



# اختبارات

## تحريري

### القصير الاول

الفصل الدراسي الأول

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

الصف السابع

المادة العلوم





## الاختبار القصير الأول التجريبي

الصف السابع

نموذج (١)

- السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها :-

١- أعلى مستوى في التصنيف هو:

☐ النوع ☐ الجنس ☐ المملكة ☐ العائلة

٢- طريقة تكاثر البكتيريا تسمى:

☐ التبرعم ☐ الانقسام الثنائي البسيط ☐ التزاوج ☐ التلقيح

- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-

١- الفيروسات يمكن أن تتكاثر خارج الخلايا الحية. ( )

٢- الطلائعيات جميعها ضارة بالإنسان ( )

- السؤال الثالث:

أ- علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :-

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١- قدرة البكتيريا على الانتشار السريع في البيئة المناسبة.

ب- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١- اذا لم يصنف العلماء الكائنات الحية .





## الاختبار القصير الأول التجريبي

الصف السابع

إجابة نموذج (١)

- السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها :-

٣- أعلى مستوى في التصنيف هو:

☐ العائلة

☒ المملكة

☐ الجنس

☐ النوع

٤- طريقة تكاثر البكتيريا تسمى:

☐ التلقيح

☐ التزاوج

☒ الانقسام الثنائي البسيط

☐ التبرعم

- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-

( x )

٣- الفيروسات يمكن أن تتكاثر خارج الخلايا الحية.

( x )

٤- الطلائعيات جميعها ضارة بالإنسان

- السؤال الثالث:

أ- علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :-

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١- قدرة البكتيريا على الانتشار السريع في البيئة المناسبة.

لأنها تتكاثر بسرعة في وجود الظروف الملائمة من حرارة ورطوبة وغذاء.

ب- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

٢- اذا لم يصنف العلماء الكائنات الحية .

يصعب دراسة الكائنات الحية ومعرفتها





## الاختبار القصير الأول التجريبي

الصف السابع

نموذج (٢)

**- السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها :-**

١- المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحيّة بعد المملكة:

☐ النوع ☐ الجنس ☐ المملكة ☐ الشعبة

٢- مرحلة تُجمع أجزاء الفيروس (المادّة الوراثية + الغلاف البروتيني) لصنع فيروسات جديدة.

☐ الارتباط ☐ نزع الغلاف ☐ التجميع ☐ التحرير

**- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-**

١- البدائيات كائنات مجهرية تحتوي على نواة محاطة بغلاف نووي. ( )

٢- يشتمل الاسم العلمي للكائن الحيّ على طائفته ونوعه. ( )

**- السؤال الثالث:**

**أ- علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :-**

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١- الفيروس الذي يُصيب الكبد لا يُصيب الكلى في الإنسان.

**ب- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-**

١- عندما تتناول طعاماً ملوّثاً ببكتيريا السالمونيلا.

الحدث : .....

السبب : .....





الاختبار القصير الأول التجريبي  
الصف السابع  
إجابة نموذج (٢)

- السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها :-

١- المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحيّة بعد المملكة:

☐ النوع ☐ الجنس ☐ المملكة ☒ الشعبة

٢- مرحلة تُجمع أجزاء الفيروس (المادّة الوراثية + الغلاف البروتيني) لصنع فيروسات جديدة.

☐ الارتباط ☐ نزع الغلاف ☒ التجميع ☐ التحرير

- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-

١- البدائيات كائنات مجهرية تحتوي على نواة محاطة بغلاف نووي. (x)

٢- يشتمل الاسم العلمي للكائن الحيّ على طائفته ونوعه. (x)

- السؤال الثالث:

أ- علّل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :-

١- الفيروس الذي يُصيب الكبد لا يُصيب الكلى في الإنسان.  
لأن الفيروسات كائنات متخصصة

ب- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :-

١- عندما تتناول طعاماً ملوثاً ببكتيريا السالمونيلا.

الحدث : تسمم غذائي

السبب : بسبب الفضلات السامة التي تنتجها البكتيريا

