

لغتي هويتي

اللغة العربية



قسم اللغة العربية

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين

قواعد الصف السادس . الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

مثل : - صام المسلم شهر رمضان . - يطيع الابن والديه . - أكرم ضيفك .

*ركناها : (الفعل - الفاعل)

يشكر المؤمن ربه . الركن الأول (الفعل) (يشكر) ، الركن الثاني (الفاعل) (المؤمن)

(الفعل)

- هو ما دل على حدث مرتبط بزمن وينقسم من حيث زمنه إلى :

- الفعل الماضي : ما دل على حدوث الفعل في الزمن الماضي .
مثل (سمع ، شكر ، انتصر ، استخرج ، ابتعد ، تعلم ، خرج ، جعل ، تعاون)

- الفعل المضارع : ما دل على حدوث الفعل في الزمن الحالي أو المستقبل .
مثل (يرحم ، يشارك ، أساعد - أذاكر ، نحترم ، نقندي ، تطيع ، تحفظ)

- الفعل الأمر : هو طلب حدوث الفعل .
مثل : (استمع ، احترم ، تفاعل ، اقرأ ، التزم ، أكثر ، استغفر ، أحسن)

(الفاعل)

هو من قام بعمل الفعل أو اتصف به .

مثل : - عبد المؤمن ربه . - انتصر المسلمون في غزوة بدر .
- شاركت الطالبات في المسابقة . - يرعى الوالدان أبنائهما .

إذا تأملت الأمثلة السابقة ستجد أن (المؤمن ، المسلمون ، الطالبات ، الوالدان)
أسماء أتت بعد أفعال وهذه الأسماء دلت على من قام بعمل الفعل

(حالات إعراب الفاعل)

- الضمة : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم)
- الألف (مثنى)
- الواو (جمع المذكر السالم)

- مثل :

- شرح المعلم الدرس .
- تعادل الفريقان في المباراة .
- سقى المزارعون أرضهم .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

تدريبات

@ املأ الفراغ بفاعل مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- استعد للاختبار . (مفرد)
- ٢- شارك في مسابقة الشعر . (مثنى)
- ٣- تحلق فوق الأغصان . (جمع تكسير)
- ٤- تعالج المريضات . (جمع مؤنث سالم)
- ٥- يشكر ربهم . (جمع مذكر سالم)
- ٦- استعد للاختبار . (جمع تكسير)
- ٧- اعتنى بالبستان . (مثنى)
- ٨- يدافع عن وطنه . (مفرد)
- ٩- كرمت طالباتهن الفائقات . (جمع مؤنث سالم)
- ١٠- وقف خلف الإمام خاشعين . (جمع مذكر سالم)
- ١١- يربي أبناءهما تربية صالحة . (مثنى)
- ١٢- انتصر على الكفار . (جمع مذكر سالم)
- ١٣- تعتني بأبنائهن . (جمع مؤنث سالم)

@ حدد الفاعل مبينا علامة إعرابه فيما يلي:

- ١- تساقط المطر غزيرا . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٢- يبر الصالحون والديهم . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٣- يتعاون المهندسان في إنجاز المشروع . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٤- يمارس أخي الرياضة . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٥- تعطف الأمهات على أبنائهن . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٦- يصوم المسلمون شهر رمضان . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٧- يتحمل الوالدان عبء تربية الأبناء . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٨- تتفتح الأزهار في الحديقة . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ٩- يحرص أهل الكويت على فعل الخير . - الفاعل : - علامة رفعه :
- ١٠- يساعد المحسنون الفقراء . - الفاعل : - علامة رفعه :

@ اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- ١- يشكر المؤمن ربه . - الضبط :
- ٢- يلعب الأطفال في الحديقة . - الضبط :
- ٣- تعمل المرضات بإخلاص . - الضبط :
- ٤- يحرص المتفوق على تنظيم وقته . - الضبط :

الجملة الاسمية

(الجملة الاسمية)

- هي التي تبدأ باسم سواء كان اسماً لإنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو معنى
- *علامات الاسم :
- التنوين (رجلٌ ، كتابًا ، معلمة)
- قبول (ال) (المدرسة ، الوالدان ، العلم)
- الجر : فالاسم فقط يكون مجروراً (ذهبت إلى المدرسة - النظافة من الإيمان) .

(ركني الجملة الاسمية) (المبتدأ - الخبر)

- المبتدأ : أول ما تبدأ به الجملة الاسمية .
- الخبر : ما يخبر عن المبتدأ ويتم به المعنى .
- بر الوالدين واجب على الأبناء .
- المبتدأ : بر
- الخبر : واجب
- الرحلة إلى المدينة الترفيهية ممتعة .
- المبتدأ : الرحلة
- الخبر : ممتعة

(إعراب المبتدأ والخبر)

- المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه : - والخبر مرفوع وعلامة رفعه :
- الضمة : (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
- الألف : (مثني)
- الواو : (جمع مذكر سالم)
- المؤمنون محافظون على الصلاة .
- الصديقان وفيان .
- الأعمال الصالحة تنفع الإنسان .
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات

@ حدد ركني الجمل التالية فيما يلي :

- ١- الصديق الصالح مصدر سعادة صديقه .
- المبتدأ : - الخبر :
- ٢- الرحلة إلى البر ممتعة .
- المبتدأ : - الخبر :
- ٣- هذا الكتاب مميز .
- المبتدأ : - الخبر :
- ٤- أنت بار بوالديك .
- المبتدأ : - الخبر :
- ٥- الأمهات نبع الحنان .
- المبتدأ : - الخبر :
- ٦- المؤمنون متمسكون بكمال الأخلاق .
- المبتدأ : - الخبر :

@ أكمل بمبتدأ مناسب فيما يلي :

- ١- حنونان .
- ٢- ممتعة .
- ٣- مهتمون بطلابهم .
- ٤- رحيمات .
- ٥- ممثلة بالأشجار .
- ٦- مفيدة للجسم .

@ أكمل بخبر فيما يلي :

- ١- اللاعبين
- ٢- المؤمنون
- ٣- المعلمات
- ٤- صديقي

@ اضبط ما تحته خط فيما يلي :

١- القراءة غذاء العقل.

- الضبط :

١- الغابات مليئة بالكائنات الحية.

- الضبط :

١- الرحماء يرحمهم الرحمن .

- الضبط :

حول الجمل الاسمية التالية من المفرد بحسب ما هو مطلوب :

١- المؤمن حريص على بر الوالدين .

- المثنى المذكر :

- جمع المذكر :

٢- الطالبة تحترم معلمتها .

- المثنى المؤنث :

- جمع المؤنث :

٣- المسلمة محافظة على حجابها .

- المثنى المؤنث :

- جمع المؤنث :

٤- هذا المحسن الذي يساعد الفقراء .

- المثنى المذكر :

- جمع المذكر :

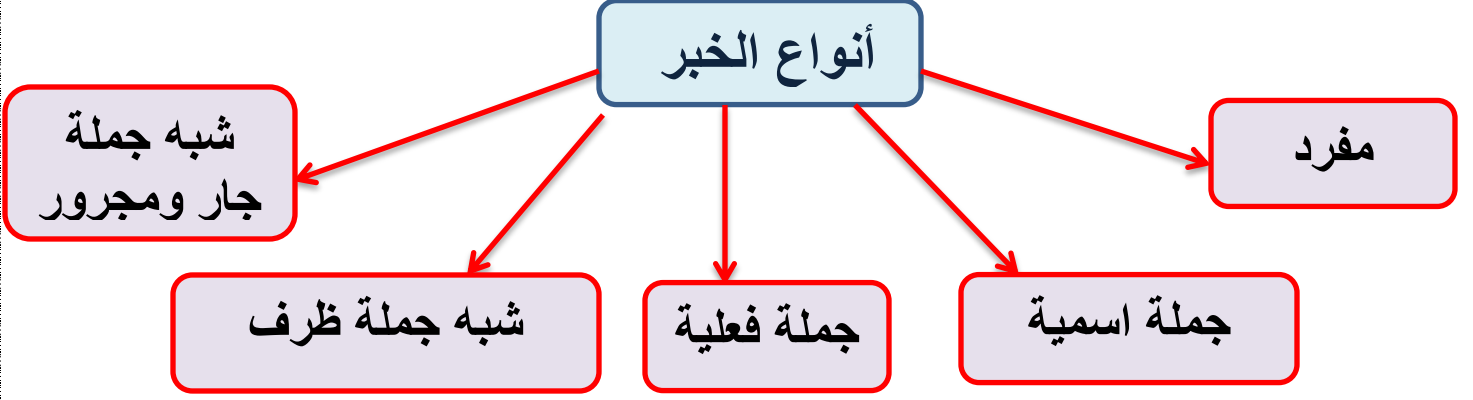
٥- هذه الممرضة التي تخلص في عملها .

- المثنى المؤنث :

- جمع المؤنث :

أنواع الخبر

- الخبر : هو ما يخبر عن المبتدأ ويتم به المعنى



أولاً : الخبر المفرد :

هو أن يكون الخبر كلمة واحدة اسماً ليس بجملة ولا شبه جملة .

- مثل : الطالب مَهذبٌ .
- الشمس ساطعة .
- المؤمنون محافظون على الصلاة .
- الأزهار متفتحة في الحديقة .

ثانياً : خبر الجملة : وينقسم إلى :

*خبر جملة اسمية :

أن يكون جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المبتدأ .

- مثل : - الزهرة رائحتها عطرة .
- القارئ صوته عذب .
- العالم شهريته واسعة .
- الأشجار فوائدها عديدة .

*خبر جملة فعلية :

أن يبدأ الخبر بفعل مثل :

- المحسن يعطف على المساكين .
- الطبيب تهتم بمرضاها .
- الإيمان يزيد بالطاعة .
- الجندي يدافع عن وطنه .

ثالثا : خبر شبه جملة جار ومجرور :

وهو أن يبدأ الخبر بحرف من حروف الجر من مثل (من ، عن ، على ، في ، إلى ، ب ، ك ، ل) مثل:

- صديقي من الأوفياء .

- الجندي كالأسد في المعركة .

- الوطن في القلب .

- الجنة للمؤمنين .

* خبر شبه جملة ظرف :

أن يبدأ الخبر بظرف سواء كان :

- ظرف مكان من مثل (أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يمينا ، يسارا ، شمالا ، جنوبا ، شرقا ، غربا ، أعلى ، أسفل ، داخل ، خارج ، بين ، وسط ، حول ، عند ، لدى ، وراء)

- ظرف زمان : من مثل (صباحا ، مساء ، ليلا ، نهارا ، فجرا ، عصرا ، مغربا ، عشاء ، وقتا ، مدة ، فترة ، صيفا ، شتاء ، ربيعا ، خريفا ، شهرا ، أسبوعا ، يوما ، ساعة)

- الطائر فوق الشجرة .

- الهلال بين السحاب .

- النسر أعلى الجبل .

- التهجّد ليلا .

تدريبات

@ استخراج الخبر مبينا نوعه فيما يلي :

- ١- الحياء من الإيمان . - الخبر: - نوعه :
- ٢- إن العلماء فضلهم كبير . - الخبر: - نوعه :
- ٣- ما زالت القراءة تنمي العقل . - الخبر: - نوعه :
- ٤- الفراشات حول الأزهار . - الخبر: - نوعه :
- ٥- الأسماك من المأكولات الصحية . - الخبر: - نوعه :
- ٦- إن الإعلام تأثيره خطير . - الخبر: - نوعه :
- ٧- أضحت الأم ترعى أبناءها . - الخبر: - نوعه :
- ٨- لعل السفر صيفا . - الخبر: - نوعه :
- ٩- إن الصيام من أعظم الطاعات . - الخبر: - نوعه :
- ١٠- صارت الحديقة ممتلئة بالزوار . - الخبر: - نوعه :

@ استخراج من الجمل التالية ما هو مطلوب أمام كل جملة :

- | | |
|--|--------------------|
| ١- القارئ يتلو القرآن بخشوع . | - خبر جملة فعلية : |
| ٢- ما زال الإيمان أثره عميق في النفوس | - خبر جملة اسمية : |
| ٣- إن الحق فوق الجميع دائماً . | - خبر شبه جملة : |
| ٤- لعل الأمة متمسكة بتعاليم القرآن الكريم . | - خبر مفرد : |
| ٥- كان الجندي كالأسد على العدو الغادر. | - خبر شبه جملة : |
| ٦- المؤمنون عقيدتهم راسخة مهما اشتدت الفتن حولهم . | - خبر جملة اسمية : |
| ٧- إن الحديقة الغناء تبهج القلب . | - خبر جملة فعلية : |
| ٨- كأن الطفلة في رقعتها فراشة جميلة . | - خبر مفرد : |
| ٩- النمل داخل قريته يعمل بنشاط . | - خبر شبه جملة : |
| ١٠- الأب حريص على مصلحة أبنائه . | - خبر مفرد : |
| ١١- صار العمال نشاطهم كبير في عملهم . | - جملة اسمية : |

& املأ الفراغ بخبر مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- | | |
|------------------------|------------------|
| ١- المسلم | - (جملة فعلية) |
| ٢- الورود | - (جملة اسمية) |
| ٣- الصديق | - (مفرد) |
| ٤- إن الأم | - (جملة اسمية) |
| ٥- ما زال الوطن | - (شبه جملة) |
| ٦- الفراشات | - (شبه جملة) |
| ٧- ما زالت القدس | - (جملة اسمية) |
| ٨- أصبحت الحديقة | - (جملة فعلية) |
| ٩- إن الكتاب | - (مفرد) |
| ١٠- شهر رمضان | - (جملة اسمية) |
| ١١- ما زال الأب | - (جملة فعلية) |

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الفعل الناسخ	معناه	مثال
كان	اتصاف الاسم بالخبر في الماضي	كان الصحابة متآخين .
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح	أصبح الجو مشمساً .
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الضحى	أضحى المزارع يسقي أرضه .
أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء	أمسى الطالب منشغلاً بدراسته .
ظل	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار	ظل العمال ينظفون الشارع .
بات	اتصاف الاسم بالخبر طوال الليل	بات الجندي حارساً للموقع .
صار	التحويل	صار الكسول مجتهداً .
ليس	النفي	ليس الكذب نجاةً .
ما زال	الاستمرار	ما زال العلم نوراً .
مادام	الاستمرار - بيان المدة	سأمارس الرياضة مادامت مفيدةً .

عملها

- تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ونسميه اسمها وتنصب الخبر ونسميه خبرها .

- ما زال العلم نوراً .

خبر ما زال منصوب

اسم ما زال مرفوع

- العلم نور .

خبر مرفوع

مبتدأ مرفوع

- اسم الفعل مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم
- الألف : مثنى (غالباً ينتهي بألف ونون)
- الواو : جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بواو ونون)

- مثل : كانت الرحلة ممتعة .
- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- أضحى الباحثان منشغلين بتجاربهما .
- اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- مازال المؤمنون متحليين بحسن الخلق .
- اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- خبر الفعل الناسخ منصوب وعلامة نصبه :

- الفتحة : مفرد ، جمع تكسير
- الكسرة : جمع مؤنث سالم (ينتهي بألف وتاء)
- الياء : مثنى ، جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بياء ونون)

- مثل : كانت الرحلة ممتعة .
- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- أضحى الباحثان منشغلين بتجاربهما .
- خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء .
- مازال المؤمنات متمسكات بحسن الخلق .
- خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- ملحوظة : عند إدخال الفعل الناسخ على الجملة الاسمية يكون التغيير في الخبر فقط من مرفوع إلى منصوب كالتالي :

- المفرد (من ضمة إلى فتحة)
- (الشمسُ مشرقةٌ - أصبحت الشمسُ مشرقةً .)
- المثنى من (ان) إلى (ين)
- (الصديقان وفيان - مازال الصديقان وفيين)
- جمع المذكر السالم من (ون) إلى (ين)
- (اللاعبون ماهرون - كان اللاعبون ماهرين)
- جمع المؤنث السالم من (ات) إلى (ات)
- (الطالبات مجتهدات - صارت الطالبات مجتهدات)

8 وظف ما يلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي خبرا مفردا منصوبا :

- ١- (مفيد) .
..... - الجملة :
- ٢- (محافظات) .
..... - الجملة :
- ٣- (متحابون) .
..... - الجملة :
- ٤- (نشيطان) .
..... - الجملة :
- ٥- (مجتهد) .
..... - الجملة :
- ٦- (حريص) .
..... - الجملة :
- ٧- (بارعان) .
..... - الجملة :
- ٨- (محب) .
..... - الجملة :

8 استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم :

ملحوظة : للإجابة عن هذا السؤال يتم استبدال علامات الإعراب بين الاسم والخبر فالمرفوع يصبح منصوبا والمنصوب يصبح مرفوعا

مثل : إن العمل عبادة . فعند استبدالها بفعل ناسخ تصبح - مازال العمل عبادة .
- لعل النخلتين مثمرتان . تصبح - كانت النخلتان مثمرتين .

- ١- إن العسل مفيد .
..... - الاستبدال :
- ٢- كأن الجنود أسود .
..... - الاستبدال :
- ٣- إن الطالبات مجتهدات .
..... - الاستبدال :
- ٤- إن المعلمين مخلصون .
..... - الاستبدال :
- ٥- إن الصديقين وفيان .
..... - الاستبدال :
- ٦- إن الرحلة ممتعة .
..... - الاستبدال :
- ٧- إن المتقائلين ناجحون .
..... - الاستبدال :
- ٨- إن الأحداث متسارعة .
..... - الاستبدال :
- ٩- إن المؤمنات صادقات .
..... - الاستبدال :
- ١٠- إن القرآن دستور الأمة .
..... - الاستبدال :

8 اضبط ما تحته خط فيما يلي :

- ١- أصبح اللاعب مستعدا للمباراة .
..... - الضبط :
- ٢- ظل العمال يعملون بجد .
..... - الضبط :
- ٣- صارت الفاكهة طازجة .
..... - الضبط :
- ٤- مازال المؤمن مقتديا برسوله .
..... - الضبط :
- ٥- ليست المناققات مخلصات .
..... - الضبط :
- ٦- بات الجندي حارس للموقع .
..... - الضبط :
- ٧- ليس الكذب نجاة .
..... - الضبط :
- ٨- أضحى المزارع مهتما بمزرعته .
..... - الضبط :

8 اختر المعنى المناسب للفعل الناسخ فيما يلي :

- ١- ليس الحياء عيبا . الفعل الناسخ يفيد : (النفي ، الاستمرار ، حدث في الماضي ، التحويل)
- ٢- مازال الرسول الكريم خير قدوة للبشرية . الفعل الناسخ يفيد :
(النفي ، الاستمرار ، اتصاف الاسم بالخبر في الليل ، التحويل)
- ٣- كان الخوارزمي عالم متميز . الفعل الناسخ يفيد :
(النفي ، الاستمرار ، اتصاف الاسم بالخبر في الماضي ، اتصاف الاسم بالخبر في الضحى)
- ٤- صار البستان ثماره ناضجة . الفعل الناسخ يفيد :
(اتصاف الاسم بالخبر في النهار ، الاستمرار ، اتصاف الاسم بالخبر في الماضي ، التحويل)
- ٥- أصبح المزارع نشيطا . الفعل الناسخ يفيد :
(النفي ، اتصاف الاسم بالخبر في الصباح ، اتصاف الاسم بالخبر في الماضي ، التحويل)
- ٦- ظل الطلاب يمارسون أنشطة تربوية . الفعل الناسخ يفيد :
(اتصاف الاسم بالخبر في النهار ، الاستمرار ، اتصاف الاسم بالخبر في الماضي ، التحويل)
- ٧- (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا) . الفعل الناسخ يفيد :
(النفي ، الاستمرار ، اتصاف الاسم بالخبر في الماضي ، اتصاف الاسم بالخبر في المساء)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

الفعل الناسخ	معناه	مثال
إن	التوكيد	إن العلم نور.
أن	التوكيد	أدركت أن الصدق نجاة .
كأن	التشبيه	كأن الجنديين أسدان.
ليت	التمني	ليت الشباب يعود يوما .
لعل	الترجي	لعل المسلمين حريصون على الاستغفار .
لكن	الاستدراك	العلم نور لكن الجهل ظلام .

عملها

- تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ونسميه اسمها وترفع الخبر ونسميه خبرها .

- إن العلم نور .

خبر إن مرفوع

اسم إن منصوب

- العلم نور .

خبر مرفوع

مبتدأ مرفوع

- اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه :

- الفتحة : مفرد ، جمع تكسير
- الكسرة : جمع مؤنث سالم (ينتهي بألف وتاء)
- الياء : مثنى ، جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بياء ونون)
- مثل : إن العملَ شرفٌ .
- كأن الطفلتين فراشتان .
- لعل المسلماتِ متمسكاتٌ بحجابهن .
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء .
- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- خبر الحرف الناسخ مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم
- الألف : مثنى (غالباً ينتهي بألف ونون)
- الواو : جمع مذكر سالم (غالباً ينتهي بواو ونون)
- مثل : إن الرحلةَ ممتعةٌ .
- كأن العاملتين نحلّتان .
- لعل الطلاب مدركون قيمة العلم .
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- ملحوظة : عند إدخال الحرف الناسخ على الجملة الاسمية يكون التغيير في المبتدأ فقط من مرفوع إلى منصوب كالتالي :

- المفرد (من ضمة إلى فتحة)
- المثنى من (ان) إلى (ين)
- جمع المذكر السالم من (ون) إلى (ين) - (اللاعبون ماهرون - إن المؤمنين صادقون)
- جمع المؤنث السالم من (اتُ) إلى (اتِ) - (الطالباتُ مجتهداتُ - لعل الطالباتِ مجتهداتُ)
- (الشمسُ مشرقةٌ - إن الشمسَ مشرقةٌ .)
- (الصديقان وفيان - لعل الصديقين وفيان)

تدريبات

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ١- إن الصانعان ماهران .
..... - الصواب :
- ٢- إن المؤمنين صادقين .
..... - الصواب :
- ٣- كأن الأم شمسٌ في العطاء .
..... - الصواب :
- ٤- ليت السفر قريباً .
..... - الصواب :
- ٥- إن الرجلين كريمين .
..... - الصواب :
- ٦- إن المهندسون بارعون .
..... - الصواب :
- ٧- كأن الصحابة نورٌ يستضاء به .
..... - الصواب :
- ٨- إن العلماء ورثة الأنبياء .
..... - الصواب :
- ٩- إن المخدرات دمارٌ للمجتمع .
..... - الصواب :
- ١٠- لعل الطالبات مقدرات قيمة المعلمات .
..... - الصواب :

& اختر المعنى المناسب للحرف الناسخ فيما يلي :

- ١- إن التعاون مثمر . الحرف الناسخ يفيد :
(التوكيد - التشبيه - التمني - الترجي)
- ٢- الإيمان نور لكن الكفر ظلام . الحرف الناسخ يفيد :
(التوكيد - الاستدراك - التشبيه - التمني)
- ٣- لعل المسلمات متمسكات بحجابهن . الحرف الناسخ يفيد :
(الاستدراك - التمني - الترجي - التشبيه)
- ٤- أيقنت أن السعادة الحقيقية في طاعة الله . الحرف الناسخ يفيد :
(التمني - الرجاء - الاستدراك - التوكيد)
- ٥- كأن قلوب الكفار صحراء . الحرف الناسخ يفيد :
(التوكيد - التشبيه - التمني - الاستدراك)
- ٦- ليت الشر يختفي من العالم . الفعل الناسخ يفيد :
(التمني - الترجي - التشبيه - التوكيد)
- ٧- إن تالون للقرآن الكريم .
(المؤمنون - المؤمنين - المؤمن - المؤمنات)
- ٨- كأن الجنود
(أسود - أسوداً - أسود - أسود)
- ٩- إن ورثة الأنبياء .
(العلماء - العلماء - العلماء - العلماء)
- ١٠- كأن زهرتان .
(الطفلتان - الطفلة - الطفلتين - الأطفال)

8. اضبط ما تحته ضبطاً صحيحاً :

- ١- إن الحسنات يذهبن السيئات .
..... - الضبط :
- ٢- كأن المجاهد أسد .
..... - الضبط :
- ٣- أيقنت أن الصبر مفتاح الفرج .
..... - الضبط :
- ٤- إن المؤمن يقتدي بالرسول .
..... - الضبط :
- ٥- القراءة مثمرة لكن وسائل التواصل مضيعة للوقت .
..... - الضبط :
- ٦- ليت الشباب يعود يوماً .
..... - الضبط :
- ٧- لعل المسلمات محافظات على حجابهن .
..... - الضبط :
- ٨- إن الأطفال ثروات للأوطان .
..... - الضبط :

\$ املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- إن المؤمنين
..... - (خبر جملة اسمية)
- ٢- إن الوطن
..... - (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- ٣- كأن العالمين
..... - (مفرد)
- ٤- لعل المسلمين
..... - (جملة فعلية)
- ٥- إن المصلين
..... - (شبه جملة ظرف)
- ٦- إن تاليات للقرآن .
..... - (اسم مناسب للحرف الناسخ)
- ٧- كأن زهرتان .
..... - (اسم مناسب للحرف الناسخ)
- ٨- الكريم بحر في العطاء .
..... - (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
- ٩- علمت أن الصدق
..... - (خبر جملة اسمية)
- ١٠- إن بر الوالدين
..... - (شبه جملة)

الأساليب الإنشائية

أسلوب الأمر

- هو طلب حدوث الفعل .
- مثل : حافظ على الصلاة .
- اشكر الله على نعمه .
- ابتعد عن أصدقاء السوء .
- أحسن إلى الفقراء والمساكين .

أسلوب النهي

- هو طلب الابتعاد عن حدوث الفعل وأداته (لا الناهية) .
- مثل : لا تعص والديك .
- لا تهمل واجباتك .
- (لا يسخر قوم من قوم) .
- لا تؤذ جيرانك .

أسلوب النفي

- هو نفي حدوث الفعل بواسطة أداة من أدوات النفي وهي (لم ، لن ، لا ، ما ، ليس) .
- مثل : لن أتخلى عن هدفي .
- ما رضي المؤمنون بالذل .
- (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب) .
- ليس الكذب نجاة .

أسلوب التعجب

- هو إظهار الدهشة والاستغراب من أمر معين .
- مثل : ما أبدع الخالق !
- ما أصدق المؤمن !
- ما أجمل الأزهار !
- ما أسرع الفهد !

أسلوب الاستفهام

- هو الذي يحوي سؤالاً أو الاستفهام عن شيء من خلال أداة من أدوات الاستفهام .
- مثل : (ما - ماذا - لماذا - أين - كيف - من - متى - هل - كم - الهمزة ...)
- ما هوائتك ؟
- من أسد الله ؟
- لماذا تحب السفر ؟
- أتحافظ على صلاة الضحى ؟

أسلوب النداء

- هو طلب الإقبال بواسطة أداة من أدوات النداء (يا - أيا - أي - هيا - أ) .
- مثل : يا محمد ، اتق الله .
- هيا قدس ، لك الله .
- أيا مسلم ، حافظ على الصلاة .
- أي بني ، صاحب الأخيار .

تدريبات

& اختر نوع الأسلوب المناسب فيما يلي :

- ١- (لا تصاحب الأشرار) .
 - ٢- المؤمن لا يهمل حق والديه .
 - ٣- (صوموا تصحوا) .
 - ٤- ما أجمل رمضان !
 - ٥- المؤمن ليس بفاحش ولا بذيء .
 - ٦- اذكر الله دائماً .
 - ٧- (يأيها الناس اتقوا ربكم)
 - ٨- ما أنقى الصحابة !
 - ٩- أليس الصديق مرآة لصديقه ؟
 - ١٠- ما نسي المؤمن فضل والديه .
 - ١١- لا تؤذ جيرانك .
 - ١٢- أيا محبا للخير سارع إليه .
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - نداء)
 - نوع الأسلوب (تعجب - نداء - استفهام - أمر)
 - نوع الأسلوب (استفهام - نفي - تعجب - نهي)
 - نوع الأسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)
 - نوع الأسلوب (أمر - نفي - استفهام - تعجب)
 - نوع الأسلوب (أمر - تعجب - نداء - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - تعجب - استفهام - نداء)
 - نوع الأسلوب (نفي - نهي - استفهام - نداء)
 - نوع الأسلوب (نفي - نهي - نداء - استفهام)
 - نوع الأسلوب (أمر - نفي - نداء - نهي)
 - نوع الأسلوب (أمر - نداء - استفهام - نفي)

8- صنع الأسلوب المناسب وفق ما هو مطلوب :

١- (إبداع الخالق في الكون) في أسلوب تعجب مناسب .

٢- (القدس عاصمة فلسطين) في أسلوب استفهام مناسب .

٣- (المحافظة على الصلاة) في أسلوب أمر مناسب .

٤- (عدم الإسراف في الماء) في أسلوب نهي مناسب .

٥- (يتأخر الطالب عن المدرسة) في أسلوب نفي مناسب .

٦- (عدم إهمال الواجبات) في أسلوب نهي مناسب .

٧- (جمال الصداقة) في أسلوب تعجب مناسب .

٨- (كل الأصدقاء صالحون) في أسلوب نفي مناسب .

٩- (الحرص على بر الوالدين) في أسلوب أمر مناسب .

١٠- (أطيع والدي إرضاء لله - تعالى -) في أسلوب استفهام مناسب .