

## أنشطة الوحدة التعليمية الأولى

## أولاً: القراءة والمشاهدة:

## أقرأ ثم أجيب:

"أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)"

## المعيار ١-٢

( ١ )

## ١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغةً سليمةً.

العلم بحر لا نهاية له، فمهما حاول طالب العلم الإبحار في شتى العلوم، سيدرك أنه ما زال على الشاطئ، كما أنّ العلم بالضرورة يُؤدي إلى الحكمة والأخلاق، فلا علم بدون خلق حسن، لذلك فهو يتطلب الجهد والصبر والمثابرة والاطلاع الواسع، ووضع الأسئلة والتفكير بالإجابة عنها، فلا حدود للعلم والمعرفة أبدًا. بالإضافة إلى ذلك، فإنّ العلم هو سر السعادة، فهو يمنح الثقة بالنفس، والقدرة على فهم الآخرين والتفاعل معهم، كما أنّ الدين الإسلامي حث عليه وذكر فضله، يقول رسول الله محمد - صلى الله عليه وآله وسلم -: "إنّ العلماء ورثة الأنبياء، إنّ الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهماً إنّما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر"، وعليه فهو أمانة ورسالة سامية وجهد لا يضيع.

## المعيار ٥-٢

( ١ )

## أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً.

## ب- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة صياغةً سليمةً.

## المعيار ٤-٢

( ١ )

١- غاص البحارة في غُرُض البحر. المترادف من كلمة ( غُرُض ) : .....

( ١ )

٢- الضد من كلمة ( عاجز ) : ..... ( ١ ) - ما مفرد كلمة ( عجائب ) : .....

( ١ )

٤- ما جمع كلمة ( العالم ) : .....

( ٢ )

٥- أوظف كلمة ( جرى ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

..... / .....

( ٢ )

٦- أضع اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة ( قام ) في كل فراغ مما يأتي:

..... من أسماء الله الحسنى. - يحرص المسلمون في رمضان على ..... الشعائر الدينية.

## ثانيًا: الكتابة: المعيار ١-٥-٣

( ١ )

## أ- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع معتل الآخر:

- تستهوي الأبحاث والتجارب العلماء. فعل ..... - يخترق النور ظلام الليل. فعل .....

## ب - أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطًا :

..... الطالب معلمه. - السفر ..... من معارف الإنسان.

( ٣ )

المعيار ٢-٥-٣ أ- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة :

حرص المرء على العلم يجعله في المقدمة.

( ٣ )

## الفقرة الإملائية:

أكتب ما يملأ علي: .....