

نموذج (٢) امتحان الفصل الدراسي الأول
الصف الخامس
العام الدراسي ٢٠٢٦ م – ٢٠٢٧ م

القسم الأول – أسئلة المقال

السؤال الأول :

(أ) ضَـعْ رمـز العِـلاقة المُـنـاسـب (> أو < أو =).

٠,٠٨ ◯ ٠,٨

٤,٧٦ ◯ ٤,٧٦٠

(ب) أوجد الـنـاتـج :

$$\begin{array}{r} ٩\,٦\,١\,٨\,٠\,٧ \\ -\ ٤\,٥\,٦\,١\,٠\,٧ \\ \hline \end{array}$$

(ج) أكـمِـلْ :

ب	ب ÷ ٤
٨	
٢٠	
٣٦	

السؤال الثانى :

(أ) أكـتُب في الـصّـورة الـعشْريّـة :

سـبـعـة أجـزاء مـن مـئـة ----------

$\frac{٩}{١٠}$ = ----------

(ب) أوجد المُـضـاعـف الـمُشـتـرك الأصـغـر (م . م . أ) للعددين ٤ , ٨ :

مُـضاعـفـات الـعـدد ٤ هي : ------ ، ------ ، ------ ، ------- .

مُـضاعـفـات الـعـدد ٨ هي : ------ ، ------ ، ------ ، ------- .

المـُضـاعـف الـمُشـتـرك الأصـغـر (م . م . أ) للعددين ٤ , ٨ هو : --------

(ج) أوجد الـنـاتـج :

١٦٩	٢١

السؤال الثالث :

(أ) قرّب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٧,٣٦٤ ≈ ----------

٣١,٨ ≈ ----------

(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأوليّة للعدد ٣٢ :

٥٤

٥٤ = ----------

العوامل الأولية للعدد ٥٤ هي ----------

(ج) أوجد الناتج :

٥٤٧,١ ÷ ١٠ = ----------

٥٤٧,١ ÷ ١٠٠ = ----------

٥٤٧,١ ÷ ١٠٠٠ = ----------

السؤال الرابع :

(أ) أوْجِـد الْـمَـدى و الْـوَسـيـط و الْـمِـنْـوال لِـمَجْـمـوعَـةِ البـيـانـات

٧ ، ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٦

الْـمَـدى: ----------

الْـمِـنْـوال: ----------

الْـوَسـيـط: ----------

(ب) أوجد الـنـاتـج :

$$\begin{array}{r} ٢\ ٣\ ٩ \\ \times\ ٣\ ٦\ ١ \\ \hline \end{array}$$

(ج) أوجد الـنـاتـج :

تحرص هيئة البيئة والزراعة على اختبار عينات التربة لاكتشاف صلاحيتها للزراعة، تم إرسال ٦٤٥ عينة من عينات التربة من أماكن مختلفة بدولة الكويت ، إلى ٣ مختبرات علميـة بالتساوي، كم عـدد العينات التي أرسلت إلى كل مختبر ؟

القسم الثاني – البنود الموضوعية

أولاً : في البنود من (١ - ٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	٣,٦ ، ٣,٠٦ هُما كسران عشريّان مُتَكافِئان.	أ	ب
٢	٥ × ١ × ٢٠ = ١٠٠	أ	ب
٣	١٠ × (٥ - ٣) = ٢٠	أ	ب
٤	يُحدّد الزّوجان المُرتّبان (٧ ، ٩) ، (٩ ، ٧) النُّقطة نفسها على شبكة الإحداثيّات.	أ	ب

ثانياً : في البنود (٥ - ٨) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٥	٤,١٥ + ٣,١ =			
	أ) ٧,٢٥	ب) ٧,١٦	جـ) ١,٠٥	د) ١,٢٥
٦	٩,١ × ١٠٠ =			
	أ) ٠,٩١	ب) ٠,٠٩١	جـ) ٩١	د) ٩١٠
٧	١٦ ٠٠٠ ÷ ٢٠٠ =			
	أ) ٨٠٠٠	ب) ٨٠٠	جـ) ٨٠	د) ٨
٨	العـدد ٤٠٥ يقبل القِسْمة على			
	أ) ٢	ب) ٣	جـ) ٦	د) ١٠

انتهت الأسئلة نتمنى لكم التوفيق

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية – مراقبة التوجيه الفني للرياضيات



حل نموذج (٢) امتحان الفصل الدراسي الأول
الصف الخامس
العام الدراسي ٢٠٢٦ م – ٢٠٢٧ م

القسم الأول – أسئلة المقال

السؤال الأول :

(أ) ضَـعْ رمـز العِـلاقة المُـنـاسـب (> أو < أو =).

٠,٠٨ (>) ٠,٨

٤,٧٦ (=) ٤,٧٦٠

(ب) أوجد الـنـاتـج :

$$\begin{array}{r} \overset{(٥)}{٩}\overset{(١١)}{٦}\overset{}{١}\ ٨\ ٠\ ٧ \\ -\ ٤\ ٥\ ٦\ ١\ ٠\ ٧ \\ \hline ٥\ ٠\ ٥\ ٧\ ٠\ ٠ \end{array}$$

(ج) أكـمِـلْ :

ب	ب ÷ ٤
٨	٢
٢٠	٥
٣٦	٩

السؤال الثانى :

(أ) أكتُب في الصّورة العشْريّة :

سبعة أجزاء من مئة ---------- ٠,٠٧ ----------

$\frac{٩}{١٠}$ = ---------- ٠,٩ ----------

(ب) أوجد المُضاعف المُشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٤ , ٨ :

مُضاعفات العدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ .

مُضاعفات العدد ٨ هي : ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ .

المُضاعف المُشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٤ , ٨ هو : ٨

(ج) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r|l} & ٨ \\ ٢١ & ١٦٩ \\ & ١٦٨ \quad - \\ \hline & ١ \end{array}$$

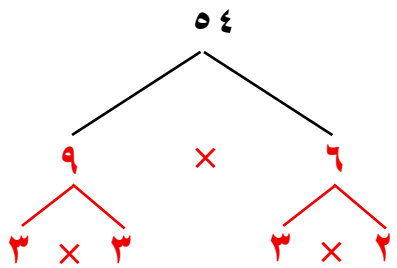
السؤال الثالث :

(أ) قرّب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٧,٣٦٤ ≈ ---------٧,٣٦--------

٣١,٨ ≈ ----------٣٢----------

(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأوليّة للعدد ٣٢ :



٥٤ = ---٢ × ٣ × ٣ × ٣---

العوامل الأولية للعدد ٥٤ هي ----------٢ ، ٣----------

(ج) أوجد النّاتج :

٥٤٧,١ ÷ ١٠ = ---------٥٤,٧١---------

٥٤٧,١ ÷ ١٠٠ = ---------٥,٤٧١---------

٥٤٧,١ ÷ ١٠٠٠ = ---------٠,٥٤٧١---------

السؤال الرابع :

(أ) أوْجِـد الْـمَـدى و الْـوَسـيـط و الْـمِـنْـوال لِـمَجْـمـوعَـةِ البـيـانـات

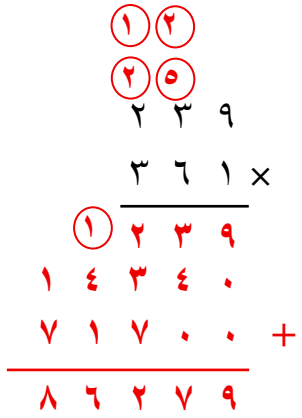
٧ ، ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٦

الْـمَـدى: ---------- ١٦ – ٧ = ٩ ----------

الْـمِـنْـوال: ---------- ٧ ، ١٢ ----------

الْـوَسـيـط: ---------- ١٠ ----------

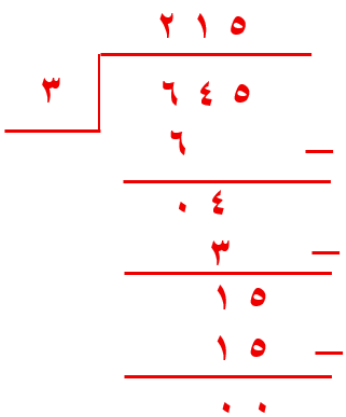
(ب) أوجد الـنـاتـج :



(ج) أوجد الـنـاتـج :

تحرص هيئة البيئة والزراعة على اختبار عينات التربة لاكتشاف صلاحيتها للزراعة، تم إرسال ٦٤٥ عينة من عينات التربة من أماكن مختلفة بدولة الكويت ، إلى ٣ مختبرات علمية بالتساوي، كم عدد العينات التي أرسلت إلى كل مختبر ؟

عـدد العيـنات ٦٤٥ ÷ ٣ = ٢١٥ عـيـنـة



القسم الثاني – البنود الموضوعية

أولاً : في البنود من (١ - ٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	٣,٦ ، ٣,٠٦ هُما كسران عشريّان مُتَكافِئان.	أ	**ب**
٢	٥ × ١ × ٢٠ = ١٠٠	**أ**	ب
٣	١٠ × (٥ - ٣) = ٢٠	**أ**	ب
٤	يُحدّد الزّوجان المُرتّبان (٧ ، ٩) ، (٩ ، ٧) النُّقطة نفسها على شبكة الإحداثيّات.	أ	**ب**

ثانياً : في البنود (٥ - ٨) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٥	٤,١٥ + ٣,١ =			
	أ ٧,٢٥	ب ٧,١٦	جـ ١,٠٥	د ١,٢٥
٦	٩,١ × ١٠٠ =			
	أ ٠,٩١	ب ٠,٠٩١	جـ ٩١	**د** ٩١٠
٧	١٦ ٠٠٠ ÷ ٢٠٠ =			
	أ ٨٠٠٠	ب ٨٠٠	**جـ** ٨٠	د ٨
٨	العـدد ٤٠٥ يقبل القِسْمة على			
	أ ٢	**ب** ٣	جـ ٦	د ١٠

انتهت الأسئلة نتمنى لكم التوفيق

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية – مراقبة التوجيه الفني للرياضيات