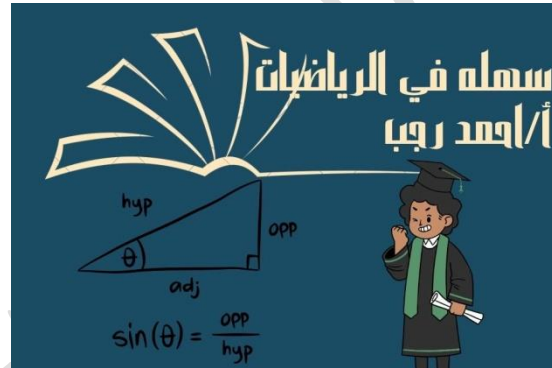




مراجعته عامه الصف التاسع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسي الاول

الاستاذ / احمد رجب



أضبط هنا موقع ويب
مفتاح رياضيات كل
صفوف

أضبط هنا
للتواصل

أضبط هنا قناة يوتيوب
الاستاذ احمد رجب
رياضيات

أضبط هنا قناة
تليجرام



الوحدة الأولى

فروانيہ

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية | ٤ ص - ٢ | = ٦ في ح

فروانيہ

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$٦ \sqrt{٩٤} \div ٠.٧ - ٩ \times ٦ =$$

فروانيہ

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها علي خط الأعداد

$$٢ | س + ٣ | \geq ٧$$

مبارك الكبير

أوجد قيمه $|س - ٥| + |٣.٢ - |$ عندما قيمه س = -٤

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها علي خط الأعداد
 $|س + ٧| > ٥$

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $|٤ س + ١| = ٣$

رتب تصاعديا الأعداد التالية:

$$6,5, \sqrt{27}, \pi^2$$

الجهرا

الجهرا

أوجد مجموعة حل الم عادلة التالية في ح
 $4 = |3 - x|$

حولي

أوجد الناتج في أبسط صورة :
 $\frac{3}{5} \times 0.5 + \sqrt{2} \times \sqrt{2}$

الاحمدی

أوجد قيمة $|3 - 7| + 3$ عندما $3 = 7$

الاحمدی

أوجد مجموعة حل المتباينة في ح
 $|4 + 7| > 7$ ومثلها في خط الأعداد

تعليم خاص

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح :

$$3 = |1 + 2|$$

الوحدة الثانية

الفروانية

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$س^2 - س - ١٢ = ٠$$

الفروانية

حل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$٢س^2 + ٥س + ٣$$

$$س^3 + ٢س^2 - س - ٢$$

حل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$٢ص^3 - ١٦$$

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$ص^٢ - ١٠ ص - ١١ = ٠$$

مبارك الكبير

حل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$١ - ٢٧ ص^٣$$

الجهراء

اوجد مجموعة حل المعادلة :

$$ص^٢ - ٧ ص + ١٠ = ٠$$

حلل ما يلي تحليلًا تاماً :

الجهرا

$$٢س٢ + ٦س - ٨$$

$$٢٧ + ٣س$$

الجهرا

حلل ما يلي تحليلًا تاماً

$$٣س - ٣س + ٣س - ٣ص$$

الاحمدي

حلل ما يلي تحليلًا تاماً

$$٢س٢ + ٥س + ٣$$

$$٢٧ - ٣س$$

أوجد مجموعة حل المعادلة:

الأحمدی

$$ص^2 - 6ص + 5 = 0$$

الأحمدی

حلل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$2س^2 + 3س + 2ص + 3ص$$

خاص

حلل ما يلي تحليلًا تامًا

$$2س^2 + 16س$$

$$س^2 - 5س - 6$$

الوحدة الثالثة

الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{1-s} - \frac{6}{1-s^2}$$

الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{s^2 + s - 6}{s - 2} \times \frac{1}{s^2 + 6s + 9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة:

مبارك لكبير

$$\frac{3}{س+2} - \frac{4}{س}$$

مبارك لكبير

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{م+2}{ص-م} \div \frac{م^2+11م+18}{م^2-8م+7}$$

الجہرا

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{8 - 2n}{3 - n} \times \frac{n^2 + n - 12}{n^2 - 16}$$

حولي

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{s^2 - 3s + 9}{2s - 16} \div \frac{s^2 + 27}{s^2 - 5s - 24}$$

ضع في أبسط صورة:

الاحمدى

$$\frac{2س^2 + 2س}{س^2 + 3س + 2}$$

الاحمدى

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{ص^2 - ص - 6}{ص^2 - 49} \div \frac{ص + 2}{ص + 7}$$

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{8+m}{1-m} \times \frac{1-m}{2+m}$$

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{5}{2+s} - \frac{6}{3-s}$$

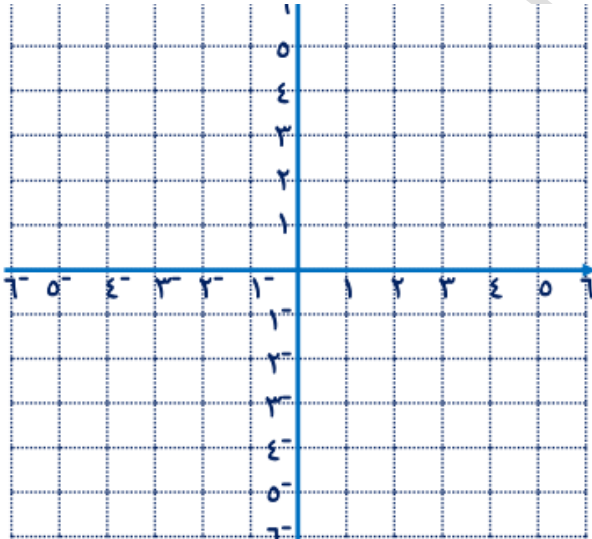
الوحدة الرابعة

أوجد النقطة ن منتصف ب د حيث ب (٢ ، - ٣) ، د (- ٦ ، ١)

الفروانية

الفروانية

ارسم صورة المثلث ا ب و حيث ا (٢ ، ٤) ، ب (٣ ، ٢) ، و (٠ ، ٠) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة



أوجد البعد بين النقطتين أ (٤، ٠) ، ب (٠، ٢ -)

مبارك الكبير

مبارك الكبير

أكمل كلاً مما يلي حيث (و) نقطة الأصل:

د (٩٠°، و) ← (١، ٤)

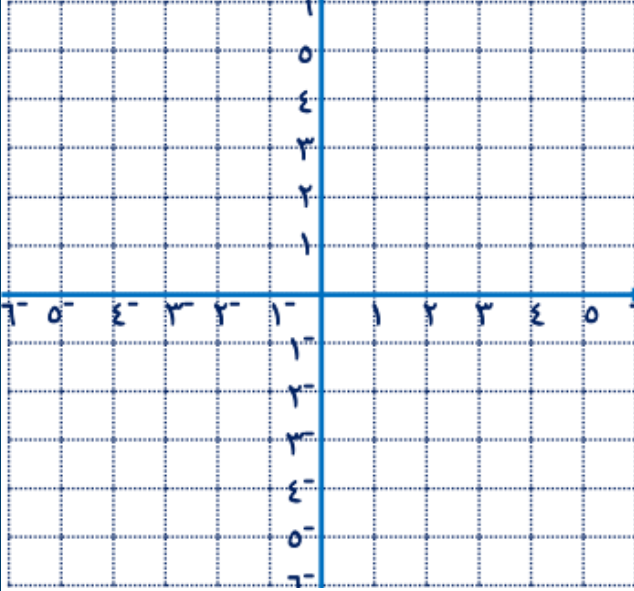
ت (٢، و) ← (٣-، ٢)

د (١٨٠°، و) ← (٣-، ٧-)

د (٢٧٠°، و) ← (٢، ١٠-)

ارسم صورة المثلث ا ب ج حيث ا (٢ ، ٤) ، ب (١ ، ١) ، ج (٢ ، ٥) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

الجهراء



حولي

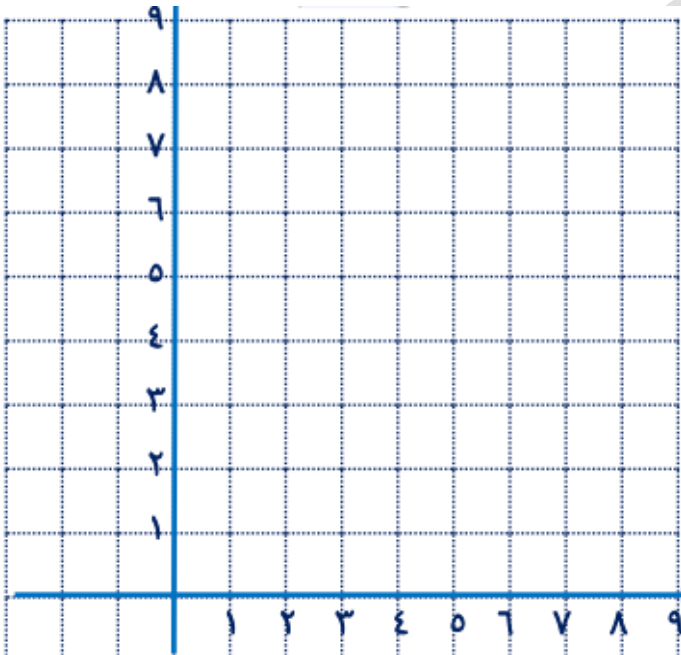
اوجد النقطة م منتصف ا ب النقطتين أ (٣ ، ١-) ، ب (٧ ، ١-)

الاحمدی

أوجد إحداثي النقطة س منتصف ا ب حيث : ا (٣ ، ٥) ، ب (٣ - ، ١)

الاحمدی

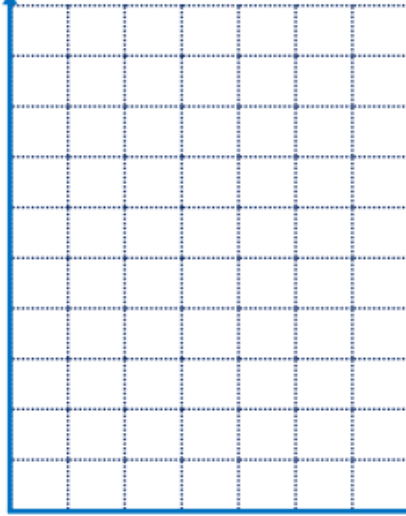
ارسم المثلث ا ب ج حيث ا (١ ، ١) ، ب (١ ، ٣) ، ج (٤ ، ٢) ثم ارسم صورته تحت تأثير
ت (و ، ٢) حيث (و) نقطة الاصل



الفروانيہ

الوحدة الخامسة

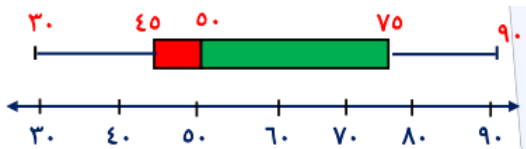
يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ١٩ متعلماً للوصول من المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكرارياً لهذه البيانات.



الفئات	التكرار
١٠-	٩
١٥-	٦
٢٠-	٤

مبارك الكبير

يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات أوجد ما يلي



المدي:

الوسيط :

الارباعي الادني:

الارباعي الاعلي:

يحتوي كيس ٦ علي كرات زرقاء ، ٣ كرات خضراء ، ٥ كرات حمراء ، وكرة واحدة بيضاء
سحبت كرة عشوائياً ، فأوجد كلا مما يلي:

مبارك الكبير

ل (كرة زرقاء):

ل (ليست كرة خضراء):

ترجيح (سحب كرة حمراء):

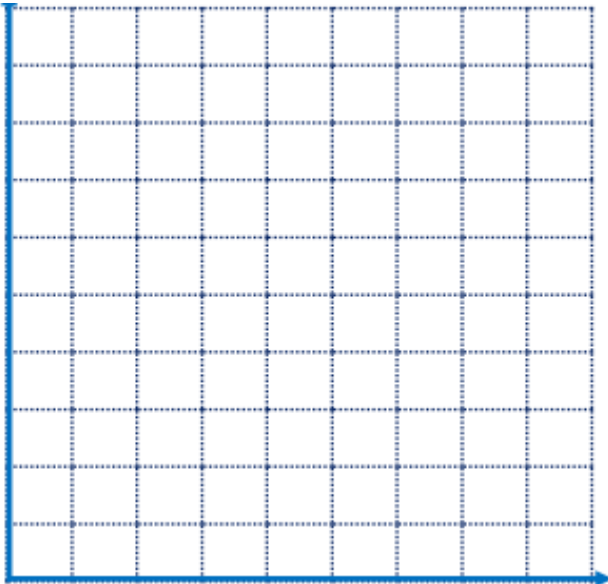
يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ٤٠متعلماً للوصول من
المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكراراً لهذه البيانات :

الجهرا

الفئات	التكرار
-١٠	١٤
-١٥	١١
-٢٠	٦
-٢٥	٩
-٣٠	٥

كم عدد المتعلمين الذين يصلون إلى المدرسة

في أقل من ٣٠ دقيقة.....



أوجد ترجيح سحب قرص أزرق من حقيبة تحتوي علي قرصين أزرقين اللون و ٥ أقراص حمراء اللون و ٤ أقراص بيضاء اللون ، أكمل:

عدد نواتج (سحب قرص أزرق):

عدد نواتج (عدم سحب قرص أزرق):

ترجيح (سحب قرص أزرق) :

تجربة إلقاء مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة ، أكمل ما يلي:

الاحمدي

ل (ظهور العدد ٢) =

ل (ظهور عدد فردي) =

ل (ظهور عامل من عوامل العدد ٦) =

من مجموعة البيانات التالية : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ أوجد كلاً مما يلي

خاص

القيمة الصغرى للبيانات :

القيمة العظمى للبيانات:

الوسيط :

الأربعاني الأدنى :

الأربعاني الأدنى:

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه المجموعة من البيانات