



اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية (الصف الخامس)

للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦

15

اقرأ النص، بعنوان (سالم واللعبة المفقودة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في صباح مُشرقٍ، تَوَجَّهَ سَالِمٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَنْزِلِهِ، حَامِلًا كِتَابًا يُحِبُّهُ. جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ ظَلِيلَةٍ، وَأَخَذَ يَقْرَأُ بِنَهْمٍ، يَسْتَمْتِعُ بِهَدْوِ الْمَكَانِ وَنَسِيمِ الصَّبَاحِ الْعَلِيلِ. فَجأةً، تَنَبَّهَ إِلَى صَوْتِ بُكَاءٍ خَافَتْ بِتَرَدُّدٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

نَهَضَ سَالِمٌ بِفُضُولٍ وَتَوَجَّهَ نَحْوَ الصَّوْتِ، فَوَجَدَ طِفْلاً صَغِيرًا يَمَسْحُ عَيْنَيْهِ وَيَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ بِنَظَرَاتٍ قَلِقَةٍ. تَقَدَّمَ مِنْهُ وَسَأَلَهُ بِلُطْفٍ: "مَا الْخَطْبُ؟" فَأَجَابَهُ الطِّفْلُ بِنَزْوَةٍ مُتَقَطِّعَةٍ: "لُعْبَتِي ضَاعَتْ، وَأَخَافُ أَنْ لَا أَحْدَهَا." لَمْ يَتَرَدَّدْ سَالِمٌ فِي مُسَاعَدَتِهِ، فَبَدَأَ يَبْحَثُ مَعَهُ، حَتَّى وَجَدَهَا مُلْقَاةً تَحْتَ مَقْعَدٍ خَشِيِّ. امْتَلَأَ وَجْهُ الطِّفْلِ بِالسُّرُورِ، وَضَمَّ لُعْبَتَهُ بِحُبٍّ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى سَالِمٍ وَقَالَ: "لَنْ أَنْسَى مَا فَعَلْتَهُ مِنْ أَجْلِي!" ابْتَسَمَ سَالِمٌ وَأَحْسَّ بِرِضَا دَاخِلِيٍّ، فَقَدْ أَدْرَكَ أَنَّ فِعْلَ الْخَيْرِ لَا يُضْيِعُ، وَأَنَّ مَسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ تُضَيِّفُ لِلْحَيَاةِ مَعْنًى جَمِيلًا.

الأسئلة :

١. لِمَاذَا كَانَ سَالِمٌ يُفَضِّلُ الْقِرَاءَةَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

(أ) لِأَنَّهَا تُوفِّرُ جَوْاءً هَادِئًا وَجَمِيلًا

(ب) لِأَنَّ فِيهَا شَجَرَةً كَبِيرَةً

(ت) لِأَنَّهُ يُحِبُّ مَرِاقِبَةَ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ

٢. مَا الَّذِي دَفَعَ سَالِمًا لِلتَّوَقُّفِ عَنِ الْقِرَاءَةِ؟

٣. كيفَ كانتَ ردَّةُ فعلِ الطِّفلِ بعدَ إيجادِ لعبته؟

٤. ما الدَّرْسُ المُستفادُ مِنَ القِصَّة؟

٥- ما نوعُ الجمعِ في كلمة (نظرات):

أ- جمع مذكّر سالم ب - جمع تكسير ت - جمع مؤنث سالم

٦- ما نوعُ الأسلوبِ في جملة : ما أجملَ أن نساعدَ الآخرين !:

أ- تعجب ب- أمر ت- استفهام

٧- مرادِفُ كلمة (يَنِم):

أ- يتملّل ب- باهتمام كبير ت- بكسل

٨- نوعُ الخبرِ في الجملة الآتية : (لعبَةُ الطِّفلِ تحتَ السَّريرِ)

أ- مفرد ب- شبه جملة ت - جملة فعلية

٩- اختر الجملة الاسميّة من بين الجمل الآتية

أ - امتلأ وجهُ الطِّفلِ بالسُّرورِ

ب - توجّه سالمٌ إلى الحديقة

ت - مساعدةُ الآخرينَ تضيفُ للحياةَ معنىً جميلاً

١٠. الكلمةُ الّتي كُتبتْ إملائيّاً بشكلٍ صحيحٍ :

أ - البيئَةُ ب - البيأةُ ت- البيوَةُ

١١- الكلمةُ التي تحتوي على همزة متوسطة على السطر :

أ- يأكل ب- شؤون ت - قراءة

١٢- كتبتُ الهمزةُ المتوسطةُ على واوٍ في كلمة (مؤمن) :

أ- لأنها مضمومة وما قبلها مكسور

ب- لأنها ساكنة وما قبلها مضموم

ت- لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح

١٣- حدّد أركانَ كلّ من الجملتين الآتيتين

عجّمانُ جميلةٌ

قرأ أحمدُ القصةَ

١٤- ما ضد (وجدَ) : أ- عثرَ ب- أضاعَ ت- أعطى

١٥- انسُخِ البيتين الآتيين بخطٍ جميلٍ :

أبطالُ زائدَ سطرٍ أمجادهم عثرَ العُصُورُ برفقةٍ وسناني

ندعوُ الإلهَ بأنْ يديمَ نعيمنا في دولةٍ معطاءةٍ بأمانٍ

معلم المادة : أ. جناح الخلف رئيس قسم الأساسي بنين : أ. هاشم ريان

موجه المادة : د. محمد عمرو مديرة المدرسة : أ. لمياء البحيصي

