

مادة الأحياء

الصف الثاني عشر

أ/ أحمد جابر

Download App







فتـــرة ثـــانية

الاحياء	المجال:		•	وزارة التربية
	الاسم :		التعليمية	منطقة
SMART STUDENT	الصف:			ثانوية
		 ف الثاني عشد الفصل ال	ا، القصيد الأمل للصد	•
φ , τ , τ , τ , τ , τ , τ , τ , τ , τ ,	الراسي العدي العدم العارات	ے اسے اسے ا		 '
من العبارات التالية:	﴾ في المربع المناسب لها لكل	لصحيحة بوضع علامة ₍ \	: رأً)- : اختر الإجابة ا	السؤال الأول
		يميدينات هو أن:	ن البيورينات و البير	1- الفرق بير
ينات حلقية مفردة.	□جزيئات البيور	ه حلقیة مزدوجة.	زيئات البيريميدينات	اج
يدينات سلسلة مفتوحة	***		زيئات البيورينات ح	
	جددا بعد اكتمال عملية:	يرتبط شريطي DNA م	نزيم بلمرة mRNA و	٧_ينفصل إ
□الإنتهاء.	🗖 الإستطالة.	□ البدء.	ـخ.	🗖 النس
			ئكل المقابل ثم أجب:	(ب)- :ادرس الذ
	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
	THERE			
		\ \	' /	
	ما اسم الحمض النووي :		رکیب رقم (۱)	ما اسم الت
	4 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			i)- : علل ١٤ يأتي : -	السؤال الثاني ﴿
	t: 41-			• - +
	ف محافظ	ے DNA بانها تضاعف نصا	عمليه نصاعف حمص	١ – نوصف
			كل مما يلي :-	ر ب)- عسدد
		ر ب تجربة البكتيريوفا	ماد المشمة فم	• II - V
	•	ي تجربه البكتيريوي:	واد المسعه فح	ا - ال ه ا
		ب		-I
(UAC – U	IGA – UAG – UAA).	ف مع ذكر السبب	المفهوم المختل	۲- أكتب
`			وم المختلف:	
312311				السيد
ک الاساد ک احمد جابر ک				· • -
97719006				
		<u> </u>		

بال: الأحياء SMART STUDENT راسي ۲۰۲۲ / ۲۰۲۲ م	الاسم:	2 ف الثاني عشر الفصل ا	وزارة التربية منطقة التعليمية ثانوية اختبار القصير الأول للص
			السؤال الأول : (أ)- : اختر الإجابة ا
□اليوراسيل. rr:	□الثامين. ة جميع حمض nRNA	ً □السيتوسين.	۱- حسب قانون شارجاف بخد أن الله الله الله الله الله الله الله الل
لية الترجمة لية التشذيب.			□عملية النسخ. □عملية التضاعـف. (ب)-:ادرس الشكل القابل ثم أجب:
	ما اسم الحمض النووي	الأمني الأوّل (مثبولين) (مثبولين) (RNA	ساهو کودون البدء (۱)
الية	؛ بعد تعرضها لحرارة عا	بكتيريا من السلالة 3	السؤال الثاني (أ)- علل لا يأتي : - ۱- لا يموت الفار عند حقنه
		ب- يف مع ذكر السبب	(ب)- عسدد كل ممايلي :- ١- مراحل تصنيع البرو أ ٣- أكتب المفهوم المختل
الثايمين)	جين – الجينات – فاعده	ماسي منقوص اکسے	(شريط مفرد – سكر خ المفهوم المختلف: السبب :

	ART DENT		المجال: الاسم : الصف :	دراسي الثاني	شر الفصل ال	3 الثاني ع	التعليمية صبر الأول للص	وزارة التربية منطقة انوية اختمار الة
					ضع علامة(√	لصحيحة بو	: اختر الإجابة ا	السؤال الأول : ﴿أُ -
	ک ربون	خماسي ال]السكر خماسي]مجموعة الفوس	3 3		لنيتروجينية. الفوسفات.	□مجموعة
	لكـودون.	🗆 مقابل ا		بنات: □ الكودون.			د.	,
((") (Y)		ما نوع الرابط	2	DNA -1	المالية في حمض	(ب)-: ادرس الشكل ا
					غوي	في التدقيق الل	ىلل لما يأتي : - - DNA دور هام	لسؤال الثاني (أ)- : 6 ١ - لإنزيم بلمرة ال
							مما يلي :-	(ب)- عسدد کل
					ب- ر السبب	الف مع ذک	لحمض النور فهوم المختا – التضاعف – مختلف:	أ- ٤- أكتب الم
	بر	الاستاذ حمد جا ر 97719006			5			

MART STUDENT	المجال: الاسم: الصف: دراسي الثاني العام الدراس	4 الثاني عشر الفصل ال	التعليمية لقصير الأول للصف	وزارة التربية منطقة ثانوية اختبار ا
من العبارات التالية:	ً) في المربع المناسب لها لكل			
•	,	لضعيفة في حمض NA نام		
	□السكر الخماسي والأد		ِ الخماسي والفوس الذماس مالثام	
ن المنهابلتين.	□الجوانين و السيتوسير 4 m RNA هـ.	ین. بن شریط DNA إلی شرید	ر الخماسي و الثا <u>م</u> . العلممات المراثبّة م	•
□ التصنيع.	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ص سريت ٢٠٠٠٠ ۽ عن سريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الترجماً
~	· ·		•	رب)- :ادرس الشكل
			<u> </u>	
(")	ما اسم التركيب رقم (١)			ما اسم الأثري
		عف فبل انقسام الخلية :	دة الـ DNA للتضاء	
			ل مما يلي :-	رب)- عصدد ک
	نین فقط)	الانتهاء (يكتفي باث	نات التوقف أو	۱- کودو
		ب-		
		ف مع ذكر السبب	,	
ين)	سيتوسين – قاعدة الثايم	الجوانين – فاعدة الت		
			المختلف:	المعهوم السبب :
لاستاذ د جابر 977190	006			. سبب

	الأحياء	المجال:
		الاسم:
SMART STUDENT		الصف:



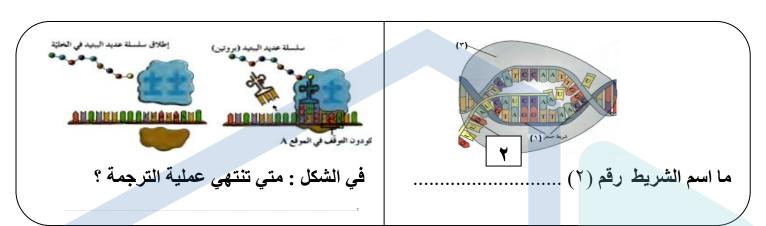
	5	
l		

	وزاره التربيه		
التعليمية	منطقة		
	ثانه بـ آ		

اختبار القصير الأول للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	 السؤال الأول (أ) - أكتب المصطلح العلمي الدال علي كل من العبارات التالية : -
()	۱ – انزيم يعمل على كسر الروابط الهيدروجينية وحل التفاف اللولب المزدوج ل DNA
()·	٢ - كودون ليس له مقابل كودون ولا يشفر لأي حمض أميني

(ب) - :ادرس الشكل المقابل ثم أجب:



السؤال الثاني ﴿أُ - : علل لما يأتي : -

۱- توصف عملية نسخ حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ

(ب)- : قارن بین کلاً من

ينية	عد النيتروج	الرابطة بين القواء	الرابطة بين السكر والفوسفات	وجه المقارنة
				نوع الرابطة
	كودون	مقابل النا	الكودون	وجه المقارنة
				اسم الحمض النووي
				الذي يحمله



