

لغتي هويتي

اللغة العربية



قسم اللغة العربية

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين

. الاختبارات القصيرة التجريبية للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول . العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

رئيس القسم الأستاذ

إعداد الأستاذ

عبدالله نواف الشمري

أحمد مفتاح عبدالرحيم



مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين قسم اللغة العربية الاختبار القصير للصف التاسع (الفترة الأولى)
- اسم الطالب : (النموذج الأول) (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

- المعيار (٥-٢)

يتألف المجتمع من عنصرين اثنين هما : الرجل والمرأة ، فالمرأة نصف المجتمع والرجل نصفه الآخر ، وكلا العنصرين مكمل للآخر ، ولا تقوم نهضة في المجتمع دون تضافرهما ، فلا تجد رجلا ينهض بالأسرة وحده ، بل لابد له من امرأة بجانبه تسانده وتعينه على القيام بأعبائه ، فالمرأة هي الأم الحنون التي تربي بيتها ، وتربي أبنائها ، وهي عمود الأسرة لا تدخر جهدا في إسعادهم ، والمرأة هي الزوجة التي تنتشر السكينة والرحمة في بيتها ، وهي الأخت والبنت التي تسعى إلى تحقيق طموحها ، فدورها لا يقل عن دور الرجل ، ولقد كرمها الإسلام وحفظ لها حقوقها .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص بجملة تامة .

- المعيار (٨-٢)

١- (يا ولدي ، فر من صاحب المخدرات فرارك من الضباع الضاريات ، لا تجعله يطعم بلحظة من وقتك ولا بجلسة ولو خلسة ، إنه باختصار يريد منك الإذن ليدخل إلى دمك وشرابينك وخلايا جسمك ، فيحاول أن يستدرجك خطوة تلو الأخرى ؛ ليجرك إلى طريق الهاوية التي سلكها ، ويا لعظيم أسرك ! بل يا لسرعة مصرعك ! فإياك أن تثق بنصحه مطلقا ، فكم من إنسان وثق بمثل هؤلاء ذهب بعيدا ولم يرجع لأهله !)

٢- (يا ولدي ، كم يسعدني أن تكون ناجحا في دراستك ! ولا أستطيع وصف فرحتي حينما أراك في أوائل الطلاب الذين نالوا أعلى الدرجات ، إنك قادر على التفوق وتحقيق المراكز الأولى ، ولديك مهارات عالية في الدراسة ، ولكنك بحاجة إلى تنظيم يومك واستغلال وقتك في المذاكرة والأعمال النافعة ، فاحرص على طلب العلم لتنفع نفسك ووطنك ، ولا تلهينك ألعاب الأجهزة الحديثة ومواقع التواصل المنتشرة على الهواتف)

أ - حدد وجهها من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

ب - حدد وجهها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار (٢-٤-٢)

- ١ - (كرم قائد الجيش جنديا كالجبل في الشموخ والثبات) عين من العبارة السابقة :
- المشبه به :
- وجه الشبه :

المعيار (١-٥-٣)

- ١ @ استخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب أمام كل جملة :
- (قرأت قصة أحداثها مشوقة ، فيها شخصية من أبطال التاريخ) - نعنا شبه جملة :

- ١ & استبدل بالنعت المفرد نعنا جملة مغيرا ما يلزم :

- ركبت حصانا سريعا . - الجملة بعد استبدالها :

- ١ & املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب وفق ما هو مطلوب بين القوسين :

- ساعد المحسن الفقراء (جملة اسمية)

- ٣ - المعيار (٢-٥-٣)

- اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين قسم اللغة العربية الاختبار القصير للصف التاسع (الفترة الأولى)

- اسم الطالب : (النموذج الثاني) (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

- المعيار (٥-٢)

للجار مكانة عظيمة في الإسلام ، فقد حث الإسلام على الإحسان له قولاً وعملاً ، ودعا لاحترام حقوقه ، وقد أشار الله - سبحانه وتعالى - إلى منزلة الجار حين قال : " (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب " ، فمن واجبنا نحو الجار : الإحسان إليه ، والوقوف معه في السراء والضراء ، والبعد عن كل ما يؤذيه ، فإن الإحسان إلى الجار طريق لرضا الله ، أما إيذاء الجار فعقابه شديد ، ومن علامات ضعف الإيمان ، كما أخبرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - حين قال : " لا يؤمن عبد حتى يأمن جاره بوائقه " .

١- أصوغ فكرة جزئية من النص بجملة تامة .

- المعيار (٨-٢)

١- عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ
وَتَعِظُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا
يُكَلِّفُ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْجَيْشَ هَمَّهُ وَقَدْ
وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ.
وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ.
عَجَزَتْ عَنْهُ الْجُيُوشُ الْخَضَارِمُ.

٢- إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ
وَلَا بَدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ
وَمَنْ يَتَهَيَّبُ صَعُودَ الْجِبَالِ
فَلَا بَدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ.
وَلَا بَدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ.
يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ.

أ - حدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

ب - حدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار (٢-٤-٢)

١ - (الحق يضارع الشمس وضوحا) عين من العبارة السابقة :

- المشبه : - أداة التشبيه :

- المعيار (١-٥-٣)

١ @ صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية :

- عاد الجنود المنتصرين من المعركة . - الصواب :

١ & استبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

- صاحبت صديقا مخلصا . - الجملة بعد استبدالها :

١ & وظف ما يلي في جملة من إنشائك بحيث يكون حالا جملة فعلية :

- (يخشع في صلاته) - الجملة :

- المعيار (٢-٥-٣)

٣ - اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين قسم اللغة العربية الاختبار القصير للصف التاسع (الفترة الأولى)

- اسم الطالب : (النموذج الثالث) (٢٠٢٥/٢٠٢٤)

- المعيار (٥-٢)

يصاب بعض الناس بالإحباط منذ أول تجربة فاشلة يتعرضون لها ، فتتوقف الدنيا بعيونهم عند تلك التجربة ، فيجمدوا أعمالهم ومسيرتهم ، خشية تكرار الفشل ، والصحيح أن الإخفاق في أمر لا يعني بالضرورة عدم مناسبته للفرد ذاته ؛ إلا أنه إشارة لوجود خطأ معين في الطريقة أو الاستراتيجية ، فإذا اجتاز المرء التجربة بخطئها تحققت لديه الخبرة نسبيا في آليات تجاوز العقبات شيئا فشيئا ، فيكون الخطأ في تجربته الأولى درسا مهما ، وطريقا ملهما للنجاح في التجارب اللاحقة ، وقد يكون الخطأ مفتاحا لشحذ الهمة والعزيمة والإصرار على المتابعة لجني ثمرات الفوز .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص بجملة تامة .

- المعيار (٨-٢)

- ١- إذا أنا أكبرت شأن الشباب - فإن الشباب أبو المعجزات .
- حصون البلاد وأسوارها - إذا نام حراسها والحماة .
- غد لهم وغد فيهم - فيا أمس فاخر بما هو آت .

٢- (يشكل الشباب الفئة العمرية الأكثر عددا في البلاد ، ويعيشون في بيئة تختلف عن تلك التي عاشها آباؤهم وأجدادهم ، مما يجعلهم يواجهون تحدي اختلاف الثقافات ، ينتظر من الشباب تقديم الأفكار والتطورات الجديدة لتحسين البلاد ؛ نظرا لقدرتهم على تقبل الأفكار الجديدة ، ثم النهوض بهذه المجتمعات لتحسين مستوى معيشة الأفراد ومواكبة التقدم والتطور)

أ - حدد وجهها من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

ب - حدد وجهها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار (٢-٤-٢)

- ١ - (انطلق المتسابق مثل الفهد في سرعته .) عين من العبارة السابقة :
- المشبه به :
- وجه الشبه :

المعيار (١-٥-٣)

- ١ @ استخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب أمام كل جملة :
- (سمعت قارئاً يتلو القرآن بخشوع) - نعتاً شبه جملة :

- ١ & استبدل بالنعت المفرد نعتاً شبه جملة مغيراً ما يلزم :

- قرأت كتاباً تاريخياً . - الجملة بعد استبدالها :

- ١ & املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب وفق ما هو مطلوب بين القوسين :

- أقدر الموظف (جملة فعلية)

- ٣ - المعيار (٢-٥-٣)

- اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين قسم اللغة العربية الاختبار القصير للصف التاسع (الفترة الأولى)

- اسم الطالب : (النموذج الرابع) (٢٠٢٥/٢٠٢٤)

- المعيار (٥-٢)

إن السلام في الدين هي تحية الإسلام وتحية أهل الجنة ، وهو أيضا اسم من أسماء الله الحسنى وصفة من صفاته ، فسمى نفسه السلام لسلامته من كل ما يلحق بمخلوقاته من نقص وعيب ؛ لذلك يجب علينا أن نحرص على تحقيق السلام ، وذلك من خلال نشره وتوعية أفراد المجتمع بأهميته لنحيا حياة كريمة بدون مهانة ولا حروب ، ونشر السلام بيننا يؤدي إلى التسامح ، وعدم اللجوء إلى العنف في حل مشكلاتنا ، فإذا اهتمت كل دولة بتحقيق السلام ، حلت الأزمات العالمية .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص بجملة تامة .

- المعيار (٨-٢)

١- - بلادي أحبك فوق الظنون
- عشقت لأجلك كل جميل
- ومن هام فيك احب الجمال
وأشدو بحبك في كل نادي.
وهمت لأجلك في كل وادي.
وأن لامي الغشم قال بلادي.

٢- - الناس حُسَّادُ المكانِ العالي
- ولأنتَ يا وطني العظيم منارةٌ
- يا قِبْلَةَ التاريخ يا بلدَ الهدى
يرمونه بدسائسِ الأعمالِ.
في راحتِكَ حضارةُ الأجيالِ.
أقسمتُ أنكِ مضربُ الأمثالِ.

أ - حدد وجهها من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

1/2

ب - حدد وجهها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

1/2

المعيار (٢-٤-٢)

- ١ - (الظلم يشبه الليل مسود جوانبه) عين من العبارة السابقة :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :

- المعيار (١-٥-٣)

@ صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية :

- ١ - أقدر الصديق المخلصُ .
- الصواب :

& استبدل بالنعت المفرد نعتا شبه جملة مغيرا ما يلزم :

- ١ - صاحبت صديقا صالحا . - الجملة بعد استبدالها :

& وظف ما يلي في جملة من إنشائك بحيث يكون حالا شبه جملة :

- ١ - (على استحياء) - الجملة :

- المعيار (٢-٥-٣)

- ٣ - اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اسم الطالب : (النموذج الخامس) (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

- المعيار (٥-٢)

إن تنظيم الوقت ينبغي أن يكون أحد المفاهيم الأساسية في حياة أي إنسان منذ الصغر، فالوقت هو أحد الكنوز التي لا يساوي قيمتها أي أموال فهي لا تشتري، فالיום الذي يمضي لا نملك القدرة على تعويضه مجدداً حتى ولو كان الثمن في مقابل ذلك هو الملايين من الأموال فكل هذا لا يجعلك تكرر يوماً واحداً مضى دون استغلاله ولكن هذا المفهوم لا يدركه جميع البشر للأسف لذلك فالوقت هو كنز خفي ومنحة إلهية منحها الخالق لجميع البشر دون أي تمييز، ولكن منهم من يحسن استغلال هذا الكنز ويستثمره وآخرون لا يدركون ذلك وإنما يضيعونه و يستهترون بقيمته .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص بجملة تامة .

١

- المعيار (٨-٢)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ١- كل القلوب إلى الحبيب تميل | ومعي بذلك شاهد ودليل . |
| - أما الدليل إذا ذكرت محمداً | صارت دموع العاشقين تسيل. |
| - صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا عَلَمَ الْهُدَى | هذا المتيم في حماك نزيل. |
| ٢- من أين أبدأ في مديح محمد؟ | لا الشعرُ ينصفه ولا الأقلامُ. |
| - هو صاحبُ الخلق الرفيع | على المدى هو قائدُ المسلمين همأ . |
| - هو سيدُ الأخلاق دون منافسٍ | هو ملهمٌ هو قائدٌ مقدامُ. |

أ - حدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

1/2

ب - حدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

1/2

المعيار (٢-٤-٢)

١ - (الحاقّد مثل الأفعى في غدره) عين من العبارة السابقة :

- المشبه :
- وجه الشبه :

المعيار (١-٥-٣)

١ @ استخرج من الجملة التالية ما هو مطلوب أمام كل جملة :

- (هجم جندي كالأسد على العدو الغادر فشتت شملهم)

- نعتا شبه جملة :

١ & استبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

- قابلت عالما مشهورا . - الجملة بعد استبدالها :

١ & املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب وفق ما هو مطلوب بين القوسين :

- أدى المؤمنون الصلاة (جملة اسمية)

المعيار (٢-٥-٣)

٣ - اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

- اسم الطالب : (النموذج السادس) (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

- المعيار (٥-٢)

إن الإسراف من أهم المشكلات التي تعاني منها الأسر والمجتمعات ؛ فهو يربك الحياة ويحولها من السعادة والرخاء إلى التعاسة والشقاء ، وقد أمرت الشريعة الإسلامية بالتوسط في كل شيء ، ومنعت من التقتير والتبذير ، قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا " ؛ وذلك لأن كلا منهما يجحد بنعم الله تعالى ، ولم ينه الإسلام عن الإسراف في المال فقط ، بل نهى عنه في القول أيضا ، فلا ينبغي للمسلم أن يتحدث فيما لا فائدة منه ، وقد صدق عمرو بن العاص حين قال : (الكلام دواء إن أقللت منه نفع وإن أكثرته منه قتل) .

١- أصوغ فكرة جزئية من النص بجملة تامة .

- المعيار (٨-٢)

١- أنا من بدل بالكتب الصحابا
لم أجد لي وافيا إلا الكتابا .
صاحب إن عبته أو لم تعب
ليس بالواجد للصاحب عابا .
كلما أخلقته جددني
وكساني من حلى الفضل ثيابا .

٢- للكتب فوائد عظيمة للإنسان ؛ لأنها مصدر المعرفة الأول ، كما تسهم في إثراء تفكيره وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في المجالات كلها ، فنجد القارئ - وإن كان حديث السن - واسع المدارك ، وتتنوع الكتب ما بين الدينية والاجتماعية والعلمية والأدبية ، وعلى اختلاف أنواعها تسهم في نهضة المجتمع تقدمه ، فلنحرص على القراءة .

أ - حدد وجهها من أوجه التشابه بين النصين السابقين .

ب - حدد وجهها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

المعيار (٢-٤-٢)

- ١ - (الغضب يضارع النار في تأثيرها) عين من العبارة السابقة :
- المشبه :
- أداة التشبيه :

- المعيار (١-٥-٣)

- ١ @ صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية :

- الشخصية الإيجابية تتصف بالهمة العالية . - الصواب :

- ١ & استبدل بالنعت المفرد نعتا شبه جملة مغيرا ما يلزم :

- شجعت فريقا مستعدا للمباراة . - الجملة بعد استبدالها :

- ١ & وظف ما يلي في جملة من إنشائك بحيث يكون حالا جملة فعلية :

- يساعد الفقراء . - الجملة :

- ٣ - المعيار (٢-٥-٣)

- اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....