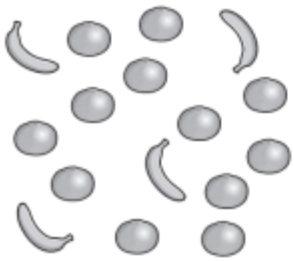
ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

١ - ٧ النسبة والتناسب: النسبة والمعدل

الاسم: .....



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

١. **فواكه:** أوجد نسبة الموز إلى البرتقال في الشكل المجاور، واكتبها في صورة كسر في أبسط صورة، ثم فسّر معناها.

.....

.....

.....

٢. **مواصلات:** قطار له ٤ محركات وَ ١٨ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة، ثم فسّر معناها.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: **تحليل جدول:** استعمل الجدول المجاور لحل ما يلي:

المخلوقات البحرية	
الحيوان	العدد
الجلكي	١١
شقائق النعمان	١٤
الحلزون	١٨
نجم البحر	٩

١. أوجد نسبة عدد شقائق النعمان إلى الحلزون، ثم فسّر معناها.

.....

.....

.....

٢. أوجد نسبة الحلزون إلى العدد الكلي للأحياء البحرية، ثم فسّر معناها.

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ٧ جداول النسب

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل جداول النسب المعطاة لحل مايلي:

١. مياه: لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحة للشرب، نحتاج قرصين من اليود، فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عـدد أقراص اليود	٢			
عـدد الخزانات	١			٤

.....

.....

٢. طيور: تستطيع نعامة أن تركض ٨٠ كيلومترًا في ٦٠ دقيقة، فما الوقت الذي تحتاجه لقطع مسافة ٢٨ كيلومترًا بهذا المعدل؟

مسافة الركض بالكيلومترات	٨٠			٢٨
الوقت بالدقائق	٦٠			

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل المعطيات الآتية لحل مايلي:

لإعداد حساء يكفي ١٦ شخصًا، نحتاج ٤ كجم من اللحم، وَ ٤ كجم من الأرز، وَ ٨ أكواب من اللبن، وَ ٢ كوب من الزيت.

١. أنشئ جدولًا يمثل النسب في الموقف المعطى.

.....

.....

٢. ما المقادير التي تحتاجها لإعداد حساء يكفي ٨ أشخاص؟ و٣٢ شخصًا؟

.....

.....

٣. كم شخصًا تكفيهم وجبة مكونة من ٦ كجم من اللحم، وَ ٦ كجم من الأرز، وَ ١٢ كوبًا من اللبن، وَ ٣ أكواب من الزيت؟

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ٧ التناسـب

الاسم: .....

السؤال الأول: هل الكميات في كل زوج من النسب الآتية تشكل تناسبًا أم لا؟ فسّر إجابتك، وعبّر عن كل علاقة تناسبية بصورة تناسب:

١. طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين، وطباعة ٥٤ كلمة في ٣ دقائق.

٢. ٦٠ ريالًا ثمن ٥ أزواج من الجوارب، و ١٠٠ ريال ثمن ١٠ أزواج من الجوارب.

٣. ٢٠ طالبًا من بين ٤٥ طالبًا شاركوا في الإذاعة، و ١٢ طالبًا من بين ٢٥ شاركوا في الإذاعة.

٤. ١٥ دقيقة لقطع ٢٧ كيلومترًا بالسيارة، ٢٥ دقيقة لقطع ٤٥ كيلومترًا بالسيارة.

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ - ٧ الجبر: حل التناسب

الاسم: .....

السؤال الأول: حل كلًّا من التناسبات الآتية:

$\frac{٢}{٣} = \frac{ن}{٢١}$	$\frac{٢}{س} = \frac{١٦}{٤٠}$	$\frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{ب}{٥}$
$\frac{٣}{د} = \frac{٢١}{٥٦}$	$\frac{٢٦}{٢٤} = \frac{د}{٦٣}$	$\frac{هـ}{١٢} = \frac{٧٠}{١٢٠}$

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. **طعام:** إذا كانت ٢٤ علبة من الحليب تكفي لتغذية ٩٦ طفلًا، فكم علبة من الحليب تكفي لتغذية ٢٨ طفلًا؟

.....

.....

٢. **طيور:** يبلغ عدد رفات جناح الطائر الطنان الياقوتي ٥٢ رفّة في الثانية، فما عدد هذه الرفّات في ٣ دقائق؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٥ - ٧ خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة " البحث عن نمط " لحل ما يلي:

١. **نقود:** في عام ١٤٣٨ هـ، وفّر سعود ٢٨٨٠٠ ريال، أما يوسف فقد وفّر ٣٢٠٠٠ ريال في العام نفسه، وفي كل عام يضيف سعود ١٦٠٠ ريال إلى توفيره، بينما يضيف يوسف ٨٠٠ ريال، في أي عام سيصبح مع سعود ويوسف المبلغ نفسه؟ وما قيمته؟

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل أي خطة من الخطط الآتية لحل التالي:

خطط حل المسألة
التخمين والتحقيق
البحث عن نمط
تمثيل المسألة

١. **قراءة:** قرأ طلال الأسبوع الماضي مدة ٩٥ دقيقة، وفي الأسبوع الحالي قرأ مدة تزيد ٥ دقائق على ٣ أمثال المدة في الأسبوع الماضي، فكم دقيقة قرأ طلال خلال هذا الأسبوع؟

.....

.....

٢. **سفر:** غادرت إحدى الحافلات الموقف الساعة الـ ٦:٣٠ صباحًا، ووصلت وجهتها الساعة الـ ١٢:٠٠ ظهرًا، فقطعت ٤٠٠ كيلومتر، إذا كانت قد توقفت مرة واحدة مدة نصف ساعة لتنزيل الركاب وتحميلهم، فكم يكون متوسط سرعتها؟

.....

.....

.....

٣. **بيع:** إذا كان أحد المتاجر يشتري علبة الحليب المجفف بمبلغ ٢٤,٩٥ ريالًا، ويبيعه بمبلغ ٢٧,٥ ريالًا، فكم يربح في العلبة الواحدة؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٨ - ١ النسبة المئوية والاحتمالات: النسب المئوية والكسور الاعتيادية

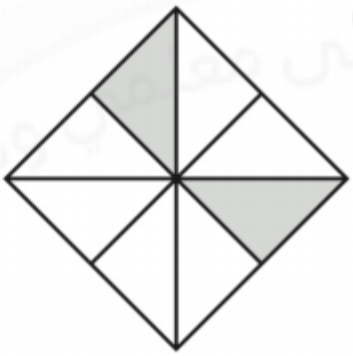
الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي في صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة:

٦٠٪		١٪	
١٨٪		٣٢٥٪	
٤٪		١٧٥٪	
٣٥٪		٢٥٨٪	

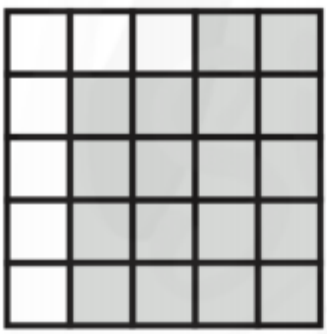
السؤال الثاني: اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي:

١



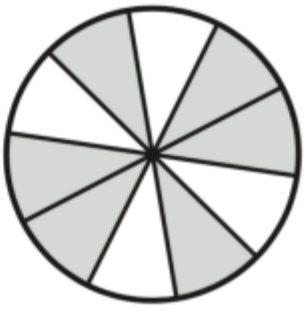
.....

٢



.....

٣



.....

٤



.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٨ - ٢ النسب المئوية والكسور العشرية

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي في صورة كسر عشري:

٢٩٪		١٤٨٪	
٦٣٪		١٠٦٪	
٤٪		١٠٪	
٩٪		٣٢٪	

السؤال الثاني: اكتب كل كسر مما يأتي في صورة نسبة مئوية:

٠,٤٥		٠,٢	
٠,١٢		٠,٧	
١,٦٨		٠,٩٥	
٢,٧٣		٠,٤٦	

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

٨ - ٣ الاحتمـال

الاسم: .....

السؤال الأول: إذا أدير مؤشر القرص الدوَّار في الشكل المجاور مرة واحدة، فأوجد كلًّا من الاحتمالات الآتية، واكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي، وكسر عشري، ونسبة مئوية:



مؤشر القرص	كسر اعتيادي	كسر عشري	نسبة مئوية
ح (س)			
ح (ك)			
ح (م أو ل)			
ح (ب أو ي أو أ)			
ح (ي أو س أو ل أو أ)			
ح (ليس م)			

السؤال الثاني: **نباتات:** كان ٤٣٪ من أزهار إحدى البرك صفراء اللون، ولون الأزهار الأخرى بيضاء، فقفز ضفدع على إحدى الأزهار عشوائيًّا، صف مُتمِّمة حادثة هبوط الضفدع على زهرة صفراء، وأوجد احتماله.

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

فضاء العينة

٨ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: **زيوت:** يريد تاجر أن يرتب علب زيت داخل محله، فإذا كان لديه زيت زيتون، وزيت ذرة، وزيت فول الصيا، وزيت نخيل، فبكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتّب هذه الأنواع في صف واحد؟ أنشئ قائمة منظمة لتبيِّن فضاء العينة.

السؤال الثاني: **دراجات:** في محل لبيع الدراجات، يوجد ثلاثة أنواع من الدراجات هي: دراجات بعجلتين، ودراجات بثلاث عجلات، ودراجات بعجلة واحدة، ويمكن أن يكون لون الدراجة أحمر أو أزرق أو أخضر أو أبيض، استعمل الرسم الشجري لتبيِّن النواتج الممكنة المختلفة لنوع الدراجة ولونها.

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٨ - ٥ خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "حل مسألة أبسط" لحل ما يلي:

١. **فـن:** يخطط راشد لصنع وعاء واحد من الفخار في الأسبوع الأول، وثلاثة أوعية في الأسبوع الثاني، و ٩ أوعية في الأسبوع الثالث وهكذا، فما عدد الأوعية الفخارية التي سيصنعها في الأسبوع الخامس؟

٢. **جغرافيا:** تبلغ مساحة المملكة ٢٠٠٠٠٠٠ كيلومتر مربع تقريبًا، وتشكّل منطقة الرياض ١٧٪ من هذه المساحة تقريبًا، فما المساحة التقريبية لباقي مناطق المملكة؟

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يلي:

خطط حل المسألة
التخمين والتحقيق
حل مسألة أبسط

١. **تنس الطاولة:** يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية، فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة بالضبط، فكم مباراة أقيمت؟

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وزارة التعليم
Ministry of Education

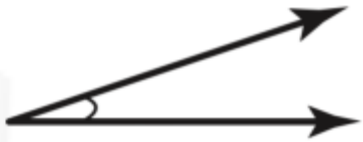
١ - ٩

الهندسة: الزوايا والمضلعات - قياس وتقدير الزوايا ورسمها

الاسم: .....

السؤال الأول: سمِّ كل زاوية مما يأتي بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى زاوية حادة أو قائمة أو منفرجة أو مستقيمة:

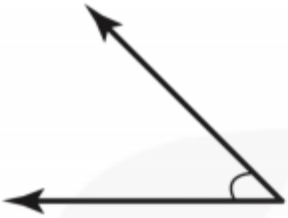
١



.....

.....

٢



.....

.....

٣



.....

.....

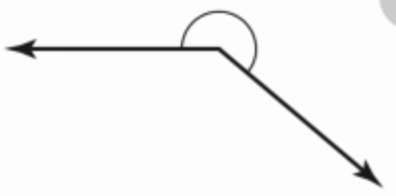
٤



.....

.....

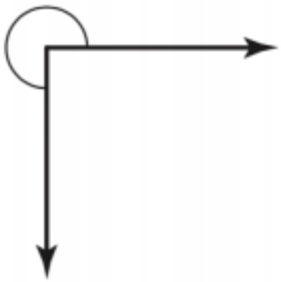
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

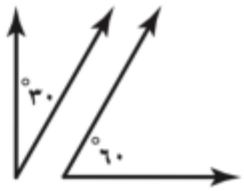
العلاقات بين الزوايـا

٩ - ٢

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كلًّا من أزواج الزوايا الآتية إلى (متتامتين أو متكاملتين)، أو غير ذلك:

١

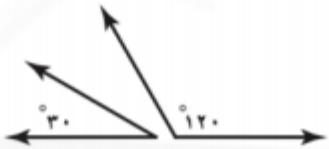


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣



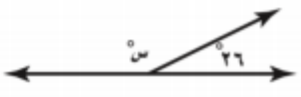
.....

.....

.....

السؤال الثاني: أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١

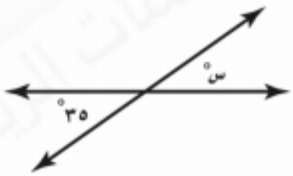


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

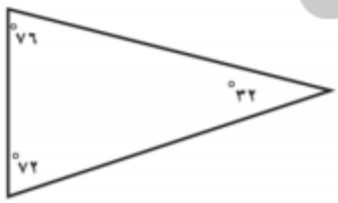
المثلثات

٣ - ٩

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف المثلثات الآتية المرسومة أو التي أُعطيت قياسات زواياها إلى:
حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية:

١

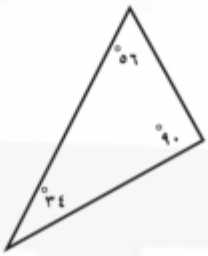


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

٤ ٨١° ، ٧٦° ، ٢٣°

.....

.....

.....

٥ ١١٨° ، ٣٤° ، ٢٨°

.....

.....

.....

٦ ٩٠° ، ٦٠° ، ٣٠°

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

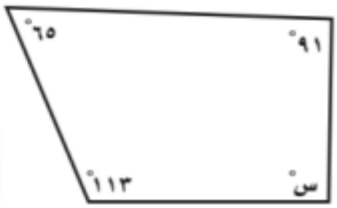
الأشكال الرباعية

٩ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:

١



.....

.....

٢



.....

.....

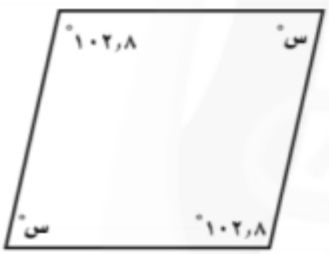
٣



.....

.....

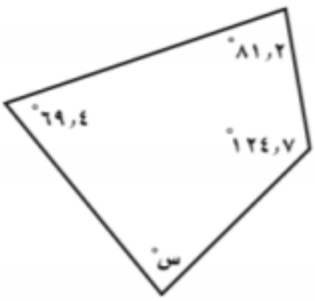
٤



.....

.....

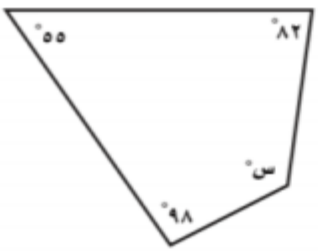
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

خطة حل المسألة: الرســـم

٩ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "الرســـم" لحل ما يلي:

١. **جـري:** تقدّم خمسة عدائين على غيوهم في السباق، حيث أنهى السباق بعد وليد وماجد، وكان ماجد هو الأول، في حين كان جمال بين فيصل ووليد، وكان سالم آخر الخمسة، فبأي ترتيب عبد المتسابقون الخمسة خط النهاية؟

٢. **نباتات:** يغرس أحد المشاتل شتلات في قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٣٥٠ سم، وعرضها ٢٥٠ سم، إذا كانت الشتلة تزرع في وعاء قاعدته مربعة الشكل، طول ضلعها ٢٥ سم، ويبعد كل وعاء عن الآخر مسافة ٧٥ سم، فما عدد الشتلات التي يمكن غرسها في هذه القطعة؟

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يلي:

خطط حل المسألة
التخمين والتحقيق
إنشاء قائمة منظمة
البحث عن نمط
الرســـم

١. **هندسة:** طول ملعب التنس الأرضي الرسمي للمباريات الثنائية ٢٤ مترًا، وعرضه ١١ مترًا، فبكم مرة يكبُرُ الطول العرض، مقرّبًا الجواب إلى أقرب منزلة عشرية؟

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

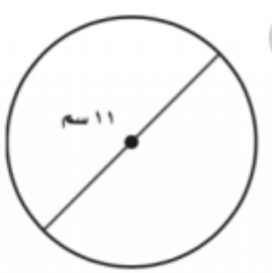
القياس: المحيط والمساحة والحجم - محيط الدائرة

١٠ - ١

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي:

١



.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

السؤال الثاني: أوجـد محيط كل دائرة مما يأتي مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة.

(استعمل ط ≈ ٣,١٤):

١

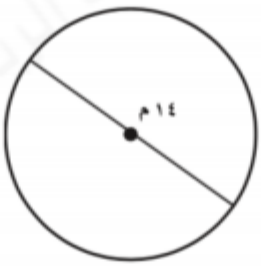


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

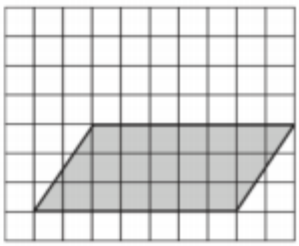
مساحة متوازي الأضلاع

٢ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي

١

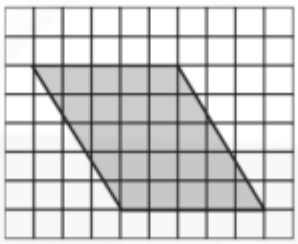


.....

.....

.....

٢

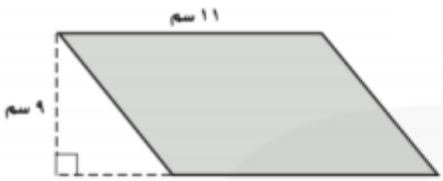


.....

.....

.....

٣

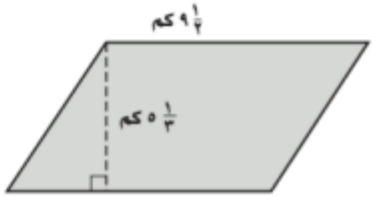


.....

.....

.....

٤

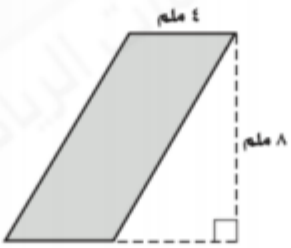


.....

.....

.....

٥



.....

.....

.....

٦



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

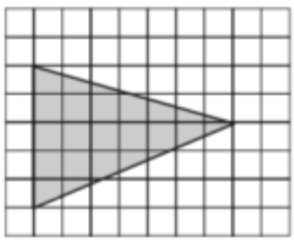
مساحة المثلث

٣ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد مساحة كل مثلث مما يأتي:

١

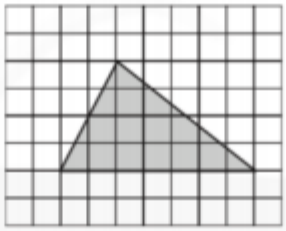


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

٣

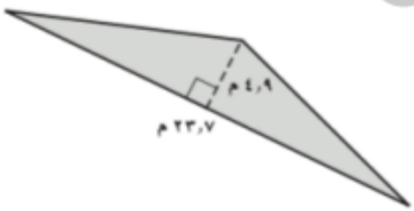


.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

٥

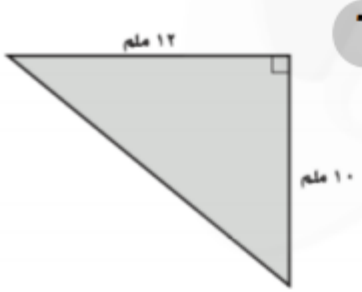


.....

.....

.....

٦



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

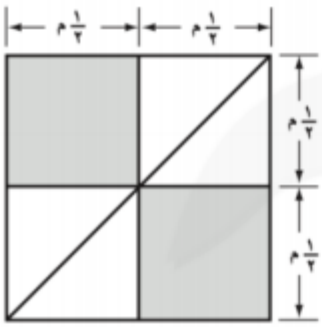
(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٤ - ١٠ خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة "إنشاء نموذج" لحل ما يلي:

١. غطاء: تريد خديجة تصميم غطاء لطاولة مستطيلة الشكل مساحتها ٤ م ، بحيث سيكون الغطاء مكونًا من قطع مربعة الشكل، وأخرى مثلثة الشكل، فما عدد كلٍّ من القطع المربعة والقطع المثلثة التي تحتاجها، علمًا بأن الشكل الآتي يمثل جزءًا من الغطاء؟



.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل ما يلي:

خطط حل المسألة
البحث عن نمط
إنشاء نموذج

١. تبرعات: يتبرع فهد بمبلغ ٤٢٠ ريالًا كل شهر، للجمعيات الخيرية، فبعد كم شهرًا سيكون مجموع ما تبرع به فهد ٦٣٠٠ ريال؟

.....

.....

.....

فَـن: طوى سليمان قطعة ورق إلى أثلاث، ثم طواها على خط المنتصف، إذا عمل ثقب في الورقة وهي مطوية بهذه الصورة، فما عدد الثقوب التي يمكن إيجادها في الورقة عند بسطها؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

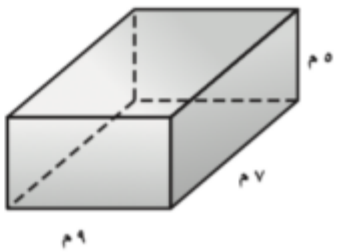
حجم المنشور الرباعي

٥ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد حجم كل منشور رباعي مما يأتي:

١

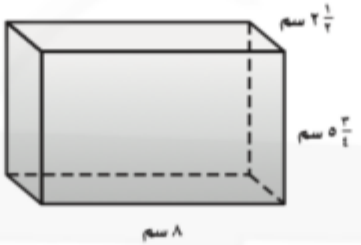


.....

.....

.....

٢

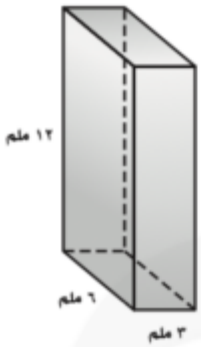


.....

.....

.....

٣

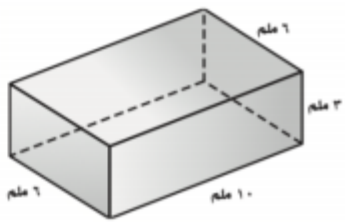


.....

.....

.....

٤

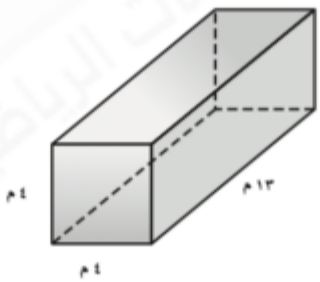


.....

.....

.....

٥

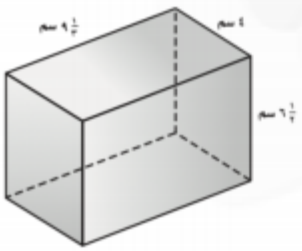


.....

.....

.....

٦



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(سادس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

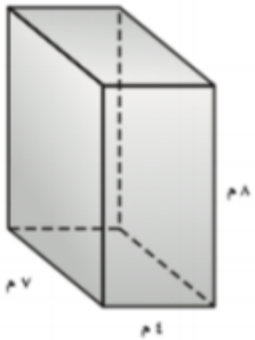
مساحة سطح المنشور الرباعي

٦ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:

١



.....

.....

.....

٢

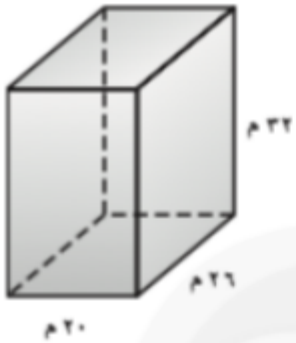


.....

.....

.....

٣

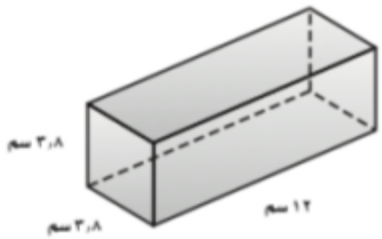


.....

.....

.....

٤

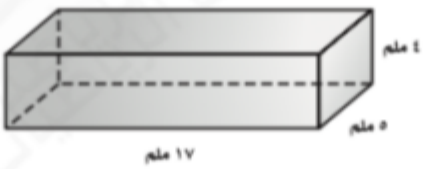


.....

.....

.....

٥

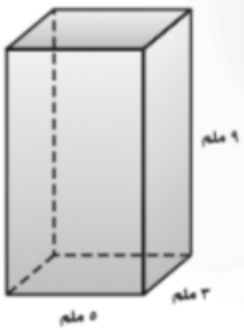


.....

.....

.....

٦



.....

.....

.....