

مذكرات الـ N-ور

اللغة العربية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025 م

إعداد

الأستاذ / محمد صلاح

(المعيار 2-1)

- الغرض الرئيس : هو تحديد الهدف من النص المقروء باستخدام بعض المفاتيح المقررة .

مفاتيح صياغة الغرض الرئيس .

- * بيان أهمية.....
 * الدعوة إلى
 * الحث على
 * التأكيد على.....
 * تسليط الضوء على.....
 * التحذير من

*** تدريبات على الغرض الرئيس المعيار (2-1). ***

أحمد البشر الرومي مؤرخ وأديب كويتي ، كان على صلة وثيقة بين كل من الشاعر الكويتي صقر الشبيب والمؤرخ الكويتي الأشهر عبد العزيز الرشيد ، وقد استفاد من الأول في صقل موهبته الشعرية ، في حين تعلم من الثاني تدوين المعلومات وتوثيقها ، وحرص على قراءة الكتب والمجلات وتعلق الرومي بالتراث الشعبي القديم الشعبي والفصيح ، حتى تبوأ مكانة لائقة في ميدان الأدب والتاريخ .

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

الدكتور صالح العجيري عالم الفلك الكويتي المتميز ، وصاحب تقويم العجيري الشهير ، لم يصل إلى مكانته العلمية المرموقة بسهولة ، فقد بذل جهدا كبيرا لرفع مستوى علم الفلك في بلاده ، فتحدى الصعاب وتغلب عليها بعزيمته القوية وشغفه للعلم ، فأثرى المكتبة العربية بالعديد من المؤلفات مثل كتاب علم الميقات وكتاب التقاويم قديما وحديثا ، وكرم من قبل العديد من الجهات العلمية الحكومية نظير ما قدمه في خدمة علم الفلك . فاحرص يا طالب العلم على الاقتداء بمثل هؤلاء العلماء لرفعة وطنك والارتقاء به .

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

يا بني ، اعلم أن أساس تقدم المجتمع وسر نهضته ، وهو المقياس الذي يقاس به نمو الشعوب وتقدمها ، ويعد مظهرا من مظاهر قوتها ، وقد استطاع الإنسان بالعلم أن يطور الصناعة والزراعة ، ويقضي على الأمراض والأوبئة ، ويتغلب على كثير من المشكلات التي تواجهه في الحياة ؛ ولذلك حثنا الرسول ﷺ - على طلب العلم ، فقال : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة " .

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

المعلومة (المعيار 2-2)

- **المعلومة** تحتل الصواب والخطأ ، وهي شيء جديد تعرفت عليه من النص ، والمعلومة تنقل كما هي بدون تغيير .
- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع معين محدد له .

تدريبات على المعيار (2-2).

من عجائب خلق الله تعالى (الحوت الأزرق) إذ يعد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق ، وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل ، وهو ملون بعدة ألوان ، يملك قلبا كقلب الإنسان ؛ لكنه يتكون من أربع حجرات وله رئتان للتنفس، ويتكاثر عن طريق الولادة ، كما أن له هيكلًا عظيمًا إسفنجيًا عدا عظم الرأس ، ويفيده العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق ، وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه .

- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بـ (البيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق) :

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن ، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم ، إذ بلغ مستواه (400) متر تحت سطح البحر ، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعا من البحر المتوسط ، وكانت الحياة موجودة فيه ، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه فصغر حجمه ، وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ، ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلًا أكثر من ماء البحار الأخرى.

- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بـ (مستوى المياه في البحر الميت) :

يعد محمد بن إسماعيل البخاري أهم علماء الحديث ؛ فهو إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث ، وكان - رحمه الله تعالى - صاحب أعجب ذاكرة سمع عنها ؛ فكان له قدرة عجيبة على الحفظ والتذكر منذ أن بدأ طلب العلم وهو صغير السن ؛ يقول حاشد بن إسماعيل : كان البخاري يذهب معنا إلى مشايخ البصرة وهو غلام ، فلا يكتب حتى أتى على ذلك أيام ، فلمناه بعد ستة عشر يوما ، فقال : قد أكثرتم عليّ فاعرضوا عليّ ما كتبتم ، فأخرجناه فزاد على خمسة عشر ألف حديث ، فقرأ الأحاديث كلها عن ظهر قلب دون أن ينظر في كتاب ، حتى جعلنا نُحْكِم كتبنا من حفظه .

- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة تبرز المكانة العلمية للإمام البخاري.

المعيار (2-3)

- أحدد نوع العلاقة بين عبارتين (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل).
 أو أحدد من مجموعة خيارات العبارة التي تكون (سببا - نتيجة - إجمالا - تفصيلا) لعبارة أخرى .
 * شرح العلاقات بين الجمل .

- السبب : ما يؤدي إلى حدوث أمر أو نتيجة . النتيجة : ما يترتب على السبب .

مثال : من يؤمن بالله ورسوله يدخل الجنة .

السبب : من يؤمن بالله ورسوله . النتيجة : يدخل الجنة .

- الإجمال : كلام مجمل يحتاج إلى تفصيل . التفصيل : هو ذكر جزئيات الأمور .

مثال : أركان الإسلام : شهادة أن لا إله إلا الله ، إقامة الصلاة ، إيتاء الزكاة ، صوم رمضان ، وحج البيت .
 الإجمال : أركان الإسلام .

التفصيل : شهادة أن لا إله إلا الله ، إقامة الصلاة ، إيتاء الزكاة ، صوم رمضان ، وحج البيت .

يقول الشاعر:

رسول كم أعليت صرحا بذا كل البرايا يشهدونا
 سحقت الظلم في الأوكار سحقا فزال صولة المتجبرينا
 ملأت ديارنا أمنا وعدلا حكمت بدين خير الحاكمينا
 نشرت الحق بين الناس لما أنرت سبيل كل العالمينا
 فغيرت الحياة إذ الليالي بشمسك أصبحت فلقا مبينا

- أضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ - العبارة التي تعد سببا للعبارة التالية (فزال صولة المتجبرينا) :

- بذا كل البرايا يشهدونا . - سحقت الظلم في الأوكار سحقا .

- ملأت ديارنا أمنا وعدلا . - رسول كم أعليت صرحا .

ب - علاقة قوله (فغيرت الحياة) بما قبله :

- تفصيل . - نتيجة . - سبب . - إجمال .

ب - المعيار (6-2) :**1- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على تأثر الشاعر بالطبيعة .****2- أختار بيتاً أعجبني معللاً سبب إعجابي.****3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب : (تلك الطبيعة قف بنا يا ساري) .****يقول الشاعر:**

خلقت طليقاً كطيف النسيم وحراً كنور الضحى فسماه
تغرد كالطير أين اندفعت وتشدو بما شاء وحي الإله
وتمرح بين ورود الصباح وتنعم بالنور أنى تراه
كذا صاغك الله يا بن الوجود وألقتك في الكون هذي الحياة

1- أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

- تفصيل . - نتيجة . - سبب . - إجمال .

2- احدد العبارة التي تكون نتيجة للبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

- وتشدو بما شاء وحي الإله . - تغرد كالطير أين اندفعت .
- كذا صاغك الله يا بن الوجود . - ألقتك في الكون هذي الحياة .

ب - المعيار (6-2) :**1- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالحرية.****2- أختار بيتاً أعجبني معللاً سبب اختياري له.****3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام : (خلقت طليقاً كطيف النسيم) .**

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
الأرض حولك والسماء اهتزتا
ولقد تمر على الغدير تخاله
حلو التسلسل موجه وخريره

حتى أريك بديع صنع الباري
لروائع الآيات والآثار
والنبت مرآة زهت بإطار
كأنامل مرت على أوتار

1- أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

- تفصيل . - نتيجة . - سبب . - إجمال .

2 - أحدد العبارة التي تعد (سبب) للعبارة التالية " (تلك الطبيعة قف بنا يا ساري) هي :

- الأرض حولك والسماء اهتزتا .
- ولقد تمر على الغدير تخاله .
- حتى أريك بديع صنع الباري .
- كأنامل مرت على أوتار .

ب - المعيار (2-6) :

1- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على تأثر الشاعر بالطبيعة .

2- أختار بيتا أعجبنى مغللا سبب إعجابي به.

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب : (تلك الطبيعة قف بنا يا ساري) .

المعيار (4-2) الثروة اللغوية

للوحدة الأولى : عجائب وغرائب

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
البقاع	الأماكن	أودع	وضع
خبايا	أسرار	حزم	شدة
الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
التعقيد	التبسيط	عزم	ضعف
الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
مناظر	منظر	غشاء	أغشية
حواس	حاسة	وعاء	أوعية
الجناة	الجاني		

- أوظف كلمة (بلغ) في معانٍ سياقية مختلفة .
- بلغ الغلام . (أدرك سن الرشد) .
- بلغ عدد الحاضرين المائة . (وصل) .
- بلغ الطالب خبر نجاحه . (علم) .
- بلغ الرجل غايته . (حقق) .
- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (شهد) .
- (شهادة - شهيد - مشاهدة - شهود - استشهد - التشهد - مشاهد - شهد - شاهد - مشهود - التشهد)
- في سبيل منزلته عالية.
- من أركان الإسلام أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.
- أحب الأفلام الوثائقية .
- يوم الجمعة يوم.....

الوحدة الثانية : (مسيرات نجاح)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
تضم	تحتوي	تجشّم	تحمّل
النايعة	شديد الذكاء	حنكة	فطنة / حكمة
الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
النهضة	تأخّر / تراجع	انتصار	هزيمة
خسر	فاز		
الكلمة	مفردتها	الكلمة	جمعها
الكتاب	الكاتب	دار	دور / ديار
أقفاص	قفص	عصر	عصور
شوامخ	شامخ	منهل	مناهل

- أوظف كلمة (قلد) في معان سياقية مختلفة .

- قلد الطفل كلام أبيه . (حاكاه) .

- قلد إمضاء المدير . (زوره / زيفه) .

- قلده القلادة . (جعلها في عنقه) .

- قلد الأمير الجندي وساماً . (منحه) .

- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (ذكر) .

(الذكر - التذكير - التذكر - مذكرة - مذاكرة - مذكور - ذاكر - أذكار - ذكرى)

- أبدأ يومي بقراءة الصباح .

- الله يكون في كل وقت .

- تفرح الشعوب بـ التحرير .

- الجيدة طريق النجاح .

الوحدة الثالثة : (عالمنا بين الماضي والحاضر)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
البهيم	المظلم	انغمست	انغمرت
النقع	الغبار	النفاذ	الاختراق
الخُمُر	ثوب تغطي به المرأة رأسها		
الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
هجوت	مدحت	ضلّ	اهتدى
الهادئ	الغاضب		
الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
الفضائل	الفضيلة	ناموس	نواميس
أكتاف	كتف	زمام	أزمة
الأدمغة	الدماغ		

- أوظف كلمة (حطم) في معانٍ سياقية مختلفة .

- حطم الرجل الزجاج . (كسره) .

- حطم الرقم القياسي . (بلغ الرقم الأعلى) .

- حطم العلم الفوارق بين الناس . (أزالها) .

- حطم الشاب مستقبله . (أضاعه) .

- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (دفع) .

(دافع - الدفع - مدفع - مدافعة - دفاع - مدفوع - مندفع)

- رمضان ينطلق وقت أذان المغرب .

- عن الوطن واجبٌ على كل مواطن .

- يكره الناس الشخص

- التحفيز قوة للإنسان .

الفكرة الرئيسية والثانوية (المعيار 5-2)

كيف أصوغ الفكرة صياغة صحيحة ؟

- * أقرأ النص قراءة جيدة ، ثم أطرح سؤالاً : **عم يتحدث النص ؟**
- فتكون الإجابة هي الفكرة الرئيسية ، والفكرة لابد أن تكون جملة اسمية تامة .
- * **الفكرة الرئيسية :** جملة تعبر عن جميع عناصر الموضوع .
- * **الفكرة الجزئية (الثانوية) :** جملة تعبر عن عنصر واحد من عناصر الموضوع .
- * **الجزء الثاني من إجابة المعيار (5-2) :** التلخيص.

- عند تلخيص النص يجب الالتزام بفكرة النص الرئيسية ، والكم المطلوب ، والتخلص من أسلوب الكاتب.

المعيار (5-2)

الأخلاق عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان ، ونادى بها المصلحون لأنها أساس الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعث لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثه ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

1- أصوغ عنوانا مناسباً للنص السابق.

2- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة .

3- أخص النص السابق في حدود سطرين ، ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص:

خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله — سبحانه وتعالى — إذ قال " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل قدرته أنه ينزل من السماء أمطارا ، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع

أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .
1- أصوغ عنوانا مناسباً للنص السابق.

2- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

3- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

ما تقدمت أمة من الأمم إلا بالقراءة ، فهي سبيل اكتساب المعارف والعلوم ، كما إنها تسهم في تحسين الذاكرة لدى القراء من مختلف الأعمار ؛ إذ يحتاج القارئ إلى ذاكرة قوية من أجل ربط الأحداث ، وتذكر بعض الأسماء والشخصيات والوقائع التي يحتاج إليها في فهم القصة أو الكتاب ، أي إن القراءة تكسب القارئ مهارات التذكر والاسترجاع والتركيز والحفظ ، وتعد أيضاً من أفضل طرق الإثراء اللغوي حيث يحصل القارئ على العديد من المفردات الجديدة ، التي تجعله أكثر ثقة بنفسه ؛ لذا فلا عجب أن يكون أول آيات نزلت من القرآن الكريم تحت على القراءة ، حيث قال تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق " .

1- أصوغ عنواناً مناسباً للنص السابق.

2- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

3- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (3-5-1)

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركنان أساسيان هما : المبتدأ و الخبر.
المبتدأ : هو ما يبدأ به الكلام . الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ . * العلم نور .

المبتدأ والخبر دائما مرفوعان

علامة إعراب المبتدأ و الخبر .

الضمة إذا كان :

* مفردا : الطالب مجتهد . * جمع مؤنث : الأمهات رحيمات . * جمع تكسير : الجنود أوفياء .
 * الألف إذا كان مثنى : * الطالبان مجتهدان . * الطالبتان مجتهدتان .
 * الواو إذا كان جمع مذكر سالما : * المسلمون صائمون .

**** تدريب :**

- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- تعملن بجد . (جمع مؤنث سالم) .
 - يتنافسان على لقب البطولة . (مثنى مذكر) .
 - يلعبون في حديقة المنزل . (جمع تكسير) .

أنواع الخبر : ينقسم الخبر إلى ثلاثة أنواع (مفرد - جملة - شبه جملة) .

- 1- **الخبر المفرد :** يكون كلمة واحدة (مفردة أو مثنى أو جمع) .
 * الطالب متفوق في دراسته . * الطالبان متفوقان في دراستهما . * الطلاب متفوقون في دراستهم .
- 2- **الخبر الجملة :** وينقسم إلى (جملة اسمية وجملة فعلية) . * خبر الجملة يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ .
 خبر الجملة الاسمية : * المعلم شرحه واضح . * الشجرة أوراقها خضراء .
 خبر الجملة الفعلية : * القراءة تغذي العقل . * الرياضة تنشط الجسم .
- 3- **الخبر شبه جملة :** يكون إما (ظرف أو جار ومجرور) .
 خبر شبه جملة (ظرف) : * العصفور فوق الشجرة . * موعد المباراة مساءً .
 خبر شبه جملة (جار ومجرور) : * الضيف في المنزل .

*** تدريبات على أنواع الخبر.

أحدد نوع الخبر في كل جملة مما يأتي :

- * المسلم حريص على طاعة الله . نوع الخبر :
- * الطلاب في المدرسة . نوع الخبر :
- * الحديقة أسوارها عالية . نوع الخبر :
- * العامل يخلص في عمله . نوع الخبر :

أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- * الشمس (خبر جملة اسمية)
- * السيارة (خبر شبه جملة)

تقديم الخبر على المبتدأ

* إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة :	- في العلم الفائدة .	- تحت الأرض الكنز .
* إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة :	- في البيت رجل .	- في المدرسة طالب .
* إذا كان الخبر له الصدارة كأسماء الاستفهام :	- كيف حالك ؟	- متى الاختبار ؟
* إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على الخبر .	- للمحسن إحسانه .	- في المدرسة طلابها .
* إذا كان المبتدأ محصور بـ إلا أو إنما، مثل :	- ما في المدرسة إلا المعلمون .	- إنما في المدرسة المعلمون .

تدريبات على أسئلة الاختبار:

- أأكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب :

- للمخترعين في أوطانهم.....

- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

- أين المجتهدون ؟ المبتدأ :

- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- مخترع الحاسوب عبقرى . التصويب :

- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

- ما مفيد إلا اجتهداك . * سبب التقديم

- أقدم الخبر على المبتدأ في جملة (الطلاب في المدرسة) بحيث يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر :

- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

- في المدرسة.....

- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :
(أين معلم الصف ؟)

- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المسلم الوفي محبوباً)
الخطأ : الصواب :

- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية

- ما ناجح إلا المجتهد . السبب :

- اجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخراً وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر :
(في الرياضة فوائد عديدة) :

* أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

- في المدرسة.....

* أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- ما مجتهداً إلا خالد . التصويب :

* أكتب سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- أين حقوق العروبة ؟ سبب تقدم الخبر :

* اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
(للعلم) :

* أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

- في قصص القرآن الكريم.....

* أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (للأب والأم أفضالهما) : المبتدأ :

* أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

- المسلم محافظاً على الصلاة . التصويب :

* أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية : (لكل جواد كبوة)
- سبب التقديم :

* أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:
(للوطن) :

* أحوال بناء الفعل الماضي .

الفعل الماضي مبني دائماً على :

الفتح	* إذا لم يتصل به شيء : مثل : كتب - شهد - سعى - دعا . * إذا اتصلت به ألف الاثنين ، وتاء التانيث ، وضمانر النصب المتصلة : (نا المفعولين - هاء الغائب - كاف الخطاب - ياء المتكلم) . مثل : كتبنا - كتبت - ضربنا - ضربته - ضربك - ضربني .
السكون	* إذا اتصلت به تاء الفاعل ، ونا الفاعلين ، ونون النسوة . مثل : كتبت - سمعنا - ذهبنا .
الضم	* إذا اتصلت به واو الجماعة : مثل : كتبوا - ذهبوا .

* تدريبات على البناء :

- أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً .
- الطلاب على درجات عالية .
- نحن في تطوير بلداتنا .
- المجتهد في مسابقة تحدي القراءة .
- الله سبحانه وتعالى الإنسان بطاعته . (فعل ماض مبني على الفتح) .
- الفائقات على الجد والمثابرة في الدراسة .
- العلماء أبحاثاً علمية تخدم البشرية .
- أنا جزءاً من القرآن الكريم .
- أهل الكويت عن بلادهم دفاعاً عظيماً .
- * أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم :

.....

* أوظف الفعل (تعاون) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على (الضم) :

.....

* أوظف الفعل الماضي (حصل) في جملة بحيث يكون مبنياً على (الفتح) :

.....

- أجعل الفعل (فكر) مبنياً على السكون في جملة من إنشائي :

.....

* أحوال بناء الفعل المضارع .

* الفعل المضارع يُعرب : إذا لم تتصل به نون التوكيد أو نون النسوة . وحالات إعرابه كالتالي .

مرفوع	منصوب	مجزوم
* إذا لم يسبق بناصب أو جازم . - علامة رفعه الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر . مثل : يكتبُ الطالبُ الدرسَ . - الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر . مثل : يدعو المؤمنُ إلى الخير . * حروف العلة (ا - و - ي)	* إذا سبق بإحدى أدوات النصب التالية : (أن - لن - كي - حتى - لام) التعليل - فاء السببية) . * علامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء . - والفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالالف . - لن يكذبَ المسلمُ . - لن يسعى المؤمنُ في الشر .	* إذا سبق بإحدى أدوات الجزم التالية : (لم - لمّا - لام الأمر - لا الناهية) * علامة جزمه السكون إذا كان صحيح الآخر . - حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر - لم يكذبَ المسلمُ . - لتسعَ في عمل الخير .

* الفعل المضارع يُبنى على :

الفتح	السكون
* إذا اتصلت به نون التوكيد : - لينصرنَّ الله من ينصره . - ليدخلنَّ المؤمن الجنة .	* إذا اتصلت به نون النسوة : - المعلماتُ يشرحنَّ الدرسَ . - الأمهاتُ يحافظنَّ على أولادهن .

*** تدريبات على البناء:**

- أحول الفعل المضارع فيما يلي من صورة المعرب إلى صورة المبني:
- تحرص المعلمات على تدريب الطلاب.

.....

- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أحرص على خدمة وطني الكويت

.....

- * أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني في الجملة الآتية:
- أعمل على تحقيق طموحي في الحياة.

.....

- * المواطن الصالح يعرف حقوق وطنه
- أحول الفعل (يعرف) من معرب إلى مبني ، وأغير ما يلزم

.....

*** فعل الأمر مبني دائماً على :**

* إذا كان صحيح الآخر. مثل : اكتبَ الدرسَ. - اجتهدْ في دراستك.	السكون
* إذا اتصلت به نون النسوة . مثل : اكتبْنَ الدرسَ. - اجتهدْنَ في دراستكن.	
* إذا كان معتل الآخر : مثل : اسعْ في عمل الخير. - ادعْ إلى سبيل ربك. - اقض بين الناس بالعدل.	حذف حرف العلة
* إذا كان من الأفعال الخمسة : اكتبَا - اكتبوا - اكتبِي .	حذف النون
* إذا اتصلت به نون التوكيد : مثل : اكتبَنَّ الدرسَ - اسمعَنَّ النصيحة .	الفتح

*** تدريبات على البناء.****- أكمل الفراغ التالي بفعل مبني مناسب :**

- معلمك ، فهو أب لك .
- في دراستك يا بني . (فعل أمر مبني على السكون) .

- أحد مما بين القوسين علامة بناء فعل الأمر في الجمل التالية :

- أنصتوا عند سماع القرآن . (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون) .
- انتبه لشرح معلمك. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون) .

* أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجمل التالية :

- استمع إلى نصائح معلمك. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح).
- احرصا على القراءة والاطلاع أيها الطالبان. (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح).
- ساهموا يا أبناء الوطن في نهضة وطنكم . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح).
- أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح).
- ابتعد عن أصدقاء السوء. (الفتح - الضم - السكون - حذف حرف العلة) .

المعيار (2-5-3)

* الألف اللينة : هي كل ألف ساكنة بعد فتح مثل : سلمى ، نما ، قال ، صام ، سما ، إذا ، وتكتب بشكلين :

- ألف طويلة أو ممدودة (ا) : مثل : الربا، دنا، أما .
- ألف مقصورة (ى) أي بشكل ياء من دون نقطتين أسفلها، نحو: متى، فتى، رمى، إلى .

* الفرق بين الهمزة والألف اللينة :

- الهمزة تقع أول الكلمة مثل : (أأخذ - إكرام) وتقع وسط الكلمة مثل : (سأل) ، وتقع آخر الكلمة : مثل : (ملأ - ملجأ) ، وتكون متحركة .

- أما الألف اللينة فلا تقع إلا في وسط الكلمة مثل : (قال) أو آخرها مثل : (دعا - سعى) ، وهي امتداد صوتي ينشأ عن إشباع الفتحة فوق الحرف الذي قبلها ، ولا تتحمل الحركة وتقدر عليها الحركات ولا تظهر.

أولاً : الألف المتوسطة : هي التي تقع في وسط الكلمة حقيقة أو حكماً ، نحو : قام صام ، سقام ، رضاك ، وفي هذه الحالة ترسم الألف اللينة ألفاً ممدودة ؛ أي : بالشكل الطويل دائماً.

ثانياً : الألف المتطرفة : هي التي تقع آخر الكلمة، وتكون في الأسماء، والأفعال، والحروف ، وفي هذه الحالة تارة ترسم طويلة (ا) ، وتارة ترسم مقصورة (ى) .

1- الألف المتطرفة في الأسماء : إذا ختم الاسم بألف لينة ننظر فيه هل هو مبني أو معرب ؟

(أ) الاسم المبني : إن كان الاسم مبنيًا رسمت الألف اللينة طويلة (ا) ممدودة نحو : (أنتما ، أيما ، حيثما ، ذا ، كلما ، كيفما ، ما ، مهما ، هذا ، هما ، هنا ، هيا) .

عدا خمسة أسماء مبنية ترسم فيها الألف اللينة مقصورة (ى) هي : (متى ، أنى ، لدى ، الأولى ، الألى) .

(ب) الاسم المعرب : إذا كان الاسم معرباً فننظر هل هو ثلاثي أو غير ثلاثي ؟

* الاسم الثلاثي :

- ألفه تكتب ممدودة (ا) ، وذلك إذا كانت الألف منقلبة عن واو ، مثل :
(عصا أصلها عَصو - خطأ أصلها خطو).
- وتكتب مقصورة (ي) إذا كانت الألف منقلبة عن ياء مثل : (هدى - هديان ، وفتي - فتيان).

* الاسم غير الثلاثي :

- إذا كان الاسم المختوم بالألف اللينة على أكثر من ثلاثة أحرف وسبقت الألف اللينة بياء فهي تكتب ممدودة (ا) مثل : (برايا ، زكريا ، منايا ، خطايا ، دنيا ، عليا ، قضايا ، هدايا ، **يحيى** تكتب مقصورة للفرقة بينه وبين الفعل **يحيى**) .

- وتكتب الألف اللينة مقصورة (ي) في الاسم غير الثلاثي إذا لم تسبق بياء مثل : (طوبي ، البشري ، مستشفى ، مصطفى ، مرتضى ، سلمى ، غرى ، مندى) .

2- الألف المتطرفة في الأفعال :

- * ترسم الألف اللينة ألفا ممدودة (ا) إذا كان الفعل ثلاثيا وأصل ألفه واو، مثل (دعا يدعو - علا يعلو).
- * وترسم الألف اللينة ألفا مقصورة (ي) إذا كان الفعل ثلاثيا وأصل ألفه ياء ، مثل (قضى يقضى) .

* ويُعرف أصل الألف في الفعل هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية :

- بالإتيان بمضارع الفعل ، نحو: (نجا - ينجو ، اصطفى - يصطفي) .
- الإتيان بالمصدر ، نحو: (عفا - عفواً ، مشى - مشياً) .
- بإسناد الفعل إلى ضمير رفع متحرك، نحو: (نجا - نجوْثُ ، مشى - مشيْتُ) .
- * تُرسم الألف اللينة في آخر الأفعال ألفا مقصورة إذا كانت رابعة فأكثر، وبصرف النظر عن أصلها هل هو واو أم ياء ، نحو: (استلقى - استدعى - ارتضى) .
- * إذا كان الفعل ينتهي بألف لينة وقبل هذه الألف ياء، رُسمت الألف اللينة ألفا بصرف النظر عن ترتيبها، وهل هي ثالثة أم رابعة فأكثر، نحو: (استحيا - أحيا) .

* رسم الألف في آخر الحروف .

- تُرسم الألف اللينة في آخر الحروف ألفا طويلة في جميع الحروف ما عدا أربعة حروف تكتب بالألف المقصورة وهي : (بلى - إلى - على - حتى) .

* أكتب ما يملئ عليّ :

أعظم نعم الله

إن الهدى والتقوى والعفاف والغنى من أفضل ما يتمنى مسلم من ربه في حياته ؛ لأن هذه المطالب نعم عظيمة ، يسعى إليها كل مؤمن يتقصى خطأ النبي - ﷺ - لينال الدرجات العلا من الله - جل وعلا - وينعم بحياة مطمئنة ، و يفعل ما يرضى ربه ، ويستغني بها عن الناس ويتجنب ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .

خاتم الأنبياء

أرسل الله تعالى الرسول محمد - ﷺ - بشري وهدى للعالمين ، وقد كرمه بالعديد من المعجزات ومن أعظمها القرآن الكريم الذي يعد أسمى كتاب أنزل على البشرية ، والمنهج الذي يحيا به المؤمن ، فمن تأنى في حفظه ولزم قراءته بتدبر وسار على خطأ رسولنا الكريم - ﷺ - ، سما خلقه وارثي فكره.

المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب، والاستدلال واستخدام علامات الترقيم بدقة.

1- (للنجاح طرق عديدة يسلكها كل عاقل يسعى لبلوغ المجد وإفادة نفسه ووطنه) ، اكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً المحاور التالية :

طرق بلوغه	ذكر نموذج من الشخصيات الناجحة في المجتمع	أهمية الاجتهاد لتحقيق النجاح
-----------	--	------------------------------

2- (في الكون من العجائب والغرائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته) ، أكتب ثلاث فقرات حول المعنى السابق مبيناً المحاور التالية :

أهمية التأمل في عجب صنع الله	صوراً من العجائب والغرائب	واجبنا نحو الخالق
------------------------------	---------------------------	-------------------

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dashed lines.
