

الخميسة

الأذولي





لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





مدرسة الزوراء ١ للتعليم الأساسي ح ٢

تصميم: زينة المرزوقي



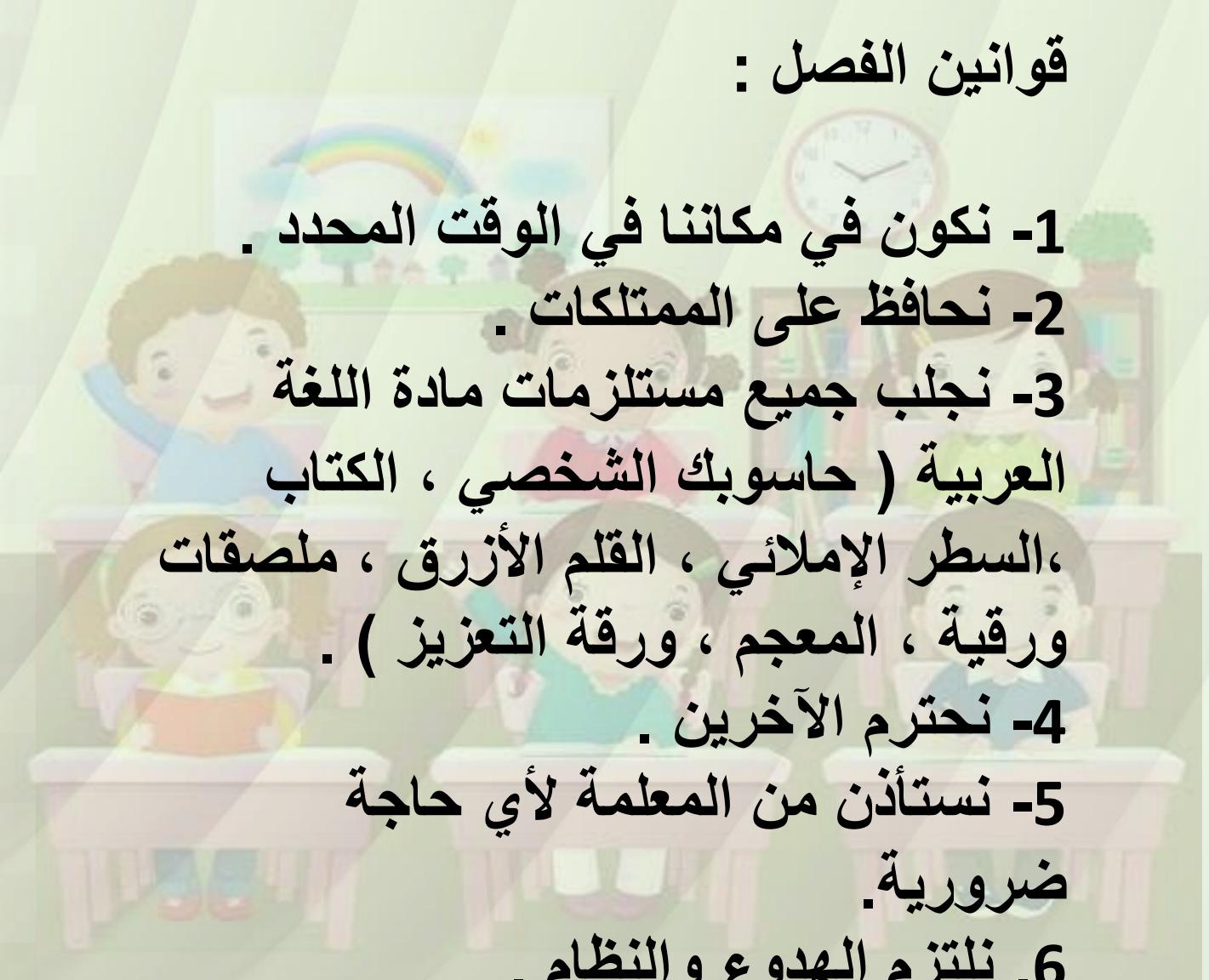
2024 م
1445 هـ

اليوم :
التاريخ :



العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :

قوانين الفصل :

- 
- 1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
 - 2- نحافظ على الممتلكات .
 - 3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب ، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز) .
 - 4- نحترم الآخرين .
 - 5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية .
 6. نلتزم الهدوء والنظام .
- 

سير الحصة الدراسية





في حال تعرضك لـإساءة عبر
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيطر
عبر تطبيق **حمايةي** أو التواصل مع مركز
حماية الطفل من خلال الرقم **116111**





لا تثق بمقابلة شخص تعرفت
عليه عبر وسائل التواصل
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية



**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع
1
متقدمة
في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامه ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي - سلامه أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

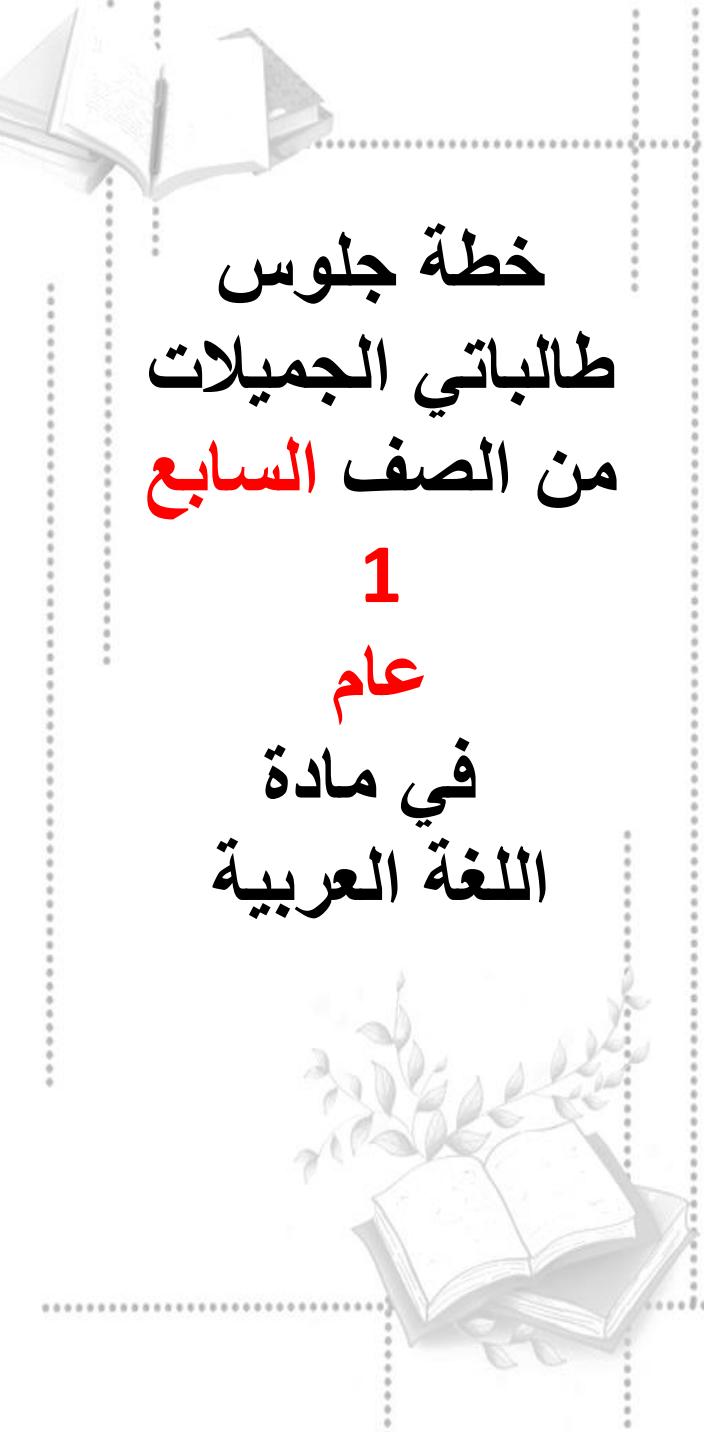
مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد

خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع

1

عام

في مادة
اللغة العربية



المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهربي
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

المجموعة 4

أميره عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي
سارة أيوب عبدالله - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

2

عام

**في مادة
اللغة العربية**

المجموعة 1

حور علي حسن

**عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب
شريفة محمود عبدالكريم - شيماء أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن**

المجموعة 2

**آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع
علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر - فاطمه بنت عامر**

المجموعة 3

**حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح
مروة عبدالله شانبيه - رهف ماهر ثابت - ساره فارس علي**

المجموعة 4

**هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز
غزلان محسن هلال - حليمة عبد المنان محمد - إيمان وائل عزمي**

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

3

عام

**في مادة
اللغة العربية**



المجموعة 1

مريم عرفات علي - مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله
أمانى هيثم محمد - غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

المجموعة 2

آمنة محمد اوفض - ميثاء علي محمد - فاطمة أحمد محمد
شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود - ريم محمد أحمد

المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

المجموعة 4

بشاير محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله - عائشة محمد سعيد
هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

المجموعة 5

ميره جليل اقبال - الغنود شخبوط عبدالله - فاطمة أحمد عبدالله
ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

**خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع**

4

عام

**في مادة
اللغة العربية**



المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد
سارة حمدان ابراهيم - مهره خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

المجموعة 2

أحلام سالم سعيد - هند عيسى محمد - شما عبدالعزيز محمد
وضحى علي ساعد - فاطمة أحمد محمد - غلا عادل علي

المجموعة 3

موضي عبد الرحمن محمد - ريماس عبدالعزيز مصطفى - مريم أحمد يوسف
فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نوره سعيد خليفة

المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد - رغدمهند الحموطه - شيخة أيوب أحمد
مروة محمد هيكل - مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

التحيّنة الحافزة

نذهب إلى الشبكة العنكبوتية ،
ونبحث عن
صور لأنواع الغزلان ،
ثم نضعها في قسم المقرر في بوابة
التعلم الذكي مع ذكر مصدر
المعلومة .
(لمدة 3 د)



الاستِمَاعُ

الخزالُ



2024 - 2023



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

نواحٍ الشاعر:

نفهم مضمون المادة المسموعة ،
ومعاني العبارات الواردة فيها ،
والرسائل المضمنة .

نحل المادة المسموعة كالمقال
التربوي ، أو المقال الاجتماعي ونحدد
العلاقات بين أجزاء النص ونفاضل بين
الآراء المطروحة .

هيأ لمن تنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



(لمدة دقيقتين)

التقويم القبلي



ما أنواع الغزلان
المختلفة ؟

في ندوة أنشطة الكتاب فرويَا
حسب معاوننا.



أولاً : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول للنص ، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له :

1. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا يَأْتِي، بِوَضْعٍ خَطٌْ تَحْتَهَا:

1. ما الغزلانُ المهددةُ أكثَرَ من غيرها بالانقراضِ؟

أ. الغزالُ الأَحْمَرُ

ب. الغزالُ الشَّائِئُ

ج. غزالُ المسكِ

2. ما مصدرُ المسكِ في الغزالِ؟

أ. غدَّةٌ في رقبته

ب. غدَّةٌ في ظهرِه

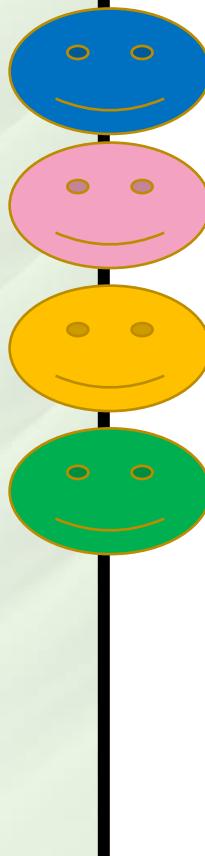
ج. غدَّةٌ في بطنِه



ناتج التعلم : نستوعب المادة
المسومة

(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر
، مقال) ونقوم بمصادقة الشخصيات
، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث
، والأسلوب من خلال أحكام مدرومة
بأدلة مقتعة .

3. ما الظرفُ الذي يستغلّه الصيادون للقبضِ على الغزلانِ؟



أ. في أثناء نوم الغزلانِ

ب. في أثناء تجوالها

ج. في أثناء شربها الماء

4. ما الغزالُ الذي تنسلخُ فروته سنويًّا بانتظامٍ؟

أ. الغزالُ الأحمرُ

ب. الغزالُ الشائك

ج. غزالُ المسكي

ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموعة
(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم بمصادقية
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدعاومة بأدلة مقنعة .

6. كيف تحافظ الدول العربية على الغزلان من الانقراض؟

أ. بإنشاء محميات تعيش فيها دون خطر

ب. بمنع صيدها نهائياً

ج. بتتأمين طعام لها في أماكن عيشها

5. ما الغزال الذي ليس له قرون؟

د. الغزال الأحمر

هـ. الغزال الشائل

وـ. غزال المسك



ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموحة

(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم بمصادقة
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدرومة بأدلة مقنعة .

ثانيًا : راجع إجاباتك مع معلمك ، وسجل علامتك في المربع :



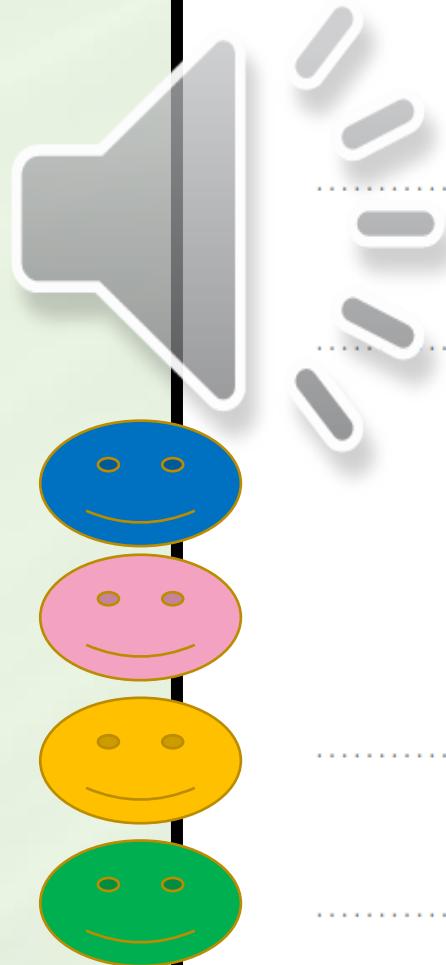
ثالثاً : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص ، ثم أجب عنها بعد استماعك له ؟

1. اكتب وصفاً عامّاً للغزالِ كما وردَ في نصِّ الاستماعِ؟

الغزال من الحيوانات الأليفة الرشيقه السريعه ، له عينان واسعتان سوداوان وأذنان طويلتان ، وذيل قصير ، وهو من الثديات .

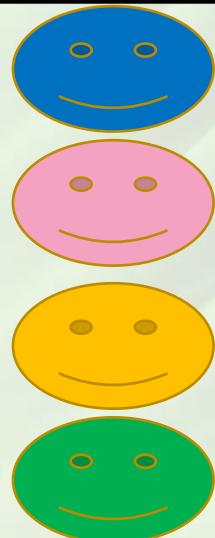
2. علّل تفضيل الغزلان العيش في قطعانِ؟

حتى لا تصبح هدفًا سهلاً لأعدائها .



٣. اذكر سببين يهددان الغزلان بالانقراض؟

- بسب قلة النباتات التي تتغذى عليها.
- بسب الصيد الجائر.



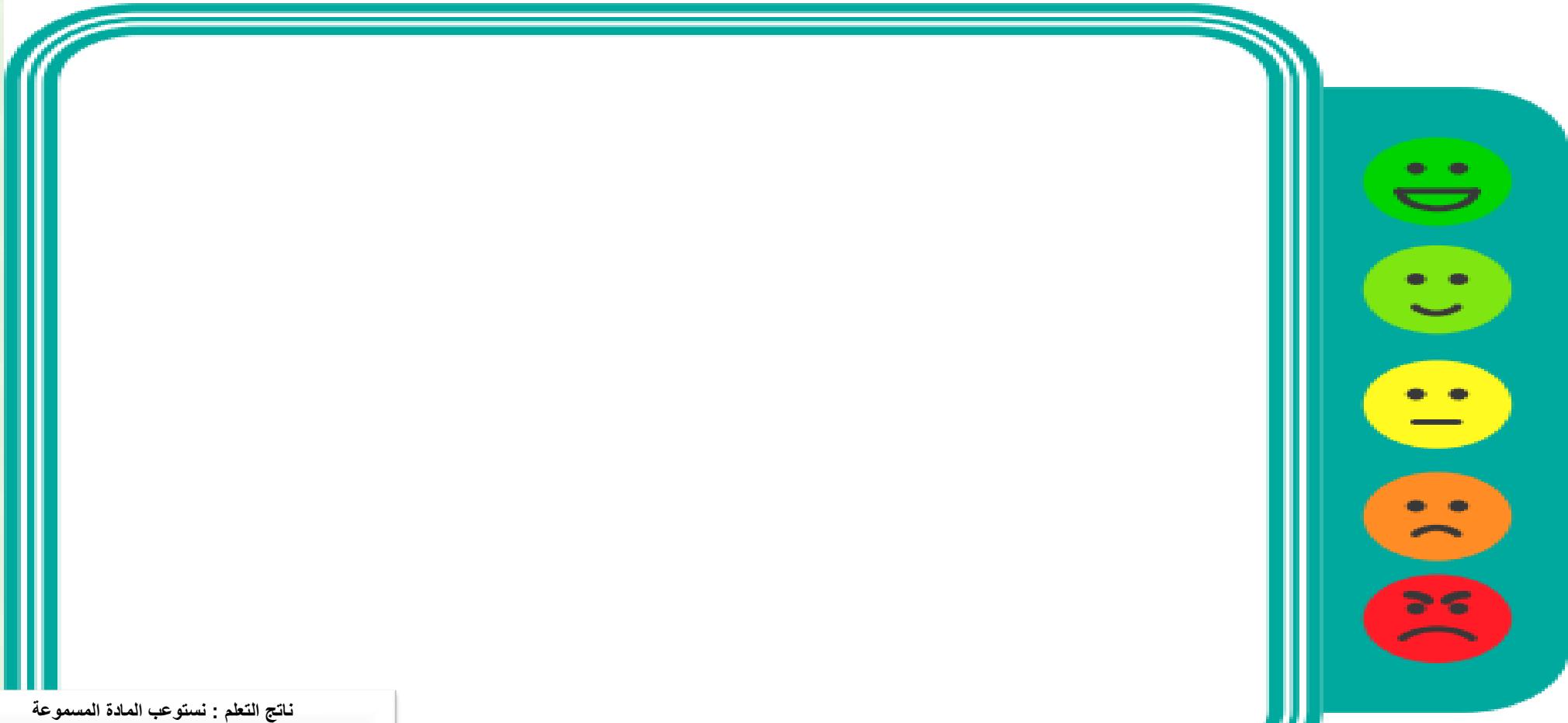
٤. ما رأيك بما قامت به الصين للحصول على المسك؟ تحاور مع زملائك؟

رابعاً: ناقش إجاباتك مع معلّمك وزملائك؟

يُحل فردياً.

ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموعة
(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم بمصادقة
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدعومة بأدلة مقنعة .

رابعاً : راجع إجابتك مع معلمك ، وسجل علامتك في المربع .



ناتج التعلم : نستوعب المادة المسماة

(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم بمصادقية
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدرومة بأدلة مقنعة .

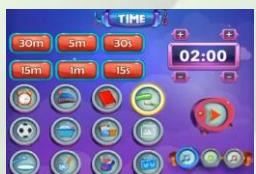
تأشيرة حروج

ماذا تعلمنا
من النص؟

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعليم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



(لمدة دقيقتين)

ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموعة
(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم مصادقة
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدرومة بأدلة مقعنة .



من خلال ما سمعت في النص فإن **الفكرة المُحْوِرَة** له هي

❖ غزال المسك

❖ الغزال

❖ صفات الغزال

❖ شمال آسيا وأفريقيا

وفق ما ورد في النص؛ فإن **الدولة التي أجرت محاولات تربية غزال المسك في الأسر بتربيته دون قتل الغزال هي**



❖ أستراليا

❖ الجزائر

❖ السعودية

❖ الصين

وفق ما ورد في النص؛ أين يَسْتَوِّطُنَ الغَرَالُ الْأَحْمَرُ المُهَدَّدُ بالانقراض؟

في الجزائر.

في الخليج العربي.

في الصين.

في أستراليا.

ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموعة
(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم بمصادقة
الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من
خلال أحكام مدرومة بأدلة مقنعة .

ماذا تَفْتَاثُ غِزْلَانُ الْمِسْكِ وفق ما ورد في النص؟

تفتاث أوراق الأشجار والتأخيل والأسنان.

تفتاث العشب وأغصان الشجيرات.

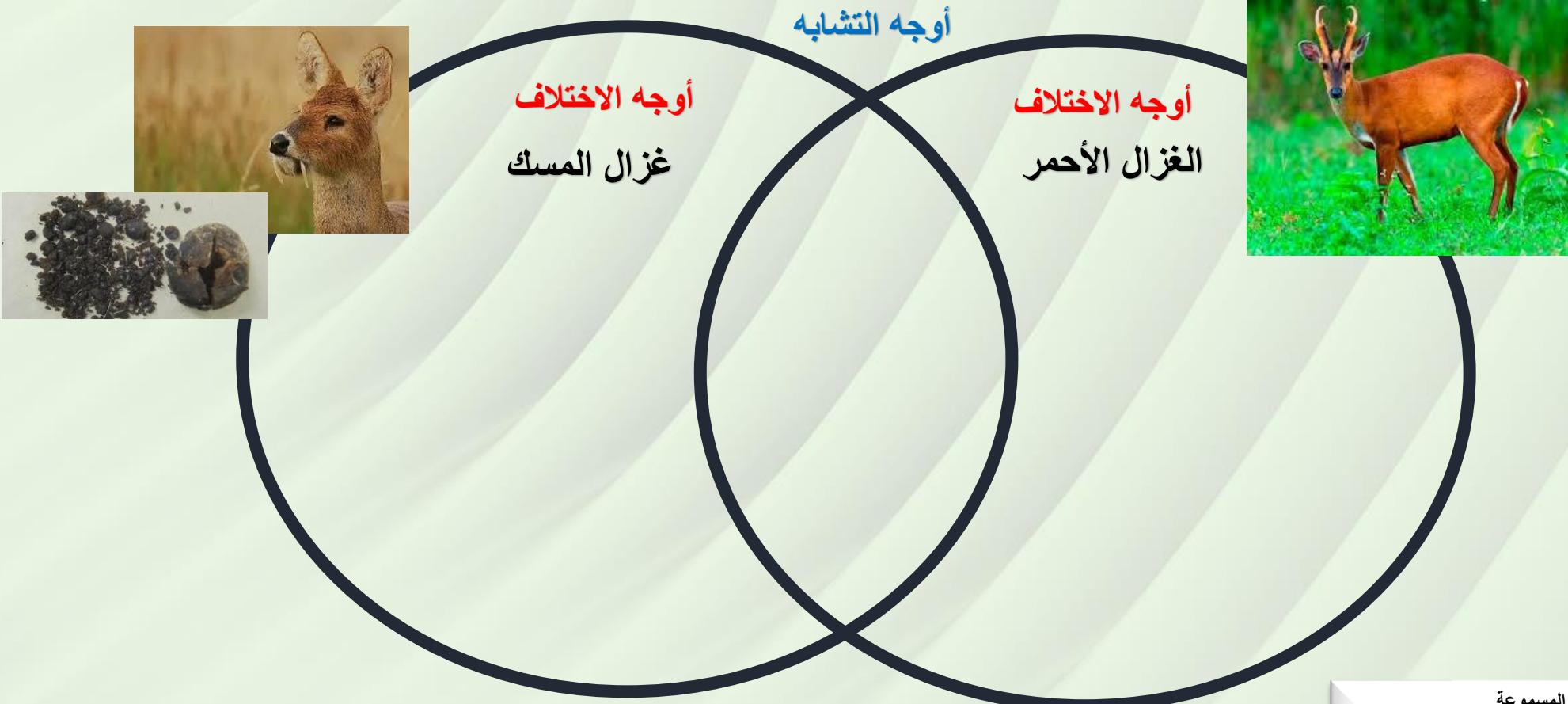
تفتاث بقايا الأوراق اليابسة وأغصان .

تفتاث الذرة والقطن وثمار الأشجار.

الواجب

استراتيجية فن:

نقارن بين الغزال الأحمر وغزال المسك



ناتج التعلم : نستوعب المادة المسموعة
(قصة واقعية ، خيالية ، وجهة نظر ، مقال) ونقوم مصداقية الشخصيات ، والحجج ، وتنظيم الفكر ، والأحداث ، والأسلوب من خلال أحكام مدعومة بأدلة مقتعة .

من الانقراض؛ خاصة وهو من الحيوانات التي لها تاريخ عربي طويل في منطقة شبه الجزيرة العربية التي تعد

مرعى طبيعياً مثل هذه الحيوانات النادرة.

الغزال الأحمر: حيوان كبير الجسم رشيق من فصيلة الغزلان موطن آسيا الوسطى وأوروبا وشمال أفريقيا،

ثم استقدم إلى أستراليا ونيوزيلندا، ويبلغ سلالته نحو عشرين نوعاً.

يأكل الغزال الأحمر العشب والجزازيات والأغصان الغضة، ويتدرج لون فروه الناعم من الرمادي إلى البيبي المائل

للسمرة، والذكر المكتمل النمو يبرز له بشكل مطرد قرونًا متعرجة (متفرعة) تسقط كل عام، يزن ذكر الغزال

الأحمر ما بين 110 و160 كجم، ويبلغ ارتفاعه ما بين متر ونصف المتر، وأغلب إناث الغزال الأحمر المكتملة

النمو يقل ارتفاعها عن الذكور بنحو 15 سم، وهي بلا قرون، وتحمل صغيرها في أواخر الربيع.

الغزال الشائك القرن: حيوان رشيق من ذوات العوافر، موطنها الأصلي أمريكا الشمالية، وله جسد ممتلي

وأذنان طويتان وأرجل رشيقه وذيل قصير، تتنوع ألوانه ما بين الأصفر الفاتح والبني المائل لل أحمراء، أما الأجزاء

المسلكية من الردفين وجاني الوجه والحنجرة فلونها أبيض.

يبلغ طول ذكر الغزال الشائك القرن ما بين 90 و105 سم عند الكتف، ويزن ما بين 45 و65 كجم، ويبلغ طول

القرن ما بين 30 و40 سم، وهو يتكون من حشية عظمية وغطاء ظفري، وهو الحيوان الوحيد في العالم الذي

تنسلخ قشرة قرونه بانتظام سنوياً.



الغزال

ظلي نحيل معروف بحمله ورشاقته ورقته، تغنى الشعراء بصفاته، ويوجد ما يقرب من 15 نوعاً من الغزلان تتعاشد على مساحات شاسعة من شمال وشرق إفريقيا وأسيا، بعضها يعيش في الجبال ولكن معظمها يعيش على الأرض الرملية المنبسطة.

والغزال عداء سريع، ويستطيع بعضها أن يسبق كلباً سلوقياً، وهو من أكلات الأعشاب، وللгазال عينان واسعتان سوداوان، وأذنان طويتان مدببتان، وذيل قصير، وعلى ركب بعض الغزلان خصل شعر، شعره قصير ناعم، وعادة يكون لها قرون سوداء ملساء، منها ماله حلقات متدرجة حولها، وشكلها كحدوة الحصان..

وهناك ما يقارب عشرة أنواع من الغزلان مهددة بالإنقراض، ففي بعض أماكن تعاليتها تقضي قطعان الماعز والأغنام على معظم النباتات في المناطق الجافة كما هو حال الغزال الأحمر المهدد بالإنقراض الذي يستوطن الجزران. ويقوم الصيادون الذين يتجاهلون قوانين الصيد بقتل المئات من الغزلان سنوياً، فيضعون شراكاً أو يبنون سياجاً بالقرب من موارد الماء للإمساك به عندما يأتي للشرب، رغم أن المنادون بحماية البيئة يرون أن منع اصططياد الغزال يمكن أن يحفظ بعض أنواعه من الانقراض. وفي دول الخليج العربي وبعض الدول العربية، تلقى محميات الغزال اهتماماً متزايداً، وتسعى هيئة حماية الحياة الفطرية والبيئية إلى إنماء الأنواع خوفاً عليها



يعيش هذا الحيوان في مجموعات في المراعي المكشوفة بكندا وغرب الولايات المتحدة وأجزاء من المكسيك، ويتجذب بالعشب وأغصان الشجيرات، ويعتمد على بصره الحاد في تحري وجود أعدائه الآباء من الذئاب والقيوط.

غزال المسك: حيوان صغير مكتنز تُعرف منه ثلاثة أنواع، تعيش في الغابات الجبلية في وسط وشرق آسيا، وقد اشتقت اسمها من حقيقة مؤداها أن الغزال الذكر ينبع المسك من غدة في بطنه، وبصادر هذا الغزال وتتصبّ له الفخاخ والشرارك من أجل قيمة المسك الذي يستخدم في صناعة العطور، وهو شديد الندرة في كثير من أنحاء منطقته الطبيعية.

هناك محاولات أجريت مؤخرًا في الصين لتربية غزال المسك في الأسر، وفيه يتم نزع المسك من جسم الغزال الأسير دون أن يقتل، وقد تكللت هذه المحاولات بالنجاح.

لا يوجد لغزلان المسك قرون كما أن للذكر أنياباً حادة طولية تبرز إلى الأسفل وإلى الأعلى، وتستخدمها في معاركها الإقليمية. يتراوح ارتفاع غزال المسك بين حوالي 50 إلى 70 سم عند الكتفين، وقوانمه الخلفية أطول من قوانمه الأمامية، كما يزن الغزال الواحد حوالي 15 كجم. وتنجول غزلان المسك وحيدة معظم السنة، وتظهر في الصباح والمساء لتنقتات أوراق الأشجار والنخيل والأشنات.