



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

# مذكرة

## خطواتك إلى النجاح

### لمادة الرياضيات

### الصف الثالث الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني



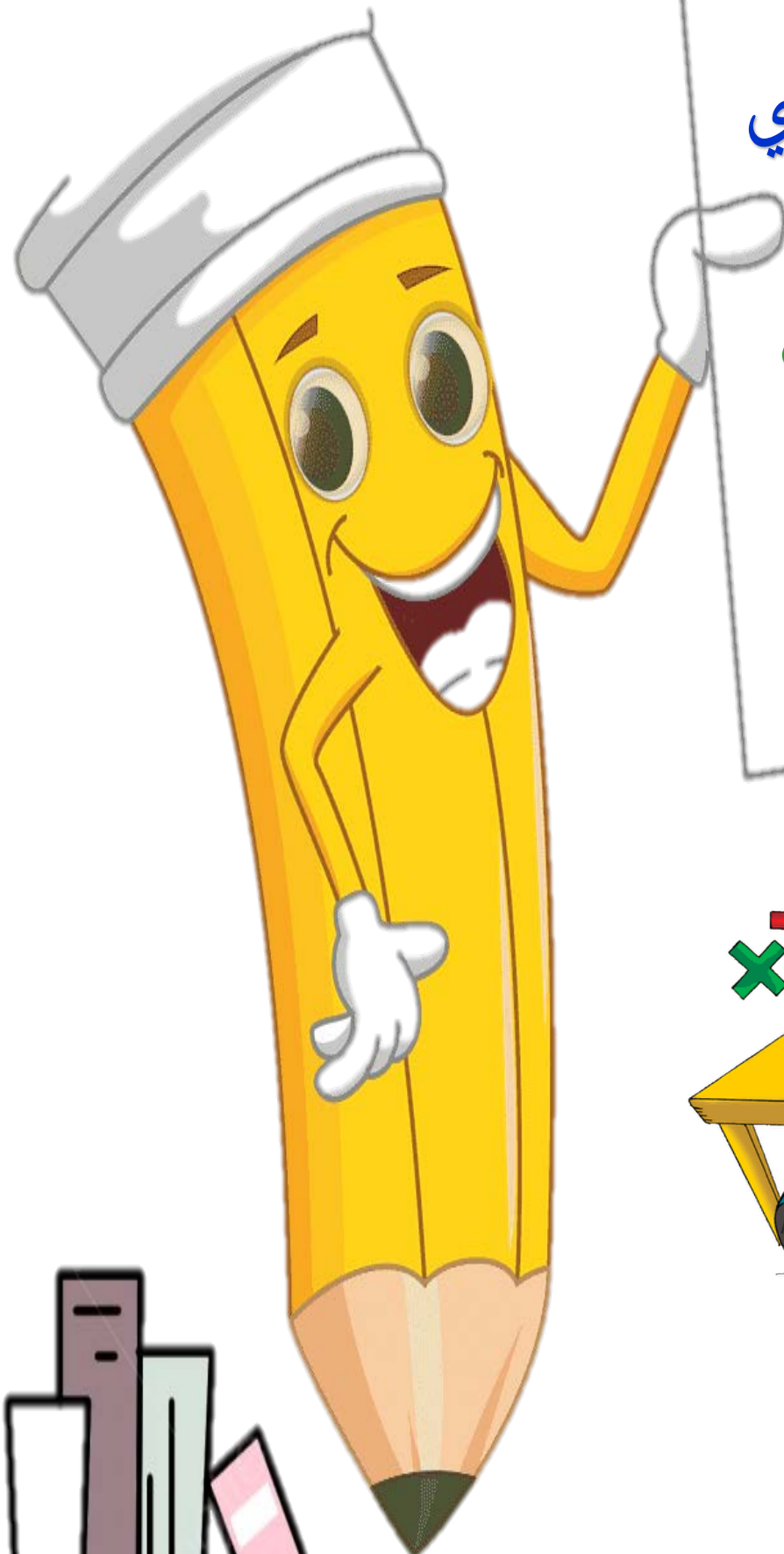
مديرة المدرسة  
دلال صرخوه

الموجهة الفنية  
رجاء الأستاذ

رئيسة القسم  
ندى الخياط

المعلمة  
روان المطيري

الفصل الدراسي  
الثاني  
للمصف الثالث  
الابتدائي





الوحدة

السابعة

الأعداد الكلية إلى العدد  
١ ..... ١

تمرّن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي  
بإذن الله



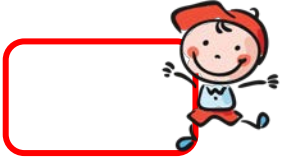


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

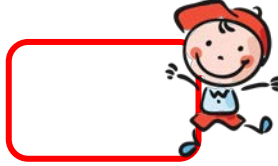
## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-١) الآلاف الكاملة

### اكتب رمز العدد

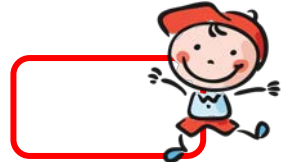
تسعه آلاف



سبعة آلاف



خمسة آلاف



### اكتب الاسم اللفظي

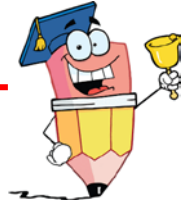
٤٠٠٠



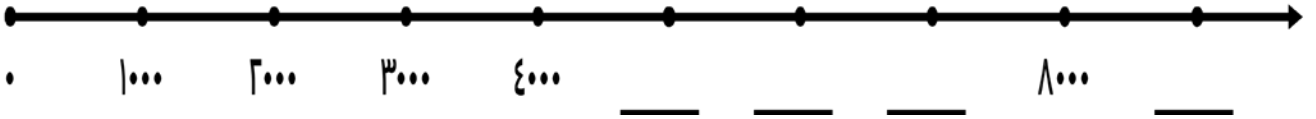
٨٠٠٠



١٠٠٠



### أكمل :



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوائليان

## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٢) العدد المكون رمزة من ٤ أرقام

### اكتب رمز العدد

تسعة آلاف و ثلاثة عشر



ثلاثة آلاف و مئة وسبعة



١ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠



١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٩



### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٨ ٤٠٠



٥٠٩ ٦



٢ ٦٥٤



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوائليان

## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٣) العدد المكون رمزة من ٥ أرقام

### اكتب رمز العدد

$$٣٠٠٠٠ + ٣$$

سبعون ألفاً و اربعمئة و خمسة

### اكتب الاسم المطول

٥٣٤٧٠

٩٥٦٢٣

٧٢١٠٠



### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

$$\underline{٧}٠٠٠٧$$

$$\underline{٦}٣١٢$$

$$\underline{٥}٦٠٩٨$$



شرح  
الدرس



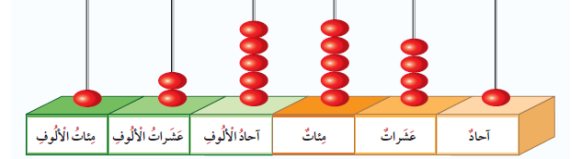


## ورقة عمل للصف الثالث

بند (٧-٤) الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

### اكتب رمز العدد

مليون





٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ١

سبعمئة و سبعون ألفاً و اربعمئة و خمسة



### اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٧ ٠ ٨ ٨ ٧ ٦

١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٧ ٦ ٦ ٥ ٤



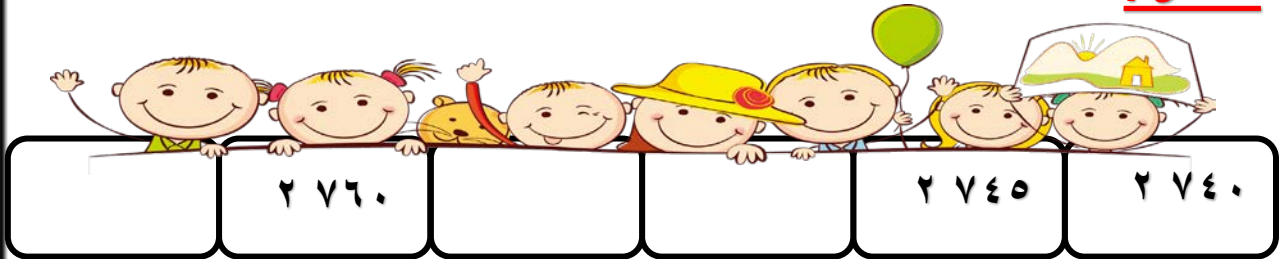


شرح  
الدرس

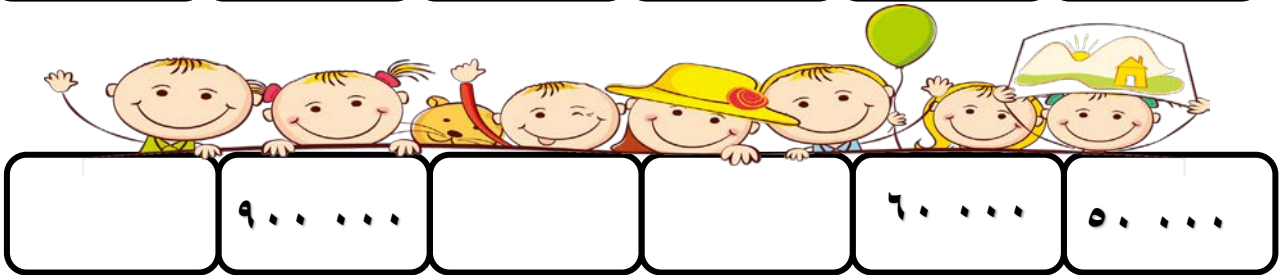


## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٥) العد التجاوزي

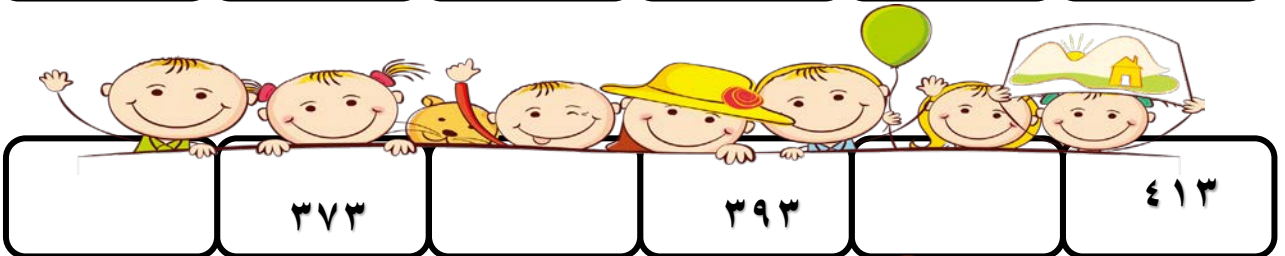
أكمل :



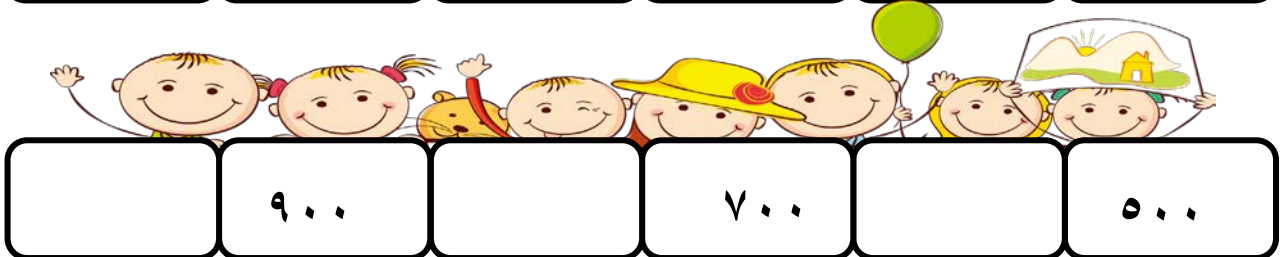
	٢ ٧ ٦ ٠			٢ ٧ ٤ ٥	٢ ٧ ٤ ٠
--	---------	--	--	---------	---------



	٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠			٦ ٠ ٠ ٠ ٠	٥ ٠ ٠ ٠ ٠
--	-------------	--	--	-----------	-----------



	٣ ٧ ٣		٣ ٩ ٣		٤ ١ ٣
--	-------	--	-------	--	-------



	٩ ٠ ٠		٧ ٠ ٠		٥ ٠ ٠
--	-------	--	-------	--	-------



شرح  
الدرس













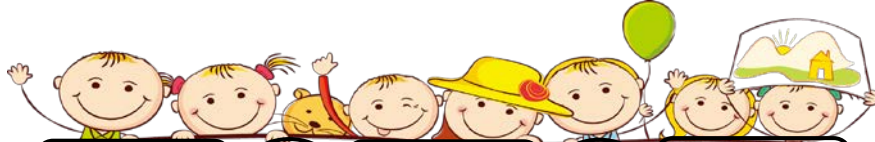

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند (٦-٧) مقارنة الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ( = ، > ، < ) :

٨٠٠		١٢٠٠	٤٩٠		٤٧٠
٥٤٣٧٦٨		٤٣٧٦٨	٣٧٦٠		٥٧٦٠
٤٣٢١٠		٤٣٢١٠٠	٨٧٦٠		٨٧٦٠

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

	٧٤٠٣٦	<		<	٧٤٣٠٦
		<	٩٠٣٠٦	<	



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٧) ترتيب الأعداد

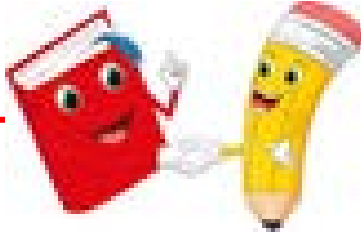
### رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ( تصاعدياً )

٧ ٤٥٦ ، ٢٣ ٢٥٣ ، ١٢ ١٣٧

--	--	--

١ ٨٩٦ ، ١ ٣٨٧ ، ١ ٤٥٦

--	--	--



### رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ( تنازلياً )

٥ ١٣٤ ، ٨٥٨ ، ٨ ٠٥٨

--	--	--

٧٨ ٣٢١ ، ٨٧ ٢٣١ ، ٨٧ ٢١٣

--	--	--



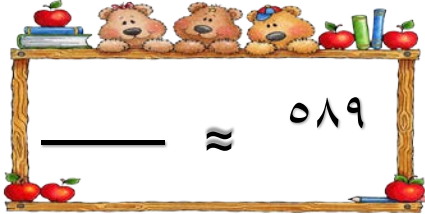
شرح  
الدرس

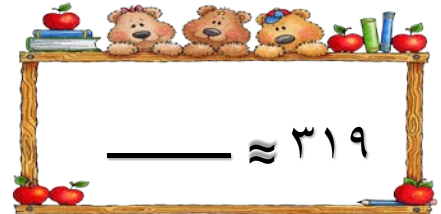


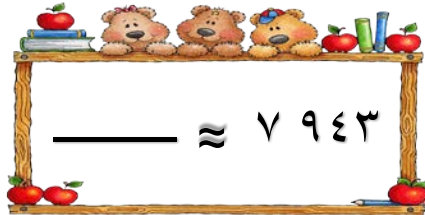
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

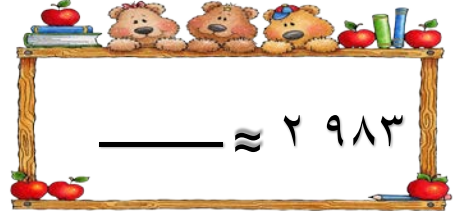
## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٨) تقريب الأعداد

### قرب إلى أقرب مئة .

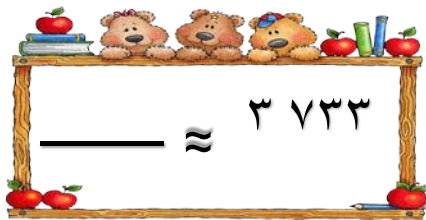

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥٨٩$$

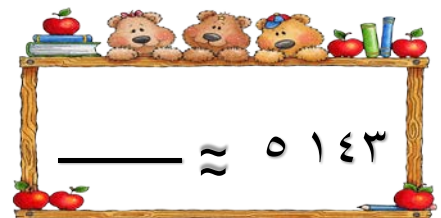

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٣١٩$$

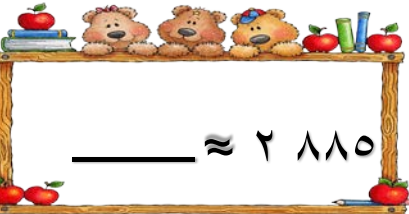

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٧٩٤٣$$

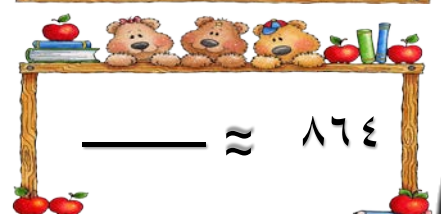

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٢٩٨٣$$

### قرب إلى أقرب ألف .


$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٣٧٣٣$$


$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٥١٤٣$$


$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٢٨٨٥$$


$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٨٦٤$$



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث بند (٧-٩) استخدام البيانات

سجلت مها ألوان الورود التي جمعت كما هو موضح في الجدول المجاور

ألوان الورود			
أبيض	أحمر	أحمر	أصفر
أحمر	أبيض	أبيض	أحمر
أحمر	أبيض	أبيض	أحمر

أ ( نظم البيانات في جدول علامات العد .

ألوان الورود		
اللون	علامات العد	العدد

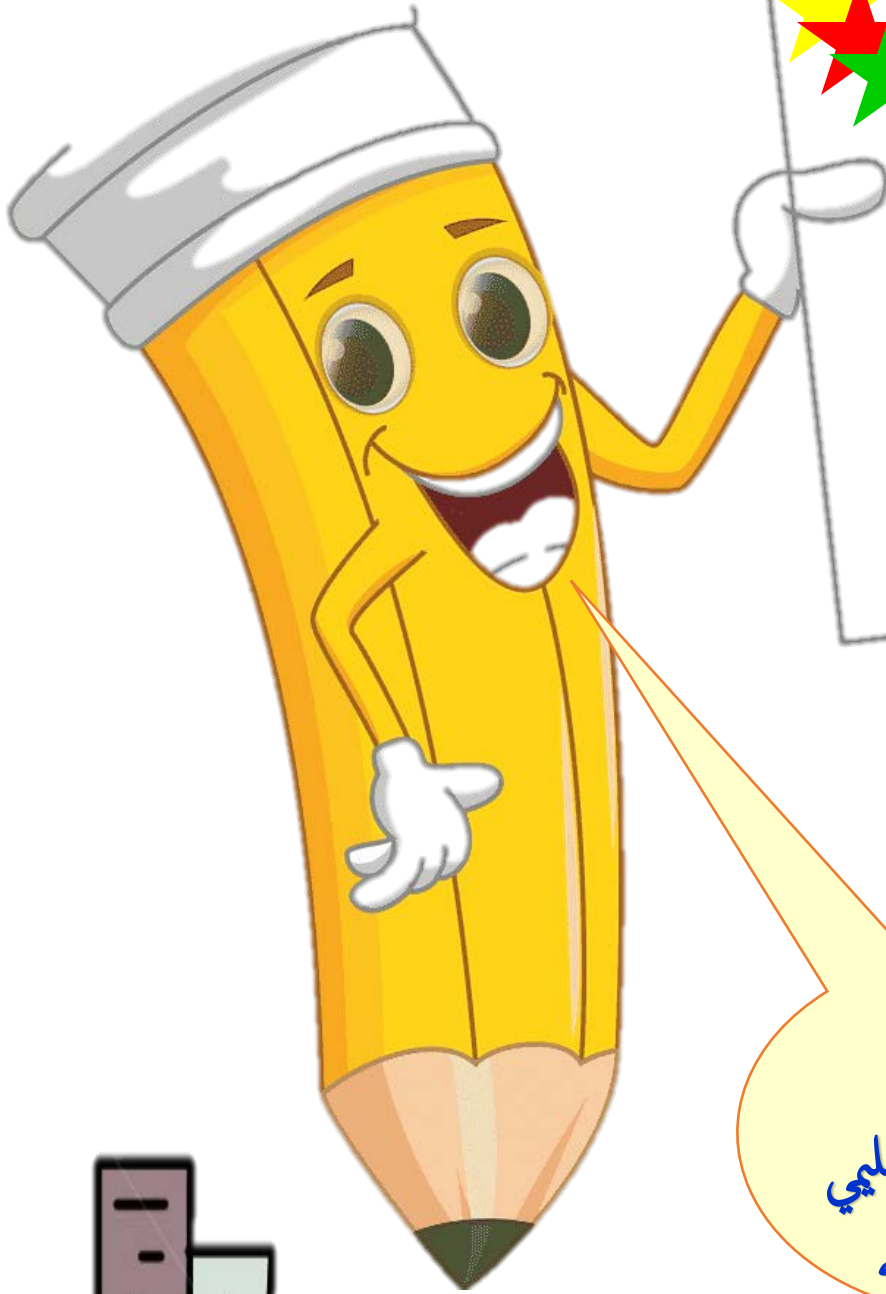
ب ( أي ألوان الورود هو الأكثر ؟

ج ( بكم يزيد عدد الورود الحمراء عن عدد الورود البيضاء؟



شرح  
الدرس







## ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

### أوجد الناتج:

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٤
٧ +	٠	١

آحاد	عشرات	مئات
٨	٠	٤
٧ +	٦	٣

٤	٠	١
٣	٧	٠ +
<hr/>		

٨	٢	١
١	٦	٠ +
<hr/>		

٥	٣	٩
٤	٠	٦ +
<hr/>		



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند (٨-٢) تقدير ناتج الجمع

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

٥ ٧

+

٩ ٢ +

٣ ٨

+

٥ ٥ +

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :

٥ ١ ٧

+

٧ ٦ ٧ +

١ ٠ ٧

+

٦ ٦ ٣ +



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-٣) أنماط عملية الجمع

### أكمل باستخدام الأنماط :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 70$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 700$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3000 + 7000$$

### أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 + 5000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 + 8000$$

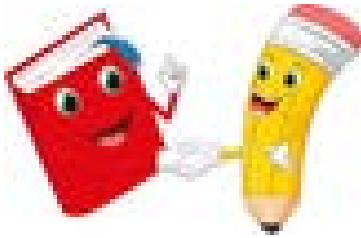
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 3000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 + 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 + 50$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 + 40$$



شرح  
الدرس





### ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-٤) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية

#### أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٣	٤	٣
٠ +	٢	٤	٤

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٥	٣	٢
٦ +	٠	٣	١

٧ ١ ٣ ٦  
٢ + ٥ ٢ ٣

٠ ٠ ٣ ٤  
٩ + ٠ ٢ ٤



شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-٥) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية

### أوجد الناتج

٦      ٢      ٥      ٨

٢      ٧      ١      ٩ +

---

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٠	٩	٥
٣ +	٧	١	٢

٦      ٤      ٥      ٩

٢      ٧      ١      ٩ +

---

٤      ٢      ٥      ٩

٣      ٧      ٠      ٤ +

---



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث

بند (٦-٨) جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠

### أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ 2 \end{array}$$



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث

بند (٧-٨) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠



٧    ٦    ٨  
٣    ٤    ٩ -

## أوجد الناتج:

آحاد	عشرات	مئات
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٣	٩	٨
٧ -	٦	٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٩٠ - ٨٩٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٤٣ - ٤٦٢$$

٩    ٢    ٦  
٥    ٤    ٨ -



شرح  
الدرس





## ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-٨) تقدير ناتج الطرح

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	٤ ٨ ٦
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	١ ٢ ٥ -
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	٦ ٨ ٧
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	٤ ٢ ٣ -
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div>	

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :



<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px;"></div>	

٨ ٣ ٦
٣ ٥ ٢ -



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-٩) أنماط عملية الطرح

### أكمل باستخدام الأنماط :



$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 - 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 - 30$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 900 - 300$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9000 - 3000$$



### أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7000 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 2000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9000 - 3000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 700 - 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 70 - 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 60 - 40$$



شرح  
الدرس

### ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١٠) الطرح من أعداد لا يزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ بدون إعادة التسمية

#### أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٣	٢	٦
٤ -	٣	١	٣

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٦	٣	٤	٨
٥ -	١	٢	٣



٦ ٥ ٨ ٤

٢ ٣ ٠ ٣ -

٤ ٥ ٧ ٩

٢ ٦ ٧ -

٢ ٣ ٩ ٠

٣ ١ ٠ -



شرح  
الدرس



### ورقة عمل للصف الثالث

بند (٨-١١) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠ ٠٠٠ مع إعادة التسمية

**أوجد الناتج :**

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٧	٦	٢	٧
٤ -	٥	٨	٤

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١	٣	٧	٦
٤ -	٦	٥	٣



٦ ٢ ٥ ٧  
٢ ١ ٦ ٤ -

٨ ٩ ١ ٤  
٢ ٣ ٦ ٥ -

٣ ٨ ٨ ٠  
٢ ٣ ٦ ٥ -



شرح  
الدرس







## ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-١٢) الحساب الذهني

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 88 + 88$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 84$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 23 + 51$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 43 + 57$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 + 89$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 73 + 49$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 47 - 56$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 76$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 23 - 56$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 16 - 65$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 65 - 99$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 47 - 90$$



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث بند (٨-١٣) إيجاد العدد المجهول



لون التعبير الدال على العدد المجهول :

$$٨٠ = \square + ٥٠$$

$$٥٠ - ٨٠$$

$$٥٠ + ٨٠$$

$$٦٠ = \square + ٢٠$$

$$٢٠ - ٦٠$$

$$٢٠ + ٦٠$$

أوجد العدد المجهول . بإمكانك استخدام العملية العكسية :

$$٩٠ = ٤٥ + \square$$

$$٥٦ = ٤٤ + \square$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \\ \square + \\ \hline ٩ \quad ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٧ \\ \square + \\ \hline ٧ \quad ٠ \end{array}$$



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند (٨-١٤) حل المسائل : خمن و تحقق

أرادت مريم أن تشتري ١٥ برتقاله فوجدت أن البرتقال موجود في أكياس  
مختلفة الأحجام يحوي الواحد منها على ٦ أو ٩ أو ١٠ برتقالات  
أي كيسين ستختار مريم ؟



عدان مجموعهما ٦٠ و الفرق بينهما ٨  
فما هما هذان العدان ؟



شرح  
الدرس



الوحدة

التاسعة

ضرب الأعداد بناتج الايزيد  
عن العدد ١٠٠٠

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله





# هيا يا بطل نحفظ جدول الضرب

<p><b>0</b></p> <p>0 = 1 × 0 10 = 2 × 0 20 = 3 × 0 30 = 4 × 0 40 = 5 × 0 50 = 6 × 0 60 = 7 × 0 70 = 8 × 0 80 = 9 × 0 90 = 10 × 0</p>	<p><b>٤</b></p> <p>٤ = 1 × ٤ ٨ = ٢ × ٤ ١٢ = ٣ × ٤ ١٦ = ٤ × ٤ ٢٠ = ٥ × ٤ ٢٤ = ٦ × ٤ ٢٨ = ٧ × ٤ ٣٢ = ٨ × ٤ ٣٦ = ٩ × ٤ ٤٠ = ١٠ × ٤</p>	<p><b>٣</b></p> <p>٣ = 1 × ٣ ٦ = ٢ × ٣ ٩ = ٣ × ٣ ١٢ = ٤ × ٣ ١٥ = ٥ × ٣ ١٨ = ٦ × ٣ ٢١ = ٧ × ٣ ٢٤ = ٨ × ٣ ٢٧ = ٩ × ٣ ٣٠ = ١٠ × ٣</p>	<p><b>٢</b></p> <p>٢ = 1 × ٢ ٤ = ٢ × ٢ ٦ = ٣ × ٢ ٨ = ٤ × ٢ ١٠ = ٥ × ٢ ١٢ = ٦ × ٢ ١٤ = ٧ × ٢ ١٦ = ٨ × ٢ ١٨ = ٩ × ٢ ٢٠ = ١٠ × ٢</p>	<p><b>١</b></p> <p>1 = 1 × 1 ٢ = ٢ × 1 ٣ = ٣ × 1 ٤ = ٤ × 1 ٥ = ٥ × 1 ٦ = ٦ × 1 ٧ = ٧ × 1 ٨ = ٨ × 1 ٩ = ٩ × 1 ١٠ = ١٠ × 1</p>
<p><b>١٠</b></p> <p>١٠ = 1 × ١٠ ٢٠ = ٢ × ١٠ ٣٠ = ٣ × ١٠ ٤٠ = ٤ × ١٠ ٥٠ = ٥ × ١٠ ٦٠ = ٦ × ١٠ ٧٠ = ٧ × ١٠ ٨٠ = ٨ × ١٠ ٩٠ = ٩ × ١٠ ١٠٠ = ١٠ × ١٠</p>	<p><b>٩</b></p> <p>٩ = 1 × ٩ ١٨ = ٢ × ٩ ٢٧ = ٣ × ٩ ٣٦ = ٤ × ٩ ٤٥ = ٥ × ٩ ٥٤ = ٦ × ٩ ٦٣ = ٧ × ٩ ٧٢ = ٨ × ٩ ٨١ = ٩ × ٩ ٩٠ = ١٠ × ٩</p>	<p><b>٨</b></p> <p>٨ = 1 × ٨ ١٦ = ٢ × ٨ ٢٤ = ٣ × ٨ ٣٢ = ٤ × ٨ ٤٠ = ٥ × ٨ ٤٨ = ٦ × ٨ ٥٦ = ٧ × ٨ ٦٤ = ٨ × ٨ ٧٢ = ٩ × ٨ ٨٠ = ١٠ × ٨</p>	<p><b>٧</b></p> <p>٧ = 1 × ٧ ١٤ = ٢ × ٧ ٢١ = ٣ × ٧ ٢٨ = ٤ × ٧ ٣٥ = ٥ × ٧ ٤٢ = ٦ × ٧ ٤٩ = ٧ × ٧ ٥٦ = ٨ × ٧ ٦٣ = ٩ × ٧ ٧٠ = ١٠ × ٧</p>	<p><b>٦</b></p> <p>٦ = 1 × ٦ ١٢ = ٢ × ٦ ١٨ = ٣ × ٦ ٢٤ = ٤ × ٦ ٣٠ = ٥ × ٦ ٣٦ = ٦ × ٦ ٤٢ = ٧ × ٦ ٤٨ = ٨ × ٦ ٥٤ = ٩ × ٦ ٦٠ = ١٠ × ٦</p>



استمع  
وكرر





## ورقة عمل للصف الثالث بند (٩ - ١) الضرب في ١٠، ١٠٠ و مضاعفاتها

### أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 200$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 \times 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 100$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 300$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 7$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 \times 3$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 100$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 5$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 500$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 400$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 30$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 80$$



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث بند (٩ - ٢) الضرب باستخدام النواتج الجزئية

أكمل

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array} +$$

أوجد الناتج باستخدام النواتج الجزئية :

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوائليين

### ورقة عمل للصف الثالث

بند (٩ - ٣)

ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في عدد مكون رمزة من رقمين  
بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوكيلان

### ورقة عمل للصف الثالث

بند (٩ - ٤)

ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في عدد مكون رمزة من رقمين  
مع إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند (٩ - ٦) الضرب في عدد مكون رمزة من ٣ أرقام

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \cdot \\ \hline \end{array}$$



$$= 3 \times 128$$

$$= 2 \times 430$$

$$= 1 \times 107$$



شرح  
الدرس

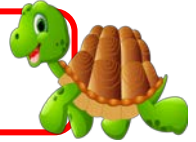




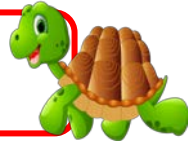
## ورقة عمل للصف الثالث بند (٩ - ٧) ضرب ٣ أعداد

### أوجد الناتج

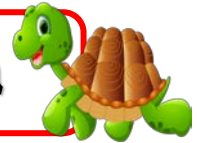
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥ \times ٤$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠ \times ٧ \times ٨$$

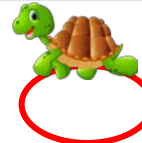


$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ \times ٨ \times ٩$$



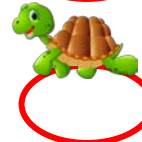
### ضع رمز العلاقة المناسب ( = ، > ، < ) :

$$٩ \times ٣ \times ٨$$



$$٨ \times ٩ \times ٣$$

$$٨ \times ٢ \times ٥$$



$$٥ \times ٤ \times ٢$$

$$٥ \times ٠ \times ٤$$



$$٣ \times ٩ \times ٢$$



شرح  
الدرس



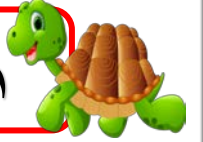
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند (٩ - ٨) ترتيب العمليات



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = (٨ + ٥) \times ١$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ - ٦ \times ٢$$



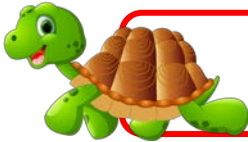
$$\underline{\hspace{2cm}} = (٣ + ٥) \div ٨$$



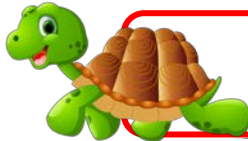
ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على عبارة صحيحة.



$$٣٠ = ٦ \times ٤ + ١$$



$$٣٦ = ٦ + ٦ \times ١$$



$$٤٠ = ٤ \times ٤ + ٦$$



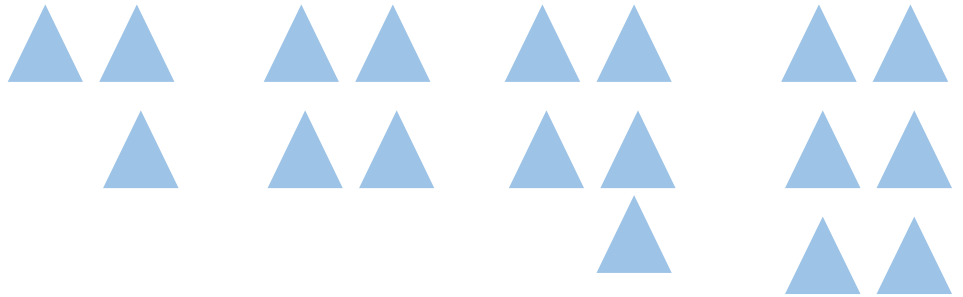
شرح  
الدرس

( ٣٠ )



ورقة عمل للصف الثالث  
بند (٩ - ٩) حل المسائل ( ابحث عن النمط )

كم عدد  في الشكل الذي سيأتي تالياً ؟ (وضح بالرسم )



أكمل النمط :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٢

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢



شرح  
الدرس



الوحدة  
العاشرة

القسمه

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٠ - ١ ) أنماط القسمة

استخدم الأنماط لتكمل ما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \div 80$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \div 800$$



أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 160$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \div 60$$



شرح  
الدرس





ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ١٠ - ٢ ) العلاقة بين عمليتي الضرب و القسمة

اكتب عائلة الحقائق للأعداد :

٣٦ ، ٦ ، ٦

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤٥ ، ٥ ، ٩

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكمل كلا مما يلي :

٢٤ = \_\_\_\_\_ × ٤

\_\_\_\_\_ = ٤ ÷ ٢٤

١٨ = \_\_\_\_\_ × ٢

\_\_\_\_\_ = ٢ ÷ ١٨



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ١٠ - ٣ ) التعرف على القسمة مع وجود باقٍ

أوجد ناتج القيمة و الباقي ( بإمكانك استخدام العناصر أو رسم صورة )

و الباقي  =  $3 \div 13$



و الباقي  =  $8 \div 16$



ب  
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 82} \end{array}$$



ب  
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 27} \end{array}$$



شرح  
الدرس



## ورقة عمل للصف الثالث

بند (١٠ - ٤)

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد بدون إعادة التسمية و بدون باقي

أوجد الناتج ثم تحقق من صحة :

التحقق

$$= 2 \times 42$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{84} \\ 2 \end{array}$$

التحقق

$$\begin{array}{r} \sqrt{39} \\ 3 \end{array}$$

التحقق

$$\begin{array}{r} \sqrt{48} \\ 4 \end{array}$$



شرح  
الدرس



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الثالث

بند (١٠-٥)

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد مع إعادة التسمية و بدون باقٍ

أوجد الناتج ثم تحقق من صحة :

التحقق



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 4 \overline{) 72} \end{array}$$



التحقق



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 5 \overline{) 65} \end{array}$$



التحقق



$$\begin{array}{r} \text{ } \\ 3 \overline{) 65} \end{array}$$



شرح  
الدرس

( ٣٦ )



### ورقة عمل للصف الثالث

بند ( ١٠ - ٦ )

القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد مع وجود باقٍ

أوجد الناتج :

و الباقي  =  $3 \div 690$



$3 \overline{) 922}$



$5 \overline{) 702}$



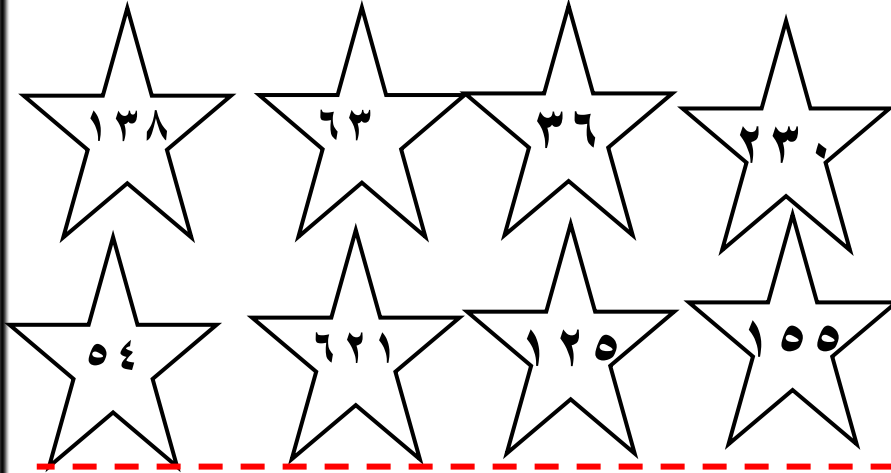
شرح  
الدرس





## ورقة عمل للصف الثالث بند (١٠ - ٧) الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

### لون النجمات :



لون الأعداد الفردية بـ

لون الأعداد الزوجية بـ

### أوجد الناتج :

مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي

مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي

مجموع عددين أحدهما فردي والآخر زوجي هو عدد فردي

$$\begin{aligned} &= 26 + 42 \\ &= 17 + 335 \\ &= 190 + 20 \end{aligned}$$

ناتج ضرب عددين زوجيين هو عدد زوجي

ناتج ضرب عددين أحدهما فردي والآخر زوجي هو عدد زوجي

ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد فردي

$$\begin{aligned} &= 4 \times 20 \\ &= 133 \times 4 \\ &= 3 \times 15 \end{aligned}$$



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند (( ١٠ - ٨ )) إيجاد العدد المجهول

أوجد العدد المجهول :

$\square = 7 \div 70$

$70 = 7 \times \square$

$\square = 3 \div 39$

$39 = 3 \times \square$

$\square = 5 \div 85$

$\square \times 5 = 85$

$\square = 4 \div 84$

$84 = \square \times 4$



شرح  
الدرس



ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ٩ - ١٠ )  
حل المسائل ( اختيار العملية المناسبة )

قرأ محمد ١٦٧ صفحة من كتابة الجديد ، و بقي ٩٤ صفحة  
أوجد عدد صفحات الكتاب .



استأجر سعد مسكناً بـ ٣٠٠ ديناراً في الشهر  
الواحد فكم ديناراً سيدفع لقاء استئجار المسكن  
لمدة ٨ شهور ؟





الوحدة  
الحادية عشرة

الوقت

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي  
إذن الله



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوليان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١١ - ١ ) الوقت لأقرب دقيقة

**اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين .**



---

---



---

---



---

---



---

---



شرح  
الدرس



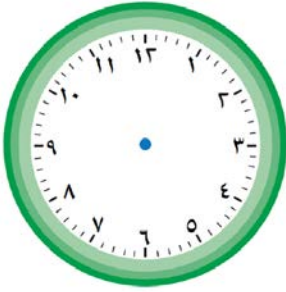


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوكيل

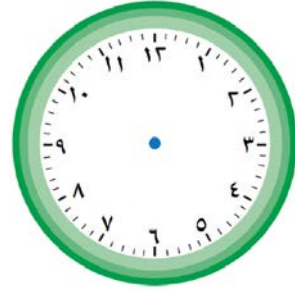
## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١١ - ٢ ) قراءة الساعة

ارسم عقارب الساعة ، ثم اكتب الوقت .

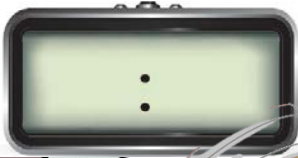
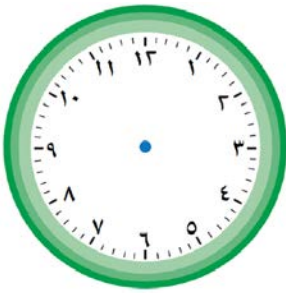
الساعة السابعة إلا ربع



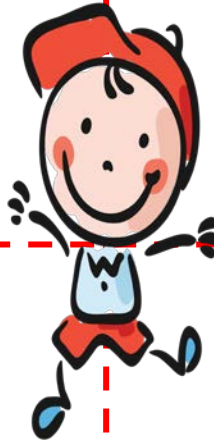
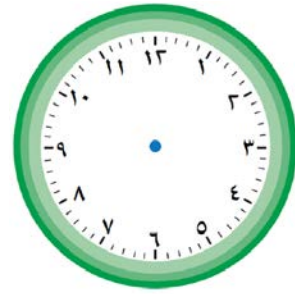
الساعة الخامسة



الساعة العاشرة و النصف



الساعة السادسة و الثلث



شرح  
الدرس



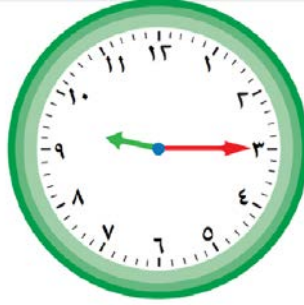
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوكيلان

ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ١١ - ٣ )  
قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

اكتب الوقت مستخدماً ( ق.ظ أو ب.ظ )



تناول وجبة الغداء

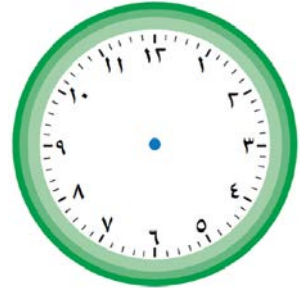
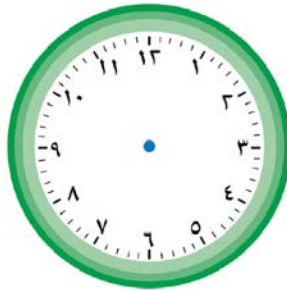
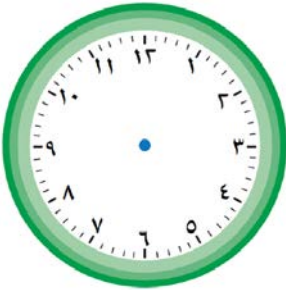


وقت حصة الرياضيات



وقت الذهاب للنوم

ارسم عقارب الساعة ، في كل وقت مما يلي.



شرح  
الدرس

( ٤٣ )



## ورقة عمل للصف الثالث

بند ( ١١ - ٤ )

حل المسائل : استخدم التعليل السليم - المدة

يوضح الجدول التالي بعض الأنشطة التي قام بها محمد في أحد الأيام  
انظر الجدول ثم أجب عن الأسئلة.

النشاط	وَقْتُ الْبَدْءِ	وَقْتُ النِّهَايَةِ
ركوب الخيل	٤:١٥ ب.ظ	٦:٢٠ ب.ظ
كرة القدم	٩:٠٠ ق.ظ	١١:٣٠ ق.ظ
السباحة	٦:٤٥ ب.ظ	٧:٢٥ ب.ظ

أي نشاط بدأ أولاً؟

.....

ما المدة التي قضاها محمد في ممارسة الرياضة ؟

.....

ماذا كان يفعل محمد الساعة ٣:٩ : ٥ ي.ظ ؟

.....

أي نشاط استغرق ٤٠ دقيقة ؟

.....



شرح  
الدرس

( ٤٤ )





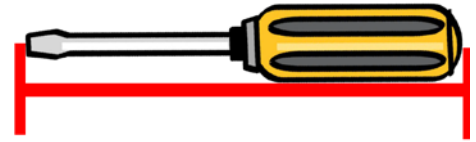
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ١ ) قياس الطول باستخدام المتر و السنتيمتر

استخدم المسطرة لقياس طول ما يلي



سم \_\_\_\_\_



سم \_\_\_\_\_

أكمل :

\_\_\_\_\_ م = ٣٠٠ سم

\_\_\_\_\_ م = ٧٠٠ سم

\_\_\_\_\_ م = ١٠٠٠ سم

٤ م = \_\_\_\_\_ سم

٩ م = \_\_\_\_\_ سم

٦ م = \_\_\_\_\_ سم



شرح  
الدرس

( ٤٥ )

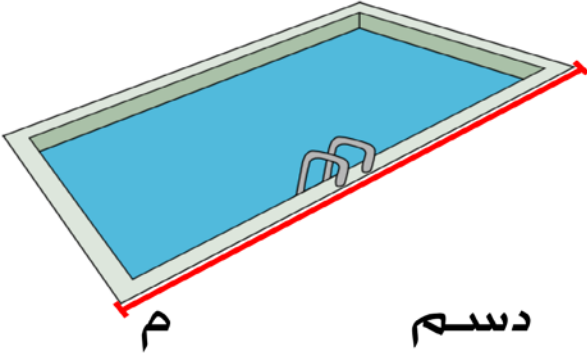




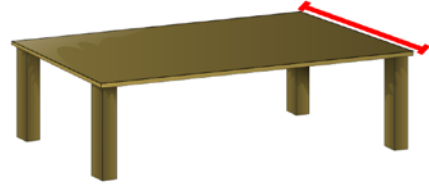
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ٢ ) الديسيمتر و المليمتر

حوط أفضل وحدة لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي :



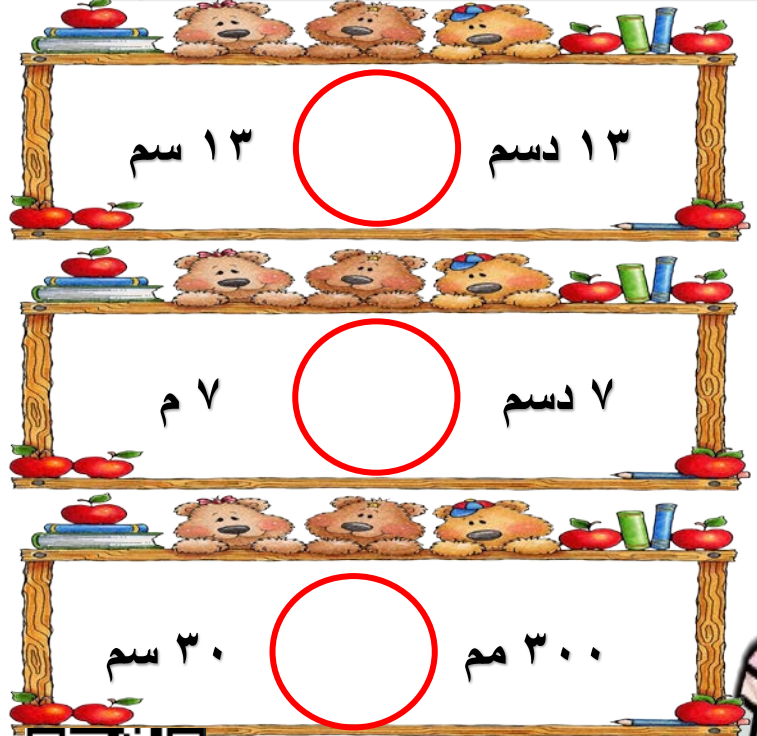
دسم



سم

مم

اكتب رمز العلاقة المناسب ( = ، > ، < ) :



شرح  
الدرس

( ٤٦ )



ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ١٢ - ٣ )  
الكيلومتر

أكمل :

\_\_\_\_\_ كم = ٤٠٠٠ سم

\_\_\_\_\_ كم = ٦٠٠٠ م

\_\_\_\_\_ كم = ١٠٠٠٠ م

\_\_\_\_\_ كم = ٧٠٠٠ م

\_\_\_\_\_ كم = ١٠٠٠ م

٣ كم = \_\_\_\_\_ م

٥ كم = \_\_\_\_\_ م

٩ كم = \_\_\_\_\_ م

٨ كم = \_\_\_\_\_ م

٦ كم = \_\_\_\_\_ م

صل بوحدة القياس الأنسب :

مم

المسافة من الأحمدى إلى هدية

سم

طول أرضية الفصل

كم

طول قلم الرصاص

م

سماكة زجاج النافذة



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوائليان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ٤ ) الوزن

### أكمل :

٢ كجم = — جم

٣ كجم = — جم

نصف كيلوجرام = — جم

٤ كجم = — جم

### اكتب الوزن :



— كجم



— كجم



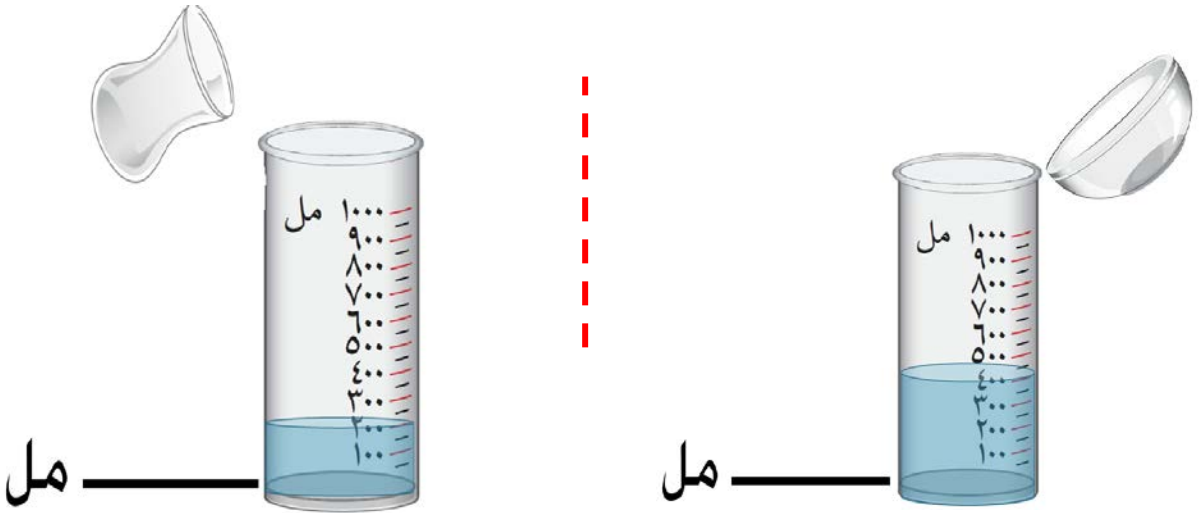
شرح  
الدرس



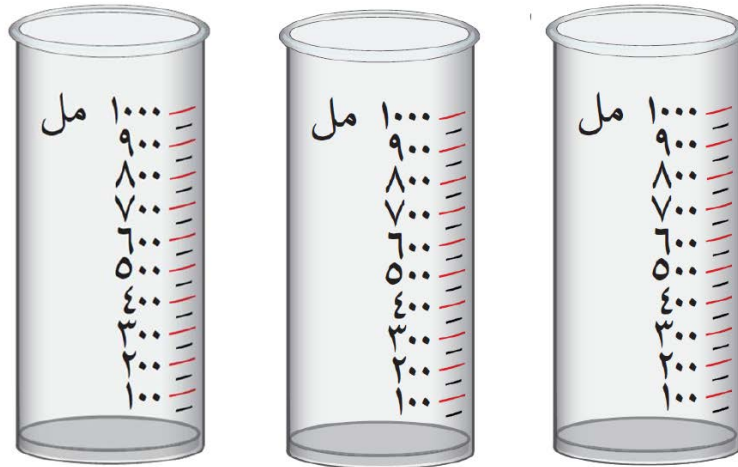
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوكيل

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ٥ ) السعة

**كم سعة الإناء :**



**لون لتوضع ٢ لتر و نصف اللتر من الماء .**



شرح  
الدرس

( ٤٩ )

ورقة عمل للصف الثالث  
بند ( ١٢ - ٦ )  
الزمن

صل باليوم المناسب

- أ) اليوم الذي يأتي قبل يوم الجمعة مباشرة • • الاربعاء
- ب) اليوم الذي يأتي بعد يوم السبت مباشرة • • الخميس
- ج) اليوم الذي يأتي بين يومي الثلاثاء و الخميس • • الأحد

أكمل :

- ٢ أسبوع = \_\_\_\_\_ يوماً
- ١٠ أسابيع = \_\_\_\_\_ يوماً
- ٤٢ يوماً = \_\_\_\_\_ أسابيع



شرح  
الدرس





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ٧ ) النقود المعدنية

عد . أكتب قيمة الكل



فلساً \_\_\_\_\_



فلساً \_\_\_\_\_



حوط القطع النقدية التي تحتاج إليها لشراء السلعة الموضحة :



شرح  
الدرس

( ٥١ )



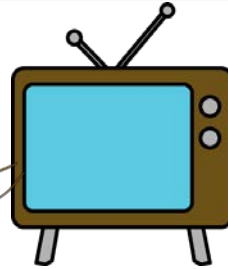
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوكيل

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ١٢ - ٨ ) النقود الورقية

### حوط القطع التي تتناسب مع الثمن



### معك ٣٥ ديناراً ، اختر شيئين تستطيع شراءهما من المتجر .



شرح  
الدرس

( ٥٢ )



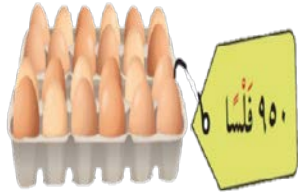
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس التوفيق

## ورقة عمل للصف الثالث بند ( ٩ - ١٢ ) حل المسائل ( استخدام معطيات الصورة )

أكتب قيمة الكل ، ثم حوط السلعة التي يمكن أن تشتريها باستخدام معطيات الصورة



٦٥٠ فلساً



٩٥٠ فلساً



فلساً \_\_\_\_\_



٢٢٥ فلساً



١٥٠ فلساً



فلساً \_\_\_\_\_



شرح  
الدرس

( ٥٣ )