائفة.....

4. لعلاج الأمراض البكتيرية تستخدم.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

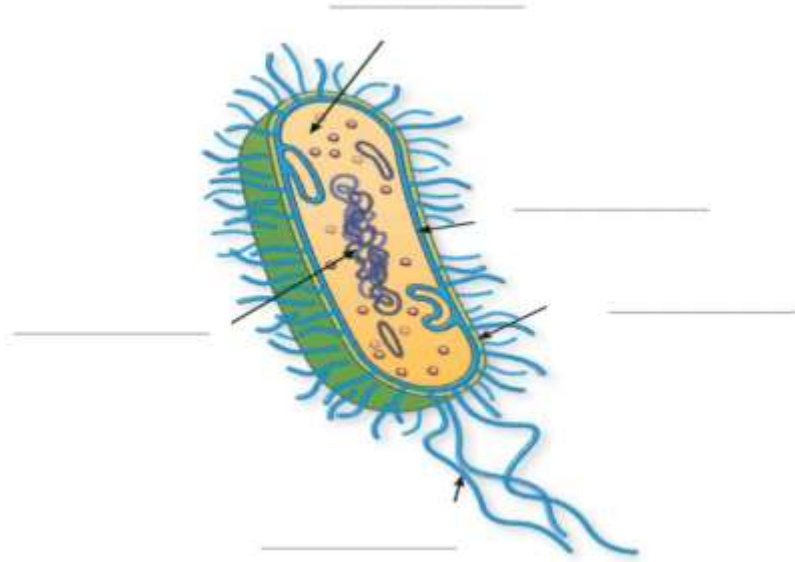
1. للبكتيريا فوائد في إنتاج الغذاء.

لأنها تدخل في صناعة الألبان ومشتقاتها مثل الأجبان والزبادي

2. لا ترى الفيروسات إلا بالمجاهر الإلكترونية لأنها اجسام دقيقة جدا

السؤال الخامس : ادرس الرسومات التالية ثم اجب عن المطلوب :

اكتب البيانات على الرسم:



نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

(1) يمكن الوقاية من الأمراض الفيروسية عن طريق:

[] ملامسة الأسطح الملوثة [] مشاركة أدوات المريض

[] عدم غسل اليدين [] أخذ اللقاحات

(2) تتميز النباتات بأنها:

[] وحيدة الخلية [] تمتص الطعام

[] تلتهم الطعام [] عديمة الحركة الانتقالية

(3) جميع الكائنات الحية التالية تنتمي إلى شعبة الفقاريات ما عدا:

[] الحصان [] الأسماك

[] البكتيريا [] الطيور

(4) أعلى مستوى تصنيفي في علم تصنيف الكائنات الحية هو:

[] النوع [] المملكة

[] العائلة [] الرتبة

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. البكتيريا كائنات دقيقة حقيقية النواة. ()

2. تضم العائلة كائنات متشابهة بدرجة أكبر. ()

3. تستخدم البكتيريا في إنتاج بعض أنواع المضادات الحيوية. ()

4. الفطريات تنتقل من مكان إلى آخر للحصول على غذاءها. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. العالم السويدي الذي وضع أسس التصنيف العلمي الحديث هو.....
2. يحتوي سيتوبلازم البكتيريا على.....
3. يمكن تصنيف الكائنات الحية في مستويات منظمة تبدأ من الأكثر شمولاً (.....) وتنتهي بالأكثر تحديداً.(.....)
4. تتكون الفيروسات من مادة وراثية محاطة ب.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. أهمية وجود السوط بالخلية البكتيرية.

-
2. الشخص الذي اصيب بمرض الحصبة لا يصاب به مرة أخرى
-

السؤال الخامس: ادرس الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأمراض التي تسببها البكتيريا ثم أجب عن

المطلوب:



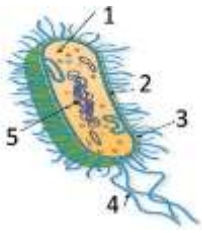
1. المرض في الشكل المقابل يسمى
2. النسيج المصاب بالمرض هو
3. أعراض هذا المرض

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثالث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)



(1) في الشكل المقابل التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة هو التركيب رقم:

3 []

4 []

1 []

2 []

(2) المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من الكائنات هو:

[] المملكة

[] الطائفة

[] العائلة

[] الشعبة

(3) تصنف البكتيريا ضمن مملكة:

[] النباتات

[] الحيوانات

[] البدائيات

[] الطلائعيات

(4) مرحلة دخول الفيروس إلى داخل الخلية:

[] الالتصاق

[] التجميع

[] التمزق

[] الاختراق

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. حجم الفيروس صغير جداً مقارنة بحجم خلية دم حمراء والخلية بكتيرية.

2. جميع الكائنات الدقيقة تكون ضارة.

3. تُقسم الشعبة إلى ممالك.

4. خلايا الحيوانات ذات نوى حقيقية وعضيات.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. تقسم الرتبة إلى.....
2. خلايا الجمل ذات نوى.....
3. عدم غسل اليدين جيداً أثناء تحضير الطعام يعتبر من طرق الأمراض الفيروسية.
4. الحصان العربي يصنف في شعبة.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. إدراج الأسماك والطيور ضمن شعبة واحدة (الفقاريات) رغم اختلافهما الكبير.

-
2. البكتريا الموجودة في التربة تزيد من خصوبة التربة.
-

السؤال الخامس: ادرس الشكل المقابل الذي يوضح أحد الأمراض التي تسببها البكتيريا ثم أجب عن

المطلوب:



1. المرض في الشكل المقابل يسمى
2. النسيج المصاب بالمرض هو
3. أعراض هذا المرض

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

(1) تتميز جميع النباتات بأنها:

[] وحيدة الخلية

[] عديدة الخلايا

[] لا تحتوي على جدار خلوي

[] لا تحتوي على نواة

(2) كل مما يلي يسبب انتقال الفيروسات والإصابة بالأمراض ماعدا:

[] لبس الكمامة

[] ملامسة السطح الملوثة

[] الهواء

[] رذاذ سعال المريض

(3) كائنات عديدة الخلايا تمتلك نواة حقيقية وعضيات وغير ذاتية التغذية ويمكنها الحركة والانتقال هي:

[] الفطريات

[] البدائيات

[] النباتات

[] الحيوانات

(4) تتميز معظم مملكة الطلائعيات بأنها:

[] وحيدة الخلية

[] عديدة الخلايا

[] لا تحتوي على نواة

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. يمكن أن يصاب الإنسان بمرض الحصبة عدة مرات.

2. تستطيع الكائنات الحية الدقيقة (البكتيريا) العيش في أماكن شديدة الملوحة ودرجات حرارة عالية جداً.

3. يتكون الجنس من نوع واحد أو أكثر.

4. تحتوي البكتيريا على الغشاء البلازمي الذي يحيط بالسيتوبلازم.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. الكائنات الحية في مملكة الفطريات معظمها الخلايا ماعدا وحيدة الخلية.
2. الوحدة الأساسية للتصنيف هو.....
3. الكائن الذي يأوي كائنا آخر ويوفر له الغذاء يسمى بـ
4. الحصان العربي يصنف في شعبة.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. الفيروسات لا تصنف كائنات حية.

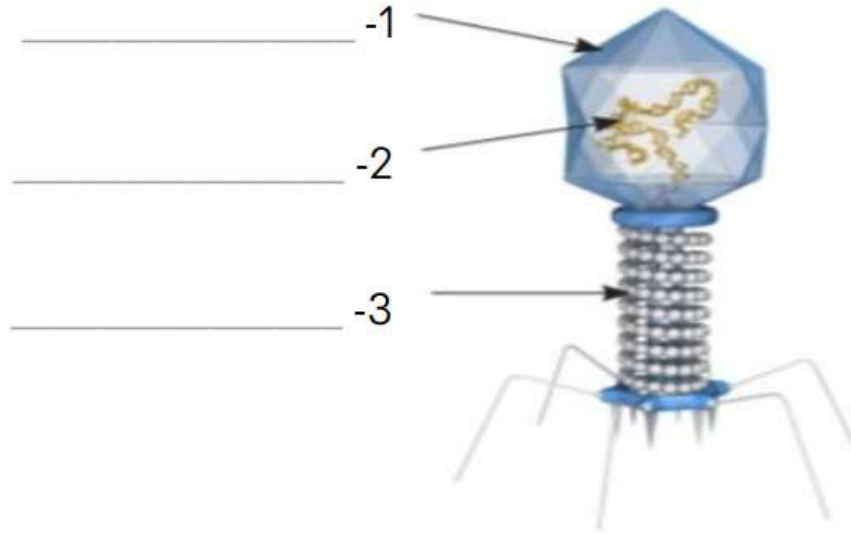
.....

2. لا تصنف الطلائعيات من البدائيات..

.....

السؤال الخامس: يمثل الشكل المقابل تركيب الفيروس آكل البكتيريا:

1. اكتب البيانات علي الرسم



نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الخامس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1) طور العالم لينوس تسمية الكائنات الحية بنظام:

[] أحادي [] ثنائي

[] ثلاثي [] رباعي

2) طريقة تغذية النباتات هي:

[] التهام الطعام [] امتصاص الغذاء

[] البناء الضوئي [] التطفل على كائنات أخرى

3) إحدى الطرق التالية تستخدم للوقاية من الأمراض الفيروسية:

[] التعرض المباشر للشمس [] زيادة الأملاح في الطعام

[] غسل اليدين جيداً [] تناول الكثير من المضادات الحيوية

4) ينتهي تصنيف الكائنات الحية بالأكثر تحديداً وهو:

[] النوع [] المملكة

[] العائلة [] الجنس

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. يعتقد العلماء أن هناك أنواع أخرى كثيرة من الكائنات الحية لم تكشف بعد.

2. جميع الفيروسات تتكون من الحمض النووي DNA فقط.

3. تصنيف الكائنات الحية إلى ممالك يُعتبر خطوة أساسية لفهم التنوع الحيوي على كوكب الأرض.

4. البدائيات كائنات وحيدة الخلية حقيقية النواة.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. لمعالجة العدوى البكتيرية بعد الإصابة تستخدم.....
2. الاسم العلمي يتكون من جزأين هما و.....
3. مملكة تميزت ببساطتها الشديدة وتركيبها الدقيق، تحوي كائنات حية دقيقة لا ترى بالعين المجردة هي
4. تقسم الطائفة إلى.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. حدوث تسمم غذائي عند تناول الغذاء الفاسد.

2. اهتم العلماء بتصنيف الكائنات الحية...

السؤال الخامس: ادرس الشكل أو الرسم التالي وأجب عن المطلوب:



1. الفيروس رقم 1 يسمى فيروس
2. الفيروس رقم 2 يسمى فيروس

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج السادس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها: (4 نقاط)

1. المرحلة الرابعة من مراحل تكاثر الفيروس:

[] التضاعف

[] التمزق

[] الاختراق

[] نزع الغلاف

2. عند نهاية الانشطار الثنائي لخلية بكتيرية واحدة يكون عدد الخلايا البكتيرية الناتجة يساوي:

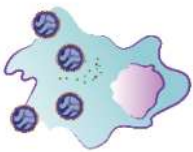
2 []

1 []

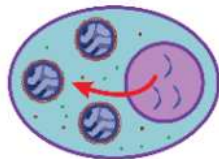
4 []

3 []

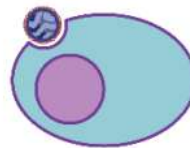
3. مرحلة يرتبط فيها الفيروس بمستقبلات خاصة على غشاء خلية العائل:



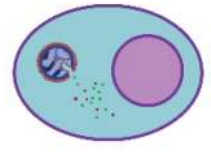
☐



☐

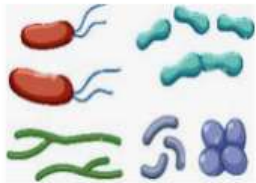


☐



☐

4. الكائن الحي الذي ينتمي إلى مملكة الفطريات هو:



☐



☐



☐



☐

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. يمكن للبكتيريا أن تتكاثر كل 20 دقيقة في الظروف المناسبة.

2. تعد الكائنات الحية على كوكب الأرض كثيرة التنوع حيث تتفاوت في الحجم من كائنات دقيقة إلى

كائنات عملاقة

3. تضم الطائفة كائنات أكثر تشابهاً من العائلة .

4. الفيروسات تتباين في شكلها , ولا تشبه الكائنات الحية, لذا فهي ليست خلايا.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. تحاط المادة الوراثية للفيروس بغلاف بروتيني يُعطي الفيروس.....
2. يُسمى نظام تصنيف كارلوس لينوس بنظام.....
3. الحصان العربي ينتمي إلى مملكة.....
4. يعتمد تصنيف الكائنات الحية وفهمها من خلال تنظيمها في مجموعات حسب.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. تعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية..

2. يجب عدم الاستخدام المفرط في تناول المضادات الحيوية...

السؤال الخامس: الشكل المقابل يوضح مقارنة حجم الفيروس بخلايا أخرى :

1. حجم الفيروس مقارنة بينها وبين خلية دم حمراء وخلية البكتريا
2. علل: لا تعتبر الفيروسات كائنات حية



نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج السابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. شكل يمثل مرحلة التمزق في مراحل تكاثر الفيروس:



2. الكائن المسبب لمرض الحصبة:

[] فيروس (فيروسي)

[] بكتيريا

[] فطريات

[] طلائعيات

3. تقسم المملكة إلى عدة:

[] رتب

[] عوائل

[] طوائف

[] شعب

4. الجزء الذي يساعد على حركة البكتيريا في السوائل:

[] الغشاء البلازمي

[] جدار الخلية

[] السيتوبلازم

[] السوط

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. الحيوانات تصنع غذاءها بعملية البناء الضوئي.

2. الحصان العربي ينتمي إلى طائفة الزواحف.

3. بعض الأمراض الفيروسية ليس لها علاج.

4. يطلق على العلم الذي يسمي الكائنات الحية ويضعها في مجموعات علم التصنيف.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. الفطريات كائنات عديدة الخلايا ماعدا فطر.....
2. شعبة الفقاريات تتميز بوجود.....
3. تناول الطعام الصحي يعتبر من طرق من الأمراض الفيروسية.
4. مستويات تصنيف الكائنات الحية هي المملكة و..... والطائفة و..... والعائلة و..... والنوع.

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. تحاط المادة الوراثية للفيروسات بغلاف بروتيني

.....

2. تلعب البكتريا دورا مهما في نمو النبات.

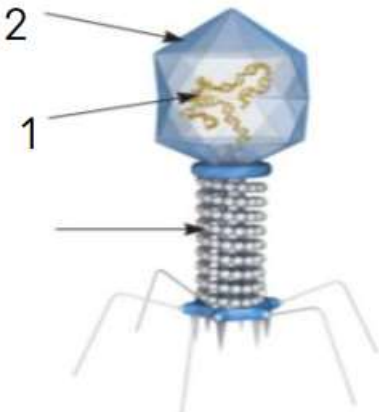
.....

السؤال الخامس: ادرس الشكل أو الرسم التالي وأجب عن المطلوب:

1. الشكل المقابل يمثل أحد الفيروسات ويسمى فيروس

2. الرقم 1 يشير إلى

3. الرقم 2 يشير إلى



نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثامن

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. المملكة التي تحتوي خلاياها على نواة غير حقيقية:

[] نباتات [] فطريات

[] طلائعيات [] بدائيات

2. أعلى مستوى من مستويات التصنيف هو:

[] الطائفة [] الشعبة

[] النوع [] المملكة

3. مرحلة من مراحل التكاثر للفيروس ينسخ فيها الحمض النووي:

[] التجميع [] التضاعف

[] التمزق [] الاختراق

4. مرض تسببه البكتيريا يصيب أنسجة الجهاز الهضمي:

[] حب الشباب [] التسمم الغذائي

[] الحصبة [] شلل الأطفال

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. خلايا الفطريات تمتلك نواة حقيقية وجدران خلوية وعضيات.

2. البكتيريا اللاهوائية بكتيريا توجد في الأماكن المكشوفة للهواء كالجلد والطبقة السطحية للماء والترربة.

3. تضم الشعبة كائنات تتشابه في صفات رئيسية.

4. يمكن تصنيف الفيروسات ضمن الممالك الخمسة للكائنات الحية.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. يمكن للفيروس أن ينتقل من شخص إلى شخص آخر من خلال العطس أو السعال أو.....
2. تقسم العائلة إلى.....
3. درس العلماء الفيروسات باستخدام.....
4. يصنف الحصان العربي ضمن جنس والذي يشمل أنواع أحصنة مختلفة.

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. لا يكتفى بالأسماء الشائعة للكائنات الحية.

-
2. تستطيع البدائيات الحركة في السوائل.
-

السؤال الخامس: ادرس الشكل أو الرسم التالي وأجب عن المطلوب:



1. الكائن الحي في الشكل المقابل ينتمي لمملكة.....
2. الطلائعيات تعيش في البيئات..... أو
3. خلايا الطلائعيات ذات نواة.....

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج التاسع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. المستوى الثالث من مستويات التصنيف هو:

[] شعبة [] طائفة

[] جنس [] مملكة

2. البكتيريا المسببة للتسمم الغذائي هي:

[] السعار [] السالمونيلا

[] الكروية [] الجذرية

3. الشكل الذي يدل على فيروس ملتهم البكتيريا:



4. جميعها من شروط نمو البكتيريا عدا:

[] درجة حرارة مناسبة [] الماء

[] الضوء [] الغذاء

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. الكائنات الحية الدقيقة لا ترى بالعين المجردة ولكن ترى تحت المجهر.

2. لا تنتقل الفيروسات عن طريق مشاركة أدوات الشخص المريض.

3. المملكة هي الوحدة الأساسية للتصنيف.

4. من التطبيقات العلمية لتصنيف الكائنات الحية مجالات مثل البيئة ، الطب ، الزراعة ، والتكنولوجيا الحيوية.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. عدد أنواع الكائنات الحية التي تم التعرف إليها حتى الآن حوالي نوع.
2. خلايا الطلائعيات ذات نواة.....
3. الحصان العربي والجمال تنتمي إلى رتبة.....
4. الكائن الذي يأوي كائنا آخر ويوفر له الغذاء يسمى بـ.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. أهمية وجود بكتيريا نافعة في أمعاء الانسان والحيوان..

-
2. كان صعبا على العلماء تصنيف الفيروسات في الممالك الخمس.
-

السؤال الخامس: ادرس الشكل أو الرسم التالي وأجب عن المطلوب:



1. الكائنات الحية في الشكل المقابل تمثل مملكة.....
2. الكائنات الحية في الشكل تتميز بأنها كائنات
3. الكائنات الحية في الشكل تسمى النوى

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج العاشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. أعلى مستوى تصنيفي في علم تصنيف الكائنات الحية:

[] المملكة [] الشعبة

[] الطائفة [] الرتبة

2. طور العالم لينوس تسمية الكائنات الحية بنظام:

[] أحادي [] ثنائي

[] ثلاثي [] رباعي

1. لا تنتمي للكائنات الحية:

[] البدائيات [] الطلائعيات

[] الفيروسات [] النباتات

2. يحتوي الروب على كائنات حية دقيقة تسمى:

[] الفيروسات [] الطلائعيات

[] البدائيات (البكتيريا) [] الحيوانات

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. حجم الفيروسات صغير جداً لدرجة أن حوالي (100000) فيروس يمكن أن يتراص فوق رأس

دبوس واحد.

2. تعيش البكتيريا اللاهوائية في التربة العميقة والبيئات قليلة التهوية.

3. تعتبر البكتيريا من أمثلة الكائنات الدقيقة التي ترى بالعين.

4. يتميز كل مملكة بمجموعة من الخصائص تميزها عن الأخرى.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. في نظام التسمية الثنائية يبدأ اسم الجنس للكائن الحي بحرف واسم النوع يبدأ بحرف.....
2. تقسم الشعبة إلى.....
3. التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة في السوائل يسمى.....
4. تصنف الكائنات الحية في مستويات وأكثرها شمولاً هي.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. يلتقي الحصان مع الحمار الوحشي في العائلة ويختلفان في النوع..

-
2. ينصح بتغطية الطعام وعدم تركه مكشوفاً.
-

السؤال الخامس: ادرس الشكل أو الرسم التالي وأجب عن المطلوب:

1. الحيوان في الشكل له عدة أسماء ، الاسم الشائع له في الكويت والخليج هو
2. الاسم الشائع له في اللغة العربية هو اليربوع بسبب
3. في بعض البيئات يسمى أبو ذنب إشارة إلى



نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. المستوى الثاني في علم تصنيف الكائنات الحية:

[] المملكة [] الشعبة

[] الطائفة [] الرتبة

2. يعتمد نظام التسمية الثنائية على كلاً من الجنس و:

[] المملكة [] الشعبة

[] النوع [] الطائفة

3. يتكون الفيروس من مادة وراثية محاطة بـ:

[] غشاء نووي [] سيتوبلازم

[] نواة [] غلاف بروتيني

4. تركيب في البكتيريا يساعدها على الحركة يسمى:

[] السوط [] النواة

[] جدار الخلية [] غشاء الخلية

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. تحلل الكائنات الميتة في التربة يقلل من خصوبة التربة.

2. تصنيف الفيروسات طبقاً لنوع المادة الوراثية ونوع العائل الذي يغزوه الفيروس.

3. الثدييات تتميز بأنها إناثها تُنتج اللبن لتغذية صغارها.

4. البدائيات كائنات مجهرية تحتوي على نواة محاطة بغلاف نووي.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. العالم كارلوس لينوس في نظام تصنيفه للكائنات الحية استخدم اسمين لاتينيين يمثلان ال
و.....

2. المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحية بعد المملكة هو.....

3. الحصان العربي ينتمي إلى عائلة.....

4. العالم الذي وضع نظام التسمية الثنائية و الاسم العلمي هو.....

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. الفيروس الذي يصيب الكبد لا يصيب الكلى في الإنسان...

.....ز

2. تختلف البكتيريا عن باقي الكائنات . (أو: تصنف البكتيريا ضمن مملكة البدائيات).

السؤال الخامس: حدد من خلال دراستك للشكل التالي نسب الحصان العربي وفقا لنظام

التصنيف التالي:

1. المملكة

2. الشعبة

3. الطائفة

4. الرتبة

5. العائلة

6. الجنس

7. النوع

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثاني عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. تقسم الطائفة الى مجموعة من:

[] الرتب [] الشعب

[] الطوائف [] العائلات

2. الشكل الذي يمثل العائلة وفقاً لمستوى التصنيف:



3. تقسم الرتبة في نظام التصنيف إلى:

[] طوائف [] عائلات

[] شعب [] ممالك

4. المملكة التي تحتوي خلاياها على نواة غير حقيقية:

[] البدائيات [] الطلائعيات

[] الفطريات [] النباتات

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. تعيش الكائنات الحية في بيئات مختلفة ومتنوعة من أعماق المحيطات إلى قمم الجبال ومن

الصحاري الجافة إلى الغابات

2. النوع أكبر مستوى للتصنيف العلمي للكائنات الحية.

3. تستخدم الفيروس خلايا العائل في التكاثر وإنتاج فيروسات جديدة.

4. تضم الرتبة كائنات متقاربة في صفاتها.

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية:

1. علم يهدف إلى ترتيب الكائنات الحية وتوزيعها في مجموعات بناءً على صفاتها المشتركة
2. الكائن الذي يأوي كائناً آخر ويغذيه
3. مجموعة من الأفراد لها صفات عديدة مشتركة وهو الوحدة الأساسية للتصنيف
4. تراكيب دقيقة جداً لا ترى بالعين المجردة وترى بالمجهر الإلكتروني

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. تعد معرفة كل أنواع الكائنات الحية أمراً صعباً...

-
2. البكتيريا لها أهمية في صناعة الأدوية.
-

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي :

البدايات	الفيروسات	وجه المقارنة
		صفة تميزها

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثالث عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. الخاصية التي تُميز مملكة الفطريات:

[] وحيدة الخلايا [] خلاياها ذات نوى حقيقية

[] غير حقيقية النواة [] تنتقل من مكانها

2. المملكة التي تتكاثر بطريقة الانقسام الخلوي (الانشطار الثنائي):

[] النباتات [] البدائيات

[] الفطريات [] الطلائعيات

3. تحدث المراحل عند تكاثر الفيروسات ماعدا:

[] الاختراق [] التجمع

[] التحرر [] الانشطار الثنائي

4. الشكل الذي يُمثل مرحلة الاختراق أثناء تكاثر الفيروس:



السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. تضم العائلة كائنات متشابهة بدرجة أكبر من الرتبة

2. يضم الجنس أنواعا متشابهة بدرجة كبيرة في صفاتها.

3. هناك كائنات دقيقة تعيش في قطرة ماء أو بين حبيبات التراب وأخرى تقطن أعالي الجبال،

وأيضاً هناك مخلوقات تعيش في البرك المالحة وقرب فوهات البراكين.

4. الفيروسات أجسام دقيقة جداً نستطيع رؤيتها بالعين المجردة.

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية:

1. مرحلة يرتبط فيها الفيروس بمستقبلات خاصة على سطح خلية العائل
 2. مرحلة يدخل فيها الفيروس إلى داخل خلية العائل ويحقن مادته الوراثية.
 3. مرحلة يزيل فيها الفيروس غلافه لتحرير محتوياته داخل خلية العائل
 4. البكتيريا التي تحتاج إلى الأكسجين وتتواجد في الأماكن المكشوفة
- السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. الفيروسات تصيب خلايا وأنسجة معينة....

2. تضر الفيروسات الكائن الحي

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	التسمم الغذائي	حب الشباب
النسيج المصاب		

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الرابع عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. فيروس آكل البكتيريا يصيب:

[] الحيوان

[] الانسان

[] البكتيريا

[] النبات

2. الشكل الذي يوضح كائن حي يتكاثر بطريقة الانشطار الثنائي:



3. الأمراض التالية تُسببها البكتيريا عدا:

[] حب الشباب

[] التهاب الحلق

[] الحصبة

[] تسوس الأسنان

4. أي من الأعراض يُعتبر علامة محتملة للإصابة ببكتيريا السالمونيلا:

[] احمرار الجلد

[] ألم في البطن وقيء وإسهال

[] صعوبة في البلع

[] بقع بيضاء على اللوزتين وتورمها

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. تتميز كل مملكة بمجموعة من الخصائص تميزها عن الأخرى.

2. تصنيف الفيروسات طبقاً لنوع المادة الوراثية ونوع العائل الذي يغزوه الفيروس.

3. الفيروسات قد تنتقل من نوع واحد من الكائنات الحية إلى آخر بطرق مختلفة تعتمد على نوع

الفيروس وطبيعته.

4. تصنف البكتيريا تبعاً لشكلها أو حاجتها للأكسجين (صح)

السؤال الثالث: اختر من عبارات المجموعة ب واختر رقمها أمام ما يناسبها من عبارات أ

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	مرحلة دخول الفيروس كاملاً، وإزالة غلافه لتحرير المادة الوراثية للفيروس داخل الخلية.	1. التمزق
	مرحلة تدمير الخلية وخروج الفيروسات الجديدة من الخلية وتنتشر لإصابة خلايا جديدة.	2. التضاعف
		3. نزع الغلاف

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. تستخدم المادة الوراثية للفيروس مكونات الخلية (الريبوسومات ، الإنزيمات إلخ) لتكوين فيروسات جديدة.

2. يجب الابتعاد عن جثث الكائنات الميتة

السؤال الخامس: أى مما يلي لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب :

1. (أخذ اللقاح - غسل الأيدي - تغطية الأنف والفم عند العطس - استخدام أدوات المريض)

المختلف :

السبب:

2. (العصوية - الكروية - الحلزونية - البيضاوية)

المختلف :

السبب:

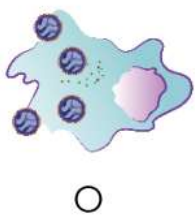
نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الخامس عشر

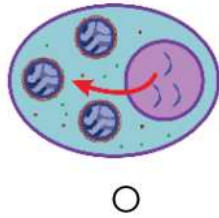
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

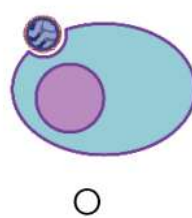
1. مرحلة يرتبط فيها الفيروس بمستقبلات خاصة على غشاء خلية العائل:



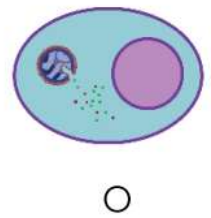
☐



☐



☐



☐

2. الجزء الذي يساعد على حركة البكتيريا في السوائل:

[] الغشاء البلازمي

[] جدار الخلية

[] السيتوبلازم

[] السوط

3. مرحلة من مراحل التكاثر للفيروس ينسخ فيها الحمض النووي:

[] التضاعف

[] التجميع

[] الاختراق

[] التمزق

4. جميعها من شروط نمو البكتيريا عدا:

[] الماء

[] درجة حرارة مناسبة

[] الغذاء

[] الضوء

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. يمكن للبكتيريا أن تتكاثر كل 20 دقيقة في الظروف المناسبة.

2. البكتيريا كلها ضارة وليست هناك أنواع مفيدة منها.

3. تستخدم البكتيريا في إنتاج بعض أنواع المضادات الحيوية.

4. يشمل الاسم العلمي للكائن الحي على طائفته ونوعه.

السؤال الثالث: اختر من عبارات المجموعة ب واختر رقمها أمام ما يناسبها من عبارات أ

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	مرض فيروسي..	4. الملاريا
	مرض بكتيري	5. حب الشباب
		6. الانفلونزا
	الشكل الدال على فيروس آكل البكتيريا.	1
	الشكل الدال على فيروس آكل الانفلونزا	2
		3

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. الكائنات الحية في مملكة البدائيات تسمى بدائية النواة....

.....

2. تضر الفيروسات الكائن الحي وتسبب له الأمراض..

.....

السؤال الخامس: أى مما يلي لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب :

1. (شعبة - طائفة - رتبة - القدرة على الحركة)

المختلف :

السبب:

2. (عدم غسل اليدين جيدا - رذاذ العطس أو السعال - مشاركة أدوات شخص مريض - تناول

الطعام الصحي)

المختلف :

السبب:

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج السادس عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. ينتهي تصنيف الكائنات الحية بالأكثر تحديداً وهو:

[] النوع [] المملكة

[] العائلة [] الجنس

2. الكائن المسبب لمرض الحصبة:

[] بكتيريا [] فيروس (فيروسي)

[] طلائعيات [] فطريات

3. المملكة التي تحتوي خلاياها على نواة غير حقيقية:

[] نباتات [] فطريات

[] طلائعيات [] بدائيات

4. يحتوي الروب على كائنات حية دقيقة تسمى:

[] الفيروسات [] الطلائعيات

[] البدائيات (البكتيريا) [] الحيوانات

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

1. تُنقسم الطائفة إلى شعب.

2. تصنيف الكائنات الحية ساعد العلماء على تسهيل دراسة الكائنات الحية والتعرف إلى خصائصها.

3. تحاط الخلية البكتيرية من الخارج بالغشاء البلازمي الذي يعطيها الشكل الخارجي.

4. حجم الفيروس يقع بين حجم خلية بكتيرية وخلية دم حمراء.

السؤال الثالث: اختر من عبارات المجموعة ب واختر رقمها أمام ما يناسبها من عبارات أ

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	من مراحل تكاثر الفيروس يدخل فيها إلى داخل الخلية..	7. الارتباط
	من مراحل تكاثر الفيروس يتم فيها صنع فيروسات جديدة	8. الاختراق
		9. التجميع
	كائن حي وحيد الخلية.	1. النبات
	كائن حي عديد الخلية	2. البكتريا
		3. الفيروسات

السؤال الرابع : علل لما يلي :

1. وجود جدار خلوي بالخلية البكتيرية....

2. ينصح بعدم الاقتراب من جنث الحيوانات المتحللة التي قد نشاهدها، مثل الطيور وغيرها..

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	الانفلونزا	التسمم الغذائي
نوع المرض (فيروسي-بكتيري)		

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج السابع عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. المرحلة الرابعة من مراحل تكاثر الفيروس:

[] التمزق [] التضاعف

[] نزع الغلاف [] الاختراق

2. عند نهاية الانشطار الثنائي لخلية بكتيرية واحدة يكون عدد الخلايا البكتيرية الناتجة يساوي:

[] 1 [] 2

[] 3 [] 4

3. تقسم المملكة إلى عدة:

[] عوائل [] رتب

[] شعب [] طوائف

4. المملكة التي تحتوي خلاياها على نواة غير حقيقية:

[] نباتات [] فطريات

[] طلائعيات [] بدائيات

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

(1) تقسم الشعبة إلى طوائف.

(2) معظم الطلائعيات من الكائنات الحية عديدة الخلية.

(3) أول مراحل تكاثر الفيروس هي الارتباط بخلية العائل.

(4) تدخل البكتيريا في صناعة الألبان

السؤال الثالث: اختر من عبارات المجموعة ب واختر رقمها أمام ما يناسبها من عبارات أ

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	كائنات حية عديدة الخلايا يمكنها الحركة والانتقال. كائنات حية عديدة الخلايا يمكنها القيام بعملية البناء الضوئي	10. الفيروسات
		11. النباتات
		12. الحيوانات
	البكتيريا التي تحتاج إلى الأكسجين. البكتيريا التي لا تحتاج إلى الأكسجين	4. اللاهوائية
		5. الهوائية
		6. الدائرية

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية:

1. عدم وجود صبغة الكلوروفيل في خلايا اليوجلينا

الحدث :

السبب:

1. وجود البكتيريا الهوائية في التربة العميقة

الحدث :

السبب:

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي:

وجه المقارنة	الجمال	السلامونيلا
اسم المملكة		

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج الثامن عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. الجزء الذي يساعد على حركة البكتيريا في السوائل:

[] جدار الخلية [] الغشاء البلازمي

[] السوط [] السيتوبلازم

2. مرض تسببه البكتيريا يصيب أنسجة الجهاز الهضمي:

[] حب الشباب [] التسمم الغذائي

[] الحصبة [] شلل الأطفال

3. البكتيريا المسببة للتسمم الغذائي هي:

[] السعار [] السالمونيلا

[] الكروية [] الجذرية

4. لا تعتبر من الكائنات حية:

[] البدائيات [] الطلائعيات

[] الفيروسات [] النباتات

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

(1) النوع هو الوحدة الأساسية للتصنيف

(2) تعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية بسبب قيامها بعملية البناء الضوئي

(3) تستطيع الفيروسات التكاثر خارج جسم الكائن الحي

(4) تستخدم المضادات الحيوية في العلاج من الأمراض الفيروسية

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية:

5. البكتيريا التي تحتاج إلى الأكسجين وتوجد في الأماكن المكشوفة للهواء
6. مملكة تميّزت ببساطتها الشديدة وتركيبها الدقيق تحوي كائنات حية دقيقة لا ترى بالعين المجردة
7. الكائن الذي يأوي كائنا آخر ويوفر له الغذاء.
8. أجسام دقيقة جدا لا ترى بالعين المجردة تتكون مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية:

1. الإصابة ببكتريا السلامونيلا

2. عند مخالطة مريض مصاب بمرض فيروس ومشاركة ادواته

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يلي:

وجه المقارنة	الكائن المسبب لحب الشباب	المسبب لمرض الحصبة
التصنيف		

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج التاسع عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

1. الطريقة التي تتكاثر بها البكتيريا هي:

[] الانشطار الثنائي [] التجزؤ

[] الإخصاب [] التبرعم

2. الاسم العلمي للدب القطبي هو (Ursus maritimus) فإن المقطع Ursus يدل على:

[] النوع [] المملكة

[] العائلة [] الجنس

3. أعلى مستوى تصنيفي في علم تصنيف الكائنات الحية هو:

[] النوع [] المملكة

[] العائلة [] الرتبة

4. من البيئات التي تعيش فيها الكائنات الحية:

[] قطرات الماء [] بين حبيبات التراب

[] قمم الجبال [] جميع ما سبق

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

(1) في الاسم العلمي لليربوع كلمة Jaclus تعبر عن النوع.

(2) ينتمي الجمل والحصان لعائلة الخيليات.

(3) جميع أنواع البكتيريا ضارة للبيئة

(4) لا يجب الإفراط في تناول المضادات الحيوية لعلاج الأمراض البكتيرية

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية:

1. أصغر مستويات التصنيف وهو الوحدة الأساسية للتصنيف
2. كائنات وحيدة الخلية لا تحتوي خلاياها على نواة حقيقية
3. البكتيريا التي لا تحتاج إلى الأكسجين وتوجد في الأماكن المغلقة أو العميقة.
4. كائنات مجهرية دقيقة وحيدة الخلية تعيش في أماكن مختلفة مثل التربة الماء وأجسام الكائنات الحية.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية:

1. عند أخذ اللقاحات المعتمدة

الحدث :

السبب:

2. عندما تتناول طعاما ملوثاً ببكتيريا السالمونيلا

الحدث :

السبب:

السؤال الخامس: صنف كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

عندي نواة بدائية \ معظم افرادي وحيدة الخلية\ لي سوط واتحرك في السوائل \ نواتي حقيقية

البدائيات	الطلائعيات

نماذج للأختبار القصير لمادة العلوم الصف السابع الفصل الدراسي الأول 2026\2027
اسم الطالب / الدرجة : / 20

النموذج العشرين

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع

المقابل لها: (4 نقاط)

(1) من الخصائص التي اعتمد عليها العلماء في التصنيف:

[] نوع الخلية [] طريقة التغذية

[] طريقة التكاثر [] جميع ما سبق

(2) جميع الكائنات الحية التالية تنتمي إلى شعبة الفقاريات ما عدا:

[] الحصان [] الأسماك

[] البكتيريا [] الطيور

(3) مرحلة دخول الفيروس إلى داخل الخلية:

[] التجميع [] الالتصاق

[] الاختراق [] التمزق

(4) تتميز جميع النباتات بأنها:

[] عديدة الخلايا [] وحيدة الخلية

[] لا تحتوي على نواة [] لا تحتوي على جدار خلوي

السؤال الثاني: اكتب كلمة "صحيحة" أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير

الصحيحة: (4 نقاط)

(1) العائلة التي ينتمي إليها الحصان العربي هي الخيليات.

(2) تتكاثر البكتيريا جنسياً بالانشطار الثنائي

(3) يتكون الفيروس من مادة وراثية محاط بها غلاف بروتيني

(4) تتميز الفطريات بوجود الكلوروفيل الذي يساعدها على تصنيع غذائها

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية:

1. نوع من البكتيريا يلعب دورا حيويا في الحفاظ على التوازن البيئي وصحة الكائنات الحية
2. علم يهتم بترتيب الكائنات الحية في مجموعات ليسهل التعرف إليها ودراستها
3. طريقة تكاثر ينشطر فيه الكائن الحي وحيد الخلية إلى كائنين حيين كل منهما وحيد الخلية .
4. أعلى مستوى تصنيفي في عالم التصنيف وتضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية .

السؤال الرابع: ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية:

1. عندما يغزو الفيروس جسم الكائن الحي

الحدث :

السبب:

2. عندما إذا توفرت للبكتيريا الظروف البيئية المناسبة كالغذاء و الماء و درجة الحرارة المناسبة

الحدث :

السؤال الخامس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1. السالمونيلا - الخس - الجمل

الذي لا ينتمي :

السبب:

1. أخذ اللقاحات - غسل اليدين جيدا- مشاركة ادوات المريض

الذي لا ينتمي :

السبب: