الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف العاشر

النموذج الثالث

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج (ج)	الدرجة الكلية: ١٥

اسم الطالب: ..... الصف: ١٠ / ..... رقم الجلوس: .....

المجال	الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	فنون البلاغة	قواعد النحو والصرف	المجموع
الدرجة	..... / ٦	..... / ٢	..... / ٣	..... / ٤	..... / ١٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم والاستيعاب - آيات من سورة القصص (ص ١٩) (٦ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾ [القصص: ١ - ١٣]

أ- الأسئلة الموضوعية:

س1: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: كان موقف امرأة فرعون من موسى عليه السلام: (درجة واحدة)

أ- التحريض على قتله **ب-** الشفاعة له ورجاء تبنّيه **ج-** إعادته إلى أمه سرًّا **د-** إخراجه من القصر

س2: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: تتجلّى المفارقة في قوله تعالى: ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ في أنّ آل فرعون: (درجة واحدة)

أ- أخذوه ليكون قرّةَ عين فكان سببَ هلاكهم **ب-** أخذوه ليقتلوه فنجا منهم **ج-** تركوه في اليمّ فعاد إليهم **د-** عرفوا أمّه فأكرموها

ب- الأسئلة المقالية:

س3: اذكرِ الوعدين اللذين وعد اللهُ بهما أمَّ موسى في الآية السابعة. (درجة واحدة)

.....

.....

س4: استنتجِ الحكمة من تحريم المراضع على موسى من قبلُ. (درجة واحدة)

.....

.....

س5: ما الذي حال بين أمّ موسى وإظهار أمر ابنها حين أصبح فؤادها فارغًا؟ (درجة واحدة)

.....

.....

س6: ورد الفعل «عسى» في قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾. وضِّحْ دلالته في السياق. (درجة واحدة)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية - المعجم والدلالة (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س7: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: معنى «قُصِّيهِ» في قوله تعالى: ﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ﴾: (درجة واحدة)

أ- احكي قصّته **ب-** تتبَّعي أثرَه **ج-** اقطعي خبرَه **د-** احمليه

ب- سؤال مقالي:

س8: وضِّحْ معنى «عَن جُنُبٍ» في قوله تعالى: ﴿فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾. (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: فنون البلاغة - التشبيه: مفهومه وأركانه (ص ١٥) (٣ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س9: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: المشبَّه به هو الطرف الذي تكون فيه الصفة المشتركة: (درجة واحدة)

أ- أضعفَ منها في المشبَّه **ب-** مساويةً لها في المشبَّه **ج-** أقوى وأظهرَ منها في المشبَّه **د-** غائبةً تمامًا

ب- الأسئلة المقالية:

س10: حدِّدْ أركان التشبيه في قولنا: «المؤمنُ كالغيثِ في النفعِ». (درجة واحدة)

.....

.....

س11: وظِّفْ كلمة «الصفاء» وجهَ شبهٍ في تشبيهٍ من إنشائك. (درجة واحدة)

.....

.....

رابعًا: قواعد النحو والصرف - كان وأخواتها (ص ٢١) (٤ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية:

س12: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الفعلان الناسخان الجامدان اللذان لا يتصرّفان هما: (درجة واحدة)

أ- كان وأصبح **ب-** ظلّ وبات **ج-** ليس وما دام **د-** صار وأمسى

س13: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: معنى «ظلّ» في قوله تعالى: ﴿ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا﴾: (درجة واحدة)

أ- اتصاف الاسم بالخبر طوال الليل **ب-** اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار **ج-** التحوّل **د-** النفي

ب- الأسئلة المقالية:

س14: حدِّدِ اسم «يكون» وخبرها في قوله تعالى: ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾. (درجة واحدة)

.....

.....

س15: أدخلِ الفعل «صار» على الجملة الآتية، وأعد كتابتها مع الضبط: «الطالبتانِ متفوِّقتانِ». (درجة واحدة)

.....

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق