

توقعات ليلة الامتحان إجابة امتحانات تجريبية قصير (أ)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجاً
الأرض خضراء والأشجار مائسة
والشمس سافرة والريح عاطرة
عاد الربيع فهيا يا رفاق له

في الروض يشدو بأنغام وألحان
والورد مبتسم في كل بستان
والكون يبدو لنا في ثوب فرحان
إن الربيع ينادي كل إنسان

أ- أختار علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها، من بين الخيارات الآتية.

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

المعيار (2-6)

1 - أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير
الكلمة الأولى غنى أو يشدو
الكلمة الثانية مبتهجاً.

2 - أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (الورد مبتسم في كل بستان)
الورد متفتح / ألوان الورد زاهية.

السؤال الثاني: المعيار 2-5

اقرأ ما يأتي، ثم أجب.

(الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان؛ فهي تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادراً على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطري ينمى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلاً منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعد على استثمارها، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من مواهب رسماً كانت أو شعراً أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب).

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

اكتشاف المواهب ورعايتها طريقة لرقى الأمم وازدهارها.

2 - أخلص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية.

- وعد الله - سبحانه وتعالى - **الصابرون** بالأجر العظيم.

- وعد الله سبحانه وتعالى - **الصابرين** الأجر العظيم.

ب- وظف كلمة (فو) في جملة من إنشائك، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً.
- يعطر المسلم فاه بذكر الله.

ج- أحدد الفعل المعرب من المبني في الجمل التالية.

- المسلمون يصومون شهر رمضان. (معرب)
- أبتكر العلماء طرقاً كثيرة لتنقية المياه. (مبني)

المعيار (2-5-3)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

أسباب السعادة

سأل الأب ابنه: عَمَّ تَبَحْثُ يَا بُنِي؟ أُنَبِّحُ عَنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ؟ السَّعَادَةُ تَكْمُنُ فِي بِنَائِكَ
عَلَاقَاتٍ طَيِّبَةٍ مَعَ الْآخَرِينَ، ثُمَّ قَالَ: أُوَبِّئُكَ كَيْفَ تَكُونُ مُحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ؟ وَیَمَّ تَكْسِبُ
مُودَّتَهُمْ؟ أَحْسِنْ إِلَيْهِمْ وَعَامِلُهُمْ مَعَامِلَةً حَسَنَةً، فَقَالَ الابْنُ أَوْسَاعُدُهُمْ؟ أَفْعَلُ مَا يَطْلُبُونَ؟
فَأَجَابَ الأبُّ: نَعَمْ.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

- 1 - يا موطن الهولو الذي غتت له
2 - يا ساحل الفيروز حيث سفينه
3- يا قصة البحار في جولائه
4- لو تعرف الأسوار طينة رملها
5- ولو السواحل قد تحدث رملها
- من أمس أمس سواحل وبحار
ملء البحار كأنها الأقمار
لما رمته إلى البحار قفار
لتفاخرت ببنائها الأسوار
لعرفت كيف يحارب البحار

أ- علاقة جملة (لعرفت كيف يحارب البحار) بما قبلها علاقة.

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

المعيار (2-6)

1 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي. (السفن كأنها الأقمار)

السفن جميلة الشكل.

2 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (البحر رائع)

(- ما أروع البحر!

السؤال الثاني: المعيار 2-5

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

إن العلم لا وطن له ولا زمن يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد،
وؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا وقد ضم التاريخ
الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب، وهو
الكتاب الذي يُعد المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة
بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب.
المناظر، عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين
إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

العلم أساس بناء الأمم وتقدمها.

2 - أخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

-يعمل **العمال** بجد وإخلاص.

ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.

(تصوم المسلمات تطوعاً لله)

الصواب: **المسلماتُ**.

ج- أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

-سلمت على أبيك في السوق.

المعيار (2-5-3)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

رسالة أب إلى ابنه

يا بني اطلب العلم؛ فإنه يوسع الأفاق، وبصقل الحواس ، واسأل نفسك لتخطو نحو الأمام :
أأنت نشيط في حياتك ؟ وبم تفكر لمستقبلك ؟ وإلام تطمح ؟ أنذا جاءتك فرصة تستغلها أم
تضيعها ؟ أأنتك بأفضل ما تتزين به ؟ التزم الأخلاق الفاضلة، واجعل العلم سلاحك، فالعلم
شجرة والعمل ثمرها.

نموذج (3)

الشعبة

8

اسم الطالب /

أولاً: مهارات القراءة
السؤال الأول: المعيار 2-3

أجد الحياة من الطبيعة تنبع
تمتد في كل الجهات وتملاً
أما محاسنها فتلك كبيرة
ليست بحادثة، ولكن صورة

وإلى الطبيعة بعد حين ترجع
الأبعاد حتى ليس يخلو موضع
إني بهن من القديم لمولع
قدمت كمبدعها فجل المبدع

أ- العبارة التي تكون تفصيلاً لما قبلها.

(بعد حين ترجع تمتد في كل الجهات من القديم لمولع فجل المبدع)

المعيار (2-6)

1 - أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة.

محاسنها -صورة- المبدع.

2 - أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي.

الطبيعة جميلة.

السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله : إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة» ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه، وكتاب التنبيه على خدع الكيمائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

الكندي عالم موسوعي بارز في علوم عديدة / العلماء المسلمون أفادوا البشرية

2 - أخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أ صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.

المسلمون **محافظين** على صلاتهم.
التصويب: **محافظون**.

ب- أملأ الفراغ بفعل مبني محدد أ علامة البناء.
الطالبات **يحفظن** القرآن.

ج- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.
أخوك رجل صالح.

المعيار (2-5-3)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

زيارة المريض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، ف قيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا، موسى فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أأكلت طعامك؟ أوعطيتك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 3-2

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله مَنْ يا نخل شق نواك؟
وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا فاسأله مَنْ يا صُبح صاغ ضحاك؟
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت شهداً وقل للشهد من حلاك؟
ستجيب ما في الكون من آياته عجب عجاب لو ترى عيناك

أ- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا نخل شق نواك؟
(سبب-نتيجة -تفصيل -إجمال)

المعيار (2-6)

1 - - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا)
التعبير الحقيقي: وماذا رأيت الصبح أشرق نوره.

2 - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. (قل للشهد من حلاك؟)
أسلوب التعجب: ما أحلى الشهد!

السؤال الثاني: المعيار 5-2

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

تفوق المسلمون قديما في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان مُتخصّصا في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تُعدُّ قِلاعا للعلم والطب، حيث ضمت أحياءً طبية متكاملة، وقسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تُقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

تفوق العرب في الطب.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

تقدم المسلمين في الطب قديما معروف.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

- أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.
-يسهر **العمال** لقضاء ما عليهم من عمل.
-يكرم المدير **الطلاب** المتفوقين.
- ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.
-المعلمين يشرحون بجد وإخلاص.
الصواب: **المعلمون**.
- ج- أوظف الكلمة التالية (ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.
رأيت ذا الأخلاق الحسنة في المسجد.

المعيار (2-5-3)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

بم يذكر المعلم؟

يذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، وبؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأذواء، وبجته في علاجها، وبؤدي أمانته بأكمل وجه، وبتساءل مع نفسه دوماً أأديت أمانتي بما يرضي الله؟

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 2-3

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ وَالْبُرُّ وَالْبَحْرُ فَيُضُّ مِنْ عَطَايَاهُ
الطَّيْرُ سَبَّحَهُ، وَالْوَحْشُ مَجَّدَهُ وَالْمَوْجُ كَثُرَهُ، وَالْحَوْتُ نَاجَاهُ
وَالْتَّمَلْ تَحْتَ الصُّخُورِ الصُّمِّ قُدْسَهُ وَالنَّحْلُ يَهْتَفُ حَمْدًا فِي خَلَايَاهُ
وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتَرْهُمْ وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي لَيْسَ يَنْسَاهُ

أ- أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر: وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا

(الطير سبحه - **فَيَسْتَرْهُمْ** - الوحش مجده - النحل يهتف).

المعيار (2-6)

1 - - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (الكون ينطق بقدرة الله وعظمته).

التعبير الحقيقي: **الكون دليل على قدرة الله.**

2 - الشمس آية عظيمة على قدرة الله (أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب).

-**ما أعظم الشمس! أو أعظم بالشمس!**

السؤال الثاني: المعيار 2-5

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

المُظَلِّعُ على تاريخنا الإسلامي المُشرق يجدُ صفحائه قد أنيرت بفضل الله تعالى ثم بفضل الشباب العظماء، الذين رفعوا راية الدين، ونشروا رسالته في الآفاق، وساهموا في تصحيح مفاهيمه وتعاليمه، كما أن الشباب هم الطاقة الفعالة التي بصلاحها ينصلح حال المجتمع، ويفسدها يفسد المجتمع كله؛ لذا أهتم الإسلام بتلك الفئة العمرية، وعظم شأنها، وقد فطر الله الإنسان في مرحلة شبابه على الهمة والقوة والنشاط؛ ليحسن استغلالها في مجالات الخير والرشاد.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

الشباب المسلم.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

- **الشباب ركيزة أساسية في نهضة الدين والأمم.**

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.

-رأيت **أباك** في السوق.

ب- أوظف الكلمة التالية (فم) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

اعتن بفمك جيداً حتى تحافظ على صحة أسنانك.

ج- أوظف الكلمة التالية (ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

رأيت ذا الأخلاق الحسنة في المسجد.

المعيار (2-5-3)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه: « أُوخِبَرُكُمْ بأهمية الاختراعات الحديثة؟ أُنَبِّئُكُمْ تَعْلَمُونَ مدى أهميتها؟،
أأخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إِنَّ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءَ بذلوا جهوداً كبيرة في سبيل راحة
الآخرين، فَلِمَ لَا تُقْتَدُونَ بِهِمْ؟؛ لتنفعوا أَنْفُسَكُمْ وَأَوْطَانَكُمْ.



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



8 اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

