

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)			
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)			
		Example/Exercise	Page		
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة		
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	ترتيب الأعداد حتى منزلة الآلاف باستخدام خط الأعداد والقيمة المكانية	(3-14)	23	
			(5-9)	26	
	2	تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة	(4-26)	31	
			(6-15)	34	
	3	جمع الأعداد الكلية باستخدام خواص الجمع	(1-3)	56	
			(1-3)	59	
	4	تحديد الأنماط في جدول الجمع	(3-9)	63	
			(3-9)	66	
	5	تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية	(4-21)	69	
			(5-13)	72	
	6	الطرح الذهني باستخدام الاستراتيجيات	(13-15)	130	
			(9-13)	132	
	7	طرح أعداد مكونة من أربعة أرقام مع إعادة التجميع	(10-12)	162	
			(2-10)	164	
	8	كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع	(11-13)	196	
			(3-13)	198	
	9	إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات	(3-12)	207	
			1,2	209	
	10	استخدام الضرب لإيجاد العدد الإجمالي للتوافيق بين مجموعتين من العناصر	2,3	221	
			(2-4)	224	
	11	تمثيل القسمة كأجزاء متساوية	(15-18)	248	
			(5-12)	250	
	12	كتابة جملة قسمة باستخدام الطرح	(5-14)	253	
			(5-10)	256	
	13	حل مسائل القسمة باستخدام حقائق الضرب المترابطة	(4-14)	267	
			(5-15)	270	
	14	الضرب في 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمصفوفات والمجموعات المتساوية	(3-11)	297	
			(3-8)	300	
	15	الضرب في 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط	(5-16)	309	
			(4-10)	312	
	الأسئلة المقالية - FRQ	16	قراءة وكتابة وتحديد القيمة المكانية لأعداد الكلية حتى منزلة الآلاف (a,b,c)	المثال 2 والمثال 3	10
				(3-16)	11
		17	تقدير المجموع باستخدام التقريب	المثال 2 والمثال 3	82
				(18-20)	84
		18	جمع الأعداد المكونة من أربعة أرقام باستخدام إعادة التجميع	(11-13)	103
				(3-11)	106
19		تقدير الفروق باستخدام التقريب إلى أقرب عشرة أو مئة a)	(3-13)	135	
		طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع b)	(12-14)	156	
			(3-10)	158	
20		القسمة على اثنين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة a)	(1,2)	305	
		القسمة على 5 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة وحقائق الضرب المترابطة b)	(15-18)	316	
			(5-9)	318	
*		Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			
*		قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .			
**		As it appears in the textbook, and LMS.			
**		كما وردت في كتاب الطالب وLMS .			