



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8: القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عنوان الدرس | الدرس 1 : مقارنة الأطوال | التاريخ |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------|-----|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"><li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li><li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاة الدقه .</b></li><li><b>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</b></li></ul> |             |                          |         | 7 د |
| المفاهيم الجديدة | أطوال – أقصر – أطول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                          |         |     |

| عملية التعليم و التعلم                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                       | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                               | التقييم                                                                                                                                                                            | الزمن |  |
| مقارنه أطوال الأشياء باستخدام القياس الغير مباشر | 1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 التحقق من مدى صحه الحل                                                                                     | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال كيف يمكنك أن تعرف إذا ما كان شيء ما أطول من شيء آخر أو أقصر منه ؟ باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات . | 23د   |  |
|                                                  | 2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح ) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية .                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |       |  |
|                                                  | 3. شرح بند ( الملاحظة والحساب )أرشد الطلاب في حل المثال وناقش مع الطلاب كيف يمكنهم المقارنه بين أطوال فرشاة الألوان وقلم الرصاص وأنبوب الألوان بشكل غير مباشر. باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقه .                |                                                                                                                                                                                    |       |  |
|                                                  | 4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                       | 15د   |  |
|                                                  | 5. شرح بند ( حل المسائل ) باستخدام الممارسه الرياضيه 4 استخدام نماذج الرياضيات                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| طرائق التدريس:                                   | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2و 3و 4و 6                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                     | أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – ممحاه – قلم تحديد                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                    | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| الربط مع المواد الأخرى:                          | العلوم الصحيه – الفنون البصريه                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                        | ● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| المواطنة - المسؤولية:                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| واجباتي المنزلية                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |
| ملاحظات المعلم                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |  |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8: القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان الدرس | الدرس 2: مقارنة الأطوال وترتيبها | التاريخ |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li> <li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة تجريدية .</b></li> <li><b>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</b></li> </ul> |             |                                  |         | 7 د |
| المفاهيم الجديدة | قارن – الطول – قصير- أقصر- الأقصر- طويل – أطول - الأطول                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |         |     |

| عملية التعليم و التعلم        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء    | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | التقييم                                                                                                                                                                               | الزمن |
| مقارنه أطوال الأشياء وترتيبها | 6. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>1 فهم طبيعیه المسائل</b><br>7. تنفيذ بند <b>(الاستكشاف والشرح )</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 بناء فرضيات</b><br>8. شرح بند <b>( الملاحظة والحساب )</b> أرشد الطلاب في حل المثال والإشاره إلى الصف الذي يحتوي المقص و الألوان قلم الرصاص باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 تحقق من مدى صحه الحل .</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال <b>ما الأشياء الأخرى التي يمكنك استخدامها لمقارنة الأطوال؟</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاه الدقه</b> | د23   |
|                               | 9. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند <b>(أعتمد على نفسي)</b> وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>10. شرح بند <b>( حل المسائل )</b> باستخدام الممارسه الرياضيه <b>5 استخدام الأدوات الملائمة</b>                                                                                        | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                          | د15   |
| طرائق التدريس:                | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 5 و 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |       |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:  | أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – ممحاه – قلم تحديد- أشياء من الصف المدرسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |       |
| مهارات القرن الواحد والعشرين: | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |       |
| الربط مع المواد الأخرى:       | العلوم الصحيه – الفنون البصرية- الفنون السمعيه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |       |
| مفاهيم التنمية المستدامة:     | ● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |
| المواطنة - المسؤولية:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |
| واجباتي المنزلية              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |
| ملاحظات المعلم                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |       |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8: القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | عنوان الدرس | الدرس 3: وحدات الطول غير القياسية | التاريخ |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------|-----|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"><li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li><li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة تجريدية</b> .</li><li>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</li></ul> |             |                                   |         | 7 د |
| المفاهيم الجديدة | القياس – وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                   |         |     |

| عملية التعليم و التعلم                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                       | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التقييم                                                                                                                                                                      | الزمن |  |
| قياس أطوال الأشياء باستخدام الوحدات غير القياسية | 11. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>7 البحث عن أنماط</b><br>12. تنفيذ بند <b>(الاستكشاف والشرح)</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 بناء فرضيات</b><br>13. شرح بند <b>( الملاحظة والحساب )</b> أعط كل طالب ثلاثه مكعبات ربط و أرشد الطلاب في حل المثال . باستخدام الممارسة الرياضية <b>1 فهم طبيعته المسائل</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال <b>كيف يمكنك أن تعرف أي قلم رصاص في هذه الصفحة هو الأطول؟ الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة</b> | 23د   |  |
|                                                  | 14. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند <b>(أعتمد على نفسي)</b> وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>15. شرح بند <b>( حل المسائل )</b> باستخدام الممارسه الرياضيه <b>2 التفكير بطريقة تجريدية</b>                                                            | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                 | 15د   |  |
| طرائق التدريس:                                   | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1و 2و 3و 7و 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |       |  |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                     | أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – مكعبات الربط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |       |  |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                    | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |       |  |
| الربط مع المواد الأخرى:                          | العلوم – الفنون البصرية- اللغة العربيه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |       |  |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                        | ● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |
| المواطنة - المسؤولية:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |
| واجباتي المنزلية                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |
| ملاحظات المعلم                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |       |  |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8 : القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عنوان الدرس | الدرس 4: استراتيجيات حل المسائل:<br>التخمين والتحقق والمراجعة | التاريخ |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|-----|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"><li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصص الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li><li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة التهيئة في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>8 الاستنتاج المتكرر .</b></li><li><b>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</b></li></ul> |             |                                                               |         | د 7 |
| المفاهيم الجديدة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                               |         |     |

| عملية التعليم و التعلم                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                                | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التقييم                                                                                      | الزمن |
| حل المسائل باستخدام استراتيجيات التخمين والتحقق والمراجعة | 16. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( تعلم الاستراتيجية ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية<br>17. تنفيذ بند (تمرين على الاستراتيجية ) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كميّه<br>18. شرح بند ( تطبيق الاستراتيجية ) بناء على ملاحظاتك يمكنك أن تختار تخصيص التمارين بحسب المستويات الثلاثة . باستخدام الممارسة الرياضية 3 التحقق من مدى صحة الحل | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط. | د23   |
|                                                           | 19. شرح بند (مراجعة الاستراتيجية) باستخدام الممارسه الرياضيه 8 الاستنتاجات المتكررة                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              | د15   |
| طرائق التدريس:                                            | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2 و3 و8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |       |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                              | أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – مكعبات الربط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |       |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                             | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |       |
| الربط مع المواد الأخرى:                                   | العلوم الصحيه – - اللغة العربيه – الرياضه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |       |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                                 | ● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
| المواطنة - المسؤولية:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
| واجباتي المنزلية                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
| ملاحظات المعلم                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |       |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8: القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عنوان الدرس                                                                  | الدرس 5 : الوقت بالساعة: الساعة التناظرية | التاريخ |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"><li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li><li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاة الدقة</b> .</li><li><b>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</b></li></ul> |                                                                              |                                           |         |  |
| المفاهيم الجديدة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ساعة- دقيقه- ساعه تناظرية- عقرب الساعات- عقرب الدقائق- تماماً أو تمام الساعة |                                           |         |  |

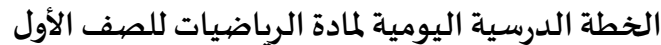
| عملية التعليم و التعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                    | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التقييم                                                                                                                                                                                         | الزمن |  |
| قراءة الوقت وكتابته باستخدام الساعة التناظرية | 20. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة كميّه</b><br>21. تنفيذ بند <b>(الاستكشاف والشرح)</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>4 استخدام نماذج الرياضيات .</b><br>22. شرح بند <b>( الملاحظة والحساب )</b> أرشد الطلاب في حل المثال و وضع أي العقربين عقرب الساعات وأيهما عقرب الدقائق . باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاة الدقه .</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال أين يقف عقرب الساعات وعقرب الدقائق عندما تكون الساعة 4 تماماً؟ باستخدام الممارسة الرياضية <b>8 الاستنتاجات المتكرره .</b> | 23د   |  |
|                                               | 23. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند <b>(أعتمد على نفسي)</b> وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>24. شرح بند <b>( حل المسائل )</b> باستخدام الممارسه الرياضيه <b>1 المثابرة في حل المسائل</b>                                                                                                | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                                    | 15د   |  |
| طرائق التدريس:                                | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 4 و 6 و 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                  | كتاب الطالب – ساعات توضيحية – ساعات تعليميه يدوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                 | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| الربط مع المواد الأخرى:                       | اللغة العربية – العلوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                     | ● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| المواطنة - المسؤولية:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| واجباتي المنزلية                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
| ملاحظات المعلم                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |       |  |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8: القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | عنوان الدرس | الدرس 6: الوقت بالساعة : الساعة الرقمية | التاريخ |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------|-----|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li> <li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>1 فهم طبيعة المسائل</b> .</li> <li>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</li> </ul> |             |                                         |         | 7 د |
| المفاهيم الجديدة | ساعة رقمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                         |         |     |

| عملية التعليم و التعلم                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                  | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التقييم                                                                                                                                                                                           | الزمن |
| قراءة الوقت وكتابته باستخدام الساعة الرقمية | 25. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>7 استخدام البنية</b><br>26. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة كمية</b> .<br>27. شرح بند ( الملاحظة والحساب )أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أي عدد يوضح الوقت بالساعة و أي عدد يوضح الوقت بالدقيقة .باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 بناء الفرضيات</b> . | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال <b>ما وجه الشبه بين قراءة الساعة التناظرية و قراءة الساعة الرقمية؟</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>7 استخدام البنية</b> . | 23د   |
|                                             | 28. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند ( <b>أعتمد على نفسي</b> ) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>29. شرح بند ( <b>حل المسائل</b> ) باستخدام الممارسه الرياضية <b>6 مراعاة الدقة</b>                                                                                          | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                                      | 15د   |
| طرائق التدريس:                              | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |       |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                | كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية – ساعات تعليميه يدويه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |       |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:               | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |       |
| الربط مع المواد الأخرى:                     | اللغه العربيه – العلوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |       |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                   | ● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |
| المواطنة - المسؤولية:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |
| واجباتي المنزلية                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |
| ملاحظات المعلم                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |



| عملية التعليم و التعلم                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                                | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | التقييم                                                                                                                                                              | الزمن |
| قراءة الوقت بالنصف ساعة وكتابته باستخدام الساعة التناظرية | 30. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>5 استخدام الأدوات الملانمة</b><br>31. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاة الدقة</b><br>32. شرح بند ( الملاحظة والحساب ) أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أنه عندما يكون عقرب الدقائق على 6 فذلك يعني نصف الساعه .باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة كمية .</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب <b>الساعة الآن الثامنة والنصف. اشرح ما تعنيه كلمه والنصف باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات</b> | 23د   |
|                                                           | 33. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند ( <b>أعتمد على نفسي</b> ) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>34. شرح بند ( <b>حل المسائل</b> ) باستخدام الممارسه الرياضيه <b>4 استخدام نماذج الرياضيات</b>                                                                                       | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                         | 15د   |
| طرائق التدريس:                                            | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |       |
| الأنشطة والوسائل المستخدمة:                               | كتاب الطالب – ساعات توضيحية تناظرية– ساعات تعليميه يدويه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |       |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                             | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |       |
| الربط مع المواد الأخرى:                                   | اللغة العربية – العلوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |       |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                                 | • التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |
| المواطنة - المسؤولية:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |
| واجباتي المنزلية                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |
| ملاحظات المعلم                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |       |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8 : القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عنوان الدرس | الدرس 8: الوقت بنصف الساعة : الساعة<br>الرقمية | التاريخ |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------|--|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"><li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li><li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>4 استخدام نماذج الرياضيات</b> .</li><li><b>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</b></li></ul> |             |                                                | د 7     |  |
| المفاهيم الجديدة | ساعة رقمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                |         |  |

| عملية التعليم و التعلم                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                           | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التقييم                                                                                                                                                                              | الزمن |  |
| قراءة الوقت بالدقائق وكتابته باستخدام الساعة الرقمية | 35. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>8 الاستنتاجات المتكررة</b><br>36. تنفيذ بند ( <b>الاستكشاف والشرح</b> ) باستخدام الممارسة الرياضية <b>2 التفكير بطريقة تجريدية</b><br>37. شرح بند ( <b>الملاحظة والحساب</b> ) أرشد الطلاب في حل المثال و اشرح أن الساعتين التناظرية والرقمية تظهران الوقت نفسه. باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 بناء فرضيات</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال <b>كيف تظهر الساعة العاشرة والنصف على ساعة رقمية؟</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>8 الاستنتاجات المتكررة</b> | د23   |  |
|                                                      | 38. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند ( <b>أعتمد على نفسي</b> ) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>39. شرح بند ( <b>حل المسائل</b> ) باستخدام الممارسه الرياضيه <b>1 المثابرة في حل المسائل</b>                                                                                              | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                         | د15   |  |
| طرائق التدريس:                                       | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1و2و3و4و8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| الأنشطة و الوسائل المستخدمة:                         | كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية – ساعات تعليميه يدوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                        | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| الربط مع المواد الأخرى:                              | اللغة العربية – العلوم – الرياضة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                            | ● التنمية البيئية المستديمة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| المواطنة - المسؤولية:                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| واجباتي المنزلية                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |
| ملاحظات المعلم                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |       |  |



## الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

| الوحدة           | الوحدة 8 : القياس و الوقت                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | عنوان الدرس | الدرس 9: الوقت بالساعة ونصف الساعة | التاريخ |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|--|
| التهيئة الحافزة  | <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصّة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة .</li> <li>تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>3 بناء فرضيات</b> .</li> <li>عرض السؤال الأساسي ( كيف أحدد الطول والوقت؟)</li> </ul> |             |                                    | 7 د     |  |
| المفاهيم الجديدة | ساعة تناظرية- ساعة رقمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                    |         |  |

| عملية التعليم و التعلم                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| نواتج التعلم/مؤشرات الأداء                                                    | خطوات الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التقييم                                                                                                                                                                         | الزمن |
| قراءة الوقت بالساعة<br>والنصف ساعة<br>باستخدام الساعتين<br>التناظرية والرقمية | 40. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة ( الاستكشاف و استخدام النماذج ) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية <b>5 استخدام الأدوات الملانمة</b><br>41. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح ) باستخدام الممارسة الرياضية <b>1 فهم طبيعة المسائل</b><br>42. شرح بند ( الملاحظة والحساب )أرشد الطلاب في حل المثال و اطلب من الطلاب بالاشارة إلى الساعة التناظرية التي إلى يسار المربع وأشرح لهم أن الساعة الواحدة تساوي 60 دقيقة.باستخدام الممارسة الرياضية <b>6 مراعاة الدقة</b> | * تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال <b>ما الفرق بين الساعة التناظرية و الساعة الرقمية؟</b> باستخدام الممارسة الرياضية <b>7 استخدام البنية</b> | د23   |
|                                                                               | 43. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند ( <b>أعتمد على نفسي</b> ) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها<br>44. شرح بند ( <b>حل المسائل</b> ) باستخدام الممارسه الرياضيه <b>1 المثابرة في حل المسائل</b>                                                                                                                                    | * تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.<br>* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.                                                                                    | د15   |
| طرائق التدريس:                                                                | الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 5 و 3 و 6 و 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |       |
| الأنشطة والوسائل المستخدمة:                                                   | كتاب الطالب – ساعات توضيحية رقمية– ساعات تعليميه يدوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |       |
| مهارات القرن الواحد والعشرين:                                                 | التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |       |
| الربط مع المواد الأخرى:                                                       | اللغة العربية – العلوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |       |
| مفاهيم التنمية المستدامة:                                                     | ● التنمية البيئية المستديمة: (الحفاظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها).<br>* التنمية الاجتماعية المستديمة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |       |
| المواطنة - المسؤولية:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |       |
| الأنشطة اللاصفية / التكاليفات                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |       |
| واجباتي المنزلية                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |       |
| ملاحظات المعلم                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |       |