



مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل الصف الرابع

الإدارة العامة للتعليم الخاص

قسم اللغة العربية

الوحدة الثالثة

أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (الطفل والبحر) أقرأ ثم أجيب:-

صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا

أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا

بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاحْتَارَا

فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ

تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا

وَبِالشَّطَّانِ يَرْتَطِمُ

أَزَاحَ الصَّمْتَ وَاعْتَرَفَا

سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبْدِي

بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا

وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي

وَحَيَّا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا

وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ

سُؤَالَ عَابِرِ ثَارَا

يَحَارُ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ

جَلال، رَوْعَةٌ سَرَرُ

وَرَاحَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ

وَحِينَ الطِّفْلُ أَخْرَجَهُ

وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي

وَسَلِ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي

إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَانِي

تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ



١- أين وقف الصبي الصغير في النص؟

وقف الصبي الصغير

٢- ماذا كان يفعل الطفل الصغير أمام البحر؟

كان الطفل الصغير

٣- بم شعر الطفل الصغير حينما بلله الموح؟

شعر الطفل الصغير حين بلله الموح ب

٤- من الذي خلق البحر بما فيه؟

الذي خلق البحر هو

٥- أين تعيش الأسماك بمختلف أنواعها؟

تعيش الأسماك بمختلف أنواعها

٦- ماذا يجب علينا تجاه الله تعالى ونعمه العظيمة؟

يجب علينا تجاه الله تعالى أن

٧- كيف نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة؟

نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة ب

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- وقف الطفل أمام البحر ليجمع الصدف. ()
- كان البحر غاضبًا ويرطم بالشاطئ حزينًا. ()
- الله سبحانه وتعالى هو خالق البحر وما به من أسماك. ()
- انصرف الطفل من أمام البحر غاضبًا دون أن يحييه. ()
- يجب علينا أن نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة. ()



مَرْحَبًا، اسْمِي فَهْدٌ، أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كُنْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامَجًا تِلْفِزِيُونِيًّا عَنْ إِنْجَازَاتٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْكُوَيْتِ، وَفَجأةً ظَهَرَ اسْمُ لَامِعٍ جَذَبَ انتباهي: الدُّكْتُورَةُ انتصارُ الهْتَلَانِي.

تَحَدَّثَ الْمُذِيعُ عَنْهَا بِفَخْرٍ كَبِيرٍ، وَقَالَ إِنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ لِلْإِبْدَاعِ الْعِلْمِيِّ، وَإِنَّهَا تُمَثِّلُ الْكُوَيْتَ فِي مَحَافِلَ دَوْلِيَّةٍ، وَتَعْمَلُ أَسْتَاذَةً فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ بِجَامِعَةِ الْكُوَيْتِ. شَعَرْتُ بِفُضُولٍ كَبِيرٍ لِمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنْ هَذِهِ الْعَالِمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، فَبَدَأْتُ أَبْحَثُ عَنْهَا عَلَى الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ، وَقَرَأْتُ عَنْ أَبْحَاثِهَا الَّتِي تُرَكِّزُ عَلَى تَطْوِيرِ وَسَائِلٍ لِلْكَشْفِ عَنِ السُّمُومِ وَالْمَعَادِنِ، وَعَنْ طُمُوحِهَا الْكَبِيرِ فِي خِدْمَةِ وَطَنِهَا بِالْعِلْمِ. عَلِمْتُ أَيْضًا أَنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةِ الْيُونِسْكُو لِلنِّسَاءِ فِي الْعُلُومِ لِعَامِ ٢٠٢٤م، وَأَنَّهَا مِنَ الْقَلَائِلِ الَّذِينَ تَمَّ اخْتِيَارُهُمْ عَلَى مُسْتَوَى الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ وَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

كُلُّ مَا قَرَأْتُهُ عَنِ الدُّكْتُورَةِ جَعَلَنِي أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ وَالْإِعْتِزَالِ، فَقَرَّرْتُ أَنْ أَكْتُبَ لَهَا رِسَالَةً شُكْرًا، قُلْتُ فِيهَا:

«إِلَى دُكْتُورَتِنَا الْفُضْلَى: انتصارِ الهْتَلَانِي، شُكْرًا لَكَ؛ لِأَنَّكَ قَدَوَةٌ رَائِعَةٌ لِكُلِّ الشَّبَابِ فِي الْكُوَيْتِ. عِلْمُكَ وَإِنْجَازَاتُكَ رَفَعَتْ اسْمَ بَلَدِنَا عَالِيًا، وَأَلْهَمَتْنِي أَنْ أَتَمَسَّكَ بِحُلُمِي وَأُوَاصِلَ طَرِيقِي فِي الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. سَأَبْذُلُ جُهْدِي لِأُصْبِحَ مِثْلَكَ يَوْمًا مَا». لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُ أَنْ تَرُدَّ عَلَيَّ، وَلَكِنَّهَا فَعَلَتْ! كَانَتْ رِسَالَةٌ بَسِيطَةً، وَلَكِنَّهَا تَرَكَتْ أَثْرًا كَبِيرًا فِي نَفْسِي، حَيْثُ قَالَتْ:

«أَنَا فَخُورَةٌ بِكَ يَا فَهْدُ، اسْتَمِرِّي فِي الْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ، فَالْعِلْمُ طَرِيقُكَ نَحْوَ التَّمَيُّزِ». هَذِهِ الْكَلِمَاتُ زَادَتْنِي حِمَاسًا، وَجَعَلَتْنِي أَوْمِنُ أَنَّ النِّجَاحَ لَيْسَ بَعِيدًا، وَأَنَّ مَنْ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَيُحِبُّ الْعِلْمَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَقِّقَ الْمُعْجِزَاتِ.

حِينَ تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ، فَهِيَ لَا تَبْنِي مُسْتَقْبَلَهَا فَحَسْبُ، بَلْ تَرْفَعُ أُمَّةً بِأَكْمَلِهَا. (١)

١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

كان فهد يشاهد.....

٢- ماذا ظهر فجأة أمام فهد على شاشة التلفزيون؟

ظهر أمام فهد.....

٣- ما الجائزة التي حصلت عليها الدكتورة انتصار الهتلاني؟

الجائزة التي حصلت عليها هي.....

٤- لماذا بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني؟

بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني ل.....

٥- بم شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهتلاني؟

شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهتلاني ب.....

٦- بم نصحت الدكتورة انتصار الهتلاني فهد؟

نصحت الدكتورة انتصار الهتلاني فهد ب.....

○ أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(الشبكة - العلوم - الرابع - اليونسكو - المعجزات)

أ- حصلت الدكتورة انتصار الهتلاني على جائزة..... للنساء.

ب - كان فهد طالبًا في الصف..... الابتدائي.

ج - من يعمل بإخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق.....

د - بدأ فهد بالبحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني على..... العنكبوتية.

هـ - الدكتورة انتصار الهتلاني تعمل أستاذة في كلية..... بجامعة الكويت.



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد كلمة (تبسم): (ضحك - فرح - عبس)

- مرادف كلمة (فخر): (إهمال - اعتزاز - احتقار)

- مفرد كلمة (الأمواج): (الوجه - الموج - النجم)

- مفرد كلمة (إنجازات): (منجز - إنجاز - نجار)

- مفرد كلمة (عالمات): (عالمة - علم - معلومة)

- ضد كلمة (لامع): (واضح - مضيء - باهت)

- جمع (بحر): (بحار - بحري - حروب)

٢- أذكر ما يأتي: مفرد (محافل): - ضد كلمة (ظهر):

- مرادف كلمة (هتف): - مفرد كلمة (الأصداف):

- مفرد كلمة (شيطان): - جمع كلمة (الجائزة):

- مرادف كلمة (يحار): - جمع كلمة (سؤال):

- ضد كلمة (الصمت): - مرادف كلمة (قدوة):

- جمع كلمة (القلب): - ضد كلمة (أمام):



رابعًا: القواعد النحوية:

١- أكمل الفراغات الآتية بالفاعل المناسب:

أ - يتنافس القويان على الكأس.

ب - حلق في السماء عاليًا.

ج - يكتب الواجب بخط جميل.

٢ - أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مما بين القوسين:

(الفقير - جائزة - الحليب - الذنوب)

أ - ربح المتسابق

ب - ساعد الغني

ج - غفر الله

د - شرب الطفل

٣- ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية :

- انطلق الصاروخ في الجو.

- فاز الفريق المتميز بالبطولة.

- يشعر الوالد بالفخر لتفوق ابنه.

- يشكر المؤمن ربه على نعمه العظيمة.



سادسًا : التعبير الكتابي:

- اكتب بطاقة شكر لمعلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد من أجل تعليمك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اختر من العبارات المساعدة الآتية لإكمال بطاقة الشكر التالية:

- لك شكري وامتناني، - عطرة مملوءة بالحب والاحترام،
- كل ما تبذله من عطاء وجهد، - الصحة والعافية.

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أمي العزيزة،

تحية.....،

أقدم.....، على.....

.....، وأدعو الله - عز وجل - لك ب.....

.....





مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الأول

أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الثالثة

الإدارة العامة للتعليم الخاص

قسم اللغة العربية **إجابة**

أولاً: الفهم والاستيعاب من موضوع (الطفل والبحر) اقرأ ثم أجيب:-

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا
وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ
سُؤَالَ عَابِرِ ثَارَا
يَحَارُ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ
جَلالٌ، رَوْعَةٌ سِرٌّ
وَرَا حَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ
وَحِينَ الطِّفْلُ أَخْرَجَهُ
وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي
وَسَلْ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي
إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَانِي
تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ
صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدْفَا
أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا
بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاحْتَارَا
فَمَنْ سَوَاكَ يَا بَحْرُ
تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا
وَبِالشُّطْآنِ يَرْتَطِمُ
أَزَاحَ الصَّمْتِ وَاعْتَرَفَا
سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبْدِي
بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا
وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي
وَحَيَّا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا



١- أين وقف الصبي الصغير في النص؟

وقف الصبي الصغير أمام البحر.

٢- ماذا كان يفعل الطفل الصغير أمام البحر؟

كان الطفل الصغير يجمع الصدف.

٣- بم شعر الطفل الصغير حينما بلله الموح؟

شعر الطفل الصغير حين بلله الموح بالبرد.

٤- من الذي خلق البحر بما فيه؟

الذي خلق البحر هو الله سبحانه وتعالى.

٥- أين تعيش الأسماك بمختلف أنواعها؟

تعيش الأسماك بمختلف أنواعها في البحر.

٦- ماذا يجب علينا تجاه الله تعالى ونعمه العظيمة؟

يجب علينا تجاه الله تعالى أن نشكره على نعمه ونحافظ عليها.

٧- كيف نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة؟

نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة بالمحافظة عليها وإعطاء الفقراء منها.

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- وقف الطفل أمام البحر ليجمع الصدف. (✓)

- كان البحر غاضباً ويرطم بالشاطئ حزيناً. (✗)

- الله سبحانه وتعالى هو خالق البحر وما به من أسماك. (✓)

- انصرف الطفل من أمام البحر غاضباً دون أن يحييه. (✗)

- يجب علينا أن نشكر الله تعالى على نعمه العظيمة. (✓)



مَرْحَبًا، اسْمِي فَهْدٌ، أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كُنْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامِجًا تِلْفِزِيُونِيًّا عَنْ إِنْجَازَاتٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْكُوَيْتِ، وَفَجَاةً ظَهَرَ اسْمُ لَامِعٍ جَذَبَ انتباهي: الدُّكْتُورَةُ انتصارُ الهْتَلَانِي.

تَحَدَّثَ الْمُذِيعُ عَنْهَا بِفَخْرٍ كَبِيرٍ، وَقَالَ إِنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ لِلْإِبْدَاعِ الْعِلْمِيِّ، وَإِنَّهَا تُمَثِّلُ الْكُوَيْتَ فِي مَحَافِلَ دَوْلِيَّةٍ، وَتَعْمَلُ أَسْتَاذَةً فِي كَلِيَّةِ الْعُلُومِ بِجَامِعَةِ الْكُوَيْتِ. شَعَرْتُ بِفُضُولٍ كَبِيرٍ لِمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنْ هَذِهِ الْعَالِمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، فَبَدَأْتُ أَبْحَثُ عَنْهَا عَلَى الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ، وَقَرَأْتُ عَنْ أَبْحَاثِهَا الَّتِي تُرَكِّزُ عَلَى تَطْوِيرِ وَاسَائِلَ لِلْكَشْفِ عَنِ السُّمُومِ وَالْمَعَادِنِ، وَعَنْ طُمُوحِهَا الْكَبِيرِ فِي خِدْمَةِ وَطَنِهَا بِالْعِلْمِ. عَلِمْتُ أَيْضًا أَنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةِ الْيُونِسْكُو لِلنِّسَاءِ فِي الْعُلُومِ لِعَامِ ٢٠٢٤م، وَأَنَّهَا مِنَ الْقَلَائِلِ الَّذِينَ تَمَّ اخْتِيَارُهُمْ عَلَى مُسْتَوَى الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ وَالْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

كُلُّ مَا قَرَأْتُهُ عَنِ الدُّكْتُورَةِ جَعَلَنِي أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ وَالْإِعْتِزَازِ، فَفَرَّرْتُ أَنْ أَكْتُبَ لَهَا رِسَالَةً شُكْرًا، قُلْتُ فِيهَا:

«إِلَى دُكْتُورَتِنَا الْفُضْلَى: انتصارِ الهْتَلَانِي، شُكْرًا لَكَ؛ لِأَنَّكَ قَدَوَةٌ رَائِعَةٌ لِكُلِّ الشَّبَابِ فِي الْكُوَيْتِ. عِلْمُكَ وَإِنْجَازَاتُكَ رَفَعَتْ اسْمَ بَلَدِنَا عَالِيًّا، وَأَلْهَمَتْنِي أَنْ أَتَمَسَّكَ بِحُلُمِي وَأُوَاصِلَ طَرِيقِي فِي الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. سَأَبْذُلُ جُهْدِي لِأُصْبِحَ مِثْلَكَ يَوْمًا مَا». لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُ أَنْ تُرَدَّ عَلَيَّ، وَلَكِنَّهَا فَعَلَتْ! كَانَتْ رِسَالَةً بَسِيطَةً، وَلَكِنَّهَا تَرَكَتْ أَثْرًا كَبِيرًا فِي نَفْسِي، حَيْثُ قَالَتْ:

«أَنَا فَخُورَةٌ بِكَ يَا فَهْدُ، اسْتَمِرِّي فِي الْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ، فَالْعِلْمُ طَرِيقُكَ نَحْوَ التَّمَيُّزِ». هَذِهِ الْكَلِمَاتُ زَادَتْنِي حِمَاسًا، وَجَعَلَتْنِي أَوْمِنُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ بَعِيدًا، وَأَنَّ مَنْ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَيُحِبُّ الْعِلْمَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَقِّقَ الْمُعْجَزَاتِ. حِينَ تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ، فَهِيَ لَا تَبْنِي مُسْتَقْبَلَهَا فَحَسْبُ، بَلْ تَرْفَعُ أُمَّةً بِأَكْمَلِهَا.^(١)

١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

كان فهد يشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازاتٍ علمية في الكويت.

٢- ماذا ظهر فجأة أمام فهد على شاشة التلفزيون؟

ظهر أمام فهد اسم لامع جذب انتباهه، الدكتورة (انتصار الهتلاني).

٣- ما الجائزة التي حصلت عليها الدكتورة انتصار الهتلاني؟

الجائزة التي حصلت عليها هي جائزة جابر الأحمد للإبداع العلمي.

٤- لماذا بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني؟

بدأ فهد البحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني لمعرفة المزيد من المعلومات عنها.

٥- بم شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهتلاني؟

شعر فهد عندما قرأ عن الدكتورة انتصار الهتلاني بالفخر والاعتزاز.

٦- بم نصحت الدكتورة انتصار الهتلاني فهد؟

نصحت الدكتورة انتصار الهتلاني فهد بالاستمرار في القراءة والبحث.

○ أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(الشبكة - العلوم - الرابع - اليونسكو - المعجزات)

أ- حصلت الدكتورة انتصار الهتلاني على جائزة اليونسكو للنساء.

ب - كان فهد طالباً في الصف الرابع الابتدائي.

ج - من يعمل بإخلاص ويحب العلم يستطيع أن يحقق المعجزات.

د - بدأ فهد بالبحث عن الدكتورة انتصار الهتلاني على الشبكة العنكبوتية.

هـ - الدكتورة انتصار الهتلاني تعمل أستاذة في كلية العلوم بجامعة الكويت.



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد كلمة (تبسم): (ضحك - فرح - عبس)

- مرادف كلمة (فخر): (إهمال - اعتزاز - احتقار)

- مفرد كلمة (الأمواج): (الوجه - الموج - النجم)

- مفرد كلمة (إنجازات): (منجز - إنجاز - نجار)

- مفرد كلمة (عالمات): (عالمية - علم - معلومة)

- ضد كلمة (لامع): (واضح - مضيء - باهت)

- جمع (بحر): (بحار - بحري - حروب)

٢ - أذكر ما يأتي: - مفرد (محافل): محفل. - ضد كلمة (ظهر): اختفى.

- مرادف كلمة (هتف): صاح. - مفرد كلمة (الأصداف): الصدفة.

- مفرد كلمة (شيطان): شاطئ. - جمع كلمة (الجائزة): الجوائز.

- مرادف كلمة (يحار): يتحير - يتردد. - جمع كلمة (سؤال): أسئلة.

- ضد كلمة (الصمت): الكلام - التحدث. - مرادف كلمة (قدوة): أسوة - مثل.

- جمع كلمة (القلب): القلوب. - ضد كلمة (أمام): خلف.



رابعًا: القواعد النحوية:

١. أكمل الفراغات الآتية بالفاعل المناسب:

أ - يتنافس **الفريقان** القويان على الكأس.

ب - حلق **الصقر** في السماء عاليًا.

ج - يكتب **التلميذ** الواجب بخط جميل.

٢. أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مما بين القوسين:

(الفقير - جائزة - الحليب - الذنوب)

أ - ربح المتسابق **جائزة**.

ب - ساعد الغني **الفقير**.

ج - غفر الله **الذنوب**.

د - شرب الطفل **الحليب**.

٣. ضع دائرة حول الفاعل في الجمل الآتية :

- انطلق **الصاروخ** في الجو.

- فاز **الفريق** المتميز بالبطولة.

- يشعر **الوالد** بالفخر لتفوق ابنه.

- يشكر **المؤمن** ربه على نعمه العظيمة.



سادسًا : التعبير الكتابي:

- اكتب بطاقة شكر لمعلمك تشكره فيها على ما بذله من جهد من أجل تعليمك:

مت روك للظ الب

- اختر من العبارات المساعدة الآتية لإكمال بطاقة الشكر التالية:

- لك شكري وامتناني،
- عطرة مملوءة بالحب والاحترام،
- كل ما تبذلينه من عطاء وجهد،
- الصحة والعافية.

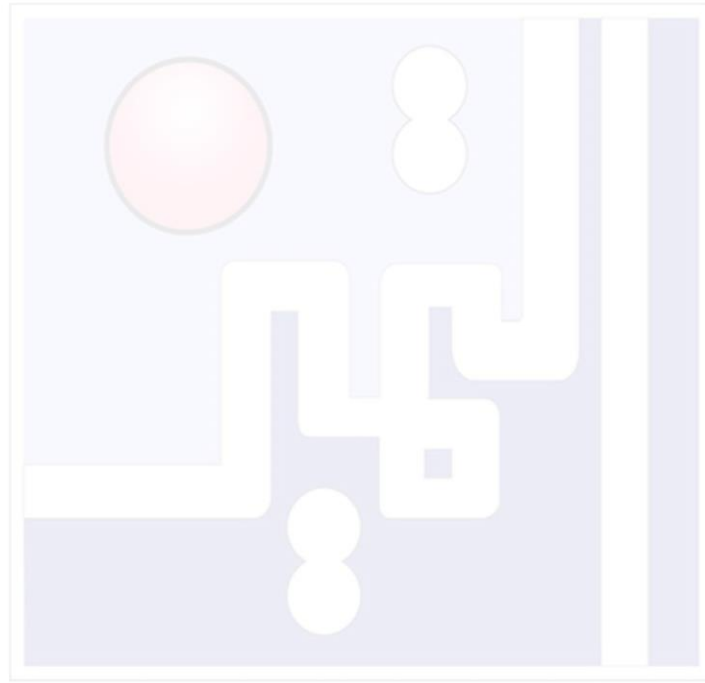
بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أمي العزيزة،

تحية عطرة مملوءة بالحب والاحترام،

أقدم لك شكري وامتناني، على كل ما تبذلينه من عطاء وجهد
..... وأدعو الله - عز وجل - لك بـ الصحة والعافية





مدرسة التميز النموذجية



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)