

نموذج تدريبي لمهارات الاختبار التكويني (الثاني) في مادّة اللغة العربية (الصف الخامس)
للفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

15

اقرأ النص الآتي بعنوان (القهوة العربية) ثم أجب عن الاسئلة التي تليه/
ها:

أ (يُعَدُّ شَرْبُ الْقَهْوَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْعَادَاتِ الَّتِي حَافَظَ عَلَيْهَا الْعَرَبُ، وَخَاصَّةً الْبَدَوَ بِاخْتِلَافِ أَوْطَانِهِمْ؛ حَيْثُ يَرَوْنَ فِيهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْأَصَالَةِ، وَهُمْ يُقَدِّمُونَهَا لِضُيُوفِهِمْ تَعْبِيرًا عَنِ الْكَرَمِ وَالتَّرْحِيبِ، وَالْمَحَبَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ. وَيُقَالُ إِنَّ قِصَّةَ اكْتِشَافِ الْقَهْوَةِ تَعُودُ إِلَى حِكَايَةِ طَرِيفَةٍ حَصَلَتْ مَعَ رَاعِي أَغْنَامٍ مِنَ الْيَمَنِ، وَقِيلَ مِنَ الْحَبَشَةِ؛ حَيْثُ لَاحَظَ أَنَّ أَغْنَامَهُ لَا تَنَامُ اللَّيْلَ، وَتَنَشِطُ وَتَمَرُحُ مَرَحًا غَيْرَ طَبِيعِيٍّ وَمُغَايِرٍ لِلْعَادَةِ، حِينَ تَرعى فِي مَرعى تَنُمُو فِيهِ شُجَيْرَاتٌ لَيِّنَةٌ لَهَا ثَمَرَاتٌ عَنَبِيَّةٌ، مَا دَفَعَهُ إِلَى أَكْلِ أَوْرَاقِ هَذِهِ النَّبْتَةِ، وَشَرْبِ مَائِهَا مَغْلِيًّا؛ فَشَعَرَ بِالنَّشَاطِ .

ب (وَلِلْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ طَرِيقَتُهَا الْخَاصَّةُ فِي الْإِعْدَادِ وَالتَّقْدِيمِ، فَإِذَا أَرَادَ الْعَرَبِيُّ أَنْ يُحَوِّلَ حُبُوبَ الْبُنِّ إِلَى قَهْوَةٍ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَفْرَزَ الْحُبُوبَ وَيَغْسِلَهَا وَيَجْفِّفَهَا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يُحْمِصُهَا حَتَّى يَتَغَيَّرَ لَوْنُهَا إِلَى الْأَحْمَرِ أَوِ الْبُنِّيِّ، ثُمَّ تُطْحَنُ وَتُعْلَى لِلْحُصُولِ عَلَى قَهْوَةٍ ذَاتِ مِزَاجٍ وَرَائِحَةٍ عَطْرِيَّةٍ .

ج (يَرْتَبِطُ تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ بِآدَابٍ خَاصَّةٍ يَلْتَزِمُ بِهَا كُلُّ مَنْ الضَّيْفِ وَالْمُضَيِّفِ، فَعَلَى الْمُضَيِّفِ أَنْ يَحْمِلَ الدَّلَّةَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى مَعَ تَوْجِيهِ الْإِبْهَامِ لِلْأَعْلَى، وَأَنْ يَحْمِلَ الْفَنجَانَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وَعَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَسْتَحْدِمَ يَدَهُ الْيُمْنَى لَتَنَاوُلِ الْفَنجَانَ وَإِعَادَتِهِ، لِتَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ فِي بَدَايَةِ الضِّيَافَةِ يَتِمُّ مَلْءُ الْفَنجَانِ مَرَّةً أُخْرَى، وَإِذَا اكْتَفَى الضَّيْفُ مِنَ الْقَهْوَةِ فَمَا عَلَيْهِ إِلَّا أَنْ يَعِيدَ الْفَنجَانَ إِلَى الْمُضَيِّفِ وَيَهْزُهُ هَزَةً خَفِيفَةً بَيْنَ أَصَابِعِهِ كَعَلَامَةٍ لِكُتْفَانِهِ .

د (إِنَّ لِلْقَهْوَةِ قِيَمَةً كَبِيرَةً لَيْسَ فَقَطْ لِعُشَاقِهَا أَوْ زَارِعِيهَا أَوْ صَانِعِيهَا، وَلَكِنَّهَا اكْتَسَبَتْ قِيَمَةً ثَقَافِيَّةً عَالِمِيَّةً أَيْضًا، فَنَظَرًا لِأَهْمِيَّتِهَا الثَّقَافِيَّةِ وَالتَّرَاثِيَةِ فَقَدْ قَامَتْ كُلُّ مِنْ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَسُلْطَنَةُ عَمَانَ بِإِدْرَاجِ الْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي عَامِ 2015 ضَمْنَ الْقَائِمَةِ التَّمَثِيلِيَّةِ لِلتَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ غَيْرِ الْمَادِيِّ لِلْبَشَرِيَّةِ فِي مَنَظْمَةِ الْيُونِسْكَو ... فَلْيَسْعُدْ مَتَذَوِّقُهَا، فَهِيَ فَعَلًا تَسْتَحِقُّ مَكَانَهَا .

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 لماذا يُقدِّم العربيُّ القهوةَ لضيوفه؟

- أ_ حَتَّى يَسْهَرُوا مَعَهُ لَيْلاً وَلَا يَنَامُوا
ت_ حَتَّى يَشْعُرُوا بِتَرْحِيْبِهِ وَاحْتِرَامِهِ لَهُ.
ب_ حَتَّى يَشْعُرُوا بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ
ث_ حَتَّى يَشْعُرُوا بِالسَّعَادَةِ وَالْمَرَحِ

2 ما الخطوة التي تسبقُ طحنَ القهوةِ وغليها ؟

- أ_ فرز الحبوب
ت_ تجفيف الحبوب
ب_ غسل الحبوب
ث_ تحميص الحبوب

3 تركزُ الفقرةُ الأولى (ب) في النص على ؟

- أ_ طريقة إعداد القهوة العربية .
ت_ طريقة زراعة البن .
ب_ موطن البن.
ث_ قيمة القهوة الغذائية.

4 اختر الجملة التي تحتوي فعلَ الأمر من بينَ الجملِ التالية ؟

- أ_ اكرِّم ضيفك
ت_ يكرِّم الرجلُ ضيوفه .
ب_ اكرِّم العربيُّ ضيفه.
ث_ اكرِّم الضيف واجب .

5 ضع إشارة صح✓ أو خطأ بجانب كل عبارة ؟

- أ_ نشعرُ ونشمُّ رائحةَ القهوةِ الفَوَاحِة عندَ غليها . ()
ب_ تمَّ إدراج القهوة العربية ضمن القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية في منظمة اليونسكو في عام 2013 م . ()
ث_ ()

6 ما العلاقة بين كلمتي (العزة ، الفخر) ؟

- أ- تضاد ، طباق .
ت- ترادف
ب - مقابلة .
ث - جناس .

السؤال الثاني : اختر الكلمة المرسومة إملائيًّا رسمًا صحيحًا وضعها بالفراغ .

- أ_ يستخرجُ من البحر . (اللؤلؤ ، الولؤلئ ، اللألؤ) .
ب_ المعلم طلابه في الدرس . (سؤل ، سأل ، سنل) .

السؤال الثالث : حدّد أركانَ الجملة الاسمية وفق الجدول أدناه .

الجملة	المبتدأ	الخبر ونوعه
الطالبُ يجتهدُ في دروسه		
البيتُ واسعُ		
الفسستانُ لونهُ أحمر		

السؤال الرابع : من خلال فهمك للنص المعلوماتي السابق ما الفكرة العامة به؟

السؤال الخامس: اكتب جملة فعلية تعبّر بها عن حبك للقهوة :

السؤال السادس : وضح سبب رسم الهمزة في الكلمات التالية:

1. سُؤال
.....

2. قرأ
.....

السؤال السابع : حددي نوع الفعل واستخرجي الفاعل بالجمل التالية .

<u>الجملة</u>	<u>الفعل</u>	<u>الفاعل</u>	<u>نوع الفعل</u>
<u>يَتَصَفُّ المعلمُ بحكته</u>			
<u>قرأ الطالبُ الدرسَ</u>			
<u>ادرُسْ جيداً يا محمد</u>			

مع تمنياتي لكن دوام النجاح والتميز
معلمتكن المحبة ولاء محمد

طالبُ الحكمة لا يقبلُ إلا المركز الأول