إبداع ستيم Steam

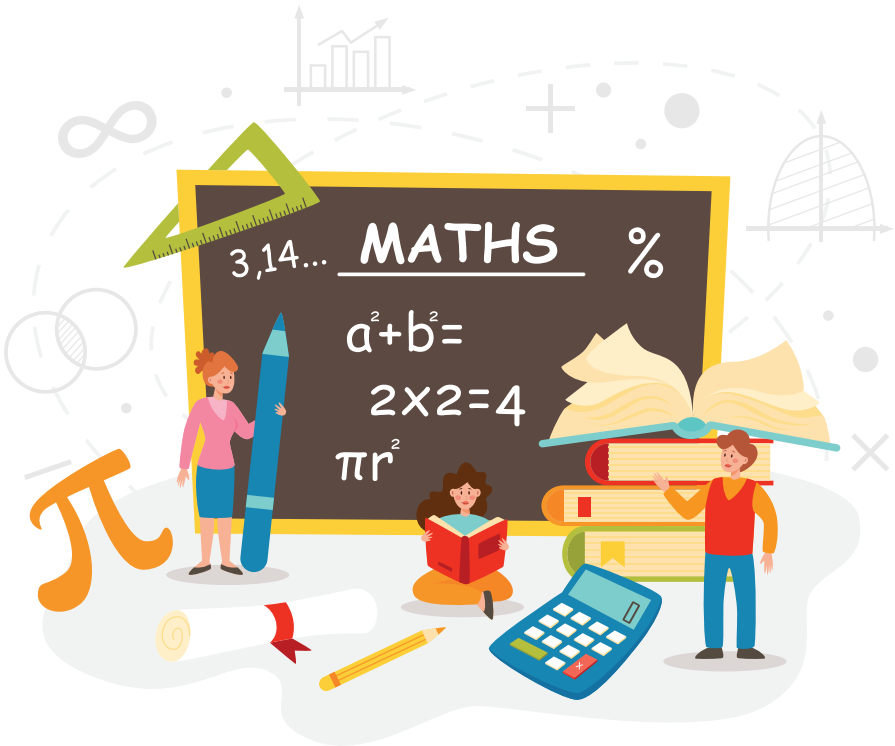
ملزمة الرياضيات

لاختبار نافس

للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧

الفصل الدراسي الأول



اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam



لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

اقتباسات ملهمة



إنَّ التَّعْلِيمَ رَكِيزَةٌ أَسَاسِيَّةٌ تَتَحَقَّقُ بِهَا تَطَلُّعَاتُ شَعْبِنَا نَحْو التَّقَدُّم وَالِازْدِهَار وَالتَّنْمِيَة وَالرُّقِيّ الْحَضَارِيّ فِي الْمَعَارِف وَالْعُلُوم النَّافِعَة، وَالشَّبَابُ هُمْ أَمَلُ الْأُمَّة وَعُدَّةُ الْمُسْتَقْبَل

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
حفظه الله



قِطَاعُ التَّعْلِيم يَحْظَى بِاهْتِمَامِنَا الْبَالِغ، فَهُوَ إِحْدَى الرَّكَائِز الْأَسَاسِيَّة لِرُؤْيَةِ الْمَمْلَكَة، وَنَسْعَى جَاهِدِينَ لِتَطْوِير مَهَارَات أَبْنَائِنَا وَبَنَّاتِنَا وَقُدْرَاتِهِمْ، وَبِنَاء أَجْيَال تَتَمَتَّعُ بِمعارِف وَمَهَارَات عَالِيَة وَقَادِرَة عَلَى الْمُنَافَسَة عَالَمِيا

صاحبُ السموّ الملكي
الأميرُ محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود
وليُّ العهد ورئيسُ مجلس الوزراء



تَسْعَى السُّعُودِيَّةُ إِلَى أَنْ تَكُونَ مَخْرَجَاتُ التَّعْلِيم مُنَافَسَةً عَالَمِيا وَأَنْ تُطَوِّرَ قُدْرَاتِ الطُّلَّاب وَالطَّالِبَات عَلَى أَسَاسِ الْمَعْرِفَة وَالْقَيِّم وَالْمَهَارَات، وَبِنَاءَ شَخْصِيَّات إِيجَابِيَّة وَمُنْتِجَة وَمُتَصَالِحَة مَعَ الذات وَمُتَطَلِّعَة لِلْعَمَلِ وَالْإِنْتَاج

معالي وزير التعليم
الأستاذ يوسف بن عبد الله البنيان

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تنويه هام

يمنع منعًا باتًا نشر أو تصوير أو تداول أي جزء من هذه الملزمة
بأي شكل من الأشكال، سواء كان ذلك إلكترونيًا أو ورقيًا، دون الحصول على
إذن كتابي مسبق من منصة
إبداع ستيم STEAM

جميع الحقوق الفكرية لهذه الملزمة محفوظة بالكامل لمنصة
إبداع ستيم STEAM

أي مخالفة لهذه الحقوق تعرض صاحبها للملاحقة القانونية
وفقًا للأنظمة والقوانين المعمول بها

**نقدر تفهمكم والتزامكم
بحماية حقوق الملكية الفكرية، مما يضمن استمرارنا في
تقديم محتوى تعليمي عالي الجودة**

★ مقدمة ★

تُعَدُّ اختبارات "نافِس" نقطةَ ارتكازٍ رئيسية في مسيرة تطوير المنظومة التعليمية بالمملكة؛ فهي التقييمُ الوطنيُّ الشامل الذي يقيس مدى تمكُّن طلابنا في مهارات القراءة والرياضيات والعلوم، ويعكس مستوى الأداء الأكاديميّ في المراحل التعليمية المبكرة والمحورية. من خلال هذا التقويم المستمر، يكتسب القائمون على العملية التعليمية رؤيةً واضحةً عن نقاط القوة والفجوات المعرفية، مما يمكّنهم من رسم استراتيجيات تحسين فعّالة تُسهم في بناء جيلٍ متميزٍ قادرٍ على مواجهة تحديات المستقبل بثقة وإبداع

لا تكتفي اختبارات "نافِس" بقياس التحصيل الدراسي فحسب، بل تُحفِّز روحَ المنافسة الإيجابية بين المدارس وإدارات التعليم، وتُعزّز من ثقافة الجودة والتميز داخل الفصول وخارجها. كما تلعب دورًا محوريًا في دعم صانعي القرار بالمعلومات والبيانات الدقيقة التي تساعد على توجيه الموارد وتنظيم البرامج التدريبية وترشيد العمليات التطويرية، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 لبناء اقتصاد معرفي قوي ومجتمعٍ واعٍ

★ أهداف اختبار "نافس" ★

1. **تحديد مستوى التحصيل:** قياس قدرات الطلاب في القراءة والرياضيات والعلوم بدقة عالية لتحديد نقاط التميز ومجالات الضعف .
2. **تحفيز التحسين المستمر:** خلق بيئة تنافسية بناءة بين المدارس ترتكز على الأداء الفعلي وتُعزّز روح التحدي.
3. **توفير بيانات استراتيجية:** إعداد تقارير تفصيلية تساعد مسؤولي التعليم والميدان التربوي على رسم السياسات وتوجيه الجهود التطويرية .
4. **دعم ممارسات التعلّم الفعّال:** توجيه المعلمين وأولياء الأمور إلى استخدام نتائج الاختبارات في تصميم خطط تعليمية مُحفِّزة ومرنة .
5. **متابعة التقدم الوطني:** رصد تطور الأداء عبر السنوات وربطه بمعايير وطنية وعالمية لضمان تحقيق مستهدفات التنمية البشرية .
6. **تعزيز مخرجات المعرفة:** المساهمة في بناء منصة معرفية متينة تُنمّي مهارات الابتكار والتفكير النقدي لدى الأجيال القادمة .

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

★ دليل استخدام الملزمة ★

نتمنى لك رحلة تعليمية موفقة ومليئة بالنجاح !

أهلاً بك أيها الطالب/ة المجتهد/ة
في ملزمتك الشاملة لاختبار نافس في الرياضيات

هذه الملزمة صممت خصيصًا لمساعدتك على تحقيق أفضل النتائج، ولتحقيق أقصى استفادة منها، يرجى الانتباه للنقاط التالية :

١ **اقرأ بتمعن:** ابدأ بقراءة المقدمة ونواتج التعلم لتفهم الأهداف الرئيسية لكل وحدة.

٢ **الاختبار التشخيصي:** ابدأ بحل الاختبار التشخيصي لتقييم مستواك الحالي وتحديد نقاط القوة والضعف لديك.

٣ **التدريبات المكثفة:** انتقل إلى التدريبات المكثفة، وحاول حل الأسئلة بنفسك أولاً قبل مراجعة الإجابات.

٤ **مساحات الملاحظات:** استخدم المساحات المخصصة للملاحظات لتدوين أي معلومات مهمة، أو أسئلة لديك، أو نقاط تحتاج إلى مراجعة لاحقًا.

٥ **مساحات الرسم السريع:** لا تتردد في استخدام مساحات الرسم للتعبير عن أفكارك أو لتوضيح المفاهيم المعقدة بالرسوم التخطيطية.

٦ **حكم وأقوال تحفيزية:** استلهم من الحكم والأقوال التحفيزية المنتشرة في الملزمة لتبقى متحفزًا ومليئًا بالطاقة الإيجابية.

٧ **راجع وقيم نفسك:** بعد كل تدريب، قم بمراجعة إجاباتك وتقييم أدائك لا تخف من الأخطاء، فهي جزء من عملية التعلم.

٨ **التغذية الراجعة:** إذا كان لديك أي اقتراحات أو ملاحظات لتحسين الملزمة، فلا تتردد في مشاركتها.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

أفكاري وتوقعاتي

أقلامكم ترسم مستقبل الوطن

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

نواتج التعلم والمؤشرات وفقاً لدليل هيئة تقويم التعليم والتدريب

للعام الدراسي ١٤٤٧ | لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

المجال الأول
الأعداد والعمليات عليها
١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٣-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها ومقارنتها.	١. يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. ٢. يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣. يعد ضمن أربع منازل تصاعديا وتنازليا وقفزيًّا (اثنينات، وخمسات وعشرات ومئات وألوف)، ويستخدم العد اثنينات في تحديد العدد الزوجي والفردي. ٤. يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز (<، > =)، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

المجال الأول الأعداد والعمليات عليها
١-٢ العمليات على الأعداد والحس العددي

٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل واستخدامها في حل مسائل رياضية	١ . يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون) ومع إعادة التجميع باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٢ . يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل دون) ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٣ . يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها.
٣-٤-١-٢-٢ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها	١ . يُقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

المجال الثاني
الجبر والتحليل
٢-١ الأنماط والعلاقات والدوال

٣-٤-٢-١-١ وصف أنماط عددية وغير عدية وتوسيعها	١ . يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد. ٢ . يصف أنماطا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر اللون. الحجم الشكل الاتجاه), ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها. ٣. يصف أنماطا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع, أو طرح أو ضرب ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها.

٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية

٣-٤-٢-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها	١ . يميز خصائص الجمع والطرح والضرب ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. ٢ . يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج وكتابة حقائق الجمع والضرب. ٣ . يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج ثلاثة أعداد ضمن منزلتين, وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة جمع واحدة. ٤ . يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع؛ لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.
٣-٤-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها	١ . يميزالعلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل وللتحقق من صحتها ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع. ٢ . يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع, ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب, وللتحقق من صحته..

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

المجال الثالث القياس ووحداته	
٣-٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل المسائل الرياضية	١. يميز فئات النقود المعدنية والورقية ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً. ٢. يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة. ويقارن بينها. ٣ يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً , ويفسر حلها.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

للعام الدراسي ١٤٤٧
الفصل الدراسي الأول

اختبار تشخيصي على كل نواتج التعلم والمؤشرات

الاختبار "القبلي"

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي .....

أ) آحاد ب) عشرات
ج) مئات د) ألوف

٢ الصيغة القياسية للعدد الذي يكتب بالصيغة التحليلية على الصورة ٦ + ٥٠ + ٨٠٠٠ هي .....

أ) ٨٦٥٠ ب) ٨٦٠٥
ج) ٨٠٦٥ د) ٨٠٥٦

٣ أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١ ، ٨ ، ٠ ، ٣ دون تكرار أي منها هو

أ) ١٨٠٣ ب) ٨٣٠١
ج) ٨٣١٠ د) ٨١٣٠

٤ العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) يمكن كتابته بالصيغة القياسية على الصورة .....

أ) ٨٧٦٠ ب) ٨٧٠٦
ج) ٨٧٦٦ د) ٧٨٨٠٦

٥ قرأ محمد العدد الظاهر في عداد المسافات في سيارة والده فقال (ستة وثلاثون ألفًا وخمس مئة وثلاثة وعشرون كيلومترًا) يمكن كتابة هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٦٥٣٢ ب) ٣٦٥٢٣
ج) ٣٦٣٢٥ د) ٣٦٢٣٥

٦ أقدر ناتج الجمع للعددين باستعمال التقريب ٢١ + ٤٧

أ) ٦٠ ب) ٦٥
ج) ٦٨ د) ٧٠

٧ لدي سعيد أربعة أحواض يريد زراعتها بالورد بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، قدر كم ورده علي سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الثلاثة معاً ؟

أ) ١١ ب) ٣٠
ج) ٢٠ د) ٤٠

٨ في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء في أحد الفصول على ٢٥ كلمة وفي هذا الأسبوع احتوت على ١٩ كلمة كم عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ) ٤٥ كلمة ب) ٤٤ كلمة
ج) ٥٤ كلمة د) ٦٤ كلمة

٩ تبرع أحد المحسنين بـ ٥٧٥ ريالاً لجمعية رعاية الأيتام ، وتبرع لها آخر بـ ٣٤٩ ريالاً بكم تبرع المحسنان معاً ؟

أ) ٩٠٠ ريال ب) ٩٢٤ ريال
ج) ٩١٤ ريال د) ٩٣٠ ريال

١٠ أمضت مريم في حل واجب الرياضيات ٤٦ دقيقة يوم السبت ، و ٣٦ دقيقة يوم الأحد ، كم دقيقة أمضت في حل واجب الرياضيات في اليومين ؟

أ) ٧٠ ب) ٧٢
ج) ٨٢ د) ١٠٦

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١١ أحدد العدد الصحيح الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة
١٢ + ٨ = ... × ١٠

أ) ٢ ب) ٩
ج) ٨ د) ١٠

١٢ في أحد مواقف السيارات يوجد ١٥ سيارة بيضاء و ١٢ سيارة بألوان أخرى فكم عدد جميع السيارات الموجودة في مواقف السيارات ؟

أ) ٢٧ سيارة ب) ٣ سيارات
ج) ٣٠ سيارة د) ٣٥ سيارة

١٣ يَسْبَحُ خَالِدٌ ٥ مَرَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ، مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ، أَحَدِّدُ كَمْ سَاعَةً يَسْبَحُ فِي أُسْبُوعٍ .

أ) ٧ ب) ١٥
ج) ١٠ د) ٢٥

١٤ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ □ × ٤ = ٠ صَحِيحَةً ؟

أ) ٠ ب) ٤
ج) ١ د) ٨

١٥ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:
٤٧٥
- ١٨٩

أ) ٢٨٦ ب) ٣١٤
ج) ٣٠٠ د) ٦٦٤

١٦ إِذَا كَانَ أَمْسُ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمُ:

أ) السَّبْتِ ب) الأَحَدِ
ج) الإِثْنَيْنِ د) الثُّلَاثَاءِ

١٧ إِذَا دَفَعَ فَيَصَلٌ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ،



فَمَا ثَمَنُ اللُّعْبَةِ؟

أ) ٦٣ ب) ١٥٣
ج) ٦٨ د) ٧٣

١٨ مَعَ تُرْكِي الْأَوْرَاقُ النَّقْدِيَّةُ التَّالِيَةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تُرْكِي؟

أ) ٦٣ ب) ٦٥
ج) ٦٨ د) ٧٢

١٩ ما العدد المفقود في النمط التالي ؟
١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، □ ، ٤٢

أ) ٣٢ ب) ٣٤
ج) ٣٦ د) ٤٨

٢٠ اكتب العدد المفقود في النمط التالي ؟
٤ ، ٨ ، ١٢ ، □ ، ٢٠

أ) ١٣ ب) ١٤
ج) ١٥ د) ١٦

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د
١٤	أ ب ج د
١٥	أ ب ج د

رقم السؤال	رقم التظليل
١٦	أ ب ج د
١٧	أ ب ج د
١٨	أ ب ج د
١٩	أ ب ج د
٢٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

التدريب الأول

تدريب مكثف علي نواتج التعلم و المؤشرات التالية

المجال الأول الأعداد والعمليات عليها ١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد	
٣-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها ومقارنتها.	١. يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف. ٢. يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣. يعد ضمن أربع منازل تصاعديا وتنازليا وقفزيًّا (اثنينات، وخمسات وعشرات ومئات وألوف)، ويستخدم العد اثنينات في تحديد العدد الزوجي والفردي. ٤. يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز (<، > ، =)، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

تدريـــــب ١ - ١

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي .....

أ) آحاد　ب) عشرات
ج) مئات　د) ألوف

٢ الصيغة القياسية للعدد الذي يكتب بالصيغة التحليلية على الصورة ٦ + ٥٠ + ٨٠٠٠ هي .....

أ) ٨٦٥٠　ب) ٨٦٠٥
ج) ٨٠٦٥　د) ٨٠٥٦

٣ أكبر عدد يمكن كتابته من الأرقام ١ ، ٨ ، ٠ ، ٣ دون تكرار أي منها هو

أ) ١٨٠٣　ب) ٨٣٠١
ج) ٨٣١٠　د) ٨١٣٠

٤ العدد (ثمانية آلاف وسبع مئة وستون) يمكن كتابته بالصيغة القياسية على الصورة .....

أ) ٨٧٦٠　ب) ٨٧٠٦
ج) ٨٧٦٦　د) ٧٨٨٠٦

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي　اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٥ قرأ محمد العدد الظاهر في عداد المسافات في سيارة والده فقال (ستة وثلاثون ألفًا وخمس مئة وثلاثة وعشرون كيلومترًا) يمكن كتابة هذا العدد بالصيغة القياسية

أ) ٣٦٥٣٢ ب) ٣٦٥٢٣
ج) ٣٦٣٢٥ د) ٣٦٢٣٥

٦ طلب المعلم من أربعة طلاب هم فهد ، سعد ، نايف ، طلال كتابة العدد (٢٠١٣) بالصيغة اللفظية فجاءت إجاباتهم على النحو التالي

نايف: ألفان وثلاثة عشر	فهد: ألفان وثلاثمئة وواحد
طلال: ألفان وواحد وثلاثون	سعد: ألفان ومئة وثلاثة

أيهم أجاب عن السؤال بطريقة صحيح ؟

أ) فهد ب) سعد
ج) نايف د) طلال

٧ لدى وليد ١٢٧٠ ريالا، اي مما يلي يساوي ١٢٧٠؟

أ) ١ + ٢ + ٧ + ٠ ب) ٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠
ج) ٧ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ د) ٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠

٨ أي الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ عن العدد ١٠٩٧ ؟

أ) ١٠٠٤ ب) ٢٠٠٤
ج) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

٩ من أصغر الكواكب في المجموعة الشمسية كوكب أورانوس ويبلغ طول قطره ٥٠٧٢٣ كيلومترًا، أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية لطول قطر هذا الكوكب؟

أ) خمسون ألفًا وسبعمئة وثلاثة وعشرون
ب) خمسون ألفًا وسبعمئة واثنان وثلاثون
ج) خمسون ألفًا ومئتان وسبعة وثلاثون
د) خمسون ألفًا وثلاثمئة وسبعة وعشرون

١٠ أي مما يلي يعبر عن الصيغة التحليلية للعدد ٦٠١٠٩

أ) ٩ + ١٠٠ + ٦٠٠٠ ب) ٩ + ١٠ + ٦٠٠٠٠
ج) ٩ + ١٠٠ + ٦٠٠٠٠ د) ٩ + ١٠ + ٦٠٠٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ — ② ★★ — ③ ★★★ — ④ ★★★★ — ⑤ ★★★★★

غير واثق ... واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ — ② ★★ — ③ ★★★ — ④ ★★★★ — ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن ... ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ١ - ٢

١ أي الأعداد التالية هو العدد التالي مباشرة بعد العدد ٣٤٥؟

أ) ٣٤٤ ب) ٣٤٧
ج) ٣٤٦ د) ٣٥٥

٢ إذا بدأت العد من ١٠ وقفزت «خمسات»، فما هو العدد الثالث الذي ستقوله؟

أ) ١٥ ب) ٢٥
ج) ٢٠ د) ٣٠

٣ أي من العبارات التالية هي عبارة صحيحة ؟

أ) ٣٤٥ > ٣٥٤ ب) ٦٧٠ < ٧٦٠
ج) ٥٠١ = ١٠٥ د) ٩٨٩ > ٨٩٨

٤ أي من الأعداد التالية هو عدد فردي ؟

أ) ٥٠ ب) ١٢٢٢
ج) ٧٨ د) ٩٣

٥ أي من مجموعات الأعداد التالية تكون مرتبة تصاعديًا ؟

أ) ٨٩٠، ٩٠٨ ، ٨٠٩ ب) ٨٩٠، ٨٠٩ ، ٩٨٠
ج) ٨٠٩ ، ٨٩٠ ، ٩٨٠ د) ٨٠٩ ، ٩٨٠ ، ٨٩٠

٦ إذا بدأ محمد العد بداية من العدد ١٢٥٠ قفزيًا بالمئات فإن العدد الرابع الذي يصل إليه محمد هو .....

أ) ١٢٩٠ ب) ١٦٥٠
ج) ١٢٥٤ د) ٤٢٥٠

٧ لدى سارة ١٠٥٥ ريالًا، ولدى نورة ١٥٠٥ ريالات، ولدى فاطمة ١٠٥٠ ريالًا. من التي تملك المبلغ الأكبر؟

أ) سارة ب) نورة
ج) فاطمة د) جميعهم متساوون

٨ أنا عدد مكون من ٤ أرقام. رقم آحادي هو نصف رقم عشراتي، ورقم عشراتي هو ٨، ورقم مئاتي هو ٠، ورقم ألوفي هو أكبر رقم فردي. فمن أنا؟

أ) ٧٠٨٤ ب) ٩٨٠٤
ج) ٩٠٤٨ د) ٩٠٨٤

٩ في محل للألعاب، رأى خالد لعبة سعرها ١٣٥٠ ريالًا. معه ورقتان من فئة ٥٠٠ ريال، و ٣ أوراق من فئة ١٠٠ ريال، وورقة واحدة من فئة ٥٠ ريالًا. أي من العبارات التالية صحيحة؟

أ) يستطيع خالد شراء اللعبة ويتبقى معه ٥٠ ريالًا.
ب) المبلغ الذي مع خالد يساوي تمامًا سعر اللعبة.
ج) لا يستطيع خالد شراء اللعبة لأنه يحتاج ٥٠ ريالًا إضافيًا.
د) لا يستطيع خالد شراء اللعبة لأنه يحتاج ١٠٠ ريال إضافي.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١٠ أنا عدد أقع بين ٥٠٠٠ و ٦٠٠٠. رقم آحادي هو نفس رقم ألوفي، ومجموع رقمي العشرات والمئات هو ٧. أي عدد يمكن أن أكون؟

أ) ٦٧٠٦ ب) ٥٣٤٥
ج) ٥٨١٥ د) ٤٥٢٤

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ١ - ٣

١ العدد ٥٨ مقربًا لأقرب عشرة يساوي .....

أ) ٥٠ ب) ٦٠
ج) ٧٠ د) ٨٠

٢ تحتاج ليلى ٦٨ ريالًا لتشتري حقيبة، فإنها تحتاج إلى ..... ريالًا لأقرب عشرة

أ) ٦٠ ب) ٦٥
ج) ٧٠ د) ٨٠

٣ مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة إذا قدر عدد البطاقات لديه أنها ٢٠٠ بطاقة يكون قد قرب هذا العدد لأقرب .....

أ) عشرة ب) مئة
ج) ألف د) آحاد

٤ قطع قطار مسافة ١٦٨٧ كيلو مترًا، ما عدد الكيلو مترات التي قطعها القطار مقربًا لأقرب ألف ؟

أ) ١٦٠٠ كلم ب) ١٧٠٠ كلم
ج) ١٠٠٠ كلم د) ٢٠٠٠ كلم

٥ في مزرعة سعد ١٢٥٨ نخلة، فإن عدد النخل لديه مقربًا لأقرب ألف = ...

أ) ١٢٠٠ نخلة ب) ١٣٠٠ نخلة
ج) ١٠٠٠ نخلة د) ٢٠٠٠ نخلة

٦ أي من الأعداد التالية تم تقريبه لأقرب ١٠٠٠ بشكل صحيح

أ) ٢٠٠٠ ← ٢١٨٣ ب) ٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠
ج) ٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠ د) ٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٧ أي الأعداد التالية يمثل تقريب العدد ٥٨٩ لأقرب عشرة

أ) ٦٠٠ ب) ١٠٠٠
ج) ٥٩٠ د) ١٥٠٠

٨ قربت سعاد عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ' فما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نوف ؟

أ) ٢٩٨٩ ب) ٤٥٧٦
ج) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

٩ أي الأعداد التالية عند تقريبها لأقرب مئة تصبح ٣٠٠٠ ؟

أ) ٢٩٥٠ ب) ٣٥٤٠
ج) ٥٢٣ د) ٣٢٤٠

١٠ أي الأعداد التالية هو الأقرب للعدد ٧٠٠ ؟

أ) ٦٢٨ ب) ٦٧٣
ج) ٧٥٠ د) ٧٧٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: أنت نجم مميز
ساعدنا لنعرف كيف كان أدوك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

التدريب الثاني

تدريب مكثف علي نواتج التعلم و المؤشرات التالية

المجال الأول الأعداد والعمليات عليها ١-٢ العمليات على الأعداد والحس العددي	
٣-٤-١-٢-١ جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل واستخدامها في حل مسائل رياضية	١ . يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون) ومع إعادة التجميع باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٢ . يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٣ . يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل, ويفسر حلها.
٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها	١ . يُقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة, أو باستخدام الأعداد المتناغمة.

المجال الثاني الجبر والتحليل ٢-١ الأنماط والعلاقات والدوال	
٣-٤-١-٢-١ وصف أنماط عددية وغير عددية وتوسيعها	١ . يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد. ٢ . يصف أنماطا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر اللون. الحجم الشكل الاتجاه), ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها. ٣. يصف أنماطا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع, أو طرح أو ضرب ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية	
٣-٤-٢-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها	١ . يميز خصائص الجمع والطرح والضرب ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. ٢ . يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج وكتابة حقائق الجمع والضرب.
٣-٤-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها	١ . يميزالعلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل وللتحقق من صحتها ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٢ - ١

١ أجد العدد المفقود ٢٥ + ٠ = ... وأحدد اسم الخاصية المستخدم

(أ) ٢٥ ، خاصية الإبدال
(ب) ٠ ، خاصية العنصر المحايد الجمعي
(ج) ٢٥ ، خاصية العنصر المحايد الجمعي
(د) ٢٥ ، خاصية الإبدال

٢ مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ثم اتجه يمينًا ومشي ٤ خطوات ما عدد الخطوات التي يمشيها إذا أراد العودة إلى نقطة البداية إذا اتبع المسار نفسه ؟

(أ) ٤ خطوات (ب) ٥ خطوات
(ج) ٦ خطوات (د) ١٢ خطوة

٣ قرأت سهى كتابًا يزيد في عدد صفحاته عن الكتاب الذي قرأته هيفاء بـ ٢٤ صفحة فإذا قرأت هيفاء كتابًا عدد صفحاته ٢٥ صفحة فكم عدد صفحات الكتاب الذي قرأته سهى ؟

(أ) ٤٩ صفحة (ب) ٥٩ صفحة
(ج) ٣٩ صفحة (د) ٥٦ صفحة

٤ بلغ عدد اسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى ١٥ سؤالًا ليوم الاثنين ، ١٨ سؤالًا ليوم الثلاثاء ، فما عدد اسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى خلال اليومين ؟

(أ) ٢٣ سؤالًا (ب) ٣٣ سؤالًا
(ج) ٤٣ سؤالًا (د) ٥٦ سؤالًا

٥ باع خليل ٢٣ قارورة من شراب الليمون و٣٩ قارورة من الماء، ما عدد القوارير التي باعها خليل من الماء وشراب الليمون معًا تقريبًا ؟

(أ) ٤٠ (ب) ٥٠
(ج) ٦٠ (د) ٧٠

٦ ٢٧ + ٦٩ = ... تقدير ناتج الجمع

(أ) ٣٠ + ٧٠ = ١٠٠ (ب) ٢٠ + ٦٠ = ٨٠
(ج) ١٠ + ٥٠ = ٦٠ (د) ٣٠ + ٦٠ = ٩٠

٧ ادخر عبدالله ٣٩٩ ريال وادخر صديقه سعد ١٠٢ ريال قدر كم يزيد المبلغ الذي ادخره عبدالله على المبلغ الذي ادخره سعد ؟

(أ) ٣٠٠ ريال (ب) ٢٠٠ ريال
(ج) ١٠٠ ريال (د) ٥٠٠ ريال

٨ ٥ + (٩ + ١) = (٥ + ...) + ١ العدد المفقود واسم الخاصية المستخدمة ؟

(أ) ٩ ، خاصية الإبدال
(ب) ١ ، العنصر المحايد
(ج) ٩، خاصية التجميع
(د) ٥ ، خاصية التجميع

٩ تقدير ناتج الجمع التالي باستخدام الأعداد المتناغمة ٢٦ + ٥٤

(أ) ٢٠ + ٥٠ (ب) ٣٠ + ٤٠
(ج) ٢٥ + ٥٥ (د) ٢٠ + ٦٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١٠ اكتب العدد المفقود ثم حدد اسم الخاصية المستخدمة ٩ + ... = ٢ + ٩

أ) ٢ ، خاصية التجميع
ب) ٩ ، خاصية العنصر المحايد الجمعي
ج) ٢ ، خاصية الإبدال
د) ٩ ، خاصية التجميع

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٢ - ٢

١ لدى مروان ثلاث أحواض يريد زراعتها بالزهور ، بحيث يزرع في كل منها ١٢ وردة، قدر كم وردة على مروان شراؤها لزراعة الأحواض الثلاث؟

أ) ١٠ ب) ٢٠
ج) ٣٠ د) ٤٠

٢ حدد العدد المناسب للحصول على جملة عددية صحيحة
(٣١ + ٥) + ٢ = ... + (٥ + ٢)

أ) ٣١ ب) ٥
ج) ٢ د) ٠

٣ فاز في إحدى المسابقات ٣١٦ طالبًا من الرياض ، و ١٤٥ طالبًا من المنطقة الشرقية ما إجمالي عدد الفائزين في المنطقتين ؟

أ) ٤٥٩ طالبًا ب) ٤٦٠ طالبًا
ج) ٤٦١ طالبًا د) ٤٦٢ طالبًا

٤ ناتج الجمع

	٨	٥
+	٥	٤
١		

أ) ٥٣٦ ب) ٦٣٦
ج) ٧٣٦ د) ٧٦٦

٥ باع مقصف إحدى المدارس ٩٣ شريحة في الاستراحة الأولى ، ٦٥ شريحة في الاستراحة الثانية فما عدد الشطائر التي باعها المقصف في الاستراحتين ؟

أ) ١٣٨ ب) ١٤٨
ج) ١٥٨ د) ١٦٨

٦ نظمت إحدى المدارس زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبًا وشارك في الزيارة الثانية ٤٥ طالبًا فإن التقدير الأمثل لعدد الطلاب المشاركين في الزيارتين .....

أ) ٩٠ طالب ب) ١٠٠ طالب
ج) ١٥٠ طالب د) ٢٠٠ طالب

٧ أقدر ناتج الجمع للعددين باستعمال التقريب ٢١ + ٤٧

أ) ٦٠ ب) ٦٥
ج) ٦٨ د) ٧٠

٨ لدي سعيد أربعة أحواض يريد زراعتها بالورد بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، قدر كم ورده علي سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الثلاثة معاً ؟

أ) ١١ ب) ٣٠
ج) ٢٠ د) ٤٠

٩ في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء في أحد الفصول على ٢٥ كلمة وفي هذا الأسبوع احتوت على ١٩ كلمة كم عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ) ٤٥ كلمة ب) ٤٤ كلمة
ج) ٥٤ كلمة د) ٦٤ كلمة

١٠ علبتان من الحلوى الأولى تحوي ٢٤ قطعة حلوى ، والأخرى تحوي ٣٦ قطعة فكم تحوي العلبتان معًا؟

أ) ٦٠ قطعة ب) ٦٥ قطعة
ج) ٧٠ قطعة د) ٧٥ قطعة

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: أنت نجم مميز
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٢ - ٣

١ أجد ناتج الجمع في كل مما يأتي ، وأحدد الخاصية : ٠ + ١٢٥

أ) ١٢٥ ، التجميع
ب) ١٣٠ ، الإبدال
ج) ١٢٥ ، العنصر المحايد الجمعي
د) ١٣٥ ، العنصر المحايد الجمعي

٢ أجد ناتج الجمع ٤٦ + ٢٥

أ) ٦١ ب) ٦٦
ج) ٧١ د) ٧٢

٣ أدخر محمد ١٣٩ ريالاً في رجب ، و ١٥٥ ريالاً في شعبان ، كم ريالاً أدخر في الشهرين ؟

أ) ٣٩٤ ريالًا ب) ٢٩٤ ريالًا
ج) ٢٨٤ ريالًا د) ٢٨٣ ريالًا

٤ ١٨ + ٥ □ = ٤٣

أ) ١ ب) ٢
ج) ٣ د) ٤

٥ أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب إلي أقرب عشرة : ٧٧ + ١١

أ) ٧٥ ب) ٨٨
ج) ٩٠ د) ١٠٠

٦ تبرع أحد المحسنين بـ ٥٧٥ ريالاً لجمعية رعاية الأيتام ، وتبرع لها آخر بـ ٣٤٩ ريالاً بكم تبرع المحسنان معاً ؟

أ) ٩٠٠ ريال ب) ٩٢٤ ريال
ج) ٩١٤ ريال د) ٩٣٠ ريال

٧ أمضت مريم في حل واجب الرياضيات ٤٦ دقيقة يوم السبت ، و ٣٦ دقيقة يوم الأحد ، كم دقيقة أمضت في حل واجب الرياضيات في اليومين ؟

أ) ٧٠ ب) ٧٢
ج) ٨٢ د) ١٠٦

٨ أدخر وليد ٦٣ ريالاً في شهر صفر و ٧٥ ريالاً في شهر ربيع الأول ، كم ريالاً أدخر في الشهرين معاً ؟

أ) ٩١ ريالًا ب) ١٣٨ ريالًا
ج) ١٤٠ ريالًا د) ١٣٠ ريالًا

٩ أمضت ليلى ٣٥ دقيقة في حل واجب اللغة العربية يوم السبت، و ٤٧ دقيقة يوم الأحد فكم دقيقة أمضت في حل واجبها في اليومين معًا ؟

أ) ٧٥ دقيقة ب) ٨٠ دقيقة
ج) ٨٢ دقيقة د) ٨٥ دقيقة

١٠ يوجد في دكان صندوقان من علب البن ، إذا كان في أحدهما ٢٥ علبة ، وفي الثاني ١٨ علبة ، فكم علبة يوجد في الصندوقين معاً تقريباً ؟

أ) ٥٠ علبة ب) ٦٠ علبة
ج) ٧٠ علبة د) ٨٠ علبة

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: أنت نجم مميز
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٢ – ٤

١ كيس به ٣٥ علبة عصير ٩ منها بطعم البرتقال كم عدد العلب التي تكون بالطعوم الأخرى غير البرتقال ؟

أ) ٢٠ علبة ب) ٢٢ علبة
ج) ٢٤ علبة د) ٢٦ علبة

٢ لدى محمد ٤٢ لعبة ، أعطى خالد ١٣ لعبة وأعطى فهدًا ١٥ لعبة كم عدد اللعب المتبقية لديه ؟

أ) ٢٩ لعبة ب) ١٤ لعبة
ج) ١٥ لعبة د) ١٢ لعبة

٣ إذا كانت عطلة الصيف ٧٠ يومًا وبقي على انتهائها ١٨ يومًا فكم يومًا انقضى من الأجازة ؟

أ) ٦٢ يومًا ب) ٥٨ يومًا
ج) ٥٤ يومًا د) ٥٢ يومًا

٤ دعا سالم ١١٢ شخصًا إلى حفل عشاء فلم يحضر ٣٧ منهم قدر عدد الحاضرين لأقرب عشرة .

أ) ٧٠ شخص ب) ٦٠ شخص
ج) ٥٠ شخص د) ٤٠ شخص

٥ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية أوجد الفرق بين درجتي الحرارة ؟

أ) ١٠ ب) ٢٣
ج) ١٣ د) ٦٣

٦ في مزرعة عثمان ٩٢ رأسًا من الغنم و ٣٨ رأسًا من البقر أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .

أ) ٤٠ ب) ٥٠
ج) ٤٤ د) ٦٠

٧ ما هو الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥

أ) ٢٣ ب) ٣٣
ج) ٣٢ د) ١٧٢

٨ إذا زار المتحف ٤٢٣ زائرًا يوم الأحد ، ٥٧٢ زائرًا يوم الاثنين كم عدد الزائرين الذين زاروا المتحف في اليومين ؟

أ) ٩٩٨٨ زائر ب) ٩٩٥ زائر
ج) ٩٩٠ زائر د) ٩٨٨٥ زائر

٩ لدى عبدالعزيز ٥٦ ملصق ولدى صديقه ١٥٩ ملصق كم عدد الملصقات جميعها التي لدى عبدالعزيز وصديقه ؟

أ) ٢١٥ ملصق ب) ٢٢٥ ملصق
ج) ٢٣٥ ملصق د) ٢٤٥ ملصق

١٠ وفر محمد هذا العام ٨٥٨ ريالًا وكان قد وفر في العام الماضي ٢٩٨ ريالًا كم يزيد المبلغ الذي وفره محمد العام الماضي عن العام الحالي ؟

أ) ٥٥٠ ريالًا ب) ٥٦٠ ريالًا
ج) ٥٨٠ ريالًا د) ٥٩٠ ريالًا

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٢ - ٥

١ في الجدول أدناه قيمة شراء نوعين من الأجهزة المنزلية ما سعر شراء الجهازين معًا

الجهاز	سعر الجهاز
الخلاط الكهربائي	٣٩٩ ريال
المكواة الكهربائية	١٨٩ ريالًا

أ) ٥٨٨ ريالاً
ب) ٥٧٨ ريالاً
ج) ٥٨٧ ريالاً
د) ٥٩٩ ريالاً

٢ اشتري مهند دفتراً بريالين وعلبة أقلام تلوين بجمسة ريالات ، ودفع إلي البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات وقال إن ما تبقي له من هذا المبلغ يكفي لشراء دفتر آخر ، فهل هذا معقول ؟

أ) لا ، لأن ٢ + ٥ + ٢ > ٥
ب) لا ، لأن ٢ + ٥ + ٢ > ٥ + ٥
ج) لا ، لأن ٢ + ٥ + ٥ > ٥
د) نعم ، لأن ٢ + ٥ + ٢ > ٥ + ٥

٣ تسلم مشتل ٦٤٨ شتلة زنبق في بداية الموسم ، وبقي عنده منها في نهاية الموسم ٨٣ شتلة فقط ، فما عدد شتلات الزنبق التي باعها المشتل؟

أ) ٥٤٥
ب) ٥٣٥
ج) ٥٦٥
د) ٥٢٥

٤ كان عدد زوار معرض زهور في اليوم الأول ٥٧٧ زائر ، وفي اليوم الثاني ٢٠٤ زوار ، فما مقدار الزيادة التقريبية لعدد الزوار في اليوم الأول علي عدد الزوار في اليوم الثاني ؟

أ) ٨٠٠
ب) ٣٠٠
ج) ٦٠٠
د) ٤٠٠

٥ تحمل شاحنة ٤٢٥ كيساً من السكر و ١٧٦ كيساً من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر علي أكياس الأرز ؟

أ) ٦٠١
ب) ٢٤٩
ج) ٨٥٠
د) ٧٣

٦ في مزرعة عثمان ٩٢ رأسًا من الغنم و ٣٨ رأسًا من البقر أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .

أ) ٤٠
ب) ٥٠
ج) ٤٤
د) ٦٠

٧ أعد طلال وماهر ٦٥ فطيرة لبيعيها في معرض الطبق الخيري ، وعند انتهاء المعرض بقي معهما ٣٦ فطيرة ، فما عدد الفطائر التي باعها ؟

أ) ٣٦
ب) ٣١
ج) ٢٩
د) ١٩

٨ كان عدد الحضور في اليوم الأول لعرض المسرحية المدرسية ٦٣٨ شخصاً ، وفي اليوم الثاني ٩١٢ شخصاً ، فما مقدار الزيادة التقريبية في عدد الحضور في اليوم الثاني علي عدد الحضور في اليوم الأول ؟

أ) ٩٠
ب) ١٠٠
ج) ٢٠٠
د) ٣٠٠

٩ قرأت علياء ٥٧ صفحة من كتاب عدد صفحاته ٢٤٥ صفحة ، فكم صفحة بقيت لتقرأها ؟

أ) ٣٠٢
ب) ١٨٨
ج) ٤٩٠
د) ١٣١

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١٠ اعتاد رياض أن يدخر ٧٠٠ ريال كل سنة ، وقد أدخر حتي هذا اليوم ٤٨٢ ريالاً ، فما المبلغ الذي علية أن يدخر فيما تبقي من هذه السنة ؟

أ) ٢٣٤ ريالاً　ب) ٢١٨ ريالاً
ج) ٢١٠ ريالات　د) ١٩٩ ريالاً

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي　اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ غير واثق ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ممكن أحسن ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

التدريب الثالث

تدريب مكثف علي نواتج التعلم و المؤشرات التالية

المجال الأول الأعداد والعمليات عليها ٢-١ العمليات على الأعداد والحس العددي	
٣-٤-١-٢-٢ وصف عملية الضرب وتمثيلها وإيجاد نواتجها واستخدامها فيحل مسائل رياضية	١. يَصِفُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ, وَيُمَثِّلُهَا, وَيُكَوِّنُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ حَتَّى (١٠x١٠). ٢. يَضْرِبُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ جَدَاوِلِ الضَّرْبِ حَتَّى (١٠x١٠),. ٣. يَحُلُّ مَسَائِلَ رِيَاضِيَّةً مِنْ خُطْوَةٍ أَوْ خُطْوَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ تَطْبِيقَاتٍ حَيَاتِيَّةً عَلَى الْعَمَلِيَّاتِ الْأَرْبَعِ, وَيُفَسِّرُ حَلَّهَا.
٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية	١- يَسْتَخْدِمُ خَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ ذِهْنِيًّا. ٢- يَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ نَوَاتِجِ الْعَمَلِيَّاتِ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْدِيرِ التَّقْرِيبِيِّ وَإِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ.

المجال الثاني (الجبر والتحليل) ٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية	
٣-٤-٢-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها	١. يميز خصائص الجمع والطرح والضرب ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية. ٢. يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج وكتابة حقائق الجمع والضرب. ٣. يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج ثلاثة أعداد ضمن منزلتين, وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة جمع واحدة. ٤. يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع؛ لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.
٣-٤-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها	١. يميزالعلاقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل وللتحقق من صحتها ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع. ٢. يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع, ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب, وللتحقق من صحته..

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

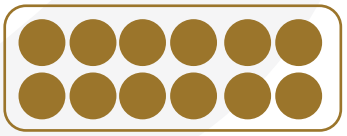
إبداع ستيم Steam

المجال الثالث
القياس ووحداته

٣-٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل المسائل الرياضية	١. يميز فئات النقود المعدنية والورقية ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالا. ٢. يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها. ٣ يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالا، ويفسر حلها.

تدريب ٣ – ١

١ ماهي جملة الضرب المناسبة



أ) ٧ × ٢ = ١٤
ب) ٦ × ٢ = ١٠
ج) ٥ × ٢ = ١٢
د) ٦ × ٢ = ١٢

٢ ٥ أطفال مع كل طفل علمين الجملة التي تعبر عن عدد الأعلام لدى الأطفال هي .....

أ) ٢ × ٥ = ١٠
ب) ٢ + ٥ = ٧
ج) ٥ – ٢ = ٣
د) ٣ × ٢ = ٦

٣ ٤ مجموعات في كل مجموعة جوربين فإن عدد الجوارب = ...

أ) ٨
ب) ٩
ج) ١٠
د) ١٢

٤ إذا كانت ٥ × ٢ = ١٠ فإن العدد المفقود في العباة ٢ × ☐ = ١٠ هو .....

أ) ٥ ، خاصية التجميع
ب) ٥ ، خاصية التوزيع
ج) ٥ ، خاصية الإبدال
د) ١٠ ، خاصية العنصر المحايد

٥ ١٠ طلاب مع كل طالب قلمين فإن عدد الأقلام = ...

أ) ١٠
ب) ١٤
ج) ٢٠
د) ٢٢

٦ كم عدد الأضلاع لمربعين ؟

أ) ٦
ب) ٨
ج) ١٠
د) ١٢

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٧ كم جناحًا لطائرين ؟

أ) ٢ ب) ٤
ج) ٦ د) ٨

٨ ناتج الضرب ٢ × ٩ = ...

أ) ١١ ب) ١٥
ج) ١٦ د) ١٨

٩ ناتج الضرب ٦ × ٢ = ...

أ) ١٠ ب) ١٢
ج) ١٤ د) ١٦

١٠ إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل كم رجلًا لعنكبوتين ؟

أ) ١٢ ب) ١٦
ج) ١٨ د) ٢٠

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ غير واثق ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ممكن أحسن ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ – ٢

١ قرأ محمد ٨ كتب كل كتاب منهم ينقسم إلى أربعة فصول كم عدد الفصول التي قرأها محمد ؟

أ) ٢٤ ب) ٢٨
ج) ٣٢ د) ٣٩

٢ ناتج الضرب ٤ × ٥ = ...

أ) ٢٠ ب) ٢٤
ج) ٢٨ د) ٣٢

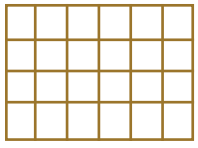
٣ حافلة بها ٩ صفوف من المقاعد، إذا كان كل صف يتسع لأربعة طلاب ويوجد ٤٥ طالب كم طالبًا لا يمكنهم الركوب في الحافلة ؟

أ) ٧ طلاب ب) ٨ طلاب
ج) ٩ طلاب د) ١٠ طلاب

٤ يضع سعيد كل ٤ لعب في علبة واحدة ولديه ٢٨ لعبة كم عدد العلب التي قد يحتاج إليها ؟

أ) ٦ ب) ٧
ج) ٨ د) ٩

٥ اكتب جملة الضرب التي نعبر عنها بالشبكة أدناه



أ) ٥ × ٧ = ٣٥ ب) ٨ × ٣ = ٢٤
ج) ٦ × ٦ = ٣٦ د) ٤ × ٦ = ٢٤

٦ إذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ فإن ٥ × ٧ = ...

أ) ٣٠ ب) ٣٥
ج) ٤٠ د) ٤٥

٧ في الجدول أدناه قائمة بالمشتريات التي اشتراها ثامر فإذا أعطى البائع ١٠٠ ريال فكم أعاد إليه البائع ؟

السلعة	السعر بالريال
أقلام	٢٦ ريال
أوراق	٢٤ ريال
ورق تجليد	١٨ ريال

أ) ٢٥ ريال ب) ٦٨ ريال
ج) ٣٠ ريال د) ٣٢ ريال

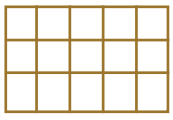
٨ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن ٩ × ٤ = ... واسم الخاصية .....

أ) ٣٦ ، التجميع ب) ٣٦ ، العنصر المحايد الضربي
ج) ٢٨ ، الإبدال د) ٣٦ ، الإبدال

٩ كم عدد الأرجل لـ ٦ فيلة

أ) ٢٤ ب) ٣٨
ج) ٣٦ د) ٤٠

١٠ ما هي جملة الضرب المناسبة للشبكة أدناه



أ) ٤ × ٥ = ٢٠ ب) ٤ + ٥ = ٩
ج) ٥ – ٤ = ١ د) ٥ × ٣ = ١٥

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقييم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ - ٣

١ في أحد الحقول يوجد ٦ صفوف من البطيخ في كل صف ٥ بطيخات كم عدد البطيخات الموجودة في هذا الحقل ؟

أ) ٣٠ ب) ٣٥
ج) ٤٠ د) ٤٥

٢ مع عبدالله ٧ ورقات نقدية من فئة ال ٥ ريالات فهل يكفي ما لديه لشرائر هدية لوالده سعرها ٤٥ ريال ؟

أ) نعم لأ نه لديه ٤٥ ريال وهي أكثر من سعر الهدية
ب) لا لأن لديه ٣٥ ريال وهي أقل من سعر الهدية
ج) نعم لأن لديه ٤٠ ريال وهي أكثر من سعر الهدية
د) لا لأن لديه ٣٠ ريال وهي أقل من سعر الهدية

٣ وزعت أم قطعًا من الحلوى على بناتها الأربعة فإذا أعطت كل واحدة منهن ٥ قطع فكم عدد القطع التي وزعتها الأم ؟

أ) ١٠ قطع ب) ١٥ قطعة
ج) ٢٠ قطعة د) ٢٥ قطعة

٤ قسمت فطيرة إلى ثمانية صفوف في كل صف ٥ قطع كم عدد جميع القطع

أ) ٤٠ ب) ٤٥
ج) ٥٠ د) ٥٥

٥ اشترك ٨٥ طالبًا في استعراض رياضي فإذا اصطف بعضهم في ٥ صفوف، وكان في كل صف ٩ طلاب فكم طالبًا لم يصطف ؟

أ) ٢٥ طالب ب) ٣٠ طالب
ج) ٤٥ طالب د) ٤٠ طالب

٦ مع بدر ٦ ورقات نقدية من فئة الـ ٥ ريالات فإذا أراد أن يشتري ٤ أقلام وكان سعر القلم الواحد ٥ ريالات فهل يكفي المبلغ الذي معه لشراء الأقلام ؟

أ) نعم لأن لديه ٢٥ ريال وهي أكثر من سعر الأقلام
ب) لا لأن لديه ١٥ ريال وهي أقل من سعر الأقلام
ج) نعم لأن لديه ٣٠ ريال وهي أكثر من سعر الأقلام
د) نعم لأن لديه ٢٠ ريال وهي أكثر من سعر الأقلام

٧ اشترى خالد أغراضًا بمبلغ ٨٠ ريال فكم ورقة من فئة ال ١٠ ريالات يمكنه أن يعطيها للبائع ؟

أ) ٩ ورقات ب) ٨ ورقات
ج) ٧ ورقات د) ٦ ورقات

٨ ما هو ناتج عملية الضرب ٧ × ٥ = ...

أ) ٣٥ ب) ٤٠
ج) ٤٥ د) ٥٠

٩ ١٠ × ١٠ = ...

أ) ٢٠ ب) ١٠٠
ج) ١٢٠ د) ٢٠٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١٠ أحدد جملة الضرب الخاطئة

أ) ٥ × ٤ = ١٠ × ٢
ب) ٢ × ٥ = ١٠ × ١
ج) ٥ × ٦ = ٤ × ٨
د) ٦ × ٤ = ١٢ × ٢

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ غير واثق ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ممكن أحسن ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★ ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ – ٤

١ وَضَعَ كُلٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَوَائِلٍ وَعَلِيٍّ وَرَائِدٍ أَيْدِيَهُمْ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ فِي مَجْمُوعَةٍ قَبْلَ بَدْءِ مُبَارَاتِهِمْ، إِذَا سَحَبَ وَائِلٌ إِحْدَى يَدَيْهِ، فَكَمْ يَداً تَبْقَى فِي مَجْمُوعَةِ الأَيْدِي؟

أ) ٧ ب) ٨
ج) ١٢ د) ١٣

٢ أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ☐ فِي المَسْأَلَةِ ٦×☐ = ٢٤:

أ) ٥ ب) ٤
ج) ٣ د) ٢

٣ ذَهَبَ ٧ أَوْلَادٍ إِلَى السُّوقِ ، وَاشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٥ تُفَّاحَاتٍ، كَمْ تُفَّاحَةً اشْتَرَوْا جَمِيعًا

أ) ٣٥ ب) ٤٠
ج) ٤٥ د) ١٦

٤ يَعْمَلُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى صُنْعِ سَفِينَةٍ مِنَ الوَرَقِ، وَيَحْتَاجُونَ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الوَرَقِ لِلشِّرَاعِ الأَوَّلِ، وَ ٣ قِطَعٍ مِنَ الوَرَقِ لِلشِّرَاعِ الثَّانِي وَ ٤ قِطَعٍ لِلشِّرَاعِ الثَّالِثِ، فَكَمْ قِطْعَةً مِنَ الوَرَقِ يَحْتَاجُونَ لِلشِّرَاعِ الخَامِسِ إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ ؟

أ) ٢ ب) ٤
ج) ٥ د) ٦

٥ مَا عَدَدُ النُّجُومِ فِي شَبَكَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ صَفَّيْنِ فِي كُلٍّ مِنْهُمَا ٧ نُجُومٍ ؟

أ) ٢٠ ب) ١٤
ج) ٧ د) ٢

٦ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ الجَمْعَ المُتَكَرِّرَ لِإِيجَادِ عَدَدِ الأَقْلَامِ فِي ٣ عُلَبٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٥ أَقْلَامٍ، فَمَا العَدُّ القَفْزِيُّ الَّذِي سَتَسْتَعْمِلُهُ؟

أ) ثمانيات ب) خمسات
ج) اثنينات د) ثلاثات

٧ ٤ × ٦

أ) ١٠ ب) ١٨
ج) ٢٤ د) ٣٠

٨ ٩ × ٩

أ) ٦٤ ب) ٧٢
ج) ٨١ د) ٨٢

٩ ٨ × ٥

أ) ١٣ ب) ٢٠
ج) ٤٠ د) ٨٠

١٠ أَرَادَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَخْبِزَ ٣ عَجَنَاتٍ مِنْ كَفِّ الزَّبِيبِ، لِتَصْنَعَ مِنَ العَجَنَةِ الوَاحِدَةِ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعْكَةٍ تَحْوِي ١٠ حَبَّاتِ زَبِيبٍ، فَمَا عَدَدُ حَبَّاتِ الزَّبِيبِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا ؟

أ) ١٢٠ ب) ٣٠٠
ج) ٣٦٠ د) ٤٨٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقييم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ – ٥

١ ٩ × ☐ = ٧٢

أ) ٦ ب) ٧
ج) ٨ د) ٩

٢ ٨ × ١٠ = ☐

أ) ٨ ب) ٤٠
ج) ٨٠ د) ١٠٠

٣ ٢ × ☐ = ١٨

أ) ٦ ب) ٩
ج) ١٢ د) ١٨

٤ ☐ × (٢ × ٣) = ٣٦

أ) ٦ ب) ٧
ج) ٨ د) ٩

٥ (٧ × ☐) × ٦ = ٤٢

أ) ١ ب) ٧
ج) ١٣ د) ٢١

٦ ٨ × ٣

أ) ٥ ب) ١١
ج) ١٦ د) ٢٤

٧ ٦ × ٩

أ) ١٥ ب) ٢٤
ج) ٣٥ د) ٥٤

٨ يُريد كمال أن يأكل ٤ قطع من البيتزا. إذا كَانَ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ ٧ شرائح مِنَ الفلفل الأخضر، فَمَا عَدَدُ شَرَائِحِ الفُلْفُلِ الَّتِي سَيَأْكُلُها كمال ؟

أ) ١١ ب) ١٤
ج) ٢١ د) ٢٨

٩ يتقاضى شريف أجرًا مقداره ٤ ريالات في السَّاعَةِ. إذا كان شَرِيفٌ يَعْمَلُ ٥ ساعات في اليوم، فَمَا أَجْرَتُهُ اليومية ؟

أ) ٢٠ ب) ٢٥
ج) ٣٠ د) ٥٠

١٠ إذا كانَ ثمَنُ تَذكرة دخول حديقة الحيوانات ١٠ ريالات للكبار، فما ثمن تذكرتين؟

أ) ١٠ ب) ١٢
ج) ٢٠ د) ٢٤

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: أنت نجم مميز
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ - ٦

١ اشترى مشاري ثلاث قطع من نوع واحد مما يلي، إذا دفع ثمنا لها ٢٧ ريالاً، فَمَا الشيء الذي اشتراه ؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٢ أيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْعَمَلِيَّةُ الْعَدَدِيَّةُ أَدْنَاهُ صحيحة ٣ ☐ ١٠ = ٣٠ ؟

أ) +
ب) -
ج) ×
د) ÷

٣ اشترت سميرة ٦ علب مِنْ أقلام الحبر، في كل علبه منها ٤ أقلام، ما الجملة العددية التي يُمكن استعمالها لإيجاد عدد أقلام الحبر جميعها ؟

أ) ٦ - ٤ = ٢
ب) ٦ + ٤ = ١٠
ج) ٢٤ ÷ ٦ = ٤
د) ٦ × ٤ = ٢٤

٤ لَعِبَ عَامِرٌ وَ ٦ مِنْ أَصْدِقَائِهِ كُرَةَ السَّلَّةِ فَأَحْرَزُوا ٣٥ هَدَفًا، فَإِذَا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَهْدَافِ، فَكَمْ هَدَفًا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ ؟

أ) ٤ أهداف
ب) ٥ أهداف
ج) ٦ أهداف
د) ٧ أهداف

٥ خلال ٩ أَسَابِيعَ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ أَمْضَى محمد أسبوعين في أَبْهَا مَا عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي لَمْ يُمْضِهَا مُحَمَّدٌ فِي أَبْهَا ؟

أ) ٤٥ يوم
ب) ٤٨ يوم
ج) ٤٩ يوم
د) ٥٦ يوم

٦ لَدَى سُلْطَانَ مَزْرَعَةٌ فِي ٨ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، إِذَا كَانَ فِي كل صَفٍّ مِنْهَا ٣ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ، أَحْدِد عَدَدَ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ سُلْطَانَ

أ) ٥
ب) ٢٤
ج) ١١
د) ٣٢

٧ مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ تَضُمُّ ٦ مدارس إبتدائية، في كُلٍّ مِنْهَا ٧ فُصُولٍ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الإبتدائي، أَحْدُدُ عَدَدَ فُصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الابتدائي فِي الْمَدَارِسِ جَمِيعِهَا

أ) ١٣
ب) ٤٢
ج) ٣٦
د) ٤٩

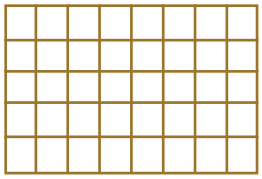
٨ ما العدد الذي يَجْعَلُ الجملة العددية الآتية صحيحة : ٧ × ٥ > ٤ × ☐

أ) ٣
ب) ٧
ج) ٥
د) ١٠

٩ اشترت سارة ٥ قصص، فإذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات، فكم ريالا دفعت ؟

أ) ٨١ ريالًا
ب) ٧٢ ريالًا
ج) ٥٤ ريالًا
د) ٤٥ ريالًا

١٠ ما الجملة العددية التي تمثلها الشبكة أدناه ؟



أ) ٥ × ٨ = ٤٠
ب) ٤٠ × ٨ = ٥
ج) ٥ × ٩ = ٤٠
د) ٤٠ × ٥ = ٨

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم, فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ – ٧

١ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟

(٦ × ٣) × ٧ = ٦ (☐ × ٧) =

أ) ٣ ب) ٦

ج) ٤ د) ٧

٢ تتكون إحدى البنايات من ٩ طوابق، إذا كَانَ ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناية ؟

أ) ٩ + ٣ ب) ٩ × ٣

ج) ٩ - ٣ د) ٩ ÷ ٣

٣ تَقَدَّمَ ٤ أَشْخَاص لِالْتِحَاقِ بِأَرْبَعِ وَظَائِفَ مُخْتَلِفَة. فَإِذَا كَانَ عَلى كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يَجْتَازَ ٥ اخْتِبَارَاتٍ لِيُقْبَلَا فِي هَذِهِ الْوَظِيفَةِ، فَمَا عَدَدُ الاختبارات ؟

أ) ٧ ب) ٩

ج) ١٢ د) ٢٠

٤ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ ٧ قطع من نوع واحد، فإذا دفع ٤٢ ريالا ثمنا لها ، فأي نوع مما يأتي اشترى ؟

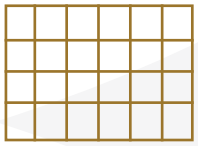
أ) قلما ثمنه ٦ ريالات

ب) علبة الوان ثمنها ٧ ريالات

ج) حذاء ثمنه ٣٥ ريالات

د) قميصا ثمنه ٤٩ ريالا

٥ ما الجملة العددية التي تمثلها الشبكة أدناه ؟



أ) ٣ × ٦ = ١٨ ب) ٤ × ٦ = ٢٤

ج) ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ د) ٥ × ٦ = ٣٠

٦ اشترى أسامَة ٤ صَنَادِيقَ فِي كُلِّ صندوق ٨ علب حليب. ما الجملة العددية التي تمثل عَدَدَ عُلَبِ الْحَلِيبِ كُلِّهَا ؟

أ) ٤ + ٨ = ١٢ ب) ٤ × ٨ = ٣٢

ج) ٨ - ٤ = ٤ د) ٣٢ - ٨ = ٢٤

٧ مَعَ رَاشِد ٤٣ قلماً ، إذا أَعْطَى أُخْتَه ١٣ قلماً، وأَعْطَى أَخَاهُ ١٨ قلماً، فَكَمْ قلماً سَيَبْقَى مَعَهُ؟

أ) ٥ ب) ١٣

ج) ١٢ د) ٣٠

٨ ما الجملة التي يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَعمِلَهَا لِلتَّحَقُّقِ من صحة ٥ × ٣ = ١٥

أ) ☐ + ٣ = ٥ ب) ☐ × ٣ = ٥

ج) ☐ - ٣ = ٥ د) ☐ - ٣ = ١٥

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٩ ماذا تعني العبارة ٢ × ٥ ؟

أ) ٥ + ٥

ب) ٢ + ٥ + ٢ + ٥ + ٢

ج) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

د) ٢ + ٢

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٣ – ٨

١ يُريدُ صَالِحٌ أَنْ يَأْكُل ٣ قِطَع مِنَ البيتزا، وَيُوجَدُ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ ٥ حَبَّات زيتون، ما عَدَدُ حَبَّاتِ الزَّيتونِ الَّتِي سَيَأْكُلُها صَالِحٌ ؟

أ) ٣ ب) ٨
ج) ١١ د) ١٥

٢ يتقاضى رائد أَجْرًا مِقداره ٨ ريالات في السَّاعَةِ، إذا كَانَ رَائِدٌ يَعْمَلُ ٣ ساعاتٍ فِي اليَومِ، فَمَا أَجَرَتُهُ اليَومِيَّةُ؟

أ) ١١ ريالاً ب) ١٦ ريالاً
ج) ٢٠ ريالاً د) ٢٤ ريالاً

٣ ثَمَن تَذْكِرَةِ دخول المتحف الوطني ٧ ريالات للكبار و ٣ ريالات للأطفال، إذا اشْتَرى محمود تَذْكِرتين مِنْ تَذَاكِرِ الكِبَارِ، فَكَمْ ريالًا يُنْفِقُ ؟

أ) ٢١ ب) ١٦
ج) ١٤ د) ٢٠

٤ ٣ × ٤ = ☐

أ) ١٢ ب) ١٥
ج) ٢٣ د) ٢٤

٥ ٧ × ٦ = ☐

أ) ٣٧ ب) ٣٦
ج) ٤٢ د) ٤٨

٦ (٢ × ☐) × ٩ = ٩٠

أ) ٤ ب) ٥
ج) ٦ د) ٧

٧ ☐ × ٨ = ٧٢

أ) ٧ ب) ٨
ج) ٩ د) ٦

٨ (٢ × ☐) × ٣ = ٥٤

أ) ٦ ب) ٣
ج) ٥ د) ٩

٩ العلامة المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ٧ × ٦ ☐ ٥ × ٨

أ) > ب) <
ج) = د) +

١٠ العدد المفقود في الجملة العددية المجاورة هو .....
☐ × (٣ × ٢) = ٤٢

أ) ٧ ب) ٦
ج) ٥ د) ٤

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

رقم السؤال	رقم التظليل			
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم, وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة, لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

التدريب الرابع

تدريب مكثف علي نواتج التعلم و المؤشرات التالية

المجال الثاني الجبر والتحليل ٢-١ الأنماط والعلاقات والدوال	
٣-٤-٢-١-١ وصف أنماط عددية وغير عددية وتوسيعها	١. يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد. ٢. يصف أنماطا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر اللون. الحجم الشكل الاتجاه), ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها. ٣. يصف أنماطا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع, أو طرح أو ضرب ويوسعها, ويكمل العناصر المفقودة فيها.

المجال الثالث القياس ووحداته	
٣-٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود, واستخدامها في العد, وتمثيلها, والمقارنة بينها, واستخدامها في حل المسائل الرياضية	١. يميز فئات النقود المعدنية والورقية ويستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالا. ٢. يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة. ويقارن بينها. ٣ يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالا, ويفسر حلها.

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٤ - ١

١ مع سعد ٤٠ ريالًا اليوم وقد كان معه بالأمس نصف هذا العدد مضافًا إليه ٧ فكم كان معه بالأمس

أ) ٢٠ ريالًا
ب) ٢٥ ريالًا
ج) ٣٠ ريالًا
د) ٢٧ ريالًا

٢ العددان التاليان في النمط أدناه هما
(٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، .....)

أ) ١٦ ، ١٨
ب) ١٦ ، ١٩
ج) ١٧ ، ١٩
د) ١٧ ، ٢٠

٣ العدد التالي في النمط أدناه
(٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، .....)

أ) ٣٠
ب) ٣٦
ج) ٩٦
د) ٦٠

٤ ساعدت سلمى أمها يوم الجمعة ، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة ، و كنست السجاد في ١٨ دقيقة وغسلت الأواني في ٢١ دقيقة . فكم دقيقة استمرت سلمى في العمل ؟

أ) ٥٥ دقيقة
ب) ٦٥ دقيقة
ج) ١٠٠ دقيقة
د) ٥٦ دقيقة

٥ استعمل قائمة الأسعار التي أمامك لإيجاد ثمن ٣ كيلو جرام من التفاح و ١٠ كيلوجرام من العنب .

أسعار الفواكة (لكل كيلو جرام)	
الموز	٥ ريالات
التفاح	٧ ريالات
العنب	٦ ريالات

أ) ٨١ ريالاً
ب) ٨٨ ريالاً
ج) ٧٥ ريالاً
د) ٨٠ ريالاً

٦ في مدينة الألعاب في اليوم الأول تم بيع ٥٤٤ تذكرة دخول ، وفي اليوم الثاني ٤٥٥ تذكرة . في أي يوم تم بيع عدد أكبر ؟

أ) اليوم الأول
ب) اليوم الثاني
ج) متساويين
د) لا شي مما ذكر

٧ اشترى خالد سيارة بـ ٢٣٥٥٠ ريالا . كم ريالا ثمن السيارة مقربا الى أقرب ألف

أ) ٢٤٠٠٠
ب) ٢٣٥٠٠
ج) ٢٠٠٠٠
د) ٣٠٠٠٠

٨ الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساء فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ) الساعة السادسة
ب) الساعة الثالثة
ج) الساعة الثانية
د) الساعة الرابعة

٩ ما العَدَدُ المَفْقُودُ فِي النَّمَطِ ؟
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ..... ، ٤٠

أ) ٣٥
ب) ٣١
ج) ٥
د) ٢٠

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

١٠ أي مِمَّا يَأْتِي يُوضِّحُ العَدَّ القفْزي خمسات ؟

أ) ٥ ، ١٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٥

ب) ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣

ج) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

د) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٤

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي

اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٤ - ٢

١ ما العدد المفقود في النمط أدناه ؟
٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ☐ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥

أ) ٣٧ ب) ٣٩
ج) ٤٠ د) ٤٢

٢ أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة





أ) ٧٦ ريال ب) ٧٥ ريال
ج) ٧٢ ريال د) ٧٠ ريال

٣ أي مما يلي يمكن لأحمد شراءه بالمبلغ الموضح



أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٤ تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥ إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة الثانية ؟

أ) ٩ : ٣٠ ب) ١٠ : ٠٠
ج) ١٠ : ١٥ د) ١٠ : ٣٠

٥ ركض ناصر ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأول و ٦ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ في اليوم الثَّالِثِ إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ ؟

أ) ١٠ دورات ب) ١١ دورة
ج) ١٢ دورة د) ١٤ دورة

٦ إِذَا كَانَ أَمْسُ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا هُوَ يَوْمُ:

أ) السَّبْتِ ب) الأَحَدِ
ج) الإِثْنَيْنِ د) الثَّلَاثَاءِ

٧ إِذَا دَفَعَ فَيصَلٌ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ،



فَمَا ثَمَنُ اللُّعْبَةِ؟

أ) ٦٣ ب) ١٥٣
ج) ٦٨ د) ٧٣

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٨ مَعَ تُرْكِي الأَوْرَاقُ النَّقْدِيَّةُ التَّالِيةُ:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تُرْكِي؟

أ) ٦٣ ب) ٦٥
ج) ٦٨ د) ٧٢

٩ ما العدد المفقود في النمط التالي ؟
١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ☐ ، ٤٢

أ) ٣٢ ب) ٣٤
ج) ٣٦ د) ٤٨

١٠ اكتب العدد المفقود في النمط التالي ؟
٤ ، ٨ ، ١٢ ، ☐ ، ٢٠

أ) ١٣ ب) ١٤
ج) ١٥ د) ١٦

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقييم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تدريب ٤ - ٣

١ إذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْنَاهُ، فَمَا الْعَدَدَان السَّادِسُ وَالسَّابِع) في هَذَا النَّمَطِ ؟
٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤

أ) ١٧ ، ١٩
ب) ١٧ ، ٢٠
ج) ١٨ ، ٢٠
د) ٢٠ ، ٢٣

٢ رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَرَاتٍ يَوْمَ الإثنين، و ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثَاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يوم الأربعاء إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ فَمَا عَدَدُ الزَّهَرَاتِ الَّتِي سَتَرْسُمُهَا يَوْمَ الخميس ؟

أ) ١٧
ب) ١٨
ج) ١٩
د) ٢٠

٣ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ



أَحْتَاجُ لِأُكَوِّنَ ١٠٠ رِيَالٍ ؟

أ) ١٠٠
ب) ٥٠
ج) ١٠
د) ١

٤ مع سلطان الآن ٤٠ ريالا، وفي مطلع الأسبوع كان معه أكثر من نصف هذا المبلغ بـ ٥ ريالات، فكم ريالًا كان معه في مطلع الأسبوع ؟

أ) ٢٥
ب) ٢٠
ج) ١٥
د) ٥

٥ لعب بلال ساعة واحدة، ثم نام ساعتين واستيقظ عند الساعة ٣:٠٠ مساءً، متى بدأ بلال اللعب ؟

أ) ١٢ : ٠٠ ظهراً
ب) ١ : ٠٠ مساءاً
ج) ٢ : ٠٠ مساءاً
د) ٣ : ٠٠ مساءاً

٦ تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ) ١٥ دقيقة
ب) ٢٥ دقيقة
ج) ٣٥ دقيقة
د) ٥٠ دقيقة

٧ وفر أحمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالا في الأسبوع الثالث، فإذا استمر في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مقدار ما يوفره في نهاية المدة ؟

أ) ٢٠ ريالًا
ب) ٢٥ ريالًا
ج) ٣٠ ريالًا
د) ٢٧ ريالًا

٨ يزيد وزن الدب الأسود على وزن الفوريلا ١١ كجم. استعمل البيانات في الجدول أدناه لإيجاد وزن الدب الأسود.

أوزان الحيوانات الضخمة	
الحيوان	الوزن (كجم)
الفوريلا	١٨١
الدب الأسود	☐
الأسد	٢٠٠

أ) ١٩٠ كجم
ب) ١٩١ كجم
ج) ١٩٢ كجم
د) ١٩٥ كجم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

٩ العدد التالي في النمط (١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، .....) هو .....

أ) ٥٥ ب) ٦٥
ج) ٧٥ د) ٨٥

١٠ إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالا، وثمن الجورب ٦ ريالات، واشتريت الاثنين معا، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالا ؟

أ) ٤٠ ريال ب) ١٥ ريال
ج) ١٢ ريال د) ١٠ ريال

رقم السؤال	رقم التظليل
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

مساحة الرسم السريع

"أفضل استثمار هو الاستثمار في المعرفة"

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

تقيم ذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: **أنت نجم مميز**
ساعدنا لنعرف كيف كان أدؤك في هذا الاختبار

1 هل فهمت الأسئلة بسهولة؟ — ضع دائرة حول التعبير المناسب

- نعم، فهمت كل شيء
- فهمت معظم الأسئلة
- احتجت مساعدة

2 كيف تشعر تجاه إجاباتك؟ — ضع دائرة حول النجمة المناسبة

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

غير واثق — واثق جداً

3 ما أكثر شيء أعجبك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول اختيارك

- وضوح الأسئلة
- تنوع الأسئلة
- مساحة الرسم

4 كم تقيم نفسك في هذا الاختبار؟ — ضع دائرة حول النجوم

① ★ ② ★★ ③ ★★★ ④ ★★★★ ⑤ ★★★★★

ممكن أحسن — ممتاز جدا

رسالة تشجيعية

أنت طالب رائع
إذا حصلت على : ★★★★★ أنت نجم ساطع
إذا حصلت على :★★★★ أنت في الطريق الصحيح
إذا حصلت على : ★★★ تحسن ممتاز واصل
إذا حصلت على :★★ أنت تتعلم، وهذا رائع
إذا حصلت على : ★البداية دائماً صعبة، لكنك ستنجح

تذكر: كل خطأ هو فرصة للتعلم

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة

اسم المعلمة: هند العتيبي
اسم المدرسة: ابتدائية درة المخزومية

إبداع ستيم Steam

★ الخاتمة ★

ختامًا لرحلتنا التعليمية في هذا الفصل الدراسي الأول، نأمل أن تكون هذه الملزمة قد قدمت لكم الدعم الكافي لتحقيق أهدافكم في اختبار نافس. لقد سعينا جاهدين لتقديم محتوى شامل ومبسط، يلامس احتياجاتكم التعليمية ويحفزكم على التميز

نتطلع قدمًا لمواصلة هذه المسيرة معكم في الإصدارات القادمة، حيث نعمل حاليًا على إعداد ملزمة الفصل الدراسي الثاني، بالإضافة إلى الملزمة الشاملة التي ستجمع محتوى الفصول الدراسية الأول والثاني ، لتكون مرجعًا متكاملا لكم طوال العام الدراسي

تذكروا دائمًا
أن العلم نور، والمثابرة مفتاح النجاح

بالتوفيق في جميع مساعيكم التعليمية

لا نحلل من يقوم بتصوير أو نشر أي جزء من الملزمة