مدرستي معكم
خطوة بخطوة
للنجاح والتفوق

مدرستي
الكويتية
حمل التطبيق

اضغط هنا

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الفترة الدراسية الثانية
لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر /القسم الأدبي

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٥

نمـــــــوذج الإجـــــابـــة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ – ب – جـ - د):

(أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: (١٢ درجة) درجة لكل نقطة

١- العالم الذي أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه أكثر مما يؤلمه ويقلقه اسمه **فرويد .** ص٧٣

٢- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى **الجريمة.** ص١٦٤



٣- الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي تسمى **العامل التكنولوجي.** ص ١٥٢

(ب)- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة : ص٩٤

الطفولة المبكرة	**الطفولة المتأخرة**	المراهقة	الرشد المبكر

٢- الإختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم : ص١٦٥

المهنية	العنف اللفظي	المنظمة	التقليدية

٣- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة: ص١٧٤

الجماعية	الولاء	**التواد**	الالتزام

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

مدرستي الكويتية school-kw.com

تابع / السؤال الأول (موضوعي):

(ج)- صنف العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها :

(الخداع - الشمول - الاستمرار)

الاستمرار ص٨٠	الخداع ص٨١	الشمول ص٨١
		

(د)- صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١-	أولى خطوات حدوث الإحساس هو **التنبيه في المراكز الحسية بالمخ .**	وجود منبه أو مثير ص ٧٥
٢-	ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف **التسارع الاجتماعي.**	الانفجار المعرفي ص١٨٠
٣-	العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس، ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي اسمه **باول هورتون.**	ديفيد دريسلر ص١٦١

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات
كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الثاني (مقالي) يتكون من (أ - ب- ج):

(أ)- علل لما يلي: (درجتان)

١- **ينصح الطلاب بإعادة ودراسة المواد التعليمية أكثر من مرة. (درجة) ص ٧٢**
- لتنمو قدرتهم على التذكر، لإن مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم وكلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر.

٢- **إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى. (درجة) ص٧٩**
- وذلك يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

(ب)- اكتب نقطتين لكل مما يلي : (٤ درجات)

١- **أسس التفكير الناقد. (درجتان / يكتفى بنقطتين) ص ٨٦**

- الحصول على المعلومات إذ المعلومات هي الأساس الذي سيتم في ضوئه إصدار الأحكام، ولا يستطيع أي إنسان أن يصدر أحكاماً سليمة على فكرة أو موقف ما وهو غير مدرك لأبعاده، فبمجرد الإلمام بموضوع ما لا يسوغ لنا حق إبداء الحكم عليه.
- تحليل المعلومات وما يتطلبه من مقارنة وتعليل واستقراء.
- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة.
- القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة، ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة.
- طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

٢- **العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب للمخدرات . (درجتان / يكتفى بنقطتين) ص ١٦٣**

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.
- ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد.
- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية.
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة .
- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع.

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(ج)- فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات)

اللعب التخيلي ص٨٣	الأحلام ص٨٤
- ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم فقد يتخيلون أن بعض الأشياء أو الدمى أشخاص معينون كالأم أو الأب أو الأخت ويكلمونهم بصوت عال ويلعبون معهم كأنهم أشخاص أو السيارة التي يلعبون بها يتخيلونها أنهم يسيرون بها في شوارع المدينة. (درجة)	- نشاط تفكيري يحدث نتيجة استجابة لمنبه أو دافع ما. (درجة)
التغير المادي ص ١٥٠	**التغير غير المادي ص ١٥٠**
- التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا. (درجة)	- التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس . (درجة)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الثالث (مقالي) يتكون من (أ - ب- ج)

(أ)- لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية مما درست: (درجتان)



١- اذكر وسيلة التواصل الاجتماعي التي تمثلها الصورة. (درجة) ص١٨١

- شبكة الانترنت.

٢- اذكر أهميتها للفرد. (درجة) ص١٨١

- يعد الانترنت وسيطاً اتصالياً. - أداة للاتصال بالآخرين

- تكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد، وهي المكان الذي تنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة.

- أوجدت شكلاً جديداً من العلاقات تنشأ بين الأفراد تتخطى الحدود المكانية والزمانية.

- تسمح بتحقيق تفاعل وتواصل اجتماعي. **(يكتفى بنقطة)**

(ب)- عدد اثنين لكل مما يلي : (٦ درجات)

١- العوامل المؤثرة في عملية النمو. (درجتان) ص ٩٣

- الخصائص الوراثية للفرد. - العوامل البيئية مثل التغذية والحالة الصحية، وفرص التعليم، - نوع الفرد(ذكر ام انثى).

٢- أسباب النسيان . (درجتان) ص ٧٣/ ص ٧٤

- يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.

- خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الحديثة لتذكرنا شيئا مختلفا أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة.

- يحدث نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.

- الكبت ونتيجة لخبرات سلبية. - عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء.

٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (درجتان) ص ١٧٦- ١٧٧

- البيئة . - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل.

- الثقافة العامة والوعي الصحي . - توافر خدمات الرعاية الصحية والسعي إليها في الوقت المناسب .

- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

(ج)- ماذا يحدث في الحالات التالية : (٢ درجتان)

١- فشل محاولات الفرد في التغلب على العائق بالطرق المباشرة. (درجة) ص١٠٦

- سوف تستمر حالة عدم الاتزان وعدم التوافق والإحباط مما يسبب له الألم النفسي فيؤدي إلى ظهور طرق وحيل توافقية أخرى لا إرادية ولاشعورية وذلك لخفض التوتر وإعادة التوافق ولو مؤقتاً وتعرف باسم الحيل العقلية.

٢- استغرق الفرد في أحلام اليقظة وقتاً طويلاً . (درجة) ص ١٠٧

- تمنع الفرد من إنجاز عمله وواجباته وفي هذه الحالة تكون ضارة ومؤشراً على أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع.

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الرابع (مقالي) يتكون من (أ - ب- ج):

(أ)- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٤ درجات)

يعتبر التفكك الأسري العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي في وقتنا الحاضر، وأكدت الدراسات أن كثير من الأحداث المنحرفين ينحدرون من أسر متصدعة. وقد يعني التفكك الأسري انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها، ويحدث هذا التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري.

١- استخرج من الفقرة السابقة تعريف التفكك الأسري. (درجة) ص١٦٦

- التفكك الأسري هو انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.

٢- اذكر أحد مسببات التفكك الأسري . (درجة) ص١٦٧

- الطلاق. - وفاة أحد الأبوين أو كلاهما . - الهجر أو الخلافات بين الزوجين.

٣-عدد أنواع التفكك أو التصدع الأسري (درجتان) لكل نقطة درجة ص ١٦٧

- التفكك أو التصدع المادي للأسرة. - التفكك أو التصدع المعنوي للأسرة

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

(ب)- دلل على صحة العبارات التالية : (٣ درجات)

١- الإدراك الحسي عملية وجدانية. (درجة) ص٧٧

- نحن لا نرى الشيء فقط أو نتذكر الخبرات السابقة المرتبطة به وإنما نشعر به أيضاً بحالة وجدانية معينة إزاءه فقد نسر أو لا نسر لرؤيته وقد نفرح أو لا نفرح أو نغضب، وقد نشعر برغبة في التقرب إليه أو الابتعاد عنه وهذه الحالة الوجدانية التي تثيرها فينا رؤية أو سماع شيء ما ترتبط بخبراتنا السابقة عن هذا الشيء .

٢- تقف العيوب البدنية أمام إشباع بعض الأفراد لدوافعهم. (درجة) ص١٠٥

- كأن يصاب طفل بشلل في ساقه يمنعه من مشاركة أقرانه في اللعب والجري والنشاط أو إصابة شاب بمرض في القلب يجعله لا يستطيع مشاركة أصدقائه في ممارسة الألعاب الرياضية ورحلاتهم الترفيهية.

٣- يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً على العلاقات داخل أسرته وطريقة معاملة والديه له. (درجة) ص٩٦

- إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين، بل وإلى الاضطرابات النفسية.

(ج)- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (٣ درجات)

١-**التذكر:** القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد، وتتضمن ذلك عملية تخزين المعلومات المكتسبة، والاحتفاظ بها ثم استدعائها فيما بعد عند الحاجة. **(درجة) ص ٧٢**

٢-**الإحباط :** الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف امامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته. **(درجة) ص ١٠٥**

٣-**الوسطية :** الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا. **(درجة)** ص١٨٣

انتهـــــت الإجـــابـــــة

مدرستي الكويتية school-kw.com