

النعته للصف السادس

السلامة اللغوية



<https://t.me/emanarabic>

النعته:

النعته (الصفة) : هو اسم يتبع ما قبله ، فهو يبين صفته.

مثال :

- رأيتُ بيتاً جميلاً .

فكلمة (جميلاً) صفة للبيت . (فقد تم وصف البيت على أنه جميل)

- أقبل الجندي الشجاع .

فكلمة (الشجاع) صفة للجندي . (فقد تم وصف الجندي على أنه شجاع)

- مررتُ برجلٍ كريمٍ .

فكلمة (كريم) صفة للرجل . (فقد تم وصف الرجل على أنه كريم)

- رأيتُ المؤمنين الصادقين .

فكلمة (الصادقين) صفة للكلمة قبلها . (فقد تم وصف المؤمنين بالصادقين)

2- يطلق على الاسم الذي يتم وصفه بـ (المنعوت أو الموصوف) .

- ففي الأمثلة السابقة المنعوت هو كلمة (بيتاً) ، (الجندي) ، (رجلٍ) ، (المؤمن) .

3- يتبع النعت (الصفة) ما قبله في عدة أمور وهي :

الإعراب	التذكير والتأنيث	الإفراد التثنية والجمع	التعريف والتنكير
<p>- النعت يطابق المنعوت في الإعراب .</p> <p>- بمعنى لكي يتم ضبط النعت لابد أولاً من ضبط المنعوت .</p> <p>نحو:</p> <p>- <u>المعلمُ النَشِيطُ</u> مبدعٌ</p> <p>- رأيت <u>حديقةً واسعةً</u> .</p> <p>- مررتُ <u>بمسجدٍ واسعٍ</u> .</p> <p>- هذه <u>قصةٌ مسليةٌ</u> .</p> <p>- <u>الجنودُ الشجعانُ</u> أقوياء .</p>	<p>- فإذا كان المنعوت مذكراً لابد أن يأتي النعت مذكراً .</p> <p>- وإذا كان المنعوت مؤنثاً لابد أن يأتي النعت مؤنثاً .</p> <p>نحو:</p> <p>- <u>المعلمون المخلصون</u> رائعون .</p> <p>- <u>الطالبتان المهذبتان</u> محبوبتان .</p> <p>- رأيت <u>الأمهات المثاليات</u> .</p> <p>- سلمت على <u>رجلين</u> <u>صادقين</u> .</p>	<p>- النعت يطابق المنعوت في التثنية والجمع بمعنى إذا كان المنعوت مفرداً لابد أن يكون النعت مفرداً، وإذا كان المنعوت مثنى فالنعت لابد أن يكون مثنى وكذلك إذا كان جمعاً .</p> <p>نحو:</p> <p>- جاء إلى المدرسة <u>طالبٌ نشيطٌ</u> .</p> <p>- كرمت الدولة <u>المتسابقتين الفائزتين</u> .</p> <p>- مررت <u>بالجنود الأبطال</u> .</p>	<p>- إذا كان المنعوت نكرة ، يأتي النعت نكرة ، والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) .</p> <p>- وإذا كان المنعوت معرفاً بأل لابد أن يكون النعت معرفة ، والاسم المعرفة هو الاسم الذي أضيفت إليه (ال) .</p> <p>نحو:</p> <p>- قرأت <u>كتاباً جميلاً</u> .</p> <p>- ذهبت إلى <u>حديقة واسعة</u> .</p> <p>- ذهبت إلى <u>الحديقة الواسعة</u> .</p> <p>- قرأت <u>الكتاب الجميل</u> .</p>

تدريبات

أ- املأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.

- قدم المعلم جائزةً للمتفوق.
- استمعت إلى خطيب
- سلمت على الطالبين
- كرمت المدرسة الطلابَ
- تفتحت الأزهارُ
- وقف على الغصن طائر
- في المصنع عمالٌ
- إن المسلمين حريصون على عبادة الله.
- مازال الجنديان حريصين على حماية وطنهما.

ب- ضع في الفراغات الآتية منعوًا مناسبًا .

- 1- نظرتُ إلى العالية.
- 2- هذه خلقه.
- 3- تعمل النشيطةُ بهمةً .
- 4- يجمع بين الأوفياءِ المحبة والمودة.

ج- وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتًا مناسبًا مضبوطًا.

- المثالية: - الخاشعون:
- المخلصات: - المهذبان:

د- حدد النعت في العبارات الآتية بوضع خط تحته ، ثم اضبطه.

- (وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا)

النعتُ مضبوطاً:...../...../.....

- يرفع الجندي علما خفاقا بعد النصر.

النعت مضبوطاً:.....

- ذهبتُ إلى مكتبة كبيرة.

النعت مضبوطاً:.....

ه- تخير النعت المناسب من بين البدائل الآتية:

أ- تتحركُ غيمةٌ.....فوق البحر.

الممطرة	ممطرةٌ	ممطرةٌ	ممطرةٌ
---------	--------	--------	--------

ب- يُقدر المجتمعُ العامِلينَ

مخلصين	المخلصان	المخلصون	المخلصين
--------	----------	----------	----------

ج- التقيتُ بطبيبينفي المستشفى.

الماهرين	ماهرين	ماهرًا	ماهران
----------	--------	--------	--------

د- الأختانتساعدان المحتاجين.

الصالحتان	الصالحتين	الصالحة	الصالحون
-----------	-----------	---------	----------

و- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- إن الأمهاتِ المخلصاتِ يحرصن على تربية الأبناء.

المخلصات:.....

ب- كأن نصائح الآباء مصباحٌ منيرٌ لحياتنا.

منير:.....

ج- كرم المدير المتسابقين الفائزين.

الفائزين:.....

د- سرتُ في طريقٍ طويلٍ يُطل على البحر.

طويل:.....

ي- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكور مرة ، ولجمع المذكور مرةً أخرى ، وغير ما يلزم:

- المعلم المخلص حريصٌ على أداء عمله.

المثنى المذكور:.....

جمع المذكور:.....

- صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوطة فيما يأتي:

- إن العمل الصادق يقرب الإنسان من الناس.

التصويب:.....السبب:.....

- المعلمون المخلصين يبذلون جهدًا عظيمًا في تعليم طلابهم.

التصويب:.....السبب:.....

- تحدثتُ إلى المهندسات المبدعات في المؤتمر.

التصويب:.....السبب:.....

- الولدُ النشيط يساعد والديه.

التصويب:.....السبب:.....