

|                       |                |           |                  |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥             | العام الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
| الأول                 | الفصل الدراسي: |           |                  |
| الأول – الطبعة الأولى | الجزء:         | الثالث    | الصف:            |

| الاسبوع | المجال/ الوحدة | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | الملاحظات |
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|

|        |              |                                                |   |  |
|--------|--------------|------------------------------------------------|---|--|
| الأول  | العد و الجبر | تهيئة                                          | ١ |  |
|        |              | ( ١-١ ) قراءة و كتابة و تمثيل الأعداد الى ١٠٠٠ | ٢ |  |
| الثاني | العد و الجبر | ( ٢-١ ) الآلاف الكاملة                         | ١ |  |
|        |              | ( ٣-١ ) العدد المكون رمزه من ٤ أرقام           | ٢ |  |
|        |              | ( ٤-١ ) العدد المكون رمزه من ٥ أرقام           | ١ |  |
|        |              | اختبار المسح                                   | ١ |  |
| الثالث | العد و الجبر | ( ٥-١ ) العدد المكون رمزه من ٦ أرقام           | ١ |  |
|        |              | ( ٦-١ ) العد التجاوزي                          | ١ |  |
|        |              | ( ٧-١ ) مقارنة الأعداد                         | ١ |  |
|        |              | ( ٨-١ ) ترتيب الأعداد                          | ١ |  |
|        |              | ( ٩-١ ) التقريب لأقرب عشرة                     | ١ |  |
| الرابع | العد و الجبر | ( ١٠-١ ) التقريب لأقرب مئة                     | ١ |  |
|        |              | تدرب أكثر الوحدة التعليمية الأولى              | ١ |  |
|        |              | مشروع الوحدة التعليمية الأولى                  | ١ |  |
|        |              | ( ١-٢ ) أنماط عملية الجمع                      | ٢ |  |

| يعتمد من                                                                                                                                                                                                                                                                                       | يعتمد من                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <br/>             وزارة التربية<br/>             مدير إدارة تطوير المناهج:<br/>             أ. نواف الخالد الحمدان<br/>             مدير إدارة تطوير المناهج           </p> | <p style="text-align: center;"> <br/>             د. ناصر بن إبراهيم الجابر<br/>             الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة           </p> |

**ملاحظات:**

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. ١ pg.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

|                       |                |           |                  |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥             | العام الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
| الأول                 | الفصل الدراسي: |           |                  |
| الأول - الطبعة الأولى | الجزء:         | الثالث    | الصف:            |

| الاسبوع | المجال/ الوحدة | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | الملاحظات |
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|

|        |              |                                                                      |   |  |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| الخامس | العد و الجبر | ( ٢-٢ ) تقدير ناتج الجمع                                             | ١ |  |
|        |              | ( ٣-٢ ) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠                        | ٢ |  |
|        |              | ( ٤-٢ ) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية    | ١ |  |
|        |              | ( ٥-٢ ) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية      | ١ |  |
| السادس | العد و الجبر | تابع ( ٥-٢ ) جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية | ١ |  |
|        |              | ( ٦-٢ ) جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠                     | ١ |  |
|        |              | ( ٧-٢ ) أنماط عملية الطرح                                            | ١ |  |
|        |              | ( ٨-٢ ) تقدير ناتج الطرح                                             | ١ |  |
| السابع | العد و الجبر | ( ٩-٢ ) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠                         | ١ |  |
|        |              | تابع ( ٩-٢ ) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠                    | ١ |  |
|        |              | ( ١٠-٢ ) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية    | ١ |  |
|        |              | ( ١١-٢ ) الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية      | ٢ |  |
|        |              | ( ١٢-٢ ) الحساب الذهني                                               | ١ |  |

| يعتمد من                                                                                                                                       | يعتمد من                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>أ. نواف الخالد الحمدان</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> | <p>الموجه الفني العام:</p> <p>د. نواف الحمدان</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة</p> <p>ملاحظات:</p> |

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. ٢. pg.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

|                       |                |           |                  |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥             | العام الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
| الأول                 | الفصل الدراسي: |           |                  |
| الأول – الطبعة الأولى | الجزء:         | الثالث    | الصف:            |

| الاسبوع | المجال/ الوحدة | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | الملاحظات |
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|

|        |              |                                                   |   |  |
|--------|--------------|---------------------------------------------------|---|--|
| الثاني | العد و الجبر | تابع ( ١٢-٢ ) الحساب الذهني                       | ١ |  |
|        |              | ( ١٣-٢ ) حل المسائل : خمن وتحقق                   | ١ |  |
|        |              | تدرب أكثر الوحدة التعليمية الثانية                | ١ |  |
|        |              | مشروع الوحدة التعليمية الثانية                    | ١ |  |
|        |              | الاختبار التحصيلي ( ١ )                           | ١ |  |
| الثالث | العد و الجبر | ( ١-٣ ) مفهوم الضرب                               | ٢ |  |
|        |              | ( ٢-٣ ) الضرب في العدد ٢                          | ٢ |  |
|        |              | ( ٣-٣ ) الضرب في العدد ٥                          | ١ |  |
| العاشر | العد و الجبر | تابع ( ٣-٣ ) الضرب في العدد ٥                     | ١ |  |
|        |              | ( ٤-٣ ) أنماط على لوحة المئة : الاثني عشر والخمسة | ١ |  |
|        |              | ( ٥-٣ ) الضرب في العدد ١ و الضرب في العدد صفر     | ١ |  |
|        |              | ( ٦-٣ ) الضرب في العدد ٣                          | ٢ |  |

| يعتمد من                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | يعتمد من                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <br/>             وزارة التربية<br/>             مدير إدارة تطوير المناهج<br/>             أ. نواف الخالد الحمدان<br/>             مدير إدارة تطوير المناهج<br/>             إدارة تطوير المناهج           </p> | <p style="text-align: center;"> <br/>             د. نواف بن خالد الحمدان<br/>             الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة<br/> <br/>             ملاحظات:           </p> |

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. ٣. pg.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.



وزارة التربية  
Ministry of Education  
دولة الكويت | State of Kuwait

|                       |                |           |                  |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥             | العام الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
| الأول                 | الفصل الدراسي: |           |                  |
| الأول – الطبعة الأولى | الجزء:         | الثالث    | الصف:            |

| الاسبوع | المجال/ الوحدة | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | الملاحظات |
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|

|            |              |                                                                                    |   |  |
|------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| الحادي عشر | العد و الجبر | ( ٧-٣ ) الضرب في العدد ٤                                                           | ١ |  |
|            |              | ( ٨-٣ ) الضرب في العدد ٦                                                           | ١ |  |
|            |              | ( ٩-٣ ) الضرب في العدد ٧                                                           | ١ |  |
|            |              | ( ١٠-٣ ) الضرب في العدد ٨                                                          | ١ |  |
|            |              | ( ١١-٣ ) الضرب في العدد ٩                                                          | ١ |  |
| الثاني عشر | العد و الجبر | ( ١٢-٣ ) ترتيب العمليات                                                            | ١ |  |
|            |              | ( ١٣-٣ ) حل المسائل : تكوين جدول                                                   | ١ |  |
|            |              | تدرب أكثر الوحدة التعليمية الثالثة                                                 | ١ |  |
|            |              | مشروع الوحدة التعليمية الثالثة                                                     | ١ |  |
|            |              | ( ١-٤ ) الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، مضاعفها                                                | ١ |  |
| الثالث عشر | العد و الجبر | تابع ( ١-٤ ) الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، مضاعفها                                           | ١ |  |
|            |              | ( ٢-٤ ) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية | ١ |  |
|            |              | ( ٣-٤ ) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية   | ٢ |  |
|            |              | ( ٤-٤ ) الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام                                          | ١ |  |
|            |              |                                                                                    |   |  |

| يعتمد من                                                                                                                                       | يعتمد من                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>أ. نواف الخالد الحمدان</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> | <p>الموجه الفني العام:</p> <p>د. نواف بن عبد الله الجبر</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإمارة</p> <p>وزارة التربية</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات</p> |

#### ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. ٤. pg.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

|                       |                |           |                  |
|-----------------------|----------------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥             | العام الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
| الأول                 | الفصل الدراسي: |           |                  |
| الأول - الطبعة الأولى | الجزء:         | الثالث    | الصف:            |

| الاسبوع | المجال/ الوحدة | الدرس / المفاهيم الأساسية | عدد الحصص | الملاحظات |
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|
|---------|----------------|---------------------------|-----------|-----------|

|                                             |                                 |                                       |     |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----|--|
| الرابع عشر                                  | العد و الجبر<br>الهندسة والقياس | ( ٥-٤ ) ضرب ٣ أعداد                   | ١   |  |
|                                             |                                 | ( ٦-٤ ) استكشاف المجسمات              | ١   |  |
|                                             |                                 | ( ٧-٤ ) الأشكال المستوية              | ١   |  |
|                                             |                                 | ( ٨-٤ ) حركة الأشكال                  | ١   |  |
|                                             |                                 | ( ٩-٤ ) المحيط                        | ١   |  |
| الخامس عشر                                  | العد والجبر<br>الهندسة والقياس  | ( ١٠-٤ ) المساحة                      | ١   |  |
|                                             |                                 | ( ١١-٤ ) حل المسائل : ( ابحت عن نمط ) | ١   |  |
|                                             |                                 | تدرب أكثر الوحدة التعليمية الرابعة    | ١   |  |
|                                             |                                 | مشروع الوحدة التعليمية الرابعة        | ١   |  |
|                                             |                                 | الاختبار التحصيلي ( ٢ )               | ١   |  |
| المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : |                                 | ٧٣                                    | حصة |  |

| يعتمد من                                                                                                                                       | يعتمد من                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>أ. نواف الخالد الحمدان</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج</p> <p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> | <p>الموجه الفني العام:</p> <p>د. محمد بن إبراهيم الجبرين</p> <p>الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة</p> <p>وزارة التربية</p> <p>التوجيه الفني العام للرياضيات</p> |

#### ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. ٥. pg.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.