ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟



السيارة تتحرّك...
فهل هي كائن حي؟



أشياء غير حية

الكرسي والقلم والكرة
لا تنمو ولا تتنفس
ولا تتكاثر.



علامات الحياة

تحتاج إلى الغذاء، وتتنفّس، وتنمو، وتتكاثر، ولها حركة.



كائنات حية

الإنسان والحيوان والنبات
كائنات حية.



تحدّي العالمة الصغيرة

صنّفي: عصفور، قلم، شجرة، كرة. أيّها حي؟





الحركة وحدها لا تكفي! السيارة ليست كائنًا حيًّا.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

ماذا تحتاج الكائنات الحية لتعيش؟



نبتة بلا ماء...
ماذا سيحدث لها؟



أعتني بنبتتي



أضعها في مكان مناسب للضوء، وأسّقيها بقدر حاجتها.

النبات





يحتاج إلى الماء والهواء وضوء الشمس والتربة لينمو.

الإنسان والحيوان





يحتاجان إلى الماء والهواء والغذاء والمأوى.

الماء والهواء مهمّان للكائنات الحية.

تحذيّ العالمة الصغيرة

اذكريّ حاجتين للإنسان وحاجتين للنبات.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

هل للنبات أجزاء تختبئ تحت التربة؟

ما أجزاء النبات؟



الأوراق والزهرة

أجزاء من النبات نستطيع ملاحظتها فوق التربة.



الساق

يحمل الأوراق والزهرة.



الجذور

توجد عادةً داخل التربة وتثبَّت النبات فيها.





تحدّي العالمة الصغيرة

أشيري إلى الجذور والساق والأوراق والزهرة في الصورة.

أجزاء النبات: جذور، ساق، أوراق، زهرة.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

أيّ أجزاء النبات نأكل؟



الجزر والخس...
هل نأكل الجزء نفسه؟



نأكل الأوراق والزهرة



الخس والنعناع أوراق، والقرنبيط زهرة.

نأكل الجذور والساق



الجزر والفجل جذور، وقصب السكر ساق.

أختار الطعام الآمن



نأكل الأجزاء المعروفة
والمناسبة للأكل،
لا أيّ نبات نجده.



تحدّي العالِمة الصغيرة



ما الجزء الذي نأكله من الجزر؟ ومن الخس؟



نأكل أجزاءً مختلفة من النبات.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

كيف تنتقل الحيوانات؟

لو كنت أَرنَبَاً...
كَيف تصلين إلى جزرتك؟

السباحة والطيران

تسبح السمكة، ويطير الطائر.



المشي والقفز

يمشي الحصان، ويقفز الأرنب والكَنغر.



الزحف

يزحف الثعبان للأنتقال من مكان إلى آخر.



تحدّي العالِمة الصغيرة

قلّدي حركة أرنب، ثم سمّي حيوانَاً يسبح.



طرق الأنتقال: مشي، قفز، سباحة، طيران، زحف.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

ماذا يغطي جسم الحيوانات؟

من يَرتّدي الريش؟
ومن يرتدي القشور؟

قشور وحراشف



القشور تغطي الأسماك،
والحراشف تغطي الثعبان والتمساح.

ريش وشعر



الريش يغطي الطيور،
والشعر يغطي الأسد والغزال.

لماذا الغطاء مهم؟



يحمي جسم الحيوان، وبعض الأغطية تساعده على الدفء والحركة.

تحدّي العالمة الصغيرة

سمّي غطاء السمكة وغطاء الطائر وغطاء الأسد.



.....



.....



.....

لكل حيوان غطاء يساعد على حمايته.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

ماذا تأكل الحيوانات؟



أقارن



تختلف الحيوانات في نوع الغذاء الذي تأكله.

آكلات اللحوم



تأكل لحوم حيوانات أخرى، مثل الأسد والنمر.

آكلات النباتات



تأكل الأعشاب أو الأوراق أو الفواكه، مثل الفيل والزرافة.

تحدّي العالمة الصغيرة



صنّفي الأسد والفيل:
آكل نباتات أم آكل لحوم؟



.....



.....

بعض الحيوانات تأكل النباتات وبعضها تأكل اللحوم.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

كيف تتنفس الحيوانات؟



أحتاج إلى التنفس



الحيوانات تحتاج إلى التنفّس لتعيش.

الخياشيم



تتنفّس الأسماك عن طريق الخياشيم التي تأخذ الأكسجين من الماء.

الرئتان



يتنفّس الحصان والطائر الهواء الجوي عن طريق الرئتين.

تحدّي العالمّة الصغيرة



أكملي: تتنفّس السمكة بالخياشيم، والحصان بـ .....



رئتان للهواء الجوي، وخياشيم للأسماك في الماء.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

كيف تتكاثر الحيوانات؟



من أين يأتي صغير الدجاجة؟

التكاثر



يُنتج صغارًا جديدة ويساعد على استمرار حياة الحيوانات.

البيض



تضع الدجاجة والطيور البيض الذي تخرج منه الصغار.

الولادة



تلد القطة والبقرة والأسد صغارها.

تحدّي العالِمة الصغيرة



هل القطة تلد أم تبيض؟
وماذا عن الدجاجة ؟



من طرق تكاثر الحيوانات: الولادة والبيض.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

أين تعيش الكائنات الحيّة ؟



هل يمكن أن يعيش العصفوّر داخل البحر؟





ما المأوى؟

مكان يحمي الحيوان ويساعده على البقاء.



على اليابّسة وفي الماء

تعيش كائنات على اليايسة وأخرى في الماء، وكلّ منها في مكان يناسبه.



مآوٍ مختلفة

للطائر عش، وللأرنب جحر، وللسنجاب تجويف في الشجرة.



تحدّي العالمة الصغيرة

اختاري مأوى للطائر، ثم اذكري حيوانًا يعيش في الماء.











الكائن الحّي يعيش في مكان يجد فيه حاجاته.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الأولى: علوم الحياة

كيف نحمي أماكن عيش الكائنات الحية؟



أفرز وأعيد التدوير

أفصل النفايات الورقية عن البلاستيكية وبقايا الطعام.



سلوكَ يحمي البيئة

أزرع النباتات، وأضع النفايات في مكانها، وأحافظ على نظافة الماء.



سلوكَ يضرُّ البيئة

رمي النفايات وقطع الأشجار ودخان المصانع يضرُّ أماكن العيش.



تحدّي العالِمة الصغيرة



اذكري عملاً واحدًا تقومين به لتحافظي على البيئة.



بيئة نظيفة تعني أماكن أفضل للكائنات الحية.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

كيف تعمل عينك ويدك معًا لالتقاط قلم؟

ما أجزاء جسم الإنسان؟



نعمل معًا



لكل جزء عمل



أمسك الأشياء بيدي،



وأمشي برجليّ.

أجزاء جسمي



الرأس، والذراعان، والبطن، والرجلان أجزاء من جسم الإنسان.

تحدّي العالِمة الصغيرة

أشيري إلى رأسك وذراعيك وبطنك ورجليك.



جسمي يتكوّن من أجزاء مختلفة تعمل معًا.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

كيف نرى الأشياء؟



أغمضي عينيك...
هل ترين ألوان لعبتك؟



أحافظ على عيني

لا أفركهما بيد متسَخة،
وأبتعد عن الشاشة،
وآخذ استراحة منها.



ماذا أعرف بالبصر؟

ألاحظ الألوان والأشكال والأحجام.



حاسة البصر

أرى الأشياء من حولي بعيني.



تحدّي العالمَة الصغيرة

ابحثي عن شيء أحمر وشيء دائري.
أيّ حاسة استخدمتِ؟





العين عضو حاسة البصر.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

كيف نسمع الأصوات؟



سمعت جرس المدرسة... بأيّ عضو عرفته؟

أحافظ على أذنيّ

أبتعد عن الأصوات العالية، ولا أُدخل أدوات في أذنيّ.



أصوات حولي

أسمع جرس المدرسة، وصوت الطائر، وحديث أمي.



حاسة السمع

أسمع الأصوات من حولي بأذنيّ.



تحدّي العالمة الصغيرة

أغمضي عينيك واستمعي: ما الصوت الذي تسمعينه؟



الأذن عضو حاسة السمع.

أ. فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

كيف تساعدنا حاسة الشم؟



أحافظ على أنفي

أنظفّه بلطف، وأبتعد عن الغبار والدخان والروائح الخطرة.



روائح مختلفة

للزهور والعطر والقهوة روائح نميَّزها بالشّم.



حاسة الشم

أشَمَّ روائح الأشياء بأنفي.



تحدّي العالمة الصغيرة

اذكري شَيئًا له رائحة جميلة، وسمّي عضو الشّم.

.....



الأنَف عضو حاسة الشم.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية:جسم الإنسان



كيف تعرفين أن القطن ناعم دون النظر إليه؟

كيف نكتشف الأشياء بحاسة اللمس؟

حاسة اللمس

أعرف ملمس الأشياء بجلدي، وأستخدم يدي للمسها.



ملمس وحرارة

أميّز الناعم والخشن، والطري والقاسي، والبارد والدافئ.



أحافظ على يديّ

لا ألمس الأشياء الحادّة أو الساخنة جدًا أو المواد الخطرة.



تحدّي العالِمة الصغيرة

المسي قطنًا وقطعة خشب آمنة. أيّهما أنعم؟



حاسة اللمس تساعدني على معرفة ملمس الأشياء.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

كيف نعرف طعم الأشياء؟



الليمون والعسل...
هل لهما الطعم نفسه؟



أحافظ على لساني

لا أتذوّق الأشياء المجهولة أو الخطرة، ولا آكل الطعام شديد السخونة.



طعوم مختلفة

العسل حلو، والليمون حامض، والملح مالح، والقهوة دون سكر مُرّة.



العسل حلو



الليمون حامض



الملح مالح



القهوة دون سكر مُرّة

حاسة التذوّق

أعرف طعم الطعام بلساني.



تحدّي العالمة الصغيرة

ما طعم الليمون؟ وما العضو الذي يعرف الطعم؟



اللسان عضو حاسة التذوّق.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

ماذا نأكل؟

أيّ طبق يساعدك على اللعب والنمو؟



اختيارات أفضل

أشرب الماء، وأقلّل الحلوى والمشروبات الغازية والوجبات غير الصحية.



فوائد الغذاء الصحي

يساعدني على النمو السليم والحركة والنشاط.



غذاء صحي متنوّع

أختار الخضراوات والفواكه والحبوب والحليب ومصادر البروتين.



تحدّي العالِمة الصغيرة

كوّني وجبة صحية من ثلاثة أطعمة تعرفينها.





غذاء متنوّع وماء كافٍ يساعدان جسمي على النشاط.

أ.فاطمة طاهر

الوحدة الثانية: جسم الإنسان

ما الأطعمة الصالحة للأكل؟

هل نأكل خبزًا ظهر عليه العفن؟





أبتعد عن الطعام الفاسد

لا أكل طعامًا متعفّنًا أو منتهي الصلاحية؛ فقد يسبّب ألم البطن والقيء.



أحفظ طعامي

تحتاج أطعمة طازجة إلى التبريد، وأتّبع تعليمات حفظ الطعام المحفوظ.



طعام صالح للأكل

طعام سليم غير فاسد، وتاريخ صلاحيته لم ينتهِ.



تحدّي العالِمة الصغيرة

ماذا تفعلين إذا رأيتِ عفنًا على طعامك؟





أتحقّق من سلامة الطعام وصلاحيته مع شخص بالغ.

أ.فاطمة طاهر