



الرياضيات

مذكرة تفاعلية

6

الصف السادس

لماذا؟ مذكرات النجاح



مجانا
بدون
اشتراك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- باركود حل الكتاب المدرسي
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلوقة



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح



69398804

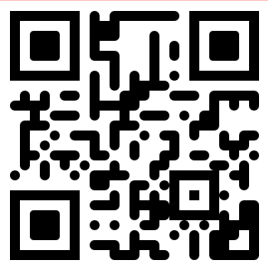
وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



فهرس المذكرة

استخدام البيانات والإحصاءات

٤	تجميع البيانات (مراجعة)
٥	الوسيط والمنوال والمدى
٦	المتوسط الحسابي
٧	جداول التكرار والمدرجات التكرارية
٨	قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة المزدوجة وصنعها
٩	قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط والخطوط المزدوجة وصنعها
١٠	اختيار التمثيل البياني الأفضل

الأعداد الكلية والأعداد العشرية

١١	إدراك مفهوم الأعداد الكلية
١٢	إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية
١٣	المقارنة والترتيب
١٤	حساب ذهني: خطط وخصائص
١٥	تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية
١٦	جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية
١٧	طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية
١٨	تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح
١٩	خطة حل المسائل (حل مسائل: ابحث عن نمط)

ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية والأعداد العشرية وقسمتها

٢٠	حساب ذهني: خصائص عملية الضرب
٢١	ضرب الأعداد الكلية وتقدير الناتج
٢٢	ضرب الأعداد العشرية
٢٣	حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة
٢٤	تقدير نواتج القسمة وتطبيقها في القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد
٢٥	القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين
٢٦	قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية
٢٧	قسمة عدد عشري على عدد عشري
٢٨	ترتيب إجراء العمليات
٢٩	إدراك مفهوم المتغيرات

الهندسة

٣٠	المفاهيم الهندسية الأساسية
٣١	قياس الزوايا ، تصنيفها ورسمها
٣٢	المستقيمات
٣٣	الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة
٣٤	تصنيف المثلثات
٣٥	رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة
٣٦	مجموع قياسات زوايا المثلث
٣٧	المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي
٣٨	تصنيف الأشكال الرباعية
٣٩	تطوير مهارات حل المسائل (حل مسائل: التعليل الفراغي)
٤٠	التحويلات الهندسية
٤١	خط التناظر
٤٢	رسم الدائرة

نظرية الأعداد

٤٣	قابلية القسمة
٤٤	الأس
٤٥	تحليل العدد إلى عوامله الأولية
٤٦	العامل المشترك الأكبر
٤٧	المضاعف المشترك الأصغر

إدراك مفهوم الكسور

٤٨	الكسور المتكافئة
٤٩	الكسور المركبة والأعداد الكسرية
٥٠	مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها
٥١	الكسر في أبسط صورة
٥٢	ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

٥٤

نماذج اختبارات



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

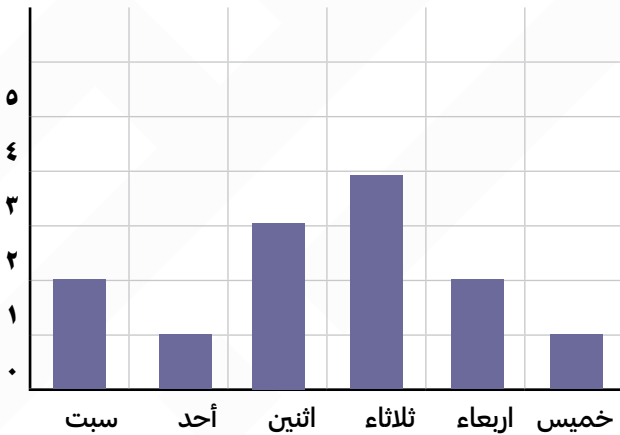
تجميع البيانات (مراجعة)

١ اكتب الاسم المطول والاسم بالشكل الموجز لكل مما يلي:

العدد	الاسم المطول	الاسم بالشكل الموجز
٣١٢٠١٠٦	٣٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠+١٠٠٠+٦	٣١ مليون و٢٠ ألف و٦
سبعة ملايين وخمسون ألف وعشرة	٧٠٠٠٠٠٠+٥٠٠٠٠+١٠	٧ مليون و٥٠ ألف و١٠

٢ أجب عن الأسئلة:

عدد الساعات التي يقضيها محمد في ممارسة الرياضة خلال أيام الأسبوع



أكثر يوم يقضي فيه رياضة يوم الثلاثاء

يوم الاثنين ٣ ساعات

يوم الأربعاء ٢ ساعات

يوم الخميس ١ ساعة

أكثر يوم يقضي فيه رياضة يوم الثلاثاء

عدد الساعات التي يقضيها في الدراسة يومي السبت

والأحد = ١ + ٢ = ٣ ساعات

رتب أيام الأسبوع تصاعدياً من عدد ساعات الدراسة

الأكثر إلى عدد ساعات الدراسة الأقل

الثلاثاء، الاثنين، (السبت والأربعاء)، (الأحد والخميس)

٣ رتب الأعداد التالية تصاعدياً

٩٥٠٠٠٠٠ ، ١٧٨١٠٠٠ ، ٨٩٣٣٠٠٠ ، ٤١٦١٠٠٠

٩٥٠٠٠٠٠

٨٩٣٣٠٠٠

٤١٦١٠٠٠

١٧٨١٠٠٠



اختبار
إلكتروني
تدرب
و تعلم

الوسيط والمنوال والمدى

١ لدينا مجموعة البيانات التالية: ١٢، ١٦، ٩، ٧، ٢٠، ٣٣ أوجد المنوال، الوسيط، المدى

نرتب البيانات ٧، ٧، ٩، ١٢، ١٦، ٢٠، ٣٣

المنوال = القيم الأكثر تكراراً = ٧

الوسيط = القيم التي تقع في الوسط = ١٢

المدى = الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة = $33 - 7 = 26$

٢ لدينا مجموعة البيانات التالية: ٤١، ١٨، ٥٥، ٢٦، ١٨، ١٣، ٢٢ أوجد المنوال، الوسيط، المدى

نرتب البيانات ١٣، ١٨، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٤١، ٥٥

المنوال = القيم الأكثر تكراراً = ١٨، ٥٥

الوسيط = القيم التي تقع في الوسط = $2 \div (26 + 22) = 24$

المدى = الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة = $55 - 13 = 42$

٣ أوجد المنوال، الوسيط، المدى

درجات الرياضيات في مادة الرياضيات	
٢٧	محمد
٢٥	أحمد
٢٧	نور
٢٣	ليلى
٢٤	فاطمة
٢٨	علي

نرتب البيانات ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٢٧، ٢٨

المنوال = القيم الأكثر تكراراً = ٢٧

الوسيط = القيم التي تقع في الوسط = $2 \div (27 + 25) = 26$

المدى = الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة = $28 - 23 = 5$



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

المتوسط الحسابي

أوجد المتوسط الحسابي لكل مما يلي:

١

٧٨ ٦٦ ١١٢ ٣٦ ٤٥

مجموع القيم = $٧٨ + ٦٦ + ١١٢ + ٣٦ + ٤٥ = ٣٣٥$

عدد القيم = ٥

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

$$٦٧ = ٥ \div ٣٣٥ =$$

٧ ٩ ٢٢ ١٤

مجموع القيم = $٧ + ٩ + ٢٢ + ١٤ = ٥٢$

عدد القيم = ٤

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

$$١٣ = ٤ \div ٥٢ =$$

درجات الرياضيات في مادة الرياضيات

٢٧	محمد
٢٥	أحمد
٢٧	نور
٢٣	ليلى
٢٤	فاطمة
٢٨	علي

مجموع القيم =

$$١٥٤ = ٢٨ + ٢٤ + ٢٣ + ٢٧ + ٢٥ + ٢٧$$

عدد القيم = ٦

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

$$٢٥,٦ \approx ٦ \div ١٥٤ =$$

استخدم مجموعة البيانات ٤، ١٢، ٧، ٥، ٣ ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وب إذا كانت خاطئة

٢

ب	أ	العبارة
		المدى = ٨
		لا يوجد منوال
		لوسيط يساوي ٧

جداول التكرار والمدرجات التكرارية

أكمل جدول التكرار التالي ثم استخدمه لصنع مدرج تكراري:

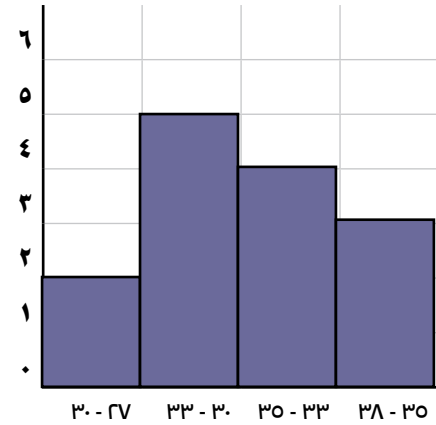
١

درجات الحرارة المسجلة في إحدى دول الخليج خلال أسبوعين وأجب عن الأسئلة التالية

٣٢، ٣٣، ٣١، ٣٧، ٣٤، ٣٦، ٢٩، ٣٠، ٣٠، ٣٤، ٣٣، ٣٢، ٣٦، ٢٩

درجات الحرارة المسجلة خلال أسبوعين

التكرار



الفئة	علامات العد	التكرار
من ٢٧ إلى أصغر من ٣٠		٢
من ٣٠ إلى أصغر من ٣٣		٥
من ٣٣ إلى أصغر من ٣٦		٤
من ٣٦ إلى أصغر من ٣٩		٣

أأي الفئات الواردة في المدرج التكراري هي الأكثر تكراراً؟

احسب المدى وطول الفئة

الأكثر تكراراً؟ درجة الحرارة من ٣٠ إلى ٣٣

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $٢٩ - ٣٧ = ٨$

طول الفئة = المدى ÷ عدد الفئات = $٨ ÷ ٤ = ٢$

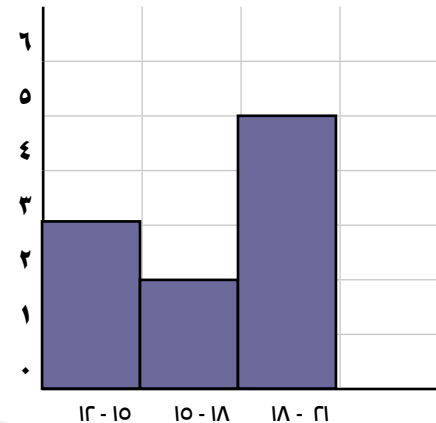
أكمل جدول التكرار التالي ثم استخدمه لصنع مدرج تكراري:

٢

درجات الطلاب في مادة الرياضيات ١٢، ١٣، ١٩، ١٨، ٢٠، ١٧، ١٦، ٢٠، ١٥، ١٢

درجات الطلاب في مادة الرياضيات

التكرار



الفئة	علامات العد	التكرار
من ١٢ إلى أصغر من ١٥		٣
من ١٥ إلى أصغر من ١٨		٣
من ١٨ إلى أصغر من ٢١		٤

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $١٢ - ٢٠ = ٨$

طول الفئة = المدى ÷ عدد الفئات = $٨ ÷ ٣ = ٢,٦٧$



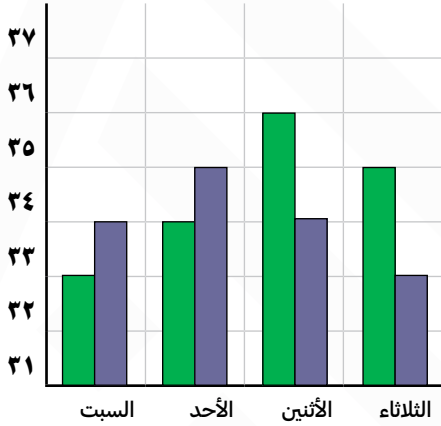
اختبار
تدرب
وتعلم

قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والمزدوجة وصنعها

استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

١

درجات الحرارة في الكويت والسعودية



درجات الحرارة		
الكويت	السعودية	
٣٤	٣٣	السبت
٣٥	٣٤	الأحد
٣٤	٣٦	الاثنين
٣٣	٣٥	الثلاثاء

◀ درجة الحرارة الأعلى في السعودية كانت يوم؟ الاثنين

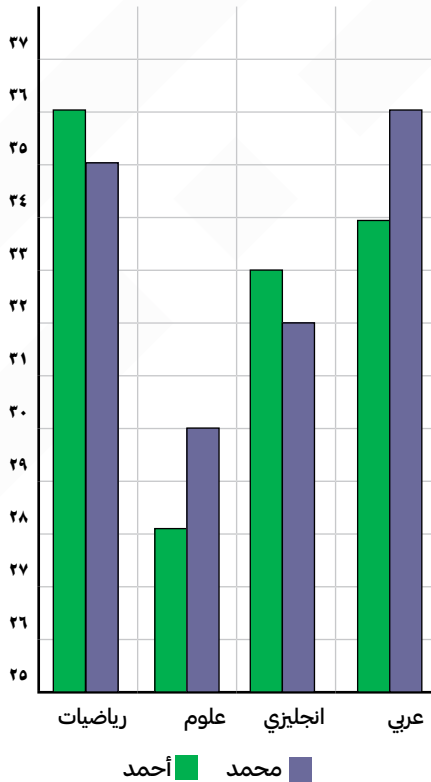
◀ ما أخفض درجة حرارة في السعودية؟ ٣٣

◀ أعلى درجة حرارة في الكويت؟ ٣٥

استخدم الجدول أدناه لصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

٢

درجات محمد وأحمد



درجات محمد وأحمد في الامتحان		
أحمد	محمد	
٣٦	٣٥	رياضيات
٢٨	٣٠	علوم
٣٣	٣٢	انكليزي
٣٤	٣٦	عربي

◀ درجة من أعلى في مادة الرياضيات؟ أحمد

◀ درجة أحمد في مادة الإنكليزي؟ ٣٣

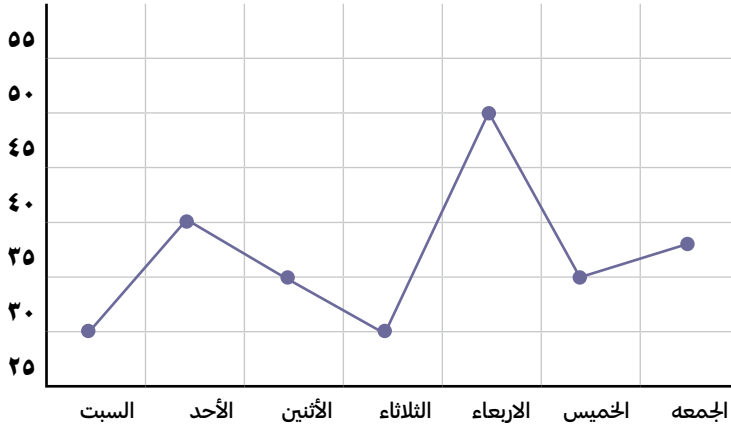


اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط والخطوط المزدوجة وصنعها

١ بين التمثيل البياني التالي عدد الوجبات المباعة في أحد المطاعم خلال أسبوع: أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الوجبات المباعة خلال أسبوع



< في أي يوم كان أكبر عدد وجبات مباع؟ يوم الأربعاء

< عدد الوجبات المباعة يوم الاثنين؟ ٣٥ وجبة

< عدد الوجبات المباعة يوم الأحد؟ ٤٠ وجبة

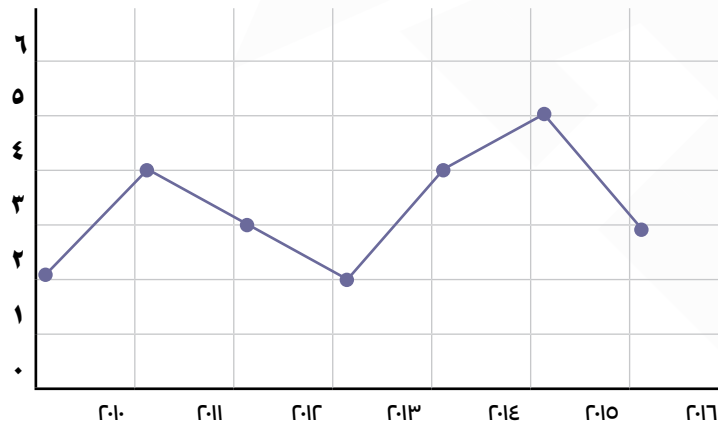
< عدد الوجبات المباعة يوم السبت ٣٠ وجبة

٢ الجدول التالي يبين إنتاج التفاح والموز في إحدى المزارع في الأعوام ٢٠١٠-٢٠١٦ بالطن: أجب عن الأسئلة

السنة	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦
التفاح	٢	٤	٣	٢	٤	٥	٣
الموز	٣	٥	٥	٤	٢	٦	١

< مثل الجدول السابق بالتمثيل البياني بالخطوط المزدوجة

إنتاج الموز والتفاح



< سنة ٢٠١٦ من كان إنتاجه أكبر التفاح أم الموز؟؟ التفاح

< سنة ٢٠١٥ من كان إنتاجه أكبر التفاح أم الموز؟ الموز

< بكم يزيد إنتاج التفاح عن الموز سنة ٢٠١٤ ؟ ٢-٢=٤ طن

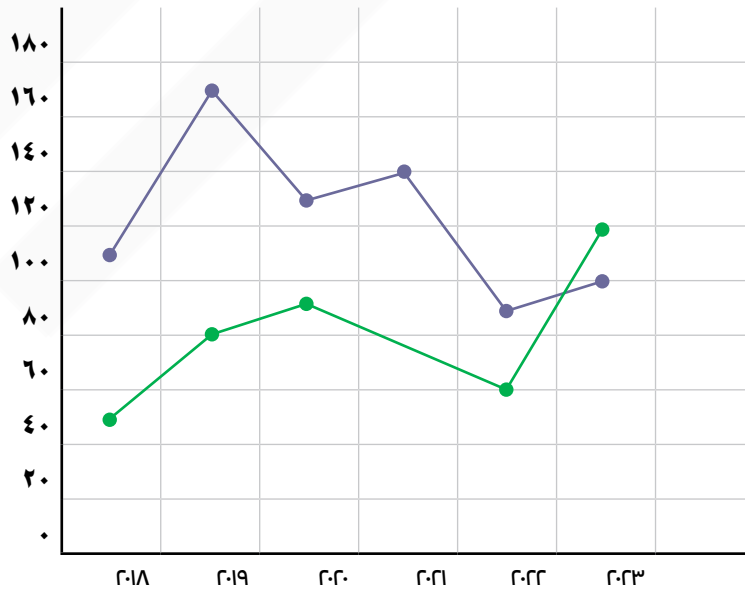
اختيار التمثيل الأفضل

اختر التمثيل الأنسب لتمثيل البيانات:

١

عدد العروض	عدد التمارين	السنة
٥٠	١١٠	٢٠١٨
٨٠	١٥٠	٢٠١٩
٩٠	١٣٠	٢٠٢٠
٧٥	١٤٠	٢٠٢١
٦٠	٩٠	٢٠٢٢
١٢٠	١٠٠	٢٠٢٣

من الجدول مقارنة بين مجموعتين من البيانات خلال فترة زمنية نستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة





اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

إدراك مفهوم الأعداد الكلية

اكتب بالشكل النظامي:

١

١٠٤٠٠١٠١

$= 1 \times 10^8 + 4 \times 10^7 + 0 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 1 \times 10^4 + 0 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 1 \times 10^0$

١٥٢٥٠٤١٢٠٠

$= 15 \text{ مليار و } 250 \text{ مليون و } 412 \text{ ألف و } 0$

٣٠١٥٠٦٠٤٠٢٠

$= 301 \text{ ثلائون مليار ومئة وخمسة مليون وستمئة وأربعة ألف وعشرون}$

٢٠٠٠٥٠٠١٥

$= 20 \text{ مليار و } 500 \text{ ألف و } 15$

اكتب الاسم المطول لكل مما يلي:

٢

العدد	الاسم المطول
٢٤٢٥٠١١٢٠٣	$2 \times 10^8 + 4 \times 10^7 + 2 \times 10^6 + 0 \times 10^5 + 1 \times 10^4 + 1 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 3 \times 10^0$
٨٠ مليار و ٢٠٠ مليون و ٤١٢ ألف و ٩	$8 \times 10^9 + 2 \times 10^8 + 4 \times 10^7 + 1 \times 10^6 + 2 \times 10^5 + 9 \times 10^4$
٥٠٢١١٨٠٠٠	$5 \times 10^7 + 2 \times 10^6 + 1 \times 10^5 + 1 \times 10^4 + 8 \times 10^3$

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

٣

٨٥٢١٩٢١٠٢	٤١٥٨٠٢١٤٩٤	٥٨٧٩١٢٤٥٨٧٢٣	٥٥٢١٢٤٥٤١١٢٣
٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠

اختر الإجابة الصحيحة:

٤

١ العدد ٣٥٠٠٠٠٠٠٢٣ بالشكل الموجز هو :

ج ٣٥٠ مليون و ٢٣

ب ٣٥ مليار و ٢٣

أ ٣٥ مليون و ٢٣

٢ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٦٩٦٧٤١٢٥ هي :

ج ٩ مليارات

ب ٩٠ مليوناً

أ ٩ مليون



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية

١ اكتب بالشكل النظامي كل من الأعداد التالية:

- < ٥ أجزاء من المئة = $0,05$
 < ٧٠ جزء من ألف = $0,070$
 < ٣ صحيح و ١٥ جزء من مئة = $3,15$
 < ٤ صحيح و ٤ أجزاء من ألف = $4,004$
 < ١٤ جزء من عشرة آلاف = $0,014$
 < ١٥ صحيح و ٤ أجزاء من عشرة = $15,4$

٢ اكتب الاسم المطول والاسم بالشكل الموجز لكل مما يلي:

العدد	الاسم المطول	الاسم بالشكل الموجز
٢٦,٤٥	$20 + 6 + 0,4 + 0,05$	٢٦ صحيح و ٤٥ جزء من مئة
٢,٠٠٤	$2 + 0,004$	٢ صحيح و ٤ أجزاء من ألف
١٥,٠٢	$10 + 0 + 0,02$	١٥ صحيح و ٢ جزء من مئة
٤١٥,٢٠٥١	$400 + 10 + 0 + 0,2 + 0,005 + 0,0001$	٤١٥ صحيح و ٢٠٥١ جزء من عشرة آلاف

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

٢٤٩,١٧٨ <u>٩</u>	٨٧١, <u>٢</u>	٨٧١,٢٦٥ <u>٤</u>	٧١,٥ <u>٤</u> ٨
٠,٠٠٩	٠,٠٢	٠,٠٠٤	٠,٠٤

٤ اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول: ٢ صحيح و ٩ أجزاء من مئة:

الاسم بالشكل الموجز	الاسم المطول	العدد
٢ صحيح و ٩ أجزاء من مئة	$2 + 0,09$	٢,٠٩

٥ من العدد ٢٧,٣١٩٤ أوجد: الاسم الموجز و القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

- < الاسم الموجز للعدد ٢٧ صحيح و ٣١٩٤ جزءا من عشرة آلاف
 < القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٠,٠٠٩



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

المقارنة والترتيب

ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو =:

١

٥٤,٨٩	=	٥٤,٨٩٠	<	٢,١٥٩	>	١٥٦	<
١٠,١٠٠	<	١٢,٩٠٠	<	٤١,٣٢	>	٤١,٢٣	<
١١,٩	>	١١,٠٠٣	<	١٢٥,٢١	=	١٢٥,٢١٠	<

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢

٣٥١,٩١٠ , ٣٥١,٤١ , ٣٥١,٨٤

٢٨,٥٤١

٢٨,٩٨١

٢٨,٩٩٤

١٥٧,٩ , ١٥٧,٨٠٠ , ١٥٧,٨٧

١٥٧,٨٠٠

١٥٧,٨٧

١٥٧,٩

اكتب عددين بين كل زوج من أزواج الأعداد التالية:

٣

٩,٥ , ٩
٩,٥ , ٩,٢ , ٩,١ , ٩

٢ , ١
٢ , ١,٢ , ١,١ , ١

رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٤

٥,٨٢١ , ٥,٦٩٨ , ٥,٦٢٤١

٥,٦٢٤١

٥,٦٩٨

٥,٨٢١

١٧ , ٠,٣ , ٢,٧ , ١,٥ , ٠,١٥ , ١٥ , ٢

٠,٣

٠,١٥

١,٥

٢

٢,٧

١٥

١٧



اختبار
الكثروني
تدرب
وتعلم

حساب ذهني: خط وخصائص

استخدم الأعداد المناسبة لتحسب ذهنياً:

١

$$٤,٤ = ٢,٤ + ٢ \quad = ١,٢ + ٢,٤ + ٠,٨ <$$

$$١١٢ = ٧٢ + ٤٠ \quad = ٢٦ + ٧٢ + ١٤ <$$

$$٧٥ = ٧٤ + ١ \quad = ٧٤ + ٠,١٨ + ٠,٨٢ <$$

$$١١٤ = ٥٤ + ٦٠ \quad = ٢٢ + ٥٤ + ٣٨ <$$

احسب ذهنياً بتفكيك العدد إلى مكوناته:

٢

$$\begin{aligned} ٢٥ + ٧٥ \\ ٥ + (٢٠ + ٧٥) &= (٥ + ٢٠) + ٧٥ = \\ ١٠٠ &= ٥ + ٩٥ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤٢ + ٩٥ \\ ٢ + (٤٠ + ٩٥) &= (٤٠ + ٢) + ٩٥ = \\ ١٣٧ &= ٢ + ١٣٥ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٥٣ - ١٧٥ \\ (٠ + ٥٠ + ٣) - (١٠٠ + ٧٠ + ٥) &= \\ (٠ - ١٠٠) + (٥٠ - ٧٠) + (٣ - ٥) &= \\ ١٢٢ &= ١٠٠ + ٢٠ + ٢ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٥٧ - ٢٧٧ \\ (٠ + ٥٠ + ٧) - (٢٠٠ + ٧٠ + ٧) &= \\ (٠ - ٢٠٠) + (٥٠ - ٧٠) + (٧ - ٧) &= \\ ٢٢٠ &= ٢٠٠ + ٢٠ + ٠ = \end{aligned}$$

احسب ذهنياً مستخدماً خط حفظ التوازن:

٣

$$\begin{aligned} &= ٤٥ + ٩٧ \\ &= (٣ - ٤٥) + (٣ + ٩٧) = \\ ١٤٢ &= ٤٢ + ١٠٠ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ١٤٨ + ٨٢ \\ &= (٨ - ١٤٨) + (٨ + ٨٢) = \\ ٢٣٠ &= ١٤٠ + ٩٠ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٨,٨٩ - ١٥ \\ (٥ + ٨,٨٩) - (٥ + ١٥) &= \\ ٦,١١ &= ١٣,٨٩ - ٢٠ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ١٤ - ٦٨ \\ (٦ + ١٤) - (٦ + ٦٨) &= \\ ٥٤ &= ٢٠ - ٧٤ = \end{aligned}$$



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب جزء من ألف:

١٢,٥٨١

≈ ١٢,٥٨١٢ <

٢٣,٤٥٧

≈ ٢٣,٤٥٦٧ <

٤٨,١٥

≈ ٤٨,١٤٩٩ <

٨٧,٢١٥

≈ ٨٧,٢١٤٥ <

٢ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي:

٦٩

≈ ٦٨,٥٧٤ <

٥٤

≈ ٥٤,٢١٥ <

٢٨٨

≈ ٢٨٧,٦٩٨ <

١٤٩

≈ ١٤٨,٩٨٧ <

٣ قرب الأعداد التالية إلى أقرب جزء من مئة:

٧١٢,٣٦

≈ ٧١٢,٣٥٥ <

٢٥٨,١٢

≈ ٢٥٨,١٢٣ <

٤٥٧

≈ ٤٥٦,٩٩٨ <

٧٥,٢٥

≈ ٧٥,٢٤٨ <

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٩٨١,٢٣٥ مقرب إلى أقرب عدد كلي يساوي:

٩٨٢ (ج)

٩٨١ (ب)

٩٨٠ (أ)

٢ العدد ٥٤٢,٦٨٧ مقرب إلى أقرب جزء من مئة يساوي:

٥٤٢,٦٨ (ج)

٥٤٢,٧ (ب)

٥٤٢,٦٩ (أ)

٣ العدد ١٤,٢٥٤٨ مقرب إلى أقرب جزء من ألف يساوي:

١٤,٢٦ (ج)

١٤,٢٥٥ (ب)

١٤,٢٥٤ (أ)



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج جمع ما يلي:

١

$$\begin{array}{r} ٩.٦٣٨ \\ ٦٤.٣٥٠ \\ \hline ٧٣.٩٨٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤.٠٧٥ \\ ٨٥.٣٦ \\ \hline ١٧٩.٤٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦.٨٥ \\ ٤.٦٣ \\ \hline ١١.٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩.٠٠ \\ ١.٨٦ \\ ٥.٨ \\ \hline ٨٦.٦٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤.٣ \\ ١١.٢١ \\ ٢.٤٢ \\ \hline ٥٧.٩٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٧٠ \\ ٩١٠١ \\ \hline ١٨٩٧١ \end{array}$$

٢

تنتج السعودية ٨,٧٠٠ مليون برميل من النفط وتنتج الكويت ٢,٦٥ مليون برميل من النفط يومياً فكم يكون إنتاج السعودية والكويت يومياً؟

مجموع ما تنتجه السعودية والكويت يومياً = ٨,٧ + ٢,٦٥ = ١١,٣٥ مليون برميل

٣

تبلغ مساحة الوطن العربي ١٤,٢ مليون كم^٢ ومساحة الصبن ٩,٥٧ مليون كم^٢ فكم تبلغ مساحتهما معاً؟

تبلغ مساحتهما معاً = ١٤,٢ + ٩,٥٧ = ٢٣,٧٧ مليون كم^٢

٤

عملت جماعة على رصف طريق، فرصفت في اليوم الأول ١٢٧,٣ م^٢ وفي اليوم الثاني ٢٣٨ م^٢ وفي اليوم الثالث ٣٧٢,٤ م^٢، أوجد ما رصف في الأيام الثلاثة

ما رصف في الأيام الثلاثة = ١٢٧,٣ + ٢٣٨ + ٣٧٢,٤ = ٧٣٧,٧ م^٢



اختبار
الكروني
تدرب
وتعلم

طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

أوجد ناتج طرح ما يلي:

١

$\begin{array}{r} 71513 \\ 98638 \\ - 31866 \\ \hline 66772 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0917 \\ 946.70 \\ - 110292 \\ \hline 83.783 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36490 \\ - 14463 \\ \hline 22027 \end{array}$
$\begin{array}{r} 71012 \\ 81.240 \\ - 21.43 \\ \hline 09.810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 678.97 \\ - 207.21 \\ \hline 471.76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 109.78 \\ - 91.1 \\ \hline 18.68 \end{array}$

حضر ٣٥ ٣٦٧ شخصاً مباراة كرة قدم وحضر مباراة أخرى ٢٧٦١٣ شخص، كم يزيد عدد حضور المباراة الأولى على عدد حضور المباراة الثانية؟

٢

يزيد عدد الحضور = $36730 - 27613 = 9117$ شخص

يبلغ عدد القادمين من الصين على متن الخطوط الجوية الكويتية ٦١٤٣٨ وعدد القادمين من الإمارات ٤٠٤٢٣، كم يزيد عدد القادمين من الصين عن عدد القادمين من الإمارات

٣

يزيد عدد القادمين = $61438 - 40423 = 21015$ شخص

إذا كان راتب محمد ١٨٥٠,٥ ديناراً في الشهر، يدفع منها ٧٥٠ ديناراً إيجاراً للسكن، ومصاريفه الشهرية الأخرى ٨٥٤,٤٥ ديناراً ويوفر الباقي أوجد ما يوفره شهرياً

٤

ما يوفره شهرياً محمد = $1850.5 - (854.45 + 750) = 246.05$ ديناراً

= $1850.5 - 1604.45 = 246.05$ ديناراً



اختبار
الكروني
تدرب
و تعلم

تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح

قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب

١

٤٠	٣٦,٢٩	٤٩٠٠	٤٨٦٧٣
٢٠ +	٢٢,٩٧ +	٦٠٠ +	٥٧٢٧ +
٦٠		٥٥٠٠	
٩٠	٨٩,٩٩	١٠٠٠٠	٩٧٢٩٣
٤٠ -	٣٥,١٢ -	٦٠٠٠ -	٦٤١٩٧ -
٥٠		٤٠٠٠	
٤٠	٣٦,٧	٧٠٠٠	٧١٦٩٣
٢٠ +	١٨,٠٧١ +	٢٠٠٠ +	١٥٩٢٧ +
٣	٢,٩٣٢	٢٠٠٠	٢٤٣٤٧
٦٣		١١٠٠٠	
٥٠	٥٢,١	٩٠٠٠	٩٢٦٩٣
٣٠ -	٣٣,٢٧٩ -	٤٠٠٠ -	٣٨٠٢٢ -
٥	٤,٩٣٢	١٠٠٠	١١٧١٣
١٥		٤٠٠٠	

اختر الإجابة الصحيحة:

٢

١ ناتج التقدير لجمع الأعداد ٧٤٥ + ٢٣٠ + ١٥٠ بالتقريب لأقرب مئة هو:

١٠٠ ج

١١٠ ب

٩٠ أ

٢ ناتج التقدير ل طرح العددين ٤٥٧٠ - ١٢٣٤ بالتقريب لأقرب ألف هو:

٤٠٠ ج

٣٠٠ ب

٢٠٠ أ

٣ ناتج التقدير لجمع العددين ٥٢٤ + ٣ ١٢٤٨ بالتقريب لأقرب عشرة:

٤٧٦٠ ج

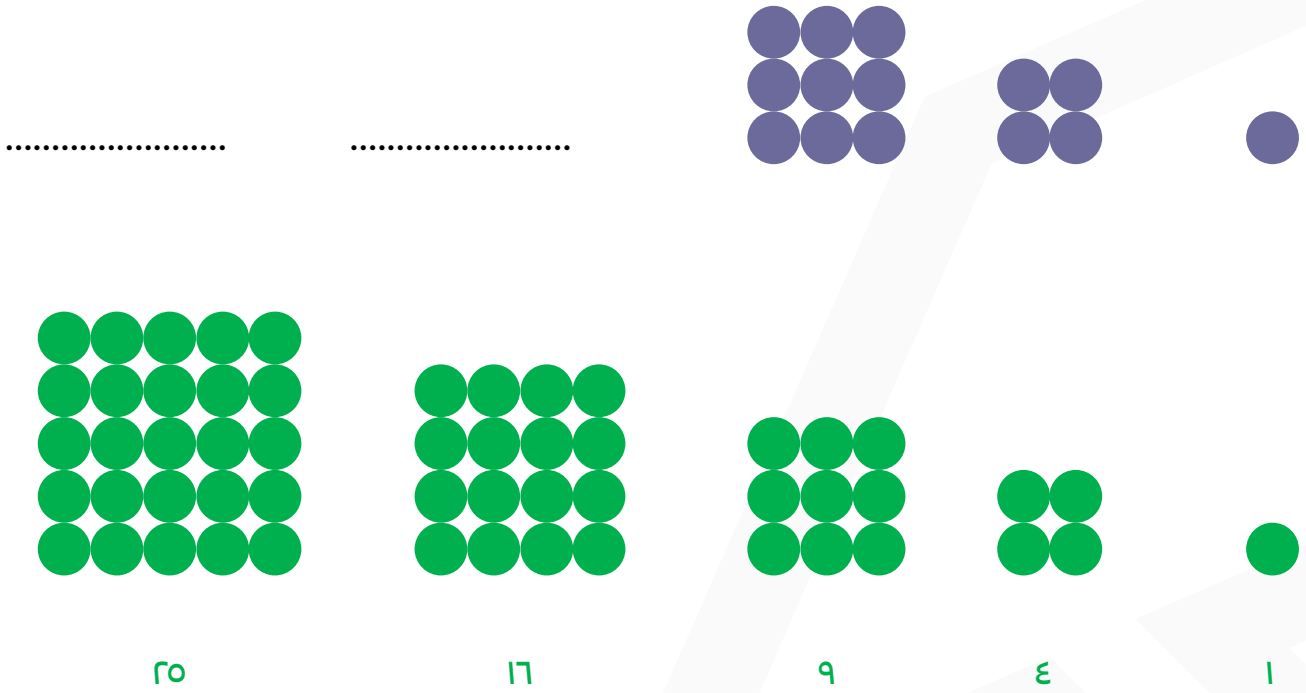
٤٧٧٠ ب

٤٧٨٠ أ

خطة حل المسألة

استخدم ٤٥ قرصاً لتشكيل مربعات مختلفة لاستكمال النمط التالي، ثم اكتب عدد الأقراص المستخدمة

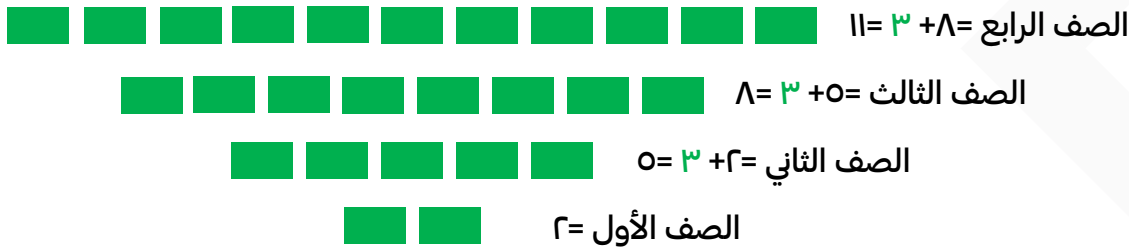
١



عدد الأقراص المستخدمة لإكمال النمط $٢٥ + ١٦ = ٤١$

خلال حفلة تكريم المتفوقين ، رتبت المقاعد على شكل ٧ صفوف يتألف الصف الأول من مقعدين والثاني من ٥ مقاعد والثالث من ٨ مقاعد وهكذا. إذا تتابع النمط على هذا النحو ، فكم سيكون عدد المقاعد في الصف الرابع

٢



عدد المقاعد في الصف الرابع = ١١

لطلب المذكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804