بسم الله الرحمن الرحيم

الجمعة ١ / ١١/ ٢٠٢٤ م

الوحدة ٤ : طرح الاعداد المكونة من رقمين

الدرس ٣ : الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد

مديرة المجمع الاستاذة نداء شهداد

اعداد المعلمة : آمنه لاحج





النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة

عيشي بلادي عاش اتحاد إماراتنا
عشت لشعب دينه الإسلام هديه القرآن
حصنتك بسم الله يا وطن
بلادي بلادي بلادي بلادي
حماك الإله شرور الزمان
أقسمنا أن نبني نعمل
نعمل نخلص نعمل نخلص
مهما عشنا نخلص نخلص
دام الأمان وعاش العلم يا إمارتنا
رمز العروبة
كلنا نفديك بالدما نرويك
نفديك بالأرواح يا وطن

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

الحضور والغياب





قوانين التعلم الصفي

أِسْتَأْذِن قبْلِ التَّحدَّث

لا اقاطع زملائي

استَمِعِ إلى المُعلّمة بِتِرْكيز

أُدوِّن مُلاحَظاتي

اجهز كتابي وقلمي وسبورتي



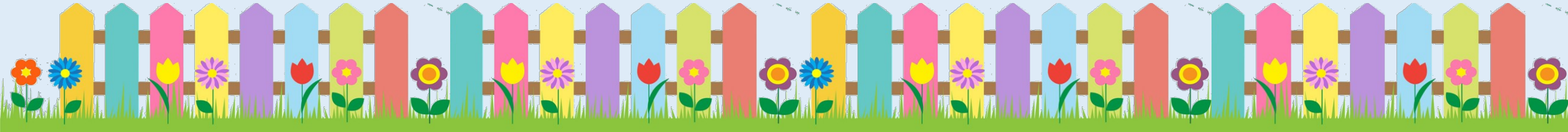






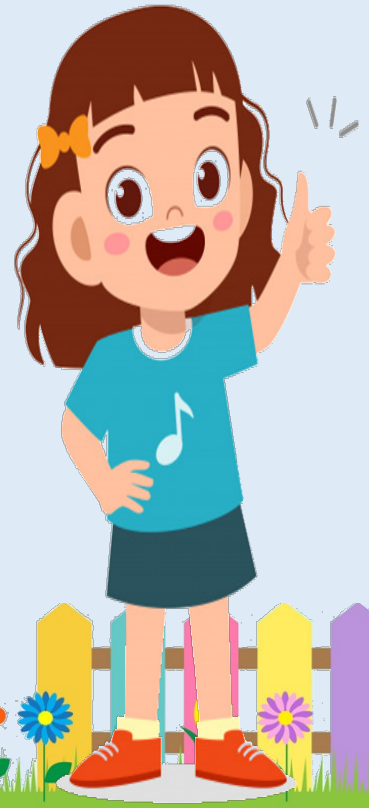


اعداد المعلمة : امنه لاحج



مرجبا بكم اصدقائي الصغار
في حصة جديدة في مادة الرياضيات
اليوم الجمعة ١ نوفمبر ٢٠٢٤ م

Powered by Templatesppt.com



التقييم القبلي

التهيئة

شرح الدرس

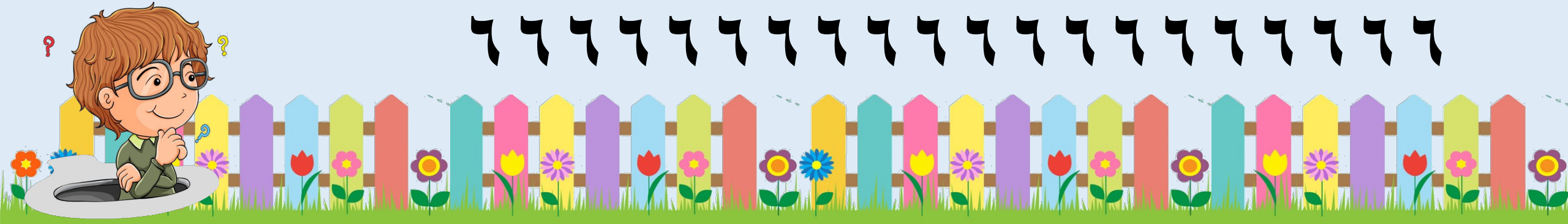
البرامج التعليمية
التقويم البنائي

حل الكتاب

التقييم الختامي

سير حصتنا الافتراضية

التهيئة الذهنية



التقييم القبلي

مراجعة العد بالاثنينات
والخمسات والعشرات
الاعداد الزوجية والفردية
المصفوفات



عنوان الدرس

الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد

نواتج التعلم

اعادة تجميع العشرات كآحاد
لايجاد ناتج الطرح باستخدام النماذج

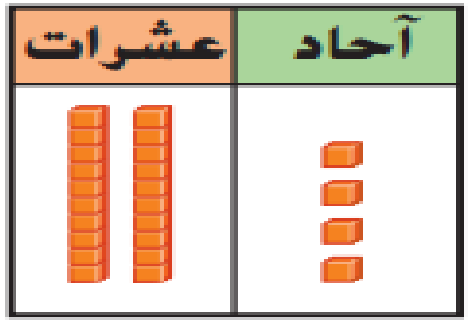


الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح

أوجِدْ ناتِجَ 24 − 8

الخُطْوَةُ 1

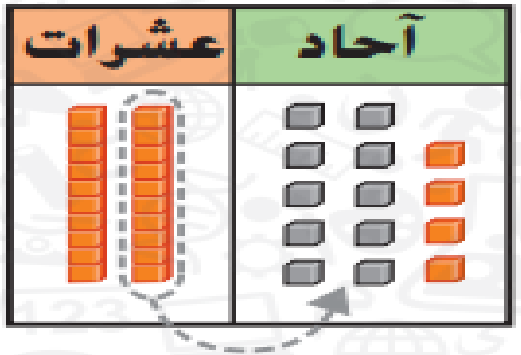
اِسْتَخْدِمْ مُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِتَوضيحِ الرَّقْمِ 24.



4 آحادٍ و 2 عَشَراتٍ

الخُطْوَةُ 2

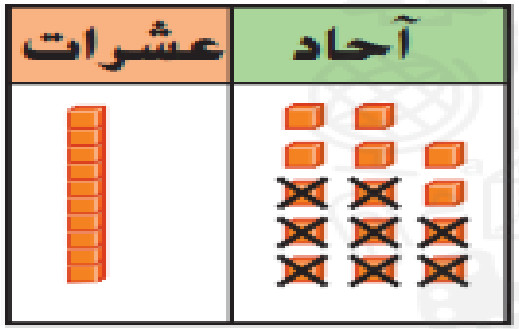
اِطْرَحِ الآحادَ. لا تُوجَدُ آحادٌ كافيةٌ لِلطَّرْحِ. إِذًا. أَعِدِ التَّجْميعَ.



14 آحادًا و 1 عَشَرَةٌ

الخُطْوَةُ 3

اِطْرَحْ 8 آحادٍ.



6 آحادٍ و 1 عَشَرَةٌ

24 − 8 = 16

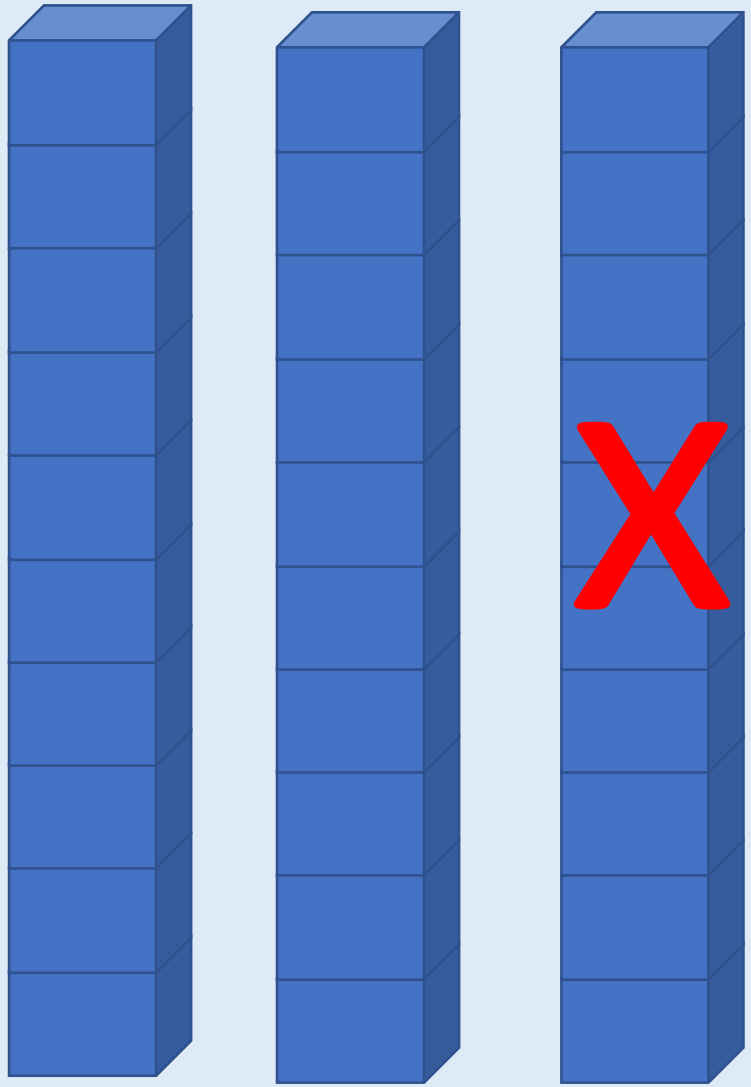
الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

	اِطْرَحِ الآحادَ. هَلْ تَحْتاجُ لإعادَةِ التَّجْميعِ؟	أُكْتُبِ الفَرْقَ.
1. 31 − 4	لا نعم	31 − 4 = _____
2. 27 − 5	لا نعم	27 − 5 = _____

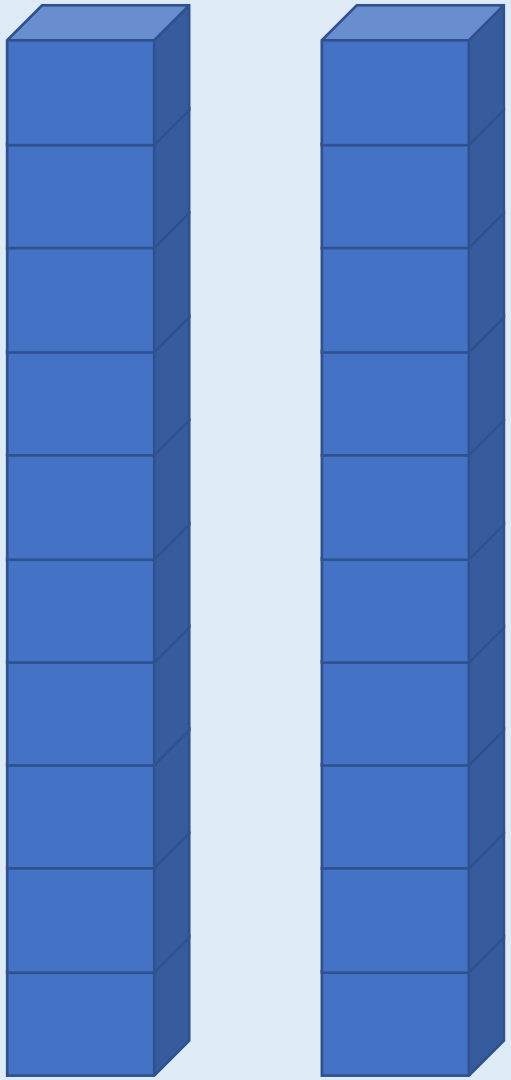
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح

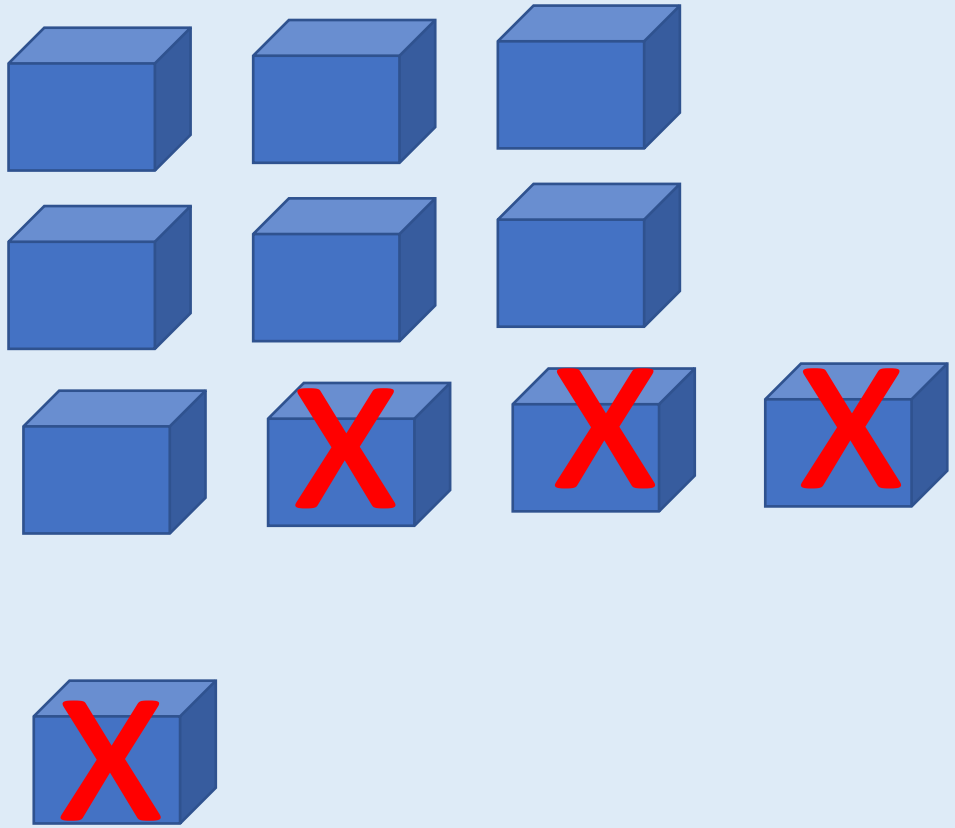


$$31 - 4 =$$

الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح



$$31 - 4 = 27$$



الاسم والتاريخ .....

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

إِرْشادٌ مُفيدٌ

إِذا لَمْ تَكُنْ هُناكَ آحادٌ كافِيَةٌ لِلطَّرْحِ، فَأَعِدْ تَجْميعَ عَشَرةٍ واحِدَةٍ في صورَةِ 10 آحادٍ.

	اُكْتُبِ الفَرْقَ.	اِطْرَحِ الآحادَ. هَلْ تَحْتاجُ لإِعادَةِ التَّجْميعِ؟
3. 46 − 2	46 − 2 = _____	لا نعم
4. 35 − 9	35 − 9 = _____	لا نعم

الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح

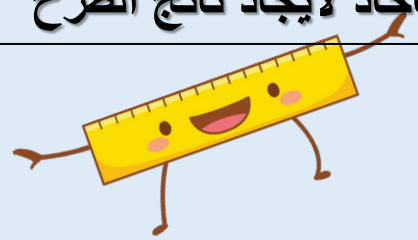
5. 56 – 5	لا نعم	56 – 5 = _____
6. 22 – 6	لا نعم	22 – 6 = _____
7. 30 – 4	لا نعم	30 – 4 = _____
8. 43 – 3	لا نعم	43 – 3 = _____



الطرح باعادة تجميع العشرات كآحاد / ناتج التعلم : اعادة تجميع العشرات كاحاد لايجاد ناتج الطرح

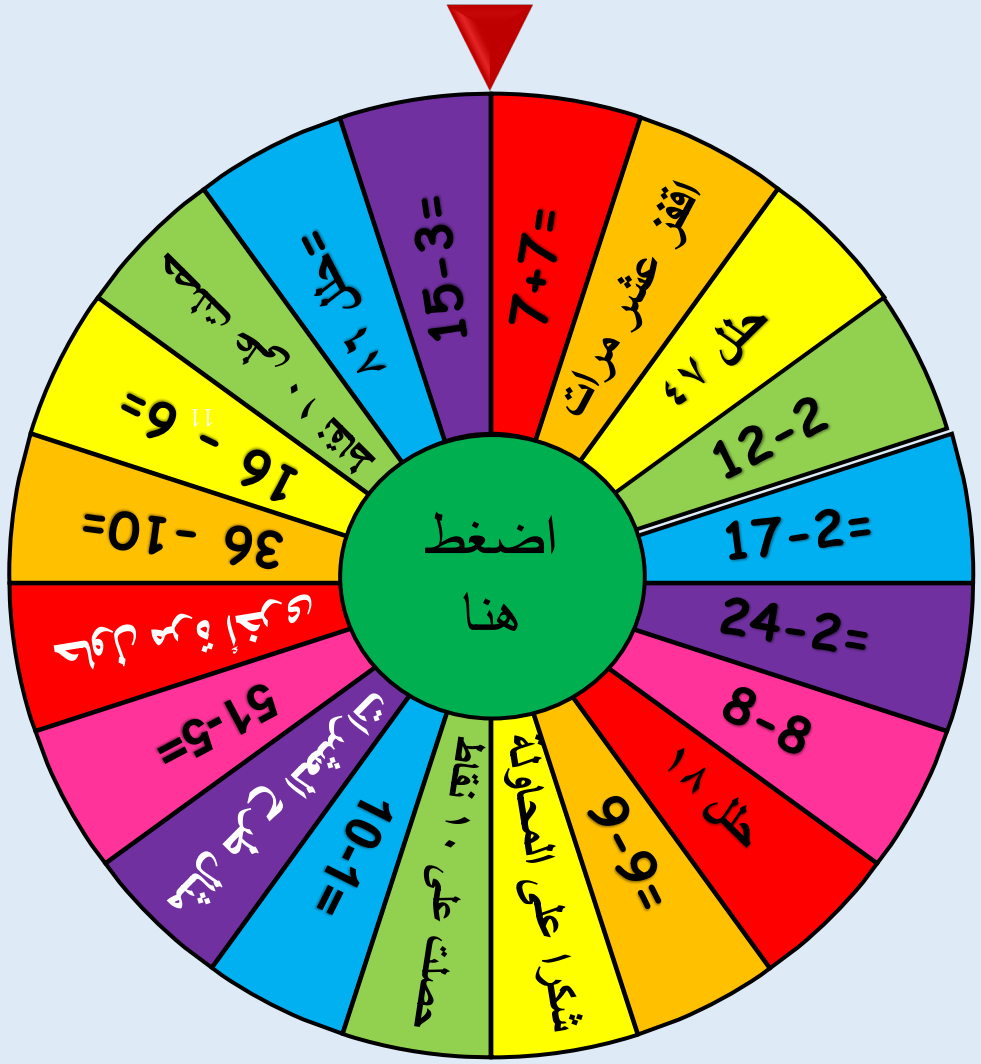
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

9. 76 − 8	لا نعم	76 − 8 = _____
10. 67 − 8	لا نعم	67 − 8 = _____

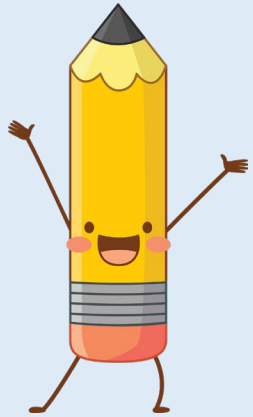


استراتيجية دولاب الاسئلة

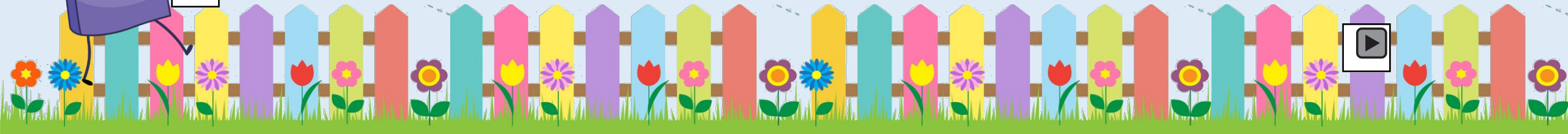














انتهت الحصة سريعا
سعدت واستمتعت معكم

وزارة التربية والتعليم
مدرسة الظيت ح ١
مجلس ١
نطاق ٥

الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

اليوم		التاريخ	/ ١١ / ٢٠٢٠	المدة الزمنية	حصة واحدة

الوحدة ٤ : طرح الأعداد المكونة من رقمين عنوان الدرس ٢ : الطرح بتفكيك الأعداد	ناتج التعلم : تفكيك الأعداد لتكوين عشرات لإيجاد ناتج الطرح .	
التهيئة الحافزة : عرض فيديو	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	فك العشرات	-فيديو
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكتروني
	استراتيجية الاستكشاف – استراتيجية شارك حلك - استراتيجية التفكير المنطقي و الربط بالواقع استراتيجية قيم نفسك - استراتيجية التعلم باللعب	liveworksheets+ nearpod +لعبة الدولاب
اجراءات الدرس :	- التهيئة: فيديو - الشرح: (عرض بوربوينت) الطرح بتفكيك الأعداد - التطبيق:طرح بعض الأسئلة ومناقشتها – عرض اسئلة الكتاب - التقييم: طرح الأسئلة لعبة الدولاب - استخدام برنامج nearpod	
التأمل في الدرس	نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين – المهام التي تم انجازها او أي تغيير تم في سير الحصة	