الاختبارات المركزية
"الصف السادس ابتدائي"
نموذج يوم الاثنين ١٠شعبان ١٤٤٠هـ
رقم النموذج ٠٢

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقًا وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
  - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
  - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
  - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- استخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.



القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٠٢

النص الأول: (خُلُقُ الْاعتِذارِ)

أَوصَى حَكِيمٌ ٱبنهُ قَائِلًا: أَيْ بُني، اعْلَمْ أنَّ الإنْسانَ مُعرضٌ للخَطَأ صَغِيرًا كَانَ أَو كْبيرًا ، عَالِمًا أَوْ جَاهِلًا، وَهَذَا الْخَطَّأُ قَدْ يُؤذِيَ غَيرْه، مِمَّا يُؤدِّي إلىَ سُوءِ الْعَاقِبةِ، وانْفِصَامِ عُرَى الْمَوَدَّةِ بَينَ النَّاسِ، لِذا حثَّنا الإسْلامُ عَلَى تحرّي الْصوابَ فِي أَقْوالِنَا وأَفعالِنَا، وَحَذَّرنَا مِنْ ارتِكابِ مَا يُوقِعُنا فِي مَواطنِ الْحَرج. وَلأنَّ الإنْسانَ خَطَّاءٌ بطَبْعه؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُنا - صلىَّ الله عَليه وسلَّم- :"كُلُّ ابنِ آدَم خَطَّاءٌ، وخيرُ الخطّائين التَّوابون"، وَهُوَ الذّي أَمرَ أَبَا ذرٍ الْغفَّاريّ أَنْ يَعْتَذِرَ لِبلال بِنْ رَبَاحٍ حِينَ عَيَّرَهُ بِأُمِّه قَائلًا: يا ابنِ السَّوداءِ، فَمْا كانَ مِنْ أَبِي ذرٍ إلَّا أَنْ وَضَعَ خَدَّهُ عَلَى الثَّرَى؛ طَالبًا مِنْ بلالٍ أنْ يطَأَهُ بِقَدِمهِ؛ عَسَى أَنْ يُكَفِّرَ بذلِك عَنْ زلَّتِه.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١- ١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	قد يَصْدُر الخطأ من:								
	أ	الصغير والكبير.	ب	الصغير فقط.	ج	الكبير فقط.	د	الجاهل فقط.	
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:								
	أ	إيجاد روابط جديدة.	ب	تحديث روابط قديمة.	ج	توثيق الروابط الأخوية.	د	قطع الروابط الأخوية.	
٣	تطلق كلمة (خطّاء) على من يخطئ:								
	أ	أحيانًا.	ب	قليلًا.	ج	كثيرًا.	د	نادرًا.	
٤	معنى كلمة الثَّرى:								
	أ	التَّراب النَّدي.	ب	العشب.	ج	الحصى.	د	الغبار.	
٥	الفكرة العامة لهذا النَّص:								
	أ	الاعتذار عند الخطأ.	ب	تجاهل الاعتذار.	ج	تبرير الخطأ.	د	الإصرار على الخطأ.	
٦	ماذا فعل أبو ذر - رضي الله عنه - بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟								
	أ	استجاب للأمر.	ب	ترك الأمر.	ج	خرج من المكان.	د	خالف الأمر.	
٧	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصَّواب في الأقوال والأفعال ؟								
	أ	لنتتبع الخطأ.	ب	لنتقبل الخطأ.	ج	لِنَسْلَم من الخطأ.	د	لنقع في الخطأ.	
٨	ما معنى كلمة (زلّته)؟								
	أ	اعتذاره.	ب	خَطَؤُه.	ج	صوابه.	د	فعله.	

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٢ ٠

٩	ما مرادف كلمة الحرج ؟								
	أ	الاعتزاز.	ب	الرَّاحة.	ج	الضِّيق.	د	الفخر.	

١٠	" الكبير لا يعتذر للصغير وإن كان مخطئًا " ما رأيك في العبارة السابقة ؟								
	أ	خَاطِئة.	ب	صَحيحة.	ج	مُستحيلة.	د	مُستبعدة.	

النَّص الثاني: أكثر من رأي

كانَ طَلَبةُ إحدى المدارِسِ يلبسونَ الملابسَ الملوّنةَ، يختار بعَضُهم الألوانَ الزاهِيةَ اعتقادًا منهم بِأَنّها تَلفِتُ الأنظَارَ، وَيلبس آخرونَ الملابِسَ المُزركَشَةَ، لأنَّها مُثيرةٌ، وَيكتفي بعضهم بالملابسِ ذاتِ الألوانِ الهادِئةِ؛ لاعتقادهِم أنَّ اللبّاسَ هُوَ مظهرٌ خارجيٌّ لا غير، وكُلَّما كَانَ بَسِيطًا هادئًا دلَّ على ذوقِ لابسِهِ وتواضِعِهِ.

لبَسَ بعض الطلبةِ الملابسَ الثَّمينةَ وَتَفَاخَرُوا بها، واكتفى آخرون بالملابسِ البسيطةِ لأنَّها رخيصةُ الثمنِ، وقد تضايقَ الأهلُ مِن هذه الحالِ، وتوجَّهوا لإدارةِ المدرسةِ للوصولِ إلى حلٍ مُلائمٍ للجميعِ، واختيارِ لباسٍ موحدٍ .

وَفي المدرسةِ بَحثَتْ الْهيئةُ التدريسيةُ موضوعَ اللبّاسِ، واتَّفقت الآراءُ على توحيدِهِ، وذلكَ بعدَ استشارةِ الطلبَة والأهلِ. فعارضَ بعضُ الطلبةِ الفكرةَ، وزَعَمُوا أنَّ هَذا يَتعارضُ معَ حُريّتِهِم في الاختيارِ، لكنَّ أكثر الطلبةِ فضَّلوا اللَّباسَ الموحَّدِ؛ لأنَّهُ يلائِمُ الجميعَ، وَيمْنَعُ الفروقَ بينَ الطلبةِ.

اقترحَ بعضُهم اللونَ الأزرقَ؛ لأنهُ جميلٌ بِلونِ السّماءِ وزرقةِ البحرِ، و اقْتَرحَ آخرون اللَّونَ الأخَضَرَ؛ لأنَّهُ يرمُزُ للنموّ والاخْضِرَارِ، أمَّا الفريقُ الثالثُ فَرَأى أنْ يَكَونَ من اللَّونَينِ الأَزرَقِ والأخَضَرِ. وبعدَ البحثِ والمشاورة قالَ مديرُ المدرسةِ: "الألوانُ كثيرةٌ كالآراءِ، فلكلٍ منَّا ذوقُهُ ورأيُهُ، لكنْ من الضَّروري الوصُولُ إلى اتَّفاقٍ يُرضِي الْجميعَ لِيشَعرَ كُلٌّ مِنَّا أنَّهُ شَريكٌ فِي الْقَرارِ فَيحْتَرِمَهُ وَيعَمْلُ عَلَى تَنْفِيذِهِ، فَهَيَّا نتَّفِقُ عَلَى أَلْوانِ اللّباسِ لِيكُونَ مِنَّا وَلَنَا، وَيَرمْزُ إلىَ تَعدُّدِ آرائِناَ واتِّفاقنا في النِّهايةِ عَلَى رَأيٍ واحدٍ".

جَرى استفتاءٌ بينَ الْطَّلبة، وَتَمَّ اخْتِيارُ الْألَوانِ حَسَبَ رأيِّ الأغلْب، وأَصبحَ اللَّباسُ مُوحّدًا رُغمَ تَعدُّدِ أَلوانهِ، والتَزمَ الْجميعُ بِارتدَائهِ، فَتَنفَسَ الأَهلُ الصُّعداءَ وارتاحوا مِن الْبَحثِ الْمتواصلِ، وصَار الطّلبةُ متساوينَ فِي مظهرِهِم، لا فرقَ بينَ غنيٍ وفقيرٍ، وصغيرٍ وكبيرٍ.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١- ١٨)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٢ ٠

١١	ما العنوان المناسب للنص؟								
	أ	ملابس الْطلبة.	ب	ألوان اللِّباس.	ج	اللّباس الموحد.	د	طلبة المدرسة.	

١٢	ما هي الفقرة التي ورد فيها استياء الأهالي من تعدد اللّباس؟								
	أ	الرابعة.	ب	الثالثة.	ج	الثانية.	د	الأولى.	

١٣	كان رد فعل الأهالي بشأن تعدد ألوان لباس المدرسة:								
	أ	التشجيع.	ب	الاهتمام.	ج	الانزعاج.	د	الرفض.	

١٤	" هيا نتفقُ على ألوانِ اللباسِ ليكونَ منا ولنا" من قائل هذه العبارة؟								
	أ	طلاب المدرسة.	ب	الهيئة التدريسية.	ج	أهالي الطلاب.	د	قائد المدرسة.	

١٥	ما المقصود بعبارة : تنفسَ الأهلُ الصُّعداءَ								
	أ	شعروا بالارتياح.	ب	تضايقوا كثيرًا.	ج	تناقشوا بينهم.	د	اقترحوا رأيًا.	

١٦	التزام الطّلبة في المدارسِ بلبسٍ موحدٍ يَدلُّ على:								
	أ	الاتفاق المشروط.	ب	انعدام الذوق الشخصي.	ج	الحرمان من الحرية.	د	احترام الأنظمة	

١٧	ما الذي شُبّه بكثرةِ الألوان؟								
	أ	أجناس الطلبة.	ب	كثرة ألوان اللَّباس.	ج	تعدد الآراء.	د	الملابس المزركشة.	

١٨	ما التصرف الأَمثَل عند حدوث اختلافٍ في الرأي؟								
	أ	التعصب للرأي.	ب	التشاور والأخذ برأي الأغلبية.	ج	ترك القرار للشخص الأقوى.	د	ترك الموضوع بدون قرار.	

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٢ ٠

النّص الثالث: (الفَرَزدقُ)

اسمهُ هَمَّامُ بِنْ غَالِبِ بِنْ صَعْصَعَةِ الدَّارِميّ التَّمِيمِي وَكُنْيتَهُ أَبُو فِراس، وُيُلقَّبُ بالْفَرَزدقِ لِضَخَامةِ وَتجَّهُم وَجهُه، وُلِدَ في مدينة كاظِمةٍ وَعَاشَ بِالْبصرةِ. والْفَرزدقُ يُشبهُ زُهَيرَ بِنْ أَبي سُلمى فَكِلَاهما مِنْ شُعراءِ الطَّبقةِ الْأولَى. كانَ الفرزدقُ كَرِيمًا جُوَادًا يُجِيرُ من استَجَار به.

وَكَانَ كَثِيرُ الهِجَاءِ فَقَدْ تَبَادَلَ قَصائدَ الْهِجَاءِ مَعَ الشَّاعرِ جَريرٍ لِمُدةِ نصفِ قَرنٍ عُرِفَت هذه القصائدُ بِالنَّقَائضِ حَتَّى تُوفي وَرَثَاهُ جَرِيرٌ.

تَنَقّلَ الفرزدقُ بَينَ الأُمراء يَمدحُهُم ثُمَّ يَهجُوهُم ثُمَّ يَعودُ يَمْدحهم.

وتميَّز شعرُ الْفَرزدق بِقُوةِ الأُسْلُوبِ والْجَودةِ الشّعريةِ، وكَانَ بَارعًا فِي الْمَدحِ والْفَخرِ والْهِجاءِ والْوَصفِ، وكَانَ مُقدَمًا في الشُّعراءِ وصَريحًا وجَريئًا، وَيَتجلَّى ذَلكَ عِنْدمَا يَعودُ لَهُ الْفضلُ فِي إِحْيَاءِ الْكَثيرِ مِنْ الْكلَماتِ الْعَربيةِ التِي انْدثرتْ، وَلَهُ الْعديد مِنْ القصَائد الرائِعة.

بعد قراءتك للنَّص السَّابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٩- ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١٩	يتضَّحُ من النَّص أنَّ الفرزدق كان:								
	أ	جميلًا.	ب	قبيحًا.	ج	أحمرَ الوجه.	د	صغير الْخدَين.	

٢٠	ما النَّقائض ؟								
	أ	قصائد مدح.	ب	قصائد هجاء متبادل.	ج	مزيج من المدح والهجاء.	د	قصائد الرثاء.	

٢١	إدخال الفرزدق للكثير من الكلمات المندثرة يَدلُّ على:								
	أ	حُبِّه للهجاء.	ب	جرأته.	ج	جودة شِعْره.	د	روعته.	

٢٢	يتشابه الفرزدق مع زهير في:								
	أ	الوجه.	ب	مكان الميلاد.	ج	الكرم.	د	المرتبة الشعرية.	

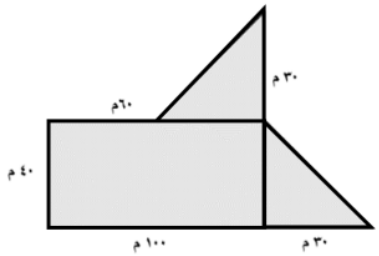
٢٣	الكُنْيَة هي:								
	أ	الاسم الصريح.	ب	تبدأ بـ أبو.	ج	صِفة تغلب على الشخص.	د	الاسم المستعار.	

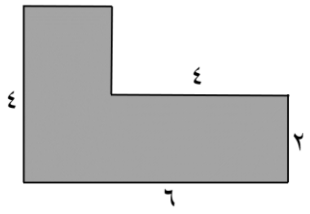
٢٤	يَتضَّحُ من النَّص أنّ الفرزدق شاعرٌ:								
	أ	متمكنٌ.	ب	فقيرٌ.	ج	متواضعٌ.	د	مبتدئٌ.	

٢٥	عبارة "شعراء الطّبقة الأولى" توحي بأنهم:								
	أ	أغنياء.	ب	متفوقون.	ج	حريصون.	د	قدماء.	

لا تنتقل إلى القسم التالي حتى يأذن لك المعلم

انتهى قسم القراءة

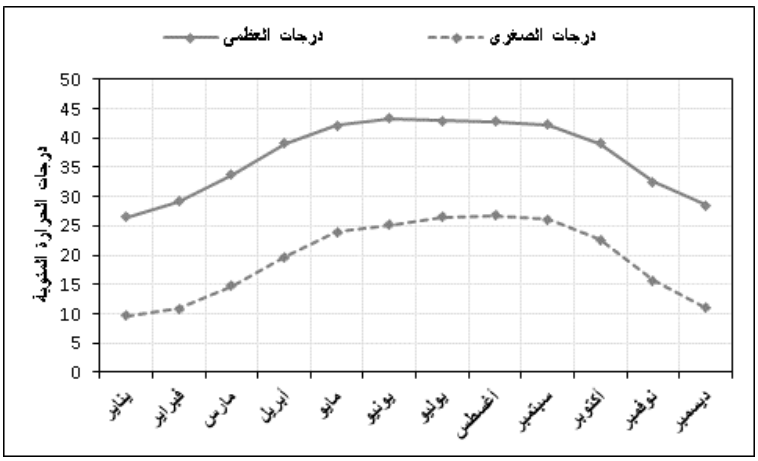
١	أي من العبارات الرياضية التّالية ناتجها يساوي ١٨؟							
	أ	٤ ×٢+٥	ب	٥ × (٢+٤)	ج	٢ × (٥+٤)	د	٢×٥+٤
٢	كم سنتمترًا مربعًا في المتر المربع الواحد؟							
	أ	١٠٠٠٠٠سم٢	ب	١٠٠٠٠سم٢	ج	١٠٠٠سم٢	د	١٠٠ سم٢
٣	قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟							
	أ	صفر	ب	$\frac{١}{١٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٤	أيُّ رقمٍ من الأرقام التالية غير مساوي لبقية الأرقام الأخرى؟							
	أ	٤٪	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	٤٠٪	د	٠,٤
٥	مجلةٌ رياضيةٌ تتكون من ١٦ صفحةً. تَشْغَلُ الإعلانات فيها قرابة $٣\frac{٣}{٨}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟							
	أ	$١٩\frac{٣}{٨}$	ب	١٣	ج	$١٢\frac{٥}{٨}$	د	$١٢\frac{١}{٢}$
٦	كم ثُمنًا في العدد الكسري $٤\frac{٣}{٨}$							
	أ	٤٨	ب	٤٣	ج	٣٥	د	٧
٧	دفع أمجد ٤٣,٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟							
	أ	٧,٢٥ريالاً	ب	٦ ريالات	ج	٥,٧٥ ريالاً	د	٤,٣٥ ريالاً
٨	يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض. 							
	أ	٦٤٠٠م^٢	ب	٥٢٠٠م^٢	ج	٤٦٠٠م^٢	د	٤٥٠٠م^٢
٩	ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي: 							
	أ	١٠	ب	٥	ج	٤	د	٢

١٠	يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام ٩عصافيرٍ انضمَّ إليها ٣ عصافير، وطار في الوقت نفسه ٥ عصافير . فكم عصفورًا بقي على السلك؟							
	أ	١٢عصفوراً	ب	٧ عصافير	ج	٦ عصافير	د	٣ عصافير
١١	يتنافس ٩ طلابٍ من الصف السادس مع ٩ طلابٍ من الصف الخامس في لعبةِ تنس الطاولةِ الفرديةِ. فإذا لعب كل طالبٍ من الصف السادس مع كل طالبٍ من الصف الخامس مرةً واحدةً فقط، فكم مباراة أقيمت؟							
	أ	٨١ مباراة	ب	٣٦ مباراة	ج	١٨ مباراة	د	٩مباراة
١٢	العدد ثلاثمائة وستة عشر مليونًا وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو:							
	أ	٣١٦٣٥١٤٥	ب	٣١٦٣٥٠١٥	ج	٣١٦٣٠٤١٥	د	٣١٦٠٣٥٤١٥
١٣	أرض مساحتها ٤ كم^{٢} ، كم مساحتها بالمتر المربع؟							
	أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠
١٤	يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج من الوقت لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه:							
	أ	ساعة واحدة و٤٤ دقيقة	ب	ساعة واحدة و٢٠ دقيقة	ج	ساعة واحدة و١٢ دقيقة	د	ساعة واحدة
١٥	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{٢}{٢١}$ منه أطفالاً. فكم عدد الأطفال؟							
	أ	١٢ طفل	ب	٩ أطفال	ج	٧ أطفال	د	٤ أطفال
١٦	لدى خالد ٦٠ ضيفًا مدعوًا، بحيث تستوعب كل طاولة ٥ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٨
١٧	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريبًا؟							
	أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
١٨	أراد فيصل أن يُبَلِّط الشكل التالي:  كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط كامل الشكل؟							
	أ	٢٤	ب	١٦	ج	١٢	د	٨
١٩	لعب خالدٌ ٨ مبارياتٍ في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفًا واحدًا في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، كم سجل خالد في المباريات جميعها؟							
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٩

٢٠	يرتدي ٦ طلاب قمصانًا صفراءَ من بين ١٤ طالبًا، فإذا أصبح العدد ٢١ طالبًا وبنسبة متكافئة، كم يصبح عدد من يرتدي القميص الأصفر؟							
	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٠	د	٩
٢١	أمضى بدر سُدُسَّي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٢٢	عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموعُ أرقامهِ يقبلُ القسمةَ على ٣، فما هو العدد؟							
	أ	١٠٠٠٠١	ب	١١١١١١	ج	٣٠٠٠١	د	١٠١٠١
٢٣	كم عدد المربعات في الشكل التالي: 							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٢٤	إذا أراد خالدٌ أن يشتري تلفازًا قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ريالاً حيث وجد عليه خصم ٢٠٪ فكم سعره بعد الخصم؟							
	أ	٣٢٠٠ ريال	ب	٣١٥٠ ريال	ج	٣٠٠٠ريال	د	٢٦٠٠ ريال
٢٥	إذا كان $\frac{٢}{٥}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦. فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟							
	أ	١٢٠	ب	٨٠	ج	٦٠	د	٤٠

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي **نموذج رقم ٢ ٠**

١	ماذا نسّمي الماجما عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟							
	أ.	صخور نارية.	ب.	صخور متحولة.	ج.	صخور جيرية.	د.	صخور رسوبية.
٢	ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟							
	أ.	رياح قوية.	ب.	تكون مركز لزلزالٍ سطحي.	ج.	إعصار حلزوني.	د.	ظاهرة تسونامي.
٣	تُسمَّى الطّاقة النّاتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:							
	أ.	الكهرومائية.	ب.	الحرارية.	ج.	الشَّمسية.	د.	الهوائية.
٤	ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟							
	أ.	تشجير المدن.	ب	. التوسع في زراعة القمح.	ج.	ترشيد الاستهلاك.	د.	التَّجميد.
٥	(المقدرة على إنجاز عملٍ ما) ما المصطلح المناسب لهذه العبارة؟							
	أ.	الشُّغل.	ب.	القوة.	ج.	الطاقة.	د.	القصور الذاتي.
٦	ما السبب الذي يؤدي إلى توقف الجسم المتحرك؟							
	أ.	قوة الاحتكاك.	ب.	السرعة.	ج.	المسافة.	د.	القصور الذاتي.
٧	ما نوع التّفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية؟ $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$							
	أ.	اتحاد.	ب.	إحلال.	ج.	طارد للطاقة.	د.	إبدال.
٨	أيًّا من صور الكربون التالية تحصل عليه الأشجار للقيام بعملية البناء الضوئي؟							
	أ.	ثاني أكسيد الكربون.	ب.	الجلوكوز.	ج.	البروتين.	د.	الأكسجين.
٩	تتكاثر النباتات اللابذرية بواسطة:							
	أ.	الأزهار.	ب.	الورود.	ج.	الثِّمار.	د.	الأبواغ.
١٠	ماذا يحدث عندما تَحْجِب الأرضُ أشعةَ الشمسِ عن القمر؟							
	أ.	اللّيل والنهار.	ب.	كُسوف الشمس.	ج.	خُسوف القمر.	د.	الْفصول الأربعة.
١١	لديك غرفتان متصلتان على التوالي، وحدث التماسٌ بالغرفة الأولى، فما الذي سيحدث؟							
	أ.	يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الأولى.	ب.	يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الثانية.	ج.	يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفتين.	د.	يعمل التيار في كلا الغرفتين.
١٢	إذا وقف أحد الطلاب ساكنًا على زلاجةٍ في مضمارٍ للتزلّج على الجليدِ وقذف جسمًا إلى زميلهِ فإنَّ الطالبَ يتحرك بعيدًا عن زميلهِ. هذه الحركة تتبع أيّ القوانين التالية؟							
	أ.	قانون نيوتن الأول.	ب.	قانون نيوتن الثاني.	ج.	قانون نيوتن الثالث.	د.	قانون الجذب.
١٣	ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم ما؟							
	أ.	يتمدد.	ب.	ينكمش.	ج.	يتكثف.	د.	يتقلص.

١٤	الوصف المناسب لتغير المادة حين تبخرها هو أنها تتغير من:								
	أ.	السائل إلى الغاز.	ب.	الصلب إلى السائل.	ج.	السائل إلى الصلب.	د.	الغاز إلى السائل.
١٥	بماذا يمكننا تشبيه الذرة؟								
	أ.	النِّظام الشمسي.	ب.	المجرات.	ج.	الغيوم.	د.	الشحنات الكهربائية.
١٦	ماذا يُسَّمى تقسيمُ العلماءِ المخلوقاتِ الحية إلى مجموعات تبعًا لخصائصها المشتركة؟								
	أ.	التغذية.	ب.	التكاثر.	ج.	التصنيف.	د.	النوع.
١٧	لماذا تكون الميتوكندريا مصدرًا للطاقة في الخلية؟								
	أ.	لأنّها تستمد طاقتها من الشمس.	ب.	لأنّها تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج.	لأنَّ التَّنفس الخلوي يحدث بداخلها.	د.	لأنَّها تحتوي على المادة الوراثية.
١٨	تستفيد الأغنام من الطاقة الموجودة في الأعشاب وذلك بسبب أن:								
	أ.	تحتوي الأعشاب على الماء.	ب.	تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس.	ج.	تقوم الأغنام بعملية البناء الضوئي.	د.	تمتص الأغنام أشعة الشمس.
١٩	عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، نَصِفُ هذه العلاقة بأنّها علاقة:								
	أ.	تكافل.	ب.	تعايش.	ج.	تطفل.	د.	تنافس.
٢٠	يمكن للبكتيريا أن تتكاثرَ فيصبحَ عددها بالملايين خلال فترة زمنية قصيرة، ما السبب الذي يفسر ذلك؟								
	أ.	لأن لها أهداب وأسواط تساعدها على ذلك.	ب.	لأن الخلية البكتيرية تحتوي على نواة.	ج.	لأنها تعيش في ظروف بيئية قاسية.	د.	لأنها تتكاثر لاجنسياً.
٢١	أيُّ العبارات التالية صحيحة؟								
	أ.	المُنَاخ هو متوسط الحالة الجوية.	ب.	يتغير المُنَاخ من يوم إلى آخر.	ج.	الطقس هو أي تغير مؤثر وطويل المدى.	د.	المُنَاخ هو الحركة المستمرة للأمواج.
٢٢	في أي شهرٍ من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنًة بالأشهر الأخرى؟ 								
	أ.	ديسمبر.	ب.	يناير.	ج.	يونيو.	د.	نوفمبر.

٢٣	بماذا يسترشد الخُفَاش إلى فريسته في الهواء؟							
	أ.	المغناطيس.	ب.	الضَّوء.	ج.	الصدى.	د.	الحرارة.
٢٤	ما الأداة التي تُجمّع الأشعة الضَّوئية المنكسرة؟							
	أ.	العدسة المستوية.	ب.	العدسة المحدبة.	ج.	المرآة المستوية.	د.	المنشور الزجاجي.
٢٥	ما وحدة قياس الاتجاه والتي يُسْتَخدم فيها المنقلة أو البوصلة؟							
	أ.	المتر.	ب.	السنتيمتر.	ج.	الدرجة.	د.	النيوتن.
٢٦	ماذا تتوقع عندما يلتزم الجميع بالفحصِ المبكر للأمراض الوراثية قبل الزواج؟							
	أ.	تنخفض نسبة الإصابة بها.	ب.	تزداد نسبة الإصابة بها.	ج.	لا تتغير معدلات الإصابة.	د.	تنتقل الأمراض المعدية بين الناس.
٢٧	ما أهم الممارسات التي يُرجَحْ أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟							
	أ.	زيارة الطبيب باستمرار.	ب.	النَّظافة الشخصية.	ج.	إغلاق نوافذ غرفة الصف.	د.	الغذاء المتوازن.
٢٨	شاهدَ خالد برنامجًا وثائقيًا عن الدببةِ واختلاف لون فرائها، ما سبب ذلك برأيك؟							
	أ.	اختلاف بيئاتها.	ب.	اختلاف حجمها.	ج.	تتغذى بعضها على الأعشاب.	د.	تأثرها بدرجة الحرارة.
٢٩	أيًّا من التفسيرات التالية يبين كيفية وصول الماء من التربة إلى الأوراق في الأشجار العالية:							
	أ.	سيقان النبات تحتوي على خلايا الكامبيوم.	ب.	جذور النبات لها قدرة عالية على دفع الماء لأعلى.	ج.	ساق النبات مغطى بطبقة تحميه من حرارة الشمس.	د.	عملية النَّتح تسبب سحب الماء لأعلى.
٣٠	الدُّبُ القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السَّحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك هو:							
	أ.	أنَّ السحالي من ذوات الدم الحار.	ب.	أنَّ السحالي من ذوات الدم البارد.	ج.	أنَّ الدببة من ذوات الدم البارد.	د.	أنَّ السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها.