تدريبات على المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشاركًا .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....
- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....
- وما شوقي إلا شاعر .
- المستثنى : ..... - أداة الاستثناء : .....
- المستثنى منه : ..... - نوع الاستثناء : .....

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .
- ..... .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- ..... .

٣- املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا ..... . - لم يكرم المدير إلا ..... .

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد .
- الضبط : .....
- السبب : ..... .
- الضبط : .....
- السبب : ..... .

٥- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- قطفت الزهور إلا زهرةٍ . - التصويب : .....
- قرأت القرآن إلا سورتان . - التصويب : .....
- حضر الجميع الندوة إلا الطالباتُ . - التصويب : .....

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه .

- ..... .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبًا .
- طبيبًا : ..... .
- ما نجح إلا المتفوق .
- المتفوق : ..... .

تدريبات على المبني للمجهول

١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .

- شُرِح **الدرس** .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .
- تُصان **الأوطان** بسواعد أبنائها المخلصين .
- الضبط : ..... - السبب : ..... .

٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
- البناء للمجهول : ..... .
- كَرَّم المدير المتفوقين من الطلاب .
- البناء للمجهول : ..... .
- انتَصَرَ الجنودُ في المعركةِ .
- البناء للمجهول : ..... .
- يبيع التاجر البضاعة .
- البناء للمجهول : ..... .

٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .

- كافأ : ..... .
- يحترم : ..... .

٤- املأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- ..... القرآنُ الكريم .

٥- املأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- ..... ذو الأخلاق العالية .

٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :

- يُقال ..... في المحكمة . (الصدقُ - الصدقَ)
- شُرِحت ..... في الحصة . (المسألتان - المسألتين)
- يُرْحَمُ ..... جزاءً لهم . (الصابرون - الصابرين)

٧- صوِّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- يعان **ذا** الهمة بالتوكل على الله . - التصويب : .....
- شُكِر **المحسنين** على إحسانهما . - التصويب : .....
- أذيع **الخبرَ** في التلفاز . - التصويب : .....

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- تباع **كتب** متنوعة في معرض الكتاب .
- كتب : ..... .
- نوقش **الدرسان** جيدًا .
- الدرسان : ..... .

Scanned with CamScanner

تدريبات على المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- نصر الله المؤمنين . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- دافع الجندي عن الوطن . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- يفرح الطالب بنجاحه . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- انكسر زجاج المنزل . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- الطلاب يكتبون الواجب . (فعل مجرد – فعل مزيد)
- يطمئنُّ قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم . (فعل مجرد – فعل مزيد)

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه . - حروف الزيادة : ..... .
- شارك الطالب في المناقشات . - حروف الزيادة : ..... .
- حلّق الطائر حول العشّ . - حروف الزيادة : ..... .
- انطلق العمال إلى أعمالهم . - حروف الزيادة : ..... .
- تدرَّب اللاعبون على خطة المباراة . - حروف الزيادة : ..... .
- اقتربت الاختبارات القصيرة . - حروف الزيادة : ..... .
- تسامح الرجلان فيما بينهما . - حروف الزيادة : ..... .
- اخضرَّ ورق الأشجار في الربيع . - حروف الزيادة : ..... .
- استعمل الطلاب الحاسوب . - حروف الزيادة : ..... .
- تبعثرت الأوراق على المكتب . - حروف الزيادة : ..... .
- اقشعرَّ الجلد من شدة البرد . - حروف الزيادة : ..... .

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ : ..... .
- نَشَرَ : ..... .
- زَلزَلَ : ..... .

٤- جَرِدْ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر : ..... .
- اطمأنَّ : ..... .

٥- وظف الفعل (عمل) في ثلاثةِ جملٍ من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

Scanned with CamScanner

رابعًا : الكلمات الرباعية المجردة

نزن الكلمات الرباعية على وزن فعلل

الكلمة	الميزان
بعثر	فَعْلَلَ
زلزل	فَعْلَلَ

خامسًا : كلمات رباعية مزيدة

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعلل
ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

الكلمة	الميزان
تبعثر	تفَعْلَلَ
اطمأنَّ	افعللَّ

أولاً : الكلمات الخماسية

نزن الكلمات الخماسية بزيادة (لامين)
على الميزان فيصبح الميزان الخماسي

الكلمة	الميزان
فرزدق	فَعلَّلَ
شمردل	فَعلَّلَ

تدريبات على الميزان الصرفي

١- اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان						
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان						
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرَّ	اصفرَّ	زلزل	بعثر
الميزان						
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنَّ	اقشعرَّ
الميزان						
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان						
الكلمة	سجَّادة	درَّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان						
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نَمْ
الميزان						

Scanned with CamScanner

تدريبات على الأسلوب الخبري والإنشائي

١- ميّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط .

- نظمت المدرسة حفلا لتكريم المتفوقين . (أسلوب خبري – أسلوب إنشائي)
- قال تعالى : " خُذِ ٱلۡعَفۡوَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡعُرۡفِ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡجَٰهِلِينَ " . (أسلوب خبري – أسلوب إنشائي)

٢- حوّل الأسلوب الإنشائي التالي إلى أسلوب خبري .

- ما أروع إشراق الشمس في سماء الكويت !
- ..... .

٣- حوّل الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي .

- الطالب محمد متفوق .
- ..... .

٤- استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرة ، وأسلوب إنشائي مرة أخرى . .

- أسلوب خبري : ..... .
- أسلوب إنشائي : ..... .

٥- حدد الإنشائي الطلبي من غير الطلبي فيما يلي :-

- قال تعالى : " يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ " . (إنشائي طلبي – إنشائي غير طلبي)
- نعم العمل برُّ الوالدين . (إنشائي طلبي – إنشائي غير طلبي)
- ساعد الفقراء قدر استطاعتك . (إنشائي طلبي – إنشائي غير طلبي)
- قال تعالى : " وَٱلشَّمۡسِ وَضُحَىٰهَا " . (إنشائي طلبي – إنشائي غير طلبي)

٦- حدد صيغة الإنشائي الطلبي في كل مثال فيما يلي :

- قال رسول الله - ﷺ - : " يا غلام سمِ الله " . (.....)
- قال تعالى : " وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ " . (.....)
- قال تعالى : " وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ " . (.....)
- ليت البحر يحكي لنا عن كفاح الأجداد . (.....)
- قال تعالى : " أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ " . (.....)

٧- حدد صيغة الإنشائي غير الطلبي في كل مثال فيما يلي :

- أقسم أن أدافع عن وطني بروحي . (.....)
- قال تعالى : " بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ " . (.....)
- ما أروع الإحساس بالنجاح ! (.....)
- لعل الخير قريب لمن يصبر . (.....)
- قال رسول الله - ﷺ - : " نِعمَ المالُ الصَّالحُ للرَّجلِ الصَّالحِ " .(.....)

٨- حوّل الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي طلبي مرة ، وغير طلبي مرة أخرى .

- التعاون سبيل إلى تحقيق النجاح .
- إنشائي طلبي : ..... .
- إنشائي غير طلبي : ..... .

Scanned with CamScanner

تدريبات على دلالة الألفاظ وإيحاءاتها

١- حدد دلالة الألفاظ المخطوطة في الجمل التالية :

- الزهور تبتسم مع إشراقة الصباح . .....
- العصافير تغرد فوق الأغصان . .....
- الأمواج ترقص على شاطئ البحر . .....
- النجوم تلمع في سماء الليل . .....
- النسيم يعزف ألحانه بين الأشجار . .....
- الأنهار تهمس بين الصخور . .....
- الأطفال يمرحون في الحديقة . .....
- الزمن يمضي كنسيمٍ لطيف . .....

٢- حدد الإيحاء المناسب للألفاظ المخطوطة في الجمل التالية :

- العصافير تغرد مع إشراقة الصباح . .....
- الزهور تتفتح على ضوء الشمس . .....
- المطر يعانق الأرض العطشى . .....
- الشمس تبتسم خلف الغيوم . .....
- الفراشات ترقص فوق الأزهار . .....
- الأنهار تجري بهدوء بين الحقول . .....
- الليل يغمر الأرض بحنانه . .....
- الورود تنثر عطرها في الأرجاء . .....
- الطيور تحلق في السماء الزرقاء . .....
- السحب البيضاء تسبح في السماء . .....
- الأمواج تتلاعب برفق على الشاطئ . .....
- الفجر يشرق بلونٍ ورديٍّ جميل . .....
- النسيم العليل ينعش القلوب . .....

Scanned with CamScanner

٣- حدد كلمة تدل على الصوت واللون والحركة في كل جملة مما يلي :

- **تغرد العصافير في الصباح محلقة في السماء .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

- **تتفتح الزهور في البستان ناشرة عبيرها في سكون الليل .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

- **تتمايل الأشجار مع النسيم برفق في الربيع .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

- **يجري خرير الأنهار بين الحقول بهدوء وسكون .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

- **تشرق الشمس صباحًا بعد هدوء الليل ناشرة نورها الذهبي .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

- **يتساقط المطر على الأرض السوداء محدثًا نغمة جميلة .**

الصوت: .....– اللون: .....– الحركة: .....

Scanned with CamScanner