وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر/ دولة الكويت والعالم
للصف التاسع

العام الدراسي :٢٠٢٥/٢٠٢٦م
الزمن: ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الصفحات: (٦)

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ– ب):

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٥ درجات)

١- الإقليم المناخي الذي يشتهر بوجود حيوان الكنغر: صـ ٢٢

المعتدل الدفيء	البارد	الاستوائي	الصحراوي

٢- المظهر التضاريسي الذي تنخفض فيه الكثافة السكانية: صـ ٣٨

التلال	الوديان	**الجبال**	السهول

٣- الدولة التي ضربها زلزال في مدينة أزميت عام ١٩٩٩م: صـ ٥١

تركيا	المكسيك	الهند	مصر

٤- عدد الآبار الكويتية التي قام النظام العراقي بحرقها عام ١٩٩١م: صـ٦٩

٧٠٧	٧١٧	٧٢٧	**٧٣٧**

٥- العام الذي أنشئت فيه الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت : صـ ٨٩

١٩٩٣م	١٩٩٤م	**١٩٩٥م**	١٩٩٦م

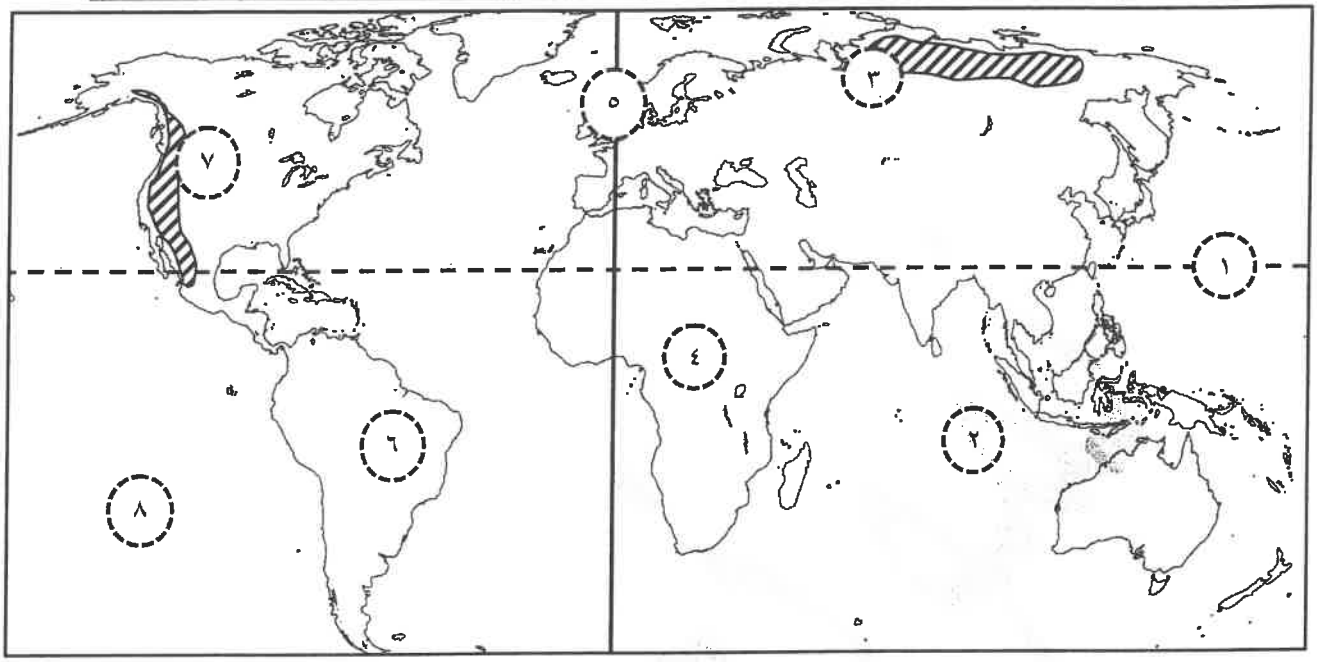
(ب) صنف الأضرار الناجمة عن الكوارث الطبيعية التي أمامك في الجدول الذي يليها : (٥ درجات)

(الاكتئاب – هدم المباني – تحطيم البنى التحتية – تفكك الأسر – الهلع) صـ٥١

الأضرار المادية	الأضرار النفسية
هدم المباني - تحطيم البنى التحتية	**الاكتئاب – الهلع - تفكك الأسر**

السؤال الثاني : (موضوعي) يتكون من (أ – ب):

(أ) أمامك خريطة العالم الصماء ، ثم اكتب الأرقام الدالة على العبارات التالية : (٥درجات)



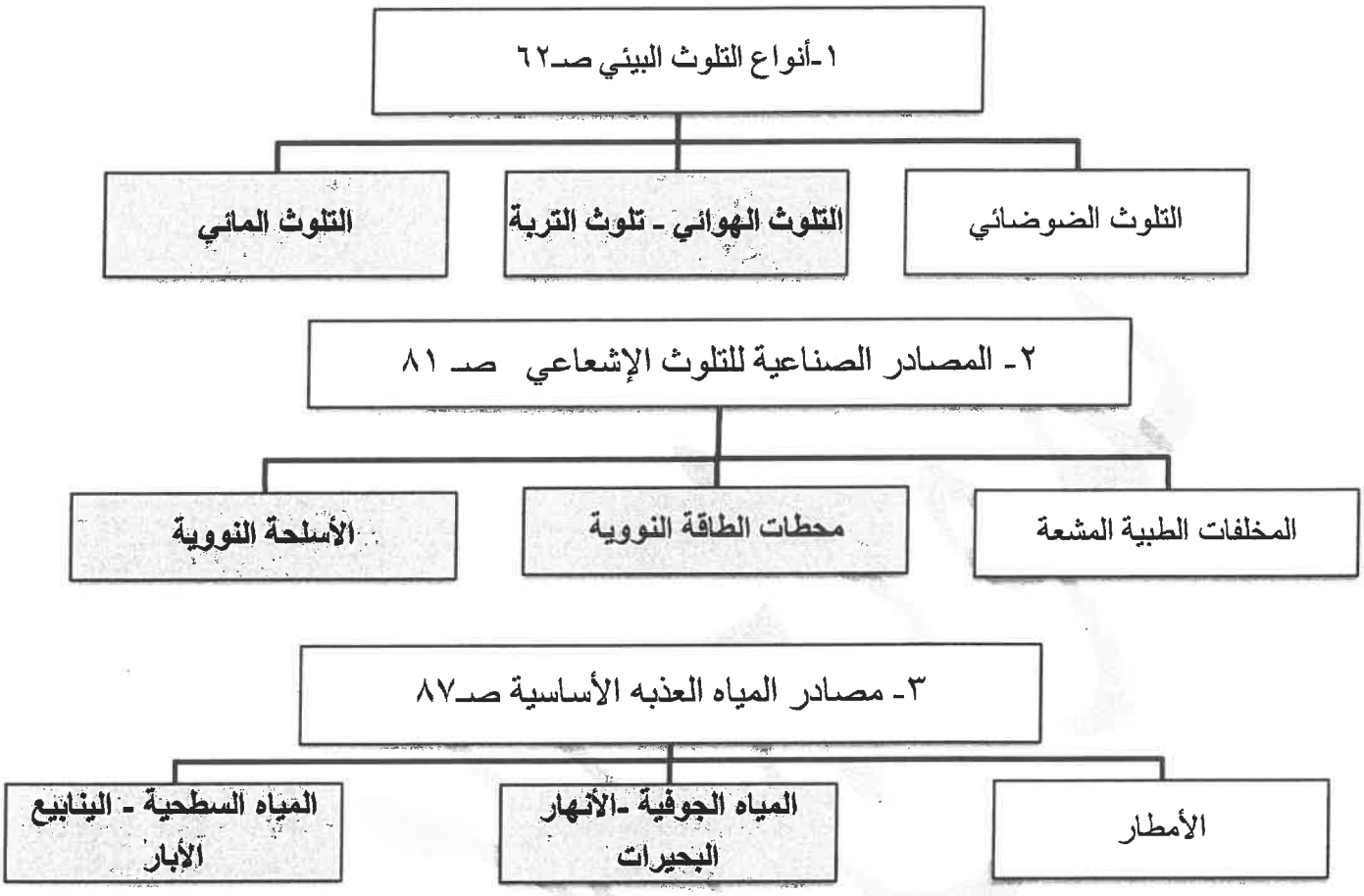
- خط جرينش يمثله على الخريطة الرقم (٥) صـ١٧
- جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم (٧). صـ ١٩
- المحيط الهندي يمثلهُ على الخريطة الرقم (٢) .صـ ١٩
- قارة افريقيا يمثلها على الخريطة الرقم (٤) . صـ ٢١
- مدار السرطان يمثلهُ على الخريطة الرقم (١) . صـ ٢١

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية ، بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب: (٥ درجات)

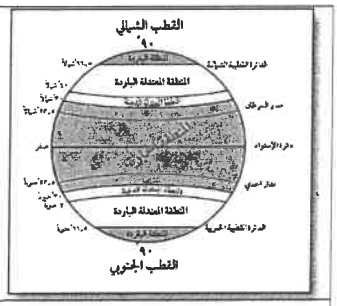
م	العبـــــارة	التصويب
١	المنطقة التي تعد أدنى بقاع الأرض انخفاضا منطقة البحر الأحمر.	الميت صـ ١٩
٢	المرحلة التي تعلم الإنسان فيها الزراعة الصيد و القنص.	الزراعة والاستقرار صـ ٢٦
٣	الدولة التي بينها وبين جمهورية مصر العربية صراع حول نهر النيل الجزائر	أثيوبيا صـ ٤٧
٤	النسبة المئوية للتربة من مساحة سطح الأرض تبلغ حوالي ٣٥٪.	٢٩٪ صـ ٦٨
٥	الغازات المسببة لمشكلة الاحتباس الحراري غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الاكسجين.	الميثان صـ ٨٣

السؤال الثالث : (موضوعي) يتكون من (أ – ب) :

(أ) اكمل المخططات السهمية التالية :(٦ درجات)



(ب) اكتب مدلولات الصور والشعارات في الفراغات أدنـاه : (٤درجات)

		KISR	
الأقاليم المناخية صـ ٢١	جهاز الديسيبل صـ٧١	معهد الكويت للأبحاث العلمية ص٩٠	شرطة البيئة ص٩٠

السؤال الرابع :(مقالي) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ) لاحظ الشعار في المخطط التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية : (درجتان) صـ ٩١



(ب) فرق بين كل من حسب المطلوب في الجدول التالي : (٤ درجات)

أسباب مشكلة التصحر الطبيعية صـ ٨٥	أسباب مشكلة التصحر البشرية صـ ٨٥
- انخفاض معدلات الأمطار . - ارتفاع معدلات التبخر . - زحف الكثبان الرملية . (يكتفى بنقطتين)	- الرعي الجائر . - الافراط في ازالة الأشجار. - طرق الري غير المنظمة . (يكتفى بنقطتين)

(ج)عدد اثنين لكل مما يلي : (٤ درجات)

١- العوامل الأساسية التي تؤثر على الأنشطة الاقتصادية الإنسانية. (يكتفى بذكر نقطتين) صـ ٤١-٤٢
- المناخ. - الموارد الطبيعية . – التضاريس. - النباتات والحيوانات.

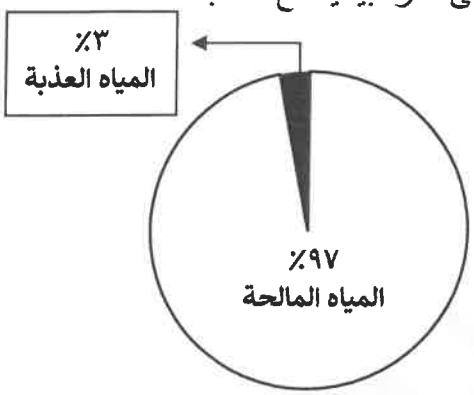
٢- الخسائر البشرية للكوارث الطبيعية. (يكتفى بذكر نقطتين) صـ ٥٠
- فقدان عدد كبير من الأرواح .
- حدوث الإصابات الخطيرة والجسيمة التي قد تتسبب بعاهات مستديمة يتعرض لها الناجون منها ، والتي تتطلب رعاية طبيه فورية ورعاية طويلة الأمد .

السؤال الخامس : (مقالي) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ)لاحظ الجدول التالي الذي يمثل نسب المياه على سطح الأرض ثم أجب عن الأسئلة التالية: صـ ٦٧

المياة المالحه	المياه العذبة
٪٩٧	٪٣

١- حول الجدول إلى دائرة بيانية مع النسب؟



(٣ درجات – درجتين للنسب – درجة للرسم)

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات)

أوجه المقارنة	البيئة البشرية صـ٢٩	البيئة الاجتماعية صـ ٣٠
المكونات	- السكان والخدمات - الاقتصاد – التكنولوجيا (يكتفى بنقطة)	- النظم الاجتماعية - المؤسسات التعليمية والثقافية - المؤسسات السياسية والاقتصادية (يكتفى بنقطة)
الأهمية	- تحسين جودة الحياة - تنمية المجتمعات -إدارة الموارد الطبيعية (يكتفى بنقطة)	- بناء الهوية - تعزيز التفاعل الاجتماعي - دعم التنمية المستدامة (يكتفى بنقطة)

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :(٣ درجات)

١- قبائل الواندال: قبائل جيرمانية قديمة عُرفت بهجراتها وغزوها لأجزاء من أوروبا وشمال أفريقيا . صـ ٤٥

٢- الدرنات: النباتات التي تخزن المياه والغذاء في سيقانها وجذورها كالبطاطا الحلوة صـ ٢٥

٣- الغلات النقدية: محاصيل زراعية تزرع بغرض البيع في الأسواق أو للتصدير مثل القطن والبن والشاي. صـ٤٢

السؤال السادس :(مقالي) يتكون من (أ – ب – ج) :

(أ)اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٤ درجات)

التوازن البيئي هو الحالة التي تتواجد فيها مكونات البيئة من هواء وماء وتربة وكائنات حية في توازن، مما يضمن استمرارها وتطورها بشكل طبيعي. تكمن أهمية التوازن في الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية وحفظ التنوع البيولوجي وتوفير الموارد الطبيعية واستدامة الحياة على كوكب الأرض لآلاف السنين. ومع ذلك أدت الأنشطة البشرية المتعمدة غير المدروسة، خاصة بعد التطور واكتشاف النار، اختلال هذا التوازن، مما جعل الانسان العامل الرئيسي في تهديد مكونات البيئة وإلحاق أضرار جسيمة بها.

استخرج من الفقرة ما يلي : صـ ٥٩

١-عرف ما تحته خط.

الحالة التي تتواجد فيها مكونات البيئة من هواء وماء وتربة وكائنات حية في توازن، مما يضمن استمرارها وتطورها بشكل طبيعي.

٢-أذكر أهمية التوازن البيئي.

- الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية. - حفظ التنوع البيولوجي. - توفير الموارد الطبيعية.

٣- علل - يعد الانسان العامل الرئيسي في اختلال التوازن البيئي.

- الأنشطة البشرية المتعمدة غير المدروسة.

(ب) اذكر حلولاً مما درست : (٤ الدرجات)

١- ظاهرة الاحتباس الحراري. (يكتفى بنقطتين) صـ ٨٤

- استخدام تقنية الغيوم الصناعية لزيادة حجم السحب وعكس أشعة الشمس.
- نثر غاز الكبريت للمساهمة بخفض درجات الحرارة .
- زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو.
- ترشيد استهلاك الطاقة من خلال دعم النفل العام وتشجيع العزل الحراري في المباني.

٢- المحافظة على المياه. (يكتفى بنقطتين) صـ ٨٧

- إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف واستخدام طرق حديثة.
- الحد من سحب المياه الجوفية. - بناء السدود لتخزين مياه الأمطار .
- التوعية بأهمية الماء خلال وسائل الإعلام وسن القوانين الرادعة للهدر.

(ج) علل لما يلي : (درجتان)

١- تعتبر السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. (يكتفى بنقطتين) صـ ١٩

- **تعتبر موانئ طبيعية.**
- **سهولة بناء المساكن عليها.**
- **سهولة التنقل فيها.**

((انتهت الإجابة))